

9852

adolescente

adolescent

adolescen

adolesce

adolesc

adoles

adole

ado

ado

ad

a



DIF

FARMACODEPENDENCIA

Sistema Nacional para el  
Desarrollo Integral de la Familia

SUBDIRECCION GENERAL DE ASISTENCIA Y CONCERTACION

**FARMACODEPENDENCIA**

**RESPONSABLES:**

Lic. Beatriz Rivera de Tarrab  
Dr. Ricardo Guerrero Morales

**COLABORADORES:**

Ped. Mónica Guadarrama Zamudio  
Psic. Susana Fragoso Rangel  
Psic. Luz María Fernández Reza  
Psic. Isidro Saucillo Téllez  
Psic. Antonieta Yedra Pedroza  
Biol. Berenice Arteaga Galindo  
Psic. Jorge Frausto Leyva  
T.S. Silvia Ortiz Gámez  
Dr. Francisco Loera Sánchez

## INDICE

INTRODUCCION.....	3
DINAMICA.....	4
CUESTIONARIO.....	5
DEFINICION DE FARMACODEPENDENCIA.....	6
CLASIFICACION DE LAS DROGAS.....	9
ESTIMULANTES Y DEPRESORES.....	10
TIPOS DE USUARIOS.....	11
CARACTERISTICAS DE LOS FARMACODEPENDIENTES.....	12
CARACTERISTICAS QUE FAVORECEN EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS.....	13
MEDIDAS PREVENTIVAS.....	18

## **Introducción**

El fenómeno de la farmacodependencia es un problema de salud pública que se ha incrementado en forma desmedida en los últimos años a nivel mundial y nacional. Así tenemos como ejemplo claro y revelador de ello, que en marzo de 1993, el periódico "La Jornada" en su sección infantil, publicó que un millón de niños inhalan solventes, y que de éstos, ochenta mil son escolares que se encuentran en una edad de 7 y 8 años.

Esta información es un ejemplo claro de la magnitud del problema que vivimos en nuestro país, en donde se han establecido diversos programas encaminados a prevenir dicho problema. Sin embargo, por el establecimiento de esfuerzos aislados, se han duplicado acciones, por parte de las diversas instituciones que se avocan a la prevención de este problema. De ahí que el programa "Desarrollo Integral del Adolescente" en coordinación con otras instituciones, se ha dado a la tarea de la prevención de éste y otros problemas mediante un trabajo sistemático que reditúe en mayores beneficios para los adolescentes.

**A continuación vamos a hacer una dinámica.**

Les voy a pedir que se enumeren del uno al cinco.

Ahora por favor se reúnen todos los números unos, los dos, los tres, los cuatros y los cincos.

Ya que quedamos reunidos en varios grupos les voy a pasar una hoja con cinco preguntas, las cuales van a contestar en equipo, y una de las personas que ustedes asignen de cada equipo, será la encargada de dar las conclusiones al grupo.

Tienen 20 minutos para terminar, y 15 minutos para dar las conclusiones.

(VER CUESTIONARIO ANEXO)

## **CUESTIONARIO**

1.- Enumera en forma jerárquica el uso de drogas más frecuentes en tu región.

2.- En términos de edad, ¿cuál consideras que es la población de mayor riesgo y por qué?

3.- Menciona algunos factores personales, familiares y sociales que contribuyen al fenómeno de la farmacodependencia.

4.- ¿A qué nivel abordarías el problema de la farmacodependencia y por qué?

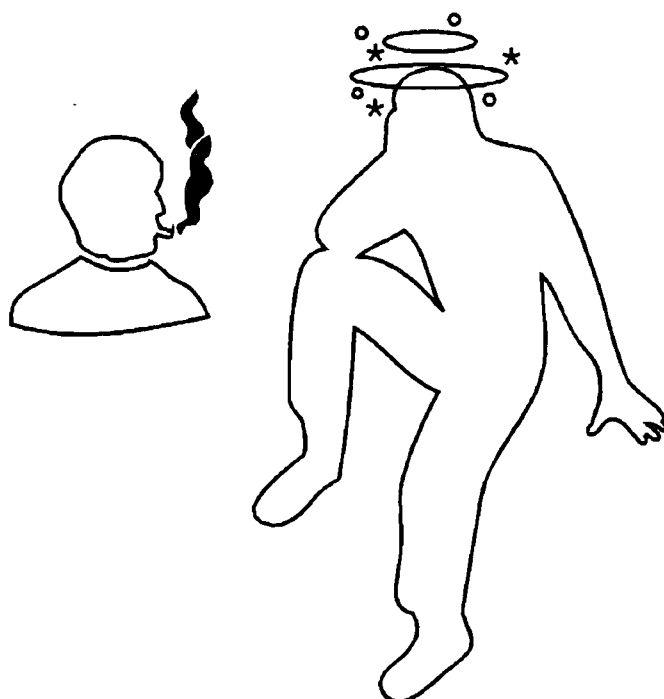
5.- ¿Cómo lo harías?

Esta dinámica que acabamos de realizar tiene como objetivo detectar el nivel de conocimiento que tienen los participantes en relación al tema. Para abordarlo de manera más apropiada.

### **Definición de Farmacodependencia**

Sabemos que existen muchos tratados y libros donde podremos encontrar diversas definiciones, pero sin embargo para este caso particular retomaremos la que nos da la OMS que dice: "Farmacodependencia es el estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco, caracterizado por modificación del comportamiento y por otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible por tomar el fármaco en forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos, y a veces para evitar el malestar producido por la privación".

(VER ACETATO 1)



Cuando hablamos de "estado" físico o psíquico, nos referimos a que el individuo depende por adicción o por hábito y estamos excluyendo a aquellos individuos que llegan a usar algunas sustancias en forma eventual, ocasional o circunstancial.

También estamos señalando que el problema se llega a presentar no sólo por el abuso, sino a veces por el simple uso.

Prácticamente cualquier sustancia es capaz de desarrollar dependencia en los individuos, entonces para considerarla como una "droga" requiere que tenga una serie de características como: que tenga efectos sobre el sistema nervioso central de tal manera que le origine cambios fisiológicos y emocionales, que se manifiestan en su comportamiento, además con la posibilidad de que desarrolle una tolerancia que es el "fenómeno de adaptación de un organismo a los efectos de las drogas, lo que implica la necesidad de aumentar la dosis para obtener resultados de igual magnitud", tanto las de tipo placentero, pero sobre todo las que buscan evitar sensaciones desagradables.

(VER ACETATO 2)

De ésta manera el individuo se coloca en un mayor riesgo de llegar a la intoxicación que es el estado patológico de un organismo por alteraciones psicológicas desencadenadas por los efectos de una sustancia. En ésta intervienen varios factores además de la dosis; el tipo de sustancia, pues hay unas más activas o tóxicas que otras; también las condiciones individuales, pues algunas favorecen a que se presente la intoxicación como estado de desnutrición, psicopatologías previas o debilidad en la estructura de la personalidad, y factores ambientales, por ejemplo, las tensiones sociales, las carencias materiales, los conflictos de valores, etc.

Decíamos que la dependencia puede ser psíquica o física. La dependencia psicológica, es la necesidad emocional compulsiva de un individuo para el uso de una sustancia para sentirse bien, aunque fisiológicamente no le sea necesaria y su ausencia no desencadene síndrome de abstinencia.

La dependencia física, es el estado de adaptación biológica de un organismo, que necesita la presencia de una sustancia (droga) para seguir funcionando normalmente y su supresión desencadena el síndrome de abstinencia.

El síndrome de abstinencia es "el conjunto de manifestaciones clínicas, fisiológicas y



psicológicas, que presenta el individuo que ha desarrollado dependencia física a una droga cuando la suspende bruscamente".

(VER ACETATO 3)

De todo lo anterior se desprende la razón, por la que en la actualidad, se emplea el término de "farmacodependencia" para referirnos al fenómeno, ya que no en todos se da la adicción. Como vimos, en unos puede ser más bien un hábito, lo mismo que no en todos los casos, y no en todas las etapas se llega a los niveles de intoxicación.

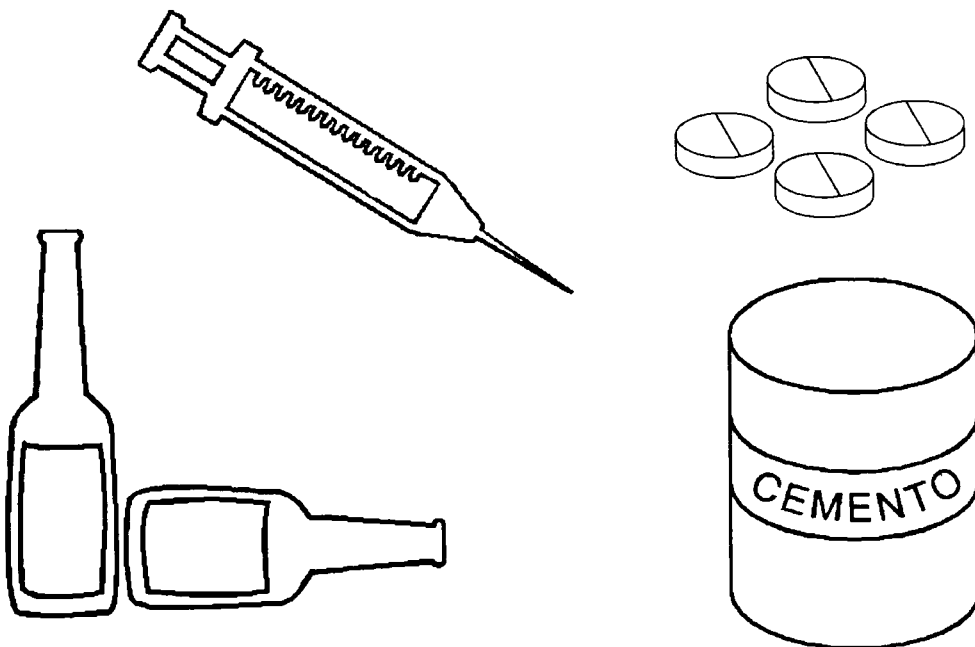


Una vez que ya hemos revisado éstos conceptos pasemos a lo que es la clasificación de las drogas.

### Clasificación de las Drogas

Existe un gran número de sustancias que pueden dar origen a un estado de farmacodependencia, por ello resulta importante clasificarlas y así será más fácil conocer sus efectos.

Los fármacos de abuso se clasifican de acuerdo al efecto que ejercen sobre el sistema nervioso central, el estado psíquico de una persona. Este efecto puede ser de dos tipos, retardar o acelerar la actividad mental, con base en eso se dividen en dos grandes categorías: las drogas que retardan la actividad mental se llaman depresoras; los fármacos que aceleran la actividad mental y por lo tanto producen estados de excitación reciben el nombre de estimulantes. Otro elemento a considerar en la clasificación, es el grado de adicción y hábito que llegan a producirle al individuo, pues aunque todos puedan causar en mayor o menor grado cierta dependencia física, hay algunos que lo hacen con mayor severidad, que son los depresores; así mismo todos causan dependencia psicológica, pero unos lo hacen en mayor grado, como los estimulantes.



A continuación mencionaremos los de mayor consumo en nuestro país.

Estimulantes	Cocaína
	Alucinógenos
	Nicotina
	Cafeína
	Anfetaminas
	Mariguana
	L S D
	Mescalina
	Psilocibina
Etc.	
Depresores	Barbituricos
	Tranquilizantes
	Alcohol
	Inhalantes
	Analgésicos
	Morfina
Heroína	

(VER ACETATO 4)

A continuación se les proyectará una película. Les pedimos que pongan mucha atención por que al término de ésta, la analizaremos (como cuates).

(tiempo 30 min.)

## **Tipos de Usuarios**

Ahora continuaremos revisando los tipos de usuarios de drogas más comunes en nuestra sociedad, para darnos cuenta cual de ellos representa mayor riesgo para los adolescentes que están en plena transformación.

(VER ACETATO 3)

- A) Experimental: Son los que consumen droga con un propósito específico en una situación pasajera; por curiosidad, imitación, invitación o depresión del grupo.
- B) Ocasional: Consumen droga cuando están en un grupo y su consumo tiene la finalidad de pertenecer a éste, de rebelarse contra los valores sociales establecidos, de resolver conflictos de la adolescencia o simplemente de seguir una moda.
- C) Funcional: Es aquel individuo que consume fármacos en forma regular, pero que aún sigue desempeñando sus actividades o funciones con algunas deficiencias.
- D) Disfuncional: Son usuarios que han dejado de funcionar en sociedad. Toda su vida gira en torno a las drogas y su actividad entera la dedica a consumirla y a conseguirla.

## **Características de los farmacodependientes**

Ya que hemos revisado los diversos tipos de usuarios, ahora nos avocaremos a ver algunas características que nos permitan sospechar que un individuo es farmacodependiente, y éstas son las siguientes:

- cambio súbito de la conducta
- nerviosismo
- agresividad
- oscilaciones exageradas que van de la alegría a la tristeza, etc.

Sin embargo, el tomar en consideración dos o tres datos aislados, nos puede llevar a incurrir con facilidad en errores, lo que sí es importante considerar es que más que esta serie de datos que se les proporciona, se debe tomar en consideración que el saber escuchar, comprender y darle confianza al adolescente, son aspectos muy importantes para llamar la atención de los jóvenes, buscando de ésta manera detectar a aquellos que se encuentran con grandes problemas, que pudieran inducirlos al consumo de alguna droga.

(VER ACETATO 5)

✿

## **Características que favorecen el uso de sustancias adictivas**

Para continuar, se revisarán algunas de las características de personalidad que favorecen el consumo de sustancias adictivas, que tiene como propósito identificarlas para brindarle una atención oportuna a los adolescentes que lo requieran.

Algunos estudios señalan entre las características de personalidad que favorecen en el individuo el uso de sustancias adictivas y son las siguientes:

- 1.- La mayoría de los usuarios experimentan por primera vez los fármacos durante la adolescencia, cuando los jóvenes están pasando por una crisis de identidad que va acompañada de actitudes de rebeldía contra los padres, rechazo de las ideas establecidas e inconformidad con la sociedad en la que vive. Aparece así la farmacodependencia en esta etapa de fragilidad emocional, como mecanismo de evitación que refleja la incapacidad del adolescente para enfrentarse al mundo como adulto.
2. Los usuarios se caracterizan por una pobreza afectiva que les hace tener una actitud de apatía e indiferencia hacia todo lo que les rodea, por lo que son fáciles de manipular dejándose influir por los demás sin oponer resistencia.
3. Presentan una intensa depresión que es la que matiza toda su conducta y les da una sensación de vacío emocional. El origen de estos sentimientos depresivos se encuentra en una falta de satisfacción de sus necesidades básicas de afecto y seguridad en una edad temprana que al hacer irrupción en la adolescencia produce una fragilidad emocional y disminución en la autoestima que le dificulta su capacidad adaptativa.
4. Se presenta una dificultad en el control de impulsos y problemas en el manejo de la agresión. Generalmente ésta no puede expresarse de forma adecuada, por lo que se manifiesta de tres maneras distintas:
  - A) Impulsiva, por lo que actúa sin medir las consecuencias de sus actos.
  - B) Inhibida, apareciendo como apatía y poca energía para desempeñar cualquier actividad.

C) De Autoagresión, presentándose entonces síntomas psicosomáticos tales como depresión.

5. Baja tolerancia a la frustración. Esta aparece debido a la baja autoestima del sujeto, lo que dificulta realizar cualquier actividad y asumir responsabilidades que corresponden a su edad.

Cabe aclarar que puede haber diferencia de esos niveles de tolerancia en cuanto a las clases sociales, dependiendo de los valores y normas de cada clase.

6. Dificultad para establecer relaciones interpersonales, aún cuando existe la necesidad de establecer vínculos cercanos con otras personas. Resulta difícil satisfacer esa necesidad debido a su inestabilidad emocional, es por ello que buscan apoyo y seguridad en su grupo de pares, el cual ejerce una gran influencia sobre ellos, ya que cubre sus necesidades de afecto, compañía y comprensión.

7. Existe una percepción ambivalente de las figuras paternas. Así al padre se le atribuyen características estereotipadas debiendo cumplir con el rol de proveedor, de autoridad y protector, siendo que en la realidad se dan cuenta que éste padre está ausente sin cumplir con las obligaciones establecidas. Ante esto presenta dificultad para acercarse afectivamente a él, debiendo únicamente someterse a sus mandatos.

En cuanto a la figura materna, ésta aparece idealizada, considerada como buena y cariñosa que juega un rol importante dentro del ambiente familiar. Sin embargo en general, la relación con ésta no es profunda ni cálida, aún cuando tenga una relación de gran dependencia hacia ella.

Este punto es de gran importancia, ya que la forma en que se relaciona con las figuras paternas facilitará o dificultará sus relaciones con otras figuras que representen autoridad.

8. Al adolescente no le resulta sencillo aceptar figuras que representan autoridad, ni rebelarse ante estas. Por ello el uso de fármacos podría ser un intento de agredir veladamente a esta figura.

9. El joven presenta una gran dificultad para lograr una identificación psicosexual. La ambivalencia en la forma de percibir las figuras parentales, señalada anteriormente, va a expresarse en una actitud igualmente ambivalente ante los aspectos sexuales. Por un lado les

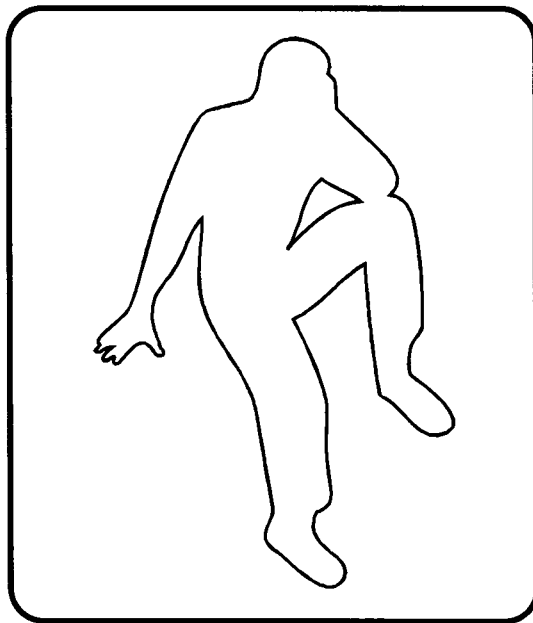
resulta interesante todo lo relacionado con ésto y por otro les ocasiona conflicto por que consideran lo sexual como algo negativo que les despierta ansiedad.

Como generalmente éstos, se encuentran en el periodo de adolescencia, este se vuelve crítico para ellos ya que hay problemas para aceptar su rol como hombres adultos dentro de la sociedad.

(VER ACETATO 6 )

Estas son las principales características psicológicas que se señalan como parte de la personalidad del individuo que favorece la farmacodependencia.

(VER ACETATOS 6 y 7)





También podemos ver que la dinámica que se establece en el ámbito familiar es de suma importancia para un desarrollo normal o desviado de cada uno de los elementos que la conforman y en consecuencia para el adolescente.

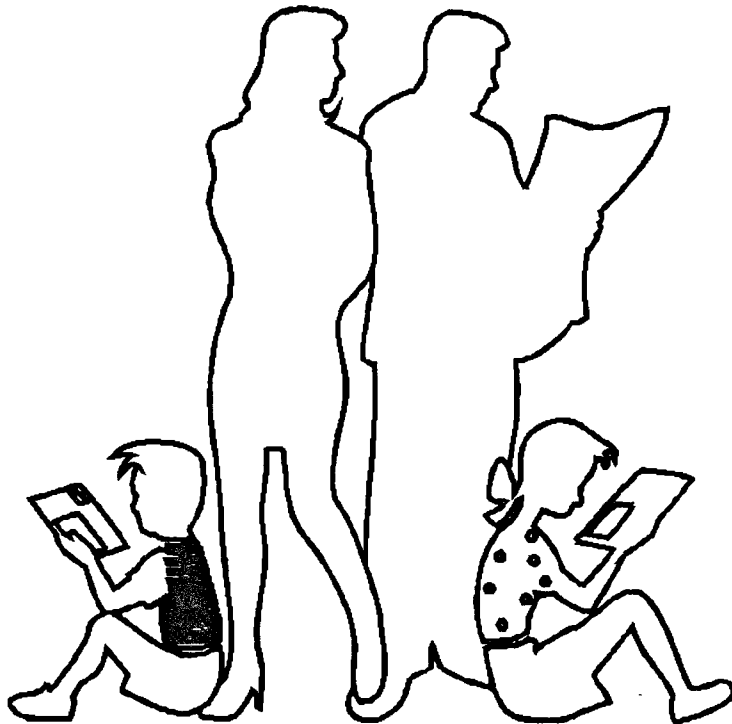
Así tenemos que algunos de los factores familiares que pueden inducir al adolescente al consumo de fármacos son los siguientes:

- familia con estructura rígida

- desintegración familiar

- familia disfuncional, etc.

(VER ACETATO 8)



Por otro lado los factores sociales también contribuyen a acrecentar o disminuir los problemas de farmacodependencia en los adolescentes.

Así podemos ver que la industrialización en las grandes ciudades de nuestro país, ha creado un falso espejismo en un gran número de personas que andan en busca de mejores condiciones de vida, y que al llegar a estas ciudades se encuentran con graves problemas de desempleo que los orillan a establecerse en las zonas marginadas o cinturones de miseria, donde prevalece la falta de condiciones adecuadas para un buen desarrollo familiar e individual.

(VER ACETATO 9)

- \* ESTRUCTURA DE CONSUMO
- \* CREACION DE VALORES E IDEALES
- \* PUBLICIDAD EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION
- \* CARACTER PATERNALISTA DEL GOBIERNO
- \* EL PROBLEMA DE LA ALIMENTACION
- \* EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA
- \* EL PROBLEMA DEL DESEMPLEO
- \* LA INMIGRACION A LAS GRANDES CIUDADES

## **Medidas Preventivas**

Existe un gran número de medidas preventivas a nivel social, familiar e institucional que podrían coadyuvar a un mejoramiento de las condiciones de vida de los individuos y algunas de éstas son:

(VER ACETATO 10)

- FOMENTAR EL CARIÑO Y RESPETO ENTRE LA FAMILIA
  
- ESTABLECER UNA MAYOR COMUNICACION ENTRE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA FAMILIA
  
- ESTABLECIMIENTO DE LA COOPERACION Y CONVIVENCIA FAMILIAR
  
- ESTABLECER UNA BUENA IMAGEN PATERNA
  
- ARMONIA CONYUGAL
  
- LA COMUNICACION Y COMPRENSION
  
- LAS CARICIAS ADECUADAS
  
- LA DISCIPLINA
  
- CONGRUENCIA PATERNA
  
- EL ESPIRITU DE ANALISIS Y LA CRITICA CONSTRUCTIVA