

Enseñanza de independencia en actividades de la vida diaria de 1 a 3 años

L.T.O. Claudia Angélica González García

Coordinadora del Área de Terapia Ocupacional del Centro de Rehabilitación Integral Jalisco, 2020.

Importancia de horarios y rutinas

La niña y niño aprenden mejor cuando se repiten constantemente las actividades.

- Formación de hábitos de higiene y autocuidado.
- Disciplina.
- Atención.



Desarrollo neurológico (1-2 años)

1. Inspección e investigación de todos los objetos que lo rodean.
2. Estructura los patrones de organización motora de pie.

- Habilidades de equilibrio y locomoción.
- Lograr arrastrar objetos y cambiarlos de lugar.



Desarrollo cognoscitivo (1-2 años)

1. Experimentación con variación de la acción.
2. Busca objetos ocultos.
3. Imitación activa y deliberada en la ejecución de actividades.



Psicomotricidad

1. Marcha.
2. Experimenta acción sobre los objetos (obstáculos).
3. Tropa.
4. Autonomía motriz concreta (usa una mano).



Inteligencia y aprendizaje

Partes del cuerpo (esquema básico).

- Cara
- Orejas
- Manos
- Boca
- Pies
- Nariz
- Ojos



Tipo de ropa

- Fácil manejo para quitar y poner (evitar broches pequeños, cintas, nudos, botones y ganchos).
- Utilizar velcro, botones gruesos y cierres.



Objetivos principales del juego

- Transformarlo en una experiencia sensorial.
- La niña y el niño es un descubridor nato de todo lo que lo rodea.
- Usar las manos para recibir información sensorial.
- Tienen atracción por elementos o juguetes sólidos.



Alimentación

- Comienza a tomar una taza con las dos manos.
- Inicia con la manipulación de la cuchara.
- Utiliza sus manos para alimentarse.



Vestido

- Se quita prendas sencillas (calcetines, zapatos y gorros).
- Sube y baja cierres.
- Desabotona botones grandes.
- Inicia a manipular broches de presión.
- Inicia a vestirse con ropas sencillas.



Baño

- Equilibrio y conocimiento de su esquema corporal básico.
- Bajarse la ropa.
- Perder el miedo al sentarse.
- Tomarlo como un juego.
- No frustrar o traumatizar.
- Celebrar sus logros.



Establecer rutinas

- Fomentar buenos hábitos.
- Orden.
- Higiene y limpieza.
- Independencia.
- Asegurarse que los adultos que cuidan de las niñas y niños sigan la misma rutina.



Material didáctico

1. Trabajar garigoleados.
2. Trazos horizontales, verticales y circulares con ambas manos.
3. Manejo de texturas como semillas, gelatina, masa, tierra, etc.
4. **Los niños aprenden por imitación.**



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA