

Programa de casa de senso-percepciones para estimulación temprana para niñas y niños de 0 a 2 años

Elaboró Lic. Psic. Rosa María Gómez Vega

Estimulación auditiva

- Háblele a la niña o niño desde diferentes lugares para que voltee hacia donde usted le llama. Debe utilizar primero tono bajo, medio y alto
- Encienda la licuadora para estimular a la niña o niño a que voltee hacia la fuente que emite el sonido.
- Encienda la lavadora y estimular a la niña o niño en caso de que no voltee hacia la fuente sonora.
- Produzca sonido con dos tapaderas de la cocina como si fueran instrumentos musicales.
- Ponga música en tono bajo, moderado y muy alto y utiliza diferentes tipos de música y fíjese cual le agrada más.
- Utiliza diferentes instrumentos musicales pueden ser de juguete si tiene algún otro real lo puede utilizar.



Estimulación olfativa



- Que la niña o niño huela olores agradables, desagradable y vea la reacción que le producen dichos estímulos. Puede utilizar por ejemplo: perfumes, comida, flores, aromatizantes, etc.

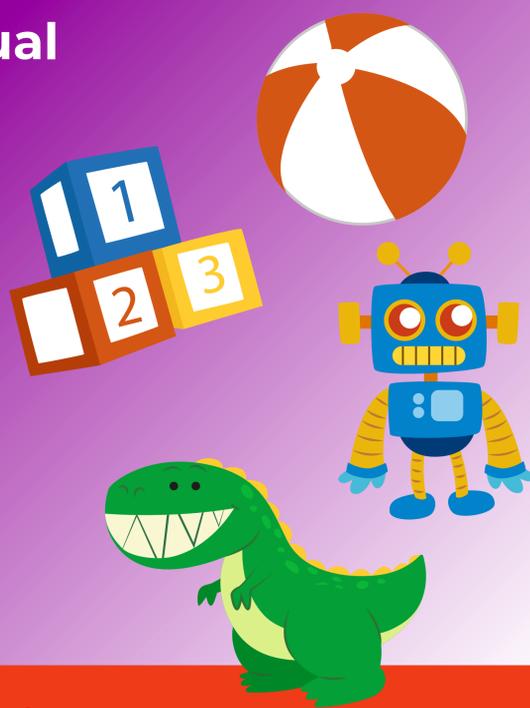
Estimulación gustativa

- Dele a la niña o niño a probar alimentos dulces, salados, amargos, incluso alimentos que huelen desagradable como el huevo cocido, ajo, etc.



Estimulación visual

- Enséñele a la niña o niño objetos que produzcan luz, que sea de colores llamativos, juguetes que produzcan movimiento, que siga el movimiento de una luz en un lugar oscuro, el efecto que se produce al mover un espejo.
- Muéstrelle juguetes o cualquier objeto y luego desaparézcalo para que la niña o niño trate de buscarlo.
- Si es bebé puede hacer movimientos con móviles o con su sonaja y cheque si la niña o el niño sigue el movimiento del juguete.



Estimulación táctil



- Dele a la niña o niño juguetes ásperos, lisos, suaves y duros. Para que tenga contacto con diferentes texturas.
- Puede utilizar cuadros de cartón forrados con diferentes textura cada uno y luego estimular sus manitas y algunas partes de su cuerpo para que las sienta y mencione el nombre del estímulo con el que trabaja.
- Puede utilizar algodón, fibra, telas suaves, telas rasposas, estambres, arena, etc., para forrar las tablitas.

Observaciones: siempre cuide que el material sea usado adecuadamente para evitar cualquier accidente, recuerde que es muy pequeño y no se cuida solo.

Este programa se puede aplicar a niñas y niños que tengan un desarrollo normal, como a niñas y niños que presentan algún retraso en su desarrollo.



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA