

Actividades para pacientes con Síndrome de Down

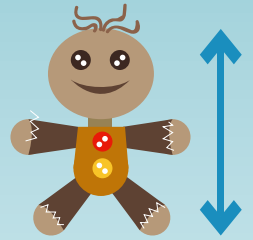
Elaboró: Carlos Santiago López - Terapeuta de Lenguaje
Centro de Rehabilitación y E.E., del estado de Oaxaca

- Trabajar individualmente, mostrándole materiales prácticos, sencillos de acuerdo a la edad de la o el paciente y las posibilidades que tenga de aprendizaje.
- El material debe ser en forma de frutas, animales y cosas comunes como un tambor, coche, muñecas, etc.



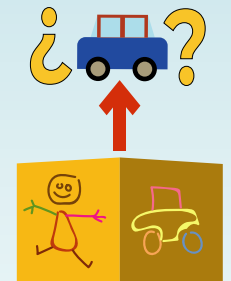
Ejercicios:

1. Las figuras deben ser de plástico, madera o fieltro, de buen tamaño para evitar que se ahogue, si la o el paciente lo lleva a la boca.
2. Tratar de llamar siempre su atención hacia el punto de trabajo y con la persona que lo esté realizando mostrando un juego, juguete o algún material que resulte atractivo y de interés para la o el paciente.



3. Guarde en una caja el material que va a ocupar y vaya sacándolo uno por uno para que la o el paciente lo vea como una sorpresa, en ese momento trabajarle la pronunciación de palabras, primero preguntándole qué es lo que sacó, si lo dice lo regresa nuevamente a la caja y continuar preguntándole qué es, para qué sirve, de qué color es, de qué tamaño, cuántos son.

Nota: No todas las o los pacientes, pueden hacerlo bien o tan rápido, por esa razón deben repetir varias veces los ejercicios anteriores.



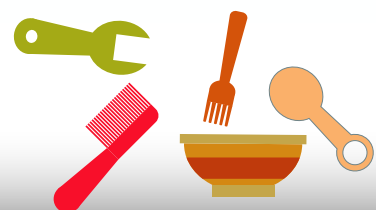
4. Trabajar ejercicios frente al espejo con la lengua o los labios, como los siguientes:

- Sacar y meter la lengua como una culebra, afuera de un lado a otro, adentro de la boca de un lado a otro.
- Con los labios tratar de fruncirlos (como dando un beso), chuparse los labios hacia adentro, hacer trompetillas.
- Indicarle a la o al paciente que señale su cabello, cabeza, ojos y las diferentes partes del cuerpo, observándose en el espejo, de igual manera procurar que diga los nombres en singular y plural (ojo-ojos, brazo-brazos).



5. Utilice siempre un vocabulario no muy elaborado o complicado para la o el paciente, sobre todo si es pequeña o pequeño y vaya incrementando el número de palabras, frases y oraciones (dejar que la o el paciente utilice su lenguaje sin dejar de motivarlo para que aumente su lenguaje y mejore su pronunciación).

- 6.-En la medida de las posibilidades de la y el paciente, póngale juegos simbólicos como la comidita, el mecánico, al salón de belleza, etc. Utilizar siempre juguetes que no representen peligro.



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA