

MEMORIA

PRIMER FORO JUVENIL SOBRE

1

SEXUALIDAD
Y SALUD REPRODUCTIVA
EN ADOLESCENTES

Somos libres... porque respondemos a la vida

Colima, Col. Octubre de 1998





Colima, Col. Octubre de 1998

MC. Psiq. Roberto Pérez Valenzuela.
COORDINADOR GENERAL

T.S. Marcela Marigel Castillo Cázares.
COMPILACION Y EDICION



© 1999 DIF Estatal Colima
Emilio Carranza esquina
con Calzada Galván
Colima, Colima



IMPRESO EN
EDITORIAL GOBIERNO DEL ESTADO

Autorizamos la reproducción parcial de la información de este texto siempre y cuando sea citada la fuente

DIRECTORIO

Lic. Fernando Morena Peña

Gobernador del Estado de Colima

Sra. Hilda Ceballas de Morena

Presidenta de los Patronatos DIF y
Voluntariados

Lic. Ma. Guadalupe García Silva

Directora General del DIF Estatal Colima

Lic. Francisco Robles Berlongo

Director de Promoción y Desarrollo
Social (DIF Nacional)

Dr. José Cuentos Zavala

Representante de UNICEF para México y
Cuba.

Lic. Eduardo Radríguez Silva

Oficial de Proyectos UNICEF-México

Dr. Carlos Salazar Silva

Rector de la Universidad de Colima

Dr. Christion J. Torres Ortiz Ocampo

Srno. de Salud en el Estado de Colima

Mtro. Carlos Flores Dueños

Srno. de Educación en el Estado de
Colima

Lic. Ramón García Contreras

Director del Programa "Causa Joven"

Lic. Víctor Javier Aldano Lozano

Presidente de la Federación de
Estudiantes Colimenses

C.P. Eduarda Ganzález Sauto

Director de Servicios Médicos
Asistenciales del DIF Estatal Colima

Dra. Martha G. Gutiérrez Flores

Coordinadora técnico-operativa del
Grupo Interinstitucional de Salud
Reproductiva

L.T.S. Pastara L. Ferráez Lepe

Coordinadora Estatal del Programa AMA

T.S. Marcela Marigel Costilla Cázares

Responsable de la vertiente PAIMA

SISTEMAS MUNICIPALES

**Sra. Elia Levy de Vázquez, Colima / Sra. Dinarah Serratos de Plascencio, Cuauhtémoc /
C.P. Martha Leticia Sasa Gavea, Manzanillo / Sra. Norma Galinda de Vázquez, Tecomán /
Sra. Ana Isabel Cruz de Dueñas, Villa de Alvarez.**

A.M.A.
EQUIPOS OPERATIVOS MUNICIPALES

COLIMA

Psic Eleazar López Cueva
Coordinador Municipal del Programa
AMA

CUAUHTÉMOC

L.T.S. Mónica Yedit Cruz Cobián
Coordinadora Municipal del Programa
AMA

L.T.S Ma Mercedes Magaña Rocha
Promotora Municipal de la Vertiente
PAIMA

MANZANILLO

T.S. Alberto Díaz Sáenz
Coordinador Municipal del Programa
AMA

T.S. Georgina Guzmán de la Cruz
Promotora Municipal de la Vertiente
PAIMA

TECOMÁN

L.P Miguel Ángel Larios Ortiz
Coordinador Municipal del Programa
AMA

Psic. Ana Luisa Alcaraz Saucedo
Promotora Municipal de la Vertiente
PAIMA

VILLA DE ÁLVAREZ

Psic Luis Enrique Estrada Silva
Coordinador Municipal del Programa
AMA

T.S Yerania Barajas Partida
Promotora Municipal de la Vertiente
PAIMA

COLABORADORES

Psic. T. F. José P Carmona de Santiago

L.T.S. Alicia Ureña Muñoz

CONTENIDO

MENSAJE DE LA SRA. HILDA CEBALLOS DE MORENO	I
PRÓLOGO	III
PONENCIA UNICEF “MADRES ADOLESCENTES”	IV
INTRODUCCIÓN	VIII
PONENCIAS CON EL TEMA: “RELACIONES HOMBRES Y MUJERES”	
ADOLESCENTES	1
ARMEBA	5
CAMPEROS	7
CHACHACHAUL	9
DESCUBRIENDO NUESTRO MUNDO	11
ÉXITO	14
LA FAMILIA.....	16
LAS ESTUDIANTES	18
LOS BEATLES	20
NUEVAS IDEAS	23
SIN SEUDÓNIMO I	25
UNIÓN JOVEN	27
PONENCIAS CON EL TEMA: “LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES”	
ALLIV CASAL	31
ANTÍTESIS	33
BACKSTREET.....	36
BAYWATCH	38
DEMIR	40
ESPARTANOS	43
ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA PARA EL FUTURO	46
EXPRESIÓN JUVENIL I	49
EXPRESIÓN JUVENIL II	52
FIN DEL MILENIO	54
GIRIJ	57
GIRLS.....	59
GRUPO OPINIÓN	61
HETEROGÉNEOS	63
JÓVENES DE HOY	66
JÓVENES SIGLO XXI	69
JUVENTUD EN ÉXTASIS	71
LA CUADRILLA	74

LAS ADOLESCENTES	76
LAS HOJAS	78
LAS ROLLERAS	80
LOS GANADORES	83
OTELO	85
PROVIDA	89
SEXOAPRENDICES	91
SEXTANS	93
SIN SEUDÓNIMO II	96
SIN SEUDÓNIMO III	98
STARS	101
TAMEL	104
THE "C" PEOPLE'S POWER	107
THE DUCKS	110
THE FLOWERS	113
THE SKATES	114

ANÁLISIS PRELIMINARES

PRELIMINAR AL ANÁLISIS ..	117
ANÁLISIS PRELIMINAR.....	121

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS.	135
---------------------------------	-----

MENSAJE DE LA SRA. HILDA CEBALLOS DE MORENO PRESIDENTA DEL DIF ESTATAL

Me es grato poder convivir estos momentos con ustedes y llenarme de la juventud y entusiasmo que emanan en todo sentido. Quiero transmitirles un caluroso saludo del Sr gobernador, el cual se siente muy orgulloso ante la valiosa participación que han tenido casi mil jóvenes en los diferentes foros sobre sexualidad y salud reproductiva, efectuados con anterioridad en los diferentes municipios del estado. En los que ha quedado demostrado la capacidad crítica y reflexiva de la adolescencia colimense

Jóvenes participantes de este I Foro sobre Sexualidad y Salud Reproductiva, he escuchado y reflexionado cuidadosamente, acerca de las diferentes opiniones que expresaron de los temas de sexualidad y las relaciones de género, con las que nos dan a conocer su perspectiva, su forma de entender estos polémicos temas, que nos acercan a su realidad para conocer, directamente, cómo viven dichos procesos. Quiero hacerles presente mi profunda admiración a cada uno de ustedes al valioso trabajo que realizaron.

Por primera vez, el DIF Estatal Colima, a través del programa AMA (Atención a Menores y Adolescentes) ha organizado este evento, cuyo propósito es el de reflexionar sobre sexualidad y salud reproductiva, un tema que es natural y trascendental en la adolescencia. Es importante incorporar sus opiniones, experiencias, dudas y propuestas que aquí expresaron, con las informaciones que los adultos manejamos o que los expertos mencionan, para que, junto con los viven día con día los cambios que implica la juventud, podamos tener una mejor comprensión de estos temas

Lo anterior sin duda ayudará a generar mejores formas de comunicación entre nosotros los adultos y ustedes los jóvenes, ya sea en nuestro papel como padres, donde tenemos la obligación de fungir como sus primeros educadores, comprometiéndonos a informar y dialogar de estos temas, y formarlos dentro de valores universales constructivos, resaltando el respeto a la vida y a la responsable libertad, el amor y el compromiso con nosotros mismos y con nuestra comunidad.

Por otra parte, es innegable el papel del maestro en el proceso de formación de los jóvenes, por lo que éste debe de ir más allá de ser un transmisor de información, para convertirse en la persona que acompañe los cambios tanto físicos como psicológicos de los muchachos y muchachas, convirtiéndose en un auténtico orientador en los diferentes problemas que a éste se le presenten, comprometiéndose, igualmente, a ser ejemplo de aquellos valores que solicitamos que los jóvenes reproduzcan. A todos los maestros que se comprometieron a acompañar a los adolescentes en estos trabajos, mi reconocimiento por su labor.

Deseo destacar que la información obtenida en este evento servirá para que, con más empeño, el DIF Estatal siga impulsando acciones que propicien una formación más firme tanto para los padres como para los jóvenes, a través de las acciones de sus diferentes programas educativos y formativos, y continuar abriendo estos foros donde los jóvenes

puedan manifestar sus opiniones libremente, dándonos a conocer su valiosa forma de entender y vivir la sexualidad y la salud reproductiva.

Les agradezco el entusiasmo mostrado en este primer foro, en donde se vertieron ricas y profundas reflexiones en temas como el aborto, la sexualidad y los medios de comunicación, la necesidad de ser informados, preferentemente por sus padres, acerca de su desarrollo sexual, la necesidad de crear una comunicación más clara, directa y abierta dentro de la familia y otros temas igualmente importantes.

Agradezco profundamente a todas las instituciones que convocaron conjuntamente, a este evento: al Grupo de Salud Reproductiva, a la Secretaría de Salud, a la Secretaría de Educación Pública, a la Universidad de Colima, a la Federación de Estudiantes Colimenses. A todos ustedes, mil gracias por permitimos hacer realidad este espacio de tribuna para los jóvenes. De igual forma deseo felicitar a las presidentas de los DIF municipales de Colima, Cuauhtémoc, Manzanillo, Tecomán y Villa de Alvarez por su excelente organización, por la distinguida calidad de los trabajos presentados y la nutrida participación dentro de los foros municipales.

No me quiero despedir sin, nuevamente, felicitarlos a cada uno de ustedes, por su participación y el ejercicio del derecho de comunicar sus opiniones e inquietudes, abriendo espacios para que las sociedad los escuche y tome en cuenta. En lo personal me siento satisfecha al observar en ustedes, futuros padres y madres de la familia colimense, el entusiasmo y la libertad responsable con que educarán a sus hijos, en un ambiente que propicie la comunicación, el respeto y confianza; que genere lo que es la leyenda de este foro:

“SOMOS LIBRES PORQUE RESPONDEMOS A LA VIDA”

DIF
ESTATAL
COLIMA

ama
ASOCIACIÓN MEXICANA DE
ADOLESCENTES

**I FORO JUVENIL SOBRE SEXUALIDAD Y
SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES**



PRÓLOGO

Lic Ramón García Contreras*

Hasta hace poco, el sexo era un tópico considerado tabú en todos los sectores sociales, es a partir de la revolución sexual propiciada por los movimientos feministas reivindicativos de los derechos humanos sexuales cuando este tema se empieza a tratar por investigadores como Kinsey y Master & Johnson.

Sin embargo, la sexualidad ha quedado estacionada no en el estudio, sino en la toma de posturas ante la forma en que las nuevas generaciones la deben aprender, convirtiéndose en beligerantes las partes. No se ha buscado un punto de concordancia que permita la coexistencia de las corrientes, a partir de la mutua aceptación de las tendencias individuales surgidas de una decisión personal.

Decisión que debe ser tomada en función de la información y la capacidad crítica para distinguir lo conveniente de lo inconveniente, y lo benigno de lo maligno, acción que se debe lograr en los jóvenes con una educación sexual adecuada a la realidad cultural en que estén inmersos, pero. ¿Qué educación sexual?

La educación sexual que surge de la preocupación en el incremento de las enfermedades de transmisión sexual como el SIDA, los embarazos no deseados, los matrimonios jóvenes fracasados y tantos otros problemas relacionados con la sexualidad de los jóvenes; y que promueve el difundir toda la información sobre el sexo y las relaciones sexuales, para que la juventud vea a la sexualidad como una experiencia tranquilizante, como un gesto amistoso o como algo terapéutico.

O la educación sexual propuesta por quienes se preocupan por los problemas de degeneración y liberación sexual y que se han opuesto a que los jóvenes reciban la información sobre la sexualidad y se pronuncian porque sigan existiendo tabúes como medio de contención de las relaciones sexuales irresponsables

Ambas posiciones han estado presentes en la discusión sobre la educación sexual, desde la segunda mitad del presente siglo; sin embargo, la sexualidad es un campo de sentimientos, creencias y actos que cambian, y por consiguiente deben provocar cambios, también en la forma de crear y transmitir los programas de su aprendizaje.

Una forma adecuada y valiente de orientar la educación sexual, sin comprometerse ni tomar una de las posturas radicales que se han mencionado, es la que se hizo en el Primer Foro Juvenil sobre Sexualidad y Salud Reproductiva en Adolescentes coordinado por el Programa de Atención a Menores y Adolescentes (AMA) del DIF estatal Colima; ya que, aporta elementos para el diseño de programas de educación sexual, acorde a las necesidades Y propuestas de quienes en el momento están viviendo las inquietudes sobre su sexualidad.

La memoria de este evento, más que mostrar las ideas de los jóvenes sobre las Relaciones Hombres y Mujeres, y de la Sexualidad y los Jóvenes, temas centrales del foro; es un instrumento de consulta sobre la realidad para quienes desean realizar programas de educación sexual y de reflexión, para los mismos jóvenes.

* Director del Instituto Colimense de la Juventud

MADRES ADOLESCENTES

Natividad Campillo ☆

Quisiera dar las gracias en nombre de UNICEF-México y de su representante el Doctor José Cuentas Zavala por invitarnos al I FORO JUVENIL SOBRE SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA organizado por el DIF Estatal Colima, a través del Programa AMA y su vertiente PAIMA. Para nosotros es un honor participar en foros como éste, y quisiera aprovechar la ocasión para reconocer el esfuerzo que realiza el gobierno mexicano a través del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y programas como AMA (Atención a Menores y Adolescentes) y PAIMA, para atender el embarazo temprano y el impacto social que éste provoca y por promover este espacio de reflexión. Sin duda, esta iniciativa constituye un esfuerzo importante para el análisis de esta problemática, donde niños y niñas asumen prematuramente las responsabilidades que representa traer al mundo otros niños y niñas.

Los jóvenes mexicanos entre 10 y 24 años sumaban en 1996 treinta millones y medio. Para un gran número de jóvenes, las posibilidades de desarrollo en esta etapa de la vida son limitadas. Viven su adolescencia enfrentándose, al mismo tiempo, a los cambios físicos y psicológicos propios de su edad y a compromisos sociales que son característicos de los adultos, como son: la manutención familiar, el trabajo y la paternidad

Se llega a la juventud con la principal expectativa de concretar lo que la sociedad “espera “ de cada rol (masculino y femenino). La joven crece marcada socialmente por cuestiones como la virginidad, la honra o la deshonra. Sin embargo, en esta etapa, la joven corre el riesgo de que el desconocimiento, su necesidad de afecto, de pertenencia y de identidad, la falta de un proyecto de vida y de oportunidades educativas o laborales, la orlle a embarazos tempranos que limitarán sus posibilidades de educación y desarrollo.

Su sexualidad es experimentada entre riesgos de embarazos tempranos, maternidad y paternidad prematura, matrimonios forzados, abortos, enfermedades de transmisión sexual, SIDA, machismo, abuso sexual y otros problemas causados por una inadecuada educación sexual.

En materia de salud reproductiva, un componente de particular relevancia es la incorporación de la perspectiva de género, que asegure relaciones equitativas entre el hombre y la mujer, y la igualdad de oportunidades para contribuir a la emancipación y defensa de los derechos de las mujeres, particularmente, sexuales y reproductivos, y a la salud integral de los hombres y su desarrollo.

En una encuesta realizada por el CONAPO, entre alumnos jóvenes de escuelas de educación media, se encontró que el promedio de edad de la primera experiencia sexual es de 16.5 años. Se sabe que el momento de la primera relación sexual, la mayoría de las veces, se presenta en forma imprevista, no planeada, sin ninguna o errónea información y sin la utilización de métodos anticonceptivos. Esto da como resultado que cerca de 450.000 niños nazcan de madres de menos de 20 años y que la mayoría de los casos de VIH-SIDA que existen en el país se hayan infectado durante la adolescencia

☆ Consultor del Área MECED
UNICEF-MÉXICO

Me parece importante destacar, y aún a riesgo de carecer de los datos precisos, que según un estudio realizado en Tamaulipas, y que creo que reflejan cifras contenidas a nivel nacional, más del 60% de la mitad de los embarazos adolescentes son fruto de una primera relación sexual y que más de la mitad de las madres adolescentes conocían o tenían información acerca de métodos anticonceptivos. Creo que este es un buen punto para la reflexión.

El fenómeno de las madres adolescentes ha ido en aumento en los últimos años. En México se dan alrededor de medio millón de embarazos adolescentes al año. El embarazo adolescente, además de un gran impacto social, provoca hijos no deseados, niños abandonados, matrimonios forzados y a temprana edad, abortos, marginación y discriminación. Las madres suelen pertenecer a los sectores más pobres de la sociedad, y a menudo, poseen una educación muy precaria, desconocen cuáles son sus derechos y tampoco tienen acceso a los medios institucionales para reclamar que aquellos se cumplan.

El impacto en la vida de la adolescente pasa desde la estigmatización social hasta las implicaciones físicas, psicológicas, sociales y económicas que la situación plantea. La falta de madurez y de preparación para asumir las responsabilidades que la vida en pareja y futura familia implica, la imagen no realista de la unión o matrimonio, la falta de reflexión sobre el proyecto que se emprende, las dificultades económicas y de comunicación con la familia de origen, van complicando las oportunidades de superación de la joven.

Desde UNICEF, el enfoque de derechos es fundamental para entender cualquier problema, y puesto que se trata de adolescentes, es decir menores de 18 años, es preciso partir de la perspectiva de la Convención de los Derechos del Niño que recoge y garantiza una serie de derechos que a estos niños no deben serles sustraídos, tales como:

- **Derecho a la Infancia:** de la que se les priva en el momento que se convierten en madres y, desde el punto de vida social, en adultos

- **Derecho a la Expresión:** abrir espacios de expresión donde las y los jóvenes puedan proponer y actuar, donde se reconozcan sus competencias, su voz y su potencial creativo; así como, su capacidad para encarar cualquier problema. Y en este sentido, debemos favorecer que expresen su visión del ejercicio de la sexualidad y no imponerles la visión de los adultos.

- **Derecho al Juego y a la Recreación:** desarrollemos espacios recreativos donde la juventud pueda canalizar su energía, esto estimulará el desarrollo de juegos y material didáctico amigable que les invite a reflexionar sobre estos aspectos

- **Derecho a la Información:** necesidad de que los jóvenes conozcan sus derechos, entre ellos, el derecho a su propia sexualidad, a la salud y salud reproductiva (número de hijos que deseen tener, enfermedades de transmisión sexual, etc.).

También es importante difundir el conocimiento de los riesgos que conlleva el embarazo adolescente. Se precisa impulsar campañas que orienten al magisterio, al personal de salud, padres y madres sobre la trascendencia de abordar con los y las jóvenes estas temáticas. En este sentido, son claves las estrategias de comunicación que enfatizan en la prevención, en la importancia de que los hijos sean deseados y en las responsabilidades inherentes a crear una familia.

En el caso de las madres y padres adolescentes, el conocimiento de sus derechos debe ir acompañado por una orientación jurídica que les permita, por ejemplo, registrar a sus hijos adecuadamente, o tener más elementos para defender su integridad.

- **Derecho a la Educación y al Desarrollo.** elevar su autoestima, su capacidad decisiva, sentimiento de identidad más allá de la maternidad o paternidad, etc. Evitar las salidas de la escuela y potenciar el finalizamiento de la secundaria como única forma de romper el círculo de dependencia económica y pobreza

- **Derecho a la Salud.** contar con una atención prenatal y postnatal apropiada, el seguimiento y apoyo a madres adolescentes en los mismos lugares donde se atiende el parto.

- **Derecho a la no discriminación:** lo que significa que todos los niños deben tener las mismas oportunidades para desarrollar su potencial

El desarrollo de programas que respondan a esta perspectiva, debe contemplar el contar con información de base que permita dar seguimiento del impacto de las acciones, en el cumplimiento de los derechos. En este sentido, es necesario contar con información sobre el índice de embarazos adolescentes antes de los 15 años, contextualizar los casos y los aspectos familiares, conocer más sobre si el embarazo conlleva el abandono escolar o si el abandono escolar precede al embarazo temprano, las implicaciones para los hijos, etc. Impulsar encuestas de actitudes contribuirá a identificar, por ejemplo, el porqué los jóvenes pueden conocer los anticonceptivos, pero no usarlos.

UNICEF considera que los programas de acción deben de contener tres fases cuando menos:

- 1.- **Prevención:** que implica proporcionar educación para la vida y educación familiar que posibilite mejorar las capacidades de toma de decisiones de las adolescentes y sus conocimientos sobre la salud y la sexualidad

- 2.- **Apoyo:** promover la continuación de los estudios, capacitación y cuidados médicos para las adolescentes embarazadas.

- 3.- **Políticas:** programas relacionados con el establecimiento de principios específicos, normas, regulaciones y procedimientos que garantizan los derechos de las madres adolescentes y expliciten el soporte del estado.

En México se dan alrededor de medio millón de embarazos adolescentes al año, cifra que justifica un programa como el que estamos evaluando y que responde a la necesidad de aunar esfuerzos de las diferentes instituciones, gubernamentales y no gubernamentales, involucradas en el tema.

A nivel internacional, la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia puso de manifiesto la necesidad de que los diferentes países, a través de sus respectivos Planes Nacionales de Acción en Favor de la Infancia, abordaran el tema del embarazo temprano, tanto en su problemática social como en la de riesgo de mortalidad materna. En un estudio reciente de UNICEF se advierte que de los 13 millones de nacimientos que ocurren en América Latina cada año, dos millones son de madres adolescentes (el 15%) . Sin embargo, también se destaca que algunos países de Caribe, como Barbados, han logrado reducir el porcentaje de

los nacimientos en jóvenes de 15 a 19 años, o como Argentina que han implementado programas de atención con mucho éxito.

Por último, me gustaría comentarles que UNICEF se siente muy orgulloso y satisfecho de participar en el programa de Prevención y Atención Integral a Madres Adolescentes que se inserta en el marco de los lineamientos en materia social y de salud, por el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000.

De nuevo reitero mi agradecimiento a DIF y AMA, por su invitación para participar en esta reunión y a todos ustedes, por su atención.

Muchas Gracias.

INTRODUCCIÓN

El DIF Estatal Colima, a través del Programa AMA, dentro de su vertiente PAIMA, en coordinación con la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación, la Universidad de Colima, el Programa "Causa Joven", la Federación de Estudiantes Colimenses y el Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva, vivieron la necesidad de organizar el Primer Foro Juvenil sobre Sexualidad y Salud Reproductiva en Adolescentes, en el mes de Octubre de 1998. Con el propósito de establecer programas basados en la realidad y en la problemática, que en su experiencia, viven los jóvenes que serán atendidos, a través de los programas preventivos sin suponer "realidades" desde un escritorio

El foro tuvo como objetivo, consultar a los jóvenes sus inquietudes, aspiraciones, necesidades e intereses, en torno a su salud sexual y reproductiva, para implementar medidas preventivas acordes con su problemática en relación al ejercicio sano de su sexualidad

Para conseguirlo, se convocaron estudiantes de cinco municipios quienes participaron primeramente en una etapa municipal, posteriormente, se seleccionaron las ponencias más sobresalientes para presentarlas en la etapa estatal, en donde, se premió a las más destacadas en función del contenido, relevancia del tema, claridad y originalidad. Los trabajos se elaboraron en equipos de dos a seis integrantes, de niveles de secundaria y bachillerato. Las ponencias giraron en torno a dos grandes temas Relaciones Hombres y Mujeres y La Sexualidad y los jóvenes.

La presente memoria es el resultado de dicho Foro, el cual dio voz a las distintas reflexiones en las que los jóvenes externaron sus puntos de vista, temores y dudas, respecto a su sexualidad y salud reproductiva, bajo una perspectiva de género.

El presente trabajo constituye la memoria de las 46 ponencias que se destacaron de entre las 187 presentadas por un total de 827 adolescentes, éstos escritos se expusieron a través de seudónimos, en los foros municipales de Manzanillo, Tecomán, Colima, Villa de Alvarez, Cuauhtémoc y con la participación extraordinaria de cinco jóvenes del municipio de Minatitlán, quienes espontáneamente colaboraron con la consulta y enviaron su trabajo al municipio de Manzanillo.

El Foro, indudablemente ha abierto caminos que se pueden seguir para establecer los programas de atención y prevención del Grupo Interinstitucional de Salud Reproductiva, basados en las realidades que viven los jóvenes, a partir de la información que ellos manejan. Por otra parte, estableció vínculos que nos hacen estar más unidos a ellos, de acuerdo a su realidad y no a la nuestra. Lo anterior, nos permite establecer estrategias de atención que les lleguen de una forma más significativa

Con el propósito de ordenar los resultados obtenidos en el Foro, esta memoria presenta en la primera parte la ponencia de UNICEF sobre Madres Adolescentes, seguida después por los trabajos que abordan el tema de Las Relaciones Hombres y Mujeres y los que

corresponden al tema de La Sexualidad y los Jóvenes, en orden alfabético según seudónimos, un capítulo con análisis preliminares y, finalmente, las conclusiones del trabajo realizado.

Por último, queremos dar nuestro agradecimiento y reconocimiento a la Sra. Hilda Ceballos de Moreno, por todo el apoyo que brindó para la realización del Foro, conocedores de su preocupación sobre estos temas; en los cuales, se mostró siempre interesada y muy colaboradora para lograr que toda esta experiencia quede registrada como un documento que de fe de las diferentes opiniones presentadas por todos los jóvenes participantes.

PONENCIAS CON EL TEMA

***“RELACIONES
HOMBRES Y MUJERES”***



MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: SEC. TEC. No. 18 “VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS”

SEUDÓNIMO: “ADOLESCENTES”

INTEGRANTES: MIRIAM ALONDRA LÓPEZ PRECIADO

CATALINA MAGAÑA SALAZAR

FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ ELIZONDO

KARLA EVANGELINA ZEPEDA VÁZQUEZ

RELACIONES HOMBRES Y MUJERES

INTRODUCCIÓN

Las relaciones humanas son fundamentales para la convivencia en la sociedad, en todos los aspectos de la vida: La social, familia, sentimiento, etc.

Uno de los principales aspectos del ser humano es la relación de pareja, pues ello lleva a concluir una de las tareas principales en su ciclo de la vida: La sexualidad.

Partiendo del hecho de que la problemática sexual ha pasado a formar parte de su religión, de su moral de su legislación y se ha convertido en deleite y en tabú y pasa a formar parte regente de su vida

La forma como se trata al ser humano, del nombre que le es adjudicado, hasta los vestidos, juegos y actividades que lo rodean es lo que va a completar la diferencia sexual, ya que, es lo que determinará que se vaya identificando con los individuos del sexo que le corresponde biológicamente.

La mejor forma de garantizar una sexualidad adecuada y racional es promoviendo la comunicación entre padres e hijos sobre la problemática que surge al respecto.

1.1-¿EN QUÉ SON IGUALES Y EN QUÉ DIFERENTES HOMBRES Y MUJERES?

SEMEJANZAS:

1.- Que los dos son del mismo reino.

Los dos son de la misma especie humana

2.- La infancia y el crecimiento es igual.

A partir del nacimiento del ser humano su crecimiento es igual hasta antes de la pubertad.

3.- Son iguales en las etapas de la vida.

Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

DIFERENCIAS:

- 1.- No se desarrollan igual

MUJER.

- 1.- Aparición de la piel blanca y suave
- 2.- Primera menstruación.
- 3.- Desarrollo de los senos.
- 4 - Acumulación de grasas en las caderas
- 5.- Producción de óvulos por los ovarios
- 6.- Aparición del primer vello pubiano
- 7.- Se alcanza la talla definitiva.

HOMBRE:

- 1.- Huesos más largos y pesados.
- 2.- Comienzo del desarrollo genital.
- 3.- Producción de espermatozoides por los testículos.
- 4.- Músculos más grandes.
- 5.- Primer vello pubiano.
- 6 - Piel más gruesa y más fuerte, voz grave
- 7.- Organos genitales adultos.
- 8.- Se alcanza la talla definitiva.

2.- FORMAS DE PENSAR:**MUJER:**

La mujer siempre está pensando en el amor, en los detalles, es muy romántica

HOMBRE:

Consideramos que el hombre por su influencia social, del típico hombre machista mexicano, se quiere sobreponer al sexo débil imponiendo reglas y condiciones.

1.2.- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DEL HOMBRE Y DE LA MUJER DENTRO DE LA FAMILIA.

SEMEJANZAS:

- 1.- Que ambos reciban consejos por medio de sus padres, maestros ó terceras personas.
- 2.- Ambos tienen derecho a recibir orientación.
- 3.- Existe la necesidad tanto fisiológica y psicológica, anatómica y sociológica.

DIFERENCIAS:

- 1.- Se presiona más a la mujer para conservar su virginidad dándosele menos libertad, mientras que, al hombre se le da la plena libertad de manejar su vida sexual más plenamente, siendo un orgullo para el padre tener un hijo 100% machista.
- 2.- Reciben orientación sexual por separado, comúnmente, la hija de la madre y el hijo del padre.

1.3.- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL HOMBRE Y MUJER DENTRO DE LA ESCUELA.

SEMEJANZAS:

- 1.- En la escuela tanto el hombre como la mujer tienen derecho a recibir una educación sexual sin distinción de sexos.

DIFERENCIAS:

- 1.-Dentro de la escuela la educación sexual se da en grupos mixtos; o por sexo cuando el maestro o la persona indicada determina separar al grupo según convenga en alguna ocasión.

1.4.- CÓMO CREES QUE DEBERIA SER LA RELACIÓN ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD.

FAMILIA:

Que se perdiera el miedo respecto al tema de la sexualidad, debería ser más abierta la expresión.

ESCUELA:

Que nos tuviéramos más respeto unos a los otros para que surgieran pláticas sobre la sexualidad, y no tomarlo de broma, porque así no nos serviría a nosotros, enterarnos más sobre las experiencias de los adolescentes en la etapa escolar.

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. No. 13 "MIGUEL VIRGEN MORFÍN" T.M.

SEUDÓNIMO: "ARMEBA"

INTEGRANTES: AMALIA ARACELI MAGAÑA DE LA ROSA

SANDRA LETICIA OCHOA LARIOS

VANESSA ESMERALDA LÓPEZ IGLESIAS

"RELACIONES HOMBRES Y MUJERES"

Ante un mundo que nos impacta por la cantidad de imágenes a las que tenemos acceso a través de la tecnología, resulta interesante que se nos convoque a los adolescentes a reflexionar sobre nuestra realidad.

Creo que la forma como hombres y mujeres nos relacionamos es la misma como entendemos al mundo. Si entre hombres y mujeres nos peleamos tendremos una sociedad en conflicto.

1. Lo que une al hombre y a la mujer es que son personas que comparten el mismo mundo, el mismo aire y tiene la necesidad de vivir en sociedad para completar sus limitantes. Se ha olvidado una verdad muy importante: los seres humanos deseamos que los demás sean como nosotros, "que quieran lo que queremos y sientan lo que sentimos". Se ha olvidado que el hombre y la mujer son diferentes, los hombres siguen esperando que las mujeres piensen y reaccionen igual y la mujer espera que el hombre sienta y se comporte como la mujer. A comprenderse las diferencias ocultas, y aún lo más importante, aprender a amarse y apoyar mejor a las personas por las que nos interesamos.

2. Los papás son educadores si dan un buen ejemplo, porque de nada les sirve estar engañando y aconsejando sin cesar a sus hijos, si ponen poco cuidado a sus actos. A los hijos hay que comprenderlos, según su edad y la época en que viven. Eliminar los castigos: Los castigos corporales son ineficaces, lo malo del castigo corporal es que, generalmente, es aplicado con exageración y sin darse cuenta de que hieren el alma con sus gritos.

No porque los padres tengan un carácter alegre significa que los hijos sean iguales; tienen derechos a ser distintos. El machismo es el defecto que más lastima y arruina las relaciones hombre-mujer. Lo abordaré basándome en algunas frases que se repiten con frecuencia, y que confirman la prepotencia masculina.

- El hombre puede revolcarse en el fango, (ser vicioso y mujeriego) se levanta, se sacude y queda limpio; la mujer queda manchada para siempre.
- El hombre es para la calle y la mujer para la casa
- Por eso gano el dinero, para gastarlo en lo que quiera
- Mi hermano no tiene hijos..., los hijos son de su mujer.

3. En la escuela hay tres niveles 1º, 2º y 3º, en 1º y 2º no se habla mucho de este tema y sólo explican poco; cuando se llega a 3er grado la información es distinta, porque se habla más abiertamente del tema y la maestra encargada de esta materia sabe expresarse sin pena y habla de la sexualidad como es, para que se vea como algo natural, sin que lo vean con morbo y que podamos expresarnos libremente.

4. Yo pienso que la información que se nos da en este nivel es buena, pero también sería importante seguir aprendiendo más acerca de este tema, porque es importante para las relaciones humanas.

5. En la actualidad, se ha perdido el verdadero significado de la sexualidad humana. En los medios de comunicación vemos que los productos se anuncian ligándolos al sexo, a lo erótico y se olvida que la sexualidad es un valor de toda persona.

Creo que las relaciones entre hombres y mujeres podrían cambiar si respetamos la diferencia y ponemos más atención a lo que verdaderamente nos une, que son: libertad, justicia, la verdad, la paz, la solidaridad y el amor.

Si estos valores los vivimos desde la familia y los reafirmamos en la escuela, estaremos construyendo una sociedad más humana.

Todos nosotros, tanto hombres y mujeres, debemos llevarnos mejor, ya que compartimos el mismo mundo y no esperemos que el sexo opuesto reaccione igual, hay que tratar de llevarnos mejor, para una mejor relación humana.

También saber respetar las decisiones tanto del hombre como la de la mujer.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC." JESÚS REYES HEROLES" T.M.

SEUDÓNIMO: "CAMPEROS"

INTEGRANTES: ARMANDO RENOVA FLORES

JOSÉ ALEJANDRO GARFIAS TAPIA

PABLO ANDRÉS AMEZCUA RINCÓN

"LA RELACIÓN ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER" EL COMPARTIMIENTO ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER

El hombre y la mujer han llevado una relación estrecha desde tiempos inmemoriales y ésta ha sufrido modificaciones según la época.

La relación del hombre y la mujer es muy importante para la sociedad, ya que de esta se deriva la vida y es esencial para la convivencia, pero esta, a veces es obstruida por la educación sexual errónea o inconclusa que reciben ambos sexos.

La educación sexual que se da en la familia cambia según el entorno. Cuando en el medio rural se le da al hombre y a la mujer un rol específico donde no se debe salir, y éste se basa en el machismo y la desigualdad, ya que el hombre es instruido para los trabajos fuertes como la manutención de su familia, y él no se mete mucho en los problemas domésticos; y la mujer inicia desde temprana edad a recibir educación de cómo criar a sus hijos, hacer quehaceres domésticos y ser obediente y fiel a su marido.

En el medio rural la información sobre las relaciones sexuales a temprana edad es mediante la observación directa de su medio, por ejemplo los animales; y en casa esta información es vista como un tabú.

En el hogar urbano, la educación sexual se distorsiona y viene de forma errónea.

El hombre es orientado para que tenga relaciones con el sexo opuesto, y éstas son bien vistas, y se le dan muchas facilidades para efectuarlas. En el caso de la mujer, ella no tiene la facilidad para relacionarse con el otro sexo, ya que es mal visto por la familia y se le cuida para que no cometa errores.

Esta situación de choque entre los sexos crea errores graves por la tendencia del joven a "llevar la contraria" y cae a veces en la prostitución, homosexualismo y embarazo no deseado.

La educación sexual en la escuela apenas esta empezando a tomar la debida importancia, pero los padres de familia suelen obstaculizarla mediante represiones contra profesores, directores y autoridades de la SEP, ya que ellos no recibieron esta educación y creen que sus hijos tampoco la deben recibir.

En la primaria, los niños son instruidos, principalmente, en lo que respecta a sus cambios físicos y aprendan la diferenciación sexual para que éstos lo tomen con mayor naturalidad y estén bien preparados

Cuando se tiene mayor edad, la educación se inclina al lado psicológico y el hombre y la mujer son orientados para que cada uno juegue su rol de vida carnal y aprenda a relacionarse con el otro sexo.

Las diferencias en la educación sexual son mínimas, y ésta le dice a la mujer lo que tiene que hacer para evitar tener embarazos no deseados o contraer enfermedades, el hombre, es instruido para que evite embarazar a su pareja y aprenda a convivir con ella.

Los hombres y las mujeres cuando inician su relación tienden a confundir sentimientos de atracción con lo que llamamos amor y estos los llevan a presiones que afectan su desarrollo en la escuela, la familia y la sociedad en general.

La amistad es lo más importante en una relación y ambos sexos deben comprenderse, ya que existen varias diferencias en su modo de pensar y actuar, para así poder convivir sin problemas, para que en una vida futura puedan formar una familia y asentarse en la sociedad

Así, según estos puntos pensamos y proponemos:

1.-Se instruya a padres de familia de todos los medios (rural y urbano) en lo que respecta a la educación sexual, para que tengan respuesta a las preguntas de sus hijos y sea información real.

2.-Que los padres de familia supervisen las amistades de sus hijos, y así decidir si éstas son buenas.

3.-Que se platique con los jóvenes acerca de sus sentimientos, para que no los confundan.

4.-Que en las escuelas se abra la comunicación, hombre, mujer y maestro.

5.-Que los maestros ayuden a los alumnos a relacionarse entre sí, mediante dinámicas y otras técnicas.

6.-Que se oriente y hable con igualdad para ambos sexos, tanto en casa como en la escuela y la sociedad en general.

7.-Que el respeto y la moralidad sean fundamento de toda relación; por tanto, si la información fluye de buena manera la relación será positiva y se formará una base buena para tener un futuro sano y próspero.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: BACHILLERATO TÉCNICO No. 30 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO: "CHACHACHAUL"

INTEGRANTES: SAÚL SÁNCHEZ MADRIGAL

FELIPE UREÑA BARBOSA

FRANCISCO DANIEL PÉREZ MAYORAL

HÉCTOR DARÍO YAÑEZ RODRÍGUEZ

ZOILA VIRGEN ROLÓN

¿CÓMO CREEN QUE DEBERÍAN SER LAS RELACIONES ENTRE LOS HOMBRES Y MUJERES EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD?.

La causa de la adolescencia es la sexualidad, pero su efecto principal es el cambio de mentalidad que se opera en el chico. La sexualidad es un don, no una enfermedad, los problemas surgen en la mente del adolescente. Uno es básico, del que parecen dimanar todos: el de la rebeldía. Etimológicamente esta palabra proviene del latín "*bellum*", guerra, con el prefijo reiterativo "re", que le da el significado de renovar la guerra, volver a tomar las armas, resistirse. Y, en efecto, los adolescentes se oponen a todo, por esa inconformidad que es fruto del desajuste mental, debido a que la inteligencia se queda en la zaga ante el impetuoso desarrollo orgánico. El muchacho se siente adulto y los demás lo ven todavía niño, tratándolo como tal. Esto le exaspera e, inconscientemente, protesta con su altivez golpeadora. Hay que esperar que la mente se ajuste. Será pronto. Cualquier impaciencia de los padres o de los maestros es fatal. Son los adultos los que están obligados a comprender al adolescente, no viceversa. Claro que hay que aconsejarlos y hasta obligarlos a portarse bien; pero como amigos e iguales, no como superiores, dado que al adolescente le molesta todo paternalismo, precisamente, porque lo baja al nivel de niño. Y si no se consigue nada, hay que esperar; se consigue más con la paciencia que con la violencia.

Basta recordar que un joven conducido estrictamente por los padres, pierde el gusto de autodirigirse, habituándose a contar con el arrimo familiar y a no dar un paso sin las andaderas domésticas. El resultado de esto es que al encontrarse a solas consigo mismo vive en vacilación perpetua, en sobresalto continuo; pierde la confianza entre sí y siente desánimo, cuando no cae en la sumisión a la voluntad más fuerte de un compañero, que puede ser bueno como puede ser malo; de la esposa o del esposo, según el caso, cuyos consejos serán o no recomendables.

Si la modificación tiene lugar en el sentido de la sustitución del hogar o de la escuela por la subordinación a un grupo de jóvenes desorientados o dirigidos por prejuicios doctrinarios, por ideologías de seres próximos y queridos y asumir responsabilidades hasta allí desconocidas.

Las mismas reacciones emotivas se pueden dar en la escuela. En ella, los maestros sustituyen a los padres, y si el proceso es de subordinación integral de los niños a su voluntad, pueden sobrevenir los mismos peligros, las mismas consecuencias y las mismas reacciones.

Si la educación de la familia y de la escuela no le proporcionó la capacidad de autodirigirse, de escoger entre dos caminos el más favorable para su adaptación al grupo; si no le facilitó los medios suficientes para juzgar con acierto y orientar la conducta, quizá sea apto para resolver ecuaciones algebraicas, traducir, sin diccionario, páginas enteras de Cicerón y conocer un mundo de leyes científicas; pero en lo tocante a la dirección de su vida, seguirá tan desamparado como en su infancia, con el agravante de no valerle ya el arrimo familiar o escolar ni servirle la disculpa de la edad.

Y eso acontece, precisamente, en la época de la vida en que el despertar de fuerzas interiores nuevas e imperiosas, la relación con el mundo externo, el ansia de camaradería, los nuevos anhelos ajenos al hecho de la emancipación, hacen de él un ser, en cierto modo, incomprendido por el medio y muchas veces hasta por sí mismo. Quizá en ningún otro aspecto dependerá más de quien lo educó en la adolescencia.

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. No. 13 " MIGUEL VIRGEN MORFÍN" T.M

SEUDÓNIMO: "DESCUBRIENDO NUESTRO MUNDO"

INTEGRANTES: IVETTE VALLADARES CELIS

IRIS VANESSA ALCÁNTAR RUIZ

TANIA YAZMÍN HEREDIA TERRÍQUEZ

LAURA LIZETH CRUZ AGUILAR

LOURDES TORRES VELÁZQUEZ

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE HOMBRES Y MUJERES

"BENDITAS DIFERENCIAS QUE PERMITIERON NUESTRO NACIMIENTO Y LA PROCREACIÓN"

Al momento de la fecundación se decide el sexo de un nuevo ser; lo que nos explica la principal diferencia entre un hombre y una mujer ..su sexo.

Con el paso del tiempo se van formando diversos factores que nos diferencian más a unos de otros; al comenzar a crecer y desarrollarnos, las mujeres les llevamos la delantera a los hombres en la manera de pensar; pero al madurar un poco más, nos regularizamos y, la mayoría de las veces, pensamos igual.

Sin embargo, las similitudes que más se notan son las inquietudes adolescentes, ya que al comenzar a crecer nos preguntamos cosas relacionadas con nuestra sexualidad y salud; en muchas de las ocasiones, no contamos con la información adecuada y recurrimos a nuestros amigos que creen saber y están equivocados.

Una de las similitudes que tienen algunos jóvenes, es la necesidad de experimentar emociones fuertes; lo que en muchas ocasiones los induce a: las drogas, alcoholismo, tabaquismo y a tener relaciones sexuales; lo que en muchos de los casos, si no se usan preservativos, provocan embarazos a corta edad, y hasta la muerte de seres inocentes al practicarse un aborto, simplemente, por la falta de conciencia, salud mental y, a veces, el no saber decir "**NO**"; o quizá por la necesidad de vivir apresuradamente la vida, sin darnos cuenta de que la vida sigue su curso, y que da lo mismo vivir el hoy, que el mañana.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL DE HOMBRE Y MUJER DENTRO DE LA FAMILIA.

Las familias son muy diferentes, y en esto entra la educación sexual; en algunas familias, el tema de la sexualidad es tratado abiertamente; pero en otras, no es tratado lo referente a la sexualidad.

En la mayoría de las familias, por lo general, no es tratado lo referente a la sexualidad; a diferencia de las familias en las que sí es tratado el tema; pero por lo general, no se llega a un acuerdo, o se salen del tema. Esto es debido a que no existe la suficiente comunicación de padres a hijos y, posiblemente, se piense mal de estos temas, o a que no saben cómo expresarse, sin darse cuenta que esto es tan normal y que ocurre a diario

En otras ocasiones, los miembros de la familia son de diferentes edades y, a veces, no es tan fácil tratar los temas de la sexualidad por el temor a que los niños pequeños escuchen y nos pregunten cosas que no sepamos cómo responderles

En ocasiones, por no informarles a los niños lo que nos preguntan, optamos por mentirles; lo que va provocando que en ellos se generen falsas ideas, que por un momento pensamos que no les afectarán, pero que a la larga, pueden afectarles y hasta comiencen a perdernos la confianza.

La solución para esto, es que los padres pierdan el miedo y piensen que es normal y, sobretodo, que tengan confianza en sus hijos.

También que se informe a los jóvenes sobre las instituciones que existen de atención a jóvenes; ya que la mayoría no sabe dónde se encuentran o a dónde llamar.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL HOMBRE Y MUJER DENTRO DE LA ESCUELA.

Por lo general, en la mayoría de las escuelas, los temas relacionados con la sexualidad no son explicados tan abiertamente como otros temas, y solamente se explican a la ligera, o con palabras difíciles de entenderse.

La mayoría de los jóvenes sabemos las consecuencias de una relación sexual si no se usan preservativos, o si se usan inadecuadamente, pero no sabemos todo el proceso que se sigue para tener una relación sexual.

A diferencia de las escuelas en las que se explica abiertamente el tema, en éstas se provoca, la mayoría de las veces, un malentendido de los temas; o llegan a pensar que por saber más, tienen más experiencia, y no se dan cuenta que sólo se trastornan si no tienen una buena salud mental y en ellos existe el morbo.

¿CÓMO CREEN QUE DEBERÍAN SER LAS RELACIONES ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD?

Antes que nada, yo pienso que siempre debe haber respeto entre las personas. A nuestro parecer, en la mayor parte de las familias, no existe una buena comunicación por medio de la cual se pueden expresar abiertamente esos temas; además de la falta de respeto o la burla que hay entre hermanos, si son de ambos sexos.

Sin embargo, en la escuela, las relaciones se toman, la mayoría de las veces, con morbo y malos pensamientos, surgidos de la falta de concientización y la seriedad, ya que debemos de tomar esos temas como algo normal y sin juegos.

Sin embargo, en la sociedad llegamos a la conclusión de que el trato es muy apartado, puesto que estos temas, en la mayoría de las ocasiones, a la hora de tratarlos preferimos evadirlos, sin darnos cuenta de que esto ocurre a diario y que la falta de información nos hace tener otros conceptos “Pensamos que en la sociedad los hombres y las mujeres deben de tratarse con igualdad y respeto”.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: BACH. TECNOLÓGICO "ACADEMIA COMERCIAL SOLÍS"

SEUDÓNIMO: "ÉXITO"

INTEGRANTES: MA.GUADALUPE NAZARIT REYES

MA.ISABEL DÍAZ RODRÍGUEZ

ELIZABETH LÓPEZ OCHOA

ANA CRISTINA RIVERA MENDOZA

KATY ARRIAGA MORALES

Hombre y mujer, dos palabras que suenan tan simples como decir uno y dos, pero que determinan el mayor y el menor ¿Será esto cierto?. No sé, pero de lo que si tengo conocimiento y firme convicción es de que el hombre o la mujer tienen las diferencias que ellos se marquen, ya que profesionalmente reciben la misma instrucción (no siendo así en el pasado) y no depende ni de sexo o estatus social; el éxito que cada uno llegue a tener, ya que esta vida es como el huracán que sopla sobre el milpar, y sólo la milpa que esté más fuerte es la que permanece después de la tempestad. Pues el ser humano debe tener ganas, aptitud y coraje para enfrentar todo lo que encuentre.

El hombre es un ser capaz, inteligente, fuerte e incapaz de llorar, en cambio, la mujer trata de quitar la imagen que tiene de mujer abnegada (sexo débil), son tan capaces de reaccionar de manera inversa a lo mencionado, ante una situación determinada (peligro de un ser querido, problema personal, etc.).

No siendo así en lo sexual, ya que entendemos que sexualidad involucra:

"Sentimientos, emociones, actitudes, pensamientos y comportamientos tales como la autoestima, cariño y respeto por nosotros mismos", que tienden a tomar un rumbo no definido que nos permite ser la familia la primera instancia donde se nos debería de proporcionar la orientación sexual, indistintamente, de ser hombre o mujer, ya que tanto el uno como el otro, en un futuro no muy lejano, iniciarán sus relaciones sexuales, motivo por el cual es importante contar con información suficiente que le permitan unas relaciones sexuales bien encaminadas y no precarias. ¿Cuántas veces hemos escuchado decir? - que te explique tu mamá -, ¡ay qué morbosa!, o cuando necesitamos información y nos dicen: ¿Qué, ya vas a tener relaciones sexuales?, o nos insinúan que ya las tuvimos. Cuando somos mujeres que queremos conocer lo básico de las dudas que nos aquejan en cuanto al entorno sexual.

Viendo que, tristemente, al hombre se le inculca todo lo contrario, ya que se observa ser el más indicado para conocer la sexualidad, e incluso incitar a su primera relación, cuando debería darse la misma información; ya que, es muy cierto que el hombre no se embaraza, pero adquiere responsabilidades que, arbitrariamente, los padres deslindan de ellos y atribuyen toda la culpa a la mujer.

En el ámbito escolar ¿Quién no recuerda el libro de texto?, en el cual, se nos pretendía iniciar la orientación sexual y, por vergüenza y falta de comunicación en el seno familiar sobre esta vertiente, que no se podía cumplir porque el material humano no es el apto para recibir información; hoy, con orgullo, vemos que nuestros maestros se desprenden de prejuicios que no podemos llamar tontos, por que les tocó vivir en otro tiempo, y hoy se actualizan al permitirnos expresar nuestras dudas y nuestras formas de pensar en un medio como en el que estamos haciendo hoy, no importando si somos hombres o mujeres.

Se nos pregunta ¿Cómo deberían de ser las relaciones entre hombres y mujeres, en la familia, en la escuela y en la sociedad?

En la familia debe haber relaciones afectivas que permitan a los hijos mayor comunicación con los padres y así permitir la permeabilidad de las dudas, y si no las puede resolver el padre o la madre, juntos buscar la ayuda necesaria.

En la escuela debe darse la orientación sexual cuando se indique y no darse por vista o por entendida, porque se contribuiría a lo que vivimos en una época pasada; por ejemplo, la falta de orientación conlleva al incremento de embarazo precoz y declinamiento de las relaciones

En la sociedad se nos debe dar el mismo trato y las mismas oportunidades de trabajo, indistintamente del sexo, y no el hombre tratar de ser mejor a costa de la integridad de las mujeres, ni viceversa Recordemos lo que se escribiera en la publicación “Los Estudiantes Universitarios Frente Al Mundo”

No podemos pensar en transformar las relaciones entre hombres y mujeres, si antes no reflexionamos y discutimos colectivamente sobre nuestras preocupaciones comunes.

Asesores

Lic Pedagoga: Regina Bernardino Cibrián

Q F. B : Janet Pineda Rincón

MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: BACHILLERATO TEC. No. 13 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO: "LA FAMILIA"

INTEGRANTES: OSCAR LEOPOLDO MOLINA GONZÁLEZ.

MA. TERESA COBIÁN PLASCENCIA.

ANA LUISA LORENZANA VALLE.

El propósito del presente trabajo es invitar a todo los jóvenes a reflexionar sobre un tema discutido y discutible como lo es: **RELACIONES HOMBRES Y MUJERES**.

El interés en el tema relaciones hombres y mujeres, como unidad de análisis útil a las Ciencias Sociales, surge a principios del siglo XX, pero es hasta hace dos décadas que se profundiza en su estudio. El tema central tiene que ver con la forma de entender un discurso social, históricamente, aceptado, que ha producido concepciones tales como lo masculino y femenino.

En nuestra sociedad, aun antes que nazca un ser humano ya hay todo un conjunto de expectativas respecto al ser hombre y mujer.

Expectativas que desde los primeros contactos del niño con el exterior le van transmitiendo una serie de mensajes sobre su condición de género (ropa azul para el niño, ropa rosita para la niña, etc.) En estos procesos de socialización la familia y la escuela tienen un papel preponderante, así como los medio de comunicación.

Algunas de las normas sociales heredadas de las anteriores instituciones, podemos mencionar los siguientes considerandos:

- Se considera que la responsabilidad en las tareas domésticas es exclusiva de la mujer, y que el hombre tiene como responsabilidad representar la autoridad de la familia.
- Se considera una contradicción personal y social el que una mujer "Decente" pueda dedicarse a actividades públicas como la política.
- Se considera como juego y juguete, propios del hombre, los que se relacionan con una interrelación más activa hacia el mundo exterior (soldados, bomberos, futbol, etc.) y propios de la mujer, los que se circunscribe más a las relaciones efectivas sociales (jugar a las mamás, comiditas, comadritas etc.)
- Se considera que el ingreso económico en la familia es la responsabilidad del hombre, y si la mujer trabaja, a ese ingreso se le considera como ayuda.
- Se considera que el hombre es un ser superior, y la mujer un ser inferior cuando no un objeto.

Con el afán de contribuir a una mejor relación entre los hombres y mujeres, nuestro equipo reconoce que es necesario desconstruir ésta lógica , ir en contra de esta inercia que

perpetúa estas ideas y contribuir con otras nuevas sin subordinación, sin sexismo, sin autoritarismo y sin intolerancia, por lo que sugerimos las siguientes propuestas:

Se debe garantizar la presencia y la participación equitativas de las mujeres en todos los puestos de representación y responsabilidad en los organismos civiles y de gobiernos.

Que en la escuelas se construya una cultura que exprese la equidad y el respeto a la integridad de mujeres y hombres, así como la diversidad y la creatividad, y que en todas las aulas se practique la democracia.

Que los medios de comunicación elaboren sus programas para que se incluyan estos temas de manera vivencial y participativa, con el propósito de que al interior de la familia se produzcan dichos cambios.

Es necesario afirmar también, que en las últimas décadas se han propiciado numerosos cambios en las dinámicas familiares y escolares, y en las concepciones que de género se tenían tradicionalmente, pero mientras el artículo 4º constitucional no sea cabalmente cumplido, seguiremos insistiendo

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: SEC. TEC. No. 15 "HOMOBONO LLAMAS"

SEUDÓNIMO: "LAS ESTUDIANTES"

INTEGRANTES: DAYSY GALARZA MARTÍNEZ

SILVIA GONZÁLEZ GABRIEL

ALONDRA JANET MARTÍNEZ BARBOSA

MAYRA ELIZABETH ZEPEDA MAGALLÓN

RELACIONES HOMBRES Y MUJERES

Las diferencias entre el hombre y la mujer, si se refiere físicamente, son muy marcadas:

El hombre posee una fuerza física mayor que la mujer, sus músculos contienen menos grasa y están más desarrollados, pero también está comprobado que la mujer muestra mayor resistencia al dolor y al sufrimiento. El hombre, generalmente, practica deportes más rudos y la mujer más estéticos.

En aptitudes intelectuales hay una similitud muy marcada.

Nos damos cuenta que la mujer sobresale en todas las áreas. Se dice que la mujer es débil, pero también tiene la capacidad de enfrentar cualquier situación difícil que se atraviesa.

La educación sexual en la escuela es igual para hombres y mujeres. Comienzan enseñando el funcionamiento hormonal, luego detallan los pormenores anatómicos del cigoto, el proceso de embarazo, y terminan con las deducciones sobre planificación familiar explicando, cuidadosamente, el uso de anticonceptivos. Los planes actuales de estudio tienen mucha información respecto a la problemática que causa tener sexo prematuro, que puede traer como consecuencia un embarazo no deseado, que por lo general, acaban creyendo que el aborto es la salida más fácil a su problema sin darse cuenta que están destruyendo una vida, en otro caso deciden tener al bebé, pero no le dan lo necesario para que crezca en un ambiente familiar.

Estamos seguras que recibiendo la educación sexual dentro de la escuela podemos aprender a vivir sin prejuicios, temores o conflictos y sobre todo en su momento.

Anteriormente a la mujer sólo se le educaba para el matrimonio. Desde muy pequeñas se les enseñaban las labores del hogar y no se les enseñaba nada respecto a sexualidad porque era algo prohibido hablar de ésta.

En el hombre, antes, tener el sexo era un signo de hombría, que inclusive era premiado por los padres.

En la actualidad, tanto a hombres como a mujeres se les enseña sobre la sexualidad, además de su papel dentro de la familia, trabajo y sociedad, a prepararse en el estudio para sobresalir y poder enfrentar las situaciones difíciles que la vida ofrece día con día.

También se nos habla sobre los valores morales que nos ayudan a tener respeto y a valorarnos como seres humanos, lo cual nos ayuda a prevenir conflictos y luchar por nuestras metas a futuro a respetar una vida matrimonial y a llevar una buena relación con nuestra pareja, así como la importancia de la virginidad

En la familia, escuela y sociedad debe haber siempre confianza y respeto.

En la familia deberíamos ser igual, que los padres nos dieran las libertades sin llegar al libertinaje, y que no menosprecien a ninguno, sino que confiaran en nosotros.

En la escuela deberíamos ser igual, también teniendo las mismas oportunidades, para tener una profesión y ser algo en la vida, dando a la mujer los mismos derechos y oportunidades.

En la sociedad, también con igualdad y respeto, y nunca creer que la mujer es incapaz de sobresalir, y ayudar a borrar la idea del machismo que perjudica la vida matrimonial y la relación de pareja, y que causa además violencia intrafamiliar, falta de confianza o menosprecio hacia la mujer.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: SEC. TEC. No. 4 "GUILLERMO URIBE BAZAN" T M.

SEUDÓNIMO: "LOS BEATLES".

INTEGRANTES: NELLY YANET LEPE NUÑEZ

JUAN SERAFIN BARRERA SALAZAR

MIGUEL ALEJANDRO RIOS FIGUEROA

DANIEL ALFONSO ZÁRATE LOZOYA

ERNESTO ALONSO PALOMINO RINCÓN

DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE LA EDUCACIÓN EN HOMBRES Y MUJERES.

Para que el hombre no sea machista, nosotros proponemos que a todos nos deban tratar igual. Debemos estar más unidos con la familia y no andar tanto tiempo en la calle con los amigos.

La mujer es psicológica y, emocionalmente, diferente al hombre.

PROPUESTA: Que la mujer no deba estar pensando en el novio y que le ponga más empeño al estudio.

El hombre tiene más carácter que la mujer.

PROPUESTA: El hombre no tiene que tener problemas con los compañeros.

El hombre es más rebelde que la mujer.

PROPUESTA: Tratar de darles otra educación a los hombres para que sean más comprensivos con la mujer, tratar de entenderla y respetar sus gustos. Porque muchas parejas salen peleando y divorciándose y es una mala educación para los niños que vean como se pelean.

El hombre actúa más con la cabeza que con el corazón, en la situación del noviazgo.

PROPUESTA: Lo deben de pensar de la misma manera, deben de planificar en la relación del noviazgo.

El hombre piensa en sexo, drogadicción y en todo aquello prohibido.

PROPUESTA: Ser más social, pasar más tiempo con la familia, la mujer debe entender más al hombre, la familia y las instituciones deben de reafirmar los valores morales, no deben ver pornografía, revistas, etc. Hasta que sean mayores de edad.

La mujer llora por el dolor ajeno.

PROPUESTA: Tratar de entenderla mejor en su sensibilidad.

SEMEJANZAS.

Ambos se desarrollan física, mental y emocionalmente, ocurriéndoles cambios hormonales repentinamente.

¿CÓMO CREEN QUE DEBERÍAN SER LAS RELACIONES SEXUALES DE HOMBRES Y MUJERES DENTRO DE LA FAMILIA?

SEMEJANZAS

La educación que nos dan dentro de la familia, orientación a los jóvenes por medio de los padres, tíos, etc.

PROPUESTA. Darles consejos mutuamente a los dos, para que no tomen el sexo a la ligera, y dar orientación a pueblos indígenas

DIFERENCIAS.

Cuando el hombre va a salir le dan permiso fácilmente, y a la mujer no, a ella la interrogan.

PROPUESTA. Nosotros proponemos que a los dos deben tratar igual, tanto al hombre como a la mujer.

DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL DE HOMBRES Y MUJERES DENTRO DE LA ECUELA

SEMEJANZAS

A ambos les dan consejos de la sexualidad en la escuela

PROPUESTA: Nosotros pensamos que, no nada más a los de tercer grado les den orientación educativa, también a los de primero y segundo, porque también en primer y segundo grado piensan en sexo.

DIFERENCIAS.

El hombre piensa más en el sexo, por lo tanto los maestros les dan más consejos a los hombres que a las mujeres, la mujer casi no pregunta por vergüenza

PROPUESTA: Nosotros creemos que a ambos les deben dar consejos, y a la mujer no tiene por que darle vergüenza lo que es natural.

¿CÓMO CREEN QUE DEBERÍAN SER LAS RELACIONES ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD ?

FAMILIA

Nosotros creemos que ambos se deben de llevar bien, para que no se separen y lleven una vida donde no haya problemas familiares.

ESCUELA.

Nosotros creemos que hombres y mujeres deben llevarse bien y ser sociables con sus compañeros

PROPUESTA: Para que no haya problemas, ambos no deben de andar de llevados.

SOCIEDAD

Nosotros creemos que ambos deben llevarse bien, por que en la sociedad el hombre necesita de la mujer y la mujer necesita del hombre.

PROPUESTA: Nosotros proponemos que no debe haber problemas con ningún vecino.

MUNICIPIO. TECOMÁN

ESCUELA: SEC. TEC. No 20 "LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO"

SEUDÓNIMO: "NUEVAS IDEAS"

INTEGRANTES: IVAN BAUTISTA SOTO

RODRIGO JAVIER DE ALVA ENCISO.

ERIKA YESENIA IBARRA CORONA.

DIANA GPE OROZCO VALDEZ.

ROCÍO ELIZABETH VÁZQUEZ GALINDO.

RELACIONES HOMBRE Y MUJER

La etapa de la adolescencia es la más bella de la vida, ya que en esta nos expresamos libremente sin pensar en el qué dirán. Los jóvenes de este tiempo somos espontáneos, nos gusta la verdad y odiamos la mentira. Esto es lo que necesita nuestro país para hacer la nación que requiere nuestra generación, en un futuro cercano.

Las mujeres y los hombres de nuestro tiempo son iguales en la mayoría de los aspectos. "LA INTELIGENCIA NO TIENE SEXO". La educación sexual que se nos ha brindado por parte de nuestros padres, es muy poca. La mayor parte de ella, se nos ha proporcionado por nuestros profesores. A hombres y mujeres se les brinda la misma información en cuanto al tema de la sexualidad, la diferencia es que unos la aprovechan y otros la desperdician. Tomemos conciencia, ya que esta información puede evitarnos serios problemas.

Las relaciones sentimentales se inician generalmente al nivel de secundaria, por ser esta la etapa en que se presentan los cambios físicos y psicológicos del joven, éstas, se originan por los mismos gustos de la música, por ser afines de sus ideas, por compartir sus mismos gustos y padecer los mismos problemas. La atracción física, en esta etapa, es clásica. Los jóvenes se relacionan con expresiones de cariño verbal y de tacto. Esto es natural y así ha sido y será siempre.

Hoy en día hay mucha información sexual proporcionada por los medios masivos de comunicación, así que ya no hay excusas para no prevenir un embarazo.

Aunque la importancia radica en saber vivir cada etapa de nuestra vida. Y en la nuestra nos corresponde, prepararnos para en un futuro elegir nuestro rol. Mientras tanto, podemos disfrutar esta época sin riesgos de truncar nuestros proyectos. Podemos divertirnos sanamente con bailes, conciertos musicales, torneos deportivos y culturales. Compartiendo películas y reuniéndonos socialmente según nuestros intereses.

En nuestra localidad hay muchos grupos juveniles, de tal manera que no hay pretexto para sentirnos solos o aburridos. El no enfocar nuestra etapa correctamente, nos puede llevar a caer en depresiones que nos conduzcan a correr peligros innecesarios, tales como el tabaquismo, alcoholismo y así sucesivamente, hasta llegar a la farmacodependencia que nos

causaría una gran pena, o también, pudiéramos ocasionar algún embarazo no deseado; originando recurrir al más cruel de los asesinatos "EL ABORTO". Desde hoy, nosotros los invitamos a que dejemos de ser simplemente espectadores y convirtámonos en protagonistas de nuestra propia vida. Si, nuestros padres nos aman, sin duda alguna. Pero no saben encausarnos, por ignorancia, disculpémoslos, no estudiaron para ser padres. Sigamos adelante, que no nos estanque tal situación, está comprobado que nadie hará las cosas por otro, sino uno mismo.

Hombres y mujeres vivamos con responsabilidad y olvidémonos de la "choteada prueba", que lo único que demuestra es el tarugismo de ambos.

Demostremos nuestro valor, expresando sinceramente nuestras opiniones, con respeto y unámonos a nuestras familias para juntos crear el futuro que todos queremos.

¡ SI SE PUEDE !

MUNICIPIO· MANZANILLO

ESCUELA SEC. EST. No 13 "MANUEL MURGUÍA GALINDO" T.M

SIN SEUDÓNIMO I

INTEGRANTES: VERÓNICA CASTRO CISNEROS

AMÉRICA DEL CARMEN ORTÍZ JUÁREZ

GENOVEVA BARRAGÁN MARMOLEJO

MIRNA LLURIDIA MANCILLA ZEPEDA

ADRIANA CECILIA HERNÁNDEZ CHAGOYA

RELACIÓN HOMBRES Y MUJERES

Los hombres y las mujeres, si bien son diferentes en el aspecto físico y emocional; en cuanto a capacidad muestran gran similitud para desempeñarse en cualquier campo de la cultura.

En cuanto a las etapas de desarrollo, el sexo femenino madura más rápido que el masculino, con una diferencia aproximada de dos años y como muestra de ello son los órganos sexuales que nos dan a conocer un cambio visible, sobre todo en los senos y caderas femeninas

En tiempos anteriores, la educación ha sido diferente, la niña de 3 a 15 años siempre a cargo de la madre, de los quehaceres del hogar, por el contrario, el niño, más o menos de la misma edad, seguía los pasos de su padre y le enseñaba su oficio.

En la actualidad se sigue presentando lo mismo, el hombre a trabajar y mantener a la familia, y la mujer a dedicarse a sus hijos y al hogar. Pero también una gran parte de los jóvenes piensan que la educación debe ser igual, tanto para hombres como para mujeres, pues la capacidad para desarrollarse en los campos de la cultura no la distingue el sexo.

Los jóvenes piensan que la culpa de esta separación se sigue dando, porque la mujer no defiende sus derechos debido a la creencia de ser inferior al hombre, en muchos casos. Esta situación pone en desventaja a las mujeres pues se les asigna un papel de subordinación, o sea, que siempre dependen de algo o de alguien

En el aspecto biológico de la sexualidad, el temor de hablar claramente por parte de los padres, o evitar por completo el tema con los hijos, provocan que los jóvenes hijos busquen información por otros rumbos, que muchas veces en lugar de ayudar o aclarar los confunden más y los llevan a cometer errores que cambian por completo su vida. En estos casos, la irresponsabilidad va acompañada de la inocencia, por ejemplo, en un embarazo prematuro quién más sufre en estos casos, es el joven.

El ejemplo de los padres es el principal elemento educativo en la familia, imitan el comportamiento junto con los ejemplos, son importantes las indicaciones verbales que

ilustran y orientan, pero si no hay comunicación entre los padres, confunden a los adolescentes provocando el acercamiento a personas ajenas y como resultado caen al consumo de drogas y otras actitudes vergonzosas como la prostitución.

Por otra parte, hablando de la educación en la escuela, cuando se trata el tema de sexualidad, las mujeres se retiran del grupo de los hombres y viceversa; pero en plan de curiosidad, los jóvenes tiene un acercamiento en forma individual con el sexo opuesto para tratar el tema, que por consiguiente los resultados pueden ser muy negativos

Esto se puede evitar con el acercamiento confiado y auténtico, tanto a sus padres como a los orientadores, o bien a personas expertas en el tema

Existe una propuesta en donde los jóvenes de ambos sexos deberían de ser más abiertos hacia sus padres y maestros; quienes, deben crear cierta confianza proporcionando amplias explicaciones para evitar dudas , tentaciones, errores, etc.

Por otro lado, la sociedad nos exige un comportamiento ejemplar que el joven debe de respetar, siempre y cuando utilice su criterio, respetando sus principios y resolviendo problemas ajenos a sus decisiones, pero que los llegan a vivir en carne propia, como lo son: los divorcios de los padres, los comportamientos dudosos de amigos, parentes, profesores y demás conocidos en le ambiente de la familia, la escuela y en todos lugares.

Una relación ejemplar en todos estos ambientes, entre ambos sexos, siempre va a conducir al joven por el buen camino de su desarrollo personal, alcanzando serenidad y cultura.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "ENRIQUE CORONA MORFÍN" T V.

SEUDÓNIMO. "UNIÓN JOVEN"

INTEGRANTES. IRMA DENISE LARA RUIZ.

ROSARIO ELIZABETH MONTES DE OCA

GLADYS DEYANIRA VARGAS ROMERO.

NATALY DEL CARMEN ZAMORA GONZÁLEZ.

KARINA BERENICE VEGA PINTO.

JOSÉ AUDEL SALAZAR GONZÁLEZ.

VÍCTOR HUGO APOLINAR SILVA.

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE EL HOMBRE Y MUJER

Los hombres son más altos, más pesados y más fuertes que las mujeres

Las mujeres dan luz y amamantan a los niños.

El sistema muscular del hombre está más desarrollado

El metabolismo del varón es más alto que el de la mujer (5 ó 6%)

Las mujer es menos vigorosa que el hombre.

Diferencias anatómicas generales

La pubertad femenina es más precoz.

La mujer tiene menstruaciones.

Como promedio el cerebro femenino pesa 1265 grs. frente a 1385 grs. del cerebro masculino

La mujer es menos temeraria que el hombre.

El suicidio es menos frecuente entre las mujeres que entre los hombres, gracias al mayor equilibrio psíquico femenino

Las enfermedades mentales se dan menos entre las mujeres que entre los hombres (1/3 menos).

En la relación erótica los papeles son diferentes.

La mujer esta sujeta a quedar embarazada.

La mujer llega al climaterio, o edad critica, antes que el hombre.

La mujer es mas resistente a las enfermedades, y vive más largo tiempo que el hombre.

MANIFESTACIONES EVIDENTES

Los hombres están mejor dotados que las mujeres para los trabajos pesados.

Las mujeres tienen menos libertad de movimientos que los hombres.

El hombre sobrepasa a la mujer en la mayor parte de los ejercicios físicos y de los deportes.

El hombre necesita mayor cantidad de alimentos.

La mujer no puede combatir con el hombre en un plano de igualdad física

Diferencias en las vestimentas y el atuendo.

La mujer está madura para el matrimonio antes que el hombre

Efectos físicos y psíquicos de la menstruación.

Como promedio, en el peso medio de la mujer, el cerebro representa el 2.5% del peso total, mientras que en el hombre representa el 2%

La mujer tiende a ser más prudente y cautelosa

La actitud del hombre, ante la existencia y sus problemas, es más radical y extremista que la actitud de la mujer.

La mujer puede mantener relaciones sexuales, incluso cuando no siente deseo o estímulo sexual.

La condición de la mujer implica un mayor riesgo, por ejemplo, puede ignorar quién es el padre de sus hijos.

El hombre es fecundo hasta una edad más avanzada.

Constantemente, aumenta el número de mujeres respecto al número de hombres.

CONSECUENCIAS SOCIALES

Los hombres tienden a dominar a la mujer, y no sólo en el aspecto físico.

Las mujeres permanecen en la casa. El trabajo se distribuye otorgando a la mujer el papel más humilde, y por lo tanto, una educación menos cuidadosa.

Se acentúa la arrogancia masculina y su sensación de superioridad con respecto a la mujer.

El hombre tiende a una actividad más intensa con despilfarro de energías

Para equilibrar la relación de fuerzas, la mujer se vale de la dulzura y la seducción.

Diferencias en la conducta, con una actividad de superioridad por parte del hombre, actitud que a menudo se origina en una sensación de inferioridad.

La edad legal para el matrimonio es más baja para la mujer.

La mujer está sometida a tabúes que la limitan socialmente y tienden a convencerla de su inferioridad.

Se pretende que la mujer tiene “poco seso”, con las consecuencias sociales que todos conocemos.

La mujer es más conservadora, con las consecuencias consiguientes

El hombre está sometido a condiciones más agobiantes, a causa de su mayor responsabilidad social.

Esta disparidad se mantiene incluso cuando las condiciones de vida son idénticas, como por ejemplo, en los campos de concentración

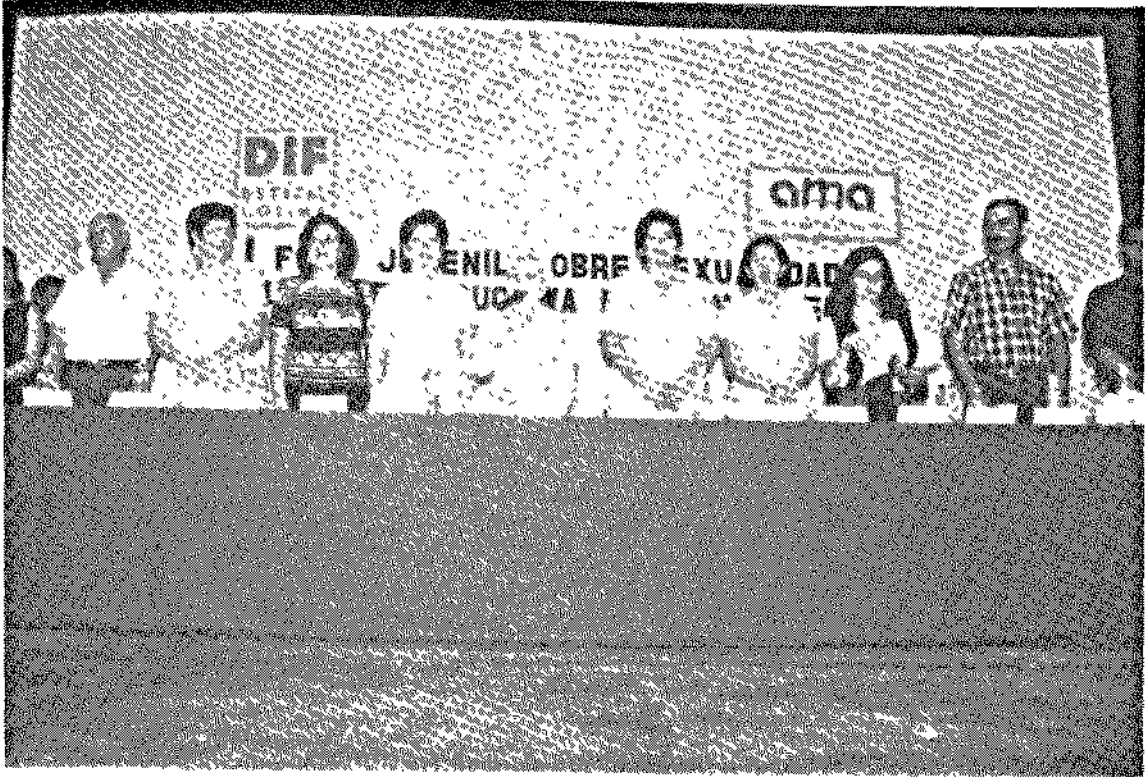
Las normas morales que la sociedad impone a la mujer son más rigurosas.

El hombre puede casarse y tener descendencia a una edad en que la mujer es ya estéril

Se agudiza el problema de las mujeres viudas y solteras.

PONENCIAS CON EL TEMA

***“LA SEXUALIDAD Y LOS
JÓVENES”***



MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. "JOSÉ VASCONCELOS" T. M.

SEUDÓNIMO: "ALLIV CASAL"

INTEGRANTES: MARÍA DEL CARMEN ANTÓN APOLINAR

ALMA ADRIANA CASTILLO PADILLA

ARGENTINA ATENEA LANGARICA DURÁN

LAURA MOLINA GARIEL

SUSANA RODRÍGUEZ ANDRADE

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

En nuestra comunidad, los jóvenes nos relacionamos sentimentalmente, por medio de la amistad y el noviazgo; los cuales se logran, al tener relación directa con personas que tienen pensamientos similares a los nuestros, manifestándose cuando salimos a pasear o a divertirnos en lugares públicos, como a parques, cines, teatros y a lugares donde podemos realizar algún deporte, o alguna actividad recreativa

Esto influye tanto en lo físico como lo emocional, ya que repercute directamente en nuestro estado anímico, repercutiendo de manera favorable si nos sentimos bien con la relación establecida con las personas que más frecuentamos, dando lugar a tener una sensación de seguridad y confianza al expresarnos.

Para nosotros, el noviazgo se manifiesta cuando personas de ambos sexos se atraen y comienzan a frecuentarse y a conocerse más a fondo; los cuales, al sentir plena confianza comienzan a efectuar el ritual del noviazgo, que se manifiesta a tener el derecho sobre la otra persona de poder tomarse de la mano, abrazarse, besarse, acariciarse, etc. Y algunas veces llegan a extremos tales como tener relaciones sexuales, las cuales en situaciones no planeadas traen como consecuencia el embarazo que no fue previsto y acarreando problemas para ambas partes, ya que a nuestra edad la mayoría de los jóvenes no tienen una información muy amplia sobre los efectos que tienen una relación sexual y la suficiente madurez física y emocional para llevarla a cabo.

Aunque nosotros los jóvenes sabemos, o al menos hemos escuchado mencionar, la existencia de los métodos anticonceptivos tales como: pastillas, espuma, inyecciones, esterilización, preservativo, etc. No todos sabemos tomar algo provechoso de esta información para aplicarla a favor de nosotros mismos.

El método anticonceptivo más usado entre los jóvenes, por su accesibilidad y su facilidad de uso, es el preservativo (mejor conocido como condón); el cual, no es cien por ciento seguro si no se cuenta con la información pertinente de posibles efectos que pueda tener su uso implicando caer en un error y en la posibilidad de hacer obsoleto su uso, y esto trae como consecuencia el embarazo a temprana edad, aunque sabemos que esto viene a repercutir en lo personal, en lo social y en lo psicológico.

Algunos jóvenes no toman en serio el hecho de que le pueda pasar, y si esto llegara a suceder estamos conscientes de que esto afectaría directamente a ambos, ya que a nuestra edad no tenemos un completo desarrollo físico y mental lo cual nos podría causar enfermedades en lo psicológico, emocional, físico, etc.

Implicando esto que nos deprimamos, sentiríamos desesperación, baja autoestima, un sentimiento de frustración además de sentir el rechazo de las personas de nuestro entorno social.

Lo anterior nos llevaría a la salida más fácil y menos recomendada: el aborto, el cual nosotros consideramos no es correcto, ya que nos afectaría en la salud y en el aspecto moral, ya que sentiríamos el sentimiento de culpa, además de afectarnos psicológicamente, causando un posible trauma que nos afectaría a lo largo de nuestra vida.

Por todo lo anterior es necesario que en las escuelas se imparta información sobre la sexualidad y los riesgos que implica, al igual que los padres tengan la confianza de platicar con los adolescentes en las dudas que les surjan, orientándolos para seguir el camino correcto y no incurrir en errores, viviendo así una sexualidad sana, plena y responsable, sin ningún prejuicio.

OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES:

Lo anteriormente explicado nos lleva a reflexionar para que tengamos la inquietud de saber más sobre la sexualidad y pedir que existan más instituciones dedicadas a difundir más a fondo sobre este tema con el fin de que la sociedad no lo maneje como algo morboso y a la vez penoso, como es el concepto que se tiene en la actualidad.

En nuestro país la cantidad de abortos clandestinos es impresionante, lo que nos lleva a pensar que la información extendida del mismo, es sumamente escasa; lo cual, no pasa en algunos otros países que tienen un sistema de disipación de la información más efectivo.

Por lo tanto, pugnamos porque se hable más sobre el tema en cuestión, tanto a los adolescentes como a adultos, para que así no se cometan más errores, y evitar confundirnos con lo que realmente es la sexualidad.

El ambiente familiar influye inmensamente en la conducta que cada adolescente presenta ante tal aspecto, ya que la manera en que somos educados es la manera en que nos comportaremos posteriormente, por lo que creemos que es necesario que en el seno familiar se haga un espacio para tener acceso a temas de esta magnitud, que son realmente importantes en el desarrollo de nuestra vida y que a veces los aprendemos en forma errónea, fuera de nuestro hogar, implicando esto que tengamos una información que se pudo haber mejorado si se hubiera previsto.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "JESÚS REYES HEROLES" T.V.

SEUDÓNIMO: "ANTÍTESIS"

INTEGRANTES: ADRIANA ALCARAZ RAMÍREZ

ELDA GIZEL ZUÑIGA CÁRDENAS

ELVIRA ROMERO CONTRERAS

MARINA JANET ARREOLA PÉREZ DE LEÓN

MAYRA PATRICIA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

MIGUEL CRISPÍN HERNÁNDEZ JIMÉNEZ

MISTHY YOBANA MENDOZA ARELLANO

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se realizó con el fin de dar a conocer algunas características biológicas, psicológicas y socioculturales que nos permitan tratar de comprender al mundo y vivirlo a través de nuestro ser, como hombres o mujeres

En nuestra sociedad, la familia es el primer grupo que nos indica, donde se adquieren valores básicos acerca del sexo y la sexualidad; además, es el núcleo donde se aprende qué es lo bueno y qué es lo malo, lo socialmente aceptable, así como los roles sexuales que cada una de las personas debemos de manifestar; esto es producto de una cultura.

LA JUVENTUD ES UN SUEÑO HERMOSO QUE PUEDES CONVERTIR EN UNA PESADILLA...¡TÚ DECIDES!

La frase anterior nos hace reflexionar que la juventud es una etapa de la vida en la que todos estamos llenos de ilusiones, ideales y metas, que podemos lograr, positivamente, si nos lo proponemos; pero al mismo tiempo, podemos hacer de ellos un terrible sueño para toda la vida.

Toda relación se basa en la amistad, que es el punto de partida para después poder lograr un noviazgo, en el cual, quizá, realices tu primera experiencia sexual, pero es muy importante que tengas una buena preparación por parte de tus padres, que te brinden consejos y apoyo, haciéndote comprender que la sexualidad es parte de tu desarrollo, pero también debes tener en cuenta, que tener tu primera relación sexual no es cualquier cosa, porque puede causarte una serie de problemas como son:

El sentirte mal contigo mismo.

Vergüenza con tu pareja. —

Alguna ETS (Enfermedad de Transmisión Sexual).

En otros casos, quedar embarazada y, a causa de esto, tener problemas con tu familia.

Por eso debes de cuidarte, para no quedar embarazada, ya que a esta edad no tienes la capacidad suficiente como para hacerte cargo de un bebé

Para evitar que esto ocurra, existen una serie de métodos anticonceptivos como son:

El ritmo; consiste en llevar un registro de tu período menstrual.

El coito interrumpido; consiste en eyacular fuera de la vagina (aunque tiene sus riesgos).

Condón; es una pieza de goma que se coloca cubriendo el pene y evita que los espermatozoides accedan a la vagina.

Estos son los más recomendables para los jóvenes, así que tienes la oportunidad de elegir el de tu preferencia.

En caso de un embarazo, a veces por miedo a tenerlo o a decirles a tus padres, recurres al medio más impropio que es “El aborto clandestino”, éste consiste en interrumpir la gestación del nuevo ser de manera oculta, es decir, que no se hace bajo el conocimiento de las autoridades; y por lo tanto, es penado por la ley (siempre y cuando no sea por violación).

El aborto puede traer consecuencias de dos tipos: físicas y psicológicas. En las físicas se manifiesta debilitación de la matriz, provocando esterilidad, puede causar hemorragias severas y, en un momento dado, la muerte. También se forman tumores y a causa de la atención inadecuada, cáncer; o por la falta de conocimientos respecto a esto, te ocasiona infecciones que traen consigo fiebres, entre otros malestares. Psicológicamente, se da una fuerte baja de autoestima, la desintegración familiar, el no querer relacionarte con la sociedad ni con tu familia, y tener un comportamiento y carácter explosivo, pero al mismo tiempo, sensible.

También debes ponerte a pensar en el bebé, pues nadie tiene el derecho de quitarle la vida a alguien, ni mucho menos a un ser que apenas comienza a vivir dentro de ti.

Si decides tenerlo, lo mejor es tratar el asunto con personas que estés segura que te pueden ayudar; ya que, quizá no tengas la oportunidad de darle una vida que satisfaga sus necesidades, y por tanto, sea mejor darlo en adopción, para permitir que otras personas le den el cariño, la comprensión y el apoyo que a lo mejor tú no puedes darle; aunque claro, ésta no es una decisión fácil de tomar; así que lo mejor es pensar bien las cosas antes de hacerlas, para no dificultarnos la vida.

Por eso, la familia, la escuela y las distintas instituciones son las encargadas de educarte, sexualmente, para que así tomes las decisiones correctas y no cometas acciones de las cuales te arrepientas.

CONCLUSIÓN

Consideramos que es muy importante que la educación sexual tienda a crear responsabilidad humana, para que nosotros como adolescentes, desarrollemos al máximo nuestras capacidades, logrando salud y bienestar; además, nos ayuda a realizarnos en plenitud como seres humanos, responsables de la búsqueda y expresión de placer sexual, así como la función sexual reproductora, y a estar conscientes de los obstáculos que se presentan en la vida cotidiana.

Por lo tanto proponemos:

1.-Atender a los valores que nos son inculcados por la familia desde temprana edad, como son: el respeto, solidaridad, confianza, obediencia, justicia, ahorro, verdad, sinceridad, limpieza, orden, amistad, cooperación y honestidad.

La mejor forma de que estos valores nos sean inculcados, es por medio del ejemplo.

2- Afrontar las consecuencias, ya que el aborto es una manera inadecuada de evadir tus responsabilidades.

3- Proponemos que la adopción es una de las mejores soluciones que le puedes dar a tu problema, y no tirar al niño.

4- Proponemos que, antes de tener una relación sexual, te informes y utilices algún método anticonceptivo de los ya mencionados, para de esta manera, evitar un embarazo no deseado.

5- Proponemos que la educación sexual sea impartida con igualdad y naturalidad, pues de esto dependen mayoritariamente las decisiones que tomemos en nuestra vida.

NOTA:

Nuestro principal objetivo, es hacer ver a los jóvenes que debemos darle tiempo al tiempo; para de esta forma, vivir en total plenitud nuestra juventud.

Y por último, queremos agradecer a las instituciones que hicieron posible este foro, ya que por medio de él, pudimos expresar nuestro punto de vista, y ser escuchados no sólo por los jóvenes y adolescentes, sino también por los adultos.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. COL. "VICTORIANO GUZMÁN"

SEUDÓNIMO: "BACKSTREET"

INTEGRANTES: PAOLA ROJAS CÁRDENAS

OLGA DANIRA NAVARRO LLERENAS

MÓNICA YAMELI MARQUEZ LARA

JOSÉ GUDIÑO CRUZ

HÉCTOR GARCÍA MEDINA

LA ADOLESCENCIA Y LA SEXUALIDAD

Nadie necesita tanto
ser comprendido, como
el adolescente

La sexualidad es la búsqueda de placer a través del cuerpo y de toda la personalidad.

El adolescente trata de entablar relaciones con el grupo y establece la diferencia entre la relación amistosa y aquella en la que intenta un primer acercamiento, donde la aceptación del otro es fundamental.

El sexo permite la convivencia entre los seres humanos, proporciona satisfacción tanto física como emocional.

Las relaciones de pareja implican un proceso de observación, aprendizaje, autoconocimiento y maduración que lleva tiempo; pero que permitirá establecer una relación sana, equilibrada y armónica con la pareja.

Durante la adolescencia, en nuestra cultura, la selección de la pareja se lleva a cabo a través del flirteo, o llamada de atención que se da entre personas que aún no se conocen, o que si ya se conocen, aún no han demostrado el interés en tener un acercamiento mayor. El flirteo consiste en llamarse mutuamente la atención a través de ademanes o gestos que muestren cierta coquetería, sensualidad y aparente despreocupación.

Cuando se reconoce el interés mutuo, se inicia una interacción. La pareja empieza a platicar, ésta puede ser la parte más difícil, ya que con frecuencia, en las primeras interacciones no se sabe de que hablar. Si la interacción es exitosa, existe un reconocimiento mutuo durante largas pláticas o llamadas telefónicas y se presentan las primeras citas.

Sexualidad humana es el amor sexual, el cual presenta varias modalidades y niveles de intensidad; la cual, se incrementa con la experiencia.

Debido a la escasa educación sexual, muchos adolescentes sólo se preocupan por practicar sus primeras relaciones sexuales agradables, sin pensar en las consecuencias de éstas.

Durante la adolescencia, los jóvenes no planean sus relaciones, simplemente, aceptan las oportunidades que se les presentan. Sin embargo, siempre es necesario reflexionar acerca de la conveniencia de estar prevenido.

La primera relación tiene gran importancia para el adolescente, ya que es una experiencia a la cual se acerca lleno de temores y complejos y en la que pondrán en juego su valía personal, física y emotiva. Las chicas, sobre todo, necesitan que exista un sentimiento efectivo que la una a su pareja

El embarazo es una consecuencia de la relación inmadura, cuando es un embarazo precoz, limita a vivir una adolescencia productiva. La joven embarazada que no disponga de la posibilidad de formar una familia, se enfrenta a la decisión de aceptar a su hijo o no.

Si rechaza a su hijo, optará por el aborto, que es extraer el feto por medios quirúrgicos, antes de que nazca.

El aborto provocado no está legalizado en todos los países del mundo, excepto en Estados Unidos de Norteamérica. El aborto ilegal es el que se hace clandestinamente en países donde está penalizado, obviamente, es la interrupción del embarazo. Debido a las condiciones en que se realiza se producen un alto índice de complicaciones, encontrándose entre las más frecuentes y graves las infecciones y finalmente, el shock, la ruptura uterina y la hemorragia.

Una información completa y adecuada sobre los temas sexuales debe ir supliendo, de manera progresiva, el recurso del aborto como un método anticonceptivo más, reduciendo su uso a fines terapéuticos.

La interrupción voluntaria del embarazo debe ser una de las posibilidades a tener en cuenta cuando las perspectivas de futuro no pueden asegurar a los hijos un bienestar psíquico y una mínima estabilidad emocional en el entorno que los va a recibir.

Por eso, es necesario tener una educación sexual básica, que constituye uno de los medios que permitirá lograr un equilibrio emotivo, que es uno de los fundamentos más sólidos de la personalidad.

Un adolescente equilibrado, seguro de su valía y la de los demás, presenta manifestaciones naturales de su sexualidad, pero, aquellos que han desarrollado sentimientos confusos acerca de su sexo, de su evolución o se han visto influidos, adversamente, por los medios de comunicación, o son producto de hogares desintegrados, corren el riesgo de presentar deficiencias en su personalidad que los lleva a conductas inadecuadas como la violación, el hostigamiento sexual y, en algunos casos, el ataque sexual. Las reacciones frente al acto sexual dependen de las normas morales, de los principios religiosos y de los valores de él.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. COLEGIO "VICTORIANO GUZMÁN"

SEUDÓNIMO: "BAYWATCH"

INTEGRANTES: OSCAR JAIME RENTERÍA QUEVEDO

JOSÉ RAMÓN RENTERÍA LARIOS

ARMANDO BARBOSA PRECIADO

ERIK OSWALDO PULIDO SÁNCHEZ

PEDRO ALBERTO HERRERA TORALES.

Durante la adolescencia se presentan cambios psicológicos y fisiológicos, afectivos y sociales profundos los cuales ocurren con mucha rapidez

Las relaciones sexuales no sólo consisten en el contacto sexual; además el sexo permite la convivencia entre las personas, proporciona satisfacción física, como emocional te ayudara a reconocer mejor a través del análisis de sus emociones y sentimientos, la imagen de su pareja que tengan sobre ti.

Las relaciones de pareja implican un proceso de observación, aprendizaje y autocontenido.

Durante la adolescencia surgen los primeros acontecimientos heterosexuales para buscar pareja; en nuestra cultura nuestra selección de pareja se lleva a cabo a través del flirteo; este consiste en una serie de juegos recíprocos cuyo fin es ver si hay interés mutuo. Cuando se conoce el interés mutuo, se inicia la interacción.

La pareja empieza a platicar; ésta puede ser la parte difícil, ya que, con frecuencia no saben hablar, tiene dudas acerca de la actitud que deben tomar, se teme hacer el ridículo, el rechazo o la no aceptación de la pareja .

Durante la adolescencia se presentan los noviazgos, el noviazgo sirve para aprender y reafirmar los roles sexuales.

Los hábitos de higiene permiten conservar la salud física y mental, y prevenir las enfermedades en todas la etapas de la vida . Durante la adolescencia debido a los cambios que ya conoces, se deben adquirir nuevos hábitos de higiene y conservar otros que han iniciado desde la infancia.

Si los alimentos no aportan la energía requerida de acuerdo con la edad y el sexo de la persona, se produce una disminución de peso, por el contrario el exceso de energía favorece la obesidad.

En lugar de azúcares y harinas se debe consumir carbohidratos naturales, como la miel, azúcar moscabado, piloncillo y frutas naturales. Ingerir galletas con cereales integrales y endulzadas con carbohidratos naturales ya mencionados Se debe evitar al máximo el consumo de grasa de origen animal. En todo grupo social existen normas que regulan lo que está permitido con respecto a sexo y sexualidad. El amor más interesante e intenso de

la sexualidad es el amor sexual; éste, como todo sentimiento profundo, no es fácil de definir, pero sí se reconoce cuando se experimenta. El amor sexual surge como una necesidad del ser humano de fundirse con otra persona, a través de la relación sexual mas profunda. Existe otro tipo de amor que se llama amor maduro, no porque los demás sean inmaduros, sino porque es mas estable, surge con muchas convivencias con una persona amada; se produce mediante el conocimiento mutuo y de compartir la vida en común.

El respeto es una de la formas fundamentales de la convivencia humana, por eso se llama valor universal, en todo grupo humano el valor y el respeto entre las personas constituye un valor básico.

El respeto debe ser igual para todos en general, ya sean personas sanas o que sufran de alguna enfermedad deben tener el mismo respeto.

México es un país de doble moral y al respecto de la sexualidad femenina, desde el punto de vista del respeto a la integridad sexual; esto significa que una mujer puede ir a un lugar y ser agredida por un hombre, sin problemas, aunque sea de un grupo social no se garantiza su seguridad.

El hostigamiento sexual, es el asedio con fines lascivos a personas de cualquier sexo, valiéndose, el agresor, de su posición jerárquica derivada de sus relaciones laborales, docentes, domésticas, o cualquier otra que implique la subordinación de la víctima.

El abuso sexual es un delito muy grave, consiste en la ejecución del acto sexual presionando a la gente, sin el propósito de llegar a la cópula, y sin remordimientos , el artículo 260: establece que tendrá una sentencia de dos a cinco años de cárcel, también existe el estupro que es aquel acto con un mayor de doce y menor de dieciocho.

Las personas realizan diversas relaciones sexuales, no sólo por el placer físico, sino también para conocerse el uno al otro íntimamente, para tener relaciones sexuales positivas se requiere la madurez emocional, además de que se incrementa el amar, sexualmente, en forma libre y natural.

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. No. 13 "MIGUEL VIRGEN MORFÍN" T M.

SEUDÓNIMO: "DEMIR"

INTEGRANTES: DAISSY ELIZABETH MEJÍA RUIZ.

MARÍA MAGDALENA SANTOS TAPIA

IRMA ILDELISA BALLARDO LÓPEZ

LUIS ERNESTO AYALA LEYVA

RODRIGO PRADO SALINAS

INTRODUCCIÓN

A través del tiempo la sexualidad, entendida como conducta sexual en un sentido más amplio, es un fenómeno extraordinariamente complejo que, como tal, se presta a múltiples interpretaciones y todo los jóvenes estamos implicados en esto , pues forma parte de nuestra vida diaria.

Así en los seres humanos, la conducta sexual, aunque se asienta sobre un sustrato neurohormonal, se halla básicamente influida por el ambiente. Ello equivale a decir, que la sexualidad humana adquiere una importancia fundamental en el aprendizaje, con todas las ventajas e inconvenientes que este hecho presenta.

¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?

Con el paso de los años, los jóvenes se ven envueltos en muchos casos donde se expresan sus sentimientos al sexo opuesto, mientras todavía aprendemos a controlar nuestros nuevos y vigorosos deseos que despiertan en la adolescencia. Un joven pudiera experimentar profundos sentimientos, pero en muchos casos no se tienen a nadie con quien compartirlos.

Los jóvenes implicados sentimentalmente tratan de decir bondadosamente sus sentimientos mutuos. Entre nosotros los jóvenes, la mayoría nos encaprichamos por alguien cuando nos imaginamos que esa persona sería el novio perfecto, o viceversa, es decir, cuando concluimos que a esa persona se le desea como un cónyuge. Pero tal novio perfecto, o novia, no existen, pero siempre recordemos que los sentimientos en los jóvenes son inmaduros, tercos, posesivos y celosos, y un sentimiento inmaduro exige perfección

Además de relacionarse sentimentalmente también lo hacen sexualmente, ¿cómo?

Para los jóvenes esto es muy común, pues no es raro que uno quiera sentirse amado y entre nosotros las pasiones pueden causar perturbaciones. Quizá, hasta pensemos que las relaciones sexuales entre los jóvenes son naturales, o que digamos que la masculinidad y la

feminidad se demuestra mediante estas relaciones, o en muchos casos, quizá las practiquemos por no querer que los demás nos consideren raros, es por eso, que nosotros los jóvenes nos podemos sentir presionados a involucrarnos sexualmente con otros jóvenes de nuestra edad.

¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO? ¿CÓMO?

En muchos casos los jóvenes no prestamos muchas atención y en ocasiones no sabemos como prevenirlo o es ya demasiado tarde, y para que esto no suceda debemos tomar esta temática como una acción que puede ocurrirle a cualquier persona, por esos es fundamental saber como prevenirlo

Algunos métodos en existencia son: Preservativos, Espermaticidas, Dispositivo Intrauterino, Sprays, ligaduras de Trompas, y la vasectomía, métodos por los cuales se previene el embarazo

Pero aun así, hay otro método desgraciadamente triste, como último recurso: el aborto, método por el cual se deshacen de miles y miles de vidas humanas, siendo apenas un pequeño ser, que no puede siquiera defender su propia vida, y por la cuál nadie reclama, ni sus propios padres. Esta actitud propiciada especialmente por los jóvenes por conducta irreversible, se lleva a cabo por todo el mundo, ocasionada por jóvenes que no piensan que su conducta podría traer grandes problemas y que después no podrían volver tiempo atrás para verificar los errores

Todo esto trae consecuencias y efectos en el embarazo en la adolescencia. ¿Cuales?

Algunas causas son :

* Presiones Psicológicas .- Muchas veces las jóvenes son presionadas por parte de sus novios para que realicen actos que ellas consideran impropios.

* Falta de información.- En la actualidad no es muy común obtener esta información pues se considera impropia o incluso prohibida.

* La falta de responsabilidad - Por falta de responsabilidad los jóvenes no toman en cuenta que sus actos podrian lastimar a muchas personas incluyéndose ellos.

A todo esto hay que sumarles los efectos provocados por la consecuencias de embarazo prematuro:

- El aborto.
- Rechazo (por parte de la sociedad).
- El suicidio.
- Prostitución.

Pero, ¿ qué pueden hacer la familia, escuela e instituciones para ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad de manera sana, responsable y sin prejuicios?

La familia puede contribuir mucho a que los adolescentes, tengan toda la información necesaria y sin ningún prejuicio para que estos lleguen a crecer con la experiencia y la responsabilidad que se necesita para llegar a formar una familia. Además de que la escuela puede contribuir mucho por medio de las materias y libros a que un adolescente obtenga información necesaria, adecuada y no distorsionada. Por último, las instituciones pueden ayudar a muchos jóvenes de nuestra edad a formarles una mentalidad limpia sobre este tema, por medio de campañas que les proporcionen esta información y que les ayudará a no buscar información morbosa o quedarse con la duda.

Invitamos a todos a que vean este tema como algo importante y básico para el adolescente, ya que esto lo ayudara a formarse como adulto responsable e informado, para que pueda recordar que "somos libres, porque respondemos a la vida".

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: BACHILLERATO No. 16 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO "ESPARTANOS"

INTEGRANTES: ANTONIO GUIZAR FARIAS.

ANÍBAL GALVÁN ZARAGOZA.

¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?

La relación entre los jóvenes de ambos sexos es una necesidad que existe por la química (hormonas), propia de cada uno de ellos. En una etapa de la vida, los jóvenes primero se relacionan con los de su propio sexo y realizan entre ellos juegos sexuales (Se tocan partes de su cuerpo, se hacen señas obscenas, o bien se dicen palabras alusivas a la sexualidad).

En esta etapa se debe tener cuidado porque los jóvenes pueden tener desviaciones sexuales, como es la homosexualidad, superada esta primera etapa, viene la identificación entre los jóvenes de diferente sexo y normalmente, en nuestra sociedad, es el hombre quien inicia el galanteo hacia la mujer (Aunque últimamente la mujer es la que inicia el galanteo).

Los jóvenes nos reunimos, invitamos a salir a la persona que nos interesa, nos interesamos por sus gustos, hasta que llega el momento en que le declaramos nuestro amor o, simplemente, si no fuimos compatibles, quedamos como amigos.

¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES?

La mayoría de las veces, las relaciones sexuales entre los jóvenes del mismo sexo, o bien de diferente sexo que es el punto que vamos a describir.

Cuando nace una relación sentimental entre los jóvenes se despierta el interés sexual, generalmente, del hombre hacia la mujer (En cierta edad, el hombre primero deseará y la mujer amará, ya después el hombre amará y la mujer deseará). Para lo cual él empieza a hacer todo lo que a ella le agrada y cuando se da cuenta que ella lo quiere y lo busca, él le pide tener relaciones sexuales arguyendo todo el amor que se siente por ella y ella en un afán de no perderlo y demostrar su cariño hacia él, ella llega a ceder

¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO? ¿CÓMO?

Nosotros pensamos que la mayoría de las veces los jóvenes no prevenimos el embarazo, ya que la información que tenemos acerca de los métodos anticonceptivos no es suficiente, ya que esta información, casi siempre, la obtenemos por los amigos, algunas ocasiones, oímos de los adultos, leemos o vemos en medios informativos amarillistas. Por lo cual

podemos concluir que sólo ocasionalmente se previene el embarazo, y esto generalmente a través del condón que es para nosotros el único método anticonceptivo, más seguro y de fácil obtención, ya que los otros métodos que son para la mujer le provocan efectos secundarios, y es más probable que no los utilice por vergüenza o por el qué dirán.

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL ABORTO?

Nosotros pensamos que el aborto, en primer lugar, no se debería practicar si los jóvenes y personas están bien orientados en cómo evitar un embarazo, pero si por casualidad la joven llegara a embarazarse, ya sea por error o por otras causas (violación) o también por imprudencia, pensamos que es preferible un aborto a un hijo no deseado.

El aborto es la interrupción del embarazo, el aborto no nada más se puede utilizar como salvamento de una mujer que esté en problemas con su embarazo, también se puede utilizar como control de la natalidad; este método ya es utilizado en algunos países.

CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO EN LA ADOLESCENCIA

Nosotros pensamos que un hijo a temprana edad no es nada recomendable, ya que los jóvenes no estamos preparados para dar una educación, alimentación y buen ejemplo a ese hijo. Con esto, tenemos que el embarazo a temprana edad, en la mayoría de las veces, va a acabar con las aspiraciones de la joven pareja, siempre y cuando la pareja esté unida.

Pero si nada más es la mujer la que tiene que afrontar la situación del embarazo, tiene ella que afrontar una situación económica y social sin estar preparada para ello, y ese hijo se convierte en una carga y en algunos casos el hijo se podría llegar a convertir en un delincuente en un futuro, por la situación o el ambiente en el que se desarrolle.

¿CÓMO CREEN QUE LA FAMILIA, ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS?

Nosotros pensamos que lo que necesitamos los jóvenes es orientación, primero de parte de nuestros padres, los cuales deberían hablarnos del tema sin prejuicios y continuar esta orientación en nuestras escuelas, como apoyo de las diferentes instituciones del sector salud.

Con esto no queremos decir que nos eduquen o insistan a tener relaciones sexuales, si no que nos eduquen, exactamente, para saber que hacer para no tenerlas, y en caso de que lleguemos a tenerlas cómo poder evitar un embarazo, así como una enfermedad de transmisión sexual.

En resumen podemos decir que los jóvenes necesitamos que nuestros padres, maestros y autoridades de diferentes medios relacionados con el tema vean que deben enseñarnos, ya que de todos modos vamos a saberlo, pero de fuentes no confiables; que la gente se olvide de que la educación sexual es algo pecaminoso

Recuerda que todos somos producto de un acto sexual.

Gracias

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: TELESECUNDARIA No 21, LAS ADJUNTAS

SEUDÓNIMO: "ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA PARA EL FUTURO"

INTEGRANTES: LUIS EDUARDO MARTÍNEZ CRUZ

EULALIO TRONCOSO VALLEJO

ORLANDO SOTO MORFÍN

EFRAIN GONZÁLEZ MELGOZA

SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN LOS ADOLESCENTES

La palabra adolescencia proviene del verbo latino *adolescere*, que significa crecer hacia la madurez, en donde cada individuo vive sus experiencias y su propia vida independiente de los demás, para él sólo es importante lo que piensa, quiere y le sucede. Así, la adolescencia es un proceso psicológico de adaptación a la pubertad, etapa en la cual se da la maduración física de los órganos reproductores y de la capacidad de raciocinio y productividad, para lo cual se desarrollará el tema de la sexualidad y los jóvenes.

¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?

Inicia con la atracción física hacia una persona, sus ojos, cabello, boca y toda su persona en sí. Genera nerviosismo al tratar de establecer una comunicación. Se busca la proximidad con esa persona, se encuentran casualmente en todos los lugares que frecuentan: en la escuela, jardines, parques, ferias, fiestas, etc. Se logra hablar con la persona, chocan en el camino y le ayuda con los libros, le explica la clase y finalmente, descubre que existe un interés común y llega la declaración y aceptación. Ya transcurrido algún tiempo de la aceptación, se sienten apoyados y comprendidos, queridos y apreciados por los demás. Esto no asegura una relación de pareja más estable, todos los jóvenes establecen este tipo de relación dentro de su comunidad, colonia, en la calle, etc. Y conviven fuera del trabajo o de la escuela.

¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES ?

Los jóvenes se relacionan sexualmente, cuando se aman o cuando toman un hábito por el sexo sin amor. Excepcional es el joven que no ha tenido relaciones sexuales mientras todavía es adolescente. Cuando uno es adolescente, las pasiones pueden agitarlo hasta causar perturbación, algunos jóvenes no sienten culpa por tener relaciones sexuales y por eso hacen cuanto pueden para recibir satisfacción sexual y procuran que las relaciones sean con una gran variedad de compañeros.

¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBRAZO ? ¿CÓMO?

Algunos sí lo previenen y otros no, por falta de información sobre la sexualidad. Los hombres y los animales nacen, crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren. En todas estas funciones está presente la sexualidad, en los humanos, la conducta sexual esta orientada por los procesos psicosociales, actualmente, existen numerosos métodos de control de la fecundidad que pueden ayudar a planificar el nacimiento de un nuevo ser y evitar el aborto. Los métodos anticonceptivos más conocidos son: la píldora anticonceptiva, el dispositivo intrauterino, el diafragma, los condones, los espermaticidas, la esponja anticonceptiva, el método del ritmo natural, la esterilización femenina y la vasectomía o esterilización masculina. La selección y el uso de algunos de los métodos anticonceptivos deben hacerse de acuerdo con las características de cada organismo. Por este motivo es importante el apoyo médico.

¿ QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL ABORTO ?

El aborto es unas de las cuestiones más candentes de esta década y ha encendido violentos debates en los campos políticos, social y teológico. Millones de personas se ven atrapadas en esta lucha, confundidas con los argumentos apasionados de cada bando. Sin embargo, el acceso libre al aborto ha hecho que muchas personas no hayan visto la necesidad de evitar una concepción no deseada. Prefieren recurrir al aborto como solución antes que poner los medios para evitar un "accidente", de modo que, una pequeña parte de las mujeres que quieren abortar lo hacen porque han sido víctimas de violación o de incesto, y otra parte de las mujeres que quieren abortar, lo hacen porque se les ha dicho que el feto puede tener algún defecto; pero, todo esto presentan gran peligro para la vida de la mujer, ya que, practicar el aborto puede provocar la muerte. Por eso se debe tener una planificación sexual.

CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO EN LA ADOLESCENCIA

Un embarazo a temprana edad tiene múltiples causas y consecuencias de tipo medico, sociocultural psicológico y económico. Cuando una pareja tiene relaciones sexuales no planeadas, un embarazo constituye una fuente de angustia y desazón; en promedio, un embarazo dura 266 días. Se presentan síntomas tales como nauseas, hipersensibilidad de los pechos y sensación de fatiga, en los adolescentes el embarazo ,frecuentemente, viene acompañado de una serie de condiciones que afectan la salud de la futura madre y del nuevo ser, en relación inversamente proporcional a la edad de la madre, es decir, a menor edad, mayor riesgo de muerte. Otro problema es que, si no se ha formalizado su unión con el matrimonio, corre el riesgo de padecer un rechazo social. En la mujer soltera, el darse cuenta de que esta embarazada la hace experimentar temor, tensión, ansiedad, depresión, sentimiento de minusvalía culpa, vergüenza y puede llegar a desear el aborto.

¿ CÓMO CREEN QUE LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA, RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS ?

Es en este espacio donde la escuela, la familia e instituciones deben cumplir un papel primordial en la formación de los educandos e hijos. En la familia los padres deben hacer responsables a sus hijos y platicar con ellos sobre sexualidad. La escuela y las instituciones deben promover entre los adolescentes y la población en general, una orientación sexual que responda a las interrogantes existentes entre los grupos sociales a los que se dirige la educación. Debe generar la idea de que la sexualidad es una característica auténtica de los seres humanos; por medio de la cual, aprenden a expresarse como hombres y mujeres, a establecer relaciones de pareja y a expresar afectividad con ella, a través del abrazo, el beso, las caricias, las palabras y sentimientos

Para terminar, recuérdese que la sexualidad es parte integral del hombre. Se desarrolla a lo largo de la vida, pero tiene en la adolescencia manifestaciones importantes que todo alumno de secundaria debe conocer y sobre todo asimilar a su persona. Es una actividad placentera que va más allá de la reproducción, y que se puede disfrutar dentro de las normas y los valores sociales establecidos.

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. No. 13 "MIGUEL VIRGEN MORFÍN" T.M.

SEUDÓNIMO: "EXPRESIÓN JUVENIL I"

INTEGRANTES: ALBERTO ANTONIO VIZCAINO MENDOZA

J JESÚS MACÍAS VICENTE

SERGIO VENANCIO PIMENTEL

JULIA GUADALUPE HERNÁNDEZ ROBLEDO

"SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENCIA"

'SEXUALIDAD JUVENIL'

***¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?**

La relación entre los hombres y las mujeres en los últimos tiempos ha ido cambiando debido a que, gracias a los maestros y a los padres de familia, hemos empezado a relacionarnos más, ya que antes, si tú te casabas y eras mujer, los hombres creían que las mujeres o sus esposas eran nada más para estar en la casa de sumisas y en la iglesia, ya que era lo único que se dedicaban, o más bien dicho, que el machismo les permitía. Hoy, gracias a los medios de difusión, podemos observar que ya la mujer no lo permite; ahora la mujer trabaja, estudia, se realiza como madre, esposa y profesionista, y los hombres han cambiado su manera de relacionarse con sus compañeros y sus compañeras, ya que ahora se ve normal que tengas amigos de los dos sexos y antes: las mujeres con mujeres y hombres con hombres, en fin, nuestro punto de vista es que las relaciones entre hombres y mujeres han ido cambiando para bien.

***¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES?**

Para nosotros es un poco difícil hablar de sexo o sexualidad, ya que en esta edad no tenemos la madurez necesaria para entender lo maravilloso y perfecto que es el cuerpo humano, ya sea masculino o femenino, nosotros estamos en el despertar sexual. Nuestra opinión es que la relación sexual en los jóvenes ha ido cambiando para bien, gracias a los maestros, padres y diferentes instituciones que nos han dado información para llevar una vida sexualmente orientada, sin riesgos a la salud y de manera sana, responsable y sin prejuicios, con esto no decimos que ya tenemos la madurez necesaria para llevar una vida sexual, volviendo al tema, lo que menos nos gusta es que esto antes era un tabú, que en ninguna escuela o institución era permitido hablar de sexo y ahora sí, gracias a los cambios

y a los tristes índices de mujeres, o mejor dicho, niñas embarazadas que se han visto en varios lugares del mundo; nuestro punto de vista, o sugerencia, es que sigan dando en las escuelas una orientación adecuada, para que en tiempos futuros no haya tantos seres humanos sin saber que consecuencias les trae la sexualidad cuando no están preparados ni física, moral ni mentalmente

*LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO ¿CÓMO?

Pues lamentablemente, no todos los jóvenes se previenen, ya que no les gusta cuidarse o no saben hacerlo. Algunos hombres, debido a la mala educación que les han dado sus padres, creen que la mujer es la que se debe cuidar de no embarazarse y las mujeres, al quedar embarazadas, sienten que toda la responsabilidad es de ellas, cuando los dos practicaron el acto sexual y, por lo tanto, los dos son responsables de lo que ocurra después. Las formas con las que nos podemos proteger o cuidar son las siguientes: el uso de los preservativos, píldoras, inyecciones, los dispositivos intrauterinos y los naturales, como: el coitos *interruptus*; este no es recomendable debido a que no es 100% seguro.

*¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL ABORTO?

Algunos jóvenes creemos que no es justo que se les arrebate la vida a seres humanos que están en desarrollo, todo por error de jóvenes inexpertos que no supieron tener una vida sexual segura y sana, también creemos que el aborto se debe permitir sólo cuando la afectada haya sido violada o corra el riesgo de perder su vida. Algunos otros, al verse con la presión de su familia, la escuela y la sociedad en que viven, optan por el aborto para no tener problemas con la sociedad que los rodea

*CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO NO DESEADO

Las causas y los efectos son una infinidad de problemas que se le vienen encima a la afectada, ya que sabe que va a tener muchos problemas en su casa, en la escuela, y en la sociedad en que vive; también el embarazo temprano o no deseado trae consigo problemas emocionales y psicológicos para la afectada, ya que si el novio, o la pareja con la que tuvo la relación sexual, no se quiere responsabilizar del problema ya obtenido, la afectada opta por el aborto, lo cual aumenta más los problemas emocionales, por eso nos parece muy bien que en las escuelas ya se esté impartiendo una buena educación sexual, y que los maestros estén al pendiente de cualquier cambio que vean un algún alumno con problemas o algo por el estilo; nos parece muy bien que estén haciendo estos foros acerca de la sexualidad, y pedimos que a los alumnos que vengan después de nosotros les impartan una excelente educación sexual para que ya no se presenten casos de embarazos no deseados

***¿CÓMO CREEN QUE LA FAMILIA, ESCUELAS Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA, RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS?**

Pueden ayudar de mucho, ya que son los lugares en los que los jóvenes ponen su mayor atención, para empezar en donde se cría, la familia, los padres deben contribuir con una orientación adecuada sobre su sexualidad para con sus hijos por igual, ya que si se le da una mayor oportunidad a algún miembro de conocer más sobre este tema, el otro quedaría desorientado y podría cometer algún error que afecte su vida; el segundo lugar de nuestra educación es la escuela, donde nos implantan una comunicación muy parecida a la que debe de haber en nuestra casa, pero en este caso son maestros experimentados en la orientación de adolescentes, que nos ayudan a comprender lo que es sexualidad, el uso de métodos anticonceptivos, los problemas que acarrear los embarazos no deseados, el aborto, las infecciones venéreas, entre otras cosas, en la casa como en las escuelas te informan sobre estos importantes temas que abarcan desde el nacimiento hasta la muerte.

En nuestra opinión, la sexualidad no sólo son relaciones, también son aspectos emocionales, características físicas, el respeto a sí mismo y a los demás, la madurez adecuada en todos los aspectos y características para distinguir a una persona, lo cual se relaciona con los jóvenes porque es cuando empezamos a comprender todas estas características.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. TEC. No. 20 "LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO"

SEUDÓNIMO; "EXPRESIÓN JUVENIL II"

INTEGRANTES:CLAUDIA SELENE CHÁVEZ MARMOLEJO

NEFY GONZÁLEZ GUDIÑO

ASTRID ARACELI HERNÁNDEZ CASTAÑEDA

JUAN CARLOS LEPE HERNÁNDEZ

ENRIQUE ASAHÉL OCHOA MADRIGAL

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Para nosotros, los jóvenes adolescentes, la sexualidad es un tema de bastante interés e importancia, ya que es la etapa de la vida en que dejamos de ser niños, pero que todavía no somos personas adultas, este es el momento en que debemos asumir responsabilidad social.

Esto, implica en que nos definimos cual será el papel específico como hombre o como mujer, en todos los aspectos: laborales, familiares, culturales, recreativos y sexuales. Es aquí, que nosotros los adolescentes nos encontramos en la búsqueda de nuestra identidad y que nos urge respondernos ¿quiénes somos?.

Sin embargo, este tema de la sexualidad no debe ser motivo de conflictos y de malas interpretaciones entre nosotros mismos, entre nuestros padres o con algunos grupos religiosos. Urge, y es necesario, que la información que se nos dé no sea incompleta o distorsionada, que las personas que nos la impartan tengan la suficiente experiencia en la materia y también que la comunicación con nuestros padres sea más clara; ya que, ellos deberían recibir esta información.

Los jóvenes adolescentes empezamos a sentir interés por el sexo opuesto, así buscamos relaciones conocidas, comúnmente, como "NOVIAZGO"; es en esta etapa donde descubrimos la atracción hacia nuestra pareja y es así que resultan los primeros sentimientos. Debemos demostrarle al novio, o a la novia, que lo apreciamos, que le tenemos un gran cariño y afecto, y no debemos lastimar su sensibilidad y sus sentimientos. Es posible que tengamos la necesidad de estar con alguien y expresarnos sexualmente por medio de besos y caricias, esto es algo normal y sano

Para que el noviazgo sea duradero, debe haber condiciones que fortalezcan: respeto, sinceridad y cariño, de lo contrario no funcionará como tal, de esta forma no conviene porque puede lastimar y decepcionar sentimentalmente.

Los jóvenes sabemos como prevenir un embarazo usando preservativos, como el condón y otros métodos anticonceptivos, esto por la información que nos transmiten nuestros maestros. Pero eso es teórico, pues no tenemos suficiente preparación o madurez para actuar de esa forma, es posible tener el acto sexual o coito de manera sana y responsable

Si no prevenimos el embarazo, puede haber serios y graves problemas en la pareja, sobre todo en la joven que, en la mayoría de los casos, se ve obligada o abandonar sus estudios; además, es rechazada por la sociedad y familiares, en este momento la joven no cuenta con el apoyo de su pareja, y éste la abandona, no acepta su responsabilidad como hombre.

El embarazo no deseado, la falta de recursos económicos para mantener a un hijo, darle educación y ser inexperta en conocimientos de madre, puede obligar a los jóvenes a que recurran al aborto, muchas veces ésta es la única opción que les queda

Los jóvenes, o por lo menos un alto índice, estamos en contra del aborto y opinamos que es un problema que va en contra de nuestros principios; el aborto es como asesinar a un individuo, o a un ser, que no tiene la culpa de no ser deseado o que sus padres no hayan sido responsables, que aquello que les producía placer y satisfacción diera como fruto a un niño que ni siquiera el mundo llegará a conocer, o por lo menos, estar en brazos de la madre.

Esto es lo que pensamos, más no sabemos si actuaríamos en contra, si estuviéramos en un caso como éste, y si tendríamos la valentía de abandonar nuestra familia y nuestros estudios para así tener a un hijo y sostenerlo económica y moralmente.

Proponemos, compañeros adolescentes, que la educación sexual entre los jóvenes es importante; que debemos entenderla con respeto y responsabilidad, ya que estamos viviendo tiempos difíciles y tal vez, con mucho riesgo.

Existen muchas enfermedades de transmisión sexual. Por eso es que debemos informarnos para evitar problemas de este tipo: como el alto índice de población mundial, enfermedades como el SIDA, drogadicción y desubicación entre nosotros, por mencionar algunos.

Si queremos crecer sanos, debemos informarnos debidamente.

Tomando conciencia de la importancia que tiene nuestra vida

“MUCHAS GRACIAS”

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "JESÚS REYES HEROLES" T. V.

SEUDÓNIMO: "FIN DEL MILENIO"

INTEGRANTES: ILIANA GUADALUPE DÍAZ ANGUIANO

SANDRA GUADALUPE LÓPEZ THOMPSON

BLANCA ARACELI MARTÍNEZ RAMOS

ERIKA DELY ROBLES ARIAS

POR UNA MEJOR EDUCACIÓN SEXUAL PARA LOS ADOLESCENTES.

El presente trabajo es con la finalidad de fomentar en los adolescentes el interés por comprender, cada vez más, la sexualidad y aprender a vivirla con responsabilidad.

Nosotros como adolescentes tenemos dudas y necesidades respecto a nuestra sexualidad, y por ello, tenemos el derecho a una mejor educación. La educación sexual nos facilita el conocimiento de nuestro cuerpo, cómo nos desarrollamos y nos hace crecer como personas, también nos ayuda a eliminar el egoísmo, entre otras cosas. Muchos adolescentes han cometido errores en esto, porque no se les ha brindado una educación correcta, y en muchos casos, nuestros padres, los maestros e incluso los libros no nos dan una información adecuada sobre el tema, ya que ellos piensan que eso es cosa de adultos o porque a veces carecen de información.

Las consecuencias de estos errores causan en los adolescentes. problemas de embarazos no deseados, enfermedades venéreas, traumas psicológicos y hasta prácticas de aborto.

Por ello damos nuestros puntos de vista, como adolescentes que somos, para que reflexionemos y hagamos uso adecuado de nuestra sexualidad.

Los adolescentes se relacionan, principalmente, de dos maneras diferentes. sentimental y sexualmente. La relación sentimental es la más común, pero eso no significa que menos importante, ya que es donde empezamos a descubrir más a fondo el medio social, donde experimentamos la indiferencia y el rechazo, donde sentimos la atracción por el sexo opuesto así como el deseo de soledad para alcanzar lo más profundo de nuestros sentimientos. También existe en nuestra relación sentimental un amigo(a) especial (amigo íntimo), el cual nos comprende, nos ayuda a salir adelante, nos ayuda en las buenas y en las malas, y en lo sentimental. Un amigo que sentimos que nos comprende, nos estima y nos escucha en realidad; sin embargo, es necesario aclarar que las mujeres llevan ventaja a los hombres de la misma edad y buscan siempre la protección de adolescentes de mayor edad.

Respecto a las relaciones sexuales, los adolescentes también tenemos necesidades, ya que no solamente necesitamos el cariño que nos brindan nuestros padres, amigos o hermanos, sino un cariño de pareja porque es indispensable para la vida moral, física, fisiológica y mental.

Con esto no te estamos invitando a tener relaciones sexuales, no quiere decir que debamos hacerlo por placer o satisfacción personal sino que se debe tener el conocimiento, la madurez y sobre todo asumirlo con responsabilidad.

El desarrollo de la ciencia ha sido cada vez mayor y el adolescente la ha aprovechado utilizando diferentes métodos anticonceptivos tanto en el hombre como en la mujer.

A través de la información recibida en la escuela respecto al uso de los diferentes métodos anticonceptivos, nos damos cuenta que estos nos previenen de embarazos o de enfermedades de transmisión sexual, sin embargo, estos no son una garantía al 100% para evitarlos, por ello, necesitamos estar plenamente convencidos de que el método anticonceptivo más eficaz es la ABSTINENCIA, esto es, aprender a controlarnos, madurar nuestros sentimientos y “darle tiempo al tiempo”, tarde o temprano podremos vivir nuestra sexualidad con plenitud.

No podemos dejar de lado hablar sobre el aborto. Los adolescentes tenemos diferentes opiniones respecto al aborto, algunos pensamos que no debe practicarse porque está prohibido quitarle la vida a un ser humano, que el bebé no tiene la culpa de que los padres hayan cometido ese error y porque la propia madre pone en riesgo su vida. Pero, sin embargo, hay casos en los cuales el aborto puede realizarse, principalmente, porque hay complicaciones serias en el embarazo que pueden provocarle la muerte a la madre; pero, cuando una adolescente o joven esté embarazada y no tiene los recursos económicos para mantener el bebé, es mejor que hubiera pensado en las consecuencias que tendría un rato de satisfacción.

Además, a todo esto, podemos deducir que los efectos del embarazo en la adolescencia son principalmente: rechazo de los padres, de la sociedad y de ella misma; si no hay preparación psicológica, principalmente, las consecuencias pueden ser traumáticas tanto para la madre adolescente como para el bebé.

Entonces, el papel que juega la familia, la escuela y las instituciones de gobierno es verdaderamente importante; ya que, de ellos depende el comportamiento sexual de nosotros los adolescentes; ellos emplean diversos métodos y formas para informarnos, aunque no siempre se den los adecuados y correctos. Porque aún tienen limitantes para abrirse con nosotros y platicar al respecto, sin embargo, existen algunos medios de comunicación como la televisión y el radio que incitan a los adolescentes a tener prematuramente relaciones sexuales.

Por todo lo anterior nosotros proponemos lo siguiente:

- Que se mejoren los canales de comunicación entre adolescentes, padres de familia y escuelas.
- Que se pongan en práctica leyes y reglamentos, para que, verdaderamente, supervisen los programas de televisión y radio, que inciten a los adolescentes a tener relaciones sexuales prematuramente.

- Que a través de la educación se nos induzca a ser adolescentes sanos, emprendedores, conscientes, entusiastas, responsables, creativos y, sobre todo, con una capacidad de autoestima que nos permita abrirnos con nuestros seres queridos . ¡nuestros padres!

Y por último:

- Que a nuestros padres se les oriente sobre estos temas de manera adecuada y oportuna.

RECUERDA

VIVE TU SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD Y DALE TIEMPO AL TIEMPO.

GRACIAS.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: TELESECUNDARIA No. 22, MIRAMAR

SEUDÓNIMO: "GIRIJ"

INTEGRANTES. GILBERTO GUTIÉRREZ PRECIADO

MARÍA ISABETH BALTAZAR ESPINOZA

RICARDO MURILLO RAMÍREZ

GABRIELA ISABEL CHÁVEZ GARCÍA

JORGE VALENCIA CÁRDENAS

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

El abordar el tema de sexualidad en los jóvenes, nos implica conocer y entender todos aquellos cambios físicos y emocionales que sufre el adolescente, considerando las costumbres y valores que se nos han ido inculcando dentro y fuera del seno familiar.

Principalmente, nos encontraremos en la etapa de la curiosidad, por el deseo de conocer lo desconocido, buscar nuestra identidad, sentirnos libres, demostrar que somos capaces de valernos por nosotros mismos, zafarnos de ese cuidado materno que a nuestra edad sentimos que no es lo que estabamos anhelando, buscamos otro tipo de cariño, de comprensión en donde compartamos gustos, alegrías, sentimientos, aventuras y anhelos.

Le llamamos noviazgo a ese sentimiento que se confunde con el deseo más que con el enamoramiento, puesto que se caracteriza por su corta duración.

Recordemos que el noviazgo es de los pasos más importantes del individuo para su formación familiar. Toda pareja debe tener muy claro qué es lo que siente, lo que les motiva a estar juntos, saber si el interés que existe es realmente el verdadero amor, o simplemente es una emoción pasajera.

Las relaciones sexuales son algo común y natural en la vida del hombre puesto que de éstas se procrean nuestros descendientes, no es conveniente ignorar las funciones y partes de nuestro cuerpo, ni tampoco hablar del sexo con morbosidad, ya que, es una actividad placentera más allá de la reproducción y que se disfruta dentro de las normas morales y valores sociales establecidos. Es por eso que, las parejas deben tener una comunicación plena y de confianza y con madurez para evitar lo que se ha venido viendo en la actualidad, jóvenes que se embarazan a temprana edad inconscientes del papel tan importante que representa ser madre, no se encuentran preparados emocionalmente para el cambio tan brusco que les provoca un embarazo no deseado, entorpeciéndoles todas aquellas ilusiones que toda mujer tiene, como un hogar, una familia, un esposo y una carrera profesional, que le permita realizarse como mujer.

Es muy común que los padres rechacen y reprochen a la joven por la falta a los principios morales y el respeto que se merecían, considerándola como la vergüenza de la familia, hasta el grado de correrla de su casa negándole el apoyo que tanta falta le hace en esos momentos.

Suele suceder que la joven se da cuenta del embarazo, no nada más pierde esa tranquilidad, libertad, sino también a esa pareja que tanto se presumía que se quería.

Es por eso que muchas veces la pareja decide el camino más fácil de deshacerse de ese compromiso, de ese nuevo ser que se ha procreado de unos padres inconscientes e irresponsables, provocando el ABORTO.

Cabe señalar que al abortar se esta prohibiendo la vida a un ser inocente del derecho de nacer, como a la vez, se pone en peligro la vida de la mujer

Por esto mismo, nosotros los jóvenes debemos ser más responsables de nuestros actos, para evitar tomar medidas drásticas como el aborto

Es conveniente estar informados sobre la sexualidad, conociendo nuestro cuerpo y su funcionamiento, vivir la sexualidad sanamente, con orientación, evitando responsabilidades a corta edad como es el embarazo.

Éste se evita por métodos como son: los preservativos, pastillas anticonceptivas, etc. Además, nosotros podemos apoyarnos en las experiencias de amigos y familiares, los jóvenes, al igual que nuestros padres, debemos tener pláticas sobre la sexualidad, puesto que ellos tienen experiencia y nos pueden aconsejar, llamar la atención y aclarar nuestras dudas, nuestros padres son los mejores amigos, sólo que en ocasiones tenemos padres que ignoran sobre el particular. Además piensan que hablar de sexo es un pecado, sin darse cuenta que ellos mismos, pueden evitar algunos de nuestros errores

La escuela juega un papel muy importante en la formación de nosotros los jóvenes, ya que nos transmite una serie de conocimientos, logrando que el educando se transforme social, cultural y emocionalmente; por lo tanto, se deberían manejar con mayor claridad y preparación, adecuados por parte de los maestros, para que orienten, sobre la sexualidad a los alumnos, dejando todos aquellos tabúes que existan, como esas conductas morales que cada persona ha venido adquiriendo a través de su vida. Que no le permite ver las cosas con tal naturalidad como es la sexualidad.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. COL. "VICTORIANO GUZMÁN"

SEUDÓNIMO. "GIRLS"

INTEGRANTES: MARIANA IVETH MENDOZA LÓPEZ

ADRIANA PEÑA ROBLES

MAIRA CRISTINA CRUZ GALLEGOS

CHRISTIAN GALLEGOS MAGAÑA

TANIA SAVALA SÁNCHEZ

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Nosotros los jóvenes, en los ámbitos sentimentales, nos relacionamos de distintas formas según los estados de ánimo ¿por qué?. Por los diferentes tipos de comunicaciones que existen entre la familia, escuela, maestros, compañeros y amigos. En la familia, la rebeldía de nosotros con nuestros padres es por la falta de comunicación de ambos, y que a veces no concordamos con las mismas ideas, porque se nos hacen muy anticuadas y las ideas les parecen alocadas y exageradas para su gusto

En la escuela, por los problemas que tenemos en la casa, nos desquitamos con cualquiera que se nos acerque, gritar y estar de mal humor. Creemos que somos fuertes y que nadie puede con nosotros, que nadie nos comprende y que sólo nosotros podemos con ellos. Pero gracias a esos problemas que se dan en nosotros los adolescentes, y de poder tener amigos íntimos que nos puedan ayudar, si es que no nos perjudican, y hacen de estos problemas algo totalmente distinto; hasta llegar a los límites de marcharnos de casa y decir a nuestros padres que es su culpa, y tratar de solucionarlos en las drogas y vandalismo. Sentimos como los marginados y los desamparados

Después, tratamos con los demás de encontrar la culpa de lo que nos pasa y tratamos de encontrar salidas por medio de tener relaciones con el sexo opuesto, con alguien que haya tenido un caso similar y ayudarnos uno a otro como según lo vean, creer que si tienen relaciones estarán más unidos, y que todos los problemas que ocurran son sólo de ellos y de nadie más. No les importa lo que pueda ocurrir en un futuro. Y no quieren ayuda de nadie y no tienen cuidado, después, vienen otros problemas que pueden ocurrir al tener relaciones sexuales, como lo es el embarazo y después no quieren aceptar la realidad y quieren ocultarlo. A la mujer le da miedo, ella le avisa del embarazo, entonces él se asusta y no quiere volver a saber nada de ella, se pregunta dónde está el amor y la comprensión que se tenían, entonces, la salida es abortar. Cuando el hombre la abandona o la mujer lo chantajea, y no se hacen responsables de lo ocurrido, lo más práctico para acabar con el error es el aborto, lo opinan así porque no sahen qué hacer Después al saber que, aunque se deshizo del bebé, él ya no quiere volver con ella, por asesina, aunque por él ella provoca el aborto, se arrepiente de lo ocurrido Los padres intentan ayudar, pero esa rebeldía no

permite que se acerquen; lo peor es, que los culpan de todo lo ocurrido y les tienen odio a los padres porque no les advirtieron, sienten una desesperación y ganas de quitarse la vida.

Creemos que muchos casos así, vienen de familias con problemas donde los padres se pelean, discuten y el adolescente se siente mal

Quizá, a los padres principalmente, se les den folletos o clases de información acerca del tema del sexo u orientación educativa.

Muchos de estos problemas son ocasionados por falta de comprensión; que los padres no nos dan apoyo por falta de confianza y comunicación que no existe con sus hijos. Se necesita que los padres les tengan confianza a sus hijos, porque ellos no imaginan las consecuencias que podrían ocurrir al no estar enterados de estos temas. Uno de los principales problemas es que los hijos tengan miedo a sus padres, esto ocasiona trastornos en el desarrollo físico y psicológico o también que se hagan sentir menos en la familia y esto los obliga a buscar refugio en otros lugares de otros tipos de comunicación. Nos damos cuenta por la información que nos pueden dar los amigos por no estar enterados. Tratan de conocer por los tipos fáciles de comunicación como son el sexo comercial ,que se debe revisar, y videos pornográficos que muchos adolescentes toman e interpretan de otro modo las relaciones del sexo. Por eso pedimos que la información que nos den sea más clara y directa, para tomarla de manera positiva y comprender esto, para tomarlas con responsabilidad.

MUNICIPIO. CUAUHTÉMOC

ESCUELA: BACHILLERATO TEC. No. 13 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO: "GRUPO OPINIÓN".

INTEGRANTES: GABRIELA SALCEDO CERNAS.

GABRIELA ALEJANDRA GUTIÉRREZ BARRAGÁN.

DOLORES GUISELLE LÓPEZ ESPINOZA.

ROBERTO CARLOS DE LA ROSA RODRÍGUEZ.

DESDE EL NOVIAZGO HASTA EL ABORTO, UN ANGOSTO, PERO LARGO CAMINO.

A partir de los primeros años del siglo XVIII, hasta la actualidad, se podría decir que las poblaciones humanas crecieron más de 8 veces. (Ville 1996) Al mismo tiempo, las esperanzas de vida se han duplicado en la mayoría de los países. Estas dos variables explican, en gran medida, el crecimiento casi exponencial en el que ha venido aumentando nuestra especie sobre el planeta.

Por otra parte Ondarz (1985) establece, cada día es más evidente el cambio de formas de organización y formación entre los diferentes grupos humanos, las antiguas ideas de cómo los seres humanos deberíamos de comportarnos de acuerdo a nuestra sexualidad, dada la idea de que el ser humano sólo podría ser hombre y nada más, con lo que el sexo femenino se reducía a la única utilidad como lo es, la de instrumento cuyo propietario es el varón; por tal motivo, en la actualidad los jóvenes pensamos y soñamos con un mundo de grandes cambios positivos, con igualdad de oportunidades para todos, hombres y mujeres que sean todos capaces de inmiscuirse en un fenomenal mundo con deseos de transformarse.

Por lo anterior, consideramos de vital importancia nuestra formación integral y, de una importancia relevante, que se nos indique de cómo los jóvenes vivimos, o sólo pretendemos vivir, con respecto a nuestra sexualidad; dado que, con frecuencia, solemos relacionarnos entre sí con los demás. Entablando una amistad, la cual comienza con un simple saludo o sonrisa donde ligeramente y, sin darnos cuenta, nos comenzamos a involucrar en una de las primeras etapas de la convivencia sexual, la cual, frecuentemente, se confunde con amistad que se puede tomar como apoyo de alguien en quien confiar nuestras emociones, sentimientos, problemas e inquietudes, lo que da lugar a involucrarnos en lo que es la atracción, para luego relacionarnos con el noviazgo; generalmente, no permite medir la magnitud a que se puede llegar con esa relación, y la principal causa es que no hemos tenido respuesta satisfactoria a nuestras inquietudes que aparecieron en la adolescencia, como son los cambios que ocurren en nuestro cuerpo, la importancia que representa nuestra sexualidad, así como sus implicaciones en el noviazgo.

Tales carencias son parte de la ignorancia hacia nosotros mismos, que permite la pérdida de valores, que se presentan mediante la pretensión de una relación sexual sólo por el simple hecho de experimentar emociones, clásico juego que, supuestamente, permite el "qué se siente" sin preocuparnos por pensar ¿qué ocurrirá?

Consideramos que esto no debería ser así, sino considerando, con responsabilidad y plena conciencia, sus posibles implicaciones a corto plazo, y que no dé lugar a que la libertad que nuestros padres y la sociedad nos permiten, se convierta en libertinaje, de tal manera que se reduzca notablemente el número de mujeres adolescentes embarazadas, dado que esta situación es un problema que ocupa gran importancia en nuestros tiempos.

Los jóvenes de hoy consideramos que un embarazo a temprana edad ocasiona múltiples trastornos fisiológicos, psicológicos y emocionales, cuya principal solución se encuentra en el aborto. Por lo que consideramos que el aborto es una de las peores aberraciones a las que se puede atrever un ser humano, pues es un crimen que se efectúa con todas las agravantes de la ley, como son: premeditación, alevosía y ventaja; y se involucra a quien se le aplica. Aun cuando exponen sus variadas justificaciones, no deja de ser lo anteriormente expuesto, de acuerdo con las autoridades correspondientes; con tales actos, ¿qué ocurre con el género humano? Pues éste se convierte en un mero objeto de placer, carente de capacidad de sentir y expresar. Por lo que proponemos que.

1.- Se busque, mediante la educación impartida en la escuela, temas de sexualidad que vayan aumentando el grado de información, de tal manera que, conforme se avance en su información cultural, también se logre una conciencia sexual significativa.

2.- Que a todas las mujeres que se les compruebe que abortaron, mediante un examen médico psiquiátrico se les determine su capacidad para ser madres, y se les esterilice mediante intervención quirúrgica.

3 - Que se castigue de la misma forma a quién se practicó el aborto y a quién lo practicó.

4.- Que la Iglesia Católica ayude a una apertura, consciente y ordenada, de la importancia que reviste la educación sexual.

5.- Que los medios de comunicación difundan programas que ayuden a fortalecer la conciencia educativa.

6.- Que el Gobierno Estatal, Federal y Municipal, mediante el DIF, busque mecanismos que ayuden a aquellas mujeres adolescentes embarazadas a aceptar su situación y, por lo tanto, al hijo que esperan; del mismo modo se le propicien los medios que, posteriormente, le permitan solventar al menos el gasto mínimo que le requiera su hijo.

Considerando que de esta forma se lograría, por un lado, entender las consecuencias que trae consigo, los pros y los contras de una relación sexual entre jóvenes, logrando con esto prevenir el aborto y las terribles causas y efectos que se presentan en un embarazo temprano.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "JESÚS REYES HEROLES" T.M

SEUDÓNIMO: "HETEROGÉNEOS"

INTEGRANTES: FRANCISCO ALEJANDRO AGUIRRE BARRETO

LUIS ALCARAZ HUERTA

BLANCA BERENICE AYALA ARREOLA

CRISTINA ALEJANDRA CEDILLO TORRES

NANCY SUSANA MARTÍNEZ BRICEÑO

LO QUE ESTAMOS VIVIENDO Y LO QUE QUEREMOS VIVIR

"La vida no es cuestión de logros, sino de momentos"

La adolescencia es la etapa del ser humano en la cual se presenta la impregnación de la sexualidad, esto por el inicio de la producción de las hormonas sexuales, estrógeno y progesterona en la mujer y la testosterona en el hombre, con lo cual se inicia la diferenciación de los caracteres sexuales secundarios y, por ende, la atracción hacia el sexo opuesto.

Debido al despertar de la sexualidad, los jóvenes empezamos con la necesidad de relacionarnos sentimentalmente, en muchas ocasiones, los padres pasan a segundo plano para nosotros en el punto sentimental, con lo cual, sentimos la necesidad de afecto de otros jóvenes, por lo que iniciamos las relaciones afectivas. Para que estas relaciones se den, es necesario interactuar para conocernos, identificarnos de acuerdo a nuestras afinidades, intereses, valores, etc

En la adolescencia se establece la identidad del sexo masculino y femenino, por lo que existe una atracción natural hacia el sexo opuesto. Al inicio, las relaciones pueden ser por la curiosidad y por el impulso sexual que se despierta en ellos, esto puede conducir a contactos físicos personales y superficiales, pero, si no se tiene bien establecida una escala de valores, estas relaciones superficiales pueden llevar a relaciones sexuales con las consecuencias de un embarazo no deseado o enfermedades de transmisión sexual.

Cuando un joven tiene una adecuada información de la sexualidad y decide tener relaciones sexuales, la forma más habitual de prevenir un embarazo es utilizando diferentes métodos anticonceptivos, tanto en el hombre como en la mujer.

Nosotros pensamos que el aborto debe ser permitido en ocasiones muy especiales, como cuando se sabe de antemano que el niño va a nacer con deficiencias físicas o mentales, o por una enfermedad que la madre le puede transmitir durante la gestación de éste, igualmente, si la vida de la madre corre peligro. Pero si se piensa en abortar a causa de una

irresponsabilidad de la pareja, las autoridades deben de actuar de acuerdo a la ley, conforme a lo establecido en ella.

Después de mucho discutir, creemos que las causas principales del embarazo en las adolescentes es por la falta de comunicación con los padres, la irresponsabilidad del adolescente, la falta de orientación profesional y la abundancia de información tergiversada, desencadenada respecto a las relaciones sexuales. (Pornografía en general).

Los efectos del embarazo temprano se pueden agrupar en cuatro aspectos: social, familiar, físico y de salud.

SOCIAL: Señalamiento a la mujer embarazada por parte de la comunidad en que habita, además de correr el riesgo de caer en el libertinaje y en la prostitución.

FAMILIAR: Desintegración del núcleo familiar, tanto por la falta de apoyo de parte de los padres, como el repudio que trae conflictos que no ayudarán a superar la situación, originando posibles traumas que no dejarán destacar a la adolescente en la sociedad como la familia esperaba.

FÍSICOS: Son tan jóvenes que los riesgos de salud aumentan. Es un hecho que la morbilidad es elevada, y sobre todo en el grupo socioeconómico bajo y con el descuido de la alimentación.

SALUD: Los aspectos en este campo son muy variados, implican desde las anemias por falta de alimentación, depresiones psicológicas en las que se encuentra la adolescente, hasta encontrarse con la muerte, si se decide abortar. Así como infecciones que pueden llevar a la pérdida de la matriz o incluso llevar a la muerte.

POR LO QUE PROPONEMOS LO SIGUIENTE:

Es fundamental que los padres de familia tengan la suficiente información acerca de la sexualidad humana, y suficiente madurez para poder educar a sus hijos desde el punto de vista sexual.

En las escuelas, desde la primaria hasta la universidad, se deben impartir cursos de sexualidad, para que los niños y adolescentes tengan una educación sexual de una manera sana, responsable y sin prejuicios. Para que esto suceda, se sugiere además, que se implante educación sexual de manera profunda y veraz a padres y maestros, sobre todo en las comunidades más marginadas de las ciudades y en zonas rurales.

Además, proponemos que se disminuya la pornografía y los mensajes subliminales de los medios de comunicación masiva.

Creemos que se debería de promocionar más en las instituciones sobre orientación sexual, con personal más capacitado.

Autoestima: Es importante fomentar la autoestima en los niveles básicos, en especial en nuestra etapa, esto ayuda a que ya valorando nuestra existencia podamos elegir correctamente nuestras relaciones sexuales.

Es muy importante que los valores humanos se fomenten entre toda la sociedad, porque los valores son la base de la misma; la cual, rige nuestra actitud cívica-social, que a la vez nos ayuda a tener una sexualidad sana, responsable y sin prejuicios.

Consideramos que este tipo de foros debería aumentar su frecuencia, puesto que interesa y anticipa al adolescente de lo que ocurre en la vida diaria.

MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: BACHILLERATO TEC. No. 13 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO: "JÓVENES DE HOY"

INTEGRANTES: AMÉRICA ROSALVA SÁNCHEZ CHAVARRÍA

CITLALY CORTEZ HERRERA

JAZMÍN ALEJANDRA SÁNCHEZ PÉREZ

ANA KAREN VIRGEN LEÓN

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Los seres humanos tendemos por naturaleza a relacionarnos, a entablar comunicación con nuestro contexto y, dadas las circunstancias, también a reproducirnos.

Dentro de nuestro contexto, como estudiantes universitarios, (nivel medio) y como miembros de una familia y de una sociedad de jóvenes, queremos expresar algunas ideas a las que les hemos dado forma, en base a nuestro desarrollo académico y personal.

Antaño, se educaba a la mujer (y todavía se da mucho en la actualidad) para que fuera, llegado el momento, una buena esposa (¿o una abnegada sirvienta?). Hoy en día, muchas amas de casa trabajan y/o estudian y combinan esta actividad con los quehaceres domésticos; y otras responsabilidades en caso de ser madre soltera (o divorciada).

Otra diferencia existente en la relación hombre/mujer (¿o mujer/hombre?), es la rapidez con que los chicos desean llevar la aparición de la intimidad en una relación de pareja (noviazgo), cosa que no nos ocurre con la misma urgencia a las chicas.

Según Desmond Morris, al igual que con la amistad, el nivel de la intimidad sexual sigue un curso de pasos que se describe de la siguiente forma:

- 1.- ojo a cuerpo
- 2.- ojo a ojo
- 3.- voz a voz
- 4.- mano a mano
- 5.- brazo a hombro
- 6.- brazo a cintura
- 7.- boca a boca
- 8 - mano a cabeza
- 9.- mano a cuerpo
- 10.- boca a pecho
- 11.- mano a genitales
- 12.- genitales a genitales

Una etapa más avanzada incluiría también: boca a genitales

Pero, en algunos casos, este orden no se sigue y como consecuencia: el acto sexual se da entre jóvenes carentes de un conocimiento intelectual profundo, una relación emocionalmente estable, que respalde el acto o un sentimiento afectivo mutuo.

A los jóvenes de hoy se nos da información con libertad, pero no se nos da libertad con información; por ello, aunque existen muchos prejuicios, es poco común la ingenuidad entre los adolescentes, a las chicas se nos presiona, constantemente, para que tengamos relaciones sexuales prematrimoniales, si lo hacemos, y la gente se entera, se nos clasifica como "fáciles", "indecentes" y, si nos negamos, como "mojigatas" o "persignadas".

Se nos habla de sexo en la escuela, en los medios de comunicación (principalmente), en la calle, aunque, en muy pocas ocasiones, en nuestros hogares. Se nos informa sobre los preservativos y la anticoncepción, se nos dice que hagamos uso de ellos en caso de ser necesario (incluso en el salón de clase las bromas obscenas por parte de los chicos son algo común y corriente; las chicas, más por temor al rechazo que por gusto, los festejamos y ocultamos nuestro malestar).

Realmente contamos con información y medios para protegernos pero, ¿Hacemos uso de estos? ¿Ejercemos nuestro derecho de protegernos y cumplir con la obligación de proteger a la persona con la que interactuamos?; la respuesta es obvia No o quizá NO. Muy pocos adolescentes hacemos uso adecuado y muchos adultos, en su mayoría gente no preparada académicamente, no los utiliza, a pesar de estar informados de su existencia.

Consecuencias de esta conducta son: las enfermedades venéreas y el aborto, de ambos temas se habla, pero sin la información necesaria para realizar una crítica constructiva. Muy pocos adolescentes sabemos lo que realmente es una gonorrea, sífilis, herpes, tricomoniasis e incluso el mismo SIDA, lo único que sabemos es que se transmite, principalmente, mediante contacto sexual y en ocasiones ni siquiera eso, pero los síntomas y las consecuencias muy pocos los conocemos y las prevenimos

El aborto, otro tabú de la sociedad en la que nos desenvolvemos no sólo los jóvenes, sino también los adultos; hay autores que manejan este acto como un asesinato y, en cierta forma, podría tomarse esta versión como verídica, ya que, debido a recientes investigaciones sobre dolor y sufrimiento fetal, se ha descubierto que durante la práctica de este desagradable y aberrante acto se registró (por medio de aparatos de alta fidelidad y tecnología) un potente grito que nadie escucha y una mueca de dolor y desesperación que nadie ve. Nosotras preguntamos ¿Qué caso tiene estudiar 5 años para al final cometer este tipo de acciones?, ¿Tan pronto olvidaron el juramento que hacen al titularse? (a los médicos practicantes del aborto)

Sin embargo, este acto es cuestionable; por ello, en el artículo 190 del código penal para el estado de Colima, se especifica la autorización legal para que a la mujer que ha quedado embarazada como producto de una violación se le practique el aborto, durante los primeros tres meses de gestación

Entre los adolescentes, la libertad sexual muy pocas veces la tomamos con la seriedad y responsabilidad adecuadas, dando como consecuencia enfermedades sexuales, abortos o embarazos no planeados, e hijos indeseados y con ello, la mujer es quien más sufre.

Quizá, si la orientación vocacional se diera desde la educación primaria (5to o 6to) y se continuara durante toda la educación secundaria y también, por qué no, durante el nivel medio superior y se nos informara a fondo sobre las enfermedades y los peligros que rodean a la actividad sexual, de una manera más natural, que tuviéramos acceso a información constante y actualizada, sin represiones y prejuicios que nos limiten; si contamos, además, con un contacto directo y continuo con profesionales en la materia (ginecólogos, urólogos, psicoterapeutas). Quizá sería una buena medida para combatir el elevado índice de ignorancia sexual y un método que bien podría ayudar a combatir los tabúes y los prejuicios sexuales, que tanto empobrecen la autoestima de la mujer mexicana.

MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: SEC. TEC. # 18 "VALENTÍN GÓMEZ FARIAS"

SEUDÓNIMO: "JÓVENES SIGLO XXI"

INTEGRANTES: ROSA DELIA CUEVAS GÓMEZ

IRMA SOCORRO DE LEÓN GUTIÉRREZ

SAMLA FLORES PEÑA

CARLOS CÉSAR TINOCO ELISARRARAZ

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?

Compartimos experiencias de nuestra vida privada, con las personas en las cuales depositamos nuestra confianza. Nos relacionamos íntimamente, platicamos acerca de las sensaciones que sentimos. temores, incertidumbres, problemas similares.

Por medio de la amistad nos identificamos, surge el afecto, sentimos y compartimos situaciones difíciles que nos aquejan, nos comprendemos unos a otros, tratamos de hacer sentir bien a la persona que estimamos. Nos desahogamos con aquellos en los cuales depositamos nuestra confianza, esperando una garantía de nuestros secretos.

Existe una química dentro del cuerpo donde hay una atracción hacia el sexo opuesto, se cultiva una atracción en la sexualidad entendiéndose esto, como la diferencia de caracteres, aspectos fisiológicos, anatómicos y psicológicos; todos estos, encaminados hacia una plenitud natural de un reencuentro recíproco.

¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES?

Se manifiestan con miradas sostenidas, sonrisas prometedoras, conversación juguetona, paseos y conversaciones a solas, un beso a escondidas o un beso robado donde se puede llegar a la excitación de la sexualidad.

Hay una relación mucho más íntima con el sexo y se llega al libertinaje, donde se pierde la moralidad y el espiritualismo que ocasiona rechazo de la sociedad.

Donde los jóvenes sólo buscan el acto sexual por placer.

¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO? ¿CÓMO?

La educación sexual que den los padres a sus hijos será determinante para el control de la vida sexual del adolescente; tomando en cuenta el aspecto moral y los principios de cada familia.

Los adolescentes deben tener una vida sexual hasta su matrimonio, y si así no lo hicieran, deben protegerse por los medios anticonceptivos y tomar una responsabilidad compartida.

Como consecuencia de las relaciones indebidas, se puede perder el control entre ambos, desencadenándose una relación sexual que puede acarrear resultados graves.

¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES SOBRE EL ABORTO?

Nosotros opinamos, que al problema del aborto se le debe buscar una solución en forma conjunta: Gobierno, Secretaría de Salud, Legisladores, Maestros y Padres de familia; con el propósito de evitar el aborto por cualquier medio o causa; teniendo como más alto valor, la vida humana ya que nadie tiene derecho a quitarla.

¿CÓMO CREEN QUE EN LA FAMILIA, ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS?

La familia debe formar valores que le sirvan como principios a sus hijos para que estos se puedan conducir, adecuadamente, en todos sus aspectos; principalmente, en su vida sexual. De igual manera conducir al adolescente, orientándolo a vivir una vida sexual adecuada.

La escuela debe orientar, adecuadamente, a todos los educandos, señalando de antemano las inconveniencias y perjuicios sobre su vida sexual, siendo responsables autoridades educativas, docentes y orientadores.

Las instituciones deben contribuir a dar conferencias, cápsulas informativas por medio de la radio, televisión y carteles; así como la prensa.

Principalmente, las instituciones educativas y del Sector Salud son las responsables de informar a la sociedad y a las instituciones sobre los problemas de la falta de educación sexual.

MUNICIPIO: VILLA DE ALVAREZ

ESCUELA: SEC. "JOSÉ VASCONSELOS" T. V.

SEUDÓNIMO. "JUVENTUD EN ÉXTASIS"

INTEGRANTES: MA CONCEPCIÓN PRADO CHÁVEZ.

ARIADNA HERLINDA RAMÍREZ VALDEZ.

BLANCA ARACELI HERNÁNDEZ BARREDA

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

La relación sexual es un acto mediante el cual se propicia la fecundación, en otras palabras la sexualidad es una condición para que se pueda realizar la fecundación en el ser humano. Aunque en la actualidad existe diferentes tipos de formas para lograr la fecundación.

“¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?”

El cariño y el respeto deben ser básicos para una relación sana en la pareja

Aunque, normalmente, unimos la relación sexual con la reproducción, es conveniente señalar que también sirve para mantener un vínculo sentimental o amoroso entre los integrantes de una pareja. Nosotros los jóvenes, a medida que el tiempo avanza, el pensamiento pasa en concreto a lo que sentimos por aquella persona a la que amamos. De ese sentimiento amoroso puede venir como consecuencia la relación sexual, que algunos jóvenes le llamamos (amor romántico, amor apasionado o amor maduro) pero eso, algunos lo hacemos sin pensarlo o sin tomar conciencia de las consecuencias.

“¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES?”

En el caso de muchos jóvenes, la relación sexual reduce tensiones derivadas de la vida diaria, así proporciona intensa gratificación y refuerza la autoestima.

Para tener relaciones sexuales positivas se requiere madurez emocional, la cual, además, se va incrementando al amar sexualmente a una persona en forma libre, sana y natural. Por otra parte, todos los jóvenes debemos aprender que la sexualidad no es un juego, sino un acto de mucha responsabilidad y madurez.

“¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO ? ¿ CÓMO?”

En la actualidad, hay muchas medidas para prevenir el embarazo. Los métodos anticonceptivos son sustancias, técnicas o instrumentos que tienen como fin el que no se realice la fecundación del óvulo.

El propósito de la relación sexual ya no es sólo traer más hijos al mundo, por eso, nosotros mismos podemos prevenir el embarazo, hay varias formas para evitarlo, algunas de ellas son los métodos químicos, los naturales y los quirúrgicos. Uno de los productos más usuales en los jóvenes es el condón.

“¿QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL ABORTO?”

Nosotros opinamos que el aborto es un método mediante el cual le estás quitando el derecho de vivir a un ser humano. Aunque en México el aborto no está permitido, aún hay algunas personas que se prestan para efectuar el aborto.

Nosotros sabemos que hay ocasiones en que sí se puede efectuar el aborto, por ejemplo, cuando se le hace a una joven una violación. Sin embargo, el aborto es algo inaudito, que nosotros los jóvenes no lo aceptamos en algunas ocasiones.

“CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO EN LA ADOLESCENCIA”

Nosotros los jóvenes, seguramente, estamos conscientes de que la madurez sexual no implica sólo tener la capacidad biológica para ejercerla. Este aspecto es muy importante para el futuro de nuestra existencia, no basta tener desarrolladas las estructuras reproductoras, sino también, que te falta madurar en otros aspectos para afrontar las obligaciones en el ejercicio de tu sexualidad.

En algunos casos, nosotros los jóvenes, por tanta curiosidad de experimentar el sexo, podemos quedar infectados con enfermedades como el SIDA, que es incurable, pero lo peor es que, si quedas embarazada, el bebé también nacerá infectado.

“¿CÓMO CREEN QUE LA FAMILIA, ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA, RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS?”

Los adolescentes en particular, necesitamos saber y sentir que somos capaces de desempeñar bien alguna actividad humana, es decir, necesitamos tener la sensación del éxito.

El hogar, son los padres los que deben colaborar en la formación del individuo, proporcionándole la oportunidad, de acuerdo con su edad, de actuar con un criterio propio, sin imponer rígidamente, las normas de conducta.

Muchos problemas son comunes a todos los adolescentes, pero debemos tener presente que una persona que sabe darse a los demás, casi siempre, tiene la satisfacción de recibir en compensación el reconocimiento de las personas que la rodean.

MUNICIPIO CUAUHTÉMOC**ESCUELA: SEC. No. 5 “PROF. JOSÉ MORA Y VERDUZCO “ T. M.****SEUDÓNIMO: “ LA CUADRILLA ”****INTEGRANTES: MA. TERESA RIVERA MARTÍNEZ****MA. CONCEPCIÓN OROZCO BAUTISTA****AURORA ALEJANDRA NARANJO VILLAGÓMEZ****GABRIELA SILVA MORALES****BISMACK ANTONIO SEPÚLVEDA ALCALÁ****LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES Y EL EMBARAZO NO DESEADO**

En el presente trabajo, nosotras hablaremos sobre la sexualidad de los adolescentes y las consecuencias de un embarazo no deseado.

Durante la adolescencia las muchachas empiezan a interesarse por los muchachos, porque son guapos, simpáticos o caen bien, y también los muchachos se fijan en las muchachas y, si alguna le gusta mucho, le piden que sea su novia y así empieza una bonita relación.

Lo contradictorio surge cuando dos chavos tienen relaciones sexuales sin el debido cuidado y la muchacha resulta embarazada y, sin pensarlo, de la noche a la mañana, su vida de adolescente se llena de responsabilidades y problemas, porque no siempre se cuenta con el apoyo de la pareja o de la familia, ya sea por sus intereses, su forma de pensar y el “qué dirán”; por eso, es importante la comunicación de los padres con los adolescentes, muchas veces los padres no se acercan a hablar con sus hijos, no saben qué problemas tienen o cómo se sienten.

Es muy importante que se den un tiempo para escucharnos y platicar, pero no sólo como padres, porque no se siente uno con la misma confianza; sin embargo, si se sientan a hablar como amigos, una plática donde desaparezcan las barreras y salga a flote una confianza sólida y estable, el padre podría prevenir a sus hijos de los riesgos y enfermedades que existen y explicarles que no es necesario tener relaciones a temprana edad, no sólo por el hecho de contraer una enfermedad o un embarazo no deseado, sino que es mucho mejor esperar a madurar y ser responsables.

Por otra parte, también corremos el riesgo de ser rechazados por el grupo de amigos y, sin ese apoyo moral, la situación se vuelve más complicada.

Para una persona que estudia, estar embarazada significa no poder continuar sus estudios, no prepararse para su vida familiar, y por lo tanto, no tener una base sólida para ofrecerle bienestar al nuevo ser.

Desde el punto de vista social, tampoco es fácil, por eso muchas jóvenes piensan en el aborto, pero no es la mejor de las decisiones porque eso significa quitarle la vida a un nuevo ser inocente y, a la vez, se arriesga la vida de la madre.

Nosotras consideramos que lo mejor es ser responsables de nuestros actos, darnos tiempo para madurar, conocernos a nosotros mismos y a nuestra pareja, y a la vez, prepararnos, académicamente, para poder afrontar los problemas de carácter económico y social y ofrecerle así lo mejor a los hijos.

En un momento dado, si se desea evitar un embarazo, se pueden usar algunos métodos como los naturales, físicos y químicos, aunque lo más efectivo para evitar un embarazo no deseado, es abstenerse de tener relaciones sexuales y al mismo tiempo nos ayuda a madurar, ser más responsables de nuestros actos, conocer a nuestra pareja y tomar decisiones más comprometidas.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA :SEC.TEC. No. 15 "HOMOBONO LLAMAS" EL COLOMO..

SEUDÓNIMO : "LAS ADOLESCENTES "

INTEGRANTES : ANGÉLICA NAYELI CRUZ GUTIÉRREZ

ISAIDA JANET FARIAS GARCÍA

ADRIANA MIGDALIA SOTO DOMÍNGUEZ

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

A TODOS LOS JÓVENES ..

Algunos jóvenes se relacionan con el sentimiento profundo, otros no tanto, pero siempre, en lo más profundo, nace un sentimiento hacia una persona del sexo opuesto.

Cuando el sentimiento es profundo, nada más se piensa en dicha persona, pero también, existen los suspiros, el cariño, la ternura, e incluso el amor

Cuando se relacionan, sentimentalmente, primero se empieza por una simple amistad, conforme va pasando el tiempo se va encariñando cada vez más con la persona, llegan a enamorarse y es cuando se empieza un noviazgo Pero no todos toman en cuenta sus sentimientos, unos prefieren callarlos para que nadie se dé cuenta. Por lo cual, todos tenemos sentimientos y debemos expresarlos, ya sea con palabras o bien con hechos

Cuando los jóvenes deciden relacionarse, sexualmente, y todavía no tienen la capacidad adecuada, en algunos casos implican ciertos problemas

Los jóvenes piensan que el sexo es un tipo de juego, de diversión, e incluso llegan hasta apostar su sexualidad; cuando es todo lo contrario, esto implica serios problemas tanto para el hombre, como para la mujer

A la mujer, en caso de quedar embarazada, no sabe que hacer, se siente en un abismo o laberinto en el que no encuentra la salida y más por temor a que los padres la rechacen, decide erróneamente el aborto.

En los hombres, tienen que tener una mayor responsabilidad de trabajo para poder sobresalir con la familia y que los sueños de superación queden atrás

Por eso es mejor esperar, esperar con paciencia su sexualidad, ya que todos podremos vivir la sexualidad, pero a su debido tiempo para que sea plena.

Los jóvenes tienen la obligación de cuidarse en el acto sexual, para prevenir enfermedades, sexualmente transmisibles, por ejemplo, la más grave, el SIDA o bien un embarazo. Por eso hay en la actualidad una extensa variedad de métodos anticonceptivos.

Tanto para el hombre como para la mujer, lo cual nos ayudará a evitar problemas y es recomendable pedir orientación sobre su uso y en qué momento utilizarlos. Aunque nuestro consejo es mejor esperar .

Los jóvenes opinan que el aborto es un crimen provocado por la futura madre hacia futuro bebé. Para ello, puede haber muchas razones; por ejemplo, que la mujer no desee un hijo por alguna razón que ella considera, por ejemplo: quería sentir o experimentar el acto sexual, pero nunca pensó que podía quedar embarazada, que su novio le pidió una muestra de amor y al quedar embarazada la abandonó, o cuando fueron atacadas sexualmente.

El aborto se da más frecuente en las adolescentes y en las jóvenes que han vivido el acto sexual y piensan que ésta es la mejor de las soluciones para poder salir de su problema. Porque piensan que sus padres las odiarán, la rechazarán y las dejarán solas sin su apoyo. Pero lo malo es que no piensan antes de el acto sexual, sino que después de haberlo vivido.

El embarazo a temprana edad es uno de los errores que podemos cometer las adolescentes.

Las adolescentes viven su sexualidad a muy temprana edad, a veces desde los 12 años, y la mayoría quedan embarazadas y esto puede presentar problemas sociales, psicológicos y emocionales, que perjudican a la adolescente y al bebé.

Aquí podemos decir que las adolescentes practican su sexualidad por varias razones, una, por falta de comunicación con sus padres; otra, por el poco conocimiento sobre la sexualidad, pero la mayoría quieren practicar su sexualidad por sólo provocar o saber qué se siente.

Pero no es lo correcto, mejor tenemos que esperar el momento adecuado y practiquemos deporte o actividades recreativas, para controlar nuestras hormonas.

La familia debe orientar acerca del desarrollo de la sexualidad sin cometer una tontería, es necesario hablar con nosotras, diciéndonos que debemos ser responsables de nuestros actos, tener respeto y valorarnos

En la escuela tenemos que poner algo de nuestra parte, tratando de aprender o de estudiar temas sobre enfermedades y consecuencias que puedan causarnos la sexualidad.

Las instituciones son las que más deben ayudar a la adolescencia, dándoles una excelente orientación y explicación acerca de la sexualidad, de una manera preventiva, sana y responsable, para poder vivirla libre de conflictos y con máxima plenitud.

El consejo que, nosotras las adolescentes, les hacemos llegar, es .. vivan su sexualidad a su debido tiempo, así será con mayor plenitud.

MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: SEC. No. 5 "PROF. JOSE MORA Y VERDUZCO" T.V.

SEUDÓNIMO: "LAS HOJAS"

INTEGRANTES: JORGE OMAR AGUIRRE GONZÁLEZ

HERNESTO JESÚS LÓPEZ ESTRADA

EDGAR JESÚS OCHOA MEJÍA.

"LA SEXUALIDAD"

Puede considerarse como un complejo de fenómenos que están determinados por las cualidades sexuales de los seres humanos y conectadas con ellas. Podemos acercarnos al fenómeno de la sexualidad desde distintas direcciones, para personas que estudian la sexualidad, como el biólogo y el psicoanalista, piensan lo siguiente. El biólogo piensa que la sexualidad puede significar un modo de asegurar la reproducción. El psicoanalista piensa que es el origen del que derivan las más altas expresiones culturales del hombre. Por lo tanto, lo que se entiende por sexualidad depende, ampliamente, de las aptitudes personales. Parece claro que la sexualidad es de un enorme significado y que de hecho, no hay aspecto de la sociedad humana que no se vea afectado por ella. Esto implica también, que nadie puede evitar tener una determinada actitud ante la sexualidad, pero no puede suponerse que ésta permanezca constante a lo largo de las distintas fases de la vida. En sexualidad, toda tendencia o práctica de desviación, o apartamiento de la normalidad recibe el nombre de "aberración". Los sentimientos sexuales de la infancia juegan también su papel en este modelo de dependencia. El modo en que se experimenta y se expresa la sexualidad no está determinado, únicamente, por la edad biológica. En nuestro modelo cultural, las relaciones entre el hombre y una mujer (MONOGAMIA) juegan un papel principal. Estas relaciones sexuales monogámicas pueden conducir al matrimonio, y los hijos pueden, eventualmente, constituir una última conexión entre ambos progenitores.

Debe estar claro que la sexualidad comprende mucho más que los modelos de comportamiento y las sensaciones que están conectadas con los órganos sexuales.

"ENTREVISTA DE ADOLESCENTE A ADOLESCENTE"

Yo le pregunté a un muchacho, que cómo se relacionaban, sentimentalmente, los jóvenes. Y él me respondió: Entre nosotros, nos platicamos sobre las cosas que nos gustan, como hablar del sexo y quién nos gusta. Y después le pregunté que cómo se relacionaban sexualmente los jóvenes. Y él me respondió: Entre los hombres y mujeres se platican lo que le va pasando a nuestro cuerpo.

Le hice otra pregunta, que si los jóvenes previenen el embarazo y cómo. Y él me dijo: sí, si es que tienen relaciones sexuales se ponen un condón para que no pase el semen o el

espermatozoide, así es como se evita el embarazo. Luego le pregunté, ¿Qué opinas del aborto? Y él me dijo: Que es malo, el aborto puede ser por una gran variedad de causas y a menudo no pueden ser descubiertas.

Después le dije que cómo creía que la familia, escuela y los institutos pueden ayudar a los jóvenes sobre la sexualidad Y él me dijo. Dándoles clases sobre la sexualidad, que en casa platicuen con los padres de familia sobre lo que es la sexualidad, y lo que les puede pasar.

¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD PARA NOSOTROS?

Para mí, la sexualidad es algo que toda persona de ambos sexo debe de aprender, estudiar y no abusar de ella. La sexualidad es algo que nosotros debemos aprender y que nos implica a todos los seres humanos.

El sexo es una parte de nuestro cuerpo, se encuentra abajo del abdomen, éste puede ser de hombre y de mujer. La sexualidad es el nombre que recibe cuando una persona mayor de edad explica sobre el sexo y lo que te puede pasar. Te previene para que no cometas errores que tú no puedas curar.

La sexualidad es un fenómeno que, como ser vivo, debemos llevar a cabo, los animales, plantas y los humanos tenemos sexo, pero así deben ayudar para que una persona no cometa errores en su vida y que nunca haga un mal que él no quiera.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: I.S.E.N.C.O. "PROF. GREGORIO TORRES QUINTERO".

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO

SEUDÓNIMO: "LAS ROLLERAS"

INTEGRANTES: ELENA MARCELA IÑIGUEZ CHAPULA.

GABRIELA PINEDA PALACIOS.

BRENDA ILIANA SALAZAR FAJARDO.

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

En la actualidad es frecuente que los jóvenes se relacionen sentimentalmente con una persona que sea, hasta cierto punto, homogénea a ellos; es decir, que tengan metas y objetivos semejantes, que congenien en su forma de pensar, que los escuchen y comprendan, sobre todo, con una persona con la cual se sientan queridas, respetadas y protegidas, donde poco a poco, vaya creciendo un sentimiento, completamente, diferente al que se puede sentir por un familiar, amigo e incluso una mascota. Son nuevas sensaciones que en dadas ocasiones traen como consecuencia la combinación de su amor, del cual nos referimos al matrimonio; en dichas parejas, no es esto lo que se obtiene como resultado, sino sólo una aventura que los lleva a una satisfacción corporal, que con el tiempo les acarrea un sentimiento de culpabilidad y arrepentimiento. Al decir una aventura, nos referimos a aquellas parejas de adolescentes que creen que para demostrar su amor, forzosamente, deberían de tener relaciones sexuales, siendo que aún ni el cuerpo ni la mente están preparados para esto, y los lleva al fracaso de su relación e incluso de su vida.

Al referirnos a la sexualidad, nos introducimos en un conflicto ideológico, ya que cada persona tiene sus propias ideas acerca de este tema. Hay personas que confunden la sexualidad con el amor, y algunas otras las toman como pretexto (la prueba del amor), con esto, principalmente la mujer, pierde lo más valioso de su cuerpo y su alma (la virginidad y sus ilusiones).

Muchos jóvenes se entregan con amor mutuo y sin malicia; esto, mucha gente lo ve como algo malo, con morbosidad y con prejuicios. La sexualidad en los jóvenes no es mala, siempre y cuando estén conscientes de lo que están haciendo, y esto, se lleve a cabo de manera responsable y teniendo en mente que el acto puede traer como consecuencias cosas buenas y malas: como contraer una enfermedad venérea (podemos mencionar algunos ejemplos): EL HERPES, LA SÍFILIS, LA GONORREA, o aún peor, contraer SIDA, que como todos sabemos es una enfermedad mortal e incurable.

Una de las causas, que originan que los jóvenes tengan relaciones sexuales, es la demasiada libertad que ambos padres les brindan, y en lugar de que los jóvenes la aprovechen sanamente, se dejan llevar por los consejos de los "dizque" amigos, confundiendo la libertad con el libertinaje.

En muchas ocasiones se ha visto que en algunas familias que se dicen ser perfectas, son por lo regular completamente diferentes.

En algunos casos, por falta de comunicación por parte de sus padres; ya que en épocas pasadas, según se decía, que aquellas personas que hablaran sobre la sexualidad dentro de su hogar, era gente que no tenía educación y sobre todo privacidad.

Por desgracia están en un error muy grande y muy grave. Debido a que de los padres depende la gran felicidad de los hijos. Deberían tener un criterio amplio y abierto para que no cometan errores irreparables.

También existen jóvenes que, solamente, por capricho hacen lo que los padres les dicen que está mal, tontamente, pensando que ellos están en lo correcto.

Los jóvenes al tener actividades sexuales pueden concebir un embarazo no deseado, como ya sabemos, el “sexo seguro” busca evitar ambas cosas. Al tener un contacto genital es necesario usar un método anticonceptivo, los cuales, tienen sus pros y sus contras, ya que, ninguno de estos es cien por ciento seguro.

Algunos métodos anticonceptivos más utilizados son.

***ANTICONCEPTIVOS ORALES:** Son pastillas elaboradas a base de hormonas sintéticas, principalmente progesterona y estrógeno, que son las dos hormonas femeninas principales.

***ANTICONCEPTIVOS INTRAVENOSOS:** Son las inyecciones. Existen diferentes tipos. Unas se aplican cada 3 meses, otras hasta 6 meses.

***DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS:** Se conocen normalmente con el nombre de DIU'S. Es un aparato que se conoce como gorra cervical.

***EL CONDÓN:** Es un anticonceptivo exclusivamente utilizado por el varón, es una bolsita que se coloca en el pene para retener el semen y evitar el embarazo.

***ESPERMATICIDAS:** Sirven para matar e inutilizar a los espermatozoides, son: espumas, jaleas y óvulos, los cuales se colocan en la vagina.

Existen ocasiones en que los jóvenes no previenen el embarazo con estos métodos, lo más seguro es que la joven quede embarazada, cuando esto sucede, la mayoría de los jóvenes, lo primero que se les viene a la cabeza es abortar, mas sin embargo, no es lo más conveniente, algunas jovencitas se ponen a pensar y a reflexionar que no tienen derecho de quitarle la vida a nadie, y mucho menos al bebé que no tiene la culpa. Otra de las consecuencias, que trae el aborto, es el riesgo de muerte para la misma madre y el sentimiento de culpabilidad y arrepentimiento, en un futuro no muy lejano.

Para la mayoría de los jóvenes, un aborto es la solución para su “problema”, como lo suelen llamar. Pero para otras jóvenes el aborto significa un asesinato y, por lo tanto, no lo llevan a cabo.

Al decidir tener al bebé, la joven se enfrenta a una gran cantidad de problemas; de los cuales mencionaremos algunos importantes: los hijos de chicas menores de 18 años nacen, por lo regular, prematuros y con peso inferior al promedio normal; el niño suele ser menos

amado y menos aceptado, es muy difícil que la chica termine sus estudios, ya que debe ponerse a trabajar para salir adelante y poderle dar de comer a su hijo. Por lo regular, las adolescentes suelen ser rechazadas por su familia y tienen que adaptarse a trabajos muy pesados y con un sueldo bajo.

A pesar de todos los problemas mencionados anteriormente, existen chavas y chavos que logran salir adelante, superar lo pasado y empezar una nueva vida con responsabilidades; pero también, hay quienes con este suceso echan a perder su vida, ya que el hombre se vuelve alcohólico y la mujer una prostituta

Tanto la familia, como la escuela y las instituciones, pueden ayudar a los jóvenes a vivir su sexualidad de manera sana, responsable y sin prejuicios. Esto se puede lograr brindando información en lugares a donde la mayoría de los jóvenes asisten, con la ayuda de carteles, películas y todo tipo de revistas. Para que se pueda lograr todo esto, principalmente, y en primer término, tiene que haber muchísimo apoyo y disponibilidad por parte del gobierno, apoyando con dinero para poder hacer todo tipo de propagandas y conferencias.

Otro de los lugares muy importantes, en donde se debe tener información, es en todas las escuelas en general, tanto en las públicas como en las particulares, apoyándolas con una materia designada y pláticas, desde un nivel primaria hasta los niveles de educación superior. Éste es el medio por el cual se aclararían todas las dudas que el joven tuviera, ya que existen algunos hogares en los cuales no se admite hablar sobre este tema, debido a la educación que desde tiempos antiguos se había impartido. Desgraciadamente, piensan que hablar de sexualidad es un pecado mortal, pero es todo lo contrario, es algo natural y necesario para que no se lleguen a cometer tantos errores, que no tendrán remedio en la mayoría de los casos.

La sexualidad es muy importante, ya que es parte de nosotros y de nuestro ser. Hay que tener información o buscarla, si no la tenemos en nuestras manos. Todo lo que se refiere a este tema es de suma importancia y no debemos tomar decisiones sin pensar y reflexionar las consecuencias que van a venir en un futuro. Debemos pensar en nuestro porvenir y no tratar de adelantar las cosas, ya que todo llega a su debido tiempo.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: SEC. TEC. No. 26 "GUILLERMO URIBE BAZÁN" T. V.

SEUDÓNIMO: "LOS GANADORES"

INTEGRANTES. SERGIO ALBERTO CASILLAS PÉREZ

ISABEL GÓMEZ FRANCO

ADRIANA ELIZABETH MENDOZA GONZÁLEZ

ENRIQUE MENDOZA GONZÁLEZ

JUAN PABLO RUIZ VARGAS

JUAN ADRIÁN VÁZQUEZ VILLANUEVA

"LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES"

ORIENTACIÓN A LOS JÓVENES:

Los jóvenes o adolescentes durante esta etapa que vivimos nos gusta estar cerca de nuestros amigos y convivir con ellos en muchas actividades porque así reflejamos, mostramos, nuestros sentimientos de amistad, haciéndola más profunda preferimos estar con ellos, contarle nuestros secretos, nuestras emociones y todo lo que nos pasa y que no le podemos decir a papá, mamá, o hermanos.

También experimentamos el sentimiento del amor, la atracción hacia el sexo opuesto, y lo hacemos saber a través de escribir poemas, versos o canciones que nos hacen soñar con la pareja ideal, luego viene la curiosidad que se siente tener novio, que te tome de la mano o te den un beso y cuando tenemos novio nos distraemos por pensar en él, pero todo es hermoso y no nos importan los regaños de nuestros mayores.

Nos preocupa vestrnos bien para que se fijen en nosotros, y si no es así nos ponemos tristes y hasta lloramos.

Luego viene la curiosidad sexual, queremos saber qué pasa primero, por qué cambia nuestro cuerpo, por qué hay menstruación, sueños hermosos y qué será la relación sexual, pero aunque nuestras hormonas trabajen, nos dicen en la escuela, la casa y en todas partes que debemos esperar, que no cometamos un error, que nos va a perjudicar, que practiquemos deporte o ejercicio para quemar la energía; y así lo hacemos, aunque otros compañeros adolescentes no, y andan experimentando las relaciones sexuales sintiéndose muy expertos en el uso de métodos anticonceptivos, que nosotros creemos que no debemos todavía utilizarlos, porque ni los conocemos, ni sabemos usarlos, pero lo mejor es esperarnos, ya que primero es la escuela, aunque si deben orientarnos, pues aquellos que no desean esperar que aprendan a planificar y a prevenir enfermedades sexuales contagiosas y embarazos no deseados, que los llevaría a lo mejor a pensar en el aborto, que es algo muy malo, como si mataran a su propio hijo, que no tiene la culpa de que cometan errores y si

los jóvenes, aún sabiendo lo que pasa, tienen relaciones y deben afrontar las consecuencias porque así se lo buscaron.

Pensamos que cuando quieren abortar es por miedo a sus padres o cuando el novio las abandona, pero tenemos que aprender a querernos y a respetarnos, para que otros nos respeten, y no andar en estos líos, que después nos hacen arrepentirnos, ya que no estábamos o no sabíamos cómo resolver el problema, o quizá encontremos en el aborto o en el embarazo, la muerte.

Embarazarse a esta edad es como si tuviéramos un muñeco en nuestras manos, todavía no estamos preparados para ser padres ni para casarnos, y los sueños de triunfo quedan atrás, o también la vida peligra, ya que nuestro cuerpo aún no está listo para tener hijos.

Hemos visto a algunas amigas como sufren al tener que ser mamás, y las vemos con las ganas de estudiar o divertirse y ya no pueden; por eso más vale esperar que lamentar y así poder ofrecer a nuestros hijos una casa Alimentación y buena educación. No destruyamos nuestros planes.

Las instituciones, la escuela y la familia deben orientarnos a base de pláticas que nos informen todo acerca de la sexualidad, que nos expliquen qué es lo que debemos de hacer, qué es lo malo y qué es lo bueno, qué nos conviene y qué no, para aprender a vivir nuestra sexualidad con responsabilidad, aprender a prevenir y a planificar, que tomen en cuenta nuestras necesidades, que confíen en nosotros, así como dijimos antes, podemos esperar para después no lamentar.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: BACHILLERATO No. 8 UNIVERSIDAD DE COLIMA

SEUDÓNIMO: "OTELLO"

INTEGRANTES: GUILLERMO ALFONSO ISUNZA VARGAS.

SINDI ELIZETH JIMÉNEZ LÓPEZ.

DIEGO ARMANDO HUERTA PRADO.

ANDRÉS ALEJANDRO COSIO PUENTE.

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?

La sexualidad es conjunto de condiciones anatómicas (partes) y fisiológicas (funciones) que constituyen el sexo. Anatómicamente, la sexualidad da a conocer el número, estructura, situaciones y relaciones de los diferentes órganos genitales, así como funciones específicas

La sexualidad es un fenómeno fundamentalmente biológico.

A primera vista la sexualidad obedece a un instinto primario –conservación de la especie– como la necesidad de comer obedece a otro instinto –conservación del individuo–. Y ambos serían igualmente sencillos si el hombre no fuera, además, un ser inteligente. Pero en la especie humana, dotada de conciencia y sobre todo, de libre albedrío, los instintos se desdoblaron y adquieren una vida propia, mucho más rica que la simple satisfacción de unas necesidades. La sexualidad no es para nosotros un acto meramente fisiológico.

¿CÓMO SE RELACIONAN EMOCIONALMENTE LOS JÓVENES?

La adolescencia es una etapa en la que se presenta gran cantidad de cambios; uno de estos cambios, se refiere específicamente, al despertar de la sexualidad.

Para el adolescente, la relación con personas de su mismo sexo, representa un reconocimiento de su propia identidad; con ellos se siente comprendido, puede compartir sus experiencias y puede mantener conversaciones y actividades de interés mutuo.

Al continuar el desarrollo del joven, sus relaciones interpersonales evolucionan, aunque no deje el grupo inicial de amigos, los miembros del otro sexo adquieren cierta importancia para ellos; ahora, tratan de llamarse la atención mutuamente, exhibiendo sus atractivos y habilidades. Es en este momento cuando empieza a despertar la inquietud sexual.

Es a partir de los quince y dieciséis años cuando se producen una alteración de las ideas sobre la moral sexual. Por lo general, a esta edad se mantiene una actitud más abierta hacia la manifestaciones sexuales, como la virginidad o las relaciones sexuales prematrimoniales, tal vez por la lejanía con que se piensan.

¿ CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES ?

Este comportamiento o patrón de conducta debe corresponder al que la sociedad espera de cada sexo, y si no corresponde, influirá de manera decisiva en el establecimiento de la interacción social, lo que en su caso, podrá originar alteraciones en las relaciones sexuales. Por ejemplo, una mujer afirma con palabras que no desca relacionarse emocionalmente con ningún hombre, pero su actitud frente a los chicos conduce a que éstos supongan lo contrario.

¿ LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO ? ¿ CÓMO ?

Algunas veces con los métodos anticonceptivos, los cuales son de diferente índole y con diversos grados de confiabilidad; entre los cuales encontramos los naturales o cíclicos, los espermaticidas vaginales, los dispositivos intrauterinos, los profilácticos o preservativos, los de tipo oral y la esterilización

Los que hacen el sexo sin planear deberían pensar a futuro, para que les vaya mejor en la vida, deberían terminar los estudios y tener un trabajo seguro para poder vivir feliz.

Los que hacen el sexo sin pensarlo, son aquellos que les falta orientación de algunas instituciones como son: DIF, IMSS, ISSSTE; CS, etc. La falta de orientación podría producir el embarazo no deseado.

¿ QUÉ OPINAN LOS JÓVENES DEL ABORTO ?

Que el aborto es la interrupción del embarazo, físicamente, se deteriora la salud del adolescente, puede acarrear sentimientos de culpabilidad y depresión

- El muchacho a nacer, no tiene la culpa de la irresponsabilidad de los padres y ellos no tienen derecho de privarle de su vida.

Isunza Vargas Guillermo A.

- Antes de abortar deben pensarlo, hablar con sus padres sin vergüenza y con mucha seriedad.

Cosío Puente Andrés Alejandro

- Cada persona tiene derecho individual de nacer y de la vida; aún un ser, que no se haya formado.

Huerta Prado Diego Armando

El aborto es la interrupción del embarazo.

Jiménez López Sindi Elizeth

El aborto esta mal, aunque ninguno sabrá lo duro de la decisión hasta estar en la situación.

CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO EN LA ADOLESCENCIA

Este tipo de embarazo, generalmente, es accidental, debido, en gran parte, a la falta de información adecuada sobre la fecundidad, la reproducción y su vinculación con la sexualidad, ignorando de esta manera el riesgo de embarazo al tener relaciones sexuales, y en su caso, respecto a la manera de evitarlo.

El hecho de que una adolescente resulte embarazada, se debe a factores de orden psicológico, fisiológico y sociocultural; fisiológicamente, porque el organismo en esta etapa estará desarrollando la madurez de los órganos sexuales requerida para la reproducción; psicológicamente el mantener relaciones sexuales se puede manifestar por algunos aspectos de este orden, tales como. requerir afecto, por satisfacer una curiosidad sexual, por la posibilidad de sentirse adulto o de reafirmar su identidad, por el temor a la soledad o la búsqueda de la independencia.

Las consecuencias del embarazo precoz o entre adolescentes, son adversas, porque en esta etapa aún no se ha consolidado ni el desarrollo físico ni psicosocial que permitan encarar las responsabilidades de la procreación

¿CÓMO CREEN QUE LA FAMILIA, ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SU SEXUALIDAD DE MANERA SANA, RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS ?

El método más eficaz para lograr una actitud sana y responsable respecto a la sexualidad, es una acertada educación sexual.

En la familia es el primer y más importante paso en la educación de su sexualidad. Desde que sus padres a temprana edad hagan ver a su hijo la sexualidad muy natural, dándoles consejos y hablando del tema como algo natural y no como algo prohibido, porque corren el riesgo de que lo vean como algo morboso y después ocurren los embarazos no deseados, enfermedades mortales. Y todo por la falta de información.

Las escuelas son el punto de reunión entre el joven, la familia y la sociedad. Por eso las escuelas tienen la responsabilidad de educar al adolescente desde que no tiene morbo (desde que es niño que puede ser a los 7 años) para que esto no lo vea como una cosa

prohibida y maliciosa, y para esto hay que educar primero a los maestros para que lo sepan explicar sin ninguna preocupación o tabú.

Las instituciones como las de salud (IMSS o ISSSTE) son el tercer paso de la educación de la sexualidad entre los adolescentes. Mediante programas, información masiva, educativa y recreativa.

MUNICIPIO: CUAUHTÉMOC

ESCUELA: SEC. No. 5 "PROF. JOSÉ MORA Y VERDUZCO" T. V.

SEUDÓNIMO: "PROVIDA "

INTEGRANTES: ELIZABETH ORDORICA SÁNCHEZ

ISIS PATRICIA SÁNCHEZ OCHOA

DANIEL GUZMÁN MORÁN

IVAN MORENO ZAMORA

EL EMBARAZO Y EL ABORTO

Durante la etapa del noviazgo se llegan a dar casos de embarazos en las adolescentes porque exploran su cuerpo y al tocarse se emocionan, y si el chico les propone que hagan el acto sexual, en ocasiones aceptan sin tomar en cuenta las consecuencias y las repercusiones que puede tener a futuro; una vez que quedan embarazadas piensan solucionarlo con el aborto.

Consideramos que lo mejor es tener relaciones sexuales dentro del matrimonio, pues en pareja se pueden planear mejor las cosas, se pueden esperar unos meses para embarazarse y mientras asegurar tener un hogar, estabilidad económica, amor, cariño y paciencia para atender al nuevo ser y tratar de darle educación.

Sin embargo, no siempre ocurre así por falta de orientación y comunicación entre padres e hijos, por falta de afecto o simplemente por experimentar algo nuevo, los jóvenes se embarazan arriesgando su vida, ya que son muy jóvenes para ser padres y alguna de sus alternativas, es el aborto.

El aborto espontáneo, aborto inducido, amenaza de aborto, estos son los dos tipos de aborto. El tipo de aborto espontáneo es el que se presenta por causas naturales y sin ayuda de agentes medicinales o médicos. Grandes avances se han logrado con el uso de las drogas durante la gestación, de tal manera que en el momento actual ya se habla de la farmacología y toxicología ambiental de la gestación; se examinará de qué forma ésta puede alterar la farmacocinética en el organismo femenino y se revisarán los conocimientos y la acción de los fármacos en el ser humano que va a nacer.

Se presta atención al embrión en estado de desarrollo, ya que durante esta época el organismo fetal tiene mayor riesgo durante la exposición de la mujer gestante, a productos químicos biológicos y activos.

Durante el embarazo hay pocas alteraciones gastrointestinales que pueden influenciar, la absorción de fármacos, hay náuseas y vómitos, que pueden reducir en forma marcada el intercambio de fármacos a la circulación materna; se produce también una reducción de la motilidad gastrointestinal. Hay disminución de ácido clorhídrico gástrico, tiene el efecto de aumentar el PH del aparato digestivo superior y producir una disminución en los índices de absorción de ácidos débiles (aspirinas).

Al final de la gestión aumenta el volumen de aire inspirado por minuto, lo que tiende a aumentar la absorción de medicamentos administrados por inhalación.

Durante el embarazo las mamas sufren cambios naturales en las primeras semanas, hay turgencia e hipersensibilidad del pezón, después de cuatro semanas comienzan a crecer y a palparse, dando una sensación, debido a la hipertrofia de las alvéolas y de los acinos, al continuar el aumento del volumen aparece una fina red venosa (signo de Haller) a través del pezón drena una pequeña cantidad de secreción amarillenta llamada calostro.

A partir de la octava a la décima semana deja de ser intrapélvico, aceptándose en forma general un crecimiento mensual de cuatro semanas por arriba del pubis.

Se puede definir el embarazo de alto riesgo, como aquellas situaciones maternas y fetales que aumentan la morbimortalidad del binomio durante el embarazo, parto y puerperio con la posibilidad de dejar niños con debilidad orgánica y mental.

Con esto, nos damos cuenta de que el organismo expulsa al feto antes de nacer de manera natural, sin lograr sobrevivir, y ante esto no se puede hacer nada, pero no estamos de acuerdo con el aborto provocado porque se pierde un ser humano inocente y sugerimos que se castigue a los médicos y a las madres que lo practican.

Lo mejor es que las madres tengan a sus hijos y si no los quieren los entreguen a un centro donde puedan brindarles atención y quizá, buscarles un hogar.

MUNICIPIO: MINATITLÁN

ESCUELA: TELESECUNDARIA No. 22 PATICAJÓ.

SEUDÓNIMO: "SEXO-APRENDICES"

INTEGRANTES: JESÚS ALEJANDRO DÍAZ GÓMEZ

VÍCTOR BECERRA AGUILAR

CRISTÓBAL RAMÍREZ GARCÍA

JAVIER CARLOS CORTÉS FIGUEROA

FRAM MICAEL CORTÉS NUÑEZ

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

¿Quiénes somos? Somos cinco jóvenes de tercer grado de secundaria. Nos interesamos en el tema, pero antes de nosotros quisieron hacer el trabajo algunas compañeras. Pero, les dio vergüenza, sintieron nervios, temor de decir lo que sienten y piensan; además, una mamá no estuvo de acuerdo en que su hija participara. Nos dimos cuenta así, que tenemos más libertades que ellas.

Nosotros quisimos hacer el trabajo para aprender más, para aclarar dudas, para saber como actuar. Y por el gusto de participar

Descubrimos que no sabíamos lo que es la sexualidad y por eso tuvimos que leer nuestros libros, platicar entre nosotros y con nuestras maestras

Aunque también sentimos pena al hablar del tema, luego comenzamos a interesarnos mucho, haciendo preguntas. Aclaremos dudas, perdimos el temor de hablar y empezamos a tener confianza.

Los jóvenes (hombres y mujeres) nos relacionamos como compañeros, amigos o novios. Pero al platicar nuestras experiencias, descubrimos que nos relacionamos más fácilmente con mujeres que son de nuestra edad, a veces son más chicas, a veces son más grandes. Con nuestras compañeras de clases no hay mucha cercanía, sus familias no quieren que se junten con personas de otro sexo. Eso hace que no tengamos muchas amigas y por lo mismo, difícilmente, nos hacemos una novia, aunque tengamos deseos de ello.

Si nuestras relaciones sentimentales no son fáciles, menos aún podemos relacionarnos sexualmente con ellas. Nuestros cuerpos nos piden desabogo, un acercamiento físico, sexual, que incluya sentirnos amados por una mujer, acariciarla, besarla, abrazarla y convivir con ella. Pero la falta de libertad y comprensión de nuestras familias, nos obliga a veros con algunas muchachas escondidas, en la obscuridad. Y como es poco el tiempo que tenemos, no platicamos; queremos aprovechar el tiempo, besándola, tocándola

A los jóvenes nos cuesta trabajo hablar de nuestros sentimientos por las mujeres. Cuando queremos hacerlo sentimos un aire frío, se nos traba la lengua; sentimos oleadas, tartamudeamos... y, finalmente, mejor no hablamos de nuestros sentimientos.

Sabemos tan poco sobre la sexualidad, sobre las relaciones sexuales. Creíamos que se refería al acto sexual y no que podrían ser solo besos y caricias.

Cuando pensamos en una relación sexual, lo que menos se nos viene a la mente son los riesgos de un embarazo o de una enfermedad. Tenemos tanta emoción y son tan pocas nuestras oportunidades que lo que queremos es aprovecharlas.

Necesitamos más información, (nada nos gustaría menos que, embarazar a una mujer) Deseamos saber como evitarlo.

Nuestros deseos como jóvenes, y lo poco que sabemos sobre nuestra sexualidad, sobre los riesgos, pueden llevarnos a tener relaciones sin pensar. A embarazar una muchacha. Y luego, ¿qué hacemos? pues una relación sexual puede tener como consecuencia un embarazo.

No nos gustaría que abortara. No es conveniente quitarle la vida a un inocente. Además, la mujer corre peligro, puede hasta morir. Si los jóvenes vivimos un embarazo temprano, debido a la falta de información y a las prohibiciones que se nos hacen, nuestra vida cambiaría totalmente. Saldríamos de nuestra adolescencia, ahondaríamos la escuela para trabajar, para convertirnos en padres y adultos.

Creemos que nuestras familias nos deben dar consejos; en la escuela nos deben dar información; las instituciones nos deben orientar sobre cómo evitar un embarazo.

Con este trabajo tenemos más claro lo que es la sexualidad, la responsabilidad ante los riesgos de embarazar a una mujer, los peligros que se corren por un aborto. Pensamos que con una educación sexual, se superarían estos problemas.

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "JESÚS REYES HEROLES" T. V.

SEUDÓNIMO: "SEXTANS"

INTEGRANTES: LUIS ARMANDO ARIAS CASTELLANOS

HELIODORO GONZÁLEZ PEÑA

MARÍA NATALI HERNÁNDEZ PÉREZ

LAURA GUILLERMINA HERNÁNDEZ VELASCO

RUBÉN DE JESÚS LÓPEZ ANGUIANO

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

LOS PROBLEMAS Y DECISIONES DE LOS ADOLESCENTES

Deseamos iniciar nuestra ponencia con una reflexión de un adolescente:

"Nosotros los adolescentes carecemos algunas veces de amor, de comprensión de un adulto, como de muchas cosas mas; nosotros, también pensamos, también razonamos, pero hay veces que necesitamos, de alguien que nos oriente para poder hacer las cosas mejores".

La mayoría de los jóvenes empiezan a experimentar sentimientos nuevos para ellos, desde los 12 ó 13 años empiezan a crear entre sus amigos preferencias por determinada persona, durante este lapso se empiezan a conocer un poco más, pasan más tiempo juntos, por ejemplo, en el recreo o en las salidas de grupo conviven con todos, pero ellos son inseparables y da origen al noviazgo de juego, pues es muy común que tus amigos te avienten a determinada chava o chavo, según sea el caso, confundes tus sentimientos porque es una experiencia nueva, el hecho de pensar cómo te le vas a declarar a una chava o que la chava se ponga nerviosa porque viene o pasa fulamito, al que le tiene un sentimiento bueno. En la adolescencia se dan muchos cambios en tus sentimientos, pues ahorita piensas que esta persona es la que más te gusta y al rato puede llegar otra que te guste más, por eso, es importante conocer y relacionarte con personas de tu edad, porque así podrás elegir a la persona que tú crees que se identifica más contigo.

En la adolescencia tus sentimientos varían mucho y pueden confundir el amor con la atracción sexual, por eso, en muchos casos, las parejas de novios mantienen relaciones sexuales, que en vez de proporcionarles estabilidad en sus sentimientos les crean problemas, que a su edad no todos son capaces de resolver. Por ejemplo, por tener relaciones con más de una persona te puede acarrear enfermedades que, en la mayoría de las veces son curables, pero también existen enfermedades como es el SIDA que corta la vida de los jóvenes, pues acaba con su vida en muy poco tiempo, aparte que destroza moralmente a los familiares y amigos del enfermo. Otro problema también es el embarazo no deseado.

En esta época existe mucha información sobre los anticonceptivos que se clasifican en: naturales como son, el ritmo y el coito *interruptus*, en los químicos se encuentran las píldoras y las inyecciones. En los mecánicos está el DIU, el preservativo o condón, el diafragma y el condón femenino. Los quirúrgicos son la vasectomía y la ligadura de trompas. Hay jóvenes que por ignorancia o irresponsabilidad no los utilizan y se crean un gran problema con un embarazo a temprana edad, porque en muchos de los casos no han terminado la secundaria o están a mitad de su carrera, y un hijo viene a cortar los planes que los jóvenes tenían.

En la mayoría de los casos, la más perjudicada es la chava, pues el chavo no se casa con ella y ésta tiene que dejar la escuela, pues pasa a ser madre soltera y tiene que mantener al bebé; incluso, ha llegado a ser tanta la desesperación de la futura madre, que se ve acorralada, pues sus padres no la apoyan y ésta llega a suicidarse. Cuando los jóvenes deciden casarse, el muchacho se sale de la escuela y entra a trabajar, de lo que sea, para mantener a la familia que se precipitó a tener, pues no tiene la madurez suficiente para llevar semejante carga. Es tan grande su frustración, que se vuelve muy agresivo con su pareja y en ocasiones la culpa del cambio que dio su vida; en el caso de la joven, cuando es muy chica para ser madre, su embarazo se complica y muchas chavas pierden la vida en el parto. Y si ese no es el problema, cuando nazca su bebé no está preparada para atenderlo y educarlo y, en ocasiones, no les brindan cariño y los niños crecen con una inseguridad por la falta de amor de sus jóvenes padres.

Hay un peor método que es el aborto, es el asesinato más cruel que pueda existir, porque lo cometen a un ser inocente que no pidió venir al mundo, pero tampoco se tiene el derecho a no dejarlo nacer a causa de unos padres inmaduros, que por tener relaciones irresponsables causan el embarazo no deseado, debido a muchos factores, por ejemplo: corta edad de los futuros padres, poca estabilidad económica, ninguna base de trabajo y miedo a una responsabilidad de cuidar y mantener a un niño. Aparte de que es un hecho criminal, el aborto pone en grave riesgo a la joven que se somete a este procedimiento, pues se pone en manos de médicos charlatanes que por dinero se prestan a ser partícipes en este acto tan repudiable, sin importarles que se ponga en riesgo a la joven inmadura; no creemos que exista un crimen con menor desventaja que el de negar a un ser que ya tiene vida. Entrevistamos a algunos jóvenes y el 82% dijo que no legalizara el aborto y el 18% dijo sí al aborto.

Desgraciadamente, en estos momentos, por medio de los medios de comunicación nos hemos dado cuenta que en países de Europa y en Estados Unidos hay campañas para que se haga una ley que acepte el aborto, esto sólo incrementa la muerte de los bebés inocentes y de las madres que quieren deshacerse de su responsabilidad por el medio que, según ellas, es el más adecuado. En nuestro punto de vista lo más conveniente sería tener una relación sexual responsable o la abstención sexual en la adolescencia.

En la familia se debe de tener un ambiente de confianza entre los padres e hijos, es necesario que cuando los hijos tengan una duda respecto a su sexualidad, orientarlos para que no caigan en una opinión equivocada; en la escuela, los maestros se encargan de orientar a los jóvenes sobre las enfermedades y consecuencias que pueden tener las relaciones precipitadas de adolescentes inmaduros. Las instituciones médicas tienen un factor importante en la educación sexual de los jóvenes, pues cuentan con profesionales que

orientan sobre las enfermedades de transmisión sexual, el modo de usar los anticonceptivos, dando folletos para cualquier duda que tengan, y así tener una relación sana y sobre todo responsable. Es importante vivir nuestra sexualidad conforme a la edad de cada persona, así tendremos la responsabilidad y madurez necesaria para poder disfrutar nuestra vida.

Dentro de nuestras reflexiones, llegamos a la conclusión de que los jóvenes pensamos, sentimos y razonamos, pero necesitamos la comprensión, el apoyo y el amor de las personas mayores que nos orienten para poder hacer mejor las cosas.

Por lo anterior proponemos:

- * Que no se legalice el aborto, y se practique únicamente en casos especiales (como violación, riesgo de muerte, etc.)
- * Que haya mayor información sobre la educación sexual, que se imparta desde la escuela primaria, respetando el desarrollo psicológico y afectivo del niño.
- * Que la iglesia acepte todos los métodos anticonceptivos que se conocen en la actualidad.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: SEC TEC. No.11 "BENITO RINCÓN LÓPEZ"

SIN SEUDÓNIMO II

INTEGRANTES: YOLANDA CAMPOS MORÁN

DALIA PATRICIA CIPRIÁN JACOBO

MAYRA ALEJANDRA PEDRAZA PRECIADO

YERI ADRIANA RAMOS MAYORAL

NADIA MÓNICA RODRÍGUEZ ZÁRATE

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Los adolescentes no somos atraídos, únicamente, por el buen parecido a los demás. Las personas se atraen unas a otras por toda clase de razones, nos puede gustar una persona simplemente por su sonrisa, porque su conversación es agradable o simplemente, porque hace que nos sintamos bien cuando estamos con ella o él

También puede ser alguien que es popular en la escuela o que tiene interés o valores similares a los que tenemos. En esta edad, es muy probable que nos enamoremos de alguien del sexo opuesto con quien tengamos una amistad especial. Hay jóvenes que son simplemente amigos, tienen una relación más parecida a hermanos.

Estar contentos y sentirnos bien con cualquier persona del sexo opuesto, sin que necesariamente, haya sentimientos de amor, es un signo de amistad. Tener pareja siempre debe ser una experiencia muy agradable, el tener novio representa el involucrarnos sentimentalmente, compartir experiencias y vivencias.

Al inicio de esta etapa existe una marcada tendencia por relaciones con personas del mismo sexo, tanto en niños como en niñas, parecen sentirse más a gusto y contentos con personas iguales a ellos, inclusive ignoran, molestan y hasta detestan a los escolares del otro sexo. El adolescente se siente comprendido, puede compartir sus experiencias.

En la etapa de la adolescencia surge el noviazgo como característica fundamental y con él, el despertar de las manifestaciones de la sexualidad. El adolescente ha madurado biológicamente, pero no ha concluido su desarrollo psicológico y social. Entre estas acciones se puede mencionar las caricias sexuales sin llegar al acto sexual y al matrimonio precoz.

Los jóvenes prevenimos el embarazo porque no es aconsejable tener un hijo en la adolescencia; ya que, es una responsabilidad muy grande que no podemos asumir. Para prevenir un embarazo se debe usar un anticonceptivo, que evite la fecundación. Entre los jóvenes tenemos acceso fácil a diferentes métodos anticonceptivos, los que, principalmente, se utilizan son el condón y las pastillas anticonceptivas. Éstos en cualquier lugar son de fácil adquisición.

Los jóvenes pensamos que el aborto es un asesinato a un ser humano y que no se le debe de negar la vida a nadie, que es un delito que se debe castigar con todo el peso de la ley; pero también, pensamos que se puede realizar siempre y cuando se haya tratado de una violación o si la madre tiene algún serio problema con el embarazo, que pueda llegar a ocasionarle serios problemas en su salud.

El embarazo durante la adolescencia es accidental, debido, a la falta de información adecuada sobre la fecundidad, la reproducción y su vinculación con la sexualidad, ignorando de esta manera el riesgo del embarazo al tener relaciones sexuales. Si el embarazo concluye con el aborto, físicamente se deteriora la salud del adolescente.

También deteriorará al adolescente psicológicamente y puede ocasionar sentimientos de culpabilidad y de depresión. Si se decide que el embarazo debe llegar a su término, también ocurrirán efectos negativos para la salud, y deberán de abandonar sus estudios, y cargar con una gran responsabilidad que es un hijo.

El embarazo temprano en la adolescencia es una equivocación, ya que quieren apresurarse y aprovechar la vida. En la adolescencia, hay varios motivos para que una joven salga embarazada a temprana edad. Una de ellas es la relación entre padres e hijos, según la libertad que nos den para cometer esos errores.

La familia, escuela y las instituciones pueden ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad de manera sana, responsable y sin prejuicios, explicándoles cómo pueden prevenir el embarazo y orientándolos y aconsejándolos para que no hagan algo inadecuado.

MUNICIPIO: MANZANILLO

ESCUELA: SEC.TEC. No.3 "MANUEL MURGUÍA GALINDO" T.M.

SIN SEUDÓNIMO III

INTEGRANTES: ADRIÁN RASHIT RUBALCABA ESPINOZA

JOSÉ ALFREDO CERESO ZACARÍAS

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

MARCO ANTONIO GONZÁLEZ RENDÓN

HUGO ALBERTO PALOMARES GALLEGOS

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

¿CÓMO SE RELACIONAN SENTIMENTALMENTE LOS JÓVENES?

Los jóvenes se relacionan en una amistad de hombre y mujer, por un acuerdo entre dos personas que han llegado a cierto nivel de atracción, y puede ser que rápidamente, evolucione hacia una relación más íntima y es el inicio de la elección de un compañero para toda la vida. Es una etapa de los jóvenes muy importante, y de esta forma se adquieren experiencias en muchos aspectos de la vida.

En el noviazgo se adquiere el conocimiento para la formación de la vida entre pareja, esto es muy importante para aprender a tratarse y comprenderse como seres humanos en la vida.

¿CÓMO SE RELACIONAN SEXUALMENTE LOS JÓVENES?

Los chicos y las chicas acceden a las conductas sexuales cada vez con mayor frecuencia, porque no tienen habilidades sociales que les permitan expresar, sinceramente, sus sentimientos y un respeto mutuo; por todo eso, las relaciones son con frecuencia inadecuadas, porque las tienen en lugares y momentos poco apropiados, porque no tienen conocimientos sobre la sexualidad que les permitan estar satisfechos.

También es importante que los chicos no caigan en el error de reducir la sexualidad a las acciones coitales, sino que sepan que es mucho más amplia, no necesariamente coital, y que la actividad sexual sí va unida a las relaciones afectivas e intensas, y pueden verse enriquecidas y encontrar un nuevo significado, dentro de su persona.

La primera relación sexual completa, suele mantenerse a una edad definida, que las simples caricias o contactos con el sentido opuesto.

La adolescencia es la época de la vida en que la mayoría de las personas realizan su primer contacto sexual.

Al final de la adolescencia, la gran mayoría de los jóvenes ya han tenido experiencias sexuales; por eso, es importante poner al alcance de los jóvenes la información necesaria sobre métodos anticonceptivos adecuados.

¿LOS JÓVENES PREVIENEN EL EMBARAZO? ¿CÓMO?

Algunos jóvenes tratan de prevenir el embarazo con el uso de anticonceptivos o preservativos, pero a veces no resultan eficientes, es decir, que fallan, permitiendo que los espermatozoides atraviesen el preservativo llegando hasta el óvulo de la vagina ocasionando su fecundación (embarazo)

También, no es muy necesario practicar el sexo durante la adolescencia, sino hasta después del matrimonio, para no correr el riesgo de que la muchacha quede embarazada.

¿QUÉ PIENSAN LOS JÓVENES DEL ABORTO?

Algunos jóvenes recurren al aborto porque sus padres no les proporcionan una información sana y detallada; y de los métodos anticonceptivos adecuados, para no arriesgar su vida por culpa de las pésimas condiciones sanitarias en las que se llevan a cabo los abortos ilegales.

En muchos países, el aborto es la causa principal de muerte entre las mujeres de 15 a 40 años. Socialmente, el embarazo debe ser destacado por las dos personas, pero algunos jóvenes piensan que el aborto es la solución más adecuada para que los padres no se den cuenta de qué tipo de relación han tenido, sin que ellos estén de acuerdo y enterados.

CAUSAS Y EFECTOS DEL EMBARAZO TEMPRANO EN LA ADOLESCENCIA

Conviene y vale la pena, recordar bien que a partir de la pubertad, tanto el muchacho como la muchacha ya están capacitados para el proceso de la reproducción, y que deben tomar las medidas necesarias para no ser padres tempranos, porque no tienen la suficiente experiencia para enfrentar su situación.

Las posibilidades de embarazo son desde los 15 y 16 años en adelante, y son extremadamente altas.

CAUSAS. Cuando los padres no les proporcionan una educación y una conducta sexual sana y adecuada a su equilibrio vital, los jóvenes no tienen una información correcta sobre la sexualidad y pueden correr el riesgo de ser padres tempranos.

EFFECTOS: Algunos jóvenes que se enteran que van a ser padres actúan de diferente manera, muchas veces, queriendo que la madre aborte al bebé. Otras veces, la muchacha que logra tener a su hijo y no cuenta con el apoyo necesario, mental y económicamente, de sus padres, se deshace de su hijo dejándolo en diferentes lugares (orfanatos, orfelinatos y casas de asistencia infantil).

¿CÓMO CREES QUE LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LAS INSTITUCIONES PUEDEN AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A VIVIR SUS SEXUALIDAD DE MANERA SANA, RESPONSABLE Y SIN PREJUICIOS?

Hablemos primeramente de la familia: en la familia, todos sabemos que es el único lugar donde podemos aprender, sanamente, la sexualidad mediante nuestros padres; además, nuestros padres sabrán informarnos con exactitud el tema de la sexualidad para que nuestros amigos no nos mal informen, guiándonos a otras formas de información como son las revistas pornográficas.

En las escuelas, los maestros nos pueden informar sobre los temas de sexualidad. La educación sexual en las escuelas tiene un efecto distinto al de los padres, algunas escuelas públicas reaccionan de diferente forma a la epidemia: ofreciendo preservativos gratuitos a los estudiantes, aunque dicha práctica es objeto de acalorados debates.

Una sexualidad sana, responsable y sin prejuicios es, respetando las reglas dentro del sexo, conociendo a su pareja para no provocar o contagiarse las enfermedades como el SIDA y otras infecciones.

NOTA: Los padres de los jóvenes deben informarles, a cierta edad, los conocimientos de su desarrollo y decirles que sean responsables en cuestión del sexo.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA : SEC. COLEGIO "VICTORIANO GUZMÁN" T.M.

SEUDÓNIMO: "STARS"

INTEGRANTES: MA GUADALUPE VALDEZ AVIÑA

ISABEL RAMOS GARCÍA

DULCE BELEN CABRERA SANDOVAL

JOHANNA GISELLE AGUILAR GALVÁN

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Cuántas preguntas que tenemos, a unas pocas nos dan respuesta y a otras muchas no. El por qué de estos cambios que suceden en nosotros mismos, el por qué de pensar así.

Somos jóvenes con pensamientos y sentimientos que apenas están floreciendo, que ni nosotros mismos comprendemos y, mucho menos las personas que nos rodean y, que muchas veces no sabemos como expresarlas, cómo demostrarlas y mucho menos a quién decirlas. A más de alguno nos ha pasado

¿Cómo podemos darnos cuenta que estamos cambiando, que estamos creciendo tanto física como mental y moralmente?

Tendríamos que pasarnos toda nuestra adolescencia para poder dar respuesta a esta gran cuestión, que incluye a nuestros papás, maestros y, ¿por qué no?, a nosotros mismos que somos los más interesados en este asunto

Tenemos varias formas de expresarnos, de sentir y de actuar ante los demás, y quizá, con estas formas podemos engañar a las personas con quien nos relacionamos, pero estamos seguros de una cosa, que a nosotros mismos no nos podemos engañar y, mucho menos a las personas que, aunque lo neguemos, son las que más nos valoran nuestros padres

Entre nosotros hay diferentes formas de expresarnos, y la más típica es buscar la manera de ser el centro de atención con nuestros padres, hermanos, novios y maestros. Porque nos da el síndrome del yoyo. Porque primero yo, después yo, al último yo, y si sobra algo también yo.

Desde muy temprana edad nos hemos estado relacionando con el sexo opuesto, cuando pequeños no nos importaba jugar niñas, con niños, jugar al papá y a la mamá, pero nuestros papás siempre mal interpretaban las cosas, porque ellos veían esos juegos como algo malo, pero nosotros no los apoyábamos, porque para nosotros era inocente, pero aunque no lo quisiéramos, y nuestros papás otro poquito, tendríamos que llegar a la etapa más difícil para ellos y para nosotros; porque ahora no podemos jugar hombres con mujeres, ¿por qué? ya a los hombres o mujeres los empezamos a ver de otra forma, tanto física como mentalmente.

Ahora ya no nos visten nuestras mamás, nosotros nos vestimos por nuestra cuenta propia para agradecerle más a "Paquito" o a "Susanita", porque, en ellos no sólo vemos al amigo de toda la infancia, ahora los vemos como a un chavo y chava especial, que en nuestros pensamientos, en nuestra imaginación nos podemos ver con él o con ella, asidos de la mano hablándonos de una manera especial, como novios.

El noviazgo es una forma en la cual, el hombre y la mujer puedan y deban conocerse más a fondo, es una forma más peculiar de como los jóvenes podemos relacionarnos sexualmente, al hablar de sexualidad no queremos distorsionar las cosas, sino que, es una relación en la cual ambos sexos conocen sus sentimientos, emociones, gustos y sensaciones más a fondo, para llegarse a conocer, claro; cabe recalcar que unos toman al noviazgo a juego, sólo para presumir que ya somos grandes, que ya por el hecho de tener novio o novia, ya somos lo suficiente maduros para afrontar diversas situaciones que según nosotros son de las más sencillas. ¡Que equivocación tan grande!

Otra forma de relacionarnos sexualmente es preocupándose por ese chavo o chava sin llegar a un noviazgo, y esa es una manera un poco usual, porque hay ocasiones que les queremos demostrar cuanto lo, o la, queremos con puros golpes, insultos y demás. No es el caso de algunos aquí presentes ¿verdad...?

En sí, son de las maneras más usuales de relacionarnos, quizá existan otras formas, pero para nosotros son las más relevantes y, más usuales.

¿Los jóvenes previenen el embarazo?

Creemos que sí y que a la vez no, porque, no todo el trabajo es de los jóvenes, también de nuestros padres y maestros, en decimos como prevenir el embarazo, claro que si los papás dieran la suficiente información y confianza y nosotros por necios y egoistas no los quisimos escuchar, o simplemente los dejamos hablando, en ese o esos momentos tan importantes; la culpa de nuestros errores, entonces sólo será nuestra, porque los padres y maestros desperdiciaron en tratar de orientarnos.

Los jóvenes sabemos cuales son los métodos anticonceptivos más usuales, sin embargo, no sabemos ni para que sirven y, he ahí el error, porque por eso hay muchos embarazos a muy temprana edad en el que no sólo las chavas son tachadas ante la sociedad, sino que, pierden oportunidades para realizarse; y creemos que los jóvenes debemos de ser más conscientes y estar en nuestros cinco sentidos para analizar o pensar las cosas dos veces antes de hacerlas y las consecuencias que puede acarrear.

Todos los jóvenes nos hemos preguntado alguna vez, que es el aborto

Bueno el aborto, para algunos jóvenes es el asesinato de un ser humano que apenas comienza a vivir, y para otros es la forma más sencilla y rápida de deshacerse de un embrión antes de que nazca. Aun así el aborto se toma como una falta de responsabilidad o como un acto de cobardía, porque no es posible que hasta a un delincuente se le da la oportunidad de defenderse, y un feto que apenas comienza a vivir, y que no pidió nacer, se le de muerte, sin darle un poco de oportunidad de defenderse.

Para nosotros, el aborto es un tema de discusión muy importante y serio; entre los diversos puntos de vista se les dan los pros y contras sobre el tema.

Nosotros creemos que la única forma en que la familia, maestros, escuelas e instituciones nos pueden ayudar a vivir una sexualidad de manera correcta, es brindándonos todo su apoyo, confianza, orientación y un poco de su valioso tiempo porque:

“ LOS JÓVENES NO SOMOS EL FUTURO DE ESTE MÉXICO, SINO EL PRESENTE, PORQUE EN NOSOTROS SE VEN REFLEJADAS LAS ENSEÑANZAS DE TI MAMÁ, DE TI PAPÁ, DE TI MAESTRO, DE LA FAMILIA, DE LA ESCUELA E INSTITUCIONES, EN LAS CUALES HEMOS CRECIDO; Y NO SÓLO FÍSICAMENTE, MORAL Y MENTALMENTE”

GRACIAS

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA : SEC. No. 8, "CONSTITUCIÓN DE 1857"

SEUDÓNIMO : "TAMEL"

INTEGRANTES : DIANA ESPERANZA ANDRADE RODRÍGUEZ.

MARTHA LUCÍA BENAVIDEZ ALVARADO.

TANIA MARÍA CÁRDENAS OROZCO.

ANDREA GRACIELA CASTRUITA RAMÍREZ.

MAYELA LUCERO PEÑA VÉLEZ

INTRODUCCIÓN

El trabajo que elaboramos las adolescentes del tercero "B", lo hicimos para que gente de nuestra edad que como nosotros tienen inquietudes y buscan conocer y despertar a la sexualidad lo hagan con responsabilidad, seriedad y la madurez que se requiere, sin querer vivir más allá de lo que a nuestra edad corresponde, ya que, en estos momentos no estamos preparadas para asumir la responsabilidad del sexo y sus consecuencias.

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Los jóvenes tienen muchas formas de relacionarse sentimentalmente, y esto comienza desde que le tomas cariño a un amigo. La amistad es la base fundamental para que dos personas se relacionen sentimentalmente. Pienso que si eres una mujer con más amigos hombres que mujeres, debes darte a respetar a los demás. Cuando tienes a un amigo que te cae bien, te gusta y le gustas, es cuando te empiezas a relacionar, es cuando te das cuenta de tus verdaderos sentimientos hacia esa persona.

Creemos que es importante tener a alguien que te escuche, te comprenda y sobre todo que te quiera, aparte de tu familia. El relacionarse con alguien más, sentimentalmente, debe tomarse en serio, pues si no lo haces le estás mintiendo a una persona muy valiosa, y que tal vez en realidad te quiere. Recuerda que la apariencia física no es importante sino los valores que cada uno tenemos.

Hay algunos adolescentes que son responsables en su vida sexual, es decir, toman en cuenta los métodos anticonceptivos. Pero existen otros que no son totalmente maduros para ponerse a pensar en lo que ocasionan actuando irresponsablemente, sin tomar en cuenta la manera de prevenir un embarazo.

En la actualidad hay muchos problemas por el embarazo prematuro, el embarazo no deseado, y esto se debe a la irresponsabilidad de los jóvenes que tienen relaciones sexuales, sin tomar en cuenta las consecuencias que esta acción les va a producir.

Una de las consecuencias de tener relaciones sexuales sin la precaución debida es el aborto; el cual, no es más que la privación de una vida, que apenas se esta gestando en el vientre de la mujer, lo cual, se considera como delito, es quitar (matar) la vida a un ser que esta luchando por venir al mundo, y que además en ocasiones, el aborto practicado produce hasta la muerte de la madre, en la actualidad, las estadísticas demuestran que existen una gran cantidad de mujeres que han fallecido por esta consecuencia, además de causar en las que sobreviven daños psíquicos graves, lesiones físicas irreversibles y algunas veces no es posible que vuelvan a gestar.

En la actualidad hay jóvenes que desconocen lo que es el aborto, lo que representa y como ya lo dijimos las consecuencias tan graves que produce, nosotros queremos con este trabajo, dar a conocer lo que representa, que sobre todo las jovencitas tomen conciencia de lo que es tener una relación sexual cuando aún no se está preparada para ella.

Tú, joven estudiante que te encuentras en la primavera de la existencia, reflexiona, se consciente de tus actos, ya que de ello depende tu futuro y tu madurez hacia una sexualidad integrada y responsable.

Para ayudar a los jóvenes a tener una sexualidad responsable, a conocerla, que no sea un tabú, que no llame a conocer lo desconocido para ellos, la secretaria de Educación Pública a través de nuestros programas escolares, ha establecido la educación sexual; pedimos a los padres de familia su ayuda para que sus hijos sean educados sexualmente, no sólo en los planteles escolares, sino también en sus hogares, dándoles contestación a las dudas que ellos les expongan de algún tema que hayan tratado en la escuela, así como también se ha instruido a la Secretaría de Salud para que lleve a efecto campañas que permitan conocer los diferentes métodos de anticonceptivos que existen para prevenir un embarazo, y las enfermedades venéreas que se pueden contraer, e inclusive el SIDA.

Por ejemplo, en la familia los ayudan mediante la comunicación de padres a hijos y la confianza que hay entre ellos. También tomando en cuenta sus valores y principios, tanto morales como espirituales.

Es importante decir que la familia es, o debería ser, la principal fuente de información cuando hay dudas sobre este tema, y si no la hay de todos modos se debe platicar con los papás para que nos orienten adecuadamente.

La escuela puede ayudar con psicólogos, trabajadoras sociales y demás personal necesario, así como el material didáctico actualizado para orientar en las dudas que se tengan.

Las instituciones, hoy en día, cuentan con programas y actividades ya establecidas como son conferencias y pláticas, las cuales, pueden darse dentro de las instituciones como en las escuelas, cuando éstas las soliciten y esto ayuda a que estén mejor informados y a un mayor alcance de la juventud.

CONCLUSIÓN

Con nuestro trabajo queremos ayudar a todas las jovencitas que como nosotras empiezan a tener amigos, con los cuales se sienten identificadas por sus pasatiempos, sus cualidades, etc., que uno de los factores importantes en toda relación es el respeto mutuo, que debe prevalecer la moral, las buenas costumbres, y que la relación sexual debe practicarse responsablemente, tomando en cuenta que para tener una relación de esta naturaleza se debe estar preparada.

Es esa virtud, nosotras les pedimos a todas las personas a quienes nuestro trabajo llegue a sus manos que mediten, analicen y por que no, hasta critiquen lo que nosotros pensamos, porque una crítica de ustedes servirá para enriquecer este material.

BIBLIOGRAFIA

Enciclopedia Estudiantil Visual. Programa Educativo Visual. Editorial Thema, Barcelona. 1996.

Código Penal del Estado de Colima

MUNICIPIO: COLIMA

ESCUELA: SEC. "JESÚS REYES HEROLES" T.V.

SEUDÓNIMO: THE "C" PEOPLE'S POWER

INTEGRANTES: GUADALUPE DEL ROCÍO AMEZCUA CRUZ

FENA ELIZABETH CRUZ ÁVALOS

HUMBERTO PÉREZ ÁVALOS

MARÍA DEL ROSARIO SÁNCHEZ MICHEL

RUBÉN ISRAEL SÁNCHEZ VALDOVINOS

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

¿Qué es ser un adolescente?

Algunos libros, algunos autores, lo conceptualizan de la siguiente forma:

La palabra adolescente procede del latín *adolescere*, que significa crecer, y describe a todo aquel hombre o mujer, que vive los años entre la infancia y la edad adulta. [Diccionario pequeño Larousse ilustrado, edición 1995, p 24]

Consideramos que tiene razón, pero hace falta preguntar a los adolescentes lo que piensan:

"Ser adolescente es lo máximo, puesto que tiene etapas muy padres con tus compañeros, pero también como en todo, se tienen problemas. Unos familiares, otros en la escuela, y sientes que todo se va a acabar pero eso no es cierto, después de un tiempo, que ya superaste todo, te sientes normal, como si nada hubiera pasado."

Rogelio, 15 años.

Física y fisiológicamente los hombres y las mujeres tenemos ciertas diferencias, porque nuestro organismo tiene algunas partes que nos distinguen del sexo opuesto, nuestras hormonas sexuales, la voz, la forma del cuerpo, etc. Así como nuestros órganos reproductores.

Ante la ley todos somos iguales (art. 4 constitucional), sin embargo tenemos cada uno diferentes formas de pensar, ya que al nacer contamos con una misma mentalidad y conforme vamos creciendo, adoptamos tipos de conducta y aptitudes que nuestra familia y sociedad nos crean, esto se da desde nuestros primeros años de vida, ya que los padres dependiendo del sexo, nos enseñan a comportarnos de una forma distinta, (por ejemplo, juguetes, forma de vestir, peinados y hasta la ayuda en labores domésticas).

El conocimiento del cuerpo humano y sus funciones son básicos, y en algunas familias se limitan por creencias religiosas o por temor a castigos, es por eso que la educación

sexual que nuestros padres nos enseñen en la niñez será la base del comportamiento sexual que el adolescente o adulto presente en la sociedad

Debemos reconocer que en las escuelas de enseñanza pública, la educación sexual que se imparte al adolescente o joven es igual para ambos sexos y éstos se complementan con la educación que la familia, la sociedad y las religiones aporten.

En este ciclo escolar, los libros de texto gratuito de 5to año incluyen información abierta y detallada para preparar a los niños a esperar sus propios cambios. Pero a pesar de todo, hace falta más comunicación, respeto y seriedad para hablar sobre este tema: la sexualidad, ya que algunos lo toman por el lado morboso y le dan un mal uso, de ahí que exista la pornografía y un mal conocimiento del tema, causando problemas sociales serios como la prostitución, las violaciones sexuales, los abusos, etc.

Por eso los adolescentes debemos tener mayor confianza con nuestros padres, familiares y maestros, para que así, ellos nos puedan explicar correctamente la importancia de tener una buena educación sexual.

Todos los seres humanos, sobre todo los adolescentes, nos relacionamos sentimentalmente, pero no mostramos los mismos sentimientos hacia los demás, ya que cada uno tiene diferentes formas de pensar y expresar lo que sentimos

Del mismo modo, para tener relaciones sexuales se requiere que ambas personas compartan un mismo sentimiento y que estén informados sobre la importancia de lo que se va a hacer. Bueno, esto tiene muchas excepciones, ya que muchas veces influyen las malas amistades y los medios de comunicación, pues en la adolescencia se vive una etapa muy confusa, los chicos y las chicas no tienen bien definidas sus ideas y se dejan influenciar por todo lo que ven, como cantantes, modas, tatuajes, música, etc. y como ahora los medios de comunicación utilizan el sexo para atraer más gente, esto se vuelve una causa por la que los jóvenes tienen relaciones sexuales a temprana edad, también influyen la ilusión que se tiene por la otra persona, la ignorancia o la curiosidad. Todo esto, claro, sin medir las consecuencias.

Pensamos que si realmente existiera amor entre la pareja, ambos optarían por la abstinencia y el respeto, y se apoyarían para lograr un estado físico, emocional y psicológico adecuado, para disfrutar plenamente de su sexualidad.

Algunas de las consecuencias de una mala relación sexual son: embarazos no deseados, abortos, enfermedades que pueden causar la muerte, traumas, desilusiones y ruptura familiar, entre otras.

Al tener relaciones sexuales a una edad no apropiada, como lo es la adolescencia, el riesgo para la madre y el hijo son mayores que en un embarazo normal, y a nosotros los adolescentes no se nos hace justo que por un descuido e ignorancia, las consecuencias las paguen criaturas inocentes que ningún mal han hecho y que tienen, como nosotros, el mismo derecho de nacer y vivir una vida sana y tranquila. ¡Claro!, no siempre se le brinda al niño la oportunidad de nacer, puesto que se toma el aborto como una puerta fácil para evadir las responsabilidades de criar, educar y mantener a un hijo.

El aborto es practicado por muchas razones y aunque en nuestro país no está permitido legalmente, a menos que el embarazo sea a consecuencia de una violación, se sigue y se

seguirá practicando clandestinamente a menos que se implante una medida adecuada para impedirlo.

Aunque muchas veces los responsables de este asesinato –porque esta es la forma adecuada de llamarle - presenten miles de excusas; dicen que porque la vida de la madre o el hijo corren peligro, pero ¿no creen que para vida de concebir un hijo se tiene que estar informado correctamente de los riesgos que se toman?, a pesar de todas las excusas que se presenten para justificarse ante la ley, a nosotros los jóvenes jamás nos podrán convencer de asesinar a una persona como nosotros, que tiene el mismo derecho de vivir.

Nuestro objetivo al realizar este trabajo, es que tú como adolescente colabores también para así poder tener una buena sexualidad y una excelente salud reproductiva por eso:

PROPONEMOS:

Procuren tener una comunicación de calidad con sus padres, maestros, profesionales de la salud y psicólogos.

Que los maestros traten de mostrar el tema de una forma más natural y sin separar a nadie para hablar sobre la sexualidad

Que se prohibiera en cualquier circunstancia el aborto, y a las personas que lo practiquen castigarlas con todo el rigor de la ley

Que haya más foros como éstos, donde los jóvenes y adolescentes podamos expresarnos libremente sobre el tema.

Que se establezcan convenios con los medios de comunicación para que éstos utilicen el sexo sólo en horas nocturnas o en horarios especiales

Si la sugerencia anterior no fuera aceptada, que se tratara de utilizar otra forma para atraer al público.

Que la iglesia acepte todos los métodos anticonceptivos y promueva la educación sexual de niños y jóvenes.

Pero sobre todo, ¡cree en ti mismo!

Y recuerda..

¡SOMOS LIBRES. . PORQUE
RESPONDEMOS A LA VIDA!

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. COL. "VICTORIANO GUZMÁN"

SEUDÓNIMO: "THE DUCKS"

INTEGRANTES: JESICA VIRIDIANA LOPEZ MORA

WENDI ARACELI DÍAZ GALLEGOS

GABRIELA MARGARITA MARTÍNEZ MÉNDEZ

LETICIA ARCEO GALLEGOS

JOAQUÍN MUNIR ESTEBAN AGUILAR

LA SEXUALIDAD DE LOS JÓVENES

La adolescencia, una maravillosa edad que nosotros vemos y sentimos. Una etapa tanto de cambios físicos como sentimientos, ésta es fundamental dentro del proceso de construcción de personalidad y el tránsito hacia la edad adulta

Una visión simplista puede interpretar ese proceso a un plano puramente biológico: la aparición de caracteres sexuales primarios y secundarios.

Pero la realidad es otra, la adolescencia es que nosotros estamos en busca de nuestra propia identidad. Esta suele ser la etapa más conflictiva en la experiencia de nuestros padres para con nosotros.

La adolescencia es algo mucho más complejo y dinámico que una edad o un tiempo de la vida, con fechas claras de inicio y fin ¿cuándo dejamos de ser niños? ¿en qué fecha se inauguró la adolescencia y cuándo vivimos su último acto antes de la caída del telón que abrió espacio a la juventud y a la vida adulta?. No existe respuesta alguna porque la vida humana es así: transitamos en ella de una estación a otra, dejamos unas cosas y adquirimos otras modificamos los pensamientos y actitudes, transformamos el cuerpo y los afectos. Y, todo al mismo tiempo sin abandonar nunca nada de manera absoluta y para siempre.

Nosotros pensamos que hay gran falta de diálogo sobre el tema sexual hacia con nuestros padres. Creemos que nuestros padres no saben todo lo de la sexualidad. Antes no preguntábamos mucho. Pero ahora que estamos creciendo nos damos cuenta que sí nos acercamos a ellos podremos llevarnos mejor con ellos

La mayoría de nuestros padres no hablan con nosotros de la sexualidad porque siempre existe la timidez por parte de nosotros. En cambio ellos tratan de que nos llevemos mejor ambos y de que les contemos nuestras intimidades, pero nosotros a veces contamos más nuestros amigos, y con ellos compartimos mejor y así nos relacionamos

Uno de los acontecimientos más importantes a los que nos enfrentamos es preguntarnos sobre el sentido y la dimensión de ser mujer o varón.

En algún momento nos damos una respuesta que nos satisface a medias pero de pronto tarde o temprano surge de nuevo y nos forma una inquietud y también duda y origina en nosotros angustia puesto que las respuestas no parecen tan convincentes pues no nos explican el porque de ideas, actitudes y deseos que, a ratos, aparecen para confundirnos más.

La feminidad y la masculinidad, en tanto proyectos destinados a definir a los sujetos, no representan, en sí mismos, otra cosa que procesos destinados a proveer de diferenciaciones a cada sujeto, puesto que lo presenta, como mujer o varón.

La identidad, no es, pues, un acto único e irreversible, tampoco una realidad que se sustente en un solo referente como, por ejemplo, las características anatómo-fisiológicas.

La juventud es ahora una generación de grandes manifestaciones.

El embarazo en la adolescencia, la maternidad prematura, el aborto y el suicidio siguen siendo los conflictos más importantes para adolescentes y jóvenes.

La sexualidad y la reproducción humana son dos aspectos importantísimos que a nosotros los adolescentes nos preocupa

El embarazo es un proceso biológico, psicológico y social muy importante en la vida de una pareja, especialmente para la mujer. El embarazo en adolescentes acarrea grandes repercusiones en la salud personal, afectiva, social y económica de la pareja. La gestación en adolescentes menores de 17 años se denomina “embarazo precoz”.

El embarazo precoz limita severamente la posibilidad de vivir una adolescencia productiva.

La adolescente embarazada que no tenga la posibilidad de formar una familia, ya sea porque su pareja sexual no se interese en responder a sus actos o no cuente con las posibilidades de hacerlo, se enfrenta a la decisión de aceptar a su hijo o no, cualquier opción que elija significará trastornos emocionales graves.

Si decide rechazar a su hijo optará por el aborto, que consiste en extraer el feto por medios quirúrgicos antes del tercer mes de gestación, este proceso es peligroso para la madre

El aborto es delito y se castiga tanto a la mujer que decide abortar como a las personas que lo realizan.

El aborto es legal cuando el embarazo es producto de una violación o el médico lo recomienda para salvar la vida de la madre en partos de alto riesgo.

Por lo general el embarazo y el contagio de enfermedades sexuales no se previene en los jóvenes como nosotros en esta etapa que vivimos puesto que no reflexionamos sobre las consecuencias que esta relación puede tener.

El deseo no es otra cosa que la fuerza que moviliza a mujeres y a varones a ir en busca de esta otra parte de la vida que se encuentra en cualquier lugar. Porque la sexualidad humana es sinónimo de “incompletud”, es decir la mujer necesita del hombre y el hombre necesita de la mujer. El destino de la sexualidad es la búsqueda del otro para completarse que se obtiene en la relación amorosa

Un destino que , además, se confunde con la persecución de lo placentero y gozoso compartido en el encuentro amoroso.

La adolescencia marca un periodo especialmente privilegiado. Las transformaciones que ha sufrido el discurso sobre la sexualidad en el mundo contemporáneo se revelan en las formas de las nuevas modalidades que posen generaciones para demostrar su ternura, el amor y el deseo como acontecimientos de su pertenencia. Las expresiones de la ternura y el deseo han salido del ámbito oculto para expresarse con libertad ante los otros. La sexualidad no fue tabú en sí misma, sino porque tenía que ver con el placer que produce la ternura y el intercambio amoroso de los cuerpos.

La sexualidad se organiza en el cuerpo, en el se expresa en todas sus dimensiones. Hablar de sexualidad sin hacer referencia al cuerpo , es caer en una sexualidad idealista. Y saber del propio cuerpo equivale, en gran medida, a conocer el sentido de la existencia. De ahí que los cambios confundan e incluso lleguen a la angustiarnos.

Creencias, suposiciones, mitos y prejuicios que intervienen en la constitución de la sexualidad determinan en gran medida nuestras actitudes frente a nuestro cuerpo.

Nosotros como adolescentes que somos, los invitamos a que platicuen con sus padres, pregúntenles sus dudas e inquietudes, gánense su confianza, tengan en ellos unos amigos seguros.

No existe espacio más importante que la familia para la educación sexual. Sin embargo, al contrario de lo que debería ser, en la familia existe un pesado silencio en torno al tema de la sexualidad.

¿ Por qué ? A veces, por inercia de nuestros padres, que a la vez, se educaron en el silencio en relación con este tema.

Y tú ¿ Acudes como hijo adolescente a platicar con tus padres sobre la sexualidad ?

Piensa, no pierdes nada con reflexionar

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: PROGRAMA AMA-PAIMA

SEUDÓNIMO :“ THE FLOWERS “

INTEGRANTES : ANA ROSA ÁVALOS GONZÁLEZ .

NORMA ADRIANA CHÁVEZ ALVAREZ.

LUZ MARÍA BRIZUELA ARIAS

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES

Actualmente, en nuestro país vivimos constantes experiencias, que nos van dando distintos aprendizajes; los cuales, nos llevan a un crecimiento, a un retroceso, o a un estancamiento en nuestra persona.

Ejemplo de estos tipos de experiencias, los vivimos en nuestras relaciones sentimentales que experimentamos cuando somos jóvenes, ya que, desde nuestro punto de vista, este tipo de relaciones son difíciles, debido a que cuando un joven empieza con una vida sexual, pocas veces podemos ver que existe sentimientos de por medio, ya que en la mayoría de los casos, las relaciones sexuales son de una manera promiscua, por lo cual se presenta un embarazo, la mayoría de las veces quienes estamos involucrados, principalmente, la pareja, nos hacemos responsables de nuestras acciones, llegando a ser la mujer quien se quede con el paquete mas cargado.

Cuando en el caso de un embarazo no deseado, esto no quiere decir que todos los jóvenes actuamos igual, pues ya que hoy en día existe demasiada información orientación acerca de las relaciones sexuales activas. Que ¿cómo las prevenimos? pues bien, existe una infinidad de métodos, de los cuales mencionaremos: el condón, pastillas anticonceptivas y espumas, entre otros.

Algo importante es la orientación, así como la información de los métodos anticonceptivos y su uso. Aunque mucho tiene que ver, principalmente, el ejemplo que nos da, más que los mensajes verbales de nuestros padres, así como las amistades que nos rodean; lo que escuchamos en el ambiente de estudio, trabajo, en donde constantemente se habla del tema de las relaciones sexuales activas, llegando a muchas veces al descaro o cinismo, por parte de quienes lo practican o lo dicen.

Regresando a lo de los métodos anticonceptivos, creemos que la mayoría de las veces no se usan, pues es más fácil sin protección, es decir de manera irresponsable, como por ejemplo, cuando se aborta.

Recordemos antes de ponerlo en práctica que se puede tener a los bebés y dar en adopción; hay que estar a favor de la vida, ya que ese nuevo ser no tiene la culpa de los errores de sus padres, por eso, es importante pensar antes de actuar.

MUNICIPIO: TECOMÁN

ESCUELA: SEC. COL. "VICTORIANO GUZMÁN" T.M.

SEUDÓNIMO: "THE SKATES"

INTEGRANTES: JORGE ANTONIO VAZQUEZ LARIOS.

RODRIGO VENEGAS OCHOA.

RODRIGO MEDINA VALDEZ.

MARIO ALBERTO VALDEZ SANTANA.

VÍCTOR ARTURO 'ÁLVAREZ MORA.

LA SEXUALIDAD Y LOS JÓVENES.

La sexualidad es un elemento fundamental del ser humano, implicado en sus relaciones personales y en su proceso de evolución o maduración. Los seres humanos sexuados (tienen un sexo) y se relacionan.

Durante la adolescencia se presentan cambios fisiológicos, psicológicos, afectivos y sociales profundos, los cuales ocurren con mucha rapidez; esto exige del adolescente un proceso de adaptación continuo.

Esa contradicción se agrava por que las sociedades de consumo comercializan el sexo, el cual suele estar presente en casi todas las campañas publicitarias; además existe una enorme industria que se basa en la producción y venta de películas, videos, revistas, espectáculos y productos que estimulan el deseo sexual, sobreexcitando a los adolescentes. De esta forma, se manipula a los jóvenes para que consuman "sexo comercial" a través de la pornografía.

Durante la adolescencia se presentan las relaciones de pareja que se denominan noviazgos. Este término es muy ambiguo, ya que se puede aplicar desde algunas de las etapas del "flirteo" en adelante. Socialmente se considera noviazgo a la relación de pareja que se acompaña de manifestaciones afectivas como ciertas atenciones especiales, regalos, invitaciones diversas; hay mas proximidad y contacto corporal entre las personas; actitudes que no se dan en otros tipos de relaciones entre adolescentes. Algunas de estas manifestaciones son los besos, los abrazos y las caricias

Los noviazgos sirven para aprender a reafirmar los roles sexuales, para socializarse y expresar en forma abierta los sentimientos de afecto, ternura y cariño. Las manifestaciones físicas de afecto, denominadas juego sexual, permiten desarrollar la sexualidad a través de todos los sentidos (tacto, olfato, vista, gusto, oído), explorar las capacidades eróticas del propio cuerpo y el de la pareja, y son el prelude para aprender a practicar las relaciones coitales. Los jóvenes deben conocer que muchas de estas manifestaciones reportan experiencias gratificantes, pero también conllevan riesgos.

En todo grupo social existen normas que regulan lo que esta permitido con respecto al sexo y la sexualidad. Estas normas son fundamentales para permitir una adecuada convivencia. Sin embargo, como todo grupo social evoluciona y se debe adecuar a las necesidades que se van presentando para sobrevivir como grupo, las normas cambian; por ello se dice que son relativas

El aspecto emocional más interesante e intenso de la sexualidad humana es el amor sexual; este, como todo sentimiento profundo, no es fácil de definir, pero sí se reconoce cuando se experimenta, presenta varias modalidades y niveles de intensidad, la cual se incrementa con la experiencia.

El amor sexual surge como una necesidad del ser humano de fundirse con otra persona a través de la relación sexual mas profunda. Ese sentimiento es muy importante, ya que uno de los temores mas arraigados en el ser humano es la sensación de soledad, de estar desvinculado del entorno, y precisamente a través del amor sexual, mientras dura, se supera la sensación y el miedo a la soledad

México se ha caracterizado tradicionalmente por una actitud sexista en contra de la mujer, a tal conducta se le denomina MACHISMO. Esto no significa que México sea el país mas sexista del mundo ni mucho menos que la mujer mexicana sea la mas segregada, pero dicha discriminación ha sido y aun es bastante marcada

El abuso sexual consiste en la ejecución de un acto sexual o la presión para ejecutarlo, sin el propósito de llegar a la cópula y sin el consentimiento de la persona

Las víctimas de los delitos sexuales pueden solicitar asesoría especializada en el centro de terapia de apoyo a víctimas de delitos sexuales de la procuraduría general de justicia

En 1995, en México, el 52.8 % de los delitos sexuales se cometieron contra menores de 18 años, y el 18.4% de los casos son menores de 13 años. Dentro de este último grupo destaca el abuso sexual (47.40%) y la violación (32.8 %).

Existen muchas razones por las cuales las personas tienen relaciones sexuales; los seres humanos se relacionan de esta manera porque experimentan la necesidad física de hacerlo y así la satisfacen; porque alguna persona parece interesante o muy atractiva y la quiere conocer sexualmente, porque consideran que reafirman su sexualidad y obtienen reconocimiento de las personas del sexo complementario, por hábito por que los demás lo hacen y no quieren sentirse sexualmente diferentes; porque así consiguen ser aceptadas; porque son presionadas a hacerlo porque aman mucho a una persona y desean una relación más profunda con ella, etc.

El embarazo es un proceso biológico, psicológico y social muy importante en la vida de una pareja, especialmente para la mujer. El embarazo de adolescentes acarrea graves repercusiones en la salud personal, afectiva, social y económica de la pareja. La gestación en adolescentes menores de 17 años se denomina embarazo precoz.

La maternidad y la paternidad precoces solo causan frustración, decepción y afecta no sólo a los dos miembros de la pareja, sino a todo su grupo familiar, principalmente, a los hijos, quienes al llegar a la adolescencia pretenderán alejarse lo mas rápido posible de un núcleo familiar que les desagrada, y podrán repetir el esquema de ser padres precoces, lo cual genera graves problemas sociales.

*ANÁLISIS
PRELIMINARES*

PRELIMINAR AL ANÁLISIS

MC. Psiq. Roberto Pérez Valenzuela

En el umbral del tercer milenio, la sociedad mexicana vive, en su dinámica, situaciones existenciales sin precedente. El desarrollo de la medicina, sociología, informática, economía y la influencia de los medios masivos de información han sido determinantes en la velocidad de cambio durante la evolución de las culturas; estos, también han sido claves en la inserción y desplazamiento de valores sociales que modelan muchas de las características de nuestra civilización occidental contemporánea.

En la actualidad, en Colima, y en casi en todo el orbe, los valores ligados a las relaciones afectivas interpersonales han sido desplazados por las relaciones mercantiles o de conveniencia personal. Ante estas condiciones, de cambios sociales vertiginosos, nosotros nos preguntamos: ¿Cómo se relacionan los jóvenes? ¿Cómo perciben ellos las diferencias de género? ¿Qué esperan de las instituciones que intentan atenderlos?

El Programa AMA-PAIMA del DIF Estatal Colima, intentando encontrar soluciones a la nueva problemática social, convocó a un Foro-Consulta para escuchar cómo se están relacionando, en la actualidad, los jóvenes, sexual y afectivamente, además, cómo perciben las diferencias genéricas en sus familias, escuelas y comunidades, y que expectativas tienen de éstas.

Esperamos que los resultados de estas memorias del Primer Foro Juvenil sobre Sexualidad y Salud Reproductiva en Adolescentes sean útiles a las diferentes instituciones, para el diseño de programas de atención a los jóvenes, que son producto de una sociedad en continuo movimiento.

Un objetivo en el diseño del Foro era el que los jóvenes pudieran reflexionar respecto a los temas de género y sexualidad, creemos que dicho objetivo se alcanzó en plenitud, al menos los 827 adolescentes que participaron en todas las etapas de presentación de trabajos, más los compañeros, maestros, familiares y amigos con los que lo pudieron haber comentado y compartido las inquietudes de las preguntas.

En primer lugar, tendremos en cuenta el que la institución que convoca (DIF) tiene, ante la sociedad del estado, una imagen asistencial y promotora del desarrollo familiar; es decir maternal, en virtud de ser presidida por la primera dama del estado y dirigida y operada, en su mayoría, por mujeres. A través de las escuelas; es decir, los maestros y maestras. Así pues, las respuestas de los jóvenes, es posible, que se encuentren matizadas con enfoques aprendidos y asumidos en el seno de la familia y en la escuela. ¿Quién pregunta de sexualidad? Qué y cómo le contesto.

Los seudónimos utilizados en la representación de los equipos constituyen un elemento de proyección, en algunos casos, de las tendencias expresadas o de las fuentes de origen (Sexoaprendices, Heterogéneos, Otelo, Sextans, Provida, La Familia y Juventud en Éxtasis).

Otro elemento a considerar, y que salta a la vista, es que muchas de las ponencias se encuentran presentadas en un formato de trabajo escolar, unos recurrieron a definiciones de enciclopedia de sexualidad o de psicología del adolescente, otros solicitaron la asesoría de sus maestros y sólo unos cuantos relatan la consulta entre sus compañeros. En ninguna de las ponencias se expresa el apoyo de los padres, lo cual nos puede estar indicando la dificultad de comunicación que en materia de sexualidad, o al menos de información sexual, puede estar existiendo entre padres e hijos, o las diferencias de educación sexual de una generación a otra (¿brecha generacional?).

En las ponencias existe la tendencia a la reproducción de algunos de los best-sellers que, sobre el tema, se encuentran al alcance de los adolescentes. En este caso, se observan citas, prácticamente textuales, de los diferentes libros de Carlos Cuauhtémoc Sánchez; en los cuales, se validan algunos de los prejuicios sexuales de generaciones previas; cosificando a la mujer (auto nuevo de agencia o de segunda mano) y reforzando el culto a la virginidad.

Pareciera ser que, durante siglos, la virginidad, fue un valor moral intrínseco de la mujer soltera, que debía ser ofrecida al marido en la "luna de miel"; y el temor a su pérdida; ambos, representaron un obstáculo a la sexualidad precoz y a la maternidad en soltería. Sin embargo, a raíz de el descubrimiento de los modernos anticonceptivos y a las corrientes ideológicas de la "Liberación Femenina", el debate se centró sobre la pregunta de ¿que tendencias existían en el varón, para sobrevalorar, moralmente, a la mujer que no tenía ninguna experiencia sexual? O para devaluar a la que sí la tenía. Los resultados apuntaron hacia la inseguridad del propio desempeño sexual y el temor de ser comparado, de los individuos portadores del complejo sociocultural llamado "Machismo". Éste, matiza fuertemente, las relaciones interpersonales, especialmente las de género.

En una cultura donde el machismo lo presenta el hombre, lo sufre la mujer y lo trasmite, educativamente, la madre, el "macho" se relaciona en forma violenta con sus semejantes en un afán de autoafirmar, frecuentemente, su autoridad, su valor y su sexualidad. Hacia los hombres, el macho puede hacer grandes despliegues de agresividad, incluso despreciando su propia vida, o hacer gala de solidaridad y generosidad cargadas de fanfarronería. Hacia las mujeres, lo mismo puede idealizar edípicamente a la "madrecita santa" o defender con la vida "la honra" de sus hermanas o de sus hijas, como puede, fuera de la familia, seducir, embarazar y despreciar, repetitiva y compulsivamente, en el intento de reafirmar su hombría (cuanta inseguridad puede haber detrás de un ansia frecuente de afirmación). Pide "una prueba de amor" y desprecia si la obtiene. Posee, usa, explota, manipula, engaña, seduce, somete, viola, desprecia o idealiza y toma parte en una "guerra de sexos"; en la cual, si gana, convierte a la mujer en un objeto sexual desechable, si pierde, es atrapado en "el dulce lazo" de un matrimonio con muy escasas probabilidades de bienestar.

Uno de los resultados sorprendentes, al menos para mí, es que, cuando se cuestiona la causa del embarazo precoz, los jóvenes mencionan la permisividad de los padres, demandan cierta vigilancia intrusiva y mencionan una línea, tan concreta y obvia para ellos (como el meridiano de Greenwich), entre la "libertad y el libertinaje", o entre permiso y desobediencia a los valores familiares. Este resultado podría estar representando no lo que los hijos quieren, sino los intentos de prevención que ya están haciendo los padres.

Algo en lo que la mayoría de los participantes coincide es en el rechazo al aborto, algunos están de acuerdo con las consideraciones legales (violación y peligro a la vida de la madre), otros en desacuerdo argumentan que ni en esas condiciones debía permitirse; pero, sólo unos cuantos se cuestionan, superficialmente, algunas condiciones económicas o sociales circunstanciales de los adolescentes para tomar esa determinación.

En México, hacia mediados de la década de los años setentas se introdujo en la educación escolarizada los temas de sexualidad, ahora, nos podemos cuestionar hasta donde la información respecto a la sexualidad ha sido educativa, es decir ha modificado actitudes, conductas y valores hacia la sexualidad. Dicho de otra forma ¿la información sexual es educación sexual? ¿Hasta donde la información impartida, sólo a difundido conocimientos biológicos (anatomía y fisiología) y ha sido escasa la divulgación de conocimientos psico y sociosexuales? Si esto es así, pudieran estar sobreviviendo los antiguos mitos y prejuicios, que hoy en día se expresarían en modernos términos científicos, aún en profesionistas. Otro de los efectos de esta convivencia entre ideas antiguas y conocimientos nuevos podría ser la incongruencia con la que, frecuentemente, se abordan los temas dentro de algunas instituciones educativas; en las cuales, se dice que la sexualidad es algo natural y se separa a hombres y mujeres para hablar de ello

Entre los elementos más interesantes a dilucidar es la relación entre información, motivación y conducta; es decir, el saber de los riesgos que conlleva el ejercicio de la sexualidad (embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual) ¿motiva, directamente, al joven a prevenirlos?, Si la respuesta es no, entonces debemos investigar los elementos motivadores que puedan producir la conducta preventiva. Si la respuesta es si, entonces tendremos que estudiar los factores, económicos, o psicosociales (precio, disponibilidad, vergüenza, temor a que se los descubran sus padres), que están obstaculizando el desarrollo de las conductas preventivas desde el inicio de la vida sexual activa.

Nuestros jóvenes se encuentran, además de estrenando hormonas, en una sociedad ambivalente, por un lado existe la erotización de los medios masivos de información, los cuales, se encuentran, primordialmente, dominados por el mercantilismo, y en la publicidad el vendedor número uno es el erotismo, a través de él, intentan vendernos cualquier cosa con imágenes y frases sugerentes. Además, las reuniones sociales se desarrollan entre música provocativa y "chistes colorados". Por el otro lado, y a veces por los mismos medios, la sociedad también intenta inculcar la abstinencia sexual a los adolescentes.

Algunas medidas publicitarias explotan el temor al abandono, "Te pueden dejar colgada" dice un slogan mientras la imagen muestra, en el tendedero, un atuendo de embarazada. ¿Cuales pueden ser las causas de que un joven abandone a su pareja embarazada?, ¿Machismo, insolvencia económica, disfunciones familiares, inmadurez de la personalidad? ¿Qué tan frecuente es?

Tal vez INEGI nos pudiera dar un poco de luz al respecto: El estado civil de las madres, menores de veinte años, de los niños nacidos vivos en 1995, en el estado de Colima (INEGI, Anuario Estadístico del Estado de Colima. 1995): En un total de 2361 adolescentes, el 32.6% (77) tenían menos de 15 años. En este caso, casi el 43% (33) vivían en unión libre y estaban en la misma proporción de 22% (17) las solteras y las casadas, el

resto incluía a 9 mujeres que no especificaron su estado civil y una separada de su pareja. Por el otro lado las madres entre 15 y 19 años de edad representaban el 96.74% (2284) del total, de las cuales el 41.9% (956) eran casadas, casi en la misma proporción 41.5% (948) vivían en unión libre y sólo el 14.5% (331) eran madres solteras; en este grupo hubo 21 madres separadas de su pareja, cuatro viudas y 24 que no especificaron su estado civil. Estos datos nos hacen pensar que alrededor de el 15% de los embarazos en adolescentes, los varones no consolidan la pareja y que esto, les es más difícil, entre más jóvenes son. ¿Insolvencia económica, disfunciones familiares (autorización paterna), inmadurez de la personalidad? Los elevados índices de unión libre reflejan la voluntad de la pareja de permanecer unidos, aún sin tener las condiciones para casarse. Las preguntas siguen siendo las mismas.

Otra de las estrategias publicitarias para retrasar el inicio de la vida sexual activa en las jóvenes dice; “Si te quiere sabrá esperar” en esta propaganda se asume que el único, o el más desesperado es el varón. Tal vez esta propaganda esté vinculada con un antiguo prejuicio que decía que la mujer decente no debía de gozar el placer sexual, tomar la iniciativa o perder el control.

Algunas de las consideraciones que necesitamos hacer sobre el inicio de la vida sexual activa entre los jóvenes ¿nos encontramos ante un problema nuevo o antiguo? ¿es un problema antiguo en condiciones nuevas? ¿Es el embarazo en la adolescencia un problema antiguo? O ¿son las condiciones actuales de la vida moderna y de la necesidad de capacitación para el trabajo, durante la etapa de la adolescencia, lo que lo ha convertido en un problema? ¿existen diferencias en los medios citadinos y rurales? Aún tenemos más preguntas que respuestas.

El presente preliminar de análisis no pretende ser “la última palabra” de la memoria, sino una serie de consideraciones que, creemos, pueden tomarse en cuenta para subsecuentes interpretaciones de lo expresado en el foro, por los equipos e instituciones participantes. Así queda abierta la posibilidad de emprender múltiples análisis cuantitativos y cualitativos del material aquí expuesto.

Estamos seguros, porque casi siempre nos pasa, que hemos omitido uno, o varios puntos, importantísimos para realizar los análisis subsecuentes; por tanto, invitamos a todos los lectores a descubrirlos, estudiar y publicarlos; y así, entre todos, construir una sociedad más comprensiva, tolerante y justa, para con nuestros jóvenes

AGRADECIMIENTOS.- El presente “Preliminar al Análisis” es resultado de la reflexión y discusión con los coordinadores y equipos operativos AMA-PAIMA del estado de Colima. Todos juntos y cada uno de ellos hicieron aportaciones importantes a las ideas expresadas en él.

ANÁLISIS PRELIMINAR

T.S. Marigel Castillo Cázares

Este análisis es sólo un preliminar al que, esperamos, realicen todos aquellos a cuyas manos llegue esta memoria. Quizá, y sólo quizá, éste deje aspectos importantes de lado, lance preguntas al aire, con o sin respuestas, dé explicaciones contradictorias, haga observaciones imprecisas, obvias o intrascendentes. También podría contener apreciaciones parciales e interpretaciones personales y, por lo tanto, cuestionables. Sin embargo, no pretende ser el punto final, sino un punto y seguido que deje la puerta abierta a futuros y profundos análisis.

A continuación se describen y comentan algunos de los aspectos, que por la frecuencia con que se mencionan en las ponencias, llaman nuestra atención.

El primer elemento que salta a la vista es que del total de las ponencias recibidas, tres cuartas partes versan sobre el tema "La sexualidad y los jóvenes", aunque en la convocatoria también se incluyó el de "Relaciones Hombres y Mujeres". Esto puede ser debido a la importancia que tiene el asunto entre los y las jóvenes, quienes en estos momentos se cuestionan sobre los fenómenos socio-culturales y familiares que ocurren a su alrededor, especialmente, aquellos relacionados con la sexualidad; la cual, les provoca una gran cantidad de inquietudes, interrogantes y temores ocasionados por la falta de información y experiencia al respecto. Por la relevancia del tema, y el interés de las y los adolescentes, el foro representó uno de los pocos espacios existentes para hablar del mismo, abiertamente; a pesar de los prejuicios impuestos que han logrado convencer, a no poca gente, de que la sexualidad, y hablar de ella, es algo malo y sucio.

Por otra parte, el que haya habido menor número de ponencias con el tema "Relaciones Hombre y Mujeres" puede indicar el desconocimiento de las implicaciones del concepto de "género", quizá seguimos en la idea de que sólo tiene que ver con cuestiones relativas a las mujeres.

ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN SEXUAL

Un dato que llama la atención es la manera en que los y las adolescentes reciben (cuando la reciben) la Educación sexual. Reconocen lo valioso del esfuerzo de los profesores y demás autoridades docentes, por orientarlos al respecto, pero a la vez señalan las diferencias que se propician en la enseñanza del tema: "*hablando de la educación en la escuela, cuando se trata el tema de sexualidad, las mujeres se retiran del grupo de los hombres y viceversa*" [SIN SEUDÓNIMO I]. "*Dentro de la escuela la educación sexual se da en grupos mixtos, o por sexo, cuando el maestro o la persona indicada determina separar al grupo según convenga en alguna ocasión*" [ADOLESCENTES].

Tal separación sólo les ocasiona una gran curiosidad e inquietud; siendo así, no podemos hablar de una educación sexual sana, integral y sin prejuicios. Menos aún, cuando los padres la limitan en lugar de apoyarla: *“La educación sexual en la escuela está empezando a tomar la debida importancia, pero los padres de familia suelen obstaculizarla mediante represiones contra profesores, directores y autoridades de la SEP ”* [CAMPEROS]

Una forma que tienen los padres de frenar una educación sexual integral, es negándose a tocar el tema con los hijos e hijas, dejando la responsabilidad a los maestros, hay padres que ni por esta opción se inclinan y hasta reaccionan de manera violenta con el maestro que se “atreve” a tratar el tema sin su permiso; por ello, no en pocas escuelas, se gira una circular, en la cual, se pide el consentimiento de los padres para hablar del punto. Así, éstos autorizan o no a que sus hijos reciban tal o cual plática u observe este o determinado video, algunos otros, otorgan su permiso condicionando al profesor a que, para hablar del tema, separe al grupo por sexos.

Sin embargo existen familias en las que, a pesar de haber cumplido la escuela con los anteriores requisitos, no se menciona ni retoma el asunto ¿Por qué? ¿Por qué los papás y las mamás no hablan sobre sexualidad con sus hijos e hijas? o viceversa: *“se nos habla de sexo en la escuela, en los medios de comunicación en la calle aunque, en muy pocas ocasiones en nuestros hogares”* [JÓVENES DE HOY]

Si el problema es que los padres carecen de información, o no se sienten preparados para hablar de sexualidad, habrá que diseñar programas institucionales dirigidos hacia ellos (¿ESCUELA PARA PADRES?) y proporcionarles ayuda profesional, tal y como lo sugieren los mismos jóvenes. *“Quizá a los padres, principalmente, se les den folletos o clases de información acerca del tema del sexo u orientación educativa”* [GIRLS].

Si partimos del hecho de que los tabúes se han impuesto a través de las generaciones, reconocemos que ha sido la familia el núcleo que los ha transmitido, aún los padres de hoy arrastran y repiten las ideas que en torno a la sexualidad les fueron señaladas en su infancia o juventud. Éstas se manifiestan asumiendo actitudes rígidas, moralistas, juiciosas y culposas ante el tema, o simplemente, no dando pie para hablar del mismo, ocasionando que los jóvenes no sientan la suficiente confianza como para tomar la iniciativa, incluso, temen ser mal interpretados o juzgados por preguntar al respecto, pues existen padres que piensan que si el joven o la joven se muestran interesados en el tema, es porque ya están teniendo sus primeras experiencias sexuales: *“cuántas veces hemos escuchado decir -¡que te explique tu mamá!-, -¡ay qué morbosa!-, o cuando necesitamos información y nos dicen -¿qué, ya vas a tener relaciones sexuales?, o nos insinúan que ya las tuvimos”* [ÉXITO].

Hay padres, también, que no pueden concebir, y menos aceptar, que sus hijos e hijas estén interesados en saber e informarse en lo referente a su sexualidad, y ni qué decir de que la ejerzan mediante el acto sexual, creen, equivocadamente, que este tipo de cuestiones están reservadas sólo para los adultos *“... nuestros padres, los maestros e incluso los libros no nos dan una información adecuada sobre el tema, ya que, ellos piensan que es cosa de adultos...”* [FIN DEL MILENIO].

Con todo esto es evidente que pocos, o muy pocos, padres y madres orientan e informan a sus hijos e hijas para que puedan decidir de qué manera ejercerán su sexualidad, libre de prejuicios y sin experimentar sentimientos de culpa.

Ahora bien, si ni la familia ni la escuela resuelven satisfactoriamente las dudas e interrogantes de las y los adolescentes, estos recurrirán a otro tipo de fuentes como los amigos quienes, quizá, estén en las mismas o peores condiciones de desinformación, o a revistas y películas que en muchas de las veces deforman la realidad de las relaciones entre hombres y mujeres: “*.el temor de hablar claramente por parte de los padres, o evitar por completo el tema con los hijos, provoca que los jóvenes busquen información por otros rumbos. .*” [SIN SEUDÓNIMO I].

RELACIONES SENTIMENTALES DURANTE LA ADOLESCENCIA

Acercas de la forma en que las y los jóvenes se relacionan con el otro sexo, se puede observar que, contrario a lo que muchos piensan, el noviazgo sigue teniendo vigencia entre los y las adolescentes, con las modalidades propias de la época.

Algunos lo consideran como el primer paso indispensable para poder establecer un contacto físico, como un requisito que lo valida o permite. “*. cuando dos personas de ambos sexos se atraen comienzan a efectuar el ritual del noviazgo, que se manifiesta a tener el derecho sobre la otra persona de poder tomarse de la mano, abrazarse, besarse, acariciarse, etc*” [ALLIV CASAL].

Hay quienes ven al noviazgo como un espacio de “ensayo” o de definición de los roles sexuales. Otros más, como un sustituto del cariño de los padres, al cual consideran perdido a consecuencia de los constantes desacuerdos y roces familiares; y un grupo más que ve en el noviazgo la oportunidad de estar junto a alguien que los entienda, que los apoye y que les dé una sensación de seguridad: “*que congenien en su forma de pensar, que los escuchen y comprendan . .una persona con la cual se sientan queridas, respetadas y protegidas .*” [LAS ROLLERAS].

Los muchachos y muchachas reconocen la etapa de la adolescencia como una de las más confusas, en la que les cuesta trabajo definir o interpretar, correctamente, lo que están sintiendo, especialmente, en sus relaciones sentimentales: “*. se dan muchos cambios en tus sentimientos, pues ahorita piensas que esta persona es la que más te gusta y al rato puede llegar a ser otra que te guste más .*” [SEXTANS].

RELACIONES SEXUALES DURANTE LA ADOLESCENCIA

Sobre las relaciones sexuales durante la adolescencia nos aclaran que al finalizar la misma “*la gran mayoría de los jóvenes ya han tenido experiencias sexuales.. es la época de la vida en que la mayoría de las personas realizan su primer contacto sexual*” [SIN SEUDÓNIMO III], incluso hay quienes afirman que “*excepcional es el joven que no ha*

tenido relaciones sexuales, mientras todavía es adolescente” [ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA PARA EL FUTURO].

Estas apreciaciones constatarían la frecuencia y cotidianidad con que acontecen las relaciones sexuales entre adolescentes. Ahora bien, ¿cuáles son los motivos o factores (aparte del impulso sexual) que llevan a los jóvenes al inicio de una vida sexual activa?

Entre los más frecuentemente mencionados están: la curiosidad, la falta de afecto, el deseo de sentirse adulto, de reafirmar su identidad, por el temor a la soledad por la pérdida de la pareja, la búsqueda de independencia, por experimentar una nueva sensación, y de manera especial: la falta de comunicación y orientación entre padres e hijos, la presión de los amigos, la abundancia de información tergiversada en los medios de comunicación, la inmadurez emocional y “el libertinaje”.

La falta de comunicación con los padres es común en la adolescencia, el joven tiene que adaptarse a los valores y normas de conducta del adulto, las cuales no puede aceptar por completo, ya que ve las incongruencias existentes entre éstas y la conducta real; ante esto, el adolescente busca a su propio grupo de iguales y prefiere convivir y comunicarse con ellos en vez de hacerlo con sus padres. Este “rompimiento” toma para los padres un carácter de enfrentamiento entre autoridad y rebeldía. Por otro lado, los padres que no se adaptan al crecimiento de sus hijos, al ver que éstos empiezan a cuestionarlos sobre sus decisiones y reglas, intentan “controlar” al adolescente empleando los mismos métodos de disciplina que cuando eran niños, ocasionando cada vez un mayor distanciamiento con sus hijos; de esta forma, no podrán orientarlos, entre otras cosas, en materia de sexualidad, ni conocer sus inquietudes, necesidades o sentimientos. “*muchas veces los padres no se acercan a hablar con sus hijos, no saben qué problemas tienen o cómo se sienten*” [LA CUADRILLA].

Por el contrario, puede haber padres que consideren que el adolescente debe formarse solo, sin una guía ni restricción, haciéndose totalmente responsable de sus actos y sus consecuencias. ¿No sería también esta una forma de evadir la responsabilidad que, como padres, tenemos de informar y orientar a nuestros hijos? Pero con esta actitud, ¿no pudiera ocurrir que un mayor número de los y las jóvenes cedieran a las presiones del medio, y en determinado momento culpar a sus padres de las consecuencias de sus actos?

Durante la adolescencia, los y las jóvenes sienten la necesidad de librarse lo más posible del control familiar y de asociarse con otros jóvenes de su misma edad; uniéndose a un grupo de iguales el adolescente se siente apoyado, comprendido y aceptado, el grupo le da una sensación de fuerza colectiva, el pertenecer al mismo le hace experimentar una especie de “liberación” de las ataduras familiares, de ahí que el joven se empeñen en lograr ser aceptado por sus amigos, los cuales influyen en su forma de vestir, de peinarse, en la música, deportes, lecturas y actividades sociales y recreativas de su preferencia: “*en la adolescencia se vive una etapa muy confusa, los chicos y las chicas no tienen bien definidas sus ideas y se dejan influenciar por todo lo que ven*” [THE C PEOPLE’S POWER]. Esta influencia también es ejercida en su comportamiento sexual, mediante la presión a proceder de acuerdo con las conductas de la mayoría del grupo, de lo contrario, se le etiquetará como “extraño” o se le marginará o excluirá del grupo. “*quizá las practiquemos por no querer que los demás nos consideren raros, es por eso, que nosotros*

los jóvenes nos podemos sentir presionados a involucrarnos sexualmente con otros jóvenes... [DEMIR].

Cuando dentro del grupo de amigos o amigas es usual tener relaciones sexuales, aquel o aquella que aún no haya dado ese paso es considerado como "inmaduro" "infantil": *"Existen muchas razones por las que las personas tienen relaciones sexuales... por hábito, porque los demás lo hacen y no quieren sentirse sexualmente diferentes; porque así consiguen ser aceptados, porque son presionadas a hacerlo..."* [THE SKATES].

El bombardeo de estímulos eróticos e información con contenido sexual proveniente de los medios de comunicación social es otro factor que propicia el inicio de las relaciones sexuales: *"... y como ahora los medios de comunicación utilizan el sexo para atraer más gente, esto se vuelve una causa por la que los jóvenes tienen relaciones a temprana edad"* [THE C PEOPLE'S POWER], *"... las sociedades de consumo comercializan el sexo... venta de películas, revistas, espectáculos y productos que estimulan el deseo sexual, sobreexcitando a los adolescentes. De esta forma se manipula a los jóvenes para que consuman "sexo comercial"* [THE SKATES].

Este efecto puede contrarrestarse proporcionando a los y las jóvenes información veraz, basada en aspectos científicos en lo psicológico, biológico y social, tanto por parte de los padres como de los profesores y las instituciones.

La inestabilidad emocional de la que ya hablábamos, conflictúa a los y a las adolescentes en el momento de decidir si tener o no relaciones sexuales, ya que temen estar dejándose llevar "sólo" por la atracción sexual y de no estar enmarcando la experiencia con el sentimiento del amor; tal y como se les ha enseñado que debe ser, como una especie de "justificante" para el acto, sin el cual, ante las eventuales consecuencias, no podrán ser "perdonados" ni argumentar que "fue por amor" *"En la adolescencia tus sentimientos varían mucho y puedes confundir el amor con la atracción sexual por eso las parejas de novios mantienen relaciones sexuales, que en vez de proporcionarles estabilidad en sus sentimientos les crean problemas..."* [SEXTANS].

En varios trabajos las y los adolescentes demandan libertad, sin embargo señalan que demasiada de ésta se convierte en libertinaje y que éste, a su vez, es causa de las relaciones sexuales: *"Una de las causas que origina que los jóvenes tengan relaciones sexuales, es la demasiada libertad que ambos padres les brindan confundiendo la libertad con el libertinaje."* [LAS ROLLERAS].

Los y las jóvenes interpretan al libertinaje como toda alternativa sexual llevada sin límites, no siguiendo las normas impuestas por su familia y la sociedad, no basada en el amor *"Hay una relación mucho más íntima con el sexo y se llega al libertinaje, donde se pierde la moralidad y el espiritualismo que ocasiona rechazo de la sociedad. Donde los jóvenes sólo buscan el acto sexual por placer"* [JÓVENES SIGLO XXI].

Parece ser que la diferencia entre libertad y libertinaje está sujeta a aquellos actos que los adultos han señalado a las y a los jóvenes no realizar, y que ellos han asumido que practicarlos sería pasarse del límite, es decir, llegar al libertinaje.

VIRGINIDAD

Las ponencias que hablan sobre el tema de Las relaciones Hombres y Mujeres, también tocaron el punto de las relaciones sexuales, enfocándose a las diferencias con que se les conceptualiza, según sea el sexo. Las chicas perciben que a los chicos se les da mayor libertad para relacionarse sexualmente, y que en cambio a ellas se les restringe con el argumento de que la gente las etiquetará como “chicas fáciles”: *“Se presiona más a la mujer para conservar su virginidad, dándosele menos libertad, mientras que al hombre de se le da la plena libertad de manejar su vida sexual”* [ADOLESCENTES].

Además se les habla de que todo su valor como mujeres reside en la salvaguarda de su virginidad, haciendo a un lado sus capacidades, aptitudes, potencialidades y valores. Entonces se asume que aquellas que se relacionan sexualmente han perdido su valía, por lo cual, no habrá ningún muchacho que se acerque a ellas con otro fin que no sea el de obtener gratificación sexual.

La decisión de tener relaciones sexuales se efectúa de diferente forma en cada sexo, los trabajos coinciden en señalar que es el joven el que las propone, quien toma la parte activa, quien le insiste a la joven para que le dé una prueba de su amor: *“... él le pide tener relaciones sexuales arguyendo todo el amor que siente por ella y ella en un afán de no perderlo y de demostrar su cariño hacia él, ella llega a ceder.”* [ESPARTANOS]

Mientras que la joven es la presionada, la que resiste, la que cede con tal de conservar a su pareja, por ello se asume que en las relaciones sexuales prematrimoniales quien sale más afectada es la chica, por ser la que entrega, la que pierde su virginidad, su reputación y sueños: *“... la prueba de amor, con esto principalmente la mujer pierde lo más valioso de su cuerpo y su alma (la virginidad y sus ilusiones)”* [LAS ROLLERAS].

Pero, ¿qué ocurre cuando la chica no cede? *“A las chicas se nos presiona constantemente para que tengamos relaciones sexuales prematrimoniales, si lo hacemos y la gente se entera, se nos clasifica como <fáciles>, <indecentes> y, si nos negamos como <mojigatas> o <persignadas>”* [JÓVENES DE HOY].

Resulta asombroso que de cara al tercer milenio todavía se nos sigan inculcando estas ideas por demás arcaicas, pertenecientes a generaciones de varios siglos atrás; y lo más preocupante, que continuemos reproduciéndolas y aceptándolas como válidas para nuestros días.

Ante esto, es primordial dotar a los y las adolescentes de elementos que les permitan tomar sus propias decisiones y responsabilizarse de los resultados de éstas.

EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

Como en el caso de un embarazo no planeado, en el que, generalmente, es la chica la que asume todo el compromiso, mientras que el joven, a menos de que lo obliguen, decide no casarse al pensar a lo que probablemente tendrá que renunciar para desempeñar sus

deberes como padre y esposo (dejar de ir a la escuela, con sus amigos, a la disco, conocer a más chicas, etc.), más se angustia al saber que no cuenta con el respaldo de sus padres, ni con los medios económicos, emocionales y sociales para formar una familia. Entonces opta por alejarse de la chica: “*.la joven no cuenta con el apoyo de su pareja, y este la abandona, no acepta su responsabilidad como hombre...*” [EXPRESIÓN JUVENIL II]. Las jóvenes consideran que el muchacho evade su compromiso y deja a la chica sola, embarazada y con el rechazo de su familia y de la sociedad.

ABORTO

La revelación del embarazo a la familia es uno de los grandes problemas de la adolescente y demora, tanto como le es posible, este momento, y a veces hasta el mismo instante del parto. Esto porque la joven siente temor, pánico, de hablar con sus padres, pues presiente las reacciones violentas que se generarán a partir de la confesión de su estado: “*Es muy común que los padres rechacen y reprochen a la joven por la falta de principios morales y el respeto que se merecían, considerándola como la vergüenza de la familia, hasta el grado de correrla de su casa, negándole el apoyo que tanta falta le hace en esos momentos*” [GIRIJ]. Entonces realizarse un aborto se convierte en la solución para escapar de las implicaciones del embarazo: “*piensan que ésta es la mejor de las soluciones para poder salir de su problema Porque piensan que sus padres las odiarán, las rechazarán y las dejarán solas sin su apoyo*” [LAS ADOLESCENTES].

La postura de los jóvenes ante el aborto es de total rechazo, lo consideran como “*el asesinato más cruel que pueda existir*” [NUEVAS IDEAS] o “*como una de las peores aberraciones a las que se puede atrever un ser humano*” [GRUPO OPINIÓN], algunos están a favor siempre y cuando sea efectuado por las circunstancias que indica la ley: “*. también creemos que el aborto se debe permitir sólo cuando la afectada haya sido violada o corra el riesgo de perder su vida*”. [EXPRESIÓN JUVENIL I].

Sin embargo, para algunos jóvenes estos argumentos carecen de valor y no justifican el aborto: “*. a pesar de todas las excusas que se presentan para justificar ante la ley, a nosotros los jóvenes jamás nos podrán convencer de asesinar a una persona como nosotros, que tiene el mismo derecho de vivir...*” [THE C PEOPLE’S POWER]. Y algunos más, aunque mantienen su postura en contra, no saben si ésta pudiera modificarse ante un evento de tal magnitud “*. los jóvenes estamos en contra del aborto y opinamos que es un problema que va en contra de nuestros principios... esto es lo que pensamos, más no sabemos si actuaríamos en contra, si estuviéramos en un caso como éste...*” [EXPRESIÓN JUVENIL II].

En general, las y los jóvenes se manifiestan en contra del aborto inducido, primeramente por razones de tipo moral y religioso (la idea de que el aborto es igual a un asesinato con premeditación, alevosía y ventaja, cierta o no, está ampliamente difundida, por lo que una vez efectuado, provoca el sentimiento de culpa en la joven) y luego por los riesgos que conlleva al realizarse sin la higiene y los métodos adecuados; aunque, todas estas razones

podrían ser dejadas de lado, al momento de decidir, por circunstancias sociales, familiares, económicas o culturales, terminar con el embarazo.

EMPLEO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Resulta interesante que en la mayoría de las ponencias con el tema La Sexualidad y los Jóvenes, éstos mencionan, y en algunos otros describen, el uso de los métodos anticonceptivos, de entrada pareciera que están lo suficientemente informados para prevenir un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, más ahora que la educación sexual forma parte de los planes y programas de estudio dentro de primaria y secundaria, incluso en esta última, a partir de tercer grado, hay una materia asignada, específicamente, para la orientación de éste y otros aspectos vinculados con la sexualidad.

Entonces, ¿cómo se explica que de cada diez adolescentes mujeres que ya han tenido relaciones sexuales, cuando menos una vez; tan sólo una de ellas, los haya utilizado en sus primeras relaciones sexuales? (Sistema Nacional de Salud, folleto informativo “El Sexo y los Jóvenes”)

¿Será que no tienen la suficiente información?. “ . los jóvenes no prevenimos el embarazo, ya que la información que tenemos acerca de los métodos anticonceptivos no es suficiente...” [ESPARTANOS].

O que si la tienen, ciertamente, pero en forma muy teórica, sin considerar las condiciones prácticas para su uso: “Los jóvenes sabemos como prevenir un embarazo... esto por la información que nos transmiten nuestros maestros Pero eso es teórico, pues no tenemos suficiente preparación o madurez para actuar de esa forma .” [EXPRESIÓN JUVENIL II]. ¿O acaso es que no se explican claramente los procedimientos para su empleo?: “... nosotros creemos que no debemos, todavía utilizarlos porque ni los conocemos, ni sabemos cómo usarlos ..” [LOS GANADORES].

Incluso, puede darse el caso que de quien no los utilice por ideas erróneas sobre la responsabilidad del control de la capacidad reproductiva, o por una combinación de todas las anteriores: “... no todos los jóvenes se previenen, ya que no les gusta cuidarse o no saben hacerlo. Algunos hombres, debido a la mala educación que les han dado sus padres, creen que la mujer es la que se debe cuidar de no embarazarse..” [EXPRESIÓN JUVENIL I]. Con ello los padres estarían originando que sus hijos varones no asumieran su parte en la prevención de un embarazo, y que por el contrario, en las hijas recayera toda la responsabilidad.

Pero, ¿qué otras razones motivarían a que los y las jóvenes no empleen los métodos anticonceptivos? Será que la mayoría de las veces no planean tener relaciones sexuales, sino que conforme se van intensificando los besos y las caricias, al experimentar sensaciones tan placenteras, simplemente ocurre, sin contar con el tiempo para adquirir un contraceptivo: “... exploran su cuerpo y al tocarse se emocionan, y si el chico les propone que hagan el acto sexual, en ocasiones aceptan sin tomar en cuenta las consecuencias y las repercusiones que puede tener a futuro..” [PROVIDA]. “Durante la adolescencia los

jóvenes no planean sus relaciones, simplemente, aceptan las oportunidades que se les presentan” [BACKSTREET].

Asimismo, existen chicas que consideran la posibilidad del embarazo como algo muy lejano, como algo que “a mí no me pasará”. Este “a mí no me pasará” puede deberse a lo esporádico de las relaciones sexuales, creyendo por consiguiente que no es necesario ser tan cuidadoso (a), bastará con tenerlas en un momento “seguro”, medio aplicando el ritmo; ya que, en esta edad no hay mucha regularidad en los ciclos menstruales, ni la disciplina necesaria, como para llevar un registro de los mismos. Qué decir del coito interrumpido donde llegado a un determinado punto de excitación, no siempre es fácil para el joven mantener el control y detenerse a tiempo. Todavía hay quienes piensan que “por una sola vez” nada ocurrirá, ignorando que no se necesita más de una relación sexual para quedar embarazada.

Otra razón, en las mujeres, sería la falta de expectativas escolares altas y de oportunidades de desarrollo hacia otra cosa que no sea el matrimonio, por lo cual quedarían descartadas las aspiraciones a alcanzar mayor instrucción escolar, o un trabajo. Así, los esfuerzos de las chicas se centrarían en la búsqueda del “candidato” que pueda ayudarlas a cumplir su meta: casarse. Llegando, incluso, a utilizar el embarazo como medio de presión para tal fin. Y de lo cual, en última instancia, no serían totalmente responsables, dadas las situaciones económicas y culturales imperantes en los sistemas sociales de nuestros pueblos latinoamericanos, que limitan, cada vez más, el acceso a mejores condiciones de vida a un mayor número de personas y de jóvenes.

La baja frecuencia de utilización de los métodos anticonceptivos, entre los y las adolescentes, pudiera deberse a un sentimiento de culpa originado en la joven, porque se deduce que le da al acto un toque de anticipación, de preparación, con todas las agravantes de la ley “premeditación, alevosía y ventaja”, y que asume la relación como medio para el placer, desligándola de la reproducción; con lo cual, dejaría de lado uno de los valores fundamentales que, como mujeres, nos señala la sociedad: la maternidad. Por lo tanto, se pudiera interpretar como egoísmo, superficialidad o promiscuidad el que la joven atienda sus deseos y necesidades a la vez que asume el control de su capacidad reproductiva: “... los otros métodos que son para la mujer . es más probable que no los utilice por vergüenza o por el que dirán” [ESPARTANOS].

Valdría la pena preguntarnos qué tanto acceso tienen las y los jóvenes a los métodos anticonceptivos y en qué espacios los consiguen. Si se trata de acudir a una institución que los proporcione sería como dar a conocer los planes, revelar las intenciones, la acción que se va a realizar, y quizá hasta se exponga a que más de algún médico o enfermera le dé un “sermón” al respecto.

La siguiente opción sería adquirirlos en una farmacia, esto si se cuenta con los recursos para tal efecto, luego ¿Quién irá a comprarlos?; ¿Le corresponderá a la chica por ser, en última instancia, la más interesada en evitar un embarazo?, pues ya veíamos que es a ella a la que, en ocasiones, se le asigna toda la responsabilidad; además, ¿Qué método emplear? ¿Cómo usarlo? ¿Vendrán las indicaciones de uso incluidas, claramente? ¿Podré aplicarlo correctamente? ¿Se requiere de receta para comprarlo?. A estas preguntas habría que agregar la vergüenza y el temor que sienten al pensar en que sus padres podrían

encontrárselos, ya no existiría forma de negar que se ha incurrido en un acto, que si bien no se prohibió de manera explícita, si se censuró a quienes lo hacían fuera del matrimonio.

PROPUESTAS

Frente a las situaciones que anteriormente nos han descrito los y las jóvenes nos preguntamos: ¿Cómo podemos intervenir en la prevención de las mismas? ¿Qué podemos hacer como padres, escuela o instituciones?. Partiremos de las medidas preventivas que los mismos adolescentes proponen, retomando así el objetivo del Foro: consultar a los jóvenes para conocer sus necesidades y a partir de éstas diseñar programas institucionales preventivos.

Una de las demandas que en concreto plantean las y los jóvenes es mayor información en torno a la sexualidad, pero ¿Qué características deberá reunir para serles de utilidad?. Solicitan que sea una información clara, científica, actualizada, oportuna y acorde con sus intereses. Es decir, una información sin ambivalencias, indefiniciones o contradicciones; sin mitos, tabúes, ni prejuicios que los hagan sentir que están conociendo uno de los aspectos más sagrados o escabrosos de la vida del ser humano.

Una educación sexual que responda a sus propias requerimientos e interrogantes, sin distinción de sexo: *"Que se oriente y hable con igualdad para ambos sexos.."* [CAMPEROS], no limitándola a aspectos meramente informativos, incorporando también elementos formativos para su desarrollo, para el fortalecimiento de su autoestima, seguridad, autonomía, toma de decisiones, manejo del afecto, comunicación efectiva, etc. *"En nuestra opinión, la sexualidad no sólo son relaciones, también son aspectos emocionales, características físicas, el respeto a si mismo y a los demás."* [EXPRESIÓN JUVENIL I].

Esta educación sexual deberá ser continua e integral, iniciada desde la primaria hasta los niveles superiores, haciéndola extensiva hacia padres y maestros, para que puedan replicarla a los y a las jóvenes de manera clara y directa, sin anteponer sus creencias o realizar juicios: *"En las escuelas, desde la primaria hasta la universidad, se deben impartir cursos de sexualidad.. que se implante educación sexual de manera profunda y veraz a padres y maestros."* [HETEROGENEOS].

Si *"la familia es el primer grupo en el que se adquieren valores básicos acerca del sexo y la sexualidad, donde se aprende que es "lo bueno" y que es "lo malo"* [ANTÍTESIS], es entonces, simple y sencillamente el lugar que marca, desde la más tierna edad, las actitudes futuras frente a la sexualidad, y el sitio clave para abordarla de una manera franca y natural, de forma que vaya convirtiéndose en lo que realidad es: un componente del ser humano que se hace presente en todo momento de su vida, y por lo tanto un asunto cotidiano y familiar: *"...que los padres a temprana edad hagan ver a su hijo la sexualidad muy natural. y no como algo prohibido"* [OTELO]

Las y los jóvenes saben que no existe otro espacio más importante que la familia, para iniciar la educación sexual, y tristemente, en algunas ocasiones, es en donde menos se trata

"... al contrario de lo que debería ser, en la familia existe un pesado silencio entorno al tema de la sexualidad" [THE DUCKS]. Por ello, proponen proveer a los padres de elementos y herramientas que les permitan abordar tales cuestiones: *"Que a nuestros padres se les oriente sobre estos temas de manera adecuada y oportuna"* [FIN DE MILENIO].

La familia inculca valores y normas de conducta, las cuales deberán ser reforzadas mediante el ejemplo de los padres, para evitar las ambigüedades e incongruencias que ocasionan que los jóvenes las rechacen, más aún, cuando han sido impuestas arbitrariamente, sin dar lugar a la crítica o al cuestionamiento.

Sean cualesquiera los valores que la familia infunda al joven, deberán permitirle formarse y actuar con criterio propio ante las diversas situaciones que se le presenten. Darle la oportunidad de elegir y decidir libremente, con la presencia cercana e intervención oportuna de los padres, para aquellas situaciones en las que requiera su apoyo: *"Dentro de nuestras reflexiones, llegamos a la conclusión de que los jóvenes pensamos, sentimos y razonamos, pero necesitamos la comprensión, el apoyo y el amor de las personas mayores, que nos orienten para poder hacer mejor las cosas"* [SEXTANS]

No existen escuelas en las que se enseñe cómo ser padres, y tal vez nadie pueda definir o precisar lo que es ser un buen padre o una buena madre, lo evidente es que los padres necesitan de apoyo y orientación profesional, no sólo en los aspectos vinculados a la educación sexual, también en todos aquellos relacionados con la etapa de la adolescencia, para a su vez, poder brindárselos a sus hijos e hijas, así como para establecer relaciones familiares constructivas, en las que puedan tomar el rol de consejeros y orientadores, y no de jueces o represores de las experiencias, sexuales o no, de sus hijos, una relación basada en *"una comunicación de calidad"* [THE C PEOPLE'S POWER], que permita el intercambio de ideas y emociones, que inspire la confianza en sus progenitores; así, el joven sabrá que ninguno de sus actos será tan grave como para que sus padres le retiren su apoyo y afecto.

Dentro de la escuela se proporciona educación sexual a los adolescentes, como parte de la educación integral necesaria para su formación, ahora bien ¿Los educadores dejan de lado sus propias angustias y quimeras al momento de abordar el tema? ¿Están ajenos a sufrir las limitaciones y presiones, producto de su propia formación y de la influencia del medio ambiente social?; por lo que dicen los jóvenes, parece que no siempre: *"... se deberían manejar con mayor claridad y preparación, adecuadas por parte de los maestros, para que orienten sobre la sexualidad a los alumnos, dejando todos aquellos tabúes que existan, como esas conductas morales que cada persona ha venido adquiriendo a través de su vida"* [GIRIJ]. Por esta razón proponen reeducar, primeramente, a los profesores, ubicándolos en su papel como educadores, sin tratar de imponer sus propios valores y patrones morales o de conducta, reconociendo sus limitaciones y quitándose el traje de "sabclotodo y arreglalotodo" al momento de orientar al joven en los casos que solicite su ayuda: *"... educar primero a los maestros para que lo sepan explicar sin ninguna preocupación o tabú"* [OTELO]

Una observación más que las y los adolescentes realizan es en relación al enfoque teórico, ¿o mecánico? que toma la enseñanza sexual: *"... en la mayoría de las escuelas, los*

temas relacionados con la sexualidad, no son explicados tan abiertamente, como otros temas, y solamente se explican a la ligera, o con palabras difíciles de entenderse" [DESCUBRIENDO NUESTRO MUNDO]. Sería por demás conveniente tratar el punto con un lenguaje claro, sencillo y directo, haciendo a un lado el exceso de definiciones, conceptos y explicaciones incomprensibles.

En síntesis, los muchachos concluyen que la escuela juega un papel muy importante en su formación, y que por ello debe contribuir a desarrollar las actitudes que les serán útiles para su desenvolvimiento en esta sociedad: *"Que a través de la educación se nos induzca a ser adolescentes sanos, emprendedores, conscientes, entusiastas, responsables, creativos y, sobre todo, con una capacidad de autoestima que nos permita abrirnos con nuestros seres queridos..."* [FIN DEL MILENIO].

Los y las adolescentes aspiran a un cambio de actitud por parte de los adultos en el momento de referirse al tema, una actitud abierta, flexible, de genuino interés por orientarlos al respecto, y de compartir con ellos sus temores y preocupaciones. Una actitud de apertura que facilite el intercambio de sentires y pensares, una actitud de aceptación a las diferentes opiniones e ideas, respetando las posiciones que cada uno tenga, sin tratar de imponer las propias, eliminando la tendencia a decirles "qué hacer" y tratar de construir, junto con ellos, el "qué y cómo lo quieres hacer".

A las instituciones nos señalan que, como tales, nos corresponde difundir la información a través de todos los medios posibles: *"... cápsulas informativas por medio de la radio, televisión, carteles, así como la prensa"* [JÓVENES SIGLO XXI], brindar pláticas y conferencias con personal más capacitado: *"... que las personas que nos la impartan (la orientación sexual) tengan la suficiente experiencia en la materia ..."* [EXPRESIÓN JUVENIL II] y continuar con la apertura de espacios de expresión, reflexión y retroalimentación de experiencias, como foros, encuentros y talleres, para las y los jóvenes: *"Que haya más foros como estos, donde los jóvenes y adolescentes podamos expresarnos libremente sobre el tema"* [THE C PEOPLE'S POWER] Una apreciación interesante y verdadera es que, como dependencias, no esperemos a que sean los chicos los que acudan a consultarnos, sino que acudamos a sus espacios de reunión y convivencia, para informarles y orientarles.

Acerca de las relaciones entre hombres y mujeres, los y las jóvenes observan que son todavía disímiles y consideran que no será posible cambiarlas, si antes no se reflexionan y discuten las preocupaciones comunes. Para tal efecto plantean que es preciso construir una cultura de género que exprese la equidad y el respeto a la integridad de cada persona, sin importar el sexo, sin menospreciar lo femenino ni sobrevalorar lo masculino, una cultura que garantice la igualdad de derechos y oportunidades, así como la presencia y participación de las mujeres en todos los ámbitos, en resumen, una cultura carente de ideas sexistas, de subordinación, autoritarismo e intolerancia, con el respeto a las diferencias y la atención centrada en aquellas cuestiones que nos son comunes.

De todos los planteamientos vertidos anteriormente nosotros concluimos con dos puntos:

Los y las adolescentes requieren de una educación sexual formativa, que no sólo contemple los aspectos biológicos de la sexualidad, sino que incluya sus componentes eróticos, psicológicos, afectivos, emotivos y sociales. La educación sexual, como parte de una educación para la vida, en bienestar, debe facultar a el y la joven para crear los valores y actitudes que determinarán su comportamiento futuro, para que sus actos sean decididos de una manera voluntaria, racional, consciente y, en consecuencia: responsable.

Convertir en una práctica constante la consulta a la población hacia la cual, como instituciones, vayamos a dirigir nuestras acciones, tomando como punto de partida su realidad y sus propuestas para el diseño de programas de intervención institucional. Independientemente de las medidas preventivas que se piensen implementar, tendrán que enfocarse de una forma integral, contemplando al individuo, su familia y a su comunidad...

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

L.T.S. Pastora Ferráez Lepe

- La mayoría de los jóvenes que participaron en este primer foro de sexualidad y salud reproductiva en el adolescente, reconocen que existen dificultades en la comunicación para abordar este tema entre padres e hijos, y aún en las escuelas.

- Se percibe que existe bastante información sobre el tema de sexualidad, sin embargo algunos de los jóvenes reconocen tener relaciones sexuales sin protección.

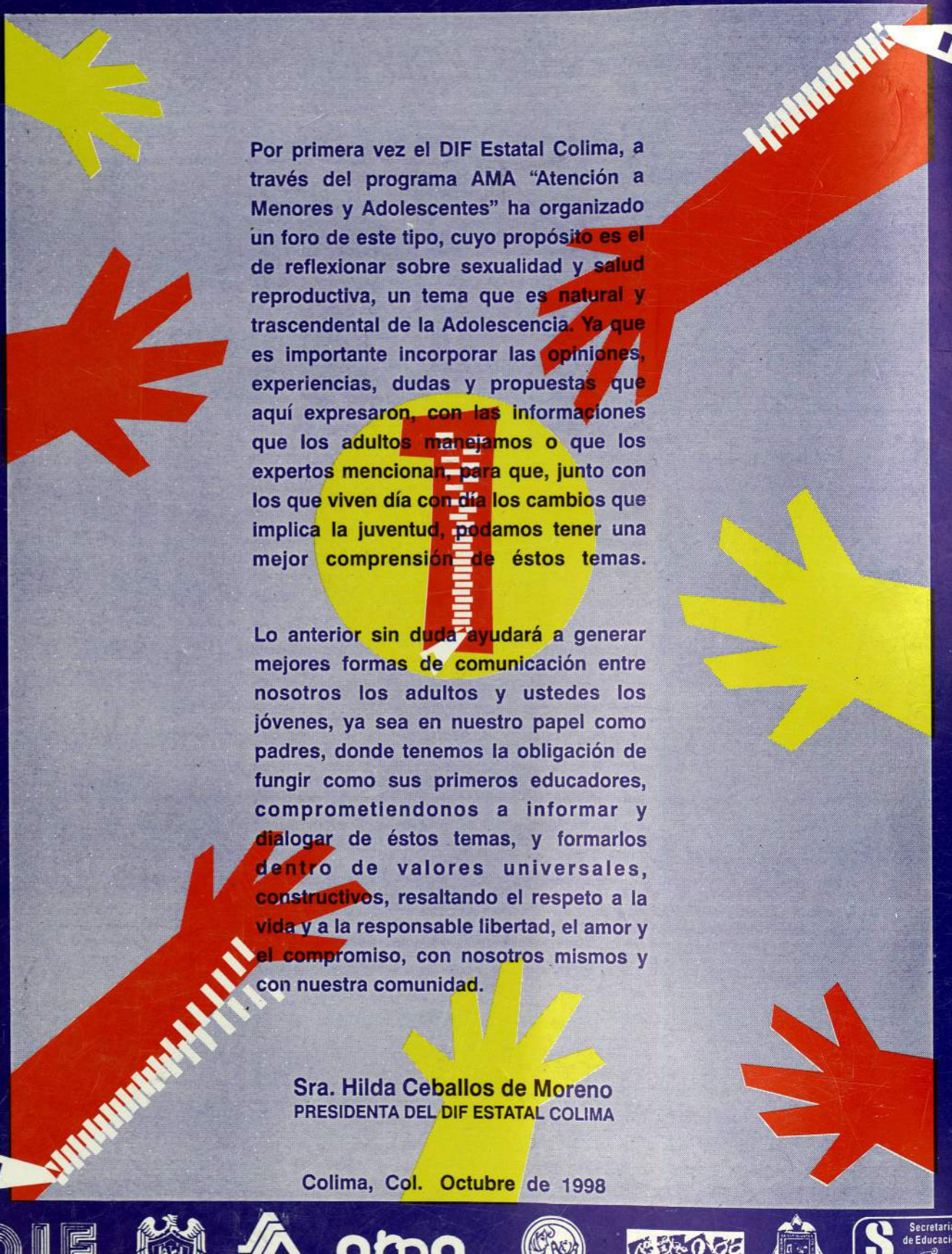
- Este primer foro organizado por el DIF rebasó las expectativas en asistencia y número de participantes. Por lo tanto la gran mayoría de los jóvenes participantes proponen continuar con estos eventos.

- * Es necesario promover periódicamente, espacios de reflexión y análisis con los jóvenes, donde se aborde con libertad el tema de sexualidad y salud reproductiva. Los resultados de estos encuentros de inquietudes de los jóvenes, será conveniente difundirlos ampliamente a nivel comunitario, a fin de promover una nueva cultura en el concepto de Salud Sexual y Reproductiva, que permita contar con una juventud consciente y responsable de su sexualidad; y, que pueda llegar a alcanzar, en su madurez, una vida más plena.

- * Será imprescindible incluir en los nuevos foros y encuentros sobre salud reproductiva en el adolescente, la participación de los padres de familia y los maestros, quienes tienen la responsabilidad de educar y formar en este tema

- * Es preciso fortalecer las acciones interinstitucionales de los organismos que llevan a cabo programas preventivos y de atención a las madres adolescentes.

- * Los resultados de este foro, tanto en la participación de los jóvenes, como en el análisis que realizó el equipo operativo del programa AMA, serán de suma importancia para la elaboración y ejecución de proyectos de la vertiente de Prevención y Atención Integral a Madres Adolescentes (PAIMA)



Por primera vez el DIF Estatal Colima, a través del programa AMA "Atención a Menores y Adolescentes" ha organizado un foro de este tipo, cuyo propósito es el de reflexionar sobre sexualidad y salud reproductiva, un tema que es natural y trascendental de la Adolescencia. Ya que es importante incorporar las opiniones, experiencias, dudas y propuestas que aquí expresaron, con las informaciones que los adultos manejamos o que los expertos mencionan, para que, junto con los que viven día con día los cambios que implica la juventud, podamos tener una mejor comprensión de éstos temas.

Lo anterior sin duda ayudará a generar mejores formas de comunicación entre nosotros los adultos y ustedes los jóvenes, ya sea en nuestro papel como padres, donde tenemos la obligación de fungir como sus primeros educadores, comprometiendonos a informar y dialogar de éstos temas, y formarlos dentro de valores universales, constructivos, resaltando el respeto a la vida y a la responsable libertad, el amor y el compromiso, con nosotros mismos y con nuestra comunidad.

Sra. Hilda Ceballos de Moreno
PRESIDENTA DEL DIF ESTATAL COLIMA

Colima, Col. Octubre de 1998

