



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA

**45** AÑOS

## CATÁLOGO DE CAPACITACIÓN PARA CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL

### **Dirección General de Coordinación y Fomento a Políticas para la Primera Infancia, Familias y Población en Situación de Vulnerabilidad Dirección de Estancias Infantiles**

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), en su Programa Institucional 2020 – 2024, contiene el Objetivo prioritario 1 Garantizar la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes para lograr que vivan en un entorno de bienestar, mediante la Estrategia prioritaria 1.4 Fomentar el desarrollo integral a través de servicios de calidad y ambientes seguros que permitan la generación de habilidades en su máximo potencial de todas las niñas y los niños que acuden a los CAI, a través de la Acción puntual 1.4.3 Implementar las acciones en materia de supervisión, acompañamiento, capacitación y certificación, así como las acciones de monitoreo y evaluación sobre la atención, cuidado y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil.

A efecto de dar cumplimiento a lo mencionado en el citado Programa Institucional, el SNDIF pone a la disposición del personal que labora en los Centros de Atención Infantil públicos, privados y mixtos, los cursos de capacitación específica que permitirán mejorar la calidad en el servicio, a través de las acciones para el fortalecimiento del capital humano.



Nombre de la capacitación	Contenido temático
<p><b>EC0334 Preparación de Alimentos para la Población Sujeta de Asistencia Social</b> (16 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Personal de cocina de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> El participante obtendrá las herramientas que le permitan demostrar sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes al preparar alimentos cumpliendo con las prácticas higiénicas establecidas en la Normatividad que regula su función, preparando menús saludables al integrar alimentos de los tres grupos, usando adecuadamente las técnicas de preparación y considerando las características de los comensales que alimenta.</p>	<p><b>Elemento 1.</b> Aplicar prácticas de higiene antes, durante y al finalizar la preparación de alimentos.</p> <p><b>Elemento 2.</b> Preparar los alimentos a la población sujeta de asistencia social.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>
<p><b>EC0335 Prestación de Servicios de Educación Inicial</b> (12 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Agentes educativos de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Al finalizar el curso, los agentes educativos que favorecen el desarrollo integral de las niñas y niños de 43 días a 3 años 11 meses, a través del diagnóstico, la planeación, desarrollo y evaluación de actividades en la Educación Inicial, obtendrán herramientas que le sirvan como referentes para la realización del proceso de evaluación y certificación en el EC0335 "Prestación de Servicios de Educación Inicial".</p>	<p>Elemento 1. Planear actividades para la prestación de servicios de Educación Inicial.</p> <p>Elemento 2. Desarrollar las actividades para la prestación de servicios de educación Inicial.</p> <p>Elemento 3. Evaluar la prestación de servicios de Educación Inicial.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>





Nombre de la capacitación	Contenido temático
<p><b>EC0435 Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de las Niñas y los Niños en Centros de Atención Infantil</b> (16 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Agentes educativos de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Al concluir el curso el participante será capaz de identificar las particularidades del Estándar de Competencia Laboral EC0435 “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil”; con el fin de que pueda ser evaluado en dicho Estándar y aplicar los conocimientos adquiridos a su desempeño diario, para brindar un servicio de calidad.</p>	<p>Elemento 1: Atender niñas y niños lactantes, maternales y preescolares en Centros de Atención Infantil.</p> <p>Elemento 2: Desarrollar Integralmente a las Niñas y los Niños, lactantes, maternales en Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>
<p><b>EC0960 Prestación de Servicios de limpieza general, de muebles e inmuebles</b> (10 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Personal de limpieza, intendencia y mantenimiento de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Al concluir el curso el participante será capaz de identificar las actividades relacionadas con el mantenimiento, la limpieza, asepsia e higiene de las áreas asignadas a su cargo en diferentes contextos y circunstancias; con el fin de que pueda mantener el control de los materiales, utensilios y químicos de aseo asignados, haciendo un uso óptimo de los mismos en sus labores.</p>	<p>Elemento 1: Organizar utensilios/equipos, materiales e insumos para el mantenimiento, limpieza, asepsia e higiene.</p> <p>Elemento 2: Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza general.</p> <p>Elemento 3: Ejecutar las actividades de limpieza profunda programada.</p> <p>Elemento 4: Finalizar la rutina del servicio asignado.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>





Nombre de la capacitación	Contenido temático
<p><b>EC0966 Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social</b> (16 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Agentes educativos de los Centros de Atención Infantil, así como a personal operativo de Establecimientos de Asistencia Social.</p> <p><b>Objetivo:</b> Al concluir el curso el participante será capaz de identificar las particularidades del Estándar de Competencia Laboral 0966 “Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social”, para favorecer el desarrollo integral de las niñas y niños de 1 a 6 años, a través de la planeación, de la implementación y de la evaluación de actividades de juego libre y guiado</p>	<p>Elemento 1: Planear las sesiones de juego libre y guiado para las niñas y los niños.</p> <p>Elemento 2: Implementar las sesiones de juego libre y guiado para las niñas y los niños.</p> <p>Elemento 3: Evaluar las sesiones de juego libre y guiado para las niñas y los niños.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia</p>





Nombre de la capacitación	Contenido temático
<p align="center"><b>Taller de Alimentación</b> (16 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Personal de cocina de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> El participante reforzará los conocimientos y habilidades necesarias para el proceso de alimentos en la población objetivo.</p>	<p>Tema 1: Alimentación Correcta. Tema 2: Alimentación Adecuada para cada etapa. Tema 3: Planeación de Menús. Tema 4: Manejo higiénico de los Alimentos. Tema 5: Formación de Hábitos Alimenticios.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>
<p align="center"><b>Metodología para la Orientación Alimentaria</b> (12 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Personal de cocina de los Centros de Atención Infantil.</p> <p><b>Objetivo:</b> Transmitir información y recomendaciones importantes para brindar a los niños menores de 6 años que asisten a los Centros de Atención Infantil, una alimentación saludable y adecuada.</p>	<p>Tema 1. Importancia de la alimentación y su relación con el desarrollo infantil. Tema 2. Prevención y control de enfermedades ocasionadas por la mala nutrición en niños menores de 6 años. Tema 3. Características de una alimentación correcta. Tema 4. Recomendaciones para la planeación de menús saludables para niños menores de 6 años. Tema 5. Selección y manejo higiénico de los alimentos que se incluirán en los menús.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>





Nombre de la capacitación	Contenido temático
<p style="text-align: center;"><b>Crianza amorosa</b> (8 horas)</p> <p><b>Dirigido a:</b> Personal en general y responsables de los Centros de Atención Infantil, así como a Madres, Padres y Responsables de Crianza.</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar diferentes estrategias de apoyo para aplicar la crianza amorosa en el cuidado y atención del niño y la niña, generando que estos tengan un desarrollo favorable, de acuerdo a sus características y necesidades.</p> <p><b>NOTA:</b> El curso puede ser tomado completo o solo por los temas de interés.</p>	<p>Tema 1. Enfoque de derechos Tema 2. Crianza amorosa Tema 3. La importancia de la familia en la crianza de los niños y niñas y su desarrollo. Tema 4. Parentalidad. Tema 5. Vínculo y apego Tema 6. Comunicación I. Tema 7. Comunicación II. Tema 8. La importancia del juego en las niñas y niños.</p> <p><b>Modalidades:</b> Presencial y a Distancia.</p>

Procedimiento para recepción de solicitudes:

1. Enviar una solicitud por escrito, dirigida a la Lic. Esperanza Zamora Márquez, Directora de Estancias Infantiles, al correo electrónico [esperanza.zamora@dif.gob.mx](mailto:esperanza.zamora@dif.gob.mx)
2. La solicitud deberá contener el nombre de la o las capacitaciones que desean recibir, así como el número de personas a capacitar y una fecha propuesta en que requieran el curso
3. Colocar datos de contacto como Nombre completo, cargo, teléfono fijo y celular, así como el correo electrónico en que recibirán la respuesta a la solicitud.
4. Todos los cursos y pláticas del catálogo pueden impartirse de manera presencial y a distancia
5. En la respuesta a la solicitud, se enviarán los Lineamientos específicos para realizar las capacitaciones.

