

La pérdida auditiva unilateral

Elaboró: Dra. Virginia López López. Audióloga, otoneuróloga y foniatra

Escuchar con ambos oídos facilita saber la dirección del sonido, da la capacidad de oír cuando hay ruido y un sentido de sonido fuerte y claro.



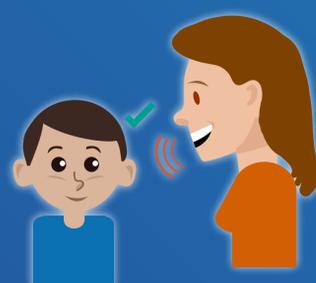
La pérdida auditiva en un oído, llamada pérdida unilateral, puede estar presente en el nacimiento y desarrollarse lentamente, suceder de repente o ir aumentando con el tiempo (lo que significa una pérdida progresiva).



Una niña o niño con pérdida auditiva unilateral puede aprender a escuchar y utilizar el lenguaje oral apoyándose en la audición normal de su otro oído, sus resultados pueden parecer similares a los de una niña o niño con audición normal, pero hay pequeñas diferencias.



Es muy importante que en la escuela la profesora o profesor estén enterados de su situación auditiva y entonces, sentarla o sentarlo en el salón de clases al centro y al frente o con el oído sano dirigido a la fuente de sonido y debe tomarse en cuenta que también depende de su vista para complementar lo que escucha (lectura labio facial). Por lo tanto, es muy importante pedirle su opinión para que tenga el mejor lugar de acuerdo con sus necesidades.



1.- Identificación



Una evaluación de tamiz en la o el recién nacido o una audiometría tonal a cualquier edad, puede detectar la pérdida auditiva unilateral.

La niña o el niño necesitan pruebas regulares durante su crecimiento para identificar si presenta pérdida auditiva en el oído sano o sospecha de cambios en los niveles de audición.

2.- Comunicación



Estas niñas y niños pueden desarrollar su audición, lenguaje y habla normal, a través de las actividades típicas de la primera infancia, como conversar con la familia.

La niña o niño con pérdida auditiva unilateral puede tener dificultades cuando hay ruido de fondo, varias conversaciones a la vez o si se le habla cuchicheando por atrás y del lado afectado.

3.- Recomendaciones



Una niña o niño se beneficia cuando los sonidos se producen cerca del oído que oye, hay que direccionarlos (por ejemplo, hablarle y colocar juguetes con ruido del lado sano, sentarla o sentarlo a ver televisión del lado que escucha mejor y en una reunión, en la cabecera o con el lado saludable hacia las personas).

A) Se deben hacer valoraciones auditivas cada año.



B) Atender oportunamente las enfermedades respiratorias sin automedicarlos.

C) Comentar que solo tiene un oído sano para evitar el uso de medicamentos tóxicos en éste.



D) Lo más importante es tener atención hacia los cambios de conducta auditiva de la niña o niño.



GOBIERNO DE MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA