

Las diferentes caras del maltrato infantil

Elaboró: Psic. Verónica García Gutiérrez ♦ Centro de Desarrollo Integral, Guadalajara, Jalisco

Caras del maltrato infantil

Según la Organización Mundial de la Salud, “El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil”.

Es un problema mundial que puede tener graves alcances, una parte del problema la notamos porque las víctimas de ello presentan alta indefensión, es decir, resultan ser una población vulnerable a la cual, la sociedad les debemos cuidado y protección; la realidad es diferente pues el abuso muchas de las veces vienen de sus principales protectores: su propia familia o cercanos, siendo suficiente tener algún poder sobre la niña o el niño: ser mayor, ser más hábil, ser persona adulta, etc.

Factores de protección

Así como existen factores que pueden favorecer la presencia del abuso infantil, también existen otros que pueden prevenir este tipo de abusos, tales como: en las niñas o los niños, se puede **fortalecer su autoestima** desde pequeñas y pequeños haciéndolas o haciéndolos sentir que valen como cualquier persona, que contarán con la persona adulta responsable de inmediato, que el cariño es independiente a cualquier error, que todas y todos somos diferentes y tenemos distintas características pero todas y todos somos dignos de respeto; en las madres, los padres, cuidadoras o cuidadores, fomentando mediante cursos e información de escuela para madres y padres, las estrategias adecuadas de atención y disciplina amorosa, fomentando una buena comunicación con las niñas y los niños, generando vínculos afectivos y de protección entre ellas y ellos independientemente de la relación con ellas y ellos; **factores familiares**, identificar las características de la familia que pudieran ser riesgosas para las niñas y los niños y atenderlas, como: ingesta de alcohol de algún miembro, procurar actividad productiva que sea un ingreso familiar constante, viviendas dignas que procuren espacios donde las niñas y los niños puedan presentar un buen desarrollo, madres y padres presentes en la educación de las y los hijos, atención a las necesidades de las niñas y los niños; **sociales**, redes de apoyo social para la familia, convivencia sana y supervisada en espacios comunes, estrategias y programas sociales, culturales y artísticas en las que la o el niño pueda desenvolverse con confianza, visitas de trabajadores sociales para supervisar las condiciones de vivienda y atención.

Factores de riesgo

Como se mencionó existe diferente tipo de maltrato y entre los elementos (factores de riesgo) que pueden contribuir a que se lleve a cabo con mayor facilidad se encuentran: **de la o el niño**; ellas y ellos nunca son responsables del abuso que reciben, aunque por sus características propias pueden ser presa fácil al ser, por ejemplo, más chica o chico en relación a quien la o lo abusa, tener necesidades particulares que requieran mayor atención, ser más dócil, tímida o tímido; **las madres, los padres, las y los cuidadores, hay factores en las y los adultos cuidadores que pueden favorecer los malos tratos** en niñas o niños, como su dificultad para establecer un vínculo afectivo con ellas y ellos, falta de atención en su cuidado, los maltratos infantiles recibidos y por lo tanto normalizar o minimizar la conducta, dificultades económicas, expectativas diferentes a la realidad del desarrollo de la niña o el niño, ingesta de alguna droga o alcohol, relaciones personales de conflicto; **factores familiares** como que haya un integrante de la familia que requiera de mayor atención, vivir en hacinamiento, dificultades económicas y falta de oportunidades laborales y de contar con una red de apoyo familiar colaborativa; y **factores sociales y comunitarios**, la falta de proyectos de atención social como escuela para padres accesibles a todas las comunidades, desigualdad de género, embarazos no deseados, embarazo temprano, pobreza y desempleo, entre otros.

Consecuencias del maltrato infantil

El maltrato infantil es una causa de dolor y sufrimiento para las niñas y los niños, y muchas veces para sus familias, y puede tener consecuencias a largo plazo, pues **es causante de estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano**. Los casos extremos de estrés pueden alterar el desarrollo de los sistemas nervioso e inmunitario. Las personas adultas que han sufrido maltrato en la infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales, tales como: actos de violencia (ya sea como víctimas o perpetradores posteriores); depresión; consumo de tabaco; obesidad; comportamientos sexuales de alto riesgo; embarazos no deseados; consumo indebido de alcohol y drogas.

Más allá de sus consecuencias personales, sanitarias y sociales, el maltrato infantil tiene un impacto económico que abarca los costos de la hospitalización, tratamientos por motivos de salud mental, de los servicios sociales para la infancia y los costos sanitarios a largo plazo.

Maneras que también son maltrato

Hay muchas formas de confundir o disfrazar los malos tratos hacia las niñas y los niños, y hay algunas que resultan socialmente aceptables, pero son violentas, es decir: **Ignorándolos**

A veces por estar atendiendo otras cosas “importantes”, sin querer ignoramos o no les hacemos caso a lo que nos dicen, peor aún hay adultos que pretendiendo corregir a una niña o un niño “le dejan de hablar para que entienda que hizo mal” y esto solo la y lo aleja, y confunde, pues no sabrá qué relación existe entre la falta que cometió con que no le hablen y en realidad no tiene nada que ver, siempre es mejor la comunicación clara y abierta.

Lenguaje no verbal desaprobatorio
Mensajes de desaprobación para la niña o el niño significan que es incapaz de hacer algo bien hecho, así como falta de autoconfianza posterior.

Mirada amenazadora
Es como darle un golpe antes de que lo siente en físico, generando miedo y sintiéndose amenazado.

Minimizar su sentir
Con expresiones de “no llores, no es para tanto, ¿por eso lloras?, no aguantas nada” etc. Son expresiones que hacen sentir a la niña o niño que lo que siente es exagerado y fuera de lugar y por lo tanto, de esa manera aprenderá y hará sentir a los demás.

Compararlas, compararlos y etiquetarlas o etiquetarlos
Con frases comparativas y etiquetando al género invalidan su forma de sentir y su manera de aprender, por ejemplo “las niñas no suben a los árboles porque traen falda y eso es de hombres, los niños no lloran”, fomentando una autoimagen negativa y una mala construcción tanto de su género como del otro.

Opinar sobre su aspecto o el de los otras u otros
Con ello fomentamos estereotipos de juicios y expectativas, en las que alguien quedará fuera de lo “normal o bueno” fomentando prejuicios y poca aceptación de la diferencia.

Alienación parental
Este es un tipo de maltrato pasivo e invisible y consiste en las consecuencias que se producen cuando una o un progenitor transforma a las hijas o hijos con la intención de obstaculizar o destruir su vínculo fraterno con el otro progenitor, siendo más presente al momento o previo a una separación entre la madre o padre. Sabemos que socialmente eran formas aceptadas de convivencia y que antes era lo normal para nosotros y no las podemos modificar, la idea es poder vernos en el momento actual y hacernos conscientes de lo que puede ser mejor y cambiarlo, en beneficio de las futuras generaciones.



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA