



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión
de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Libertad de expresión y acceso a la información de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia COVID-19

1

Red Nacional de DIFusores de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

La Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes realizó una encuesta dirigida a las niñas, niños y adolescentes de la Red Nacional de DIFusores de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el marco de la pandemia por COVID-19, invitándolos a expresarnos su sentir contestando cuatro preguntas:

1. **¿Cómo se les está informando a los NNA sobre el Covid-19?**
2. **¿Qué opinan de la información que se les está brindando sobre el Covid-19?**
3. **¿Cómo están llevando a cabo NNA sus actividades en sus entornos?**
4. **¿Qué proponen NNA para entretenerse en casa durante estos días que deben permanecer ahí?**

Se recibieron en total 174 encuestas de 9 entidades federativas, las cuales arrojaron la siguiente información:

Los niños, niñas y adolescentes de los estados de Colima, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz mencionan que toda la información acerca del Covid-19 está siendo difundida por los principales **medios de comunicación**: Internet, redes sociales (Facebook, YouTube, Twitter), televisión (noticias). Asimismo, concuerdan que la información también les llega a través de sus **papás, maestros y personal del DIF**.

Sin embargo, señalan que **NO les está llegando a las niñas, niños y adolescentes una información directa desde que salieron de sus escuelas, siendo sus principales medios de comunicación las redes sociales**. Esto les genera inquietud, ya que no todos los NNA tienen acceso a las tecnologías de la información. Y cada día se informa sobre la situación y medidas que se tomarán respecto al Covid-19.



Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión
de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Hacen hincapié en que **la medida de prevención sobre la suspensión de clases en México para el día 20 de marzo, fue muy repentina y desagradable**, ya que se informó un día antes y **no hubo tiempo para una buena organización**, y que **la información brindada no fue la correcta, pues lo manejaron como periodo vacacional y al escuchar la palabra “vacaciones” muchos pensaron que es tiempo de descanso**, por lo que expresan que se entretienen avanzando trabajos pendientes y haciendo actividades que están dejando por los grupos de whats app las maestras.

2

También expresan que en sus municipios la información se difunde a través de mantas, se reparten trípticos, se realizan perifoneos, se pegaron carteles en las tienditas y se pasan avisos por bocinas en casas.

Por otro lado algunos de los niños, niñas y adolescentes expresan lo siguiente:

“no toda la información que se ha estado publicando o se está viralizando por redes sociales es real, pues hay muchas personas las cuales, lo único que quieren es meter más pánico de lo que ya se tiene, por ejemplo:

Las compras que se están haciendo, las cuales son muy importantes que se hagan, sin embargo, no deberían de abusar, puesto que también existen otras familias, que también ocupan abastecerse de lo indispensable para sobrevivir.”

Asimismo, los adolescentes refieren que existe mucha información respecto a la pandemia, la cual es clara. Sin embargo para algunas niñas y niños carece de sentido, como lo expresa Santiago:

“Yo siento que están exagerando mucho porque diario me dicen que me lave las manos, ¡sí ya sé!”

Todas y todos coinciden en que es importante hacer hincapié en la veracidad de la información.

Respecto a su opinión de cómo están llevando a cabo sus actividades en sus entornos, respondieron lo siguiente:



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión
de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

“Este virus definitivamente ha cambiado la forma en la que realizamos nuestras actividades cotidianas; el aislamiento social nos ha llevado a dejar de asistir a clases y clubes académicos y culturales, ahora estamos encerrados trabajando desde casa a través de medios digitales; situación que es preocupante para aquellas niñas, niños y adolescentes que no tienen acceso a los medios y recursos para adaptarse a esta nueva forma”

3

“Estamos bien, solo que es aburrido”

“Ver la televisión, jugar con mi hermano o en su caso hacer tarea ya que mi mamá trabaja y su jefe no la dejará descansar y llega tarde todos los días.”

“Tengo miedo porque no sé qué pueda suceder, tristeza porque no podré estar con Miss Chío Islas y enojo porque no podré ir a la escuela”

“Me siento enojado al no poder hacer lo que me gusta”

“Quietos, no salimos casi a la calle”

Los DIFusores del Estado de Jalisco de manera virtual, creamos un grupo de whatsapp en donde comentamos y discutimos sobre el tema.

Ahora todos nos encontramos en cuarentena por lo tanto nuestras actividades cotidianas tuvieron que cambiar y estamos evitando salir.

Niñas, niños y adolescentes proponen que, durante esta cuarentena, aparte de sus labores académicas y obligaciones dentro del ámbito familiar, sería buena idea realizar diversas actividades tales como:

- ✓ Convivir y platicar con nuestros padres y/o hermanos (los que tenemos la fortuna que por su situación laboral pueden estar con nosotros en estos momentos)
- ✓ Jugar juegos de mesa
- ✓ Ver películas recreativas
- ✓ Visitar museos virtuales. Los cuales ofrecen recorridos virtuales y los podemos ver en familia



Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión
de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

- ✓ Leer un libro recreativo y digital como: El principito, Momo, Charly y la fábrica de chocolates, Manolito, Gafotas, Don Quijote (todos ellos aptos para niñas, niños y adolescentes)
- ✓ Jugar a las adivinanzas de refranes por medio de imágenes
- ✓ Preparar el desayuno, la comida o la cena en familia (en donde todos los integrantes de la familia colaboremos en la preparación de los alimentos.
- ✓ Colaborar en las labores de nuestros hogares de tal manera que nuestra mamá se sienta apoyada. A nuestra edad podemos apoyar y sentirnos útiles, además en estos momentos de unidad familiar podemos aprender algo nuevo, que segura estoy nos servirá en un futuro.
- ✓ Hacer ejercicio en compañía de toda la familia. En este ámbito podrían jugar a una dinámica que se llama “animal favorito”, en donde el papá o la mamá les pregunta a sus hijos cuál es su animal favorito y depende la respuesta, los niños hacen los movimientos del animal mencionado. Esta actividad nos mantiene activos y conviviendo.
- ✓ Hacer manualidades con material reciclado que se tiene en casa (Viendo un tutorial de youtube)
- ✓ Realizar repastos de los dos trimestres escolares
- ✓ Estudiar las tablas
- ✓ Realizar lectura en voz alta
- ✓ Escuchar la radio para estar informados sobre el COVID-19
- ✓ Escuchar música clásica y en inglés
- ✓ Ver programas educativos o documentales
- ✓ Continuar con los cursos de inglés en línea.
- ✓ Jugar a adivinar el título de películas con mímica o imágenes
- ✓ Lavarnos las manos frecuentemente, estornudando cubriéndonos la nariz
- ✓ Pintar o colorear algún mural
- ✓ aprender un nuevo idioma
- ✓ Cursos virtuales que estén dirigidos a los niños, niñas y adolescentes