



CUADERNO N° 1

Corresponsales Infantiles y Adolescentes

IIN - OEA



JUNIO 2018



Luis Almagro
Secretario General - OEA

Néstor Méndez
Secretario General Adjunto - OEA

Ricardo González Borgne
Presidente - Consejo Directivo del IIN

Raúl Escalante
Vicepresidente - Consejo Directivo del IIN

Víctor Giorgi
Director General – IIN

Coordinación del Proyecto:
Luis Albernaz
Dulce Castillo
Área de Promoción y Protección de Derechos - IIN

Ingrid Quevedo
Área de Comunicación – IIN

Sara Cardoso
Diseño - IIN

El Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) es el Organismo Especializado de la Organización de Estados Americanos en materia de niñez y adolescencia. Como tal, asiste a los Estados en el desarrollo de políticas públicas, contribuyendo a su diseño e implementación en la perspectiva de la promoción, protección y respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en la región. En este marco, el IIN destina especial atención a los requerimientos de los Estados Miembros del Sistema Interamericano y a las particularidades de los grupos regionales.



CONTENIDO

Prólogo.....	9
Presentación.....	10
Construyendo acuerdos.....	13
Decálogo CORIA - IIN.....	14
A manera de introducción.....	16

ARTÍCULOS

La Delegación del INADI en Mendoza, Argentina realizó talleres.....	19
Compromiso con la participación.....	20
Reunión del Consejo Asesor y Consultivo y el Directorio del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay.....	22
“Nuestra voz”.....	23
Teens Raising Awareness for.....	25
Gender Based Violence.....	25
Always room for improvement.....	26
El color de la niñez.....	28
Children and adolescent rights in Canada.....	29
Paraguay presenta Rendición de Cuentas sobre 20 Compromisos con la Infancia y Adolescencia.....	30
Por el buen trato, firmo el pacto.....	32
La situación actual de los niños, niñas y adolescentes en México.....	34
Apology for the Past and Future.....	35
Children and Adolescent rights.....	37
What does that mean to you?.....	37
Child Rights Ambassadors Programme.....	38
La Red Nacional de Niñez y Adolescencia en su Primer Encuentro.....	39
Cierre de Encuentros de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia.....	41
Entre sonrisas, diversión y aprendizaje.....	44

Generación CORIA 2017	46
Encuentro de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia - Paraguay.....	48
U-Report T&T.....	51
Colombia presente contra el trabajo infantil.....	52
Children in immigration detention centers	54
Jalisco (México), a la vanguardia en la protección de los niños, niñas y adolescentes.....	55
About time to aim for gun control.....	57
Actividades sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México.....	59
VI Consulta Pública - Foro de participación social IPPDH - Políticas públicas regionales para Niños Niñas y Adolescentes.....	60
La adopción.....	62
La dieta de Maduro.....	63
Children and adolescent rights.....	64
Creating Child Friendly Spaces.....	65
Jalisco renueva representantes de los niños, niñas y adolescentes.....	66
Futuro en riesgo.....	68
Long Live Languages.....	71
Casos de abusos a niños, niñas y adolescentes.....	73
LGBTQ+ Rights in T&T.....	75
Islamophobia in Canada.....	76
Se avecinan cambios en México... ..	78
¿Y los Niños, Niñas y Adolescentes?.....	78
Colombia, una mirada hacia la niñez.....	80
Encuentro de niños, niñas y adolescentes colombianos con los candidatos a la presidencia.....	82
Agradecimientos.....	86



CLICK AQUÍ PARA VOLVER A CONTENIDO







PRÓLOGO

Para el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes es una gran satisfacción compartir con autoridades, socios estratégicos, amigos y público en general esta compilación de las notas elaboradas por nuestros corresponsales infantiles y adolescentes.

La publicación de este primer volumen coincide con el 9 de junio, instaurado por el Consejo Permanente de la OEA a partir del 2017 como “Día de la Niñez y la Adolescencia de las Américas”, según Resolución 1081 (2113/17), la cual expresa que esta celebración se realiza “con el propósito de incluir la voz y la mirada de las niñas, niños y adolescentes acerca de la situación de la región.”

La Red CORIA (Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes) es una de las iniciativas del Instituto para hacer realidad una de las “ideas fuerza” que le dan sentido a nuestro Plan de Acción: “abrir espacios donde se escuche la voz de los niños y niñas de las Américas”. Pasar de hablar de los problemas de la niñez y la adolescencia entre adultos, para dialogar con ellos, integrarlos como actores en la construcción de soluciones compartidas que nos acerquen al disfrute pleno de sus derechos.

En la lengua española, un corresponsal es alguien que, por lo general desde un sitio relativamente lejano, identifica hechos y sucesos que pueden ser noticia y las transmite a un medio informativo que las difunde.

Pero esas noticias no son meros reflejos de la realidad sino que implican un proceso de elaboración, de jerarquizar aquello que resulta útil o relevante desde una determinada mirada, a partir de ella se proponen relaciones, se construyen sentidos, se las inscribe en procesos que le dan significado. El proceso de identificación de un hecho o suceso y la elaboración de una crónica a partir de él es un acto creativo que da cuenta de los intereses, valores y sensibilidades de quien la inscribe. Refleja aspectos personales del autor o autora, pero también aspectos sociales, culturales y generacionales. Lo que contiene este cuaderno son crónicas de la realidad de las Américas desde la mirada de las niñas, niños y adolescentes, y en esto radica su valor.

Su elaboración sigue criterios, normas, se ajusta a determinado número de caracteres, los corresponsales se comprometen a hacer llegar sus notas con cierta frecuencia, respetando reglas y acuerdos de trabajo, entre los cuales se encuentra el profundo respeto a las opiniones de los demás y la total libertad para expresar las propias.

Si bien las notas no reflejan la postura del IIN-OEA, dan cuenta de una ética de respeto a la libertad de opinión de todos los seres humanos, por tanto también de las niñas, niños y adolescentes.

Víctor A. Giorgi
Director General
Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes
IIN - OEA





PRESENTACIÓN

Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes IIN - OEA

FUNDAMENTACIÓN:

Bien sabido es que la participación infantil y adolescente está recogida en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). La CDN en su artículo 12 reconoce el derecho del niño, la niña y adolescentes a expresar su opinión en todos los asuntos que les afecten y a que estas sean tenidas en cuenta. También hacen referencia a este derecho los artículos 13 (derecho a la libertad de expresión), 15 (derecho a la libertad de asociación) y 17 (derecho al acceso a la información adecuada).

La Convención sobre los Derechos del Niño ha transformado el modo en que se considera y se trata a la infancia y adolescencia, pasando a reconocer al niño, la niña y adolescentes como sujetos de derechos. Cuando hablamos de enfoque de derechos, debemos hablar también del respeto a la diversidad, la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la prevalencia de su interés y la consideración de su autonomía progresiva en la promoción y protección de sus derechos.

El derecho a la participación infantil y adolescente requiere del mundo adulto y sus instituciones espacios y prácticas cotidianas en todas las instancias y niveles. Lograr la incidencia de niñas, niños y adolescentes en políticas públicas implica construir espacios de opinión y consulta con mecanismos democráticos de representación. Los Consejos Consultivos, Redes de Participación, Grupos Organizados de niñas y niños, y/o cualquier otra instancia de participación infantil y adolescente implementada por los Estados, son los espacios que se han abierto a efectos de promover la participación infantil y adolescente en los temas que los afectan.

Dentro de las recomendaciones emanadas del Primer Foro Panamericano (Perú, 2009) se incluyó la conformación de Consejos Consultivos a nivel local, regional e interamericano, en palabras de los propios adolescentes:

“Se deben conformar Consejos Consultivos a nivel local, regional, nacional e Interamericano para que incorpore las palabras, opiniones, necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes incluyendo a quienes tienen habilidades y necesidades especiales, en la construcción e implementación de políticas públicas a ser ejecutadas por las máximas autoridades”.

A través de los medios tradicionales y alternativos, las niñas, niños y adolescentes han demostrado y demuestran su capacidad para comunicar y debatir públicamente sobre asuntos relacionados con sus derechos, aspiraciones e inquietudes.

Por todo esto, el Instituto propone la creación del equipo Corresponsales Infantiles y Adolescentes. Promoviendo y protegiendo Derechos.

OBJETIVOS:

- Crear una red de corresponsales infantiles y adolescentes que ejerzan su derecho a la libertad de expresión, de asociación y de acceso a la información, con el propósito de informar y comunicar acerca de la promoción y protección de sus derechos y de aquellos temas que les afecten.
- Promover una mayor y mejor difusión de lo que las niñas, niños y adolescentes están haciendo en la región para promover y proteger sus derechos.

¿QUIÉNES SERÍAN CORRESPONSALES?

Niñas, niños y adolescentes miembros de los Consejos Consultivos, Redes de Participación, Grupos Organizados de niñas y niños, y/o cualquier otra instancia de participación infantil y adolescente

La propuesta aspira a que al menos dos integrantes activos (considerando una niña y un niño o adolescente) de los Consejos Consultivos, Redes de Participación, Grupos Organizados de niñas y niños, y/o cualquier otra instancia de participación infantil y adolescente y propuestos por estos, puedan oficiarse como corresponsales en una estrecha relación con los responsables del área de comunicación y de participación infantil y adolescente del Instituto.

REQUISITOS PARA POSTULARSE

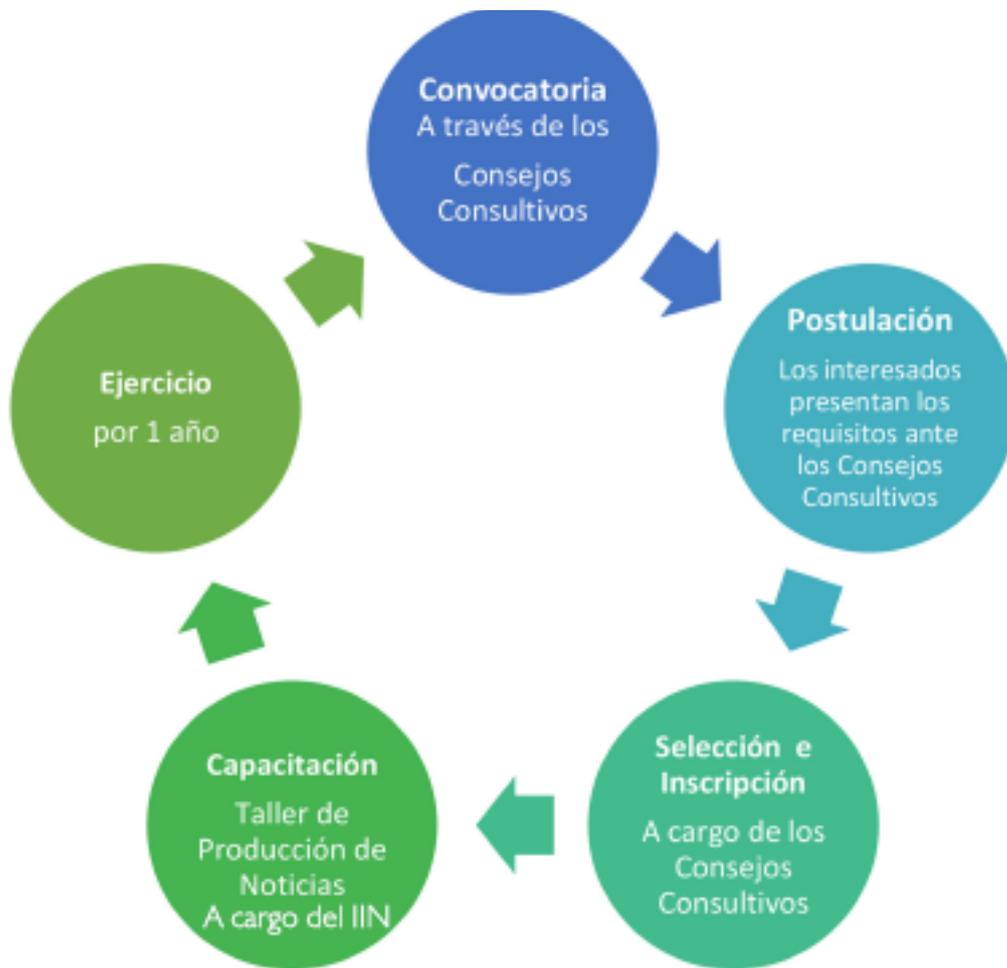
- Datos personales completos.
- Nota de fundamentación y expectativas frente a la propuesta.
- Breve propuesta de trabajo
- Nota del Consejo Consultivo, y/o Red / Grupo Organizado avalando la presentación.
- Nota de los padres o tutores avalando su presentación.

RESPONSABILIDADES DE LOS CORRESPONSALES

Y como todo ejercicio de derechos supone responsabilidades. Los corresponsales infantiles y adolescentes deberán tener cierta disponibilidad de tiempo para esta tarea, enviar al menos una noticia al mes (texto, foto, video o audio) referida a la promoción o protección de derechos, que podrían dar cuenta de las actividades desarrolladas en y por el Consejo Consultivo - Red/ Grupo Organizado u otras que se entiendan pertinentes. La función de corresponsal será por un período de un año.

RESPONSABILIDADES DEL IIN

- El Instituto realizará una asesoría técnica en lo que refiere a la redacción y presentación de noticias con enfoque de derechos, a través de un taller a distancia que capacite a niñas, niños y adolescentes de una manera amigables en temas básicos de la investigación y periodismo, medios de comunicación, tecnologías de la información, agenda setting, entre otros.
- El IIN formalizaría un acuerdo con cada corresponsal otorgando una credencial que acreditaría dicha figura.
- Cumplido el año de trabajo de los corresponsales y previa evaluación de la tarea desarrollada el IIN entregará un certificado que dé cuenta de la labor realizada.



CONSTRUYENDO ACUERDOS

CORIA - IIN

El taller a distancia se realizó en la plataforma educativa EdModo, la cual ofrece la posibilidad de participar en foros. Es por ello, que las y los participantes expresaban sus ideas, comentarios e intercambiaban experiencias, las cuales guiarían la construcción del funcionamiento y relación de las y los CORIA y el IIN.

Las opiniones fueron integradas para crear el borrador de lo que será el Decálogo¹ CORIA-IIN, considerando lo siguiente:

Comentarios en la Plataforma EdModo

- ✓ **Presentación de manera oportuna**
- ✓ **Respetar las opiniones**
- ✓ **Establecer plazos para realizar las actividades**
- ✓ **Trabajar con alegría y empeño**
- ✓ **Información en Inglés y Español**
- ✓ **Tener reuniones en físico o video conferencia**
- ✓ **Promover al IIN y a los CORIA**
- ✓ **Participar en discusiones**
- ✓ **Buena investigación**
- ✓ **Describir las funciones de los CORIA**
- ✓ **Cumplir con las actividades**

¹¿QUÉ ES UN DECÁLOGO?

Es un conjunto de normas o reglas, las cuales son importantes para el desarrollo de cualquier actividad.



DECÁLOGO CORIA – IIN

El Decálogo CORIA-IIN tiene como finalidad establecer las normas de la relación y funciones de las y los CORIA y el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA).

1. Las y los CORIA deberán ejercer y promover su derecho a: la libertad de expresión, de asociación, acceso a la información, con el propósito de informar y comunicar acerca de la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en las Américas.

2. Las y los CORIA deberán respetar y promover las opiniones de las y los demás integrantes de la Red, así como en otros colectivos o ámbitos.

3. Las y los CORIA deberán realizar un (1) artículo o video mensual (mínimo¹), los cuales deberán contener opiniones y contenidos propios y/u originales, sobre las actividades que promuevan los derechos de niños, niñas y adolescentes en su país. De no recibir información de la o el CORIA el Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN la o lo invitará a comunicarse a través de una videollamada. La o el CORIA tiene un plazo de 30 días para coordinar dicha videollamada.

4. Los artículos o videos realizados por las y los CORIA deberán citar los datos, cifras, imágenes y referencias utilizadas. Si una o un CORIA “copia información de otro autor”, será convocado a una entrevista por medio de una videollamada por el Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN, donde se evaluarán las acciones a tomar. Reincidir en la copia de un artículo, será motivo de destitución del rol de CORIA.

5. Los idiomas oficiales de la Organización de los Estados Americanos (OEA) para presentar información, artículos o videos son: español, inglés, portugués y francés. No obstante, es posible presentar dicha información en lenguas de pueblos originarios, para ello solicitamos se adjunte la traducción a uno de los idiomas oficiales mencionados.

6. El Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN se compromete a ofrecer herramientas y guiar a las y los CORIA en la realización de los artículos y/o videos. Asimismo, de difundir los artículos realizados por las y los CORIA en la página Web “Nuestra Voz a Colores”, demás redes que el IIN considere pertinente y en otros ámbitos de promoción y protección de derechos, respetando la autoría de la o el CORIA.

7. Las y los CORIA deberán mantener intercambio de información y comunicación con el Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN, a través del grupo de Whatsapp, correo electrónico y/o videollamadas. Asimismo, las informaciones enviadas entre las y los CORIA y el Equipo IIN, deberán ser confirmadas una vez recibidas.

8. Las y los CORIA y el Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN acuerdan establecer grupos de comunicación virtual mensuales, considerando los horarios y la disponibilidad de las y los CORIA.

¹ Sugerimos como plazo para redactar y enviar artículos al Equipo IIN, 15 días hábiles contando desde la fecha en que se realizó la actividad, reunión o evento. El plazo refiere al valor informativo de la actividad, reunión o evento.

9. El Equipo de Promoción y Protección de Derechos del IIN es responsable de informar al ente rector de infancia y adolescencia y sus respectivos enlaces institucionales de participación, sobre el rol y periodo de funciones de cada CORIA.

10. El periodo de funciones de las y los CORIA depende de:

10.1 Las y los CORIA que asuman funciones teniendo 17 años de edad, lo harán por un periodo de 6 meses, una vez recibida su credencial y carta del IIN.

10.2 Las y los CORIA que ejerzan funciones siendo menor de 17 años de edad, lo harán por un periodo de 1 año, una vez recibida su credencial y carta del IIN.

GLOSARIO

Copiar: “Escribir en una parte lo que está escrito en otra”, “Imitar Servilmente a un autor, a un artista, una obra o su estilo”. (Real Academia Española).

Destituir: “Separar a alguien del cargo que ejerce.” (Real Academia Española).

Plagiar: “Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”. (Real Academia Española).

Reincidir: “Volver a caer o incurrir en un error, falta o delito” (Real Academia Española).

Agradecemos y felicitamos a las y los CORIA, quienes a través de sus opiniones y dedicación durante el taller a distancia, hicieron posible el Decálogo CORIA-IIN.

La I Generación de CORIAS del IIN-OEA:

Celina Nancy Higa (Argentina)
Axel Kurt Ottosen (Argentina)
Amy Spearman (Canadá)
Akanksha Sharma (Canadá)
Yhojan Andrés Rojas (Colombia)
María Camila Guerrero (Colombia)
María Fernanda Enríquez (México)
Daniel Córtes (México)
Francisco López (Paraguay)
Derlis Zorrilla (Paraguay)
Asia Dial (Trinidad y Tobago)
Cuba Riley (Trinidad y Tobago)
Valentina González (Uruguay)
Bruno Carballo (Uruguay)

Asistencia Técnica desde el IIN:

Luis Albernaz
Dulce Castillo

Montevideo, 31/10/17





A MANERA DE INTRODUCCIÓN

Construyendo presentes, mirando al futuro

Muchas veces nos relacionamos con niñas, niños y adolescentes sin reconocer su palabra, su voz, su posibilidad de opinar y ser escuchado. Quizás por el “peso” que sigue teniendo en nuestras relaciones intergeneracionales, la etimología del latín infans “mudo, incapaz de hablar, que no habla”.

En el marco del 90° Aniversario del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA), se crea la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (CORIA), la cual integró en su primera edición a 13 niñas, niños y adolescentes de todas las regiones de las Américas, buscando dar voz y un lugar a la opinión de ellas/ellos.

Con la designación de los CORIAs, propuestos por los Consejos Consultivos de sus respectivos Estados, el IIN-OEA profundizó y amplió el diálogo intergeneracional, el cual tuvo su origen en la elaboración del plan de acción donde por primera vez en la historia del IIN se consultó a niñas, niños y adolescentes con el objetivo de contar con su opinión.

El IIN realizó un taller a distancia para la Red CORIA, el primero desarrollado para niñas, niños y adolescentes, este significó un intercambio de enseñanza- aprendizaje, generando un vínculo de confianza y de una mayor horizontalidad en la comunicación, entre ellas/os y con las/los profesionales que integramos el Área de Promoción y Protección de Derechos.

En los diálogos con niñas, niños y adolescentes, los adultos quedábamos sin habla, ante los planteos serios, fundamentados y comprometidos de los corresponsales, quienes, aportando su tiempo, su conocimiento en forma desinteresada y responsable, realizaron los artículos que compilamos en esta publicación.

Encontraremos artículos que nos hablan de sus intereses y preocupaciones, que dan cuenta de su entorno cercano, de su país, de la región, los cuales refieren a la situación de los derechos de la infancia y adolescencia expresados en su idioma de origen, considerando entre otros:

- La participación infantil y adolescente, su incidencia en las políticas públicas, actividades de los Consejos Consultivos y grupos organizados de niñas, niños y adolescentes ante los organismos rectores de infancia, incluido el diálogo con candidatos a la presidencia de su país.
- La situación de las personas LGBTI, la discriminación, la realidad de niñas, niños y adolescentes migrantes, el tratamiento que tiene la adopción, la situación de la violencia en sus diversas formas, incluyendo el abuso sexual y trabajo infantil.

Aprendimos mucho con este grupo de niñas, niños y adolescentes, quienes han expresado en sus artículos una “agenda viva de derechos de niñas, niños y adolescentes”, que debe ser escuchada y tenida en cuenta por quienes tenemos la responsabilidad de garantizar y promover sus derechos.

Esta publicación es la primera edición que recopila los artículos de la Generación 2017 de CORIAs, y tendrá nuevas ediciones semestralmente, acompañando a las nuevas generaciones de Corresponsales Infantiles y Adolescentes.

Agradecemos especialmente a: Axel, Nancy, Amy, Akanksha, Yhojan, María Camila, Francisco, Derlis, Daniel, María Fernanda, Asia, Bruno y Valentina, quienes, siendo parte de la Red CORIA, han hecho posible esta primera edición.

Para finalizar, hacemos nuestras las palabras de nuestro corresponsal de México, quien en uno de sus artículos expresa: "... como constructores del futuro, necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos, donde sean ellos la humanidad naciente de la cual germina el resplandor de un nuevo día."

¡Felicitaciones constructores del presente, mirando hacia el futuro, sigamos promoviendo derechos!

Luis Albernaz y Dulce Castillo
Área de Promoción y Protección de Derechos - IIN







LA DELEGACIÓN DEL INADI EN MENDOZA, ARGENTINA REALIZÓ TALLERES (SAN RAFAEL, MENDOZA, ARGENTINA)

Axel Kurt Ottosen

Durante el jueves y viernes (08 y 09 de junio) en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCuyo la Delegación Mendoza del INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo) encabezada por su Delegado Daniel Di Giuseppe dictó un nuestra ciudad talleres sobre discriminación destinado a alumnos de primer año de las escuelas Iaccarini, Geary, Álvarez de Segura, Ejército de los Andes, Polivalente y Calzada.

Esta actividad fue impulsada por el trabajo en conjunto de los Centros de Estudiantes de la Escuela Pascual Iaccarini y Margarita C de Geary, encabezado por los estudiantes Kurt Ottosen y Micaela Pavlovic respectivamente, de nuestra ciudad.

Según lo expresado por los estudiantes “Estas jornadas son producto de algo que veníamos charlando hace un tiempo y aunque llevó mucho trabajo concretarla, estamos felices... Nos dimos cuenta que los chicos/as son alumnos de sólo 13 años que tienen mucho para decir en cuanto a las problemáticas juveniles y gracias a todo lo que se habló ellos también pudieron formar nuevas ideas y llevarse a casa conceptos distintos a los que tenían antes de comenzar la charla”.



Se desarrolló en las aulas de la universidad bajo la modalidad de encuentro/taller donde luego de una charla introductoria en la temática por parte del delegado los alumnos se dividieron en distintas comisiones para realizar un abordaje sobre las problemáticas propuestas finalizando con una puesta en común de las conclusiones frente al resto de sus compañeros.

El delegado declaró que ante cualquier duda o asesoramiento se puede consultar por vía telefónica a nuestra línea gratuita: 0800-999-2345, las 24 horas, o bien a través del contacto con la delegación ubicada en la capital provincial (Peltier 50 Local 3) cuyo horario de atención es de lunes a viernes de 8 a 16 horas o coordinar una entrevista al (0261) 424-3182.

Cabe mencionar que a fines de octubre se volverán a realizar estos talleres pero con diferentes instituciones.





COMPROMISO CON LA PARTICIPACIÓN

María Camila Guerrero Hoyos y Yhojan Andrés Rojas Correa

El Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), sesionó por primera vez en la ciudad de Bogotá los días 23 y 24 de agosto. Este encuentro reunió a los 13 líderes sociales de menos de 18 años que se han destacado a lo largo y ancho del país por la promoción y garantía de los derechos de la infancia y adolescencia.

Durante dos días, se destacaron hechos importantes que ratificaron el compromiso que el país andino ha emprendido con la niñez colombiana, en donde día a día se trabaja para que los derechos de los niños, niñas y adolescentes, no sigan siendo vulnerados.

Primer día

La Doctora Karen Abudinem quien asumió recientemente el cargo de Directora Nacional del ICBF, participó en uno de los encuentros a través de una charla en la que expresó la importancia del compromiso que está asumiendo. Anunció que en base a la experiencia y conocimientos de cada consejero se formarán grandes líderes en el país, dando como un ideal objetivo, que cada paso que ella de por el país, pueda ser acompañada por estos grandes líderes.

Otro acontecimiento importante fue el respaldo y apoyo que dio el Consejo Nacional al Proyecto de Ley que pretende prohibir el castigo físico y psicológico a los menores de edad, el cual será presentado en los próximos meses ante el Congreso de la República, gracias al apoyo de la Agencia de Comunicación PANDI, quienes apoyaron en la redacción de una carta dirigida al Congreso y al Presidente de la República, Juan Manuel Santos.

Segundo día

Los consejeros se reunieron con diferentes organizaciones como Save the Children Colombia y Ashoka Colombia, las cuales han estado a través de los años comprometidas con los derechos de la infancia y la adolescencia, el empoderamiento social y juvenil en el país, dando como resultado una fuerte experiencia y compromiso, de parte de los consejeros y las organizaciones, para implementar y promocionar estrategias para la garantía de derechos y participación, emprendimiento social, análisis de las problemáticas del país que afectan a la infancia y adolescencia como: la desnutrición, el uso de sustancias psicoactivas, la inseguridad y la corrupción. Esta última como solicitud de la Directora Nacional del ICBF, quien se encontraba reunida con el Fiscal General de la Nación, Néstor Humberto Martínez, hablando sobre la corrupción en el país, y quería tener en cuenta la opinión de los niños, niñas y adolescentes.

El Consejo Nacional tuvo la oportunidad de ser recibido por el representante en Colombia de UNICEF, Roberto de Bernardi, quien expresó la importancia de este Consejo, en una charla con

los consejeros se puso en conocimiento las acciones, deberes y compromisos que UNICEF ha asumido con la niñez colombiana.

Definimos este encuentro como un generalizador de cambios en donde se aportaron ideas, soluciones y opiniones como el de la consejera por Bogotá, Catherine Beltrán, que nos dice: “La participación es un acto de confianza. Es necesario que nos escuchen y crean en nosotros”.

En el Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes, vivimos una jornada gratificante, llena de experiencias y conocimientos, donde se asumieron nuevos compromisos para ser generadores de cambios en las regiones colombianas y seguir luchando por los sueños de la niñez y la adolescencia de nuestro país, demostrando que estamos cambiando el mundo.





REUNIÓN DEL CONSEJO ASESOR Y CONSULTIVO (CAC) Y EL DIRECTORIO DEL INSTITUTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE DEL URUGUAY (INAU)

Valentina González y Bruno Carballo

El viernes 8 de septiembre se realizó la tercera reunión del Consejo Asesor y Consultivo (CAC) del Directorio del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), con el objetivo de discutir la agenda del último trimestre del año en presencia del Vicepresidente de INAU, Fernando Rodríguez, y los Consejeros de los distintos departamentos del país*.

Intercambio con el ICBF - Colombia

Los Consejeros Tatiana Rezende y Cristian García, viajaron al “Encuentro de intercambio” con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) realizado en Colombia entre el 24-28 de Julio, en el que presentaron el Informe “Fortalecimiento e intercambio de experiencias de promoción de la participación infantil y adolescente en Uruguay y Colombia”.

Continuando con el proyecto de cooperación sobre fortalecimiento de los Consejos Consultivos en ambos países, se eligieron entre los Consejeros, a Tatiana Rezende y Cristian García, como representantes para el futuro intercambio con Colombia y definieron la agenda hasta fin de año.

Agenda Nacional

En el marco de “Apropiate de tu lugar” (talleres de promoción del Derecho a la ciudad y acceso a los bienes culturales de niñas, niños y adolescentes), se elaboró un video sobre las propuestas y actividades realizadas, con el fin de ser presentado en el Congreso de Intendentes.

Otro de los temas tratados fue el Proyecto de Ley del CAC que le dará continuidad al mismo, a pesar de los cambios a -nivel político en el Directorio de INAU.

Por último, se plateó el acompañamiento de los futuros Consejeros tanto en la elección como en el comienzo de su mandato, considerando que al terminar este año finaliza el periodo de este CAC.

**Miembros del CAC: Agustina Barbosa (Soriano), Brian Romero (Colonia), Bruno Carballo (Artigas), Cristian García (Rio Negro), Hanns Arrúa (Lavalleja), y Jennifer Cardozo (Rocha), Katherine Cabrera (Flores), Mariana Rodríguez (Florida), Nicolás Acosta (Tacuarembó), Paloma García (Salto), Pedro Sabaño (Paysandú), Sabina Pereira (Durazno), Tatiana Rezende (Canelones), y Valentina González (Montevideo).*





"NUESTRA VOZ"

Higa Celina Nancy

"Nuestra voz" es un programa del consejo provincial de niñez y adolescencia. Vinculado directamente a los jóvenes, donde tendrán voz y voto antes las decisiones a tomar para su bienestar, teniendo Participación en las actividades regionales previas a la realización del plenario general del consejo provincial de niñez y adolescencia. Estas actividades eran de preselección de propuestas de los 5 (cinco) municipios referentes del servicio local de niñez y adolescencia en los encuentros dados en el zonal de Roque Pérez.

Los temas abordados son problemáticas sociales vinculados a la participación juvenil. En los mismo encuentros se desarrollo un debate abierto para que cualquiera opine dando ideas sobre los temas planteados y sugerir nuevos temas. A su vez se eligió los temas a trabajar y las propuestas que vamos a llevar a cabo.

Los temas que se eligió fueron:

- Perspectivas de Genero
- Suicidio Adolescente
- Acoso entre pares

Para cada tema se propuso una posible "solución" las cuales se llevaran a cabo según determine el plenario general del consejo provincial de niñez y adolescencia.

Las propuestas establecidas fueron:

Perspectivas de género:

Para eliminar los distintos estereotipos, decidimos eliminarlos desde la niñez, eliminando los guardapolvos sexistas que nos imponen desde chicos con la idea de que los hombres deben usar azul y las chicas rosa.

Como salida a esta problemática, proponemos la alternativa de que a principios de las clases, todos los niños diseñen su propio guardapolvo personalizado y unisex en el marco de despertar su creatividad y eliminar las diferencias impuestas en la sociedad.

Luego en la adolescencia, como ya hay leyes que hablan y abalan a la igualdad de género, y a la no discriminación de sujetos sociales, proponemos hacer que se cumplan capacitando a los docentes para que estos puedan educar a los jóvenes.

Para los adultos, proponemos algo similar a lo que se aplicara en la adolescencia, sumándole la seriedad de la temática sobre la violencia de género. Que no solo se da en la adultez, sino que también se da en la adolescencia. Suicidio adolescente:

Queremos que se genere un espacio grupal donde los jóvenes puedan plantear sus problemáticas y de esta forma lograr que se expresen libremente; y que esto, sirva de contención para aquellos que no logran ser escuchados. A su vez exigimos que el espacio sea coordinado por los jóvenes y esté respaldado por un adulto especializado en el tema, ya sea psicólogo, psicopedagoga, entre otros.

Acoso entre pares:

Todos/as alguna vez pasamos por una situación de violencia donde las palabras dolieron, nos marcaron, a su vez la tuvimos que escuchar a diario, ¿Alguna vez se pusieron a pensar cuánto daño hace una simple palabra?

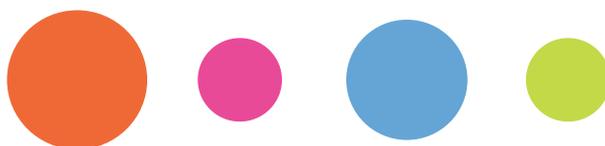
Aún no hemos podido saber si el comportamiento viene de la educación que le dan los padres en casa, o la educación que les dan los profesores y la escuela. En cualquier caso, ambos entornos tienen que trabajar juntos en vez de echarse la culpa los unos a los otros.

Hagamos que ese insulto no te duela tanto, desde la organización juvenil de cañuelas, lanzamos esta campaña: ¡QUE EL INSULTO NO TE PESE!

Donde cada uno desde su lugar nos hagamos la pregunta: “¿Cuál fue el insulto que te dolió más?” y si te animas a llevarla puesta en un remera, como manifestación y dejando de darle importancia a una simple palabra que lo único que pretende es lastimarnos y desde luego darle armas a los acosadores. Anímate, no estás solo/a.

Estas propuestas se van a desarrollar en forma de proyecto, por ende, se va a realizar distintos encuentros para poder ponernos de acuerdo para escribir y presentar los proyectos ante el plenario general.

Paralelo a esto se está generando un espacio en línea nacional de acción de la Secretaria Nacional de niñez, adolescencia y familia (SENAF) “fortaleciendo la participación de niños, niñas y adolescente” por medio del programa “Mi palabra cuenta” que promueve la participación ciudadana del adolescente. Conformando también el Consejo Consultivos locales de adolescentes.





TEENS RAISING AWARENESS FOR GENDER BASED VIOLENCE

Asia Dial

From the 12th to the 21st of July, Createfuturegood a non-profit organization based in Trinidad and Tobago, hosted a workshop for young artists and activists to raise awareness for gender based violence amongst teens. I was very fortunate to be a part of this wonderful process filled with such amazing and talented people. At the workshop they taught us what exactly gender based violence was and we (the participants) got to design and paint a mural.

What is gender based violence you might ask? Gender based violence is any harm whether physical, verbal or mental to any person based on their sex, gender and gender expression. In my country (Trinidad and Tobago) gender based violence is very prominent, especially in the verbal form. To raise awareness for this social issue we painted a mural along a well-used road known as the 'Priority Bus Route' in the east-west corridor of Trinidad.

The mural itself depicts the different types of gender based violence, but it highlights the one that has been over-looked the most in Trinbagonian culture; verbal abuse. The artwork depicts the hurtful words as weapons and shows the effects of gender based violence in the eyes of a person. But all the negative imagery fades into an empowering message which states 'I am valid' and 'Speak out'.

Please stop the silence and speak out against gender based violence amongst youth.

Also please follow createfuturegood on Facebook and subscribe on YouTube for more exciting projects!.





ALWAYS ROOM FOR IMPROVEMENT

Amy Spearman

Topic: The status of the children and adolescent's rights in Canada

The condition of children in Canada is one of the best in the world. However, not all benefit equally from these rights. In fact, children living in rural and remote areas as well as children belonging to indigenous groups are subject to greater inequality. These children are, more so than those in other parts of Canada, subject to discrimination, poverty and violence.

The three most common abuses of rights encountered by children in Canada are;

- Discrimination against children
- Mistreatment of children/Lack of a safe and healthy lifestyle
- Unequal access to appropriate healthcare

To elaborate on the first point,

Indigenous children are victims of grave acts of racism. They are harassed, threatened and sometimes beaten by those who cannot tolerate differences. Nevertheless, discrimination against indigenous peoples is recognized. In fact, in 2008, the Canadian government publicly apologized for the treatment these children endured in the "residential Indian schools." Moreover, for the past few years, the government has allotted 10 billion dollars to programs intended to help indigenous populations. The government has also promised to implement a law on the education of the First Nations in September 2014 at the latest. This law, still in the drafting stage, would aim to set up a stronger and more responsible education system on the reservations so that indigenous children may at last have access to the same opportunities on the job market.

As for the second point,

The mistreatment of children is a significant problem in Canada. Article 43 of the Criminal Code of Canada provides that: "Every schoolteacher, father or mother, or any person replacing the father or mother, is justified in using force to discipline a pupil or child, as the case may be, entrusted in his or her care, provided that the force used does not exceed reasonable bounds in the circumstances." The notion of "reasonable bounds" is vague, and its interpretation may vary markedly from one individual to the next. The question of the constitutionality of this article has often been raised. However, the government has never considered repealing it. While Canada shows great concern for children's welfare, in this case, it demonstrates a legal weakness in opposition to the principles stipulated in the United Nations' Convention on the Rights of the Child. Nevertheless, Canadian children will have more opportunities to improve their socioeconomic status than the previous generation thanks to the measures implemented to improve education and combat poverty and mistreatment.

Finally to end off, In Canada, there's access to universal health care regardless of status, income, employment, health, or age. The administration of the health care is done on a province to prov-

ince basis. In Canada anyone can get health care, as long as the person is a resident of Canada they will receive some level of health care. However in rural and northern communities, the life of the population have higher rates of deaths as well as infant mortality. Due to the lack of knowledge about health issues, the rural areas have very little accesses especially on health education. This translates directly to a lack of education and equal access to appropriate and adequate healthcare for all citizens including children. On top of that, Canada has been proven to be one of the best in health care system in the world despite some of the flaws here and there.

To conclude,

All children have the same rights. However, their rights are often violated in many countries, and children do not always benefit from the same rights, due to factors such as racism, sexism, homophobia and class system ranking. In Canada, there is an ongoing movement to diversify and unite children of all cultures, languages, identities and sexes. As children in Canada, they exert their right to an education, to be safe, to learn to flourish as an individual and to be a contributing positive role model for society. Although Canada may have its flaws, it is proud to be a multicultural country and promote strength in diversity across its nation. Canada is far from being perfect, therefore there is, and always will be, room for improvement.



BIBLIOGRAPHY:

<http://www.aboutkidshealth.ca/En/News/Series/RightsOfChildren/Pages/The-Rights-of-Children-Part-One-What-are-childrens-rights.aspx>

<https://www.humanium.org/en/>





EL COLOR DE LA NIÑEZ

María Fernanda Enríquez García

Datos revelados durante las entrevistas con diferentes personalidades públicas, demuestran que los niños de Alvarado cada vez desconocen sobre la existencia de aquellos derechos que los protegen de diferentes tipos de abuso (tanto físico como verbal).

El presidente municipal Octavio Jaime Ruiz externó lo siguiente: “Alvarado, está pasando por una crisis de difusión de derechos, valores, obligaciones entre otros, ocasionando como resultado la ignorancia y el abuso de los menores”.

Esto quiere decir que no solo en Alvarado está pasando por ello, ya que algunos representantes de la Red de Difusores de diferentes estados de México, también concuerdan con lo mismo.

Las recientes investigaciones y estadísticas marcan que 3 de cada 20 niños, niñas y adolescentes saben que tienen derechos, pero 1 de 50 conocen cada uno de ellos, ocasionando que la sociedad infantil sea expuesta a abusos.

Es por ello que en la localidad de Alvarado se preocupan por esta problemática. Hace un tiempo un grupo de niños, niñas y adolescentes acordaron ir a diferentes comunidades, rancherías, escuelas a difundir estos derechos.

El resultado ha sido favorecedor, pero todavía falta más, hay que seguir dando a conocer estos, ya se empezó por Alvarado, después todo Veracruz, luego México y por último toda América.

Una posible solución a esta problemática la externó la Regidora Segunda Reyna Guadalupe “México tiene a los jóvenes y sus cerebros para ser una potencia, solo se necesita que más jóvenes y niños interesados en el bienestar de su País se unan al gobierno, para que aprendan a defenderse”, al igual que señaló un posible movimiento, “Aprovechando esta situación me encantaría que los Representantes de cada estado de México, acordaran establecer un movimiento de la niñez, que promuevan los valores, derechos y obligaciones que tiene la niñez”.

Todavía falta mucho para que toda la población infantil pueda reconocer y saber que tienen derechos que los protegen, y es por ello que nosotros estamos trabajando arduamente para lograr con nuestro objetivo.





CHILDREN AND ADOLESCENT RIGHTS IN CANADA

Akanksha Sharma

Canada is a strong believer of equal rights for children and adolescents, no matter what gender, shape, race, and form they are. It is also a member of the UNCRC. The country has children help lines for any children who are going through problems in their life and need someone to talk to about them. The schools in Canada are also made up of a healthy and helpful environment so that children (all ages) can be understood and the staff members always cooperate with the children. The laws in Canada are also very powerful in punishing the ones who do not give the children the rights they deserve.

The government is always looking for new ways to be part of the community and communicate more with children and adolescents. But not everything is as happy as it seems about the amazing children rights in Canada. In Fact this is a huge issue for the native children. Canada follows the children rights, by giving good education, good health care the freedom of choice, etc. to the children. But this is not the same for the aboriginal children; it's the total opposite for them.

There is a lot of un justice that is being done to the aboriginal children and adolescents. Since the aboriginals do not follow the same rules as the rest of the Canadian population most of the laws do not apply to them. There is no proper health care given to the children or education. Most aboriginals grow up to not having a proper job because they did not receive proper education.

More than 100 teenage females went missing and there is no proof of where they went or what happened to them. The suicide rate for teens in the native community is extremely high. There is lack of security amongst the community. All of this is usually ignored by the main stream media.

The rest of the youth population receive the rights they deserve. The Government is working on giving the same rights to the aboriginal children, but so much can be fixed in a matter of time. The police is investigating the cases of the missing teens. Hopefully there is more awareness raised upon this topic, so that the aboriginal community of Canada can get the rights they deserve. Canada is a diverse and welcoming country and the government is trying its best to give equal rights to all children. The equal rights for the aboriginal children are still in question. Hopefully these changes can give all children in Canada equal rights. But the country does have a share in preventing child labour worldwide and also giving all children the education they deserve. Notably Canada is one of the safest and most welcoming country.





PARAGUAY PRESENTA RENDICIÓN DE CUENTAS SOBRE 20 COMPROMISOS CON LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Francisco Javier López Vargas y Derlis Zorrilla

El Estado de Paraguay presentó la rendición de cuentas sobre los 20 compromisos por parte del Poder Ejecutivo a niñas, niños y adolescentes de diferentes organizaciones*, los días 16 y 17 de agosto en la sede de la Secretaría Nacional de Deportes de la ciudad de Asunción. Al concluir la presentación, se realizaron dinámicas y diversas actividades en la que cada uno de los participantes recibió el material informativo sobre la rendición.

Trabajo en equipo

Se conformaron grupos de 5 participantes que contaban con el apoyo de un adulto, no obstante, las opiniones y decisiones finales sobre los compromisos serían tomadas por niñas, niños y adolescentes. El objetivo era que cada grupo analizara 4 compromisos de los 20 y presentara una conclusión en plenaria sobre el avance o retroceso de tales compromisos.

Los equipos eligieron a un representante para elaborar las recomendaciones finales, que más adelante con el apoyo de la totalidad de sus pares, modificaron algunos puntos que creyeron convenientes y las presentaron al Ministro de la Secretaría de la Niñez y Adolescencia, Ricardo González y al conjunto de las autoridades pertinentes.

Las autoridades dejaron en claro que las recomendaciones serían analizadas en el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia, e invitó a los participantes a formar parte de este Consejo mediante una Resolución Ratificada por el Ministro, reconociendo a la Red Nacional De Niños Niñas y Adolescentes (REDNNA), como un ente de agrupación de organizaciones de niñez y adolescencia.

Organizaciones participantes de niñez y adolescencia:

- Comité por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia
- Comité del Departamento Central de Niños, Niñas y Adolescentes
- ADNNA
- CORORE
- ALDEA Luque
- CDNNAI
- CONNAT'S
- TELETON
- FENAES
- PLAN INTERNATIONAL

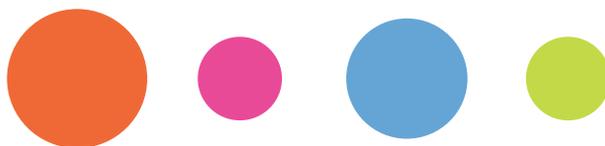
Instituciones intervinientes:

- Ministerio de Hacienda
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social: Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental, Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición.

- Ministerio de Educación y Ciencias
- Ministerio del Interior
- Ministerio de Justicia; Dirección General del Registro Civil
- Ministerio Público.
- Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia
- Secretaria Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social
- Secretaria Nacional de las Personas con Discapacidad

ONG:

- Buenos Vecinos
- KOIKA





POR EL BUEN TRATO, FIRMO EL PACTO

María Camila Guerrero Hoyos y Yhojan Andrés Rojas Correa

La semana del 20 al 25 de noviembre se celebró en Colombia la Semana por Buen Trato, una semana que estuvo enfocada en adelantar acciones en pro de concientización familiar social y estatal, frente a las diferentes formas de violencia y vulneración de derechos hacia los niños, niñas y adolescentes

Actividades que exitosamente se concentraron en la ciudad Capital Bogotá D.C, donde junto a la Secretaría de Integración Social y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, se logró un impacto masivo en las diferentes zonas y con las diferentes poblaciones, que se asertivamente participaron en las diferentes actividades planeadas.

El día lunes 20 de noviembre se instauró oficialmente la Semana por el Buen Trato, a través de la articulación interinstitucional de la oferta gubernamental y de organizaciones sociales y colectivas. De igual forma se llevó a cabo una conferencia por parte del médico Psiquiatra, Dr. Jorge Forero, sobre neurología en el buen y mal trato infantil, generando concientización en los presentes sobre las consecuencias psicológicas y emocionales que pueden experimentar la niñez y adolescencia, y que repercuten en su vida adulta.

El día 21 de noviembre, estuvo enmarcado por diferentes presentaciones culturales y charlas sociales centrados en el impacto familiar sobre los niños, niñas y adolescentes y sobre la importancia del deporte y la cultura en la construcción de ciudadanos de bien.

Sin embargo, fue durante el miércoles 22 donde se dió un enfoque diferencial que estuvo orientado al buen trato a la población LGBTI, aceptando la diversidad sexual que existe en Colombia y la importancia que significa para todos los colombianos y las colombianas tratarnos por igual y ser garantes del respeto por los derechos humanos.

El día jueves 23 se realizó una actividad de integración social, con el fin de generar conciencia en los ciudadanos sobre la importancia del respeto hacia los roles que cada uno desempeña en las vías, planteándose estratégicamente con un ciclo paseo nocturno en las calles de la ciudad de Bogotá

Pero no fue sino hasta el día viernes 24, que la voz de las niñas, los niños y los adolescentes retumbó de forma significativa hablando de los entornos digitales y la violencia que ahí podrían llegar a vivenciar. Se contó con la importantísima presencia de los consejos distritales de niños, niñas y adolescentes de Bogotá y con la representación de un integrante del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes del ICBF. Este día estuvo lleno de dialogo y construcción donde los niños, las niñas y los adolescentes fueron los protagonistas, ellos se apropiaron de la conversación y el espacio, generando reflexiones como la precaución en redes sociales para evitar fenómenos como el grooming, el sexting y los diferentes riesgos que existen en los entornos digitales, concluyendo la importancia de la familia como primer entorno protector garante de derechos que ayudarán a mitigar alguna vulneración de los mismos.

Finalizando la semana por el buen trato, el sábado 25, se llevó a cabo una jornada nombrada como “¿AMOR, CONTROL Y VIOLENCIA?” en la cual se generaron conversatorios sobre la vio-

lencia en contra de las mujeres jóvenes en Bogotá y Colombia, finalizando una semana con un alto impacto social y generacional, que llevó a que tanto los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad participarán.

Finalmente, podemos destacar de esta semana, el valor fundamental que debe poseer una sociedad para su sana convivencia y progreso, el buen trato, y lo fundamental que es para que los niños, niñas y adolescentes desde temprana edad aprendan a ser gozadores de amor, cariño y responsabilidad por parte de la sociedad, y a su vez, garantes y fomentadores del buen trato hacia ellos mismos y los demás.





LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO

María Fernanda Enríquez García

México es un país que cuenta con grandes riquezas, con gente bondadosa, y con mucha magia, pero eso no quiere decir que cuenta con aspectos negativos y de eso no se salva la infancia.

Ser un infante en México puede estar en 2 estados: o en una situación bien acomodada o en un estado de pobreza, desigualdad y prohibición de sus derechos.

La infancia en México está pasando por una gran crisis, ya que hablar de esto es recordar momentos de dolor, abandono, pobreza, injusticia y humillación.

Mientras hablamos y debatimos sobre la niñez, millones de niños no disfrutan como debe de ser esa etapa, millones de niños en la calles tratando de sobrevivir, millones de niños guardando silencio por diferentes circunstancias de maltrato, millones de niños trabajando en las calles para llevar dinero a sus hogares.

En México existen más de 40 millones de niños, de los cuales más del 40% tienen que abandonar las instituciones de la enseñanza por salir a trabajar, eso los expone a diferentes peligros que enfrenta México, que por durante muchos años no ha podido erradicar; al igual que también están expuestos a diferentes tipos de maltrato.

Otro aspecto que resulta muy inquietante es el rápido crecimiento de la prostitución y la explotación sexual infantil, ya que cerca de cada 10 niños 3 de ellos sufren cualquier tipo de acoso sexual.

En México, el conocimiento de los derechos es preocupante pero lo es todavía más el cumplimiento y el ejercicio de estos; el gobierno cumple con su función de promover y difundir los derechos, pero como todo tiene una parte contraria, también existen las obligaciones, el gobierno solamente maneja lo que son los derechos para protegernos y decirnos que tenemos permitido como infantes, pero no expone las obligaciones que tenemos por ser menores de edad, y estos (muy pocos) al saber que poseen distintos derechos sin saber a qué conllevan y se aprovechan de estos, yendo a diferentes instituciones gubernamentales, exigiendo sus derechos y dejando en mal plan a sus padres o tutores, cuando en realidad los niños, pero en especial, los adolescentes son los responsables de cualquier anomalía.

Se están realizando algunos planes de ayuda para aquellos niños que lo necesitan, pero no es suficiente, México necesita dejar de creer en las pasadas costumbre y creencias, estamos en una época de evolución, pero tenemos mucho atraso, tanto en lo social como en lo económico, pero mientras que la sociedad y el gobierno no ponga de prioridad a los niños, niñas y adolescentes, no solo México sino toda Latinoamérica seguirá estancada en el reconocimiento de los derechos y la práctica diaria de estos.

México necesita creer en la infancia, ya que esta es el presente y futuro del país.





APOLOGY FOR THE PAST AND FUTURE

Amy Spearman

Across the world and in many countries the LGBTQ+ community have been victims of persecution, discrimination and incarceration. Youth and adolescents have been ridiculed and bullied for identifying as gay, lesbian, transgender, bisexual, or any sexual or gender identity other than societal norms. This has had a huge impact on youth and even older generations who had to live in a world that was not willing or open minded enough to accept them for who they were. Due to this, persons in the LGBTQ+ community had to hide their true selves and pretend to be someone who they weren't. This was often followed by depression, a decrease in self esteem, suicidal thoughts and an overall decrease in good mental health.

Over the years in Canada, we have been striving to break the silence and bring acceptance and equality for all people who identify as LGBTQ+.

On November 28th, a groundbreaking event happened in Canada that changed it's history. This event acknowledged and reconciled Canada's past mistreatment of the LGBTQ+ community and issued an official government apology to all hurt by the governments actions in regards to the persecution of LGBTQ+ members.

Justin Trudeau, the current Prime Minister of Canada announced on social media:

"On November 28, the Government will offer a formal apology to LGBTQ+ Canadians in the House - for the persecution & injustices they have suffered, and to advance together on the path to equality & inclusion."

In addition, Canadians who were criminally charged or fired from the military or Canada's civil service because of their sexual orientation will receive a formal apology from the prime minister before the end of month. Also those who were convicted for having sexual relations with same sex partners will also receive an official pardon.



This event brings incredible joy and relief to the LGBTQ+ community. The apology said by many to be long overdue represents an important step toward both individual and collective healing. Addressing historic wrongs is important. An apology, as an acknowledgement of wrongdoing, can offer a starting point for moving toward a more socially just and honest future. Lastly, when governments take responsibility for the harms they've caused, it communicates to those affected that their experiences are valid and that those who have committed wrong doings will be held accountable.

Youth of Canada are now more than ever, free to identify as their true selves and be proud of their true identity!





CHILDREN AND ADOLESCENT RIGHTS. WHAT DOES THAT MEAN TO YOU?

Akanksha Sharma

Well a country like Canada takes this statement very seriously. The country has many laws in place to protect the children and adolescents. Canada promotes children rights internationally and it has also been recognized as a leading advocate for promoting the protection of children in an armed conflict.

The country has done this by endorsing the Safe Schools Declaration, in which it is stated that schools or universities should not be used for military purposes during any armed conflict. This declaration signifies the importance of education, which is a fundamental right for any child. "Education shouldn't be seen as a privilege, but as a basic right. Regardless of where children grow up, it's through education that our youth learn about how to interact with society and where values of openness and respect are taught. By endorsing the Safe Schools Declaration, Canada is reaffirming its commitment to defend and protect the rights of children in conflict zones."- Marie-Claude Bibeau, Minister of International Development and La Francophonie.

Many war zone countries recruit young children in the army and train them to fight. This violates the child's freedom. Canada is completely against this so the country donated 2 million dollars to the UNICEF's not soldier's children campaign. The campaign goal is to end the recruitment of children or their use from any armed forces. Other than donating to UNICEF, Canada has also, funded many initiatives in preventing the recruitment of young children in the army in some countries.

Canada has also, helped creating international treaties like the Optional protocol to the Conventions on the Rights of the child on the involvement of Children in armed conflict. The country has its fair share in promoting the rights of the child as listed above. The country believes in fairness for all children in any situation.

Canada signed an optional protocol in November 2001. The protocol required the nation to criminalize activities such as child prostitution, Child pornography and also child pornography. The law allows any permanent Canadian resident to be punished, if he/she engages in any sexual activity with a child, and if they do this aboard they can be prosecuted. The country provides funds for initiatives which work to prevent the sexual exploitation of children. There are many non-government organizations that are involved in preventing sexual exploitation of children. Canada is trying its best to protect children not only in the country but around the world too.





CHILD RIGHTS AMBASSADORS PROGRAMME

Asia Dial

At City Hall in Port-of-Spain, Trinidad and Tobago, the Office of the Prime Minister launched the Child Rights Ambassadors Programme on the 20th November, 2017 to commemorate Universal Children's Day.

The programme enables forty seven children chosen from eighteen schools and 4 community residences across Trinidad and Tobago, to speak out on the problems or conflicts they face and to showcase and bring more awareness to the Rights of a Child across our nation of Trinidad and Tobago. The participants were trained to express themselves through music, spoken word and acting.

As you can see, this programme will most definitely contribute to the awareness of Children's Rights but further impact the lives of many by allowing the Ambassadors to showcase their creative talents through a platform like this..

This project recently began with a bang as the Ambassadors did a creative presentation to their respective schools and communities. If you would like to follow the Child Rights Ambassadors of Trinidad and Tobago on their journey please follow the Office of the Prime Minister, Gender and Child Affairs on Facebook and visit their website <http://www.opm-gca.gov.tt/> for more information.





LA RED NACIONAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN SU PRIMER ENCUENTRO

Francisco Javier López Vargas

Más de 50 niños, niñas y adolescentes, representantes de las diferentes organizaciones que integran la Red Nacional de Niñez y Adolescencia (REDNNA), se encuentran reunidos desde el día 6 de febrero, en Tupa Renda (Ypacaraí), con el objetivo de construir juntos, propuestas en torno a los derechos de NNAs del Paraguay a fin de aportar desde sus espacios con los próximos compromisos con la Niñez y Adolescencia, que asumirá el próximo gobierno nacional, en el período 2018-2023.

En efecto, los dos objetivos principales que convoca a esta nucleación de NNAs son:

1. Construir los nuevos compromisos con NNA que guíen los planes y acciones del siguiente periodo de gobierno.
2. Generar un espacio de dialogo y acuerdos entre las organizaciones de NNA y los candidatos a presidente de la República para el siguiente periodo de gobierno.

Los días 07 y 08 de febrero de 2018, a través de dinámicas grupales, facilitadas por los funcionarios de Participación Protagónica de la SNNA, los Niños, Niñas y Adolescentes, están construy-



endo sus recomendaciones que el día de mañana serán entregadas a los candidatos a presidentes. Estas propuestas estarán siendo entregadas al Frente por la Niñez y Adolescencia, a fin de que las mismas sean integradas a los próximos compromisos con la Niñez y Adolescencia. Además, los niños, niñas y adolescentes están compartiendo momentos intensos de alegría, integración y compromiso mutuo por los Derechos de los NNAs en los diversos rincones del país.

El encuentro está acompañado por el Grupo impulsor de la Participación Protagónica, integrados por la Secretaría de la Niñez y Adolescencia, Global Infancia, Plan Paraguay, Fondo Cristiano Canadiense y Buenos Vecinos, junto con el Frente por la Niñez.

Compartimos unas palabras inspiradoras que surgieron al amanecer de este segundo día, que reflejan la incidencia de la REDNNA.

“Con el sol despunta, en este cálido amanecer, la promesa de un día iluminado y energizado por esta pujante organización. REDNNA no es un promesa engañosa, un futuro incierto un mero espectador del destino de su sociedad. REDNNA es una realidad actuante, un presente cierto, un agente de cambio para su sociedad, Fuerza!!!”





CIERRE DE ENCUENTROS DE LA RED NACIONAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (REDNNAPY)

Francisco Javier López Vargas

Los niños, niñas y adolescentes organizados de la República del Paraguay, se han reunido los días 22 – 23 y 24 de noviembre en la ciudad de Ypacarai, en el tercer y último encuentro de este año de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia – Paraguay (REDNNAPY).

Este espacio de participación fue organizado y liderado por los NNAs para tratar temas como: Educación e Igualdad de Género, se desarrollaron círculos de diálogos de intercambio de experiencias e ideologías y dinámicas integrativas.

Estos encuentros se caracterizan por dar a conocer las formas de organización de los distintos grupos de NNAs, por ello dos organizaciones compartieron su experiencia con sus pares; quienes fueron:

+• Comité Distrital por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la ciudad de Itauguá: Sus representantes relataron a los presentes del espacio de participación y protagonismo, que cuentan en su distrito al brindárseles la oportunidad de conocer, implementar y reclamar sus derechos, enfatizando tales acciones en el derecho a la educación. Han logrado el posicionamiento en el distrito, como grupo organizado y contralores del buen uso de los fondos públicos en materia de educación. Son apoyados por la Defensoría del Pueblo.

• CONNATS, Coordinación Nacional de Niños, Niñas Adolescentes Trabajadores, que buscan combatir la explotación laboral de NNAs, está ligada a una red que es la Desde Paraguay los miembros de la presente Organización han llevado acciones donde expusieron las situaciones de vulnerabilidad que afectan al colectivo en Paraguay.

La REDNNAPY actualmente está siendo visualizada a nivel nacional e internacional, demostración de ello: la recepción de invitaciones para participar en encuentros de debate sobre los Derechos de la Niñez y Adolescencia como:

• Invitación a elegir representantes para asistir a la VI Consulta Pública del Foro de Participación Social del IPPDH, que se realizará realizada con la colaboración de la Unidad de Apoyo a la Participación Social del MERCOSUR (UPS) y de la Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia de la República de Paraguay (SNNA), los días 29 y 30 de noviembre en Asunción. Para asistir a la mencionada consulta fueron electos 6 (seis) representantes:

- Alma Pérez del Comité por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de Itauguá.
- Carlos Britez, de la Organización Infancia y Adolescencia en Acción de la ciudad de Villa Elisa.
- Margareth Ortiz, de la organización Childprod.
- Mónica Báez, de la organización CDNNAI.
- Alejandro Dure, de la organización Presencia Joven.
- Guido de pueblos originarios.

- Invitación a adherirse al Frente por la Niñez y Adolescencia, este frente lo integran ONGs (La participación de la REDNNAPY en este equipo de trabajo será rotativa, ya que las reuniones son quincenales, de esta manera la totalidad de las organizaciones podrá participar en dicho espacio).

La REDNNAPY en este encuentro brindó un espacio importante a la Red Latinoamericana y Caribeña por la Defensa de los Niños, Niñas y Adolescentes (REDLAMYC), que se encuentra desarrollando un proyecto denominado “Tejiendo Redes de Infancia” que busca fortalecer, promover, defender y exigir los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes a través del trabajo en redes.

Esta Red facilitó un cuestionario a las organizaciones participantes del encuentro, con esta herramienta se identificarán la manera organizativa de los grupos o redes que integran la REDNNAPY, y ayudará a esa red a fortalecer los trabajos en toda la región.



Organizaciones participantes de Niñez y Adolescencia:

- Comité por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia – Itauguá.
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes del Departamento Central.
- ALDEAS Infantiles SOS – Luque.
- CONNAT`s.
- Consejos Consultivos de Jóvenes (Plan International)
- Movimiento Por Ser Niña (Plan International)
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes San Joaquín Departamento de Caaguazu.
- Consejo de Niñez y Adolescencia del departamento Caaguazú.
- Somos Pytyvohara.
- Presencia Joven.
- Ñemity.
- Infanto Juvenil.
- Pueblos Originarios.

Instituciones Intervinientes:

- Secretaría Nacional de Niñez y la Adolescencia.

ONGs:

- Buenos Vecinos.
- REDLAMYC
- Plan international.
- Global Infancia.
- Christian Children’s Fund of Canadá





ENTRE SONRISAS, DIVERSIÓN Y APRENDIZAJE: FIL NIÑOS GUADALAJARA 2017

Daniel Cortés Largo

El día 25 de noviembre inició la 31° Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), un evento anual que honra a la literatura y el acervo cultural que los libros representan para los lectores y la sociedad; finalizando el domingo 03 de diciembre tras el ajetreado programa de actividades que se preparan para el público en general, profesionistas y jóvenes; pero eso no es todo, con la FIL Guadalajara comienza uno de los apartados favoritos de todos, especialmente de los niños, niñas y adolescentes: la “FIL Niños.

La “FIL Niños es un espacio especial que se brinda para el aprendizaje divertido, donde niños y niñas de todas las edades pueden compartir un momento con divertidos talleres, cine, teatro, títeres, narradores de cuentos, música, salas de lectura, encuentro con autores, entre otra gran variedad de eventos que satisfacen la curiosidad y el deseo de diversión de los pequeños; además la FIL Niños es considerada un espacio propicio para la convivencia e interacción entre niños, niñas, adolescentes, padres, madres,, y el inicio de la formación de pequeños lectores que adquieran el hábito de leer para el futuro.

Este año la FIL Niños giró alrededor de la temática detectivesca, en la que se fomentó la curiosidad de los niños y niñas y el deseo por descubrir misterios; se contó con más de 1,500 sesiones de talleres de fomento a la lectura y escritura creativa; 33 sesiones con ilustradores de literatura infantil como Luis Safa, Aitor Saraiba y Adolfo Serra; y escritores como Antonio Ramos Revillas y Mónica Brozon, donde los niños y niñas (e incluso sus padres) pudieron interactuar con aquellos que crean el mundo de los libros, hacen explotar la imaginación infantil y recrean la mente de los pequeños más entusiastas. Además, se unieron talleres extras relacionados con la creación de libros e hicieron presencia organizaciones como “Impact0” y la Unión Internacional de Arquitectos. Y en entretenimiento, se presentaron más de 50 funciones de compañías nacionales e internacionales de teatro, música y cine.

Cabe mencionar que la FIL Niños tiene la disponibilidad de recibir gran cantidad de grupos escolares que cita previa solicitan su asistencia a talleres, una oportunidad perfecta para los profesores y las escuelas, ya que cuenta con una gran cantidad de asistentes, consultores y organizadores que vigilan el control y atienden a los niños y niñas; aunado a eso el público en general puede entrar a la FIL Niños y disfrutar de algunos de los eventos de entretenimiento presentados en foro o disfrutar observando la gran cantidad de actividades que entre aprendizaje y diversión, genera cientos de sonrisas a los niños y niñas asistentes.

A lo largo de este evento, se presentan numerosos libros dedicados a los niños y niñas, con la finalidad de que adquieran nuevos conocimientos, se acerquen a la cultura y adquieran el hábito lector para aquellos que desean descubrir el mundo; uno de los libros presentados que más llamó la atención, fue “El Charrito Cantor” de la autora mexicana Elena Poniatowska Amor (Premio Miguel de Cervantes 2013) con ilustraciones de Osvaldo Hernández Garnica, libro que rescata desde la visión de un niño la tradicional cultura mexicana y la música que la caracteriza; la autora señaló que el objetivo de este libro es fomentar el aprecio de los niños y niñas de la cultura mexicana, que no se olvide la cultura de antaño y que conozcan cuáles son las canciones y la tradición que dio origen a una tradición tan milenaria como lo es la música mexicana. Sin

duda un libro muy recomendable para la lectura de los niños y niñas, para la interacción padre e hijos y para todos aquellos que deseen llevarse para sí mismos una pequeña muestra del folclore mexicano.

La FIL Niños, terminó con mucho éxito, gran cantidad de niños y niñas se ven beneficiados año tras año, con la importancia del fomento a la lectura y tienen la oportunidad de aprender y recrearse con otros, además de contar con la atención de grandes personajes y profesionistas que se encargan de impartir talleres. Todo gracias a la gran cantidad de colaboradores, auspiciantes y patrocinadores del sector público y privado que aportan su grano de arena en la elaboración de este evento (como el Gobierno del Estado de Jalisco, la Secretaría de Cultura, el CONACYT, la Fundación Universidad de Guadalajara A. C.)

Por último, queda mencionar que la FIL Niños es un espacio que permite recobrar la fe en el futuro, no hay nada tan grato como caminar a lo largo del espacio dedicado a ella y observar a niños y niñas sonriendo, jugando, creando, aprendiendo, gritando de alegría, adquiriendo experiencias y conocimientos nuevos, viviendo y recreándose, es la experiencia infantil en todo su esplendor hecha para niños que se vive y siente en todos los que la observamos; espacios como este contribuyen al cumplimiento de los Derechos de los Niños; pero no hay que olvidar que aún hay niños y niñas que no cuentan con estas oportunidades y que alrededor del mundo se ven apartados de la educación y la recreación. Que sean eventos como estos, la inspiración para luchar por la apertura de más espacios para nuestros niños y niñas, donde la inocencia y calidez de un niño se expresa como una voz a colores.





CORIA
2017



AKANKSHA SHARMA
15 YEARS OLD - CANADA

I am a CORIA Assessor with the Inter-American Children's institute. Some of my likes are: watching professional soccer (Football). I also, enjoy reading and watching TV. I am very passionate about children rights and, being a CORIA Assessor is an amazing opportunity for kids to voice and discuss their opinion with other youth.



AMY SPEARMAN
17 YEARS OLD - CANADA

I speak English, French, and Spanish. I am interested in law, politics, history, philosophy, and international relations. In Canada, I am a Lifeguard and I teach swimming lessons to children with disabilities. I am also an avid traveler who has lived and studied in Chile and in Italy. In my spare time I volunteer at humanitarian organizations in my city and coach a youth soccer team. I am very proud to represent my country and be a defender of child rights.



FRANCISCO JAVIER LÓPEZ VARGAS
16 AÑOS - PARAGUAY

Soy el mayor de dos hermanos. Actualmente soy estudiante del segundo año de la media, pertenezco al Comité por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la ciudad de Itauguá y mediante ella a la Red Nacional de Niñez y Adolescencia Paraguay. Mis pasatiempos favoritos son jugar fútbol, distraerme e informarme mediante las redes sociales, además me encanta hacer política.



MARÍA CAMILA GUERRERO HOYOS
17 AÑOS - COLOMBIA

Empecé desde mis 9 años a desempeñarme en espacios de participación, considero soy apasionada, entregada, dedicada y sobre todo soñadora. Actualmente soy consejera nacional, estudiante de derecho. En el año 2017 tuve la oportunidad de ser nominada Premio Internacional de la Paz Infantil, hecho que abrió muchísimas puertas en temas de participación.



MARÍA FERNANDA
15 AÑOS - MÉXICO

Me podría describir como generosa, leal, amable, noble, responsable, aunque también tengo mi carácter. He representado a mi municipio en varias ocasiones en olimpiadas de conocimiento y en oratoria; en un futuro me gustaría una gran logística naval y activista ante la ONU; sé que me falta mucho por camino por delante, pero por ahora me concentraré en estudiar, dar lo mejor de mí y defender a los niños niñas y adolescentes.



ASIA AZARA DIAL
14 YEARS OLD - TRINIDAD AND TOBAGO

I am the female correspondent from Trinidad and Tobago. I am 14 years old, soon to be 15 and I enjoy acting, dancing, volunteering, science and eating food. As I said in the sentence before I live in Trinidad and Tobago and I am Trinidadian. I also enjoy working on projects with Createfuturegood.



KURT OTTOSEN
16 AÑOS - ARGENTINA

Soy defensor de la educación gratuita, pública y de calidad. Fui presidente del centro estudiantil de mi colegio. Ferviente defensor de los derechos de los animales y las plantas de nuestro planeta tierra, me gusta debatir, crear y participar en foros sobre los temas actuales de la sociedad. Me gusta tocar el Saxofón, practicar natación, leer, andar a caballo y sobre todo involucrame en la política.



DANIEL CORTÉS LAGO
18 AÑOS - MÉXICO

Nací en Colombia, más llevo casi 10 años viviendo en México. Me gusta mucho el ajedrez, largas conversaciones, la naturaleza y la música clásica. Mis hobbies son: la oratoria, el debate y la lectura. Me considero un idealista soñador y creo fielmente en que el mundo, con esfuerzo, puede convertirse en un lugar mejor. Formar parte de la RED CORIA ha sido una experiencia muy enriquecedora.



BRUNO CARBALLO
16 AÑOS - URUGUAY



DERLIS ZORRILLA
16 AÑOS - PARAGUAY



YHOJAN ANDRÉS ROJAS CORREA
18 AÑOS - COLOMBIA

Fui Representante de la Mesa de Participación de NNA de Pereira, en la Mesa Departamental de Juventud de Risaralda, y miembro del Consejo Asesor y Consultivo Nacional de NNA del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Soy estudiante de Administración de Empresas y me encuentro en proceso de culminar orgullosamente mi rol como Coria por Colombia. Me considero una persona responsable, dedicada, amigable y con amor por la vida, la diversidad y la fotografía.



VALENTINA GONZÁLEZ
18 AÑOS - URUGUAY

CELINA NANCY HIGA
18 AÑOS - ARGENTINA

Desde chica bailo una danza muy conocida mundialmente que es el tango, mi sueño es salir campeona del mundial del tango. Me gusta el deporte en general. Juego fútbol hace más de 3 años. Me gusta la música y mi gran pasatiempo es escribir remotas ideas que se ocurren. Participo de todo lo que puedo, me gusta ayudar a las personas en lo que puedo y mi gran objetivo es dejar en cada persona un pedacito de mi alma.





ENCUENTRO DE LA RED NACIONAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA – PARAGUAY (REDNNAPY)

Francisco Javier López Vargas

Los niños, niñas y adolescentes organizados de la República del Paraguay, se reunieron los días 6, 7 y 8 de febrero del 2018, en la ciudad de Ypacarai, en el primer encuentro de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia – Paraguay (REDNNAPY).

Este encuentro es un espacio de: participación permanente, constante dialogo y reflexión de los niños, niñas y adolescentes, ante la realidad nacional u otros temas. En esta edición promovió la reflexión y análisis ante los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el objeto de construir recomendaciones nacionales de incidencia.

Los objetivos principales del encuentro de la REDNNAPY fueron:

1. Aportar al proceso de construcción de los nuevos compromisos con la niñez y la adolescencia, que guiarán los planes y acciones del siguiente periodo de gobierno.
2. Generar un espacio de dialogo entre las organizaciones de niños, niñas, adolescentes y los candidatos a presidente de la Republica para el periodo de gobierno 2018 – 2023.

Los días 6 y 7 de febrero los niños, niñas y adolescentes se organizaron con los adultos facilitadores, mediante 5 grupos de círculos de diálogos intercambiando experiencia sobre los derechos de niñez y adolescencia y dinámicas integrativas, esto para la construcción de las recomendaciones a ser adheridas a los 20 compromisos por la niñez y adolescencia, las cuales serán firmadas por los presidentes en el futuro.

Al finalizar el debate en los círculos de diálogos los niños, niñas y adolescentes eligieron a un representante por grupo, para formar parte del Equipo de Relatores, cuya función fue de formular las opiniones de los niños, niñas y adolescentes en forma de recomendaciones, una vez terminadas el Equipo de Relatores presentó a la plenaria de niños, niñas y adolescentes, y esta otorgó la validación con algunas modificaciones, dichas recomendaciones están formadas por 5 ejes:

1. Educación= está compuesta por 16 recomendaciones.
2. Salud= está compuesta por 12 recomendaciones.
3. Protección= está compuesta por 13 recomendaciones.
4. Participación Protagónica= está compuesta por 4 recomendaciones.
5. Otros= está compuesta por 6 recomendaciones.

Antes de concluir con la jornada, los niños, niñas ya adolescentes procedieron al momento democrático en el cual debían elegir representantes para el día del cierre de actividades. Los mismos serian portavoces de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia, para el saludo inicial en nombre de la misma, la entrega de las recomendaciones, ser los encargados de realizar preguntas a los presidentes y participar en el momento simbólico de cierre.

Los representantes de los niños, niñas y adolescentes fueron:

- Cielo Morel del Comité de Niños, Niñas y Adolescentes San Joaquín.
- Vanessa Echeverría del Comité de Niños, Niñas y Adolescentes San Joaquín.
- Nelson Maciel del Comité de Niños, Niñas y Adolescentes Itapúa.
- Luis Ríos del Concejo Consultivo Juvenil.
- Ángeles Cowan de la Asociación en Defensa de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
- Derlis Zorrilla del Comité de Niños, Niñas y Adolescentes del Departamento Central.
- Margareth Ortiz de Childprod.
- Néstor Bogado de la Federación Nacional de Estudiantes Secundarios.
- Francisco López del Comité por los Derechos de la Infancia y Adolescencia Itauguá.



El día 8 de febrero, se procedió al cierre de actividades con presencia de los candidatos presidenciales y todos los niños, niñas y adolescentes participantes del encuentro, se realizó un debate entre estos mediante un círculo de dialogo, los niños, niñas y adolescentes plantearon las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera contribuirían al fortalecimiento del proceso de participación de niños, niñas y adolescentes que actualmente está en etapa de crecimiento?
2. ¿Cuál sería la respuesta de sus respectivos equipos ante una nueva reforma educativa?
3. ¿Cómo garantizarían el fortalecimiento del Sistema Nacional de Promoción y Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia?

Estas preguntas fueron respondidas por los candidatos, dos por cada pregunta.

Cabe destacar que los candidatos se comprometieron a trabajar por la niñez y la adolescencia paraguaya, además de que llevarían las recomendaciones e incorporarían en sus planes de niñez y adolescencia.

Este encuentro fue realizado y apoyado por el Frente por la Niñez (el frente es una red que articula a Organizaciones de la Sociedad Civil que promueve en la agenda pública y política el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes) y la Secretaria Nacional de la Niñez y Adolescencia, acompañando este proceso el Equipo de Gestión de la REDNNAPY.

Organizaciones Participantes de Niñez y Adolescencia:

- Comité por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia Itauguá.
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes del departamento central.
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes de Itapúa.
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes Romancito.
- Comité de Niños, Niñas y Adolescentes de San Joaquín.
- Federación Nacional de Estudiantes Secundarios.
- Unión Nacional de Estudiantes del Paraguay.
- Movimiento Por Ser Niña.
- Consejo Consultivo Juvenil.
- Childprod.
- Asociación en Defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.
- Ñemity.
- Pueblos Originarios.
- Infancia y Adolescencia en Acción Villa Eliza.
- Presencia Joven.
- Aldea SOS.





U-REPORT T&T

Asia Dial

The U-Report platform by UNICEF will be soon launched in Trinidad and Tobago! U-Report is a platform which will enable the youth of T&T to answer weekly/bi-weekly questions on matters which affect them. The statistics collected by this platform will be available for use by anyone and will hopefully be used to positively impact policies and laws regarding children's rights in Trinidad and Tobago.

On the 15th of December, Tobago had its U-Report National Youth Consultation where numerous youths between the ages of 13 to 29 discussed the various matters which affect them as young people in society. Trinidad's U-Report National Youth Consultation took place on the 26th and also had the various discussions of topics which affect the youth population of Trinidad and Tobago

The U-Report project will soon be launched in Trinidad and Tobago! Please stay tuned for the launch and follow U-ReportTandT on Instagram and Facebook. And also visit <https://ureport.in/> for more information about the U-Report project.





COLOMBIA PRESENTE CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

Yhojan Andrés Rojas Correa

El pasado miércoles 21 de febrero inicio la campaña Colombia Presente, liderada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familia (ICBF), que busca promover la concientización y erradicación del trabajo infantil en el país. Según el Departamento Nacional de Estadísticas (DANE), son cerca de 869 mil niños, niñas y adolescentes colombianos que viven esta situación a lo largo y ancho de todo el país, de los cuales, 357 mil están entre la edad de los 5 a los 14 años, y 512 mil se encuentran entre los 15 y 17 años. Aunque las leyes colombianas permiten que los menores entre 15 y 17 años puedan trabajar, bajo un permiso especial de los padres de familia y el Ministerio de Trabajo, muchos de estos no están amparados bajo esta permisiva y se encuentran en situaciones laborales riesgosas o inhumanas, lo cual ha intensificado la lucha de las autoridades y las rigurosidades de las leyes para que los derechos de estos adolescentes no sean vulnerados.

Si bien la lucha continua por parte de todos, se espera que con la campaña Colombia Presente se pueda llegar al resto de los 357 mil niños y niñas entre los 4 y 14 años que se encuentran expuestos a una vulneración de sus derechos bajo la modalidad de trabajo infantil forzada, que genera que estos niños se encuentren bajo condiciones que no permiten su libre y óptimo desarrollo de crecimiento.

Por ahora, la campaña ha logrado reunir a diferentes personajes de la vida pública y privada de los colombianos, que va desde actores, actrices, cantantes, presentadores, funcionarios públicos, universidades, hasta el sector industrial- privado, y miles de colombianos que suman su voz y apoyo a esta campaña. A la vez, contando con cerca de 15.000 funcionarios del ICBF desplazados en todo el país, para llevar el mensaje a las familias y el pueblo colombiano de que el trabajo infantil es una problemática que todos debemos afrontar y que debemos superar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

En paralelo a esta concientización, también se ha realizado una estrategia de prevención y restablecimiento de derechos en donde se ha habilitado la línea nacional “141”, para denunciar e informar sobre cualquier situación vulnerable contra un menor de edad a las autoridades colombianas y que estas a su vez puedan empezar el proceso de restablecimiento de derechos.

En palabras de la directora nacional del ICBF, Karen Abudinen, nos expresa: “Creemos en el potencial de los niños y niñas, y que los colombianos nos apoyarán en la lucha contra el trabajo infantil. Estamos convencidos de que toda Colombia debe ser ojos y manos para cuidar y proteger a la niñez y adolescencia” con lo cual reafirma sus convicciones y deber de seguir luchando por los derechos de la niñez.

El trabajo infantil no es una problemática nueva, ni solo de Colombia, pues según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia o UNICEF, aproximadamente 186 millones de niños menores de 14 años trabajan en el mundo, lo cual se convierte en una cifra que nos hace analizar, pensar y preguntarnos ¿Cuáles son las estrategias y acciones que se están llevando en el mundo para reducir esta cifra? y ¿Cuál debe ser nuestro deber como individuos de una sociedad para el cuidado y protección de nuestros niños? Sin duda, son preguntas que nos pueden llevar a pensarlas por un buen tiempo. Sin embargo, tiempo es lo que no hay, pues por cada niño que está trabajando en este momento, hay un niño menos en las escuelas aprendiendo a cómo

mejorar el mundo, hay un niño menos divirtiéndose o brindándole la alegría y cariño que toda familia quiere sentir, hay un niño menos lleno de sueños por cambiar el mundo. Por cada niño que este trabajando en este momento, hay un paso menos en el camino de la evolución de la humanidad.

Por lo cual, por los niños que fuimos, somos y serán, es responsabilidad de todos el empezar a hacernos responsables, veedores y garantes de que las acciones que se empleen en contra de que los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes no lleguen a cumplir su fin. Es el momento que desde nuestro hogar garanticemos que los niños que conviven a nuestro alrededor gocen de una niñez llena de alegría, conocimiento, amor, respeto y sueños.

El momento de que los países empiecen a emprender y ejercer leyes que garanticen el respeto por los derechos de la niñez y que se adopten estrategias exitosas contra el trabajo infantil y cualquier forma de vulneración de los derechos de los menores. Es el momento de que dejemos de ver a los niños solo como el futuro de nuestra sociedad, sino que empecemos a verlos como el gran presente que son. Por esto y varias cosas más, Colombia empieza a decir "Presente" por la niñez.

¿Daniel?

PRESENTE

HAGAMOS QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES OCUPEN SU LUGAR. HAZTE PRESENTE CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

DENUNCIA

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

141 LINEA DE PROTECCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

ICBF Colombia
@icbfcolombia

GOBIERNO DE COLOMBIA

FUENTES:

- <https://twitter.com/karenabudi?lang=es>
- http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/jobinfantil/pres_trab_inf_2016.pdf





CHILDREN IN IMMIGRATION DETENTION CENTERS

Akanksha Sharma

Canada is a beautiful and diverse country which is mainly made up of immigrants from all around the world. Many looking for a better life for themselves and their children immigrate to Canada, but sadly not all immigrate to the country legally. Many people from developing countries do immigrate to Canada illegally. If the immigrants are caught by the government, they can be deported right away or they can be kept in immigration detention centers until further decisions by the authorities are made.

Not all illegal immigrants come to Canada alone, but instead sometimes they do bring their families and children along. When the government does get to know of any illegal immigrants they are usually kept in immigration detention centers. But, what happens to the children of illegal immigrants? Well sadly, the children are also, kept in detention centers and they are separated from their parents. This is a violation of children rights. Many children do feel sad and they terribly miss their families. Though the children are given time to play and eat, many children choose not to do so because of their separation from their parents. Due to this the children's mental health is affected.



Many children rights defenders have spoken out, and they have asked the government to find alternative ways to keeping children in detention centers. The government is now trying to improve the treatment of children in detention centers and we hope that less and less children are kept in them. The CBSA (Canadian border services) and the federal government is trying to work with non-government organization to design programs which will help improve the children's mental health. This is a huge problem in some countries so we hope that the countries are doing their best to protect children. There has been no news recently about the treatment of children in detention centers, but we hope that the government has tried their best to improve the lives of children kept in detention centers.

All information: Invisible children: Canadian children in immigration detention. By University of Toronto international Human Rights Program.





JALISCO (MÉXICO), A LA VANGUARDIA EN LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Daniel Cortés Largo

31/01/2018. El día miércoles 31 de Enero del 2018, las autoridades del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Jalisco (DIF Jalisco) en colaboración con el Instituto Nacional de Migración (INM) y la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, entre otros, presentaron el “Protocolo de Atención para la Repatriación Segura de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes No Acompañados”, proyecto que fue inspirado en la Convención Sobre los Derechos del Niño y en la necesidad de dar atención a los Niños, Niñas y Adolescentes que intentan cruzar la frontera con una situación migratoria irregular, ya que antes del presente año, no existía un proceso definido que permitiera salvaguardar la protección del NNA desde su repatriación hasta la reincorporación a su lugar de origen en Jalisco. Esta iniciativa surge, al analizarse que en el año 2016, aproximadamente 278 niños, niñas y adolescentes jaliscienses, fueron repatriados por parte de la patrulla fronteriza de los Estados Unidos, donde muchos de ellos quedaban en una situación de incertidumbre al no haber rapidez, agilidad y comunicación en el proceso.

El protocolo establece todos los lineamientos que deberán proceder desde que las autoridades estadounidenses entregan a los niños, niñas y adolescentes a las autoridades mexicanas, así como cuál será el contacto que se establecerá entre el Instituto Nacional de Migración, el Sistema DIF Jalisco, los DIF Fronterizos, los 125 DIF Municipales y las familias, todo con la finalidad de garantizar la seguridad y el retorno de los NNA a sus respectivos hogares.



El “Protocolo de Atención para la Repatriación Segura de Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes No Acompañados” tiene como objetivo “Una coordinación interinstitucional para llevar a cabo el procedimiento a seguir para repatriar y reintegrar a niñas, niños y adolescentes jaliscienses migrantes no acompañados, considerando el principio del Interés superior del Niño y el enfoque de la No Revictimización”, además se basa en cinco principios rectores, los cuales son el Interés Superior del Niño, la Confidencialidad, el Abordaje Integral, la Corresponsabilidad y la Presunción de la minoría de edad.

Pero la intención de este protocolo, no es solamente la repatriación segura, si no que pretende también dar seguimiento a la situación del niño, la niña o adolescente para detectar las causas de su migración y las problemáticas que pueden rodear su entorno con la finalidad, de: brindar apoyo psicológico a la familia, reintegración a las actividades escolares (con la ayuda de programas especializados) y en caso de ser necesario con talleres que le enseñen al NNA alguna labor y/o actividad que le permita ampliar sus oportunidades y mantenerse activo, pues el interés es evitar nuevos intentos de emigración en situación irregular; ante esto, el Lic. Tomás Trinidad López, Director de Prevención, comenta que “actuar de inmediato implicaba garantizar el regreso de la niña, niño o adolescente hasta su hogar. Pero, sobre todo, convencerlos de que no volverán a intentarlo”. A partir de este año, se esperan mejores resultados y efectividad al momento de tratar con NNA Migrantes No Acompañados, priorizando siempre su resguardo.

Para todo el proceso las Instancias Estatales que coadyuvan en la Atención de NNA Migrantes No Acompañados son:

- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Jalisco (DIF Jalisco)
- Sistemas DIF Municipales del Estado de Jalisco.
- Delegación Jalisco del Instituto Nacional de Migración.
- DIF del Estado de Nuevo León.
- Instituto Jalisciense para los Migrantes.
- DIF del Estado de Sonora.
- Secretaría de Salud, Jalisco.
- DIF del Estado de Chihuahua.
- Secretaría de Educación Jalisco.
- DIF del Estado de Baja California.
- Organizaciones de la Sociedad Civil en Jalisco.
- DIF del Estado de Tamaulipas.
- DIF del Estado de Coahuila.
- Comisión Estatal de Derechos Humanos, Jalisco.

Gracias a estas acciones, Jalisco se pone a la vanguardia en México en materia de protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, estableciendo un protocolo propio que permite velar más específicamente por los casos que puedan presentarse en los jaliscienses.

Hoy en día, debemos recordar que las políticas públicas encaminadas a la protección y a la participación de los NNA, son pasos que se dan hacia el progreso y la mejora de las sociedades, porque como constructores del futuro, necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos, donde sean ellos la humanidad naciente de la cual germina el resplandor de un nuevo día.

Que sean todas estas iniciativas y muchas más, la muestra de una América que se unifica como un continente con niños, niñas y adolescentes más garantes de derechos y con mayores oportunidades de progresar.





ABOUT TIME TO AIM FOR GUN CONTROL

Amy Spearman

In recent weeks, a tragic school shooting in Florida, United States happened which has sparked wide spread criticism regarding gun control. The shooting happened Wednesday February 14th and took the lives of 17 young students and adults. The shooting, which is among the 10 deadliest mass shootings in modern US history, revived debate over gun control, while American politicians offered their condolences.

“This has been a day where we’ve seen the worst of humanity. Tomorrow is gonna bring out the best in humanity as we come together to move forward from this unspeakable tragedy,” says the school’s superintendent.

In the wake of this terrible event, students are now more than ever before demanding to have their voices heard which in return is creating an environment which fosters students to form educated opinions and create positive change. Youth in the United States have endured enough suffering and are now asking for questions and real action on gun control. This movement has spread across the nation and has even been heard in Canada, where opposite to the United States, guns are not legal.

Nevertheless, one must realize that all across the world gun control is a very controversial, complicated, and delicate subject, because it affects entire societies. However, make no mistake, gun control has been a contentious issue in the past, including in the recent U.S. presidential elections. A section of the citizenry is concerned that banning gun ownership or severely limiting the citizens’ right to use guns will be an infringement on their rights. However, the recent increase in mass shootings, specifically school shootings and assault against police officers provides a leeway for the placement of limits on gun ownership and use. In essence, one of the key reasons why gun control is necessary is the increase in shooting cases, particularly in schools. Several innocent school children have previously died due to the prevalence of a high number of guns in the hands of civilians.

One of the aspects that make gun control relatively difficult is the ability of armed civilians to intervene and stop criminals at scenes of crime. In reality, however, very few cases of intervention by civilians have been recorded in the past at scenes of crime. Mass killings continue in schools, and no one intervenes in such cases because a gunman comes with the sole intention of murder. Expecting armed civilians to respond is harder than simply placing checks that prevent the gunman from owning the gun in the first place. Many other related acts of gun violence have brought up issues on gun control. Debates have risen between citizens on how the government should establish stronger gun control laws. Despite the National Rifle Association strong objections against these issues, gun control laws must be increased. It is a contentious but necessary decision. Such a move would not only limit access to firearms hence save lives, but it will also reduce the rampant cases of mass shootings and high rates of homicides that define current society. Law enforcement agencies need to be empowered to protect civilians and civilians need to trust law enforcers to do their work.

To conclude, due to recent mass school shootings, many students are upset and are looking to have laws changed but to do so need the support of their local and national politicians. School shootings should not be a common thing and no more need to happen for society to realize that

there is something wrong with the gun law system currently in place in the United States. We must acknowledge that in foreign countries, which harshly restrict gun ownership,, they have significantly lower crime rates than the U.S. In fact, the lowest gun crime rates are in Japan, Great Britain, and Canada. Something must be done in the United States and it is up to youth around the world to speak out on behalf of the hundreds of youth murdered every year due to school shootings.

My deepest condolences go out to the victims and their families of the Parkland Florida Shooting.

You will be remembered.





ACTIVIDADES SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO

María Fernanda Enríquez García

Sin duda cuando en el extranjero se habla de México, lo primero que se viene a la cabeza es: tacos, playas, groserías, humor, pero sobretodo unidad, compañerismo, hermandad y guerreros que luchan por un México y un mundo ideal.

México últimamente está pasando por un estado de desinterés no solo por parte de los adultos sino de los propios niños sobre sus derechos; es por eso que el gobierno se está preocupando por el bienestar y conocimiento de los niños, niñas y adolescentes. El Estado ha decidido involucrar a los niños a diferentes actividades involuntariamente, tratando los derechos de los niños.

Hay muchas actividades entre ellas un concurso de dibujo que cada año se hace nacional, seleccionando diferentes derechos cada año.

En Veracruz existe al igual un concurso de dibujo llamado “El niño y la Mar”, en donde expresan su derecho a la libertad de expresión al explicar mediante un dibujo como se siente con el mar.

En materia física, existe un concurso a nivel nacional de dibujo en el que el niño, se tiene que dibujar realizando una actividad física en su comunidad.

También hay diferentes actividades físicas, entre ellas se encuentran las competencias de Atletismo a nivel nacional, concurso de baile nombrado Interescolar, ya que cada escuela realiza un baile y los presentan.

En México hay muchas actividades en favor de la niñez, lastimosamente solo llega esta información a diferentes lugares de México, tenemos que hacer que esto llegue a todos los rincones del país, para que los niños conozcan de una manera divertida y eficaz sus derechos, pero sin olvidar que cuando uno se compromete con una de estas actividades tienen un compromiso muy grande y tienen que cumplir con las obligaciones que este les indique.





VI CONSULTA PÚBLICA – FORO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL IPPDH – POLÍTICAS PÚBLICAS REGIONALES PARA NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES

Derlis Zorrilla

¿Qué es el foro de Participación?

El foro de participación del IPPDH es un espacio de constante dialogo y consultas de reflexión, del instituto con la sociedad civil. Las consultas públicas se realizan con la participación de organizaciones y movimientos sociales de la región para compartir, análisis de coyunturas, profundizar temas relevantes y construir propuestas regionales de incidencia.

Para ello, en esta ocasión se buscaron promover la reflexión y análisis, entre los actores sociales sobre políticas públicas regionales para Los niños, niñas y adolescentes, en diálogo permanente con los ejes que ya se desarrollaron por la iniciativa de Niño Sur y la (RAADH) reunión de altas autoridades en derechos humanos de MERCOSUR y demás instancias de bloque.

Ejes de trabajo:

Los grupos de trabajo que se abordaron en la VI consulta pública están en consonancia a los ejes temáticos del plan de trabajo aprobado por el MERCOSUR.

1. Derechos y garantías de niñas y niños y adolescente migrantes.
2. Participación de NNA con énfasis en las directrices de rendición.
3. Buenos tratos y prevención de las violencias como garantía de los derechos humanos de los NNA's del MERCOSUR.
4. Sistemas de protección.
5. Procesos de desinstitucionalización- cuidados Alternativos de niñas niños y Adolescentes.
6. Sistema penal juvenil.
7. Infancia y medios de comunicación.

Los principales objetivos de esta consulta pública fueron:

- Recibir propuesta de las organizaciones y movimientos sociales participantes de acciones que contribuyan para mejorar el plan de trabajo 2017-2018 de la comisión permanente de la iniciativa niño sur de la RAADH.
- Posibilitar un espacio de intercambio entre actores b sociales sobre la actual situación, iniciativas, prácticas y políticas locales, Nacionales, regionales en materia de protección y promoción de los derechos de los niños niñas y adolescentes.

Participantes: niños niñas, adolescentes y representantes de la sociedad civil que están inmiscuidas en materia de niñez y adolescencia.

Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2017- Paraguay.

Lugar: Centro paraguayo de educación permanente ko'e pyahu (PRODEPA)- Av. Eusebio Ayala Km 4,5 Asunción Paraguay.

Mi opinión:

Acerca de todo lo desarrollado seleccione un tema de los 7 ejes temáticos lo cual quiero dar mi opinión al respecto.

Eje número 2

Participación de NNA`s con énfasis en las directrices de rendiciones.

Según tengo entendido la rendición de cuentas de las autoridades son los procesos administrativos políticos y pedagógicos que a través de eso dan a conocer y brindan la información accesible, de cómo han utilizado los recursos públicos en materia de niñez y adolescencia. Por ejemplo, en la implementación de políticas y planes que nos afecten, esto implica metodologías que promueven la participación protagónica y el derecho al acceso a la información y el derecho peticionar a las autoridades.

He seleccionado una de las preguntas dichas en el trabajo elaborado que dice:

¿Habían escuchado hablar de la rendición de cuentas antes que está consulta?

En mi caso tuve la experiencia de participar en la rendición de cuentas de los 20 compromisos en el mes de agosto del 2017 en Paraguay.

En dicho evento se evaluaron 20 compromisos en materia de niñez y adolescencia, los cuales nosotros los NNA elaboramos unas recomendaciones para que las mismas tengan incidencia para el futuro y la tengan en cuenta las autoridades para su plan de trabajo.

En el encuentro pasado de la Red Nacional de Niñez y Adolescencia-PY, que tuvo fecha los días 06 -07-08 de febrero del 2018- Paraguay, se volvió a evaluar esos compromisos y siendo así los participantes renovaron esos compromisos a través del encuentro apoyado por la organización del frente por la niñez-py. En dicho documento firmaron los candidatos presidenciales del próximo periodo 2018-2023, con una dinámica innovadora de los niños, niñas y adolescentes del encuentro, con un simulacro de un cimiento sellaron sus compromisos de la promoción y protección de los derechos de los niños niñas y adolescente del Paraguay.

#Promover la participación protagónica de los NNA´s es sumamente importante para todos.





LA ADOPCIÓN

Axel Kurt Ottosen

Es uno de los actos más nobles que puede realizar una persona. Es cuando una familia decide adoptar un niño, que por diferentes motivos se encuentra en un hogar transitorio, pero la burocracia no siempre sopla viento a favor.

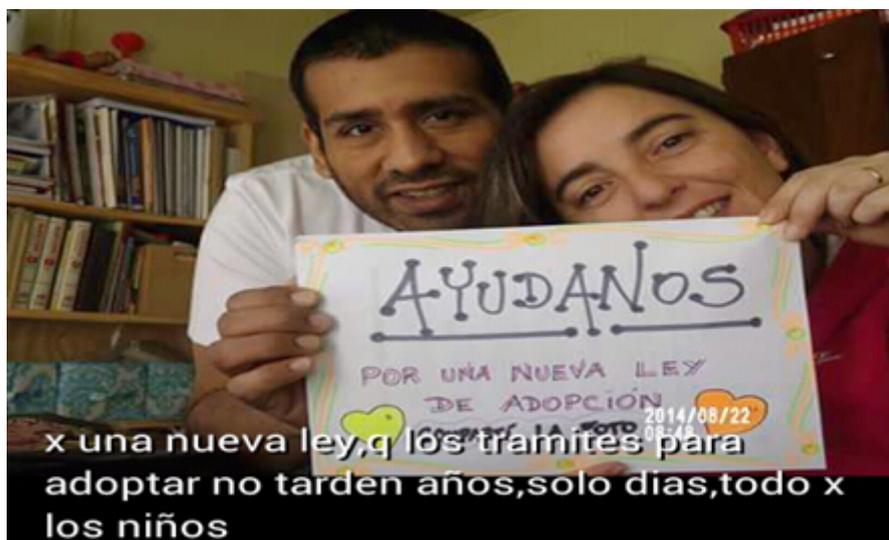
Según un artículo en diario "LA NACION", que publicó cifras oficiales de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia Argentina, al año 2011 había 21.468 niños en adopción. De ese total, 10.342 viven en instituciones (pequeños hogares, ONG, institutos), y otros 11.126 permanecen en los llamados programas de acogimiento familiar (familias sustitutas).

De esos niños, niñas y adolescentes, sólo el 8% de los chicos que viven en instituciones sin sus padres y al cuidado del Estado salió del sistema porque fue adoptado por una nueva familia. Y hay más: fueron más los que dejaron de vivir en hogares después de cumplir los 18 años y haber pasado toda una vida a la espera de que alguien los adoptara, que los que lograron tener una nueva familia. Eso es lo que ocurre con el 12,1% de los chicos sin cuidados parentales que viven en la Argentina.

Más de la mitad de los chicos que viven en hogares fueron separados de su familia por situaciones de maltrato grave (52,6% de los casos), en tanto el 22,8% sufrió abandono y el 19%, abuso sexual.

También por cifras no oficiales, podemos añadir que hay familias para adoptar y que de más de la mitad de los niños se encuentran a la espera de una familia, la mayoría con los trámites iniciados hace años...

¿Entonces no creen que es momento de replantearnos en funcionamiento del Estado? ¿No creen que es momento de que siguiendo los artículos 20 y 21 de la Convención sobre los Derechos del Niño exijamos la facilitación del trámite?





LA DIETA DE MADURO

Axel Kurt Ottosen

Venezuela es un país de la costa norte de Sudamérica con numerosos atractivos naturales. Su principal recurso económico es el petróleo. Pero no todo lo que brilla es oro...

Según un informe oficial de la ONG Caritas, quien declaró la emergencia humanitaria en el país caribeño, 280.000 niños, niñas y adolescentes podrían morir durante las próximas semanas por desnutrición. Esto se debe a la crisis que atraviesa el país, la cual ha provocado un desabastecimiento total, y tal como lo dijo el presidente de la República Bolivariana de Venezuela durante un acto oficial: "La dieta de Maduro te deja duro". (1)

Con una inflación proyectada por el FMI para 2018 del 13.000 % (2) y un sueldo de 8 dólares, la gente ha tomado una drástica decisión, comer una sola vez al día.

Pero el problema no se plantea solo en la alimentación, según el doctor Julio Castro, "en Venezuela el déficit de medicamentos básicos como las vacunas, antibióticos, ansiolíticos, antivirales supera el 98%. Y el 63% de los hospitales públicos no tiene agua potable, el 51% no tiene camas para operaciones, el 64 % no tiene fórmulas lácteas para los bebés, y el 71% de los hospitales se encuentran cerrados por falta de materiales"(3).

En Venezuela se violan drásticamente todos los derechos humanos, incluso, el derecho a la vida.

A pesar del fuerte repudio internacional a las decisiones tomadas en Caracas, sus gobernantes no modifican el rumbo y todo parece continuar hacia un camino sin salida.

FUENTES:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=TgJuYztgAdk>

2) https://elpais.com/economia/2018/01/25/actualidad/1516888617_768999.html

3) http://www.abc.es/internacional/abci-alrededor-300000-ninos-podrian-morir-desnutricion-venezuela-segun-caritas-201710250219_noticia.html





CHILDREN AND ADOLESCENT RIGHTS

Akanksha Sharma

Children rights, a key topic for many people around the world today. Many children around the world do not receive the respect they deserve. Thus, making children rights a very important topic. Though children rights are valued all around the world, most of them can be violated. Sometimes without even thinking about it someone can easily violate children rights, which is a huge problem. About promoting child rights: So as a child it is important for us to know our rights, so that we can stand up for ourselves. Since, Canada is a developed country majority of children rights are followed. But as said before, these rights can be violated at school or even at home. In Canada it is strictly not allowed to hit a student at school, this is because a child has the right to be free of any violence. But, this is not the only right of a child.

About the violation of children rights

Usually a child can be unheard and their opinion can also be ignored due to their age, which is also, a violation of a child's rights. Most of the time children can be the target of sexual abuse, which is a huge problem. When a child is a target of sexual abuse, they're usually afraid to share this with anyone, this makes it harder to protect the child, and this is a huge problem facing many children today.

No matter how developed a country is, a child is always at risk of sexual abuse, so it is our responsibility as a community to protect and educate children about their rights so that they are free of any type of abuse, especially sexual.

Another violation of children right is child sexual exploitation which is a huge problem in most countries. Since, in most developing countries children are not educated properly about their rights. So by educating children and youth around the world today, we can empower them and also, prevent this from happening which needs to be done. All in all, I believe that we need to work harder to educate children about their rights so that children and youth all around the world are safe today, and also in coming generations.





CREATING CHILD FRIENDLY SPACES

Asia Dial

School is a place where learning and our social life begins as a child. We actually spend more time at school than anywhere else during our childhood/ teenage years.

A lot of students think that school is a literal jail. This is partly true as the building itself replicates a prison, especially in high risk areas in Trinidad and Tobago.

Createfuturegood, an NGO based in Trinidad hopes to make these spaces more child friendly. They add beautiful murals to the walls and also engage the children in creating them.

This project is very important as they make the spaces in which children spend most of their time at more comfortable and friendly to them.

This project is ongoing, please follow Createfuturegood on Facebook and Instagram for further updates and more projects.





JALISCO RENUEVA REPRESENTANTES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Daniel Cortés Largo

21/03/2018. En las instalaciones del “Trompo Mágico” museo interactivo para niños, niñas y adolescentes (ubicado en Zapopán, Jalisco, México) se llevó a cabo la elección del Difusor Adolescente y Difusor Infantil del Estado de Jalisco para el periodo 2018 – 2019.

Para la elección, los Difusores Regionales de las 12 Regiones del Estado de Jalisco, tuvieron que demostrar sus conocimientos sobre la Convención sobre los Derechos del Niño, brindar propuestas para contrarrestar el Abuso y la Violencia Escolar, además de presentar un Plan de Trabajo en el cual expresen las actividades a realizar en caso de que resultaran electos como Difusores Estatales. La dinámica incluye una presentación de 5 a 8 minutos para finalmente proceder a una elección en la cual los mismos difusores regionales participantes, someten a votación quien será el representante Estatal, para este proceso se invita al Instituto Nacional Electoral, para que dé fe de la legalidad del evento y las votaciones.

Con este proceso cesan sus labores Yara Rafaela de la Cruz, Difusora Infantil Estatal 2017 y Daniel Cortés Largo, Difusor Adolescente Estatal 2017, y comienzan sus deberes Melissa Fernanda Martínez Méndez, Difusora Infantil Estatal 2018 y Raúl Ramón Gamboa Airada, Difusor Adolescente Estatal 2018.

La Mtra. Lorena Jassibe Arriaga de Sandoval, Presidenta del Sistema DIF Jalisco, acudió al evento, recordando la importancia de apoyar el talento de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES jaliscienses, además destacó la participación del Gobierno del Estado de Jalisco en materia de protección y difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Su presencia fue causa de emoción para los participantes y fue ella quien entregó la banda y nombramiento a los nuevos representantes del Estado de Jalisco. Cabe destacar, que la Mtra. Lorena Jassibe, es precursora de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y da alto grado de importancia a la participación que ellos representan.

No solo Jalisco se encuentra en proceso de renovación de sus Difusores Estatales, sino todo México, con la finalidad de que sus representantes puedan participar en el 17° Taller Nacional de Difusores que se llevará a cabo en la segunda quincena de abril, donde se reúnen para discutir las problemáticas y experiencias de cada uno de sus Estados para la realización de un documento final en el que proponen al Sistema DIF Nacional, medidas que deberían implementarse en materia de niños, niñas y adolescentes.

La Participación de los niños, niñas y adolescentes, es una piedra angular en nuestras sociedades y en la conformación de espacios más democráticos, incluyentes y visionarios. Es por ello que hay tres cosas que nunca deben olvidar aquellos que representan su voz: primero, deben recordar ser la voz de los niños, niñas y adolescentes silenciados, de los que carecen de recursos y no tienen la oportunidad de expresarse; segundo, nunca deben olvidar la esencia de su trabajo, recordando que los niños, niñas y adolescentes y su desarrollo es lo verdaderamente importante; y tercero, deben ser conscientes de la lucha que representan, que es por aquellos niños, niñas y adolescentes que sufren, por los que tienen menos, porque aun hoy en día hay muchos que son azolados por la guerra, la injusticia, la violencia y la falta de un entorno en el cual desarrollarse.

Es muy grato saber de niños, niñas y adolescentes que son participativos y visionarios, destacando en su entorno, pero no debemos olvidar que la lucha por los Derechos de los niños, niñas y adolescentes está aún vigente, tanto en América como en el mundo hay muchos que sufren condiciones lamentables que impiden su desarrollo. Trabajemos con fuerza y constancia sin quitar el dedo del renglón por ellos, para que su presente se convierta en un mejor futuro, porque en la sonrisa de cada niños, niñas y adolescentes hay una dosis de esperanza para un mundo mejor.





FUTURO EN RIESGO

Yhojan Andrés Rojas Correa

El pasado sábado 17 de marzo el Ministerio de Salud de Colombia emitió dos alertas en el territorio nacional por posibles casos de brote de sarampión, en menores de 5 años que había ingresado a Colombia, y que provenían del vecino país de Venezuela, generando así un actuar inmediato de las autoridades colombianas.

Pues Colombia se había declarado territorio libre de sarampión desde 1998, y tras la aparición de nuevos casos, se generó una alerta máxima, que conllevó a la predisposición de 1'050.000 dosis de la vacuna triple viral para ser distribuidas a lo largo del territorio nacional entre los meses de Marzo y Abril, el seguimiento y control a personas que tuvieron contacto con los casos nuevos, capacitación y mejor cobertura de vacunación en el territorio nacional con el fin de evitar posibles nuevos casos.

Situaciones como estas han sido solo el reflejo de la desventurada travesía que miles de familias venezolanas han emprendido con el fin de evitar la crisis diplomática y humanitaria que vive su país, y las acciones que Colombia ha emprendido para tratar de mitigar las situaciones que esta ha traído a su territorio. Pues consigo no solo se ha generado una gran ola migrante proveniente de venezolanos hacia Colombia, sino también serios problemas de salud, empleo, alimentación, seguridad y educación, donde los más afectados en estas familias que migran, han sido los niños, niñas y adolescentes, generando de este éxodo una crisis sin esperanza de fin.

Algunas de las realidades de estas familias se han caracterizado por las precarias condiciones de vida que deben soportar, la falta de alimentación, de un lugar donde vivir, la negligencia para acceder a sus derechos por el miedo a ser deportados, el temor generado por bandas criminales y la xenofobia que se vive en algunas partes del país por motivos del rechazo a el desplazamiento descendente de la mano de obra colombiana por la mano de obra venezolana en el mercado laboral.

Estas y más circunstancias han generado un gran impacto en la vida de miles de niños, niñas y adolescentes venezolanos no solo por el mal momento que ellos y sus familias están viviendo, sino que a esto hay que sumarle la triste situación en la que muchos niños son abandonados en el país y dejados a la merced de quien los acoge o en el mejor de los casos, del Estado. Por ejemplo, la noticia que conmovió al país entero el pasado mes de febrero en donde el ICBF dio a conocer que 51 niños, niñas y adolescentes de origen venezolano han sido encontrados en estado de abandono en el departamento de Norte de Santander en Colombia, lo que conllevó a un esfuerzo unificado por parte del Gobierno de Colombia y el Gobierno de Venezuela para dar con algún familiar de los niños para que estos volvieran con sus familias, sin embargo, 22 de estos niños fueron a parar a el programa de Hogares Sustitutos y actualmente se encuentran bajo protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar porque no se encontró a ningún familiar.

Por parte del Gobierno colombiano se han unificado esfuerzos institucionales para tratar de responder de la manera mas efectiva y legal a la situación que día a día se presentan en el país con relación a esta crisis, sin embargo, su forma de actuar en varios casos no ha sido de la manera



más correcta y sensatamente posible como el gobierno cree, pues actos administrativos y sentencias, como la T-250 del 2017 de la Corte Constitucional de Colombia la cual determina, en pocas palabras, que al momento de que los niños, niñas y adolescentes provenientes de otra nación quieran ingresar a la educación pública estos tengan que presentar y acreditar todos sus documentos que legalicen su estancia en el país; puede que genere un actuar bajo lo que se cree que es correcto y mejore la conciencia de la legalidad, pero, hace que el objetivo de ayudar a mejorar la situación de estos niños este lejos de realidad que viven. Pues por parte de la mayoría de las personas proveniente de Venezuela en el afán de salir del país entran de manera irregular a Colombia, sin la oportunidad de formalizar su estancia legal, por lo cual y a su vez, perjudican el acceso a sus derechos como persona, y ahora como lo declara la Corte, el acceso al derecho a la educación de sus hijos.

Aunque bien, hay que reconocer el esfuerzo por parte de entidades estatales como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el cual ha intensificado sus esfuerzos para atender a las familias que se encuentran en la frontera, atendiendo actualmente a aproximadamente a 23.314 niños, niñas y adolescentes que vienen de Venezuela, de los cuales 2423 son niños y niñas son menos de los 5 años, según informó el ICBF, y han ingresado a los programas que este presta con el fin de mitigar ciertas carencias como la falta de alimentación y albergue. O esfuerzos como el del Ministerio de Salud para que las entidades hospitalarias en el país atiendan a cualquier persona proveniente de Venezuela sin necesidad de que se encuentre registrada a una Entidad Promotora de Salud (EPS) o seguro médico, con el fin de garantizar su derecho a la salud.

Si bien, los esfuerzos realizados por el gobierno nacional a través de sus Ministerios y de entidades como Migración Colombia o ICBF han sido aceptables, la situación se ve cada día mas lejos de solucionarse, y a su vez se hace presente la necesidad de que la misma ciudadanía sea

la que abandere las ayudas para las personas que día a día llegan al país huyendo de la situación en Venezuela, y se dejen atrás los prejuicios e ideas que tanto daño le hacen a las personas.

Finalmente, como personas debemos entender que lo mejor para el desarrollo ha sido la unidad, el entendimiento y esfuerzo. Por lo cual, si se quiere generar un cambio positivo, se debe empezar con mirar a los demás como una persona con sentimientos, derechos, sueños, metas y anhelaciones con los cuales desea salir adelante, tanto como nosotros mismos.

Si se quiere generar un cambio en la sociedad colombiana, y en sí, ayudar a mejorar la situación que viven miles de personas provenientes de Venezuela, es entendiendo que lo mejor para un niño, niña o adolescente es estar con su familia recibiendo amor y cariño, en un entorno digno y justo que comprenda su realidad, y permita garantizar sus derechos sin importar su nacionalidad.

Pues debemos comprender, que los niños y adolescentes no son solo el futuro de un país, también son su presente, y que, junto a su presente, lo estamos todos.

FUENTES:

ICBF. (2 de Febrero de 2018). ICBF refuerza su capacidad para atender a todos los niños en zona de frontera. Bienestar Familiar, pág. 1. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-refuerza-su-capacidad-para-atender-todos-los-ninos-en-zona-de-frontera>

LASILLAVACIA.COM. (14 de Enero de 2018). La migración venezolana ya es una crisis humanitaria. LA SILLA VACIA, pág. 1. Obtenido de <http://lasillavacia.com/la-migracion-venezolana-ya-es-una-crisis-humanitaria-64180>

Redacción VIVIR. (22 de MARZO de 2018). Confirmado tercer caso de sarampión importado. EL ESPECTADOR, pág. 1. Obtenido de <https://www.elespectador.com/noticias/salud/confirmado-tercer-caso-de-sarampion-importado-articulo-745932>

Silva, N. R. (12 de Febrero de 2018). ¿Y los derechos de las niñas y niños migrantes de Venezuela? Las 2 ORILLAS, pág. 1. Obtenido de <https://www.las2orillas.co/y-los-derechos-de-las-ninas-y-ninos-migrantes-de-venezuela/>





LONG LIVE LANGUAGES

Amy Spearman

Canada is among the list of countries that are officially multilingual which means they have more than one official language.

As for Canada, these two official languages are English and French which both have equality of status and equal rights to their use in all institutions of the Parliament and Government of Canada. However, Canada was not always bilingual and it was only on September 9th 1969 that the Official Language Act was passed and came into effect, making French an official language of Canada alongside English.

Although Canada has two official languages, English and French, according to the 2016 census only 17.9% of Canada's population are bilingual and can understand both languages. Moreover, over half of Canada's bilingual population (17.9%) is situated in the province of Québec alone. This is explained by understanding that Québec is the only province in Canada whose official language is French but most of Canada's other provinces official language are English which in turn forces many Québécois's to learn English to be able to interact with the rest of their own country's population.

Due to Canada's large majority of English speakers, there has been a decline in French as a mother tongue and a language spoken at home in Canada. This worries many French speakers as if the French language is not being taught to English speakers then the language will become





less and less spoken as the generations go by. To counter this problem, many French immersion schools are being promoted across the country. French Immersion schools are schools where all classes are taught in French except English class which is taught in English. This means that science, math, history, gym, art, band and any other class would be taught entirely in French whereas in English schools all those classes are taught in English. These new schools have only been introduced a mere 40 years and are becoming very popular among 2000's generations. Many English speaking parents are seeing the value of their children learning to speak both languages in this ever globalized world, and they choose to to put their children in French immersion school elementary schools from kindergarten to grade 8 and then again in a French immersion high school for grades 9-12.

These efforts have kept the French Language alive and thriving especially in provinces other than Québec. Having myself experienced going to a French immersion school and high school, I can personally say that I have had an incredible experience and that I now consider French to be a big part of my identity and am incredibly proud to say so. I am proud that I am fluent in both my countries official languages and speaking both languages has presented me with fantastic opportunities that just English speakers wouldn't have. Being able to speak another language has opened my mind to think in a different way and for that I forever see the world in a different light.

It is up to young generations to keep the existence of their countries languages going and to be proud of their heritage and spoken languages. May a language never be forgotten.

BIBLIOGRAPHY:

<http://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/french-language/>

<http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/as-sa/98-200-x/2016011/98-200-x2016011-eng.cfm>





CASOS DE ABUSOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Francisco Javier López Vargas

Son considerables los datos sobre abuso de niñas, niños y adolescentes, las cifras al correr los años no solo aumentan, sino en muchos casos arrojan números alarmantes, teniendo en cuenta que aquellas que llegan hasta una entidad estatal representan solo un pequeño porcentaje de la realidad. Denunciar casos de abusos sigue siendo un gran problema en la sociedad.

La población paraguaya asciende a 6.854.366 habitantes, de los cuales 2.547.809 tienen menos de 18 años de edad, según la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC). Los niños, niñas y adolescentes representan el 37% de las personas que viven en el territorio paraguayo. Se registra por día, el nacimiento de dos bebés cuyas madres son niñas de entre 10 a 14 años de edad, mientras que las madres de otros 55 nacidos vivos por día, cuentan con entre 15 y 19 años de edad, datos brindados por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS).

En el año 2016 la Secretaría de la Niñez y la Adolescencia (SNNA) registró 2.080 casos de abusos sexuales en el país. Fono Ayuda "147" es un servicio de atención telefónica para niñas, niños y adolescentes en vulneración de derechos dependiente de la (SNNA), durante todo el año 2016 fueron recepcionadas 22.509 llamadas, con un promedio mensual de 1.876 denuncias sobre distintas situaciones de vulneración de derechos

En Paraguay el 31 de mayo se recuerda el Día Nacional de Lucha Contra el Abuso y la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes, esta fecha fue instaurada en el año 2004, en recordación a la niña Felicita Estigarribia, de 11 años, quien fue víctima de este flagelo en la ciudad de Yaguarón departamento de Paraguarí.

Vale mencionar, los más frecuentes y resonados casos de violencia hacia las niñas y las adolescentes durante el último mes

Frecuentes y resonados casos de violencia hacia las niñas y las adolescentes durante el último mes

- Una niña Nivaclé de 12 años, queda embarazada como resultado de un abuso sexual en loma plata departamento de Boquerón.
- Una niña de apenas 10 años con signos de abuso sexual fallece en la ciudad de Guayaibí departamento de San Pedro.
- Una adolescente de 14 años muere, al momento de dar a luz, en el Hospital Regional de Itauguá departamento Central.
- La madre de otra niña oriunda de San Vicente Pancholo departamento de San Pedro, denuncia que su hija, una niña de 13 años, fue abusada y se encuentra embarazada y que ni la Fiscalía ni la Codeni han actuado.
- Una adolescente de 16 años muere dando a luz a sus mellizos en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero departamento de Amambay, la misma ya había sido violada a los 13 años por su padrastro, dando a luz en su momento a un bebé.

El sistema de protección requiere una articulación de las instituciones del Estado, ya que aún carece de efectividad por falta de una inversión real para el desarrollo humano visualizando este grupo etario de cual depende nuestro presente y nuestro futuro. La problemática está muy invisibilizada y está muy naturalizada.

A través de este artículo expreso mi preocupación personal por la escasa inversión en el fortalecimiento del Sistema de Protección, la realidad en las comunidades es que los gobiernos locales aun no les brindan importancia suficiente a las CODENIS y el Sistema Judicial no da abasto a los casos denunciados, se tiene una gran deuda con el Sistema de Protección y con las personas comprometidas que trabajan en el área de la niñez y la adolescencia, ya que estas personas se encuentran carentes o huérfanos de aliados, cuando se trata de emprender acciones en favor de la protección de la niñez y la adolescencia.





LGBTQ+ RIGHTS IN T&T

Asia Dial

Very recently, the topic of LGBTQ+ rights has come to light as a law deemed “unconstitutional” preventing the equal treatment of those who are lgbtq+ in Trinidad and Tobago has been repealed. Many Trinbagonians are quite religious, saying that homosexuality goes “against god” or is an abomination while others are for it stating that “love wins”. Yes, as humans we are all entitled to our beliefs but the discrimination isn’t called for. Even though they may be different from us at the end of the day we must show respect for each other. In our national anthem it states, “Every creed and race will find an equal place”. Why do they treat the lgbtq+ community as if they are less than everyone else if this is what (referring to the line above) we sing proudly in our national anthem?

In the end love did indeed win but hopefully the mindset of the people do change over time to accept one another’s differences.





ISLAMOPHOBIA IN CANADA

Amy Spearman

To those who don't live in Canada, the country from the outside can seem flawless. In a world where intolerance and hate are spreading and those in power are poorly upholding their countries values, Canada has served as the Western World's utopian country. Democracy, freedom, peace, security, multiculturalism and diversity are all aspects that Canada boasts but lately the acceptance of the Islamic culture in Canada has become a prominent issue.

According to Canada's 2011 National Household Survey, there were 1,053,945 Muslims in Canada, or about 3.2% of the population, making Islam the second largest religion in the country after Christianity. However in recent years, Islamophobia and the unjustified hatred towards Muslims has become a national problem. Islamophobia in Canada refers to a fear or hatred, prejudice or rejection of Islam and Muslims in Canada.

Although Canadian Islamophobia had been documented in the 20th century, it is noted to have rapidly increased in the 21st century due to the increases in conflict in the Middle East. Islamophobia in Canada also increased after there were incidents of Islamic terrorism in North America and other parts of the western world. One could equally notice the significant spike in hate crimes against Muslims following such incidents. These types of hate crimes included physical threats and the destruction of property such as the defacing of a mosque in Alberta. Islamophobia has often played on the theme of deeming Muslims as irrational and violent, and Islam as bent upon global domination. This is not at all an accurate representation of all Muslims and it is very unjust that the Islamic religion is being painted with this ideology.

For some historical context, most Canadian Muslims are people who were raised Muslim. As with immigrants in general, Muslim immigrants have come to Canada for a variety of reasons. These include a higher education, security, employment, and family reunification. Others have come for religious and political freedom, and safety and security, leaving behind civil wars, persecution, and other forms of civil and ethnic strife. In the 1980s, Canada became an important place of refuge for those fleeing the Lebanese Civil War. The 1990s saw Somali Muslims arrive in the wake of the Somali Civil War as well as Bosniaks fleeing the breakup of the former Yugoslavia. Generally speaking, Canada has received immigrants from almost every Muslim country in the world -from Pakistan, Bosnia and Herzegovina and Albania to Yemen and Bangladesh. In recent months, Canada has welcomed many Syrian refugees and now more than 77,050 are living across Canada.

In addition, as the Canadian Charter of Rights and Freedoms guarantees freedom of religious expression, Canadian Muslims face no official religious discrimination. Under Section 2(a) of the Charter, the wearing of a hijab is permitted in schools and places of work. However it is sadly common for those wearing the hijab or niqab to face religious discrimination or to even simply receive eye stares in public.

Interestingly enough, statistically speaking, Canadian Muslims have an overwhelmingly strong sense of pride in Canada despite facing higher levels of discrimination than experienced by the general population, according to a new survey. A Canada wide survey conducted by the Environics Institute found 83 per cent of Muslims say they are “very proud” to be Canadian, despite the 35 per cent who report having experienced discrimination or been treated unfairly in the past five years. “So far we have had nothing but acceptance and support from the Canadian community in Winnipeg,” said Bashir Khan, a Canadian Muslim.

Canada acknowledges that Islamophobia is present in its societies and is working on educating its population about the culture and religion of Islam so that ALL who live in Canada feel welcomed and safe and not discriminated against in any way. I can only hope that those who have misconceptions about Muslims and their religion and culture can reverse their views and start to get to know the true, loving and kind people of the Islamic religion.



SOURCES

- <https://www.thestar.com/news/immigration/2018/01/02/years-after-canada-opened-its-doors-thousands-of-syrian-refugees-are-still-waiting-to-come-here.html>
- <https://www.washingtonpost.com/news/global-opinions/wp/2018/01/24/the-deadly-consequences-of-islamophobia-in-canada/>
- <https://www.theglobeandmail.com/opinion/islamophobia-exists-in-canada-we-must-recognize-it/article37591538/>





SE AVECINAN CAMBIOS EN MÉXICO... ¿Y LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

Daniel Cortés Largo

Pronto México iniciará nuevamente un periodo de transición y cambio, ya que se aproximan las elecciones 2018, donde se renovará al Presidente de la República y al H. Congreso de la Unión; y con ello parecen acercarse importantes acciones en materia de políticas públicas y nuevas perspectivas sociales en el país.

En México hay 39.2 millones de niños, niñas y adolescentes, lo que significa que son un peso poblacional importante para el país, razón por la cual la participación de los niños, niñas y adolescentes en la vida de México es fundamental no sólo a consideración política sino también a nivel social; los niños, niñas y adolescentes ya no piden importancia en México, porque ya son importantes en México, lo que necesitan ahora es que se amplíen los espacios de participación y se creen herramientas que permitan profundizar en la elaboración de políticas públicas específicas que ataquen cada vez con más fuerza los problemas que afectan a los niños, niñas y adolescentes mexicanos.

En palabras de Christian Skoog (2018) “La mitad de los (...) niñas, niños y adolescentes mexicanos vive en pobreza; ocho de cada 10 estudiantes no alcanzan los conocimientos requeridos para su nivel educativo, y el 13% de los niños menores de cinco años padece desnutrición crónica”. Esto plantea que la situación en México debe mejorarse y para ello es indispensable que los niños, niñas y adolescentes se vuelvan asunto prioritario en México; la inversión y atención a ellos ha demostrado mundialmente ser necesaria y una iniciativa que a largo plazo contribuye mucho a la estabilidad de un país y al crecimiento del Desarrollo Humano.

Los espacios abiertos por DIF Nacional y los Sistemas DIF Estatales, son de gran relevancia en materia de atención y participación de los niños, niñas y adolescentes, a tal grado que son vanguardia en este tema; no se diga el notable papel que empieza poco a poco a jugar el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA). Es por ello, que su continuidad es fundamental y el reforzamiento es necesario.

En vísperas de las elecciones en México, queda la pregunta ¿Y los niños, niñas y adolescentes? Que esta pregunta no se olvide y que esté siempre presente en la mente de las personas que se presentarán para las elecciones en México de este año; los niños, niñas y adolescentes lo solicitan y desean que esa voz sea escuchada por aquellos que representen al pueblo; porque aún existe una brecha que separa a los niños, niñas y adolescentes del pleno cumplimiento de sus derechos y se espera que en los próximos años, esta situación empiece a cambiar para bien.

Por lo cual considero que son tres cosas fundamentales que México tiene que plantearse en materia de niños, niñas y adolescentes, en este periodo de transición: primero, los niños, niñas y adolescentes deben convertirse en una prioridad fundamental, para que su desarrollo integral y el pleno cumplimiento de sus derechos se vea reflejado en próximas políticas públicas, no se debe olvidar que son ellos los ciudadanos del mañana; segundo, la protección y seguridad de los niños, niñas y adolescentes no debe estar en disputa y debe garantizarse de la manera más plena, para que puedan disfrutar de una sociedad que les permita desarrollarse con libertad, fuera de miedo, peligro y violencia; tercero, la participación de los niños, niñas y adolescentes

debe crecer, su voz debe hacer eco en la sociedad y en la política, para que se conozca lo que tienen que decir respecto a los problemas que les aquejan y lo que tienen que proponer para la búsqueda de soluciones compartidas.

México es un país hermoso y multicultural, lleno de niños, niñas y adolescentes enérgicos y llenos de ilusiones que desean que su situación mejore; los candidatos deben plantearse esto muy seriamente en su camino hacia la elección, porque es un asunto que debe ser prioritario y exige atención.

Que no se olvide, no sólo en México, sino también en América, que la política debe recordar siempre a los niños, niñas y adolescentes porque son ciudadanos en formación de los cuales depende el desarrollo integral de las sociedades del futuro. El conocimiento que se pone en la mente de un niño, niña y/o adolescente, los valores que siembran en su corazón y las herramientas que se ponen en sus manos, son el mejor regalo de cualquier sociedad y gobierno para el crecimiento y desarrollo de la humanidad.



BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

- Skoog, Christian. (2018, Abril 20). La niñez en el actual proceso electoral mexicano. En Forbes. Recuperado el día 20 de abril del 2018 de: <https://www.forbes.com.mx/la-ninez-en-el-actual-proceso-electoral-mexicano/>
- UNICEF. (2016). Informe Anual 2016. En UNICEF. Recuperado el día 20 de abril del 2018 de: <https://www.donaunicef.org.mx/informe-anual/>
- Imágen: Cabrera, Guillermo. (2016) Que el primer compromiso sea México (Fotografía). En Periódico Tiempo. Recuperado de: <http://periodicotiempo.com/que-el-primer-compromiso-sea-mexico/>





COLOMBIA, UNA MIRADA HACÍA LA NIÑEZ

María Camila Guerrero Hoyos

La iniciativa NiñezYA preparó un completo diagnóstico de la situación de la niñez en Colombia, donde cifras enternecedoras, poden en duda la prioridad que el Estado Colombiano le esta otorgando a la niñez, algunas de ellas como la de la Pobreza donde: el 68,2% de las familias de centros poblados y zonal rural dispersa del país con tres o más niños son pobres (Boletín técnico pobreza. Dane, 2016); la del Conflicto que arroja que, de las 8.270.812 víctimas del conflicto armado 29% (2.382.086) son menores de 18 años, de ellos 94,4% ha sufrido desplazamiento (Fundación PLAN 2017, repositorio de datos Bogotá, Colombia a partir de cifras de la Unidad de Atención y Reparación a Víctimas del Conflicto, UARIV, 2017); y la de Educación que establece que la tasa de permanencia escolar en las zonas rurales solo llega al 48% de la población. (Fundación Compartir y Fedesarrollo 2016)

En razón de ello, el próximo lunes 23 de abril fue convocado un encuentro nacional de niñas, niños y adolescentes con los candidatos presidenciales para escuchar sus propuestas, posibles soluciones a problemáticas que les afecta directamente, como las ya mencionadas, y preguntarles sobre el papel de la niñez y adolescencia dentro de sus futuras agendas Políticas. El evento es convocado por NiñezYA 1, iniciativa de más de 100 organizaciones de la sociedad civil, para dicho evento se trasladarán a la capital, Bogotá D.C, niños de Manaure (La Guajira), San Francisco de Asís (Putumayo), Tumaco (Nariño), Guapi (Cauca), Leticia (Amazonas) y Sabana-grande (Atlántico), entre otras zonas del país, como representación de los más de 15 millones de colombianos menores de 18 años.

1. NiñezYA llama a: Agencia Pandi, Aldeas Infantiles SOS, Alianza por la Niñez Colombiana, Corporación Infancia y Desarrollo – CID, Corporación Juego y Niñez, Fundación Alpina, Fundación Empresarios por la Educación (ExE), Fundación Éxito, Fundación Kid Save Colombia, Fundación PLAN, Fundación Ratón de Biblioteca, Fundación Restrepo Barco, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Save the Children, Jerez & Sandoval - Medios y RS, McCann, Primero lo Primero, Proantioquia, World Vision.

El evento cuenta con el apoyo de la Universidad de Los Andes, Caracol Radio, El periodo ADN y la ANTV, que transmitirá en vivo y solicitará a canales Regionales y Nacionales que se enlacen a la transmisión.

El encuentro será todo un fenómeno, una gran novedad pues las niñas, los niños, los adolescentes y todo Colombia tiene grandes expectativas sobre el momento en que los representantes de la niñez y la adolescencia sitúen directamente en una abismal reflexión a los candidatos sobre las vastas problemáticas que viven día a día en su comunidad y que el gobierno no ha podido solucionar, y sean estos exigiendo respuestas del: ¿Cómo le darán solución a ello? y ¿cuál sería su papel en esa construcción de desarrollo dado el caso de que ganaran la presidencia?.

Este encuentro acerca un poco más a el país en una mirada hacia niñez y la adolescencia, viendo la necesidad de que en Colombia los asuntos de la infancia y la adolescencia no queden a la espera, sino que sean consignados en el Plan Nacional de Desarrollo de forma prioritaria, y que sea así posible cumplir con el gasto social a cabalidad.

Además de ello admite un papel protagónico de la niñez y la adolescencia en las agendas políticas, la construcción de sociedades en paz y la toma de decisiones del país, lo que es sumamente importante dado al contexto en el que Colombia se encuentra en estos momentos, donde el suceso de cambio de presidente es significativo en diferentes materias como: implementación de acuerdos de paz, la justicia transicional, tensiones políticas, polarización, erradicación de la brecha de desigualdad, mortandad infantil, corrupción, garantías de Derechos humanos a la población infantil, educación pública y de calidad, etc.

La niñez no puede continuar invisibilizada, debe garantizarse su derecho a la participación en los diferentes escenarios, pero eso no debe ser suficiente dentro de un Estado, sino que la incidencia Política y Social, debe estar reflejada en cada acción tomada en el país. Por ello este encuentro significa tanto para los niños y nosotros los y las adolescentes de Colombia, pues nos permitirán exponer como es ser niño/niña en una Colombia tan diversa.

¡YA es tiempo de que la niñez sea reconocida como gestora de paz! (Vélez, 2018)



Universidad de
los Andes

70*

CARACOL
RADIO

adn
PASA EN NUESTRA CIUDAD

Encuentro Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes con Candidatos a la Presidencia

Un homenaje a la niñez en su mes



REFERENCIAS

- Semana, R. (5 de Abril de 2018). Revista Semana . Obtenido de Revista Semana : <http://www.semana.com/educacion/articulo/debate-presidencial-con-ninos/562606>
- Vélez, C. B. (17 de Abril de 2018). Fundacion empresarial por la eucacion . Obtenido de Fundacion ExE: <http://fundacionexe.org.co/ninez-ya/>
- <http://www.pulzo.com/elecciones-2018/encuentro-ninos-con-candidatos-presidenciales-PP471450>





ENCUENTRO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COLOMBIANOS CON LOS CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA

María Camila Guerrero Hoyos

“lastimosamente los otros candidatos que no pudieron estar aquí nos dan a entender a nosotros los niños que no le importamos y esperamos que lo que hoy nos dijo el doctor Gustavo Petro pueda ser cumplido para el mejoramiento de la niñez y el país”

Fueron las palabras de Kevin un niño que desde Choco se trasladó hasta la capital de Colombia, con toda la ilusión de que por medio de él los niños, niñas y adolescentes del Choco fueran escuchados por los que podrían convertirse en el próximo presidente de la Republica Colombiana.

Igual que Kevin el resto del auditorio expresó la molestia por no poder sostener un diálogo constructivo con los candidatos presidenciales, por no obtener respuesta a problemáticas y posibles soluciones que afronta la niñez y la adolescencia en Colombia.

El evento no tuvo respuesta de la gran mayoría de candidatos, aun así, el evento siguió pese a que solo Gustavo Petro, candidato del movimiento Colombia Humana, se hizo presente.

Las preguntas hechas por las niñas, los niños y los adolescentes fueron formuladas con el fin de que cada uno de los candidatos presidenciales pudiera responderlas, pero fue el único candidato asistente quien dió respuesta a las dudas y el interés de los presentes, ellas fueron las siguientes:

1. ¿Cómo va a garantizar que la explotación de minas y recursos naturales posibilite que los niños, niñas y adolescentes de todos los territorios tengan acceso al servicio de agua potable y un medio ambiente saludable?
2. Colombia se ve afectada por registrar bajos promedios educativos en comparación con otros países, teniendo en cuenta esto, ¿qué implementaría como posible presidente para mejorar la educación dando prioridad a la infraestructura, la formación de los docentes y la educación étnica especialmente en el sector rural?
3. ¿Cuál es su propuesta concreta para que los niños, niñas y adolescentes en todos los municipios tengamos acceso a espacios de juegos públicos y gratuitos como ludotecas, teniendo en cuenta que jugar es un derecho que contribuye a nuestro desarrollo?
4. ¿Qué haría para garantizar procesos educativos, productivos y de desarrollo de habilidades sociales en los adolescentes privados de la libertad, de manera que no vuelvan a cometer los mismos actos cuando salgan?
5. ¿Cómo su gobierno dará condiciones seguras a los niños, niñas y adolescentes para no ser víctimas del conflicto armado?
6. Muchos padres y madres tienen bajos niveles educativos y enfrentan situaciones difíciles y todo esto aumenta la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y el riesgo de que los niños, niñas y adolescentes caigan en las drogas. Teniendo en cuenta que hay una política pública de



familia ¿qué haría para mejorar los programas de manera que las familias sean un entorno seguro para todos sus integrantes?

7. ¿Qué hará usted para que en todo el territorio nacional se prioricen programas y proyectos que realmente aseguren la garantía y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

8. ¿Cuál es la propuesta para reducir y erradicar los casos de suicidio en niñas, niños y adolescentes víctimas de los diferentes tipos de violencia?

Restricción de la minería, transición del carbono de forma completa, desarrollo de la agricultura que priorice el agua en otro estímulo, el agua vista tanto en su cantidad como en su calidad, extensión del derecho al agua y el consumo mínimo vital gratuito, respeto por el acuerdo de paz, política pública de debilitamiento de las organizaciones del narcotráfico, sustitución de tierras a los pequeños productores de hoja de Coca, violencia intrafamiliar, fortalecimiento de la familia en tanto a educación, priorización de los derechos del niño, educación pública y de calidad; fueron algunos de los temas en los que se propuso trabajar y dar solución el candidato si llegase a quedar como presidente de la República, ello en virtud del bienestar de la niñez y la adolescencia en Colombia.

El compromiso con la infancia y la adolescencia por parte del candidato se reduce entonces en la frase que puso a pensar a toda el auditorio y a toda Colombia: “La justicia social sin tener en cuenta a la niñez no es justicia”

De esta forma el evento culminó con la firma de un acuerdo, donde el único candidato asistente se comprometió a incluir programática y presupuestalmente al plan nacional de desarrollo, una serie de temáticas las cuales las organizaciones abogan, asuntos que no dan espera como: desnutrición, educación, derecho a la participación, el juego, fortalecimiento de la familia, violencia, sistemas de responsabilidad penal.

Esperamos que en caso de quedar Presidente alguno de los no asistentes al evento, éste priorice a la infancia y la adolescencia y que cada decisión dentro de su periodo gubernamental se haga a la luz del Interés superior del niño, protegido por la Constitución Nacional en su artículo

44 y por la Convención de los Derechos del y así garantice el desarrollo integral, una vida digna, condiciones materiales y afectivas que les permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posible de las niñas, los niños y los adolescentes de toda Colombia

De este evento me permito concluir que las niñas, los niños y nosotros los adolescentes somos parte fundamental del desarrollo normativo, económico, cultural, etc. De nuestro país y que el futuro que nos depara depende de gran manera de la posibilidad de incidencia que se nos permita tener dentro de las decisiones que nos afectan directa o indirectamente. Y lo que demuestran los niños, las niñas y los adolescentes asistentes al debate es su compromiso por Colombia y la lucha evidente por visibilizar las diferentes problemáticas de sus territorios para que así las cosas cambien, y Colombia tenga una mirada hacia la niñez.

“¿Por qué no le dieron la cara a unos simples niños? Somos el futuro del país y en nosotros está el cambio” -Camilo Narváez, Cali.

REFERENCIAS

- <https://voces.com.co/ninos-agradecen-a-petro-porque-fue-el-unico-candidato-que-asistio-a-escucharlos/>
- <https://www.reporterosasociados.com.co/2018/04/solo-gustavo-petro-atendio-el-encuentro-convocado-por-ninez-ya/>
- <https://www.semana.com/nacion/articulo/cinco-candidatos-no-escucharon--a-los-ninos/564667>
- <https://www.semana.com/nacion/articulo/cinco-candidatos-no-escucharon--a-los-ninos/564667>





AGRADECIMIENTOS

El IIN-OEA agradece a los organismos rectores de infancia y adolescencia de las Américas, quienes hicieron posible el acompañamiento, seguimiento y difusión del trabajo realizado por los y las CORIA. Entre ellos vale resaltar la cooperación y colaboración de:

Argentina:

Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia

Canadá:

Public Health Agency of Canada / Government of Canada

Colombia:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

México:

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Estatal Veracruz

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Jalisco

Paraguay:

Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia (SNNA)

Trinidad y Tobago:

Office of the Prime Minister - Gender and Child Affairs

Uruguay:

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU)

¡Muchas gracias, sigamos promoviendo y protegiendo los derechos de niños, niñas y adolescentes!



