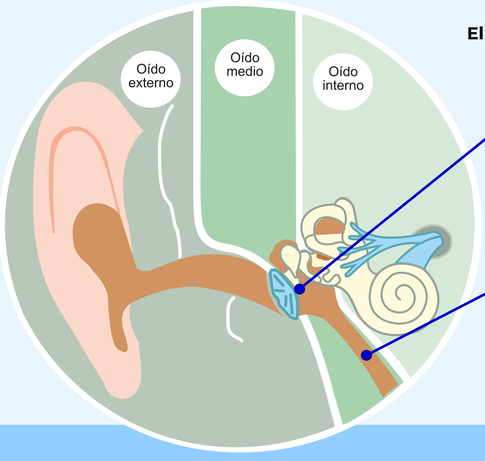
Líquido en el oído medio y sus efectos en el aprendizaje

Elaborado por: Dra. Virginia López López
Audióloga, otoneuróloga y foniatra

Entendiendo el oído medio



El oído se compone de tres partes:

El oído medio es el espacio lleno de aire detrás del tímpano.

La trompa de Eustaquio conecta el oído medio con la parte de atrás de la garganta, lo que permite que el aire entre en el espacio del oído medio.

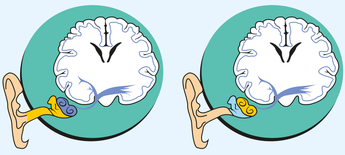
La trompa se puede obstruir cuando la niña o niño tienen catarro, alergias o infecciones respiratorias, lo que causa que el oído medio se llene de líquido.

La infección de oído (otitis media), puede causar dolor, enrojecimiento del tímpano, fiebre y posiblemente pus en el oído medio. El líquido en el oído medio también puede cursar sin síntomas de infección. Ambas condiciones son temporales.

La infección se puede quitar en unos días o el líquido en el oído medio puede tomar de cuatro a seis semanas para quitarse. Si el líquido permanece en el oído después que la infección haya sanado, existe la posibilidad de contraer otra infección.

Reconociendo el impacto en el aprendizaje

La pérdida auditiva temporal causada por líquido en el oído medio se llama pérdida conductiva. Hasta que el líquido no se ha despejado los niveles de audición pueden disminuir significativamente y crear conflicto para escuchar y aprender.



La pérdida conductiva también puede afectar el lenguaje y el comportamiento de la niña o niño. Los problemas de salud auditiva que ocurren entre el nacimiento y los tres años son de particular interés, porque este es un periodo crítico en el desarrollo del habla y del lenguaje.

Debe tenerse en cuenta que no todas las niñas y niños con líquido en el oído medio desarrollan pérdida auditiva temporal si el líquido es mínimo y de consistencia acuosa.

Reconociendo el impacto en el aprendizaje

Cuando los sonidos son mitigados y suavizados por el líquido del oído medio, la niña o niño no pueden escuchar con claridad. Si los niveles de audición fluctúan durante los episodios de líquido en el oído medio, ella o él pueden tener problemas educativos y dificultad con el comportamiento, puesto que no podrán oír.

Las madres, padres, profesoras y profesores pueden observar los siguientes cambios:

- Hablar más fuerte.
- Estar limitada o limitado para escuchar o comunicarse.
- Responder de manera inconsistente a las instrucciones.
- Estar desatenta o desatento.
- Retirándose de los contactos sociales.

GOBIERNO DE MÉXICO | SALUD SECRETARÍA DE SALUD | SNDIF SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

gob.mx/difnacional