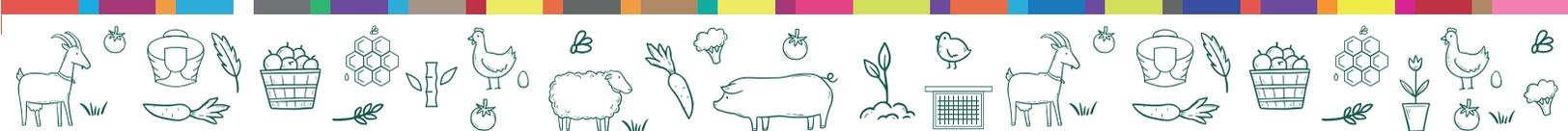


# CATÁLOGO DE PROYECTOS COMUNITARIOS EXITOSOS CAPROCE



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



## AUTORES

### SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SNDIF

**María del Rocío García Pérez**

*Titular del SNDIF*

**Lic. Mariana Perla Rojas Martínez**

*Jefa de la Unidad de Atención a Población Vulnerable*

**Lic. Uritzimar Jazmín San Martín López**

*Directora General de Alimentación y Desarrollo Comunitario*

**Francisco Antonio Meza Durán**

*Subdirector de Normatividad y Control de Programas Alimentarios, encargado de despacho de la Dirección de Desarrollo Comunitario*

**Lic. Marianelly Villegas Martínez**

*Subdirectora de Validación y Normatividad Institucional*

**José Rodolfo Pérez Ruiz**

*Jefe de Departamento de Planeación*

**Lic. Mirna Araceli Rojas García**

*Supervisora Médica en Área Normativa*

*Sistema Estatal DIF Baja California*

*Sistema Estatal DIF Baja California Sur*

*Sistema Estatal DIF Campeche*

*Sistema Estatal DIF Chiapas*

*Sistema Estatal DIF Chihuahua*

*Sistema Estatal DIF Ciudad de México*

*Sistema Estatal DIF Coahuila*

*Sistema Estatal DIF Colima*

*Sistema Estatal DIF Durango*

*Sistema Estatal DIF Estado de México*

*Sistema Estatal DIF Guanajuato*

*Sistema Estatal DIF Hidalgo*

*Sistema Estatal DIF Jalisco*

*Sistema Estatal DIF Michoacán*

*Sistema Estatal DIF Morelos*

*Sistema Estatal DIF Nayarit*

*Sistema Estatal DIF Nuevo León*

*Sistema Estatal DIF Oaxaca*

*Sistema Estatal DIF Puebla*

*Sistema Estatal DIF Querétaro*

*Sistema Estatal DIF Quintana Roo*

*Sistema Estatal DIF Sinaloa*

*Sistema Estatal DIF Sonora*

*Sistema Estatal DIF Tabasco*

*Sistema Estatal DIF Tamaulipas*

*Sistema Estatal DIF Tlaxcala*

*Sistema Estatal DIF Veracruz*

*Sistema Estatal DIF Yucatán*

*Sistema Estatal DIF Zacatecas*

Primera edición. Ciudad de México, enero de 2022, misma que consta de una versión digital.

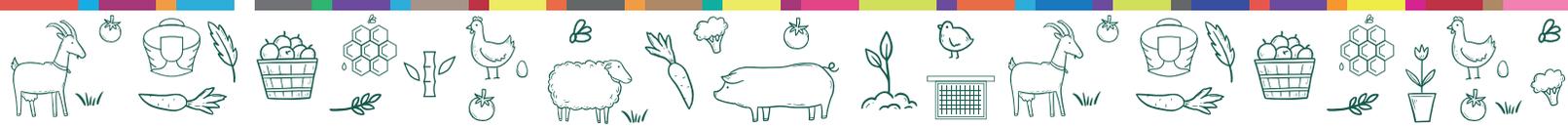
**ISBN Impreso: En trámite**

**ISBN Digital: En trámite**



## ÍNDICE

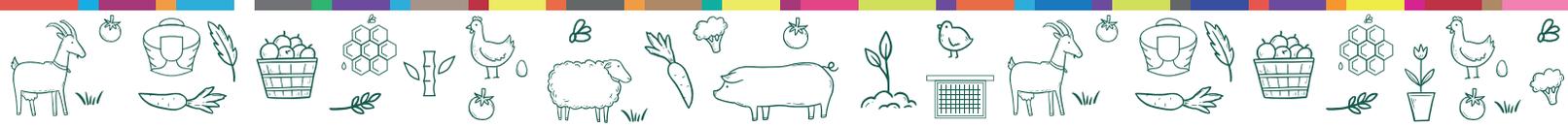
Introducción.....	1
<b>Baja California</b> .....	2
Centro Comunitario en Lomas de Tlatelolco, Tijuana.....	3
De la Mano por tu Salud en Francisco Santana Peralta, Mexicali.....	7
<b>Baja California Sur</b> .....	11
Panadería en Ley Federal de la Reforma Agraria Uno, La Paz.....	12
Carpintería en Ley Federal de la Reforma Agraria Dos, La Paz.....	16
Equipamiento de Centro de Salud en Puerto Agua Verde, Loreto.....	20
Taller de Costura en Melitón Albáñez Domínguez, La Paz.....	24
<b>Campeche</b> .....	28
Sistema de Producción Ovina en Miguel Hidalgo, Escárcega.....	29
Taller de Corte y Confección en Tinún, Tenabo.....	33
Planta Purificadora de Agua en Quiché de las Pailas, Calakmul.....	37
Sistema de Producción Apícola en Cayal, Campeche.....	41
<b>Chiapas</b> .....	45
Instalación de Apiario en Nuevo Carmen Tonapac, Chiapa de Corzo.....	46
Manejo Integral de Ovinos en Pontehuitz, Larrainzar.....	50
Manejo Integral de Ovinos en Las Lajas, Huixtán.....	54
Manejo Integral de Ovinos en Usilhukum, Chenalho.....	58
<b>Chihuahua</b> .....	62
Fábrica de Block Comunitaria en Las Juntas, Carichi.....	63
<b>Ciudad de México</b> .....	67
Cultivando y Cosechando Vidas Diferentes en Reforma Política, Iztapalapa.....	68
<b>Coahuila</b> .....	72
Huerto Comunal Hortícola en Mesillas, Ramos Arizpe.....	73
Taller para la Elaboración de Productos Lácteos en La Puerta, Saltillo.....	77
Equipo de Activación Física en Mesillas, Ramos Arizpe.....	81
Construcción de Plaza Comunitaria en Tanque Escondido, Saltillo.....	85
<b>Colima</b> .....	89
Estufas Ecológicas para Coalatilla en Coalatilla, Armería.....	90
Viviendas Seguras en El Alcomún, Coquimatlán.....	94
Huerto Comunitario en Canoas, Manzanillo.....	98
Almacenamiento de Agua en Los Picachos, Villa de Álvarez.....	102
<b>Durango</b> .....	106
Corte y Confección, Elaboración de Prendas de Vestir y Uniformes Escolares en Emiliano Zapata, Mapimi.....	107
Parque Recreativo Comunitario en Ojo de Agua del Cazador, Durango.....	111



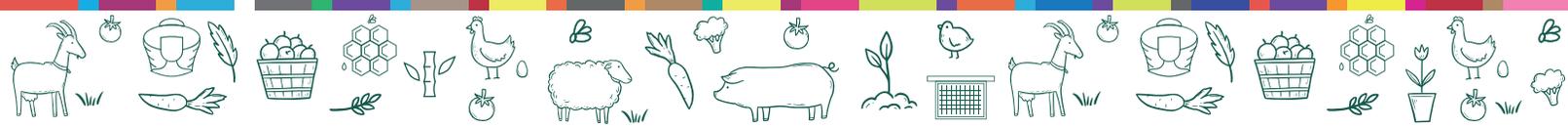
Industrialización y Derivados del Cerdo en San Marcos, Santa Clara .....	115
Elaboración y Venta de Pan Artesanal en Echeverría de la Sierra, Durango .....	119
<b>Estado de México</b> .....	123
Producción de Borregos en Barrio la Laguna, Sultepec .....	124
Cultivo de Hongo Seta en Gran Producción en San Román, Tenango del Valle .....	128
Farmacia Verde Comunitaria en Magdalena Cruz Blanca, Temascalcingo .....	132
Reciclado de PET en Predio Palma y Raya, San Martín de las Pirámides .....	136
<b>Guanajuato</b> .....	140
Proyecto Ecoturístico El Chorrillo en San Jerónimo de Aráceo, Valle de Santiago .....	141
Danza de Concheros en Cerro Colorado, Tierra Blanca .....	145
Producción del Chilcuague en Mesa de Chaloc, Xichú .....	149
Producción de Nopal Verdura en La Tinaja, San Miguel de Allende .....	153
<b>Hidalgo</b> .....	157
Gimnasio al Aire Libre en Benito Juárez, Chilcuautla .....	158
Rehabilitación de Comedor Comunitario en San Esteban, Huehuetla .....	162
Parque Comunitario en Bondhi, Tasquillo .....	166
Contenedor para reciclaje Tetra Pak en El Zacatal, Tepehuacán de Guerrero .....	170
<b>Jalisco</b> .....	174
Repostería y Elaboración de Blancos en San Jorge, Lagos de Moreno .....	175
Huerto Productivo de la Localidad de El Sauz, Jocotepec .....	179
Industrialización del Chile Bola en Huisichi, Toliman .....	183
Elaboración y Venta de Insumos para la Pesca en Preso Cajón de Peña, Tomatlán .....	187
<b>Michoacán</b> .....	191
Centro de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas en San Jose Nuevo, Apatzingan .....	192
Taller de Elaboración de Huarache en El Rodeo de Soledad Grande, Tuzantla .....	196
Panadería en Pueblo Viejo, La Huacana .....	200
Granja de Traspatio de Cerdos y Borregos en Manzana Rancho Escondido, Ocampo .....	204
Invernadero en Manzana Rancho Escondido, Ocampo .....	208
<b>Morelos</b> .....	212
Taller de Costura en Josefa Ortiz de Domínguez, Jiutepec .....	213

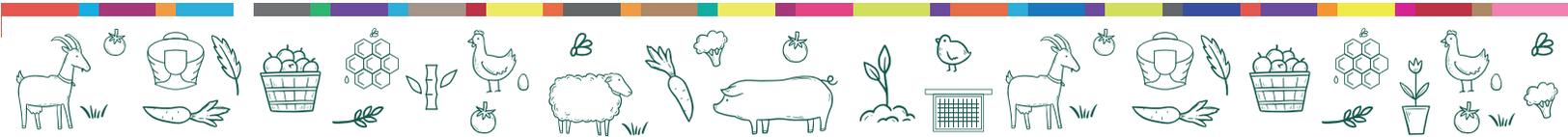


Granja de Gallinas de Postura "La Granjita" en San Juan Texcalpan, Atlatlahucan.....	217
Producción de Hongo comestible en Tetelilla, Jonacatepec .....	221
Elaboración Local de Calzado en Ixtlilco el Grande, Tepalcingo .....	225
<b>Nayarit</b> .....	229
Repostería en Las Palmas, Ahuacatlán .....	230
<b>Nuevo León</b> .....	234
Agua para Todos en Las Caleras, Montemorelos .....	235
Proyecto de Borregos en Ciénega de Juan Pérez, Linares .....	239
Rehabilitación del Salón Comunal en Los Remotos, Mina .....	243
Sementales Finos en Dulces Nombres, General Zaragoza.....	247
<b>Oaxaca</b> .....	251
Huerto Productivo en Yosocohoyo, Santiago Nundiche .....	252
Piscicultura en Alfa, Miahuatlán de Porfirio Díaz .....	256
<b>Puebla</b> .....	260
Catálogo de Plantas Medicinales y Elaboración de Subproductos en La Aurora, Hueyapan.....	261
Construcción de Estufas Ahorradoras de Leña en Tlacotepec de Díaz, San Sebastián Tlacotepec .....	265
Bioconstrucción y Ecotecnologías: Autoconstrucción de Calentadores Solares y Estufa Solar en Coyotepec, Hueyapan.....	269
Panadería en La Aurora, Hueyapan.....	273
<b>Querétaro</b> .....	277
Cisternas de Ferrocemento en Tierras Prietas, Arroyo Seco .....	278
Organización y Participación del Grupo de Desarrollo en El Deconí, San Joaquín .....	282
Medicina Tradicional en Urecho, Colón .....	286
Apiarios en El Jardín, Arroyo Seco .....	290
<b>Quintana Roo</b> .....	294
Cría y Reproducción del Cerdo Pelón Mexicano en Santa Lucía, Felipe Carrillo Puerto.....	295
Núcleos de Abeja para el Mejoramiento Apícola en X-Cabil, José María Morelos.....	299
Equipamiento Apícola para Producción de Miel Orgánica en Francisco Villa, Bacalar.....	303
<b>Sinaloa</b> .....	307
Apoyo para Pie de Casa en Ejido Campo Gobierno Dos, Culiacán .....	308
Fábrica Comunitaria de Block en El Tule, Culiacán.....	312
Granja Avícola de Gallina Ponedora de Libre Pastoreo en S. José de las	



Bocas, Cosala .....	316
Tamalería en Nuevo San Lorenzo, Culiacán .....	320
<b>Sonora</b> .....	324
Transformación de Alimentos en Aceitunitas, Benito Juárez .....	325
Mejoramiento y Rehabilitación de la Vivienda en Sebampo, Etchojoa .....	329
Comedor Comunitario en Sebampo, Etchojoa .....	333
Granja de Traspatio de Especies Menores (Cría de Cabras) en Tesia, Navojoa .....	337
<b>Tabasco</b> .....	341
Panadería y Repostería en Hermenegildo Galeana, Teapa .....	342
Fábrica de Blocks Comunitaria en Monte Grande, Jonuta .....	346
Producción Porcina a Pequeña Escala en Escobas, Centla .....	350
<b>Tamaulipas</b> .....	354
Cosecha y Comercialización de Tuna .....	355
<b>Tlaxcala</b> .....	359
Producción de Textiles y Bordados en La Soledad Loma de Ocotla, Atltzayanca .....	360
Innovando mi Parque en Jagüey Prieto, Xaloztoc .....	364
<b>Veracruz</b> .....	368
Panadería "La Guadalupana" en Monte Oscuro, Emiliano Zapata .....	369
<b>Yucatán</b> .....	373
Cerdo Pelón Mexicano en Sacbecán, Tzucacab .....	374
Elaboración de Horchatas en Holactún, Seye .....	378
Taller de Corte y Confección Comunitario en Xpanhatoro, Tizimín .....	382
Panadería y Repostería en Huhí, Huhí .....	386
Mejoramiento del Parque Comunitario y Promoción de Actividades Deportivas, Lúdicas y Rescate de Juegos Tradicionales en Xanlá, Chankom .....	390
<b>Zacatecas</b> .....	394
Implementación de panadería en Unión de San Antonio, General Pánfilo Natera .....	395
Granja de Borregos en San Dionisio, Villa González Ortega .....	399
Micro Granja de Aves de Postura en Banco de Agua Blanca, Tlaltenango de Sánchez Román .....	403
Cisternas Captadoras de Agua de Lluvia en San Dionisio, Villa González Ortega .....	407





## INTRODUCCIÓN

El Programa de Salud y Bienestar Comunitario (PSBC), impulsado por la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario (DGADC) del Sistema Nacional DIF (SNDIF), busca contribuir al desarrollo y bienestar de las comunidades de alta y muy alta marginación del país, coadyuvando en la atención de los determinantes sociales de la salud, que son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen.

A través de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC), se busca que la atención de estos determinantes sociales, sea mediante el fortalecimiento de los componentes para el bienestar comunitario, que son: organización para la autogestión, autocuidado, alimentación correcta y local, economía solidaria, espacios habitables sustentables, gestión integral de riesgos, sustentabilidad y recreación y manejo del tiempo libre.

Con lo anterior, se busca propiciar la organización y participación comunitaria, con el fin de que las propias localidades, se involucren de tal forma que articulen procesos tendientes al ejercicio de sus derechos para incrementar su calidad de vida.

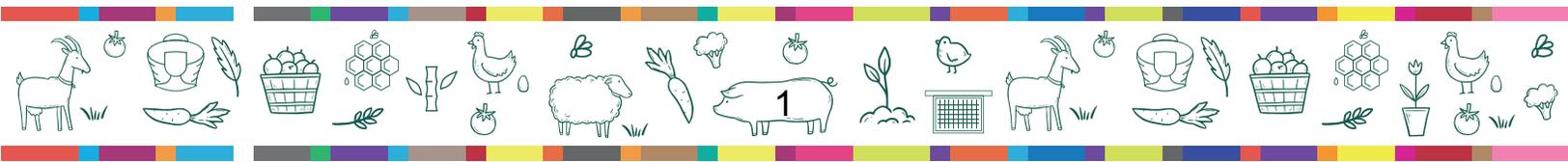
Para lograrlo, el PSBC busca, entre otras cosas, implementar proyectos comunitarios, tanto sociales como productivos, que a través del trabajo realizado al interior de los Grupos de Desarrollo (GD), impacten de manera positiva en el resto de la localidad, a fin de fomentar la salud y el bienestar comunitario.

La elección de los proyectos, debe corresponder, siempre y sin excepción, a las problemáticas identificadas en el Diagnóstico Participativo que las comunidades previamente deben trabajar como un ejercicio de reflexión sobre su entorno, sin embargo, la integración del presente Catálogo de Proyectos Comunitarios Exitosos, permitirá contar con un abanico de posibilidades que enriquezca el panorama de opciones, al momento de definir el proyecto idóneo para una localidad.

Es importante precisar, que las características de cada proyecto, están vinculadas estrechamente a las particularidades físicas, geográficas y sociales, propias de cada localidad, por lo que difícilmente un proyecto podrá replicarse bajo los mismos parámetros y criterios en otra localidad sin antes hacer las consideraciones y ajustes pertinentes, sin embargo, el conocer de manera pormenorizada sus especificaciones, permitirá hacer un análisis de viabilidad para su emulación.

El presente Catálogo de Proyectos Comunitarios Exitosos, fue posible gracias a la suma de esfuerzos y a la coordinación entre el SNDIF y los Sistemas Estatales participantes y tiene como principal objetivo ayudar a los Grupos de Desarrollo en la implementación del PSBC, para revisar de la mano con los promotores, opciones que pudieran replicarse.

Esperamos que este catálogo sea de mucha utilidad y contribuya a la transformación que vive actualmente nuestro país, disminuyendo las brechas de desigualdad y rezago social, al poner en marcha una nueva política de gobierno, **“No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera”**.





# Baja California





<b>Centro Comunitario Lomas de Tlatelolco</b>			<b>Proyecto Social</b>
---	--	--	------------------------

<b>Baja California</b>	Tijuana	Lomas de Tlatelolco	Población	1,086 Habitantes*
------------------------	---------	---------------------	-----------	----------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

\* Un alto número de niñas, niños y adolescentes no practican deporte ni actividades de esparcimiento por no contar con un espacio seguro que les permita realizar actividades de beneficio para su sano desarrollo.  
 \* La comunidad no tienen un lugar digno para actividades deportivas, recreativas y de habilidades productivas.  
 \* Debido a la situación económica, hacen falta talleres de control de gastos y finanzas personales, además de emprendimiento y habilidades laborales para generar ingresos extras.  
 \* La comunidad manifestó que el 47% presentan enfermedades crónico-degenerativas que afectan su salud.

**Objetivo del proyecto**

Promover actividades recreativas, deportivas y productivas, mediante la habilitación de un centro comunitario con la participación organizada del Grupo de Desarrollo, en el cual utilicen su tiempo libre en beneficio de su economía familiar, de su salud mental y física.

**Breve descripción del proyecto**

Al inicio del proyecto, el inmueble se encontraba en obra negra, era funcional, sin embargo, no contaba con las condiciones adecuadas para prestar los servicios que se tienen contempladas a largo plazo; la comunidad está organizada por cuadrillas de trabajo, integradas por miembros de la comunidad y personas externas, que de manera voluntaria, junto con el GD, están realizando los trabajos de rehabilitación del Centro Comunitario.

El GD ha implementado el boteo casa por casa para generar ingresos, los cuales cubrirán los alimentos de los voluntarios y cualquier imprevisto que se presente. Actualmente se cuenta con el servicio de atención psicológica, una vez por semana y actividades físicas tanto para adultos como para niños, una vez que se tenga rehabilitado el espacio, se implementarán también actividades recreativas, talleres de habilidades productivas y atención médica a través de las caravanas de salud.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	4
Recreación y Manejo del Tiempo Libre	Población en general	<b>Núm. de Participantes</b>	15
Espacios Habitables Sustentables			
Economía Solidaria			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
34 pzs de tubular, 4 reflectores, 120 mts de red perimetral, 3 rollos de malla hexagonal, 4 rollos de fieltro saturada, 12 rollos de fibra de vidrio, 4 cubetas de pintura, 420 block, 60 sacos de cemento, 20 pzs de triplay, 95 pzs de barrote, 20 pzs de varilla, 30 kilos de alambre, 30 kilos de alambón, 1 camión de 6m3 de arena, 1 camión de 6m3 de grava, 200 mts de cable eléctrico, 4 rollos de poliducto, 2 pzs de tubo de cobre, 2 paq. de sanitarios, 1 mingitorio, 2 puertas de exterior, 2 cerraduras, 1 pz de membrana de refuerzo, 2 cubetas de impermeabilizante, 4 mesas plegables, 2 kits de instalación de lavabo, 2 mezcladoras.	* "Trabajo en Equipo", por el Centro de Estudios Superiores de Baja California (Fortaleció a los integrantes del Grupo de Desarrollo que día a día han trabajado a fin de lograr su objetivo, buscando el bienestar comunitario).

\*(inegi.org.mx) (<https://mexicopueblosamerica.com/i/lomas-de-tlatelolco/>)





**Organización**

Para el trabajo entre semana está asignada una cuadrilla de 10 personas más el GD; para el fin de semana la cuadrilla es de 15 personas más el GD; para ciudar el material se organizaron por horas y días de vigilancia, por la noche hay un velador. La representante del GD monitorea la vigilancia, el Comité de Contraloría Social revisa entrada y salida del material. Para la ejecución de actividades hay una comisión encargada en conjunto con el promotor.

**Espacio físico**

Es un cuarto chico de 5 x 5 metros construido en madera, actualmente tiene el servicio de luz y agua.  
Se rehabilitará el centro comunitario, se construirán dos sanitarios y se cercará la cancha de futbol para salvaguardar la seguridad de los niños de la localidad.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

25/ago -27/ago	Conformación del Grupo de Desarrollo
2/sep - 22/oct	Realización del Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario
28/abr - 14/may	Se realizó el primer acercamiento para dar continuidad al programa de trabajo
3/jun - 16/dic	Mediante gestión del GD se da atención psicológica en la comunidad y zonas aledañas
19/jun - 26/nov	Realización de ejecuciones programadas en el Programa de Trabajo Comunitario
9/jul - 27/ago	Conformación de cuadrillas de voluntarios, encargadas de la rehabilitación del Centro Comunitario
13/sep - 6/oct	Recepción en comunidad del material y entrega por parte de SEDIF del material de construcción
13/oct - 17/dic	Rehabilitación del Centro Comunitario Lomas de Tlatelolco
8/abr - 29/abr	Gestión de talleres de habilidades productivas para fortalecer la economía familiar



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Dignificación y apropiación de espacios, sentido de pertenencia de los habitantes, cohesión social, desarrollo de habilidades productivas.</p> <p><b>Comunidad:</b> Espacio seguro para actividades deportivas y recreativas para niños y adultos, para recibir capacitaciones de habilidades productivas que ayudarán a fortalecer su economía familiar, servicios de salud, atención psicológica y actividades de interés comunitario.</p> <p><b>SMDIF:</b> El Sistema Municipal de Tijuana implementará nuevas coordinaciones con instituciones educativas, deportivas, laborales y de salud.</p>	<p>Como parte de la evaluación que se realizará, se contempla: un video del proceso de habilitación y evidencia fotográfica de la ejecución de cada una de las actividades; listas de asistencia de las actividades, visitas de seguimiento quincenales por parte del SMDIF; por medio del Comité de Vigilancia Ciudadana, realizarán un informe final verificando la entrega y ejecución del proyecto; visita de seguimiento mensual por parte del personal del SEDIF, para brindar acompañamiento, asesoría y verificación de las ejecuciones del proyecto.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Atención psicológica una vez por semana, los jueves, por parte del Centro Psicológico Aquí y Ahora A.C.</p> <p>* El Centro Cristiano Emmanuel se comprometió a vigilar las instalaciones del proyecto.</p> <p>* El Centro de Rehabilitación Emmanuel, está apoyando con la mano de obra para la rehabilitación del espacio.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo ha manifestado que desde que inició el proyecto se ha visto una mayor participación de la comunidad buscando el involucramiento en las actividades realizadas.</p> <p>A través de la capacitación recibida se descubrió que los mayores logros y beneficios se obtienen a través del trabajo en equipo enfocado a un mismo fin.</p> <p>Organización comunitaria para convocar, gestionar y obtener insumos y materiales para el complemento de su proyecto.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>La primer dificultad a la que se enfrentó el GD fue la incredulidad de la gente respecto al proyecto, ya que anteriormente muchas autoridades habían prometido mejoras en la comunidad y no cumplían, otro de los obstáculos es que no se ha encontrado el servicio de un albañil que trabaje de manera voluntaria, ya que los que estaban comprometidos por diversas situaciones familiares y económicas no han podido cumplir con el compromiso.</p>	<p>* Centro de rehabilitación Emmanuel</p> <p>* Centro cristiano Emmanuel</p> <p>* Centro Psicológico Aquí y Ahora A.C.</p> <p>* Comité de Contraloría Social</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Difusión local, se ha convocado a la comunidad a sumarse a las actividades programadas, esto lo realizan a través de dos grupos de WhatsApp, uno del GD y el otro es de la comunidad.</p> <p>Se realiza la invitación personalizada y a través de carteles y volantes.</p>	<p>A nivel comunidad, los integrantes del Grupo de Desarrollo han sobresalido y son reconocidos como pioneros del Centro Comunitario.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El Grupo de Desarrollo está en proceso de seleccionar un promotor comunitario quien de seguimiento junto con el promotor operativo a las actividades programadas.</p>	<p>Actualmente el GD no cuenta con la madurez para pasar a la modalidad de consolidación, sin embargo, para 2022 se trabajará en ello.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Jennnifer Cabezas Ocegüera

 [jcabezas@difbc.gob.mx](mailto:jcabezas@difbc.gob.mx)/[rdelgado@difbc.gob.mx](mailto:rdelgado@difbc.gob.mx)  
 686-551-6600 Ext. 6408





## De la Mano por tu Salud

Proyecto  
Social

Baja California

Mexicali

Francisco Santana Peralta

Población

578  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Gran parte de la población no cuenta con medios de transporte para acudir a recibir atención médica oportuna de las unidades de salud más cercanas a la localidad.
- \* El 97% de la comunidad no tiene un oficio que les genere ingresos.
- \* Problemas psicosociales ocasionados por factores de riesgo ante las adicciones.

### Objetivo del proyecto

Brindar una alternativa de atención médica oportuna a las familias de la localidad, que les permita mejorar su salud y calidad de vida a través de la organización y participación del Grupo de Desarrollo.

### Breve descripción del proyecto

El dispensario médico no está en funcionamiento, ya que no se contaba con el mobiliario ni la infraestructura adecuada para prestar el servicio, por tal motivo el GD ha realizado diversas actividades para recabar fondos (rifas, boteo, venta de comida), sin embargo, fueron beneficiados con un proyecto comunitario, lo que fortalece el trabajo que se ha venido realizando.

Se están llevando a cabo actividades para tener el espacio en óptimas condiciones, como las jornadas de limpieza y saneamiento, para lo cual se obtuvo el patrocinio de material para rehabilitar los baños y pintura para el exterior; el SMDIF Mexicali apoyará con la mano de obra para la habilitación del dispensario médico y el fondo que tiene el GD será para imprevistos y pago de agua y luz.

Una vez que esté habilitado el dispensario, se realizarán las coordinaciones pertinentes para integrar el servicio médico, psicológico, nutricional y talleres de habilidades productivas.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Espacios Habitables Sustentables	Población en general.	4	17
Autocuidado			
Economía Solidaria			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
4 mesas, 38 sillas plegables, 3 refrigeradores, oxímetro, 2 escritorios, mesa de exploración, báscula, glucómetro, baumanómetro, botiquín, 3 extintores, biombo, flota, archivero, escalerilla 2 peldaños, carro p/ medicamento, vitrina p/ medicamento, porta sueros, 3 llanas dentadas, termómetro ótico, 200 separadores de loseta, esmeril, 47 cajas de loseta, 9 sacos de boquilla, taladro, 25 sacos de cemento, 4 cajas de redimix, 96 cintas de fibra, 15 lijas p/ madera, 4 llanas rectas, 2 galones de aditivo p/ concreto, 1 1/4 de chilillos, 2 hojas de yeso, 6 sacos de base gris, 11 cubetas de impermeabilizante, rollo de malla p/ impermeabilizar, 2 cepillos, 3 brochas, 2 tijeras, 13 focos, 4 rosetas, lámpara reflector, fotocelda, 16 mts de cable, 6 conectores, 5 taps de contacto, lavabo y gabinete.	"Trabajo en Equipo" por el Centro de Estudios Superiores de Baja California (Lograr la integración del Grupo de Desarrollo en las actividades y comprender la importancia de trabajar en equipo para lograr los objetivos planteados).

\* [www.nuestro-mexico.com/Baja-California/Mexicali/Poblado-Francisco-Santana-Peralta/](http://www.nuestro-mexico.com/Baja-California/Mexicali/Poblado-Francisco-Santana-Peralta/)





Organización
<p>El Comité de Contraloría Social está siempre atento al seguimiento de las actividades.</p> <p>Los integrantes del Grupo de Desarrollo se organizaron mediante comisiones de trabajo, mostrando disposición en cada una de las actividades.</p>

Espacio físico
<p>El dispensario médico es un espacio que pertenece a la comunidad, consta de 2 consultorios de 4 x 3 metros, un área de usos múltiples de 5 x 5 metros y 2 baños de 3 x 3 cada uno, construido en ladrillo y block; se acondicionará el lugar para hacerlo funcional, ya se realizó el convenio con CFE y CESPEM para obtener el servicio de luz y agua, el GD gestionará el apoyo para la rehabilitación del cerco y las estructuras de protección a puertas y ventanas.</p>

Fecha	Principales etapas y acciones
14/ago - 17/ago	Conformación del Grupo de Desarrollo
19/ago - 7/oct	Realización del Diagnóstico Participativo y del Programa de Trabajo Comunitario
16/mar - 6/abr	Acercamiento con la comunidad para retomar las actividades programadas en el PTC
10/abr - 26/abr	Mejora del dispensario mediante la donación de material de construcción para habilitar los baños
10/abr - 14/dic	Actividades para recabar fondos y pagar luz, agua e imprevistos
25/may - 30/nov	Ejecuciones plasmadas en el PTC, de acuerdo a la programación
12/oct - 25/oct	Organización y realización de la primera campaña médico-asistencial en el dispensario
8/nov - 8/dic	Rehabilitación del dispensario médico
8/mar - 30/nov	Prestación de servicio de odontología, nutrición y psicología una vez por semana por parte del SMDIF
4/abr - 25/oct	Realización de talleres de habilidades productivas



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Mayor integración como equipo de trabajo, crecimiento en su organización y toma de decisiones.</p> <p><b>Comunidad:</b> Beneficio para la localidad y zonas aledañas con la misma problemática; indirectamente, mejora en su economía familiar, ya que el costo de los servicios médicos estará a su alcance, además de que el espacio también será un centro en donde aprendan habilidades productivas.</p> <p><b>SMDIF:</b> El promotor operativo buscará gestionar con otras instituciones, para poder brindar servicios integrales.</p>	<p>La evaluación del proyecto se llevará a cabo durante todo el proceso de rehabilitación y cuando el dispensario esté en funcionamiento, a través de testimonios de pacientes atendidos, evidencia fotográfica, lista de voluntarios y colaboradores, listas de atención de los servicios del dispensario, visitas de seguimiento quincenales por parte del SMDIF y mensual por parte del SEDIF, verificación de la bitácora de pacientes atendidos y del avance de ejecución del proyecto, por medio del Comité de Vigilancia, se realizará un informe final de la entrega y ejecución del proyecto.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Atención psicológica, nutricional y médica con el SMDIF Mexicali.</p> <p>* Atención médica integral con el Instituto de Servicios de Salud Pública (ISESALUD).</p> <p>* Atención nutricional y psicológica con la Universidad Vizcaya.</p>	<p>El GD llegó a la conclusión de que con pequeñas acciones que se realicen generan cambios significativos y organizados con apoyo de los vecinos es posible mejorar las condiciones de la comunidad.</p> <p>Una vez que la comunidad constató que el proyecto era una realidad, se han involucrado en las actividades a beneficio de las mejoras del dispensario médico, así también han aprendido a solventar las problemáticas de su comunidad.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Anteriormente el grupo había recibido promesas de apoyo para rehabilitar y acondicionar el dispensario, sin embargo, nunca se cumplieron, otra de las dificultades a las que la comunidad se ha enfrentado ha sido el clima extremo en temporada de verano, llegando hasta 50°C, lo que ha dificultado que las ejecuciones se realicen en el tiempo programado.</p> <p>El COVID-19 ha imposibilitado que los integrantes del GD acudan a las reuniones de seguimiento ya que en la comunidad se presentó un brote fuerte, por lo que los integrantes han tomado todas las medidas necesarias para cuidarse entre ellos.</p>	<p>* SMDIF. Atención psicológica, nutricional y médica.</p> <p>* ISESALUD. Atención médica integral.</p> <p>* Universidad Vizcaya. Atención nutricional y psicológica.</p> <p>* Un integrante de la comunidad, realizará una aportación económica mensual para el pago del servicio de la luz eléctrica.</p> <p>* Para 2022 el GD iniciará la gestión de apoyos con la sociedad civil.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Por medio del grupo de WhatsApp, visitas domiciliarias de casa por casa, carteles y volantes.</p>	<p>En la comunidad, el GD ha sido reconocido por las distintas acciones que ha venido realizando por el bienestar comunitario.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Actualmente se tiene identificado al promotor comunitario quien será el encargado de dar seguimiento junto con el promotor operativo del SMDIF Mexicali.</p> <p>A través de las visitas domiciliarias en comunidades aledañas a la colonia se ha realizado la promoción del proyecto.</p>	<p>El grupo ya tiene identificado al promotor comunitario como agente de cambio, mismo que ha llevado a cabo diversas actividades junto con el GD sin el acompañamiento del SMDIF.</p>

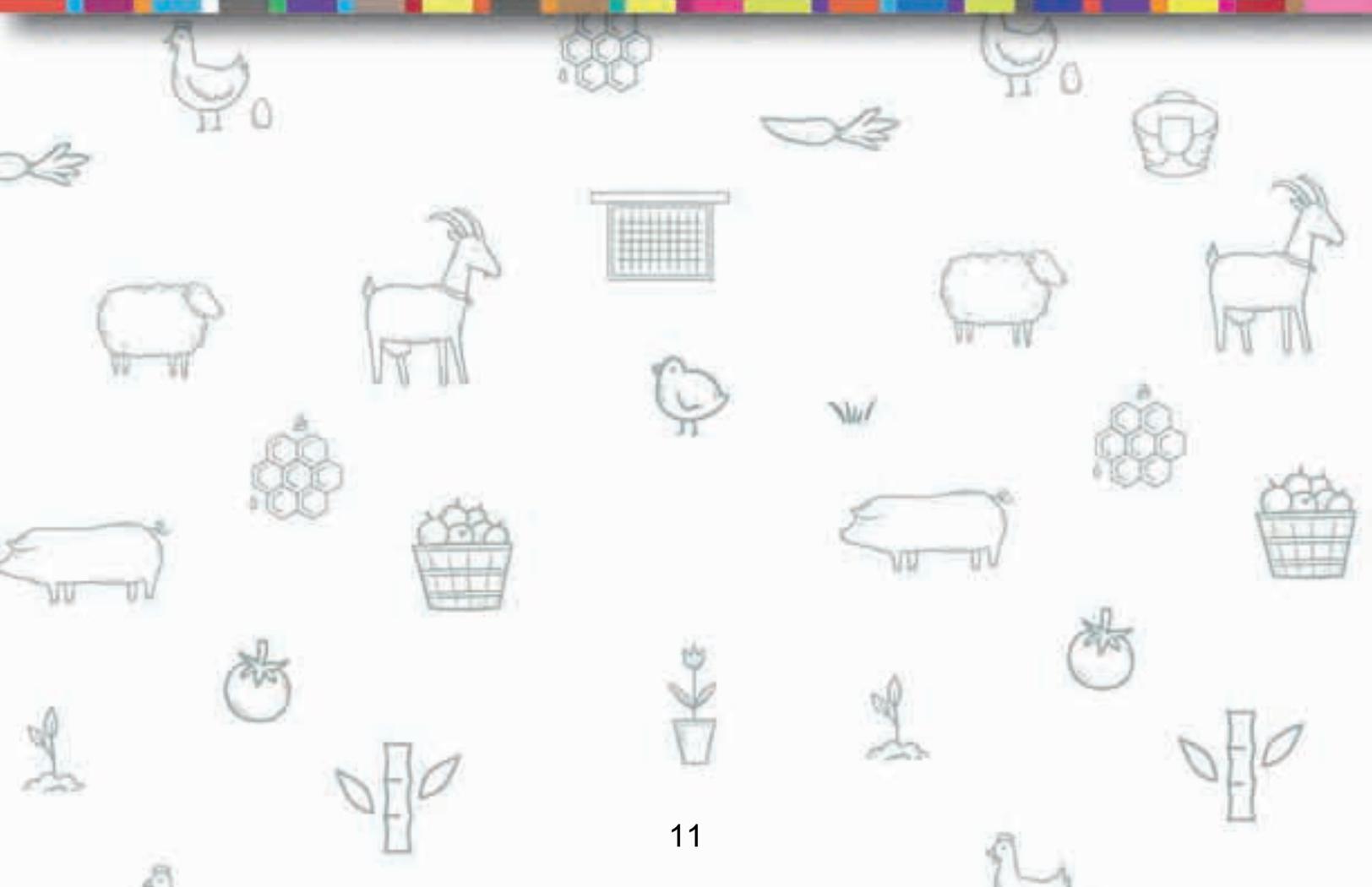




Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Jennifer Cabezas Ocegüera

[jcabezas@difbc.gob.mx](mailto:jcabezas@difbc.gob.mx)/[rdelgado@difbc.gob.mx](mailto:rdelgado@difbc.gob.mx)  
686-551-6600 Ext. 6408





# Baja California Sur



<b>Panadería</b>			Proyecto Productivo
------------------	--	--	------------------------

<b>Baja California Sur</b>	La Paz	Ley Federal de la Reforma Agraria Uno	Población	74 Habitantes*
----------------------------	--------	---------------------------------------	-----------	-------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

Las principales problemáticas de la comunidad son: falta de empleo y de capacitación para el empleo, no se cuenta con atención médica y alto nivel de registro de casos de dengue.

**Objetivo del proyecto**

Mejorar la economía familiar por medio de la comercialización de pan producido en la comunidad y en poblaciones aledañas para que los integrantes del Grupo de Desarrollo se autoempleen, generen ingresos económicos y que las personas de la comunidad tengan este producto a su alcance.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de diversas variedades de pan (conchitas, birote, quequitos, leños, etc.) para autoconsumo y posteriormente se contempla la venta de excedente; El GD trabaja dos veces por semana elaborando de 150 a 200 piezas de pan, en este momento no están obteniendo ingreso, sólo están beneficiándose familiarmente.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Familias del GD de forma directa y toda la comunidad y poblaciones cercanas de manera indirecta.	12	10

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
4 sacos de 30 kilos de harina, 10 kilos de sal, 1 caja de manteca vegetal, 10 kilos de azúcar glass, 12 piezas de levadura bakerdream, 20 litros de leche, 10 kilos de mantequilla, 10 litros de aceite, 1 batidora profesional, 1 horno, 4 espátulas rectas, 4 espátulas curva, 12 cortadores de donas, 20 charolas de aluminio, 1 rodillo metálico, 8 placas para mantecadas, 5 dulas medianas, 5 dulas grandes, 4 moldes redondos, 2 tanques para gas, 1 freidora, 1 tinaco rotoplas, 1 mesa de trabajo de aluminio, 1 parrilla eléctrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Panadería Básica 1" (aprendieron a elaborar conchitas, quequitos, cemitas, roscas, cochitos, etc).</li> <li>* "Capacitación de Pan Blanco y Repostería" (aprendieron a hacer teleras, pastel, roles de canela, etc.)</li> <li>* "Administración de Proyectos" (se trabajó con los diferentes tipos de líderes y caracteres)</li> <li>* "Contabilidad Básica"</li> <li>* "Proyectos Sustentables y Seguimiento Efectivo a Proyectos".</li> <li>* "Elaboración de Conservas" (elaboraron jamoncillos, ponteduros, dulces de tomate, cocadas, pepitorias, mermeladas, etc.)</li> </ul>

\* Se tomó información de INEGI y de sitios web





**Organización**

El GD trabaja dos veces por semana, en una primera fase se realiza pan sólo para autoconsumo, están organizados en dos grupos de trabajo y cada persona tiene asignadas tareas específicas a realizar. En una segunda fase se vende el excedente de producto a la comunidad y localidades aledañas.

**Espacio físico**

El comité del ejido presta el lugar que ocupa la panadería, es una casa completa de aproximadamente 60 metros, el espacio donde está instalado el horno, es cerrado de 8 x 4 metros aproximadamente, sólo cuenta con servicio de luz eléctrica, carece de agua potable.

Fecha	Principales etapas y acciones
20/ene	Constitución del Grupo de Desarrollo
11/mar - 16/mar	Realización del Diagnóstico Participativo
23/mar - 27/mar	Realización del Plan de Trabajo Comunitario
15/nov - 24/nov	Recibieron capacitación de Panadería básica
10/dic - 19/dic	Recibieron capacitación de Pan blanco y repostería
30/nov - 4/dic	Administración de proyectos y comercialización de productos
19/oct - 23/oct	Seguimiento efectivo a proyectos
07/sep - 11/sep	Contabilidad básica



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Proyecto exitoso que ha beneficiado a los participantes y a la comunidad en general, a través del autoconsumo y comercio a pequeña escala, para el SEDIF ha sido un GD trabajador y emprendedor que ha sabido seguir con el proyecto, aún sin el acompañamiento de la promotoría.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Se realizan visitas de supervisión una vez por mes para ver los avances y resultados obtenidos del proyecto, el cual se ha verificado que se ha mantenido activo beneficiando a las familias de la comunidad, poniendo el producto al alcance de todos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>Se solicitó a la Brigada Rural Núm. 55, capacitación de elaboración de conservas, misma que les permitió aprender a realizar mermeladas, cajeta etc, que se utilizan en algunas variedades de pan.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>En el GD han tenido algunos conflictos ocasionados por diferencias de caracteres o de intereses personales que han sabido resolver y para lo que se les brindó capacitaciones.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>La compra de insumos requeridos para la elaboración del pan, debido a la distancia que hay de la comunidad a la ciudad de La Paz y a problemas que surgieron en la integración del Grupo de Desarrollo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>Sólo el SEDIF ha colaborado en el proyecto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Solamente a nivel comunidad y en localidades cercanas se ha dado a conocer el producto que elaboran, esto con el fin de surtir las tiendas para que se comercialice y ampliar las ventas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Reconocimientos hechos por el SEDIF por la participación que han tenido en las capacitaciones otorgadas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>Comunidad de cierre a la cual no se le realizan visitas periódicamente, son muy esporádicas, se obtiene información del proyecto y comunidad vía telefónica para ver avances y resultados.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Silva Lucero Amador

coordinacioncdcbcs@gmail.com  
612-124-2922





<b>Carpintería</b>			Proyecto Productivo
--------------------	--	--	------------------------

Baja Clifornia Sur	La Paz	Ley Federal de la Reforma Agraria Dos	Población	117 Habitantes*
--------------------	--------	---------------------------------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

Falta de oportunidades laborales y de capacitación para el empleo.

**Objetivo del proyecto**

Generar ingresos económicos que les permita a los integrantes del Grupo de Desarrollo autoemplearse y mejorar su economía familiar.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de piezas de madera, se ha trabajado también con tarimas, choyas y palo de arco, con las cuales han hecho mesas, sillas, floreros, porta tazas y una gran variedad de productos que han comercializado y en ocasiones han realizado rifas de sus piezas; de las ganancias que han obtenido, se ha comprado madera para seguir trabajando, no se tiene una producción estimada.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	10
Economía Solidaria	El proyecto beneficia directamente a los integrantes del GD e indirectamente a la comunidad.	Núm. de Participantes	15

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 sierra cinta, 10 martillos, 1 clavadora neumática, 10 pegamentos instantáneos, 10 barnices en aerosol, 2 serruchos, 3 kilos de clavos, 3 sargentos, 2 lijadoras orbital, 2 multicontactos, 10 tablas, 120 tarimas, sierra para corte de madera, 1 taladro, 2 pistolas para pintor, 21 escuadras para carpintero, 14 barrote, 6 tablon, 2 extensiones de uso rudo, 10 chilillos para tablaroca, 1 taladro, 1 sierra para corte de madera, 1 sierra de banco, 1 router industrial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*"Carpintería Básica" (aprendieron a elaborar bases de cama)</li> <li>*"Elaboración de Piezas con Tarimas" (realizaron mesas, sillas, floreros, mesas con bancas integradas)</li> <li>*"Administración de Proyectos" (administrar sus recursos)</li> <li>*"Contabilidad Básica"</li> <li>*"Carpintería Básica 2", impartido por personal de la brigada Núm. 55 (elaborarán piezas con maderas muertas, porta tazas, vitrinas, mesas etc.).</li> </ul>

\* Fuente INEGI y sitios web





**Organización**

Todos los integrantes del Grupo de Desarrollo trabajan juntos, lo hacen en sus tiempos libres, por la tarde, de 14 a 15 horas, no hay una tarea específica para cada quien.

**Espacio físico**

Algunas capacitaciones se realizaron en espacio cerrado, un salón del jardín de niños de aproximadamente 8 x 4 metros, que tenían en calidad de préstamo y el trabajo con la madera se hace al aire libre; cuenta con luz eléctrica y agua potable.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 7/jun - 7/jun Constitución del Grupo de Desarrollo
- 9/mar - 23/mar Realización del Diagnóstico Participativo
- 10/abr - 24/abr Realización del Plan de Trabajo Comunitario
- 14/nov - 30/nov Recibieron capacitación de Carpintería básica
- 12/nov - 30/nov Recibieron capacitación de Carpintería 2, Piezas elaboradas con tarimas
- 1/oct - 30/nov Recibieron capacitación de Elaboración de piezas con maderas muertas
- 10/jul - 14/jul Administración de proyectos
- 4/mar - 20/mar Campañas de limpieza y mejoramiento de espacios públicos



Resultados	Evaluación
<p>Las personas que integran el proyecto de carpintería han participado activamente en la realización de trabajos elaborados con tarimas y maderas muertas, las cuales se han aprovechado para la elaboración de porta tazas, servilleteros, etc., por lo cual se han obtenido pequeños ingresos, mismos que se utilizan para comprar material y seguir trabajando en piezas que requieren sus familias. El grupo actualmente se reúnen 2 veces al mes para trabajar la carpintería. Para el SEDIF, es un grupo muy trabajador y emprendedor, que ha sabido buscar soluciones a la dificultad de conseguir el recurso para trabajar.</p>	<p>El SEDIF es el único encargado de realizar visitas esporádicas de seguimiento para verificar el buen funcionamiento del proyecto, ya que esta comunidad es de cierre o se da seguimiento vía telefónica.</p>
Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El GD solicitó la capacitación que impartió la brigada Núm. 55 sobre elaboración de piezas a base de maderas muertas.</p>	<p>El GD aprendió a reciclar maderas muertas que resultan buenas para elaborar piezas pequeñas y debido a las capacitaciones recibidas han tenido buena armonía y organización de trabajo en equipo.</p>
Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>El principal problema al que se enfrentan los integrantes del proyecto es la dificultad para comprar madera y comercializar los productos elaborados debido a la distancia que hay de la comunidad a la ciudad de La Paz.</p>	<p>La brigada Núm. 55 impartió la capacitación de elaboración de piezas con maderas muertas.</p>
Difusión	Reconocimientos
<p>Sólo a nivel comunidad y en localidades cercanas se ha dado a conocer el producto que elaboran.</p>	<p>Reconocimientos por el SEDIF por la participación que han tenido en las capacitaciones otorgadas.</p>
Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Los integrantes del GD han dado a conocer el producto elaborado en su comunidad y en otras cercas, intentaron salir de la comunidad a comercializar sus piezas pero resultó muy difícil el traslado por la distancia que hay a la ciudad de La Paz.</p>	<p>La comunidad de Ley Federal de la Reforma Agraria Dos, es una comunidad de cierre en la que no se realizan visitas periódicamente, el grupo sigue elaborando pocos trabajos pero lo hacen sin el apoyo de DIF Estatal, ellos trabajan por sí solos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Silva Lucero Amador

coordinacioncdcbcs@gmail.com  
612-124-2922





## Equipamiento de Centro de Salud

Proyecto  
Social

Baja California Sur

Loreto

Puerto Agua Verde

Población

240  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

Alta prevalencia de enfermedades y niveles elevados de gasto en salud, al no contar con un espacio adecuado y equipado para la atención de los padecimientos, a los habitantes les resulta forzoso trasladarse a la localidad de Loreto para la atención de afecciones comunes.

### Objetivo del proyecto

Poner en funcionamiento la Casa de Salud de la comunidad de Puerto Agua Verde, a través de su equipamiento médico, para la atención de enfermedades respiratorias, diarreicas y curaciones que no requieren de atención médica inmediata ni hospitalización, complementando con talleres de educación y prevención en salud, acciones de saneamiento básico y medicina tradicional.

### Breve descripción del proyecto

El Grupo de Desarrollo en coordinación con los habitantes de la comunidad, realizarán tareas de mantenimiento en el espacio, que incluye acciones de limpieza profunda a instalaciones, pintura de paredes, remozamiento de mobiliario funcional y desecho de elementos inoperantes; así mismo, participarán en el armado, instalación y acomodo del equipamiento solicitado para el funcionamiento de la casa; participarán en las acciones de capacitación que el SEDIF ha programado, mismas que permitirán que los participantes dominen los contenidos necesarios para el mantenimiento, conservación y sostenibilidad del proyecto en sí.

Por el momento no se está ofreciendo servicio a ninguna persona, por la falta de médico por la pandemia.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Autocuidado	Personas mayores, niñas, niños y adolescentes de la localidad.	10	15
Gestión Integral de Riesgos			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Banca metálica, silla de oficina con ruedas, silla de oficina estática, silla de ruedas, escritorio para computadora, laptop, báscula mecánica bariátrica con estadímetro, juego de consultorio, banco giratorio, banqueta de altura, mesa pasteur con/cajón, cubeta para hospital, porta cubeta sencilla, mesa mayo, charola, baumanómetro, estetoscopio pinar, estetoscopio, equipo de diagnóstico, báscula para bebé, lámpara, oxímetro, doppler fetal, espejo vaginal, histerómetro, martillo de reflejos, estuche de disección, pinza mosquito, riñón, recipiente con tapa para algodón, termómetro digital, porta termómetro, cinta para medir la circunferencia, biombo doble, baumanómetro, glucómetro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Mantenimiento y Conservación de Casa de Salud Comunitaria"</li> <li>* "Medicina Alternativa y Tradicional para la Prevención de Enfermedades"</li> <li>* "La Salud Comunitaria desde un Enfoque de Derechos"</li> <li>* "Manejo de Sentimientos y Emociones"</li> <li>* "Diversidad Sexual y no Discriminación"</li> <li>* "Primeros Auxilios"</li> </ul> <p>Todas estas capacitaciones fueron impartidas por el SEDIF.</p>

\* Fuente INEGI y sitios web





**Organización**

El GD se limitará a la realización de actividades de conservación de equipo médico, almacenamiento, preservación del medicamento en el primer nivel de atención, acciones de promoción y prevención de la salud, manejo de desechos médicos, acciones de mantenimiento y conservación de la Casa de Salud. actualmente un médico visita la comunidad de forma particular, pero asiste cada 2 meses.

**Espacio físico**

El lugar que ocupa la Casa de Salud, es una casita de 5 x 5 metros aproximadamente, el espacio donde está instalado el consultorio cuenta con agua y energía eléctrica mediante celdas solares, las construcción es de material, tiene un techo de lámina y cuenta con los servicios necesarios como agua, luz y drenaje, también cuenta con un baño sanitario y es de una planta.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

25-nov	Constitución del Grupo de Desarrollo
20/ene - 24/ene	Elaboracion del Diagnóstico Participativo
22/abr -3/may	Elaboracion del Plan de Trabajo Comunitario
20/jun - 24/jun	Limpieza a instalaciones, pintura de paredes, remozamiento de mobiliario funcional
1/nov	Armado, instalación y acomodo del equipamiento solicitado para el funcionamiento de la casa
1/nov - 1/dic	Participación en las capacitaciones que el Sistema Estatal DIF programó



Resultados	Evaluación
<p>Las personas que integran el proyecto de equipamiento de la Casa de Salud, han participado activamente en la realización de trabajos de mantenimiento y limpieza periódicamente de acuerdo a las capacitaciones impartidas al grupo.</p> <p>El SEDIF ve al grupo con un carácter emprendedor que ha sabido sacar adelante sus actividades a pesar de la pandemia.</p>	<p>El SEDIF evalúa el progreso y funcionamiento con visitas periódicas y reuniones con el Grupo de Desarrollo, donde se analiza la situación del proyecto.</p> <p>Debido a la distancia de la comunidad, se realizaron dos visitas al mes o dependiendo de la actividad que se tenga programada con el grupo.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Los apoyos gestionados fueron ante la Secretaría de Salud para tener un médico de planta con visitas más frecuentes.</p>	<p>El COVID-19 dificultó la asignación de un doctor por parte de la Secretaría de Salud, pero las caravanas de salud siguen visitando periódicamente la comunidad, dando atención a los habitantes de la localidad.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>El transporte del equipo fue complicado por la distancia y el difícil acceso a la localidad.</p> <p>El COVID-19 fue un factor determinante para la visita más regular por parte de la Secretaría de Salud.</p>	<p>Secretaría de Salud. Participó con la asistencia médica, pero por la pandemia se detuvo el apoyo.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se le ha dado difusión a nivel estatal en las capacitaciones a municipios como ejemplo de proyecto exitoso, que sigue trabajando con buenos resultados.</p>	<p>Reconocimientos por el SEDIF por la participación que han tenido en las capacitaciones otorgadas.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>Actualmente no se brinda el servicio periódicamente, ya que no se cuenta con un médico, el cual radique y otorgue el servicio en la comunidad, sólo se cuenta con la visita de un médico particular muy esporádicamente.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Silva Lucero Amador

coordinacioncdcbcs@gmail.com  
612-124-2922





<b>Taller de Costura</b>			Proyecto Productivo
--------------------------	--	--	------------------------

<b>Baja California Sur</b>	La Paz	Melitón Albáñez Domínguez	Población 1,588 Habitantes*
----------------------------	--------	---------------------------	-----------------------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

Falta de empleo, falta de capacitación para el autoempleo, alcoholismo, drogadicción, problemas respiratorios, falta reforestar las áreas públicas (parque, cancha, campo de beisbol), es necesario brindar a las familias herramientas para que mejoren su vida familiar y comunitaria con temas de integración y prevención de la violencia, etc.

**Objetivo del proyecto**

Capacitar a los integrantes del Grupo de Desarrollo, con el fin de que aprendan a confeccionar prendas de vestir, manteles, mandiles, ente otras cosas, que beneficien a su familia y puedan comercializar para que les permita mejorar su economía familiar.

**Breve descripción del proyecto**

En este momento el proyecto se encuentra en la etapa de capacitación de confección de prendas de mezclilla (vestidos, faldas, pantalones, etc.) requieren capacitación en elaboración de prendas para caballero, todavía no se tiene una producción para comercializar, sin embargo, es uno de los objetivos, que elaboren prendas para beneficio familiar y comercializar con las personas de la comunidad, ya que tendrían a su alcance este beneficio, sin tener que salir a la ciudad de La Paz, el grupo ha elaborado gorros, cubrebocas y mandiles que las personas de la comunidad les han solicitado, no se tiene una producción estimada. Aún no se puede cuantificar un ingreso económico, han elaborado cubrebocas, cofias y mandiles sobre pedidos, con los siguientes precios: cubrebocas \$30.00 mandiles de \$80.00 a \$100.00 y cofias \$100.00.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	25
Economía Solidaria	El proyecto está dirigido a los integrantes del GD, pero indirectamente se beneficia a toda la comunidad.	Núm. de Participantes	15
Recreación y Manejo del Tiempo Libre			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
120 cierres metálicos y de plástico, 160 botones metálicos, 8 máquinas de coser, 2 máquinas over industrial, 1 mesa para corte, 10 mesas para máquinas de coser, 1 máquina para remaches, 10 sillas, 60 hilos, 2 máquinas rectas industriales, 100 metros de tela tergal, 150 metros de mezclilla, 10 Cintas métricas, 10 alfiler de roseta, 10 agujas para modistas, 10 tijeras profesionales, 8 escuadras, 200 botones para blusa, 1 rollo de elástico delgado, 1 rollo de elástico de 3 cm. de ancho, 1 plancha, 1 perchero, 300 remaches para mezclilla, 10 descocedores.	<p>*"Capacitación Básica de Costura, Corte y Confección".</p> <p>*"Elaboración de Prendas de Mezclilla".</p> <p>*"Manejo de Máquinas Industriales".</p> <p>*Toma de Decisiones y Solución de Problemas y Conflictos".</p> <p>* Administración de Proyectos y Comercialización de Productos".</p>

\*Se consultó páginas web y se obtuvo información de INEGI





**Organización**

Todas las personas que integran el proyecto trabajan rotándose una o dos veces por semana de acuerdo a los pedidos que se tengan, ellos han estado trabajando el proyecto elaborando mandiles, gorros y cubrebocas sobre pedidos que les hacen las personas de la comunidad; están divididos en dos grupos organizados de tal forma que no afecte su rutina familiar y las actividades laborales.



**Espacio físico**

El lugar en el que se está trabajando es prestado por el comité del ejido, es un espacio cerrado y amplio, tiene aproximadamente 8 x 4 metros, con 4 ventanas grandes, 2 puertas, techo de concreto, cuenta con servicios de luz eléctrica y una toma de agua potable en el patio, carece de agua al interior del local, es necesario llenar cubetas o tanques para utilizar los servicios.

Fecha	Principales etapas y acciones
8/oct	Constitución del Grupo de Desarrollo
11/mar - 16/mar	Se analizó la problemática de la comunidad para realizar el Diagnóstico Participativo
2/mar - 6/mar	Análisis de la problemática y realización del Plan de Trabajo Comunitario
14/dic - 18/dic	Taller de costura corte y confección
7/dic - 11/dic	Administración de proyectos y comercialización de productos
26/oct - 30/oct	Capacitación sobre Toma de decisiones y solución de conflictos
9/nov - 13/nov	Taller de deporte y actividad física
26/oct - 30/oct	Campañas de limpieza
8/nov	Solicitud de árboles
26/oct - 30/oct	Alternativas para la producción local de alimentos
26/oct - 12/nov	Elaboración de prendas de mezclilla



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>El GD ha participado activamente en el trabajo que se realiza en el proyecto de costura, se han elaborado piezas (mandiles, cubrebocas, gorros etc.) de lo cual han obtenido ingresos económicos, que previamente se había acordado, guardarían una parte para seguir trabajando.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>El SEDIF evalúa el progreso y funcionamiento haciendo reuniones donde se analiza la situación del proyecto y las problemáticas del grupo, de la comunidad y se realizan visitas de supervisión, dos veces por mes o dependiendo cual sea la actividad que se esté realizando.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>Debido a la pandemia por COVID-19, no se han realizado gestiones.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>En el trabajo de grupo es común que existan diferencias entre los integrantes, es aquí en donde enfrentaron problemas de comunicación e integración, logrando solucionarlos con el diálogo, permitiendo que el grupo siga avanzando.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>Se tuvo la dificultad de conseguir local para la implementación del proyecto y problemas de comunicación entre los integrantes del GD, lo que influyó, por un tiempo, para que pararan las actividades.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>Actualmente sólo el SEDIF ha participado en el proyecto comunitario.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Se le ha dado difusión en la comunidad y en la empresa San Enrique, con la finalidad de que los habitantes conozcan las prendas que están elaborando y comercializar el producto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Hasta el momento sólo la comunidad ha reconocido el esfuerzo de los integrantes del GD por el trabajo realizado y el SEDIF ha entregado reconocimientos de participación de las capacitaciones otorgadas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Es un proyecto que está iniciando, por lo que se encuentra en la etapa de capacitaciones, donde sólo cuentan con el curso básico, ellos han elaborado prendas sencillas, mismas que han vendido a las personas de la comunidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Silva Lucero Amador

coordinacioncdcbcs@gmail.com  
612-124-2922





# Campeche





## Sistema de Producción Ovina

Proyecto  
Productivo

Campeche

Escárcega

Miguel Hidalgo (Caracol)

Población

259

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Desempleo en la localidad, la mayoría de las familias se vieron afectadas ante la pandemia por COVID-19.
- \* Pobreza e inseguridad alimentaria, derivado de las escasas opciones para generación de ingresos.
- \* La producción ovina se desarrolla con un manejo tradicional, derivando en que los costos de comercialización, sean poco rentables en el desarrollo de esta actividad.

### Objetivo del proyecto

Mejorar las condiciones tanto de salud como económicas de las familias participantes y de la comunidad, con un sistema de producción ovina que propicie fuentes de autoempleo, tendientes a generar ingresos que permitan impactar positivamente en los determinantes sociales de la salud comunitaria.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en dotar de pie de cría, insumos y materiales para una unidad de producción ovina, para comercialización y consumo de la carne, fortaleciendo la seguridad alimentaria y economía de 15 familias de la localidad Miguel Hidalgo (Caracol), Escárcega. El GD habilitó las instalaciones, con postes para cercado y malla borreguera, participan 15 personas en actividades como: cuidado, alimentación, vacunación y pastoreo.

Se realizará la primera comercialización al primer año de operación, garantizando la sostenibilidad del proyecto, de las ganancias se reinvertirá para adquirir insumos y necesidades del proyecto y el excedente, se dividirá en forma equitativa.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	15 familias del GD y de forma indirecta a 60 familias que componen la población de la localidad.	39	9
Alimentación Correcta y Local			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
50 Tablas de madera, 4 kilos de clavo, 1 rollo de alambre recocido, 600 piezas de alambre, 1 bebedero de 20 litros, 6 blocks de sal mineral, 5 rollos de malla borreguera, 1 aretadora, 2 frascos de desparasitante Albendazol, 2 frascos de vacunas V8, 3 frascos de vitaminas B-Negra, 1 bebedero de plástico, 30 hembras de pie de cría cruce de Dorper, pelibuey, kathadin, 1 semental dorper de registro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Administración de proyectos pecuarios" Por persona física Joel Gilbardo de Tila Sanguino Pérez (Impartió: M.V.Z. Ana Roca Sánchez).</li> <li>* "Manejo integral, alimentación y control de parásitos en ganado ovino" por empresa Agropecuaria Real Maya S.P.R. de R. L. (Impartió M.V.Z. Gimel Rafael Uc Dzul).</li> <li>* "Elaboración de bloques nutricionales" por veterinario particular M.V.Z. Gimel Rafael Uc Dzul.</li> </ul>

\* INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad (ITER).





#### Organización

Se integró una unidad productiva eligiendo un presidente, secretario, tesorero, y vocales.  
Se estableció un reglamento interno y se firmó una carta compromiso para la operatividad del proyecto.

Se organizó para trabajar en 4 grupos, los cuales hacen rotaciones cada semana y de forma mensual se reúnen para tratar temas generales del proyecto.

#### Espacio físico

Terreno de 10 x 10 metros, propiedad de uno de los miembros del Grupo de Desarrollo, Tinglado de 6 x 5 (aun no concluida) debido al trámite pendiente de firma del acta de comodato.

Reubicaron el espacio donde tenían a los borregos, debido a problemas con depredadores.

#### Fecha

#### Principales etapas y acciones

13/ene/2020	Elaboración del Expediente Técnico de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC)
23/mar/2020	Actualización del diagnóstico participativo (DP)
23/jun/2020	Actualización del programa de trabajo (PTC)
19/nov/2020	Carta Compromiso
19/nov/2020	Elaboración del Diagnóstico Base para la Implementación de un Proyecto
19/nov/2020	Acta de Constitución de la Unidad Productiva para la Operación del Proyecto
19/nov/2020	Actualización del Acta de integración del Grupo de Desarrollo
30/nov/2020	Capacitación "Manejo integral, alimentación y control de parásitos en ganado ovino"
03/dic/2020	Visita a potrero para selección de borregos y verificación de la entrega de insumos y materiales
08/dic/2020	Capacitación "administración de proyectos pecuarios"
08/ene/2021	Capacitación de elaboración de "bloques nutricionales"



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> se encuentra en fase de consolidación, a nivel organizacional. Actualmente se cuenta con 25 borregas, 1 semental y 4 borregos pequeños, cuentan con nuevo terreno en el cual alimentan a los animales, los llevan a pastar en los terrenos cercanos, promueven estilos de vida saludable.</p> <p><b>SEDIF Y SMDIF:</b> Mayor capacidad de gestión de apoyos y servicios. Se observa mayor compromiso por parte del Grupo de Desarrollo para seguir creciendo y realizar sus ventas de forma óptima con un manejo adecuado de los ovinos. Se observa al igual mayor sensibilidad y disposición hacia la acción comunitaria.</p>	<p>El GD realiza reuniones una vez al mes o cada 21 días para las aplicaciones de vacunas y análisis de problemáticas, llevan el control de las actividades, dificultades y logros en una bitácora administrada por el presidente del grupo.</p>

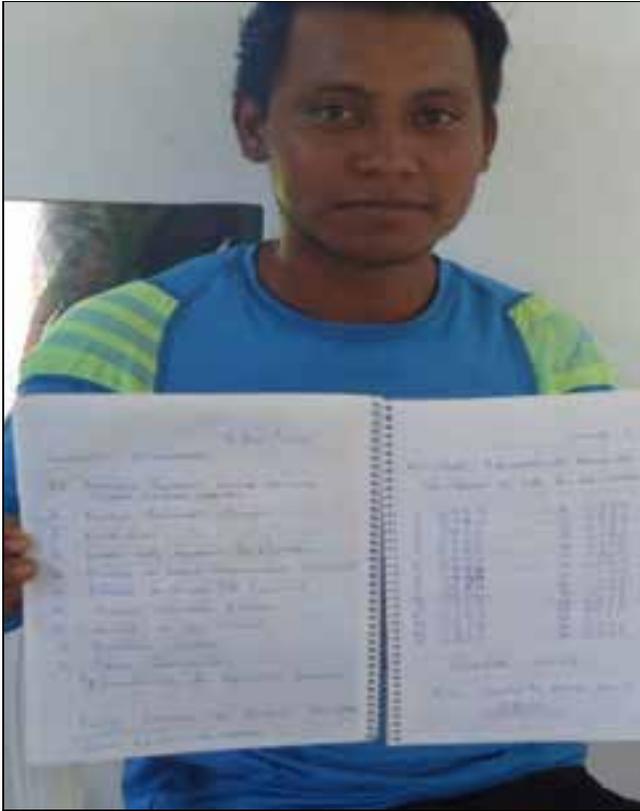
Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Todos los integrantes del Grupo de Desarrollo cooperan para realizar el pago de capacitaciones de manera particular con un veterinario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pueden identificar enfermedades con los borregos, resultado de las capacitaciones.</li> <li>* Elaboran bloques nutricionales lo cual les permite optimizar la alimentación para los borregos.</li> <li>* Se han desarrollado mejoras en el corral, de acuerdo a los retos enfrentados en el proceso.</li> <li>* Logran identificar el embarazo en las borregas, en tiempos óptimos para poder aprovechar de mejor forma los tiempos de reproducción.</li> <li>* Aprenden la importancia del tiempo de aplicación de vacunas.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Requirieron el cambio de terreno de instalación del corral.</li> <li>* Presencia constante de depredadores que se comían a los borregos.</li> <li>* Recursos para la resiembra del pasto en los terrenos.</li> <li>* Cambios en la integración del GD (Se retiraron 6 integrantes).</li> <li>* Pago de renta del terreno nuevo.</li> <li>* El semental no fue el adecuado y sólo obtuvieron 1 cría, lo que retrasó el proceso de reproducción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Al momento, el apoyo ha sido a través del SMDIF Escárcega, mediante el cual realizan el seguimiento del Proyecto.</li> <li>* Se estima realizar la coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural (SDR), para la gestión de asistencia y seguimiento técnico.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<p>La difusión ha sido local por el momento, debido a las diferentes dificultades que se presentaron con los integrantes, ya están en recuperación para poder darse a conocer en las otras localidades, a través de las técnicas de manejo de los ovinos.</p>	<p>Por el momento cuentan con reconocimiento local y grupal debido al desempeño realizado a pesar de las dificultades que se han presentado.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Utilización de bloques nutricionales de bajo costo en la temporada de escasas de pasto y lo utilizan como complemento alimentario, aun cuando hay disponibilidad del mismo. Los bloques son realizados con recipientes caseros y materiales accesibles en la localidad.</p>	<p>Actualmente el GD lo conforman 9 personas, se apoyan para el cuidado y alimentación con sus familiares la quienes han ido involucrando. Cuentan con 25 borregas, 1 semental y 4 pequeños borregos. Cambiaron a su semental inicial, se ha fortalecido en el conocimiento de cría y cuidado de borregos. Promueven prácticas de alimentación correcta, etc.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jorge Euán Guzmán

✉ especial.code@gmail.com  
☎ 981-816-9177 Ext. 105





## Taller de Corte y Confección

Proyecto  
Productivo

Campeche

Tenabo

Tinún

Población

998

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Economía precaria de las familias, debido a que dependen de la producción del campo, que ante contingencias, presentan pérdidas, situando a las familias en condiciones de inseguridad económica y emocional.

\* Uso de tiempo libre inadecuado, lo cual deriva en sedentarismo, generando problemáticas de salud como obesidad y sobrepeso, al no emplear de forma efectiva los tiempos libres.

### Objetivo del proyecto

Mejorar las condiciones de economía familiar solidaria de 14 familias que conforman el Grupo de Desarrollo de Tinún del municipio de Tenabo, mediante la adecuación de un taller de costura, que genere un sustento económico de sus familias y por consiguiente de su comunidad.

### Breve descripción del proyecto

Se estableció un taller de costura y bordado mediante la dotación de equipo, insumos y capacitación, empleando a 12 mujeres en la confección de prendas de vestir, las cuales comercializan en su localidad, favoreciendo a disminuir el rezago económico familiar.

El taller se estableció en un local acordado por el GD y cuenta con condiciones y espacio apropiado para máquinas e insumos y se estima que aproximadamente en 5 años podrán adquirir un local propio.

Se ofrecen servicios como bordados, uniformes, elaboración de prendas, reparaciones y las ganancias son administradas por el GD. Las beneficiarias son de origen maya y promueven la preservación de su cultura, lenguaje, tradiciones y costumbres a través de las prendas que realizan y de la inclusión de detalles artesanales.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	12 familias de forma directa.	10	12
Recreación y Manejo del Tiempo Libre	100 familias, que son las que adquieren los productos.		

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
5 Máquinas de coser, 5 Máquinas de coser overlock de 4 hilos, 1 Lote de telas diversas, 10 Cajas de hilos para bordar de diferentes colores, 14 Cintas métricas, 14 Juegos de reglas y escuadras para corte y confección, 14 Cajas de lápices del Núm. 2, 14 Borradores, 14 Libretas de anotaciones, 14 Cajas de lápiz bicolor (14 piezas), 1 Caja de gises para marcar telas (10 piezas c/u), 14 Tijeras de tela de 10", 14 Descosedores para costura, 10 hilos para costura de colores (12 piezas), 5 Paquetes de agujas para costurar a mano del Núm. 5, 5 Paquetes de agujas para máquina de coser (medida acorde a las máquinas adquiridas).	* "Conocimiento básico de corte y confección", (elegir telas, modelos, tomar medidas, trazar patrones, corte de telas, hilvanar, confeccionar prendas básicas, mantenimiento de máquinas), por Agropecuaria Real Maya S.P.R. de R. L. impartido por la instructora Lic. Teresa de Jesús Pisté Mukul.  * "Curso básico en corte y confección" (duración de 16 horas), por Agropecuaria Real Maya S.P.R. de R. L. impartido por la instructora Lic. Teresa de Jesús Pisté Mukul.

\* INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad (ITER).





**Organización**

La organización del GD se ha mantenido, actualmente, el taller de costura ha permitido fortalecer el trabajo en equipo, partiendo de roles determinados. Para consolidar estas actividades se estableció un comité integrado por Presidenta, Secretaria, Tesorera y Vocales.

**Espacio físico**

El taller de corte y confección, se instaló en un predio particular en comodato para 5 años. El local es de material sin repello, con piso y techo de concreto, el grupo ocupa una superficie aproximada de 5 x 4 metros, se considera que el tiempo de préstamo es un lapso considerable para que adquieran un local propio.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 1/nov/19 Elaboración de propuesta y gestión para el taller de costura
- 10/sep/20 Gestión del terreno para instalar el taller
- 14/sep/20 Firma del comodato
- 14/sep/20 Actualización del Acta del GD
- 14/sep/20 Actualización del Acta de comisiones de trabajo
- 14/sep/20 Actualización del Acta del Comité de la Contraloría Social
- 14/sep/20 Reunión previa a entrega de materiales, para acordar temas finales de insumos de entrega
- 23/sep/20 Entrega de materiales e insumos
- 7/nov/20 Capacitación de "Curso básico en corte y confección"
- 8/nov/20 Inicio de operaciones de taller de costura
- 17/nov/20 Evento de Exposición de trabajos
- 6/dic/20 Actualización del Diagnóstico Participativo
- 8/dic/20 Actualización del Programa de Trabajo



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación de su organización, desarrollaron habilidades para la autogestión, logrando mejora de calles y alumbrado público. En la parte productiva, realizan costuras a nivel comunal, realizando prendas por pedido y para venta general.</p> <p><b>Comunidad:</b> Concientización de los hábitos saludables y buen manejo de los tiempos libres en los habitantes y a su vez el rescate de prendas típicas de la región de camino real.</p> <p><b>SEDIF Y SMDIF:</b> Compromiso de los promotores para el seguimiento de las visitas y que los Grupos de Desarrollo adquieran habilidades para la autogestión de sus necesidades.</p>	<p>Se desarrollan reuniones constantes con el Grupo de Desarrollo, se realizan inventarios constantes, para conocer los insumos y estado de los equipos con los que se cuenta, revisión de su bitácora de trabajo, informes de actividades al menos una vez al mes y se realiza evidencias fotográficas tanto por parte del SMDIF como del Grupo de Desarrollo.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestión de protectores para el local (puerta y ventana) ante la Junta Municipal de Tinún.</p> <p>* Gestión de mobiliario (sillas y mesas) con el SMDIF.</p> <p>* Gestión de pinturas para telas con el SMDIF.</p> <p>* Gestión para el arreglo de las instalaciones eléctricas.</p>	<p>* La importancia de aprender el mantenimiento preventivo y manejo adecuado de las máquinas.</p> <p>* La importancia de la organización adecuada para el aprovechamiento del proyecto.</p> <p>* El manejo de la bitácora como base para el control y seguimiento de necesidades del proyecto.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Ante la pandemia por COVID-19 no han podido promover las actividades que llevan a cabo en el taller a nivel municipal, se han limitado en la labor que realizan sobre pedidos y producción de prendas a pequeña escala.</p> <p>* La mala calidad del servicio eléctrico no les permite trabajar adecuadamente.</p>	<p>* H. Junta Municipal de Tinún (Préstamo de espacio dentro del Palacio Municipal, para la realización de exposiciones del trabajo del GD y muestras de productos).</p> <p>* SEDIF y SMDIF (Organización de trabajo con el GD, búsqueda de propuestas de estrategias en conjunto con el GD y seguimiento a la operatividad).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Exposición de trabajos en el local del taller, con la finalidad de promover esta actividad ante sus autoridades municipales para que a su vez se les promueva en otras comunidades.</p>	<p>Diploma de participación otorgado en exposición de producto por parte del SMDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Los bordados a mano de punto de cruz, se optimizaron con la implementación de máquinas bordadoras para la confección de manteles bordados, servilletas y diferentes adornos para el hogar, así como la confección de vestidos, blusas y faldas con bordados.</p>	<p>Las integrantes del GD autogestionan las problemáticas que se les presenta en el taller, como es la luz eléctrica.</p> <p>Promueven de forma constante el rescate cultural a través de la elaboración de las prendas típicas de la región maya, como hipiles y ternos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Jorge Euán Guzmán

especial.code@gmail.com  
981-816-9177 Ext. 105





## Planta Purificadora de Agua

Proyecto  
Social

Campeche

Calakmul

Quiché de las Pailas

Población

369  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Alta incidencia de enfermedades gastrointestinales, asociadas en parte al consumo de agua con poca inocuidad.
- \* Poco acceso de agua bebible y altos costos, lo que favorece a la mala cultura alimenticia del consumo de bebidas azucaradas que se encuentran con mayor disposición en la localidad.
- \* Escases de empleo, lo que deriva en una economía precaria para las familias.

### Objetivo del proyecto

Mejorar las condiciones de salud de 100 familias de la localidad y facilitar el acceso al agua a costos accesibles, mediante la instalación de una planta purificadora de agua.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consistió en la adquisición de equipo, insumos y capacitación, para la instalación de una planta purificadora de agua en la comunidad de Quiché las Pailas del municipio de Calakmul; la aportación de la mano de obra la realizó el Grupo de Desarrollo.

Para ello, se adquirió el equipo básico y se brindó una inducción a los beneficiarios por parte de la empresa capacitadora.

Además, complementariamente se desarrollan con el Grupo de Desarrollo acciones de orientación y saneamiento básico y ambiental, como deshierbes, desecación de charcas, etc.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Alimentación Correcta y Local	100 familias de la localidad Quiché de las Pailas.	36	10
Economía Solidaria			
Autocuidado			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 tanque de 1,100 litros con brida de 2" rotoplas tvc, 1 tanque de 2,500 litros, 1 rack mixto multibomba de 10 x 54 / 12 x 52 / 1 mbr, 95-99% rechazo de sales, estructura de acero inoxidable con 2 hidroneumáticos, filtro de lecho profundo, filtro de carbón activado, filtro suavizador, tanque de salmuera, osmosis inversa, pulidor y lámpara UV, material de interconexión hidráulica, 1 mesa de llenado, 2 válvulas garrafón de acero inoxidable 304, entrapaño, 1 lavadora de un garrafón de acero inoxidable, bomba ½hp 110v, 1 detergente biodegradable gal md, 1 pistola de calor de 2 temp., 1 flotador t/bola con válvula 3/4 y otros elementos.	<p>* "Capacitación para el manejo básico del equipo de una planta purificadora" por parte del técnico instalador (sistema de llenado, cuidado, mantenimiento general preventivo).</p> <p>* "Higiene para el manejo de insumos alimentarios" por parte del médico Raúl Tzec.</p> <p>* Se recibe asistencia técnica a distancia, vía telefónica por parte del proveedor, para el desarrollo de diagnóstico y retroalimentación en el desarrollo de la actividad.</p>

\* INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad (ITER).





**Organización**

El grupo integró un comité del proyecto, el cual consta de presidente, secretario, y tesorero, así como dos vocales, los cuales dan seguimiento y coordinan las acciones del grupo.

Se tiene establecido un rol de trabajo para atender la planta.

**Espacio físico**

El espacio físico es de 5 x 3 metros, con piso firme, paredes de madera en buen estado y techo de lámina, procurando la mayor seguridad para la prevención de contaminantes, se cuenta con 1 portón de acceso y una ventana de atención al público.

El terreno donde se ubicó la planta, está en un proceso de comodato, para proceder a su donación.

Fecha	Principales etapas y acciones
25/jun/2018	Elaboración de Diagnóstico participativo
07/dic/2019	Solicitud y gestión de proyecto
10/ene/2020	Integración de expediente de proyecto y firma de EIAC
07/sep/2020	Actualización de Grupo de Desarrollo
07/sep/2020	Actualización de Reglamento de trabajo y carta compromiso del proyecto
07/sep/2020	Conformación de Comité de Proyecto Comunitario
07/sep/2020	Identificación de terreno para la instalación
07/sep/2020	Reunión de acuerdos para establecer necesidades para la instalación del proyecto
23/sep/2020	Gestión del préstamo del terreno para la construcción de la planta purificadora
23/sep/2020	Construcción de Infraestructura para albergar la planta purificadora
23/sep/2020	Capacitación para el manejo básico de una planta purificadora
23/sep/2020	Instalación de equipo para planta purificadora y entrega de insumos
23/sep/2020	Inicio de operación formal de la planta purificadora
28/sep/2020	Inauguración de la planta purificadora
14/oct/2020	Plática sobre higiene en el manejo de insumos alimentarios
10/ene/2021	Adaptación para el acceso directo al agua potable de la red pública



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel de organización y en proceso de mejora en el desarrollo de la actividad. Llevan una adecuada organización y deseos de aprendizaje, cuentan con una conciencia enfocada hacia la salud y el bienestar comunitario.</p> <p><b>Comunidad:</b> Se ha identificado el hábito generado hacia el incremento del consumo de agua purificada, al hacerlo más accesible para la población.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Tienen una cultura del emprendimiento, que con la adecuada focalización les permitirá optimizar las gestiones, para poder extender el rango de acción de su producto.</p>	<p>* El Grupo de Desarrollo realiza reuniones al menos una vez al mes para evaluar los avances y necesidades de la planta.</p> <p>* A través de una bitácora de control de ventas, evalúan los alcances y proyectan las necesidades de cada semana.</p> <p>* De manera inicial, a través de la frecuencia de venta y su incremento, se evalúa la adquisición del hábito de la población para el consumo de agua purificada.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestión de materiales para la construcción de un captador de agua para el almacenamiento, para garantizar la disponibilidad de la misma.</p> <p>* Gestión de contacto con proveedor para la adquisición de refacciones e insumos para la planta.</p> <p>* Gestión de permisos.</p>	<p>* La importancia del consumo de agua purificada inocua para la correcta alimentación.</p> <p>* La relevancia de organizarse como grupo de trabajo para delegar responsabilidades y garantizar el éxito en la operación de un proyecto.</p> <p>* La visión del grupo debe estar focalizada en la implementación de una microempresa formal.</p> <p>* El manejo administrativo del proyecto para una mejor generación de ingresos para los beneficiarios.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Trámite de los permisos necesarios para la operación de la planta.</p> <p>* Disponibilidad de refacciones para los equipos que fallan.</p> <p>* Fallas en el servicio eléctrico que dificulta la operación y daña los equipos.</p> <p>* Escasos conocimientos administrativos y de contabilidad para el desarrollo de microempresas.</p> <p>* Poco conocimiento sobre gestión para microempresas.</p> <p>* Poca disponibilidad de agua.</p> <p>* Disponibilidad de garrafones de agua de las familias.</p>	<p>* SEDIF y SMDIF (Organización de trabajo con el GD, búsqueda de propuestas de estrategias en conjunto con el GD y seguimiento a la operatividad).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>* Difusión y promoción de la planta purificadora a través de los integrantes del GD con sus familias y conocidos.</p> <p>* Distribución de agua para su venta en una tienda de la localidad.</p>	<p>El reconocimiento con el que se cuenta, es por parte de la localidad que consume el producto y que se ha derivado hacia las localidades cercanas que se han acercado a realizar acuerdos para la compra del agua purificada.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>No se han establecido innovaciones y o transferencias, ya que se encuentran en un proceso de desarrollo inicial del proyecto.</p>	<p>La mano de obra para la construcción de la infraestructura fué aportada por los miembros del grupo. El grupo ha buscado los diversos proveedores para poder adquirir sellos, tapas y demás insumos básicos para su desarrollo. Al igual, cuando la disponibilidad de agua para el trabajo es poca, realizan aportaciones del líquido.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jorge Euán Guzmán

✉️ [especial.code@gmail.com](mailto:especial.code@gmail.com)  
☎️ 981-816-9177 Ext. 105





## Sistema de Producción Apícola

Proyecto  
Productivo

Campeche

Campeche

Cayal

Población

444

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Escases de empleo, lo que deriva en una economía precaria para las familias y por ende, inseguridad alimentaria.
- \* Afectaciones al medio ambiente ocasionadas por la siembra de cítricos y otras especies, que son las principales actividades productivas en la localidad.
- \* Dependencia a la actividad agrícola de temporal, con el riesgo de exceso de lluvias que la afectan.

### Objetivo del proyecto

Mejorar las condiciones económicas, de salud y alimentación de 10 familias de la localidad de Cayal del municipio de Campeche, mediante la instalación de un apiario y de pláticas de salud comunitaria.

### Breve descripción del proyecto

Se dotó de 30 cámaras de cría de abejas que se instalaron en 2 apiarios de aproximadamente 20 x 30 metros cada uno, con una distancia de 900 metros entre ellos, contando con un jaguey para almacenaje de agua a menos de 1 km de distancia. El apiario 1 se encuentra a 500 metros de un mecanizado de siembra de maíz y la zona donde se ubican ambos apiarios está dotada con árboles melíferos como Jabín, Tzalam, Dzidzilché, entre otras especies. A los 5 meses de operación, en el primer ciclo de castra, se logró producir aproximadamente 2 toneladas de miel, la cual vendieron a una mielera (centro de acopio).

La instalación se realizó en dos terrenos, en áreas ejidales de la localidad, el uso de dichos terrenos está autorizado mediante asamblea comunitaria.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	10 familias de la localidad.	20	10
Sustentabilidad			
Alimentación Correcta y Local			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 32 colmenas (en un inicio se entregaron 42)</li> <li>* 1 extractor</li> <li>* 4 ahumadores (solamente se entregaron 2 en el proyecto original)</li> <li>* 2 trajes completos de apicultor con velo</li> </ul> <p>Como adquisiciones del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 40 cajas con 10 cuadros, piso y tapa</li> <li>* 1 Banco de acero inoxidable</li> <li>* 4 cajas de cera</li> <li>* 2 espátulas</li> <li>* 2 cepillos para desabejar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Capacitación "Manejo técnico básico para la apicultura" (16 horas) por Agropecuaria Real Maya S.P.R. de R.L., mediante el Ing. José Antonio Can Martín.</li> <li>* Asistencia técnica para el manejo inocuo de la colmena, por el MVZ. Manuel Cocom, del Consejo de Sanidad Animal (COPOFECAM).</li> <li>* Asistencia técnica para alimentación de colmenas, alimentadores externos y técnicas de manejo de apiario, por el Ing. Víctor Saldívar, de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).</li> <li>* Asistencia técnica para la temporada de castra.</li> </ul>

\* INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010. Principales resultados por localidad (ITER).





**Organización**

Se organizan por roles de trabajo, durante el primer año, se formaban grupos de 2 personas para la revisión de ambos apiarios, actualmente, se subdividió en 2 grupos y cada uno atenderá un apiario. Se organizan a partir de un comité de proyecto, dentro de su organización, cada uno cumple responsabilidades particulares lo que brinda fortaleza al desarrollo del proyecto.

**Espacio físico**

El espacio físico donde desarrollan la actividad productiva corresponde a 2 terrenos ejidales, de los cuales, mediante asamblea, brindaron el permiso de uso como apiario, con temporalidad indefinida, siempre y cuando se continúe operando el proyecto. Se encuentran aproximadamente a 2 km de la localidad.

Fecha	Principales etapas y acciones
19/may/2018	Elaboración de Diagnóstico Participativo
21/may/2018	Elaboración de Programa de Trabajo Comunitario
08/dic/2018	Solicitud y gestión de proyecto
08/ene/2020	Integración de expediente de proyecto
03/sep/2020	Notificación de fecha de entrega de insumos
03/sep/2020	Actualización y firma de Acta de conformación del Grupo de Desarrollo
03/sep/2020	Conformación de Unidad Productiva
08/sep/2020	Elaboración de reglamento de trabajo y firma de carta compromiso
08/sep/2020	Gestión de uso del terreno
28/sep/2020	Acondicionamiento de apiarios
14/oct/2020	Capacitación "Manejo técnico básico apícola"
21/sep/2020	Entrega de equipo apícola
29/sep/2020	Entrega de colmenas
20/oct/2020	Actualización de Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario
29/may/2020	Castra de miel
29/may/2020	Venta de miel a centro de acopio
15/oct/2021	Actualización de comité de unidad productiva



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Actualmente cuentan con 32 colmenas (16 en cada apiario), las cuales 25 de ellas cuentan con al menos 1 alza. Como resultado de la primera temporada de castra, se logró producir 1,919 kg de miel, la cual vendieron ante la mielera (centro de acopio).</p> <p><b>Comunidad:</b> Al contratar apoyo técnico local, brindan una opción de ingresos para otras familias de la localidad, al igual al ser un grupo organizado, fomenta el trabajo en equipo y la accesibilidad a diversos programas de apoyos.</p> <p><b>SEDIF:</b> Capacidad de autogestión, el abordaje de conflictos y la capacidad de toma de decisiones por parte del grupo al reconocerse como una unidad productiva capaz de operar con poco acompañamiento.</p>	<p>* Brindan un seguimiento a través del control de la bitácora de los apiarios.</p> <p>* Se realizó al primer año de operación, con apoyo del promotor del SEDIF un análisis FODA.</p> <p>* Se estableció en acuerdo, realizar una reunión mensual sobre finanzas y operación.</p> <p>* Como parte de seguimiento de la COPOFECAM, realizan muestreo continuo para conocer el estado de los apiarios.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestión ante asamblea ejidal para la autorización del uso del terreno para los apiarios.</p> <p>* Gestión para adquisición de cajas completas (10 cuadros, piso y tapa).</p> <p>* Gestión para la asistencia técnica por parte de la COPOFECAM y SADER.</p> <p>* Gestión para el apoyo de pequeños productores a Procampo.</p>	<p>* La importancia de tomar acuerdos óptimos.</p> <p>* La relevancia de organizarse de forma adecuada.</p> <p>* Valoración de prioridades, sacrificar recursos para asistencia técnica.</p> <p>* Consideración de los ciclos de vida de las abejas, para no desanimarse por las variaciones, altas y bajas.</p> <p>* La importancia de nutrirse de habilidades y capacidades.</p> <p>* Realización de gestiones que abran puertas y favorezcan lograr las metas propuestas.</p> <p>* Identificación de la importancia del manejo de la bitácora.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Ciclos temporales de vida de las abejas.</p> <p>* Necesidad de actualización y mejora de técnica de manejo.</p> <p>* Es preciso un acompañamiento, para fortalecer la parte de mediación de conflictos y toma de acuerdos.</p> <p>* Control de plagas que afectan a los apiarios.</p>	<p>* Comité de Fomento Pecuario (COPOFECAM). Asistencia técnica para el manejo inocuo de la colmena.</p> <p>* Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER). Asistencia técnica para alimentación de colmenas, alimentadores externos, y técnicas de manejo de apiario.</p> <p>* Miel y Cera de Campeche SPR. de RL. Para la venta de miel y donación de azúcar para alimentación de colmenas.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se difunde la actividad de manera local en la comunidad a través de los integrantes del Grupo de Desarrollo con sus familias y conocidos.</p>	<p>Actualmente no cuentan con reconocimientos de trabajo.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>En cuanto a innovación, se encuentran en proceso del manejo de inocuidad en las colmenas, a partir de la asistencia técnica del COPOFECAM, empleando buenas prácticas en la actividad apícola.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo realizó el acondicionamiento del terreno, así como la adquisición de bases para las colmenas con sus propios recursos y en el primer ciclo anual, estuvieron 5 personas en el comité del proyecto; actualmente los 5 integrantes del comité con el resto de los participantes, siendo incluyente el tomar el cargo para apropiarse de la responsabilidad que esto conlleva.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jorge Euán Guzmán

✉️ [especial.code@gmail.com](mailto:especial.code@gmail.com)  
☎️ 981-816-9177 Ext. 105





# Chiapas





<b>Instalación de Apiario</b>			Proyecto Productivo
-------------------------------	--	--	------------------------

Chiapas	Chiapa de Corzo	Nuevo Carmen Tonapac	Población 1,153 Habitantes*
---------	-----------------	----------------------	-----------------------------------

Principales problemáticas de la localidad
* Falta de empleo.
* Falta de mejoramiento a la vivienda.
* Falta de competitividad y capacidad de oferta de la miel en la localidad.

Objetivo del proyecto
Impulsar el establecimiento de un apiario para la producción y comercialización de miel.

Breve descripción del proyecto
Se realizó la instalación del proyecto de producción apícola, consistente en 30 cajas de colmenas de producción de miel con sus respectivos accesorios, siendo beneficiado un Grupo de Desarrollo de 15 mujeres con el programa Comunidad DIFerente (hoy, Programa de Salud y Bienestar Comunitario). En el primer año (2018) se obtuvo una cosecha de aproximadamente 400 litros de miel, misma que comercializaron en la cabecera municipal de Chiapa de Corzo y localidades circunvecinas, el costo del litro de producto era entre \$100 y \$130 pesos. La producción se ha mantenido en 2019, 2020 y 2021, con una leve disminución por causa de enfermedades y problemas derivados de la disposición de floración de la vegetación cercana, factor primario para la producción de miel. En la actualidad el grupo se encuentra muy motivado y tiene planes de tramitar el registro de la marca de su producto y del logotipo, a fin de acceder a más oportunidades de mercado.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Sustentabilidad	Familias de las 15 mujeres integrantes del Grupo de Desarrollo e indirectamente el resto de la localidad	20	15
Economía Solidaria			

Requerimientos mínimos	
Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bastidores.</li> <li>* Velo.</li> <li>* Overol.</li> <li>* Guantes.</li> <li>* Botas de hule.</li> <li>* Ahumador.</li> <li>* Cuña.</li> <li>* Colmenas.</li> <li>* Extractor.</li> <li>* Cepillo.</li> <li>* Abejas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Fortalecimiento organizativo para la gestión y operación del proyecto".</li> <li>* "Elaboración de productos a base de miel".</li> <li>* "Higiene en el ámbito comunitario".</li> </ul> <p>Es importante mencionar que las capacitaciones fueron efectuadas por el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.</p> <p>Así como también, el conocimiento y práctica de la técnica de manejo de abejas, resultado del conocimiento adquirido de padres a hijos de generaciones pasadas.</p>

\* <https://mexico.pueblosamerica.com/i/nuevo-carmen-tonapac/>





### Organización

Se constituyó un comité de grupo y otro de Contraloría Social, para la organización de actividades y vigilancia de su cumplimiento. Para la operación, el GD se dividió en equipos de 5 personas, para las actividades diarias tales como el cuidado de colmenas, alimentación de abejas, curación para prevenir enfermedades como la garroa o la cría de cal, limpieza de maleza, etc. Otras personas buscaron clientes y puntos de venta.

### Espacio físico

El proyecto se estableció en un lugar al aire libre, en campo, aproximadamente a 3 kilómetros de distancia de la localidad, con un área total de 900 metros cuadrados, el espacio es de uso común de la localidad y ha sido otorgado en préstamo al Grupo de Desarrollo, no cuenta con ningún servicio.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

/dic/2017	Elaboración del Diagnóstico Comunitario
/dic/2017	Elaboración del plan de trabajo derivado del análisis del Diagnóstico Comunitario
/mar/2018	Actualización del comité comunitario del Grupo de Desarrollo
/mar/2018	Actualización del comité de contraloría social
/jun/2018	Entrega de insumos del proyecto solicitado
/ago - /oct	Capacitación al GD por personal de ICATECH
/dic/2018	Cosecha de miel
/ene/2019	Comercialización de miel
/may/2019	Asistencia al primer evento público para la exposición del producto
/oct/2019	División de colmenas por aumento de la población de abejas de 30 a 35
/dic/2019	Cosecha de miel segundo año de producción
/ene/2020	Proceso de comercialización del producto
/dic/2020	Cosecha del tercer año de producción
/ene/2021	Comercialización de miel



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* El GD se consolidó como equipo de trabajo.</li> <li>* Se cosecharon 400 litros de miel pura en el periodo de junio a diciembre 2018, situación que se ha mantenido con una leve disminución en 2019, 2020 y 2021.</li> <li>* Lograron ingresos económicos brutos en los tres años por un total de \$120,000 pesos.</li> <li>* Para 2019, incrementaron el número de colmenas de 30 a 35.</li> <li>* En la actualidad (2021), realizan trámites para tener una marca propia.</li> <li>* Proyectan para diciembre de 2021 el incremento de la unidad de producción y consideran llevar a cabo estrategias para alcanzar nuevos mercados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Encuesta de satisfacción de las capacitaciones efectuadas por el ICATECH (instancia capacitadora).</li> <li>* Evaluación del comité al desempeño de las integrantes.</li> <li>* Medición del avance y desarrollo de la población de abejas.</li> <li>* Control interno de actividades y aportaciones económicas del GD.</li> <li>* Evaluación al cumplimiento de las actividades encomendadas a los equipos internos de trabajo, responsables de las actividades de acuerdo a calendario.</li> </ul>

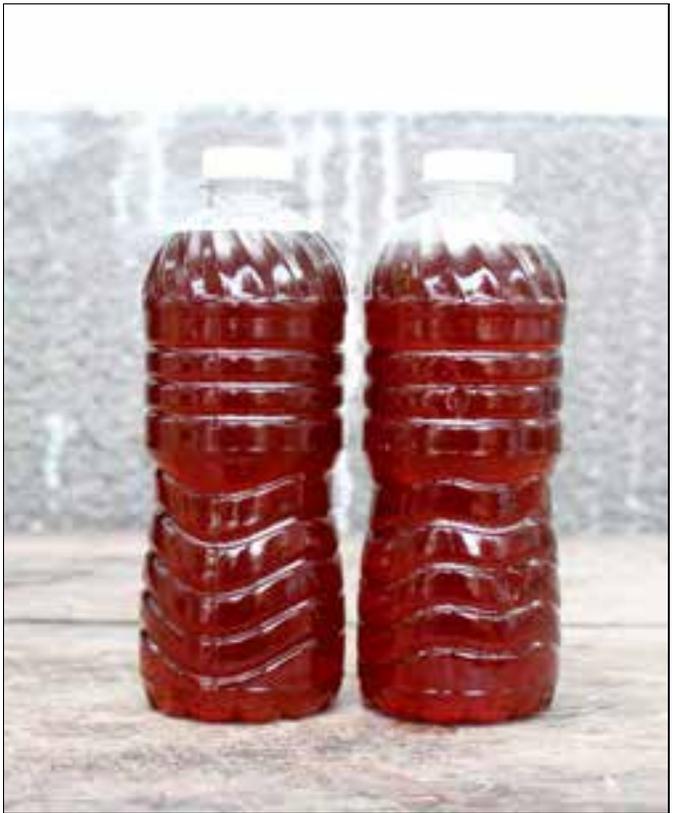
Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trámite de construcción de barda perimetral del jardín de niños de la localidad.</li> <li>* Gestión ante el ayuntamiento del municipio para una mejor atención en la unidad de salud.</li> <li>* Trámite de permiso en 2019 para contar con un espacio para la exposición de su producto en la Feria Intercultural de la Delegación I Metropolitana del SEDIF Chiapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El Grupo de Desarrollo se ha consolidado y ha valorado las ventajas de trabajar en equipo.</li> <li>* El comité del grupo ha desarrollado la capacidad de organizar, planear, gestionar y ejecutar acciones en beneficio del grupo y de la localidad.</li> <li>* El grupo ha aprendido a investigar y a gestionar de manera autónoma ante las instancias públicas.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Debido a la pandemia por COVID-19, en 2020 no se pudo efectuar el trámite del registro de la marca, el cual es necesario para abrir nuevos mercados.</p> <p>Así mismo, dada la situación de quema en áreas aledañas, afectó la producción de 2019 y 2020 reduciéndose el número de cajas o colmenas de 35 a 25.</p>	<p>SEDIF (promoción del proyecto).</p> <p>Delegación I Metropolitana DIF Chiapas. (seguimiento al proyecto).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>El producto se ha comercializado a nivel municipal de forma personalizada, mediante ferias en espacios públicos (año 2019). Así mismo de persona a persona de acuerdo a la capacidad y experiencia de las beneficiarias del grupo.</p>	<p>Participación en el concurso estatal de Contraloría Social 2019, en el que obtuvieron el 3er lugar. Evento promovido por la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Chiapas.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El comité ha impartido pláticas de su experiencia a grupos de localidades vecinas.</p> <p>Debido a la pandemia no ha sido posible, sin embargo, tienen la intención de promocionar su producto en exposiciones regionales a nivel estatal (en la ciudad de San Cristobal de las Casas, Chiapas)</p>	<p>El trabajo realizado por el Grupo de Desarrollo, así como sus resultados, han motivado a otros pobladores de la localidad para iniciar su propio negocio.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Reysi Rodríguez de la Cruz

[p.alim.desicentro@hotmail.com](mailto:p.alim.desicentro@hotmail.com)  
961-138-0507





## Manejo Integral de Ovinos

Proyecto  
Productivo

Chiapas

Larrainzar

Pontehuitz

Población

402

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

Falta de empleo, falta de ovejas lecheras y falta de comercialización de productos y subproductos de las ovinos.

### Objetivo del proyecto

Establecer el desarrollo de ovinos, para la comercialización de ovejas y sus subproductos.

### Breve descripción del proyecto

En 2020, se instaló el proyecto de manejo integral de ovinos, el cual consistió en la entrega de 15 ovejas hembra y 2 ovejas macho, con los accesorios para su cuidado, crecimiento y reproducción, beneficiando a un grupo de 18 mujeres. Basándose en las capacitaciones y las experiencias de algunas de las integrantes del Grupo Desarrollo respecto a la crianza de ovinos, en el primer año (2021), lograron que las ovejas se reprodujeran, obteniendo un total de 7, además de que muchas de las ovejas ya se encuentran nuevamente en proceso de gestación; de igual manera en el segundo trimestre de 2021, lograron la venta de una de las ovejas en forma de alimento. Dividieron a los ovinos, los que ya se encuentran en una etapa adulta y los que acaban de tener a sus crías, para que puedan amamantar y el cuidado de ellos sea mucho mayor para evitar que animales salvajes puedan hacerles daño.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Alimentación Correcta y Local	Familias de las 18 mujeres integrantes del Grupo de Desarrollo e indirectamente al resto de la comunidad.	24	18
Economía Solidaria			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Botiquín veterinario con vacunas.</li> <li>* Desparasitante.</li> <li>* Antibióticos.</li> <li>* Malla.</li> <li>* Bebederos.</li> <li>* Comederos.</li> <li>* Máquina esquiladora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Salud humana y comunitaria".</li> <li>* "Relaciones humanas saludables".</li> <li>* "Desarrollo comunitario con perspectiva de género".</li> <li>* "Manejo integral de ovinos".</li> <li>* "Estrategias para la comercialización de productos y subproductos de ovinos".</li> </ul> <p>Las capacitaciones fueron impartidas por personal del Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.</p>

\* <https://mexico.pueblosamerica.com/i/pontehuitz/>





**Organización**

Se conformó un comité del GD y otro de Contraloría Social, para la organización de las actividades productivas y la vigilancia del cumplimiento, respectivamente. Dichas actividades comprenden la alimentación y cuidado de los ovinos con pocos meses de nacidos, limpieza y llenado de bebederos, vigilar al rebaño de ovinos adultos para que pasten, llevarlos a su lugar de descanso y realizar la esquila.

**Espacio físico**

Al inicio se empleó un lugar al aire libre, en el campo, dentro de la localidad, a 350 metros de la agencia rural, con una superficie de 800 m<sup>2</sup>, este espacio no cuenta con ningún servicio y es prestado por de una de las integrantes del GD. Actualmente, para un cuidado más óptimo de crías y madres, se adaptó un espacio de terreno de una de las integrantes del GD, de aproximadamente de 60 m<sup>2</sup>, en el que se cuenta con comederos y bebederos.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

/sep/2020	Actualización del comité del Grupo de Desarrollo
/sep/2020	Actualización del comité de Contraloría Social
/sep/2020	Elaboración del Diagnóstico Comunitario
/sep/2020	Elaboración del Plan de Trabajo Comunitario
/nov/2020	Entrega de insumos solicitados para el proyecto
/nov - /dic	Capacitación al GD por el personal del ICATECH
/jun/2021	Nacimiento de las primeras crías de ovejas
/ago/2021	Venta en pie de ovinos y de la lana obtenida
/ago/2021	Sacrificio y preparación de alimentos para autoconsumo y venta del excedente



Resultados	Evaluación
<p>* El Grupo de Desarrollo logró incrementar la población de ovinos casi en un cincuenta por ciento a lo largo de un año.</p> <p>* Ingresos de hasta \$2,500 por la venta de un ovino.</p> <p>* Recolección de pelaje de ovinos para su venta a productores de ropa artesanal de lana.</p> <p>* Control de los procesos de gestación en otros ovinos para incrementar el ganado.</p>	<p>* Encuestas de satisfacción de la instancia capacitadora (ICATECH).</p> <p>* Medición del desarrollo de la población de ovinos.</p> <p>* Evaluación de las actividades a las integrantes del Grupo de Desarrollo respecto a su calendarización.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Trámite de la instalación de equipos para la producción de café artesanal posterior a la cosecha.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo ha comprendido y valorado las ventajas de trabajar en equipo, logrando desarrollar la organización, planeación y ejecución de actividades en mejora de la localidad; han aprendido a realizar oficios para gestión de proyectos agropecuarios a instancias públicas.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Debido a la pandemia por COVID-19, no han podido comercializar debidamente las crías de los ovinos, debido a una baja en la economía de la localidad y del municipio.</p>	<p>* SEDIF (promoción del proyecto).</p> <p>* Delegación IV Altos Tsotsil-Tseltal del SEDIF. (seguimiento al proyecto).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Debido al poco tiempo que lleva el proyecto desde su instalación, el Grupo de Desarrollo no ha logrado darle difusión al trabajo que realizan.</p>	<p>Hasta el momento no han conseguido ningún reconocimiento.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Han compartido sus experiencias con vecinos de la localidad, impulsando a personas e incluso otras localidades a buscar los medios para la gestión de proyectos que puedan mejorar la situación económica de sus familias y localidades.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo ha propiciado que más mujeres de la localidad, busquen realizar cambios en el manejo y reproducción de sus ovinos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Edmundo Enrique Aguilar Trujillo

✉ [el\\_pho@hotmail.com](mailto:el_pho@hotmail.com)  
☎ 967-102-5706





## Manejo Integral de Ovinos

Proyecto  
Productivo

Chiapas

Huixtán

Las Lajas

Población

499

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Falta de ingresos económicos en la venta de productos agrícolas y artesanales.
- \* Falta de empleo.
- \* Falta de mercado para la venta de productos artesanales.
- \* Falta de transporte en la localidad.

### Objetivo del proyecto

Impulsar en las integrantes del Grupo de Desarrollo Comunitario, los conocimientos en el cuidado y desarrollo de ovinos, y generar en ellas una visión de comercialización con la finalidad de obtener ingresos económicos mediante la venta de productos y subproductos.

### Breve descripción del proyecto

Se dotó de: 15 hembras y 2 machos, botiquín veterinario, kit de insumos (malla, bebederos, comederos y maquina esquiladora) y paquete de alimento, el cual fue instalado en un terreno al aire libre de 10 x 15 metros cuadrados, propiedad del abuelo de una integrante del Grupo de Desarrollo quien prestó el lugar para el cuidado, mantenimiento y reproducción de los ovinos.

Entre diciembre de 2020 a marzo 2021, nacieron 9 crías, sin embargo, la mayor problemática que han enfrentado son las enfermedades gastrointestinales y fiebre de los ovinos, lo que ocasionó el deceso de 5 ejemplares, también por la debilidad de la enfermedad, animales salvajes (coyotes), causaron el deceso de otro ejemplar. Actualmente el GD ya cuenta con 6 beneficiarias más, haciendo un total de 20 beneficiarias que se mantienen unidas y organizadas en grupos de trabajo para el cuidado de los ovinos.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Integrantes del Grupo de Desarrollo Comunitario Las Lajas denominado como "Las Mariposas"	21	14

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Paquete de ovejas raza "Catarin" 15 hembras y 2 machos.</li> <li>* Botiquín veterinario (Vacunas, desparasitantes y antibióticos).</li> <li>* Kit de Insumos (Malla, bebederos, comederos y maquina esquiladora).</li> <li>* Paquete de alimento.</li> </ul>	<p>En el transcurso del 2020 el Grupo de Desarrollo fue capacitado por personal del Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (Icatech) en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manejo Integral de ovinos (corrales, cuidado sanitario, alimentación nutricional del ovino, manejo en la reproducción).</li> <li>* Estrategias para la comercialización de productos y subproductos.</li> </ul>

\*





**Organización**

Se constituyó el Comité de Desarrollo Comunitario y de Contraloría Social, integrado por presidenta, secretaria, tesorera y vocal de control y vigilancia, quienes tienen como propósito la organización para las gestiones pertinentes del proyecto y su implementación; la vocal de control y vigilancia, da seguimiento a la entrega, instalación y funcionamiento del proyecto, según lo programado.

**Espacio físico**

Terreno de 10 x 15 m<sup>2</sup>, en el cual se construyó un corral por las integrantes del Grupo de Desarrollo, utilizando el material (malla) otorgado para el proyecto y material otorgado por la localidad (postes de madera). Cabe mencionar que dicho terreno fue otorgado en calidad de préstamo por el propietario, abuelo de una de las integrantes del GD.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

2008	Se conforma un grupo de artesanas con 25 señoras habitantes de la localidad
2010	Solicitan a SMDIF y Secretaría del Trabajo capacitación en corte y confección obteniendo una beca
2011	Invitación por parte de Casa de las Artesanías de Chiapas para presentar sus artesanías
2015	Obtienen beca del FONART para curso de corte y confección y beca para compra de materiales
2018	Casa de las Artesanías de Chiapas les otorga beca para compra de materia prima
2019	Solicitud al DIF Municipal para ser beneficiarios del PSBC través de un proyecto productivo
dic/2019	Personal de Promoción Social Alimentaria (PROSA) visita la localidad para dar a conocer el PSBC
dic/2019	Elaboración de Diagnóstico Comunitario con beneficiarias y persona de PROSA
dic/2019	Elaboración de Diagnóstico Participativo con el objetivo de detectar necesidades de la localidad
dic/2019	Elaboración del Plan de Trabajo con el objetivo de hacer gestiones en diferentes dependencias
abr/2020	Conformación del comité comunitario del Grupo de Desarrollo
abr/2020	Conformación del comité de Contraloría Social del Grupo de Desarrollo
ago - oct	Capacitaciones otorgadas al GD por personal del Icatech
nov/2020	Entrega de insumos e instalación del Proyecto Manejo Integral de Ovinos
dic/20 - mar/21	Nacimiento de 9 crias de ovinos



Resultados	Evaluación
<p>El grupo de Desarrollo Comunitario se ha consolidado como un grupo organizado, entusiasta e independiente, por lo que cuentan con el conocimiento para realizar gestiones ante diversas dependencias para seguir solicitando proyectos productivos que puedan generar ingresos económicos beneficiando a la localidad.</p>	<p>Respecto a las capacitaciones impartidas por personal de PROSA en temas de orientación alimentaria como: plato del bien comer, higiene y salud, y medidas de prevención ante el COVID-19, se aplicaron evaluaciones iniciales y finales a cada una de las beneficiarias para conocer el porcentaje de aprendizaje antes y después de cada tema. Así mismo, el personal del Icatech realizaron encuestas de satisfacción por los temas otorgados.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Gestión de material ante el SMDIF (block y arena) para la construcción de fogones en beneficio de los habitantes de la localidad. Han obtenido becas económicas del FONART para la compra de material (artesanías), beca para capacitación de corte y confección por la Secretaría del Trabajo, así mismo realizaron en conjunto con la empresa TV Azteca una filmación para dar a conocer su trabajo como artesanas.</p>	<p>Trabajo en equipo y unidad, en el que se respeten opiniones, participando conjuntamente para el beneficio de un bien común, así mismo mediante el transcurso del tiempo han obtenido conocimientos sobre gestión de apoyos ante diversas dependencias e instituciones, lo cual les ha brindado oportunidades de crecimiento tanto laboral como personal.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Las problemáticas más recurrentes que el Grupo de Desarrollo ha enfrentado son enfermedades gastrointestinales y fiebre en los ovinos, ocasionando el deceso de 5 ejemplares, así como también por la debilidad de la enfermedad, animales salvajes como coyotes, han ocasionado el deceso de un ejemplar más.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Delegación Regional V Altos Tsotsil-Tseltal</li> <li>* Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (Icatech)</li> <li>* Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas</li> <li>* Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)</li> <li>* Secretaría del Trabajo</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se ha difundido el proyecto con habitantes de la localidad para invitarlos a unirse al GD para colaborar en beneficio de la comunidad y al proyecto otorgado, por lo que hubo un incremento de 6 integrantes más haciendo un total de 20 Beneficiarias en 2021.</p>	<p>Se les otorgó reconocimientos a cada una de las beneficiarias por la participación en las siguientes capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manejo integral de ovinos</li> <li>* Estrategias para la comercialización</li> </ul>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>La producción de crías que han obtenido en el proyecto Manejo Integral de Ovinos, serán utilizadas para la comercialización fuera de la localidad para generar ingresos económicos para un mejor desarrollo del proyecto (compra de alimento, mejoras al espacio, medicamento y aumento de ejemplares).</p>	<p>El proyecto lleva un año operando por lo que las beneficiarias aún no han obtenido mayores beneficios más que la reproducción, ya que la leche ha servido para la crianza de los ovinos, sin embargo, tienen como objetivo comercializar productos y subproductos derivados como leche y queso, con lo que puedan generar ingresos económicos mediante su venta.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
L.N. Ambrosia Adelina Díaz Blanco

nutriologa\_adelin@outlook.com  
967-162-6185





## Manejo Integral de Ovinos

Proyecto  
Productivo

Chiapas

Chenalho

Usilhukum

Población

3,143

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Bajos ingresos económicos o falta de los mismos para obtener productos agrícolas.

\* Falta de conocimiento en la crianza y manejo integral de ovinos.

### Objetivo del proyecto

Ser proveedores de carne ovina, brindar alimentación complementaria.

### Breve descripción del proyecto

En 2020 se dio inicio a las gestiones necesarias ante SEDIF, se hizo entrega del proyecto de manejo integral de ovinos en la localidad. A la fecha se ha logrado el nacimiento de 9 crías, de las cuales están en gestación otras dos borregas. Con esto se pretende ampliar sus conocimientos para la comercialización de los productos y subproductos y obtener una fuente de empleo que les permita obtener recursos para complementar su alimentación.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

17 familias del grupo de trabajo de Usilhukum

Hrs. Semanales  
dedicadas

20

Núm. de  
Participantes

17

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

\* 17 ovejas: 15 hembras y 2 machos.

\* Bebederos.

\* Comederos.

\* Alimento.

\* Máquina esquiladora.

\* Botiquín veterinario.

El grupo de desarrollo complementó los insumos con productos disponibles en la localidad como:

\* Madera.

\* Aserrín.

\* Lámina.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

Producción de hábitos alimentarios saludables, que permitan conocer el valor nutritivo de los alimentos.

Generar ingresos con la venta de ovejas y subproductos.

Es importante mencionar que las capacitaciones fueron efectuadas por el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas.

\*





**Organización**

A la fecha el GD se encuentra constituido por dos comités, uno constituido para representar al grupo ante las diversas actividades y otro de contraloría social, quienes serán los responsables de verificar que cada uno de los bienes y servicios se entreguen completos, el grupo se divide las actividades a realizar en el cuidado de las ovejas.

**Espacio físico**

El proyecto de ovinos se estableció en un terreno comunitario con una dimensión de 5,000 metros cuadrados, cuenta con los servicios de agua potable y drenaje, es propiedad privada.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- mar/2020 Elaboración del plan de trabajo derivado del análisis del Diagnóstico Comunitario
- jun/2020 Actualización del comité comunitario del Grupo de Desarrollo
- jun /2020 Actualización del comité de contraloría social
- oct/2020 Entrega de insumos del proyecto solicitado
- 2020 Capacitación al Grupo de Desarrollo por personal de Icatech
- mar/2021 Nacimiento de las primeras crías



Resultados	Evaluación
<p>* El Grupo de Desarrollo se consolidó como equipo de trabajo.</p> <p>* Se logró el nacimiento de 9 crías.</p> <p>* El grupo se mantiene unido y organizado.</p> <p>* Han logrado entregar solicitudes ante otras instancias para el seguimiento del proyecto.</p>	<p>* Encuesta de satisfacción de las capacitaciones efectuadas por el Icatech (instancia capacitadora).</p> <p>* Evaluación de preguntas abiertas y cerradas.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Trámite de construcción de una granja avícola y bienes materiales, gestión ante el ayuntamiento del municipio de Chenalho, Chiapas</p>	<p>El Grupo de Desarrollo está logrando consolidarse y poco a poco están aprendiendo a caminar ante otras instituciones de gobierno, han valorado las ventajas de trabajar en grupo. El comité del grupo ha desarrollado la capacidad de organizar, planear, gestionar y ejecutar acciones en beneficio del grupo. El grupo ha aprendido a investigar y gestionar de manera independiente ante las instancias públicas.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Debido a la pandemia del 2020, no se ha podido efectuar la entrega de diversas solicitudes por lo que se optó por pedir ayuda al SMDIF, la temporada de frío se acerca y tendrán que alimentar a las ovejas con alimento balanceado.</p>	<p>* SEDIF (promoción del proyecto).</p> <p>* Delegación V Altos Tsotsil-Tseltal (seguimiento al proyecto).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>El proyecto se ha divulgado a otras comunidades del municipio por lo que se ha logrado el interés de participar en el PSBC en un futuro, a través del apoyo del SMDIF, se promueve este programa aprovechando las reuniones de trabajo con autoridades municipales.</p>	<p>Han obtenido el reconocimiento por parte del ayuntamiento municipal.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El comité ha impartido pláticas de su experiencia a otros grupos de trabajo de otras localidades con apoyo del personal del ayuntamiento, así mismo, con el apoyo del sector salud, se han brindado pláticas en orientación alimentaria a otros miembros de la comunidad.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo ha motivado a otros pobladores de la localidad para iniciar otros proyectos e incentivar la labor del trabajo en el campo a través de acciones de corresponsabilidad con otras instancias gubernamentales tanto federales como estatales.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Teófila Vázquez Sánchez

ambartevs@hotmail.com  
967-683-3686





# Chihuahua





## Fábrica de Block Comunitaria

Proyecto  
Productivo

Chihuahua

Carichi

Las Juntas

Población

40

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Hacinamiento en el espacio de la vivienda.

\* Escaso ingreso fijo ya que sus empleos son por temporada.

\* Familias con un solo ingreso, lo cual no permite adquirir materiales para habilitar o ampliar su vivienda.

### Objetivo del proyecto

Generar espacios habitables de 15 familias de la localidad de Las Juntas, mediante la construcción de un cuarto de 4 x 4.

### Breve descripción del proyecto

Instalación de una fábrica de block comunitaria

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables

Economía Solidaria

Autocuidado

#### Población Beneficiada

15 familias de la localidad de Las Juntas

#### Hrs. Semanales dedicadas

14

#### Núm. de Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

Pala cuadrada mango fibra de vidrio, carretilla llanta sólida, tabla de pino de primera 1"x 8"x 8", clavo para madera de 2 1/2, tinaco de 1,100 litros, manguera reforzada de 1/2 de 25 metros de largo, cemento gris 50 kg, base metálica desmontable para tinaco de 1,100 litros, máquina bloquera manual de 3 piezas de block de 14.5x 39.5x 19.5 con motor de 3 hp en mesa vibradora con capacidad de producción de 600 block por turno de 8 horas (para producir tabicón, adoquín, celosía, etc.), banda transportadora de 605 metros de largo, tolva con tripié con capacidad de 1/2 metro cúbico, revolvedora para concreto semi seco con capacidad de 1/16 metro cúbico con motor de 5 hp, carro tipo carrucha para sacar el block y tarimas.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Capacitación para el funcionamiento de fábrica de block, mantenimiento del equipo, proceso de elaboración, seguimiento a procesos de instalación y producción" por personal de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua.  
(Elaboración de bloques de concretos, mezclado de los materiales, conocimiento de la máquina productora de bloques, cómo revisar el equipo, seguridad en el manejo de la máquina, limpieza y organización en el puesto de trabajo, dimensiones típicas del bloque de concreto, método para el curado de bloques.)

\*INEGI Censo de Población y Vivienda, 2010





**Organización**

\* El representante del Grupo de Desarrollo organiza de forma participativa las comisiones de trabajo para la elaboración del block.  
 \* A través de reuniones establecen acuerdos para el pago de la energía eléctrica, agua, etc.

**Espacio físico**

\* El terreno donde se ubica la bloquera fue proporcionado por un integrante del Grupo de Desarrollo mismo que está prestado por tiempo indeterminado.  
 \* El terreno mide 8 x 4.40 metros cuadrados, cuenta con los servicios básicos (agua y energía eléctrica).

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

16/feb/2021	Actualización del Acta Constitutiva del Grupo de Desarrollo
8/feb - 3/mar	Actualización del diagnóstico participativo (DXP) y del programa de trabajo comunitario (PTC)
5/may/2020	Gestión del préstamo del terreno donde se ubica la bloquera
24/sep - 4/nov	Entrega de insumos y equipo de la bloquera al Grupo de Desarrollo
1/dic - 28/feb	Instalación del equipo
3/mar/21	Inicio de operación de la bloquera



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Participa en la elaboración de block e inicia la construcción de un cuarto adjunto a su vivienda.</p> <p><b>Comunidad:</b> Adquiere block a un costo accesible.</p> <p><b>SEDIF:</b> Da seguimiento a la operación del proyecto y monitorea los avances de ampliación de las viviendas con los integrantes del Grupo de Desarrollo.</p> <p><b>SMDIF:</b> Gestiona ante Obras Publicas del ayuntamiento maquinaria pesada para el traslado de arena.</p>	<p>* Se realizan visitas de campo por parte del personal operativo del SEDIF y SMDIF con el fin de monitorear los avances del proyecto.</p> <p>* Reuniones mensuales del Grupo de Desarrollo con el propósito de revisar las acciones en la operación del proyecto como por ejemplo: la cantidad de block fabricada, mantenimiento de los motores, detectar fallas en la elaboración del block, etc.</p>

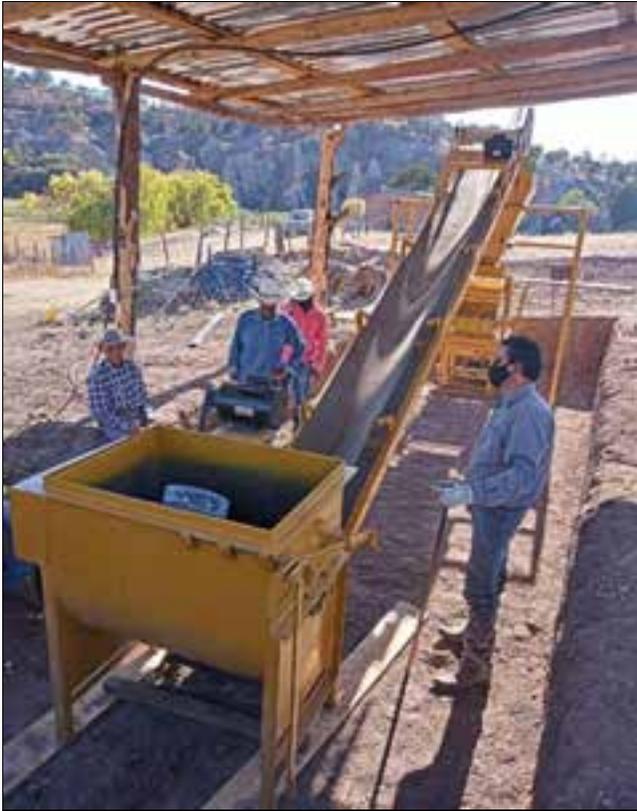
Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Con la aportación económica del Grupo de Desarrollo se instaló la energía eléctrica 220 para el funcionamiento de la bloquera (gestión realizada por el GD ante la CFE)</p> <p>* Con la participación del Grupo de Desarrollo se construyó el tejamanillo donde se instaló el equipo de la bloquera con las especificaciones que les otorgó el proveedor que fabrica las máquinas bloqueras.</p>	<p>* El GD identifica cuando los motores presentan alguna falla.</p> <p>* Con la práctica, han aprendido las cantidades de materiales para la elaboración del block.</p> <p>* Identificaron que el proyecto requiere de insumos, como criba, que no habían considerado.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Descompostura de motores.</p> <p>* Escaso conocimiento sobre administración.</p> <p>* Nulo conocimiento acerca de figuras jurídicas para darse de alta ante el SAT.</p>	<p>Hasta el momento no se cuenta con la participación de otras organizaciones o asociaciones.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>A través de carteles alusivos a la venta de block al interior de la comunidad.</p>	<p>Constancia por parte de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El proyecto no han actualizado o renovado sus procesos.</p>	<p>Es importante resaltar la participación del Grupo de Desarrollo en la operación del proyecto ya que tiene que ver con la disposición de la materia prima (arena y agua) con la que cuenta la comunidad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
L.T.S. Lorenza Olivia Montes Seañez

comunidaddfchihuahua@hotmail.com  
614-214-4000 Ext. 22248





# Ciudad de México





## Cultivando y Cosechando Vidas Diferentes

Proyecto  
Productivo

Ciudad de México

Iztapalapa

Reforma Política

Población

14,077

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

Los pobladores de la colonia Reforma Política, tienen necesidad de esquemas de economía solidaria que fomenten el trabajo y el ingreso individual y comunitario.

### Objetivo del proyecto

Fomentar la autogestión comunitaria y desarrollo de proyectos autosustentables, con la finalidad de contribuir a que la comunidad que se encuentra en zonas de alta y muy alta marginación, pueda acceder al derecho de una alimentación saludable y fortalecer su economía con actividades de participación social que genere satisfacción, autosuficiencia e independencia económica.

### Breve descripción del proyecto

A través de la capacitación, instalación y manejo de los huertos comunitarios administrados por los habitantes, organizados en grupos de desarrollo en los Centros de Desarrollo Comunitarios del DIF de la Ciudad de México, se busca impulsar la integración comunitaria y el desarrollo de insumos producidos en localidades de alta y muy alta marginación.

El establecer un huerto contribuye a la alimentación correcta a través del cultivo de hortalizas, las cuales, a su vez sirven de insumo para la elaboración de salsas caseras que se comercializan en establecimientos locales, generando así una economía solidaria.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Alimentación Correcta y Local	Niñas, niños y adolescentes; adultos y personas mayores; personas con discapacidad y población LGTBTTIQ	10	15
Sustentabilidad			
Economía Solidaria			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p><b>Huerto:</b> Charolas germinadoras, recogedor, macetas de plástico, cinta métrica, martillo uña recta, guantes para jardinería, cerrucho de poda, báscula de reloj colgante, carretilla, malla ciclónica, cemento, fumigadora manual, cubetas de polietileno, escoba de polietileno, postes metálicos, alambre galvanizado, azadón, machete, pala redonda y cuadrada, zarpapico, tijera para poda, rastrillo jardinero, semillas (tomate, jitomate, chile, cebolla, cilantro, ajos). <b>Instalación de cocina y comercialización:</b> Sartén, cuchara, espátula, olla vaporera, impresora térmica, cuchillo de chef, tabla de corte, termómetro de sonda, refrigerador, cilindro p/gas, benzoato de sodio, sellos termoencogibles, báscula gramera, tazas medidoras, pistola de calor y vasos.</p>	<p>* Componentes básicos: Toma de decisiones, soluciones de problemas y conflictos. Habilidad de relación interpersonal. Manejo de sentimientos. Inteligencia emocional. Salud comunitaria</p> <p>Determinantes sociales. Desarrollo comunitario con perspectiva de género. Desarrollo comunitario a través de proyectos productivos</p> <p>* Gestión Integral de Riesgos</p> <p>* En materia de instalación de y mantenimiento de un huerto</p> <p>* Normatividad en materia de preparación de alimentos.</p> <p>* Procesos para la elaboración de salsas caseras.</p> <p>* Estrategias para la mejora en la economía de la comunidad.</p>

\*





**Organización**

Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, el grupo se ha dividido para atender las diversas actividades, se toman turnos para acudir a regar, germinar, cosechar y preparar salsas, así como la comercialización de las mismas. No hay una actividad fija, todos colaboran y se interesan en aprender y conocer todo lo que involucra el adecuado funcionamiento del proyecto.

**Espacio físico**

El DIF de la CDXM, facilita los espacios para el desarrollo del proyecto. Se cuenta con un espacio abierto con camas de cultivo en donde se pueden observar las hortalizas que se emplean en la preparación de salsas caseras. Lugares cerrados: un invernadero en donde mantienen las charolas germinadoras y plántulas. Un espacio para cocina que cuenta con los servicios necesarios para el adecuado funcionamiento.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

28/ago/19	Plática con la comunidad sobre necesidades y creación de un proyecto de interés común
mar/20	Visita al Centro DIF para mostrar el espacio para la instalación del huerto de la comunidad
mar/20	Limpieza del terreno destinado para huerto, inicio de capacitación en germinación de hortalizas
21/jul/20	Reunión con promotores para planeación de actividades y continuar con difusión del proyecto
27/jul/20	Difusión con colocación de carteles
jul - ago	Capacitación por el SEDIF en temas básicos de germinación y cuidado de hortalizas
5/ago/20	Capacitación sobre contraloría social
ago/20	Capacitaciones por la SEDEMA
sep/20	Se entrega herramientas, tierra y abono, se reacomoda el espacio destinado para huerto
oct/20	Entrega de semillas, germinado y siembra
29/oct/20	Supervisión de camas, semilleros y macetas por ingenieros de la SEDEMA
oct/20	Se entregan macetas para realización de actividades desde casa
oct-nov	Capacitación en temas de componentes básicos por la UNTS-UNAM
dic/20	Entrega de mini invernaderos e insumos para la comercialización de salsa
ene - feb	Comercialización de salsas y otros productos dentro de la comunidad
mar/21	Venta de salsas caseras a negocios locales y comercios de la colonia



Resultados	Evaluación
<p>Los integrantes del grupo de desarrollo se encuentran satisfechos con los alcances obtenidos en cuestión de aprendizaje teórico y práctico, en el tema de la comercialización se vieron limitados en los avances que se pretendían alcanzar para la elaboración y comercialización de salsas, sin embargo, en el camino se fueron creando nuevas ideas, como lo fué la venta de plántulas, preparación y venta de chamoyadas y chilaquiles, con lo que obtuvieron ganancias que les permitieron lograr la continuidad del proyecto, mediante la adquisición de insumos necesarios en su cocina o para el óptimo funcionamiento de los mismos.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo ha tenido un adecuado seguimiento de evaluación de su proyecto al llevar un adecuado seguimiento de ingresos, gastos y ganancias de manera más constante de marzo a octubre 2021.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
	<p>Derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, las personas involucradas en este proyecto aprendieron a tener una mejor convivencia pese a que se estableció de manera virtual, tuvieron a bien aprender a utilizar los recursos tecnológicos, como lo es un dispositivo móvil o una laptop para poder participar en sesiones de capacitación y actividades virtuales. Aprendieron a ser más organizados al tomar decisiones sobre las actividades y quehaceres que involucró la instalación y cuidado del huerto, así como en el proceso de preparación de salsas y su comercialización. Aprovecharon también las redes sociales para dar a conocer a más personas sus actividades e involucrarlos en la participación.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>*Complicaciones de salud de los integrantes del grupo y de sus familiares, limitaron su participación en actividades presenciales y/o a distancia; la falta de dispositivos les dificultó acceder a las capacitaciones virtuales; los adultos mayores tuvieron dificultad en el uso de la tecnología; debido a la contingencia sanitaria, no fue posible abastecer los insumos en los tiempos establecidos; el tener pocas actividades presenciales por la pandemia, limitó el alcance que se pretendía lograr en el primer año de implementación del proyecto.</p>	<p>Hasta el momento, sólo el Grupo de Desarrollo es quien se ha visto involucrado en participación y concreción del proyecto.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>A través de la distribución de volantes, carteles y redes sociales (Facebook, WhatsApp), así mismo se han intercambiado ideas y experiencias entre los integrantes de los Grupos de Desarrollo con lo que se transmite la experiencia a miembros de su familia y comunidad.</p>	<p>Constancia de acreditación de las capacitaciones otorgadas por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Derivado de la pandemia no ha sido posible trabajar de la manera que se había planeado, sin embargo, esto ha servido para que interactúen con otros Grupos de Desarrollo, visualicen avances y compartan experiencias a través de capacitaciones en común por medio de plataforma y han llegado a más personas de la comunidad a través de redes sociales.</p>	<p>Con la finalidad de que los integrantes del grupo pudieran ser capacitados sin exponer su salud y ante la pandemia, se les entregaron equipos de cómputo (laptops) con las que pudieron tomar sesiones desde su casa, se les dotó de macetas para sus prácticas y cuando hubo oportunidad se integraron a actividades presenciales siguiendo las medidas sanitarias.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 👤 Profra. Ana Leticia Carrera Hernández

✉ [acarrerah@dif.cdmx.gob.mx](mailto:acarrerah@dif.cdmx.gob.mx)  
 📞 5604-0127 Ext 2530





# Coahuila





<b>Huerto Comunal Hortícola</b>			Proyecto
			Productivo
Coahuila	Ramos Arizpe	Mesillas	Población
			126 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad			
<p>* Malos hábitos alimenticios, existe un alto consumo de comida chatarra.</p> <p>* Dificil acceso a alimentos sanos, tanto frutas como verduras.</p> <p>* Alto costo en los productos de la canasta básica dentro de la comunidad.</p>			
Objetivo del proyecto			
<p>Mejorar la alimentación en la comunidad al facilitar el acceso a hortalizas, frutas y verduras mediante la implementación de un huerto hortícola comunitario, impulsando la autoproducción de alimentos de traspatio y fortaleciendo las habilidades de producción local a través de la capacitación.</p>			
Breve descripción del proyecto			
<p>Durante el primer semestre de 2020, en los procesos de actualización del Diagnóstico y del Programa de Trabajo Comunitario se determinó, como problema prioritario de atención, la mala alimentación de las familias, causada por el consumo de alimentos chatarra, encarecimiento de los productos de la canasta básica y escasez de alimentos naturales, los cuales son necesarios para el sano desarrollo de las personas, planteando entonces la necesidad de implementar un huerto hortícola.</p>			
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Alimentación Correcta y Local	14 Familias		6
Autocuidado			Núm. de Participantes
Requerimientos mínimos			
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones	
<p>* Sobres de semillas para hortaliza: coliflor, col, acelga, betabel, espinaca, cilantro, tomate saladette, chile serrano, pepino, calabaza, zanahoria, repollo y cebolla.</p> <p>* Tinaco con capacidad de 1,100 litros.</p> <p>* Cinta Aqua-Traxx para riego por goteo.</p> <p>* Malla gallinera de 1.5 metros de altura x 100 de largo.</p> <p>* Poste metálico tipo T de 1.80 metros de alto (cerco).</p> <p>* Herramienta de labranza (propiedad de las socias).</p> <p>* Agua disponible para riego por goteo.</p>		<p>* "Alternativas para la producción local de alimentos" (asesoría teórica, técnica y práctica sobre la implementación del huerto y sus cuidados, así como de la siembra y cosecha de productos).</p>	

\*





#### Organización

Se realizaron jornadas de 3 horas, 2 días por semana, participaron 4 integrantes del grupo; se rotaron las faenas para el cuidado, deshierbe y riego de los cultivos. Durante la cosecha, se repartieron la producción para su autoconsumo, de acuerdo con los jornales reportados. Cuando se presentó un excedente, se comercializó en la misma comunidad.

#### Espacio físico

Terreno agrícola de riego de 275 m<sup>2</sup> (11 metros de ancho por 25 metros de largo) cercado perimetralmente con malla gallinera, cuenta con un tinaco de 1,100 litros que fue instalado para el almacenamiento del agua y conectado a un sistema de riego por goteo que cubre el total de la superficie.

Fecha	Principales etapas y acciones
Enero	Barbecho de terreno agrícola y preparación de almácigos de coliflor, chile, chilaca y tomate
Febrero	Elaboración de camas de siembra e instalación del riego por cintilla
Marzo	Siembra directa, cuidado y riego de melón, sandía, acelga, calabacita, calabaza de casco y pepino
Abril	Siembra directa de espinaca y betabel. Trasplante de coliflor, chile serrano, chilaca y tomate
Mayo	Siembra de maíz elotero. Cuidado de los cultivos, deshierbes y riegos
Junio	Cosecha de espinaca, betabel, calabacita, pepino y acelga. Riego posterior al corte
Julio	Corte y cosecha de coliflor, chile serrano, chilaca y tomate. Riego posterior al corte y deshierbe
Agosto	Corte y cosecha de maíz, acelga, espinaca, chiles, melón y sandía. Riego posterior al corte
Septiembre	Cosecha de calabaza de casco y chile. Preparación del terreno. Almácigo para siembra de repollo
Octubre	Siembra de zanahoria, cilantro y trasplante de repollo. Corte y cosecha de chile, acelga y espinaca
Noviembre	Preparación de terreno para cultivo y siembra de otoño/invierno
Noviembre	Siembra de otoño/invierno y cuidado de los cultivos



Resultados		Evaluación	
<p>Actualmente se obtiene chile, tomate, cebolla, cilantro, repollo, espinaca, betabel, coliflor, calabaza, zanahoria, pepino, acelga, elotes, sandía y melón; las cosechas son prioritariamente para autoconsumo, cuando hay excedentes se comercializan con la finalidad de ampliar la variedad de productos.</p>		<p>El personal del DIF Municipal realiza visitas periódicas para verificar el seguimiento del proyecto.</p> <p>El grupo evalúa de forma práctica los costos y beneficios, cuantificando el ahorro en la economía familiar y valorando su posibilidad de acceso a alimentos naturales, invirtiendo un porcentaje de los recursos obtenidos para la compra de semillas con el fin de ampliar la producción, reportando directamente los resultados al SEDIF.</p>	
Gestion de apoyos		Lecciones aprendidas	
<p>Ninguna</p>		<p>El extenso periodo de lluvias incrementó la producción de las hortalizas, más de lo planeado, lo que permitió comercializarlas y comprar otras variedades de semillas como maíz, melón, sandía y calabaza de casco.</p>	
Dificultades		Personas, AC, ONG involucradas	
<p>Al iniciar el proyecto, la falta de agua por la sequía amenazó las cosechas, pero gracias a la permanencia de las lluvias, se mantuvo una producción favorable.</p>		<p>N/A</p>	
Difusión		Reconocimientos	
<p>Por Facebook y grupos de WhatsApp entre las socias, familiares y amigos.</p>		<p>Ninguno</p>	
Innovación y/o transferencia		Observaciones	
<p>Ninguna</p>		<p>N/A</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
María Guadalupe Rodríguez Briones

gperdz1334@hotmail.com  
844-417-3700 Ext. 4430





<b>Taller para la Elaboración de Productos Lácteos</b>			Proyecto Productivo	
Coahuila	Saltillo	La Puerta (Anexo San Miguel del Banco)	Población	29 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Escasez de recursos económicos.</p> <p>* Falta de empleos en la comunidad.</p> <p>* Pocos o nulos proyectos productivos para madres de familia.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Impulsar la economía de 8 familias de la comunidad, a través de la elaboración de productos lácteos para su comercialización y autoconsumo, aprovechando la producción local de leche.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
Al detectar la necesidad de generar opciones productivas locales, se consolidó un grupo social con 8 mujeres interesadas, quienes participaron en un taller sobre la elaboración de productos lácteos. Posteriormente, se creó un equipo completo para elaborar una variedad de quesos y yogur, lo cual benefició directamente a 10 familias.				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Economía Solidaria		8 Familias		12
Alimentación Correcta y Local				<b>Núm. de Participantes</b>
				8
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
Estufa convencional con 4 quemadores, tanque de gas LP capacidad 30 Kg, prensa doble reforzada para quesos, mesa de trabajo 1.38 x 0.70 x 0.90 metros, descremadora de leche profesional eléctrica, licuadora de 10 velocidades, cazo de acero inoxidable Núm. 4, moldes desmontables de aluminio para quesos, termómetro para carne y/o leche, 3 arroceras de aluminio de 55 Litros, 2 ollas de 20 cuartos, 5 charolas de aluminio, 5 tablas para picar de silicona, leche de vaca y cabra, cubetas, colador, cuchillos, cucharas, manta, etc.		*"Elaboración de productos lácteos" (mejora de conocimientos y adquisición de habilidades para la transformación de la leche).		

\*





**Organización**

Todas las socias trabajaron de 5 a 6 horas, 2 días por semana y, aportaron los insumos necesarios para la elaboración de yogur y quesos de vaca y cabra. El yogur fue destinado al consumo de sus familias y los quesos se comercializaron, vendiendo 2 días por semana en la ciudad de Saltillo. Las ganancias fueron repartidas entre todas.

**Espacio físico**

El local anexo a la iglesia fue gestionado para su uso 2 veces por semana.

Fecha	Principales etapas y acciones
Cada semana	Se ordeñan las cabras y/o vacas
Cada semana	Se cuaja la leche
Cada semana	Preparación de complementos (fruta, chile morrón, azúcar, etc.)
Cada semana	Elaboración de quesos y yogur
Cada semana	Enfriamiento de quesos y embolsado para su venta
Cada semana	Transportación en hieleras a los puntos de venta
Cada semana	Venta de quesos. Recuperación y ahorro de capital
Cada semana	Consumo del yogur por parte de las familias beneficiadas



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Elaboración semanal de 5 a 6 quesos de vaca y de 6 a 8 de cabra (dependiendo de la disposición de la leche), los cuales se comercializan ambulatoriamente en la ciudad de Saltillo. Ya cuentan con compradores fijos y buscarán ampliar su clientela (que disminuyó por la pandemia). Se ha incrementando la ingesta de calcio en menores y personas mayores.</p>		<p>Semanalmente evalúan su producción y ventas al repartir las ganancias. Aunque bajó la comercialización por la pandemia, continuaron elaborando los productos para su consumo familiar.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>Se gestionó por parte de la representante del grupo, la disposición del salón adjunto a la iglesia, para 2 días por semana.</p>		<p>Durante la pandemia, se buscaron alternativas en comunidades aledañas debido a que se limitó la venta de quesos por ser ambulatoria. Actualmente, están incrementando poco a poco las ventas con compradores fijos.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>En los periodos de gestación de las cabras, disminuyó su producción de leche y se tuvo que recurrir a su compra en comunidades aledañas, esto para elaborar los quesos y entregar los pedidos en tiempo y forma.</p>		<p>N/A</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>De manera personal, entre los comerciantes del corredor adjunto a la Central de Autobuses de la ciudad de Saltillo.</p>		<p>Ninguno</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Ninguna</p>		<p>Cada semana, se elabora yogur natural y con frutas para el consumo de las familias de las beneficiarias.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Guadalupe Rodríguez Briones

✉ gperdz1334@hotmail.com  
☎ 844-417-3700 Ext. 4430





<b>Equipo de Activación Física</b>			<b>Proyecto Social</b>	
<b>Coahuila</b>	Ramos Arizpe	Mesillas	Población	126 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Ausencia de espacios para llevar a cabo actividades físicas en la comunidad.</p> <p>* Sedentarismo en la población.</p> <p>* Desaprovechamiento del tiempo libre por falta de actividades recreativas.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Impulsar la activación física de grupos organizados para que alcancen un estilo de vida saludable, a través del cambio en sus hábitos y aprovechamiento de su tiempo libre.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
Se conformó un grupo de mujeres que asistieron a sesiones de activación física donde, a través del baile moderno, zumba y ejercitación, lograron practicar estilos de vida saludables promovidos por el Programa de Salud y Bienestar Comunitario.				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>	<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>	10
Recreación y Manejo del Tiempo Libre		13 Mujeres	<b>Núm. de Participantes</b>	13
Autocuidado				
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<p>*1 bocina de cajón recargable, inalámbrica y con bluetooth.</p> <p>*2 memorias USB.</p>		<p>*"Efectos del sedentarismo físico, importancia de la recreación y la activación física" (importancia de la ejercitación para la prevención de enfermedades y formas prácticas para activarse físicamente).</p> <p>*"Comunicación afectiva y relaciones interpersonales" (organización y coordinación para integrar un grupo comprometido e interesado en el cambio de hábitos).</p>		

\*





**Organización**

\* Estuvieron asistiendo 13 mujeres que bailaban diariamente durante una hora.

\* Se organizaban mediante un grupo de WhatsApp administrado por la representante del grupo, quien también consiguió la música y coordinó al grupo, esto acorde con el horario que tuvieran disponible.

**Espacio físico**

Techumbre comunitaria y el salón ejidal, según las condiciones del clima.

Fecha	Principales etapas y acciones
Todo el año	Detección de la problemática
Todo el año	Capacitación: "Efectos del sedentarismo físico, importancia de la recreación y la activación física"
Todo el año	Búsqueda de posibles soluciones
Todo el año	Organización del grupo con mujeres interesadas
Todo el año	Gestión de bocina y UBS
Todo el año	Programación de horarios y rutinas
Todo el año	Activación y ejercitación



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
Mejoramiento en la salud de las participantes, quienes se sintieron con más energía para realizar sus actividades cotidianas, e incluso algunas bajaron de peso.		Se evalúa el éxito del proyecto con la persistencia en las activaciones, la integración como grupo, el aspecto físico, carácter y cambio de hábitos.	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
Se buscó el apoyo de familiares para comprar playeras que dieran identidad al grupo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Motivación entre las mismas integrantes para continuar con los cambios de hábitos.</li> <li>* Organización grupal para el aprovechamiento del tiempo libre.</li> </ul>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
Ninguna		* Diputada local (apoyó al grupo con playeras personalizadas)	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
A través de grupos de WhatsApp.		Ninguno	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
Ninguna		Se organizan para conseguir música y descargan videos de zumba en sus celulares, lo que da versatilidad a las sesiones.	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Guadalupe Rodríguez Briones

✉ [gperdz1334@hotmail.com](mailto:gperdz1334@hotmail.com)  
☎ 844-417-3700 Ext. 4430





Construcción de Plaza Comunitaria			Proyecto Social	
Coahuila	Saltillo	Tanque Escondido	Población	112 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Falta de espacios adecuados para la recreación familiar.</p> <p>* Mal uso y desaprovechamiento del tiempo libre.</p>				
Objetivo del proyecto				
Facilitar espacios para la recreación y activación física de las familias, impulsando la práctica de estilos de vida saludables y el aprovechamiento de su tiempo libre.				
Breve descripción del proyecto				
<p>Construcción de una Plaza Comunitaria con bancas y juegos infantiles que propicie un espacio adecuado para la convivencia familiar.</p> <p>La participación de hombres, mujeres y jóvenes de la localidad fue un aspecto importante para llevar a cabo las faenas que permitieron la construcción de todos los elementos de la plaza.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	N/A
Recreación y Manejo del Tiempo Libre		Comunidad de Tanque Escondido	Núm. de Participantes	41
Autocuidado				
Espacios Habitables Sustentables				
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>*13 bultos de cemento gris de 50 kilos.</p> <p>* 4 metros de arena mixta.</p> <p>* 4 metros cuadrados de malla electrosoldada de 2 x 0,50 metros.</p> <p>*28 piezas de block de 40 x 10 centímetros.</p> <p>* 32 piezas de block de 40 x 15 centímetros.</p> <p>* 8 barros de 4 x 2 pulgadas de 6 metros de largo.</p> <p>* cubeta de pintura de esmalte acrílico de 19 litros.</p> <p>* 3 brochas de 4 pulgadas.</p> <p>* 3 juegos infantiles (columpio de 3 asientos, resbaladero y sube y baja) con ancla para ahogado en concreto.</p> <p>* Fondeados, con acabado en pintura brillante.</p>		<p>*"Efectos del sedentarismo físico, importancia de la recreación y activación" (importancia de la recreación familiar y personal, la ejercitación y formas prácticas para activarse físicamente).</p> <p>*"Organización y comunicación para el desarrollo" (habilidades para organizarse y reconocimiento de debilidades y fortalezas como grupo; utilizado en la planeación de las faenas).</p>		

\*





**Organización**

La responsable del GP fue quien recibió el material y organizó las faenas para la ejecución de la obra.

Todos los integrantes del grupo apoyaron con mano de obra y herramientas como palas, martillos, clavos, etc.

La construcción tomó 10 semanas.



**Espacio físico**

La plaza se construyó en un terreno ejidal de 20 x 20 metros, donde originalmente existía un parque infantil rústico muy deteriorado (sin uso debido a sus condiciones); cuenta con alumbrado público y árboles que donaron y plantaron las familias de la comunidad.

Fecha	Principales etapas y acciones
19/feb/20	Detección de la necesidad de espacios públicos para la recreación familiar
10/mar/20	Gestión del proyecto para material industrializado ante DIF Coahuila
21/sep/20	Organización de faenas e inicio de la preparación del terreno
26/sep/20	Plantación de arbolitos y diseño de la plaza
26/oct/20	Recepción del material industrializado
27/oct/20	Jornadas de trabajo para el trazado de banquetas y colocación de madera
28/oct/20	Vaciado de banquetas
16/nov/20	Colocación y vaciado de bancas
30/nov/20	Colocación de juegos infantiles
1/dic - 3/dic/20	Limpieza de la obra
04/dic/20	Terminación oficial de la Plaza Comunitaria
05/dic/20	Inauguración



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
Incremento de actividades de recreación y activación física, principalmente en niños, quienes diariamente disfrutaban de la plaza.		Por parte del DIF Coahuila, se realizaron visitas de seguimiento para verificar el uso adecuado del material y la terminación de la obra.	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
Organización al interior del Grupo de Desarrollo para el donativo de árboles y plantado.			
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
Los horarios laborales de los integrantes dificultaban cumplir con las jornadas programadas para construir la plaza.		N/A	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
A través de grupos de WhatsApp de los amigos y familiares que visitan la comunidad.		Ninguno	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
Ninguna		Ninguna	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Guadalupe Rodríguez Briones

✉ gperdz1334@hotmail.com  
☎ 844-417-3700 Ext. 4430





# Colima





<b>Estufas Ecológicas</b>				Proyecto Social
<b>Colima</b>	Armería	Coalatilla	Población	1,048 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Problemas de salud respiratorios en familias de la localidad a causa de riesgos sanitarios</p> <p>* Alto grado de contaminación en algunas viviendas</p> <p>* Riesgo por accidentes en las viviendas a la hora de cocinar con fuego directo.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Mejorar la salud reduciendo la contaminación de las viviendas de 15 familias que cocinan con leña en la comunidad de Coalatilla a través de la construcción de estufas ecológicas.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>El proyecto consistió en capacitar a los integrantes del GD, así como a las familias beneficiarias en la construcción de estufas ecológicas Patsari de hiperadobe, se utilizó la estrategia de edificar la primera estufa y la elaboración de la base, para que identificaran el proceso a seguir, con el fin de replicarlo en cada vivienda a beneficiar.</p> <p>El GD una vez capacitado, se organizó en equipos para ayudar a cada familia beneficiaria a construir su estufa, para cumplir con la meta.</p> <p>El acompañamiento y supervisión fue una actividad fundamental para la construcción del total de estufas programadas y que cumplieran con los requerimientos específicos para su diseño y con ello mejorar la salud y condiciones de las viviendas.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>	<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>	20
Espacios Habitables Sustentables	15 Familias participantes en el GD		<b>Núm. de Participantes</b>	15
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
15 sacos de cemento, 45 tubos galvanizados para chacuaco o chimenea, 15 gorritos metálicos para chimenea, 1 teja para la entrada de la leña, 15 bases metálicas para la entrada del chacuaco, 15 comales metálicos de 55 cm de radio, 30 comales metálicos de 15 cm de radio, 1 lámina metálica 1.20 m x .30 m, 1 lámina metálica .90 m x .30 m, 1 varilla para nivelar, 1 molde metálico para la entrada de leña, 1 molde metálico para la cámara de combustión, 2 moldes para las hornillas secundarias, 2 tubos de metal para los túneles, 8 sacos de cal, 675 arpillas limoneras, 2 tablas de madera 1.20 m x .30 m, 2 tablas de madera .90m x .30 m.		<p>* "Curso de capacitación para la elaboración de estufas ecológicas Patsari"</p> <p>* "Asesoría y elaboración de estufas ecológicas Patsari"</p>		

\* INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010. Resultados definitivos, México.





**Organización**

La capacitación para la construcción de las estufas, se llevó a cabo en un domicilio particular que previamente el GD acordó, para posteriormente organizarse en dos equipos de trabajo, rolándose de casa en casa, para construir las estufas con la participación de las familias beneficiadas. Los capacitadores asesoraron este proceso.

**Espacio físico**

La elaboración de las estufas se realizó en el domicilio particular de cada beneficiario.

Fecha	Principales etapas y acciones
1/nov/19	Elaboración del DP y PTC para identificar problemáticas y plantear propuesta de trabajo del GD
18/feb - 2/mar	Reestructuración del Grupo de Desarrollo e integración de su expediente técnico
mayo - junio	Visitas de seguimiento al GD referente al proyecto
julio	Realización de estudios socioeconómicos a los beneficiados
octubre	Inició de construcción de Estufas Ecológicas
9/nov/20	Entrega de Proyecto terminado
14/dic/20	Visitas de supervisión para revisar el funcionamiento de las Estufas



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y del trabajo en equipo, se adquirió experiencia en la elaboración y en el mantenimiento de sus estufas y en el tema de la salud, reducción de la incidencia de enfermedades respiratorias.</p> <p><b>Comunidad:</b> Se concientizaron sobre la importancia de utilizar estufas ecológicas y el impacto que tiene en la salud y lo económico para mejorar su calidad de vida</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> La satisfacción de contar con un GD más organizado, con capacidad de gestión, compromiso por parte del grupo para beneficiar a otros integrantes de la comunidad y promover su propio negocio en la construcción de dichas estufas.</p>		<p>Sesiones de evaluación participativa del GD sobre los avances en la construcción de sus estufas; el SEDIF y SMDIF realizaron visitas de supervisión antes durante y después, para identificar el avance del proyecto. Por parte de los capacitadores, se evaluó el funcionamiento de cada estufa, verificando su óptimo funcionamiento (temperatura del comal y el rendimiento y aprovechamiento de la leña).</p>	
<b>Gestión de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* Se organizó el GD y la comunidad para la gestión de un camión que trasladó los materiales requeridos para la elaboración de las estufas.</p> <p>* De igual manera el capacitador de la fabricación de estufas, a petición del Grupo estuvo asesorando sobre las dudas que surgían ya concluido el proyecto.</p>		<p>* Organización equitativa acorde a la disponibilidad de horarios de los involucrados.</p> <p>* Identificación previa del lugar para instalar las estufas (Revisando antes, si necesitaban una base o no para su construcción)</p> <p>* Uso adecuado de las estufas ecológicas para un óptimo desempeño aprovechando al máximo el uso.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* Lugar de la Instalación de la estufa, ya que se requería tener una base y ubicarse en un lugar techado.</p> <p>* El traslado del material(tierra) que necesitaba tener cada beneficiario para la fabricación de su estufa.</p> <p>* Respecto a la organización del trabajo, al inicio se establecieron horarios muy estrictos y las tareas no eran del todo equitativas.</p>		<p>* Personal de los Sistemas Estatal y Municipal DIF para el seguimiento, ejecución de proyecto y gestión de pláticas de mejoramiento de la salud.</p> <p>* Secretaría de Salud en la sensibilización acerca de las causas y consecuencias de las enfermedades respiratorias.</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>* Los logros se han difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF Armería y del SEDIF.</p> <p>* Se publicó un artículo en el boletín de programas institucionales del gobierno del estado a partir de noviembre del 2020.</p>		<p>* Reconocimiento por parte de la CMIC (Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción) por participar en la capacitación de elaboración de estufas ecológicas.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Las estufas ecológicas Patsari son hechas a base de adobe tradicional, pero con una tecnología en el armado que permite un calentamiento en sus tres comales de una forma más rápida, además de hacer rendir al máximo la madera que se utiliza para su desempeño.</p>		<p>El que cada beneficiario haya participado en la elaboración de sus estufas, dejó el aprendizaje para replicarlo en más viviendas de la comunidad, lo que algunos integrantes ya están haciendo, pues se dieron cuenta del beneficio tanto en lo económico como en la salud sobre todo en enfermedades respiratorias, lo cual es bueno en todos los aspectos.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Gildardo Batista Salazar

psbcolima@gmail.com  
312-316-3100 Ext. 3606





<b>Viviendas Seguras</b>			<b>Proyecto</b>	
<b>Colima</b>	Coquimatlán	El Alcomún	Población	89 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Presencia de problemas en materia de salud derivados de riesgos sanitarios.            * Viviendas no dignas dentro de la localidad.            * Incidencias de picaduras de animales.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
<p>Capacitar a los habitantes de El Alcomún para que adquieran los conocimientos en aplanado de muros y con el apoyo de materiales de construcción enjarren las viviendas de 10 familias en la localidad en seis meses contribuyendo así a la transformación de viviendas dignas.</p>				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>El Proyecto consistió en capacitar a los integrantes del GD y la población en general para que adquieran los conocimientos y técnicas necesarias en aplanado de muros, recibieron una constancia que acredita sus conocimientos, como un medio para fomentar el autoempleo.            Para elección de beneficiarios se consideran los siguientes criterios de selección: Necesidad detectada, aplicación de estudio socioeconómico y sus resultados, para realizar los filtros de información necesarios para la selección.            La promotora comunitaria y el comité de contraloría social serán los encargados de la supervisión y distribución correcta de materiales a cada familia beneficiada. El GD se organizará con los beneficiarios para apoyarse con el enjarre de sus viviendas.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Espacios Habitables Sustentables		10 familias de la localidad del Alcomún (Luis Echeverría Álvarez)		15
				<b>Núm. de Participantes</b>
				20
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<p>* Saco de mortero Tolteca de 50kg            * Maroma de arena (con 6 metros cuadrados de arena y su traslado)            * Pala clásica cuadrada MGO/MAD puño            * Cuchara para albañil forjada Guadalajara No. 9            * Cajón mezclero grande            * Flota espuma 9-12 Esp - /16 pretul acabado liso            * Hilo para albañil 165 m            * Clavo para concreto galvanizado 2 1/2</p>		<p>* "Aplanado (enjarre) de muros"</p>		

\*





**Organización**

Los integrantes del GD se organizaron por equipos, designando comisiones de trabajo, mismas que se van rotando cada semana. Cuentan con un Comité de Proyecto (Representante, secretario, administrador o tesorero), cada uno con responsabilidades específicas.



**Espacio físico**

Terreno de 15 x 8 metros, construcción cerda, con todos los servicios básicos. Espacio prestado por uno de los integrantes del GD.

Fecha	Principales etapas y acciones
3/nov/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo y del Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
7/feb/20	Reestructuración del GD e integración de su expediente técnico
13/may/20	Visitas domiciliarias
9/jul/20	Aplicación de estudios socioeconómicos
17/ago/20	Capacitación de aplanado (enjarre) de muros
25/ago/20	Conformación del Comité de Contraloría Social
18/sep/20	Entrega de Proyecto
12/nov/20	Visitas de supervisión



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y trabajo en equipo</p> <p><b>Comunidad:</b> Accesibilidad de la población con el lugar para contemplar la capacitación.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad para la gestión de apoyos con instituciones.</p>	<p>El GD realiza reuniones de retroalimentación y evaluación semanales para analizar los aprendizajes de la capacitación.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El comisario dio permiso para resguardar el material en la casa ejidal, la arena fue trasladada hasta la comunidad por el proveedor y los habitantes cuidaron su buen uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organización laboral y trabajo en equipo con base a la disponibilidad de horarios de los integrantes del GD respecto sus actividades diarias.</li> <li>* Proyección de mejoramiento de sus viviendas.</li> <li>* Los jóvenes ayudaron a las personas mayores a repartir los botes de arena a cada familia, un grupo integrado, unido y sólido.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Encontrar un lugar seguro para el resguardo de los materiales.</li> <li>* El traslado de los sacos de cemento y arena con las precauciones necesarias para su cuidado.</li> <li>* Difícil acceso para llegar a la comunidad (carretera de terracería y con baches).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coordinación de emprendimiento con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción CMIC (Capacitación de aplanado de muros).</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Difusión de la capacitación en la comunidad a través de la página web del SEDIF.</li> <li>* Se publicó un artículo en el boletín de programas institucionales del gobierno del Estado a partir de noviembre del 2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diploma/Reconocimiento por parte de la Universidad de Colima y la Cámara de la Industria y la construcción.</li> <li>* Reconocimiento público en publicación dentro de las redes sociales de SEDIF y SMDIF.</li> </ul>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Perfeccionamiento en la técnica de enjarre de muros</li> <li>* Protección de humedad</li> <li>* Ahorro de materiales</li> </ul>	<p>Es importante resaltar que se realizaron actividades de albañilería por parte de los integrantes del GD, las mujeres y los hombres trabajaron por igual, se fortaleció el trabajo en equipo y la buena voluntad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ma. Elena Higuera García

psbcollima@gmail.com  
312-316-3100 Ext. 3606





<b>Huerto Comunitario Canoas</b>			Proyecto
<b>Colima</b>	Manzanillo	Canoas	Población 363 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>			
<p>* Malnutrición de la población por el bajo consumo de verduras.          * Debido a la lejanía de la comunidad el abastecimiento de verdura es poco.          * La siembra en tierras que se ven contaminadas por el uso de químicos.</p>			
<b>Objetivo del proyecto</b>			
<p>Instalar un huerto comunitario en la localidad de Canoas que permita disponer de verduras frescas y orgánicas por temporada, fomentado con ello el consumo de alimentos nutritivos para las familias.</p>			
<b>Breve descripción del proyecto</b>			
<p>Personal de la Coordinación de los Programas Alimentarios del SEDIF otorgaron la capacitación para la instalación del huerto y darán seguimiento para que el GD adquiera e implemente los conocimientos de siembra, producción y cuidado de las hortalizas, con esto las personas identificarán en qué momento realizar una resiembra de las plantas que vayan dejando de ser productivas, de tal forma que el huerto permanezca productivo la mayor parte del tiempo del año.</p>			
<b>Componente(s) para el bienestar</b>	<b>Población Beneficiada</b>	<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>	30
Sustentabilidad	52 habitantes de la comunidad	<b>Núm. de Participantes</b>	22
Economía Solidaria			
<b>Requerimientos mínimos</b>			
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>	
<p>Azadón truper c/mango 15´, tierra preparada 30kg vigor, pala truper redonda mago acto, rastrillo truper mgo, madera agria, tijera truper p/plantas y tallos, carretilla 5.5 pies cúbicos truper, fertilizante orgánico de 30 kg, semillas vita cilantro de 2.0 grs., semillas vita rábano rojo de 2.8 grs, semillas vita zanahoria de 2.8 grs., Semillas vita pimiento morrón verde de 2.8 grs., semillas vita col de 2.8 grs., semillas vita cebolla blanca de 2.8 grs., semillas vita lechuga verde de 0.5 grs., semillas vita chile serrano verde Chiltepec de 1.0 grs.</p>		<p>*"Huertos de Traspatio"          *"Alimentación correcta (porciones e información nutrimental)"</p>	

\*





**Organización**

Los integrantes del GD fueron los encargados de organizarse en equipos, en coordinación con la promotora comunitaria y municipal para llevar a cabo las actividades planteadas de preparación, cosecha y resiembra en el huerto comunitario, involucrando en la medida de lo posible a los estudiantes del plantel.

**Espacio físico**

\* Terreno amplio de 10 x 10 metros, que cuenta con agua suficiente para riego y que brinda las condiciones para llevar a cabo este proyecto.  
 \* Se cuenta con el permiso para la utilización del espacio ubicado en la telesecundaria de la comunidad, misma que es beneficiada con desayunos escolares y utilizarán las verduras para el enriquecimiento de los alimentos.

Fecha	Principales etapas y acciones
5/nov/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP) y del Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
12/mar/20	Actualización e integración del GD Canoas
14/ago/20	Integración del Comité de Contraloría Social
7/sep/20	Visita de supervisión
8/oct/20	Gestión de semillas para hortaliza a SAGARPA
27/oct/20	Compra de insumos de equipamiento
29/oct/20	Capacitación de la instalación del huerto
23/nov/20	Entrega total de equipamiento
15/dic/20	Visita de supervisión



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional.  <b>Comunidad:</b> Mejoramiento en su nutrición, acceso a verduras frescas a bajo costo.  <b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad para la gestión de apoyos con instituciones.</p>		<p>Se realizaron visitas de seguimiento para la verificación del buen funcionamiento y producción de las hortalizas.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
		<p>* La organización comunitaria reflejo la unión y comunicación entre los habitantes de la comunidad.  * El trabajo en equipo efectuado para la limpieza de espacios comunes, benefició a la comunidad.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* El traslado del agua para riego del huerto, debido a que la telesecundaria la tenía suspendida.</p>		<p>* Coordinación de programas alimentarios del SEDIF (Capacitación sobre la Instalación del huerto).  * Coordinación de programas alimentarios del SMDIF (Capacitación de cuidado en la salud, nutrición y porciones).</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>* Boletines de prensa publicados a nivel estatal.  * A través de la página web del SEDIF.  * A través de la página web del SMDIF Manzanillo.</p>		<p>* Reconocimiento público por parte de las autoridades Estatales y Municipales en la publicación del periódico Estatal.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
		<p>Es importante señalar que el Ayuntamiento colaboró con la compra y colocación de malla ciclónica para delimitar y proteger las hortalizas.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Estephania Betancourt Gómez

psbcollima@gmail.com  
312-316-3100 Ext. 3606





<b>Almacenamiento de Agua en Los Picachos</b>				Proyecto
<b>Colima</b>	Villa de Álvarez	Los Picachos	Población	110 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
Altos niveles de falta de suministros de agua potable.				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Mejorar el desabasto de agua en la comunidad a través de la construcción de pilas, como una estrategia de almacenamiento y aseguramiento del vital líquido en 6 meses.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>Una de las necesidades determinadas por el GD, es la falta de almacenamiento de agua, por lo que el proyecto consiste en la construcción de una pila por vivienda seleccionada, previo a la entrega recibirán pláticas de concientización sobre el uso eficiente, ahorro de agua y mantenimiento de las pilas, por personal capacitado de la comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Municipio de Villa de Álvarez.</p> <p>Debido a que algunas viviendas cuentan con espacios para el almacenamiento del agua, el GD realizó visitas domiciliarias para identificar y seleccionar a los posibles beneficiarios, así como supervisar el adecuado uso de las pilas.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Espacios Habitables Sustentables		12 familias de la localidad		75
Autocuidado				<b>Núm. de Participantes</b>
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<p>Pila para almacenamiento de agua de 1.50 x 1.00 x 0.90 de alto a base de losa de 10 m de espesor de concreto <math>f_c=200</math> kg/cm<sup>2</sup>, armado con malla electrosada 6-6/10-10, muro de tabique rojo recocido de 5 x 14 x 28 cm, pegado con mortero cemento y arena, proporción 1:3 y aplanado con mortero cemento y arena 1:3, acabado pulido, incluye: materiales, mano de obra, equipo y herramienta.</p>		*"Capacitación sobre la importancia del cuidado del agua"		

\* INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010





### Organización

\* Los integrantes del GD, se organizaron por equipos, designando comisiones de trabajo, mismas que se van rotando cada semana.  
 \* Cuentan con un Comité de Proyecto (Representantes), cada uno con responsabilidades específicas.

### Espacio físico

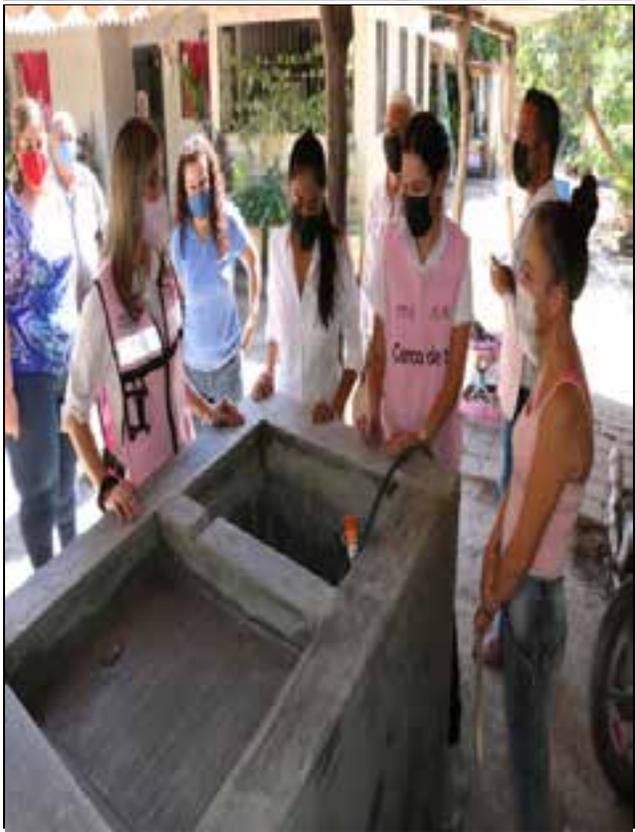
\* Espacio de 1.50 x 1.00 en 12 casas habitaciones que se encuentran localizadas en la localidad de Los Picachos.

Fecha	Principales etapas y acciones
3/nov/2019	Elaboración del Diagnóstico Participativo y del Programa de Trabajo Comunitario
12/feb/2020	Reestructuración del GD Los Picachos
30/jun/2020	Se aplicaron estudios socioeconómicos
20/ago/2020	Se recibió capacitación de CIAPACOV (cuidado del agua)
2/sep/2020	Integración del Comité de Contraloría Social
5/oct/2020	Visita de supervisión
20/nov/2020	Entrega total del proyecto



Resultados		Evaluación	
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel grupal, trabajo en equipo, supervisores de la obra terminada en buen funcionamiento.</p> <p><b>Comunidad:</b> Mejora en el cuidado del agua y mejoramiento de higiene tanto personal como en el hogar.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad para la gestión de apoyos con instituciones.</p>		<p>Se realizaron visitas de seguimiento para la verificación del uso correcto de los recursos para la construcción de las pilas y darle el uso adecuado.</p>	
Gestión de apoyos		Lecciones aprendidas	
<p>* Gestión de capacitaciones ante CIAPACOV para el buen uso y cuidado del agua.</p> <p>* Gestión de escuela Primaria para la impartición de capacitaciones plasmadas en la estrategia 2020.</p>		<p>* La Organización Comunitaria se vio reflejada con la integración y comunicación entre los habitantes de la comunidad.</p> <p>* Trabajo en equipo de los habitantes de la comunidad para emprender actividades de limpieza de espacios comunes.</p>	
Dificultades		Personas, AC, ONG involucradas	
<p>La construcción tuvo contratiempos, dado que algunos espacios donde se pretendían construir no contaban con las condiciones como: tener un terreno plano, una cubierta (techo) para evitar que estuvieran expuestas al sol.</p>		<p>* Coordinación entre el SMDIF y el SEDIF.</p> <p>* CIAPACOV (capacitación en cuidado del agua).</p>	
Difusión		Reconocimientos	
<p>* Boletines de prensa publicados a nivel estatal</p> <p>* A través de la página web del SEDIF.</p> <p>* A través de la página web del SMDIF Villa de Álvarez.</p>		<p>* Reconocimiento público por parte de las autoridades Estatales y Municipales en la publicación del periódico Estatal.</p>	
Innovación y/o transferencia		Observaciones	
<p>* Buen uso y cuidado del agua, contar con agua almacenada en la vivienda de forma segura para satisfacer las necesidades básicas.</p>		<p>Es importante resaltar que la convivencia entre las personas de la comunidad se unió, a partir del trabajo en equipo, realización de proyectos sociales y la implementación de capacitaciones.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ma. Elena Higuera García

psbcollima@gmail.com  
312-316-3100 Ext. 3606





# Durango





## Corte y Confección, Elaboración de Prendas de Vestir y Uniformes Escolares

Proyecto  
Productivo

Durango

Mapimi

Emiliano Zapata (El Derrame)

Población

287

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Dificultad para encontrar empleo formal dentro de la comunidad.
- \* Ubicación geográfica, por estar situada en una zona semidesértica, presenta sequías que afectan tanto a la agricultura como a la ganadería y, por ende, no se generan ingresos económicos.
- \* Desaprovechamiento del tiempo libre, principalmente en mujeres.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía familiar de las integrantes del Grupo de Desarrollo mediante la confección y venta de prendas de vestir.

### Breve descripción del proyecto

Derivado del Diagnóstico Participativo, en el que se plasmó el interés de generar ingresos económicos por parte de mujeres de la comunidad, se les capacitó en el área de corte y confección en un primer nivel, posteriormente el GD gestionó la adquisición de 3 máquinas industriales de costura y consiguió un local prestado para instalar su taller.

Tiempo después, se capacitó al grupo en temas de administración y contabilidad, segundo y tercer nivel de corte y confección y en el mantenimiento de máquinas de costura; ya con los conocimientos adquiridos por las integrantes, se gestionó la adquisición de otras 5 máquinas industriales y se logró la donación de un terreno para la construcción de su propio taller.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

Recreación y Manejo del Tiempo Libre

#### Población Beneficiada

Familias que habitan en la comunidad

Hrs. Semanales  
dedicadas

24

Núm. de  
Participantes

22

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* 4 máquinas de coser industriales rectas.
- \* 3 máquinas remalladoras industriales.
- \* 1 máquina industrial tipo resortera.
- \* 2 mesas de trabajo.
- \* 10 tijeras para corte y confección.
- \* 10 cintas de medir.
- \* 10 marcadores de tela.
- \* 10 reglas de metro.
- \* 10 escuadras para corte y confección.
- \* kit de agujas de diferentes calibres, botones y cierres.
- \* 1 litro de aceite para máquina de costura.
- \* 5 rollos de tela.
- \* 100 carretes de hilo.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Organización comunitaria".
- \* "Primer, segundo y tercer nivel de corte y confección".
- \* "Administración y contabilidad".
- \* "Mantenimiento de máquinas de costura".

\* CONAPO





**Organización**

El GD se dividió en dos subgrupos de trabajo, uno labora por las mañanas y el otro por las tardes, en ambos turnos existen encargadas de corte, costura, control de calidad y producción; participan mujeres de todas edades, y aquellas a las que por alguna razón se les dificulta la costura, apoyan con la limpieza del lugar.

**Espacio físico**

El taller de costura se encuentra en un terreno que fue donado por el ejido, los materiales para su construcción fueron adquiridos gracias a las ganancias generadas y la mano de obra fue por parte de los esposos e hijos de las que ahí laboran; el local mide aproximadamente 80 metros cuadrados, cuenta con 2 ventanas, puerta de acceso e instalación de luz eléctrica; por el momento, carece de baño, agua potable y un almacén.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 23/oct/15 Capacitación en corte y confección segundo nivel
- 05/oct/15 Capacitación sobre el mantenimiento de máquinas de costura
- 24/oct/16 Capacitación en corte y confección tercer nivel
- 01/nov/16 Se gestionó el terreno para la construcción del local
- 07/nov/16 Fortalecimiento del taller de costura
- 10/ene/17 Se comenzó con la elaboración de uniformes escolares
- 27/nov/17 Capacitación en corte y confección en blancos
- 01/feb/17 Se comenzó la construcción del local
- 20/feb/18 Se terminó la construcción del local



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Mejora en el ingreso familiar y, por ende, en su alimentación y salud, desarrollo de habilidades que impulsan su empoderamiento y sentimiento de productividad.</p> <p><b>Comunidad:</b> Consolidación de este oficio para impulsar la economía local y cuidar la economía familiar de los beneficiarios, al adquirir productos elaborados en la misma comunidad.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Compromiso por parte del GD para seguir creciendo y cambios significativos en sus familias como resultado del incremento de ingresos económicos y aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p>Los promotores estatales (integrantes del equipo estratégico) y el promotor municipal realizaron visitas de seguimiento en las que se recabó información para elaborar minutas de trabajo, formatos de visitas de seguimiento y entrevistas individuales y grupales, con el fin de revisar los beneficios del taller, tanto de producción como de ventas.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adquisición de máquinas de costura con apoyo de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días.</li> <li>* Adquisición de más máquinas de coser con el Servicio Nacional de Empleo.</li> <li>* Empleo temporal para la confección de uniformes escolares con la Secretaría de Desarrollo Social Estatal.</li> </ul>	<p>Organización grupal para el aprovechamiento del tiempo libre.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Miedo al cambio y falta de interés en el aprendizaje de nuevas cosas.</li> <li>* El machismo asentado en las comunidades.</li> <li>* La administración adecuada del tiempo para realizar las actividades del hogar y el trabajo.</li> <li>* Alcanzar una buena organización.</li> <li>* Deserción de los integrantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La Iglesia de los Santos de los Últimos Días (gestión para la adquisición de máquinas de coser).</li> <li>* Esposos e hijos de las integrantes del GD (mano de obra para la construcción del taller).</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Este proyecto se ha difundido a otros municipios mediante un video corto que se transmite en las capacitaciones a los promotores municipales.</li> <li>* Las integrantes del GD también han compartido este video entre sus familiares y amigos.</li> </ul>	<p>Las integrantes del GD obtuvieron una constancia por cada capacitación recibida.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elaboración de herramientas que facilitan el trabajo y que sustituyen a las que, por su alto costo, no pueden adquirir fácilmente.</li> </ul>	<p>Para alcanzar el éxito de este tipo de proyectos, es necesario trabajar en una organización óptima, comunicación asertiva para un buen trabajo en equipo y apoyo constante de un líder que motive a sus integrantes; así fue como se logró concretar este proyecto en la comunidad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
M. V. Z. Miguel Iván Mercado Alarcón

miguelivan.mercado@durango.gob.mx  
618-137-9321





## Parque Recreativo Comunitario

Proyecto  
Social

Durango

Durango

Ojo de Agua del Cazador

Población

113  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Dificultad para encontrar empleo formal dentro de la comunidad.
- \* Desaprovechamiento del tiempo libre.
- \* Falta de espacios de recreación.
- \* Población infantil con sobrepeso.

### Objetivo del proyecto

Fomentar la actividad física y la convivencia familiar para mejorar la salud y el bienestar de la comunidad, mediante la instalación de un parque recreativo comunitario.

### Breve descripción del proyecto

Este GD notificó, a través de su plan de trabajo, su interés en tener un espacio de esparcimiento para los niños de la comunidad que, a su vez, serviría como un lugar de convivencia familiar y de actividades físicas.

La organización y participación de los integrantes del GD, fue un aspecto importante para conseguir el desarrollo de este proyecto, se dividieron las tareas según las necesidades que iban surgiendo, desde la donación del terreno hasta el mantenimiento del parque como tal.

#### Componente(s) para el bienestar

Recreación y Manejo del Tiempo Libre  
Autocuidado

#### Población Beneficiada

Todos los habitantes de la comunidad

Hrs. Semanales  
dedicadas

14

Núm. de  
Participantes

21

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* 2 juegos de tres columpios, una resbaladilla, un sube y baja, y un pasamanos.
- \* 1 casa de juegos para niños, resbaladilla y tobogán.
- \* 1 placa de acrílico de 70 x 80 cm.
- \* 3 bancas de metal para parque.
- \* 1 resbaladilla de uso rudo de perfil.
- \* 1 aparato de ejercicio al aire libre para adulto (paquete con 3 diferentes: potro, pecho sencillo y elíptica)
- \* Llantas recicladas para perímetro.
- \* 3 tambos para basura.
- \* corteza de madera.
- \* 2 luminarias.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Organización Comunitaria".
- \* "Cuidado y mantenimiento del parque".

\* CONAPO





### Organización

Se asignaron diversas obligaciones a cada uno de los integrantes como: trámite para la donación del terreno ante las autoridades locales; acondicionamiento de éste (desmontar, emparejar, limpiar, cercar, etc.); administración, resguardo e inventario, vigilancia y limpieza.

### Espacio físico

El terreno fue donado por parte del ejido, cuenta con una dimensión aproximada de 900 metros cuadrados; es un espacio al aire libre.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

6/mar/20	Creación del Diagnóstico Participativo
09/mar/20	Creación del Plan de Trabajo Comunitario
04/jun/20	Inicio de la gestión del terreno para la instalación del parque
20/jun/21	Realización de reuniones comunitarias
13/jul - 16/jul	Capacitación sobre organización comunitaria
6/sep - 17/sep	Instalación del parque recreativo
20/sep/21	Programación de mantenimiento y limpieza del parque
20/sep/21	Uso de las instalaciones del parque



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Este proyecto permitió que los habitantes de la comunidad pudieran realizar actividades físicas, de recreación, esparcimiento y convivencia familiar, además de otorgar un espacio digno para la diversión de los niños beneficiarios.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Se realizan visitas periódicas de seguimiento para recabar información que evalúe el proyecto implementado, así como entrevistas verbales que permitan conocer el impacto en la comunidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestion de apoyos</b></p> <p>* Gestión para la adquisición del terreno ante el ejido.  * Colocación de: 2 luminarias, llantas para el perímetro del parque, 3 tambos para basura, corteza de árbol, 2 porterías de fútbol, balones y red para voleibol con apoyo del SMDIF.  * Siembra de árboles para forestar con la SEMARNAT.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Importancia de la organización grupal y del trabajo en equipo para alcanzar objetivos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>Alcanzar una buena organización, debido al alto número de personas involucradas en el proyecto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>N/A</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Este proyecto fue difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>* La presidenta del SEDIF Durango reconoció el esfuerzo y trabajo de los integrantes del GD.  * Los integrantes del GD obtuvieron una constancia por cada capacitación recibida.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Este GD fue quien puso su ayuda con la mano de obra de todos los habitantes de la comunidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>Este proyecto fue fortalecido por el SMDIF.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
M. V. Z. Miguel Iván Mercado Alarcón

miguelivan.mercado@durango.gob.mx  
61 8-137-9321





## Industrialización y Derivados del Cerdo

Proyecto  
Productivo

Durango

Santa Clara

San Marcos (24 de febrero)

Población

802

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Dificultad para encontrar empleo formal dentro de la comunidad.
- \* Ubicación geográfica, por estar situada en una zona semidesértica, presenta sequías que afectan tanto a la agricultura como a la ganadería y, por ende, no se generan ingresos económicos.
- \* Desaprovechamiento del tiempo libre, principalmente en mujeres.

### Objetivo del proyecto

Activar la economía familiar de las integrantes del Grupo de Desarrollo a través de la venta de productos derivados del cerdo.

### Breve descripción del proyecto

El GD realizó un análisis en la comunidad y detectó una oportunidad de autoempleo mediante la producción y venta de derivados del cerdo (chorizo, carne adobada, carnitas, chicharrón, chuleta ahumada, etc.), ya que tanto la población local como las de sus alrededores, acostumbran a consumir estos alimentos.

Se tiene considerado planear una ruta de distribución para impulsar las ventas de los productos, esto acorde con la demanda que se genere posteriormente y a la capacidad de producción.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	20 familias	36	20
Recreación y Manejo del Tiempo Libre			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 molino para carne, 1 mesa de trabajo de polietileno de 1.83 x 0.76 x 0.74 metros, 1 báscula digital con capacidad de 40 kg, 2 tablas para picar de 30 x 40 cm, 2 cuchillos de 8 pulgadas, 1 chaira de 10 pulgadas, 2 embudos para chorizo, 2 charolas aluminio de 35 x 50 cm, 1 vaporera # 34, 2 coladores redondos de 8 pulgadas, 1 refrigerador automático de 10 pulgadas, 1 licuadora semi industrial, 1 cazo de cobre, 1 soplete, 1 tanque para gas de 30 kg con manguera para gas de 10 metros y regulador, 1 pala de madera, 1 colador de 28 cm de diámetro x 12 cm de profundidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*"Organización comunitaria".</li> <li>*"Industrialización del cerdo".</li> <li>*"Administración y contabilidad básica".</li> </ul>

\* CONAPO





### Organización

La organización y toma de decisiones se realiza en conjunto a través de una asamblea del grupo y en consenso de todos los integrantes. El GD se dividió por funciones y responsabilidades, cuenta con un área administrativa, de producción, seguridad e higiene, distribución, ventas, etc.

### Espacio físico

El espacio que alberga el taller es del propio GD y mide aproximadamente 36 metros cuadrados.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

13/nov/20	Formación del Grupo de Desarrollo
01/oct/18	Capacitación sobre organización comunitaria
10/nov/18	Capacitación en industrialización del cerdo
10/feb/20	Actualización del Diagnóstico Participativo
17/feb/20	Actualización del Plan de Trabajo Comunitario (aquí dieron a conocer su interés en este taller)
15/mar/20	Remodelación del local para el taller
31/ago/20	Entrega del equipo de industrialización del cerdo
07/sep/20	Comienzo de las actividades productivas



<p align="center"><b>Resultados</b></p> <p><b>GD:</b> Fortalecimiento de la economía familiar y, por ende, en su alimentación y salud, desarrollo de habilidades que impulsan su empoderamiento y sentimiento de productividad.</p>	<p align="center"><b>Evaluación</b></p> <p>Los promotores estatales (integrantes del equipo estratégico) y el promotor municipal, realizaron visitas de seguimiento en las que se recabó información para elaborar minutas de trabajo, formatos de visitas de seguimiento y entrevistas individuales y grupales, con el fin de revisar los beneficios del taller, tanto producción como ventas.</p>
<p align="center"><b>Gestion de apoyos</b></p> <p>* Adquisición del lugar para el taller por parte del GD.</p> <p>* Capacitación para iniciar la elaboración de los derivados del cerdo con apoyo del SMDIF.</p>	<p align="center"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Organización laboral equitativa para la obtención de grandes resultados.</p>
<p align="center"><b>Dificultades</b></p> <p>* Miedo al cambio y falta de interés en el aprendizaje de nuevas cosas.</p> <p>* El machismo asentado en las comunidades.</p> <p>* La administración adecuada del tiempo para realizar las actividades del hogar y el trabajo.</p> <p>* Alcanzar una buena organización.</p> <p>* Deserción de los integrantes.</p>	<p align="center"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>N/A</p>
<p align="center"><b>Difusión</b></p> <p>* Este proyecto se ha dado a conocer en las capacitaciones a los promotores municipales.</p> <p>* El GD aprovecha que cerca de la comunidad existe un balneario para ahí ofertar sus productos los fines de semana.</p>	<p align="center"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Las integrantes del GD obtuvieron constancia por cada capacitación recibida.</p>
<p align="center"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>N/A</p>	<p align="center"><b>Observaciones</b></p> <p>Para alcanzar el éxito de este tipo de proyectos, es necesario trabajar en una organización óptima, comunicación asertiva para un buen trabajo en equipo y apoyo constante de un líder que motive a sus integrantes; así fue como se logró concretar este proyecto en la comunidad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
M. V. Z. Miguel Iván Mercado Alarcón

miguelivan.mercado@durango.gob.mx  
618-137-9321





## Elaboración y Venta de Pan Artesanal

Proyecto  
Productivo

Durango

Durango

Echeverría de la Sierra

Población

109

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Dificultad para encontrar empleo formal dentro de la comunidad.
- \* Ubicación geográfica, por estar situada en una zona semidesértica, presenta sequías que afectan tanto a la agricultura como a la ganadería y, por ende, no se generan ingresos económicos.
- \* Desaprovechamiento del tiempo libre, principalmente en mujeres.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía familiar a través de la elaboración y venta de pan y repostería.

### Breve descripción del proyecto

Este GD notificó, a través de su plan de trabajo, su interés en trabajar en la producción de pan, y ya que en esta comunidad nadie se dedica a esta actividad y por lo mismo, la adquisición de pan suele ser muy costosa, se creó este proyecto que les permitió tener una oportunidad laboral, al mismo tiempo que contribuir con la economía local.

Actualmente, este GD no cuenta con los conocimientos suficientes para la elaboración de pan y repostería, por lo que se solicita una capacitación en el tema descrito.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Madres de familia	56	15
Recreación y Manejo del Tiempo Libre			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 horno de gas para pan con capacidad de 4 charolas de 45 x 65 cm, con tanque de gas de 30 kg (lleno) con regulador y manguera, 20 charolas de aluminio para hornear de 45 x 65 cm, 1 mesa en isla de acero inoxidable de 150 x 60 x 90 cm, 1 kit de insumos (20 kg de harina de trigo, 20 kg de harina de trigo integral, 25 kg de azúcar, 5 kg de levadura, 10 kg de manteca vegetal, 2 kg de mantequilla, 5 kg de royal, 3 kg de piloncillo, 4 litros de esencia de vainilla, 24 litros de leche en tetra pack, 1 caja de huevo con 360 piezas), 1 báscula digital con capacidad de 40 kg, 1 batidora industrial con tazón de 7 litros de capacidad, potencia de 280 watts y 11 niveles de velocidades variables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*"Organización comunitaria".</li> <li>*"Panadería y repostería".</li> <li>*"Administración y contabilidad básica".</li> </ul>

\* CONAPO





**Organización**

El GD se dividió por funciones en el proceso de la elaboración del pan, cuenta con un área para la preparación de la masa, horneado, decoración, venta y limpieza.

Cubren un horario de martes a domingo de 8:00 a 13:00 horas.

**Espacio físico**

El espacio del local es del propio GD y mide aproximadamente 40 metros cuadrados; ellas mismas lo construyeron con apoyo del SMDIF.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

24/mar/20	Realización del Diagnóstico Participativo
30/mar/20	Realización del Plan de Trabajo
20/abr/20	Inicio de reuniones comunitarias periódicas
15/jun/20	Gestiones para solicitar el terreno para el local
01/sep/20	Actividades para juntar fondos (venta de gorditas, elotes, hamburguesas)
02/feb/21	Solicitudes para material de construcción
08/jun/21	Capacitación sobre organización comunitaria
15/jun/21	Inicio de la construcción del local
27/sep/21	Entrega de proyecto de panadería y capacitación
04/oct/21	Elaboración y venta de pan



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de la economía familiar y, por ende, de su alimentación y salud, desarrollo de habilidades que impulsan su empoderamiento y sentimiento de productividad.</p>		<p>El SEDIF y el SMDIF realizan visitas periódicas de seguimiento cada mes para supervisar y evaluar el proceso del taller, estos datos se plasman en los formatos de visitas de seguimiento y minutas, de igual manera se toman fotografías y entrevistas personales.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* Adquisición del lugar por parte del GD con apoyo del SMDIF.</p> <p>* 500 block para la construcción del local.</p> <p>* 1 Tonelada de cemento.</p>		<p>Importancia de la organización grupal y del trabajo en equipo para alcanzar objetivos.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* Miedo al cambio y falta de interés en el aprendizaje de nuevas cosas.</p> <p>* El machismo asentado en las comunidades.</p> <p>* La administración adecuada del tiempo para realizar las actividades del hogar y el trabajo.</p> <p>* Alcanzar una buena organización.</p> <p>* Deserción de los integrantes.</p>		<p>N/A</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>Este proyecto fue difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF.</p>		<p>* La presidenta del SEDIF Durango reconoció el esfuerzo y trabajo de los integrantes del GD.</p> <p>* Las integrantes del GD obtuvieron una constancia por cada capacitación recibida.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Este GD fue quien puso su ayuda con la mano de obra de todos los habitantes de la comunidad.</p>		<p>Este proyecto fue fortalecido por el SMDIF.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
M. V. Z. Miguel Iván Mercado Alarcón

miguelivan.mercado@durango.gob.mx  
618-137-9321





# Estado de México





## Producción de Borregos

Proyecto  
Productivo

Estado de México

Sultepec

Barrio la Laguna

Población

200  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Desempleo.
- \* Alimentación deficiente.
- \* Bajo aprovechamiento de los recursos de la localidad.
- \* Baja disponibilidad de alimentos debido a las fuertes sequías que afectan los cultivos.

### Objetivo del proyecto

Mejorar la economía comunitaria de las familias que forman el Grupo de Desarrollo, a través de la producción de ganado ovino.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en la entrega de 2 borregas y un semental de 8 meses de edad sanos, vacunados, desparasitados, de la raza pelibuey, que se adaptan a las difíciles condiciones climatológicas (sequías prolongadas) de la zona, aunado a que tienen la facilidad de alimentarse con los desperdicios agrícolas como el rastrojo y pastos, que son aprovechados al 100% por estos animales para la producción de leche, carne y crías, lo que permitirá que en un promedio de 2 años, bajo estas condiciones, la gente de la localidad pueda tener acceso a consumir alimentos con un alto valor proteínico y/o venta para ayudar a la economía familiar, con una mínima inversión.

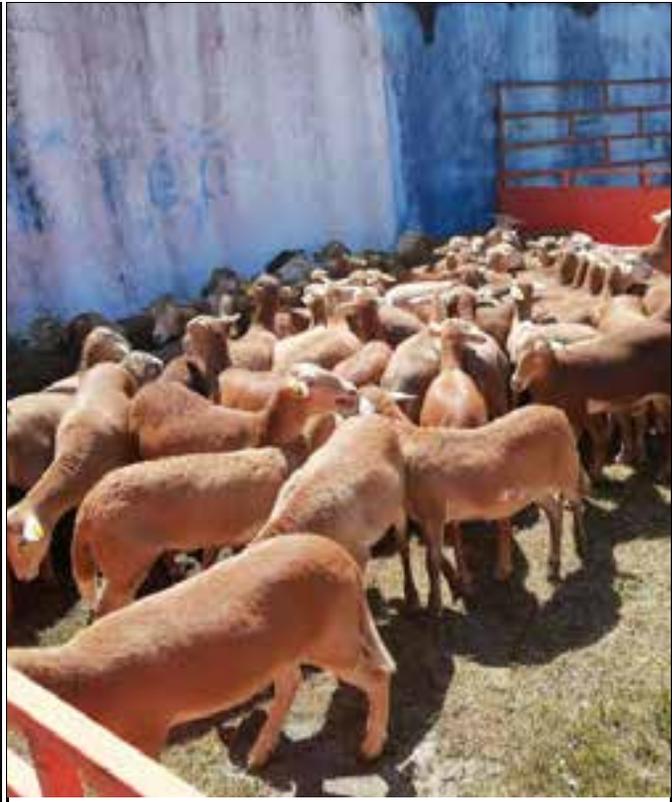
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	* Niños	2	50
Alimentación Correcta y Local	* Adolescentes		
	* Personas mayores		

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p>*100 ovejas corderas para pie de cría (hembras preñadas) raza pelibuey</p> <p>*30 ovejas macho para pie de cría raza pelibuey</p>	<p>* Manejo y cría de borregos (cuidados y alimentación, vacunación, desparasitación, atención de partos) impartido por Carlos Andrés Alvarado Marmolejo.</p> <p>* Equidad de género, otorgado por el SEDIF (origen, delimitación natural, equidad vs. Igualdad, violencia)</p> <p>* Calidad y productividad, otorgado por el SEDIF (diagnóstico, planeación estratégica, usos de herramientas e instrumentos para mejora, análisis FODA)</p>

\*





**Organización**

El GD cuida a los ovinos recibidos en cada vivienda, 2 hembras y un macho por familia y alimenta por medio del pastoreo y forrajes.

**Espacio físico**

Espacio de aproximadamente 10 x 10 metros en cada vivienda, para poder darle descanso a los ovinos, en el día, se encuentran libres en las parcelas que cada integrante del grupo tiene.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 5/feb/2019 Reconocimiento de la localidad por el Grupo de Desarrollo en compañía del SMDIF.
- 11/abr/2019 Levantamiento de Acta Constitutiva del Grupo de Desarrollo en localidad Barrio la Laguna.
- 15/abr/2019 Elaboración del Diagnóstico Exploratorio y Diagnóstico Participativo.
- 22/abr/2019 Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario.
- 3/dic/2019 Gestión del apoyo por medio del Sistema Estatal DIF al Sistema Nacional.
- 1/ene/2020 Propuesta para implementar el proyecto de producción de borregos.
- 21/sep/2020 Curso de capacitación de equidad de género, calidad y productividad y cría y manejo de ovinos.
- 11/dic/2020 Entrega de paquete de ovinos en la localidad al Grupo de Desarrollo.
- 2/feb/2021 Vacunación y desparasitación de ovinos por parte del médico veterinario del SEDIF Y SMDIF.
- 3/mar/2021 Manejo reproductivo de los ovinos (montas, gestación y partos) en la localidad atendidos por el GD.
- 6/jun/2021 Seguimiento del proyecto por parte del SMDIF y SEDIF.



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>El principal resultado tangible obtenido por el Grupo de Desarrollo, es la entrega de 60 corderos distribuidos en 30 nuevas familias de la localidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>La evaluación es interna, los integrantes del Grupo de Desarrollo son los que constantemente están reportando su producción de corderos; se reúnen una vez por quincena para compartir sus experiencias en la crianza de borregos y explorar lugares para la venta de sus crías y/o cordero de engorda.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo gestionó ante el SMDIF el apoyo de vacunas y el desparasitante de los ovinos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>* El Grupo de Desarrollo ahora da seguimiento al crecimiento de los ovinos de manera adecuada, resultado de la constante capacitación y supervisión otorgada por el SMDIF y SEDIF.</p> <p>* Consolidación, unión y trabajo en equipo, relevante para el buen desarrollo y funcionamiento del proyecto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>* El lugar para el establecimiento del proyecto.</p> <p>* Falta del recurso para poder alimentar a los ovinos a base de concentrados comerciales para acelerar la engorda.</p> <p>* Falta de transporte para llevar alimento a la localidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>El SEDIF y el SMDIF proporciona las capacitaciones, vacunas, supervisiones y seguimiento al Grupo de Desarrollo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>El proyecto se ha dado a conocer en el municipio, para promover más proyectos de esa magnitud en otras localidades.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Por parte del SMDIF, se ha generado un reconocimiento al Grupo por el proyecto de producción de borregos genéticamente mejorados</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo ha modificado la forma tradicional del manejo de los ovinos, ya que ha implementado la desparasitación y vacunación como una forma de hacer más eficiente el desarrollo del proyecto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>Se estima que en pocos años, la localidad será un lugar importante en el municipio, para la producción de ovinos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Alvaro Orozco Mendoza

✉ joseluis.v.f@hotmail.com  
📞 722-304-8274





## Cultivo de Hongo Seta en Gran Producción

Proyecto  
Productivo

Estado de México

Tenango del Valle

Colonia San Román

Población

138

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Limitaciones en la oferta para cubrir el 100% de la demanda en la comercialización del hongo seta
- \* No existe un espacio para la producción suficiente de hongo
- \* Pérdida de las tradiciones locales del consumo de hongo
- \* Falta de empleo en la localidad

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía familiar a través de la producción y comercialización de hongo seta en la localidad para que las familias que integran el Grupo de Desarrollo se beneficien económicamente y así contribuir a mejorar sus estilos de vida.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto contempla una nave productora de hongo seta, para que se aproveche la tradición y vocación de recolección de este producto, la nave se divide en tres cuartos (un área de siembra (4 x 4 metros), un área de incubación (4 x 4 metros) y un cuarto de producción (12 x 5 metros)). Anteriormente, la siembra de hongo seta se realizaba en los meses de junio, julio y agosto; pero con el proyecto, se convierte en una actividad que se puede trabajar durante todo el año y no sólo en la temporada antes mencionada, permitiendo tener una producción a gran escala de hongo.

El Grupo de Desarrollo, cuenta con los conocimientos necesarios de las diferentes etapas del proceso de producción, así mismo, están obteniendo las habilidades para promocionar y vender el producto y platillos elaborados con hongo seta, en su misma localidad y localidades aledañas.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	* Madres solteras.	21	14
Alimentación Correcta y Local	* Personas mayores.		
	* Niñas, niños y adolescentes		

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Nave para la producción de hongo seta (12 x 5 m <sup>2</sup> ), para la siembra (mínimo 4 x 4 metros) y para la incubación (4 x 4 metros) y mano de obra, materia prima para iniciar el proyecto (semilla (micelio), cal y paja), calentador solar, tinaco y tubería, sistema de nebulización, tambo con capacidad de 250 litros, cilindro de gas de 20 kilogramos, mesa para cultivar, recipientes o bandejas con capacidad de 2 kilogramos cada una, biello mediano, tina con capacidad de 40 litros, atomizador, pinzas para cortar alambre, jeringa de 20 centímetros cúbicos, bolsa de polietileno de 50 x 70 cm calibre 300, estantería de acero inoxidable para incubación y producción (60 x 85 cm).	* "Calidad y Productividad, Equidad de Género, Primeros Auxilios y Operación Empresarial"; Impartido por DIFEM (toma de decisiones, administración de tiempo y recursos, como ser un buen líder) * "Producción y Cultivo de Hongo Seta", Impartido por la Universidad Intercultural del Estado de México (Comprender la importancia del cultivo y la producción del hongo seta, reconocimiento de los diferentes sustratos y características para la producción de hongo seta, examinar la importancia de pasteurización y realizar práctica activa de este proceso, elaboración de diferentes platillos como conocimiento de un mejor aprovechamiento en caso de excesos de producción).

\* CONAPO, 2010.





### Organización

El GD requiere de la presencia de todas las integrantes para la colaboración en las actividades del cronograma de trabajo, para ello, se organizaron por parejas, para realizar las tareas diarias de limpieza, siembra y cosecha, así como la distribución y venta del producto.

### Espacio físico

La nave se divide en tres espacios: área de siembra (4 x 4 metros), para incubación (4 x 4 metros) y producción (12 x 5 metros), construida en terreno propio del GD; es un lugar cerrado ya que el hongo seta así lo requiere, cuenta con pequeñas ventanas que sirven para ventilar; dentro de la nave de incubación se cuenta con diversos estantes en los cuales se coloca la semilla para su futura producción.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

1/nov/2019	El SMDIF capacita a los interesados en aprender la producción de hongo seta en la comunidad.
1/dic/2019	La producción obtenida en curso se ofertó en la localidad, valorando la factibilidad de producción.
15/dic/2019	Organización del grupo para gestionar capacitación sobre hongo seta.
1/ene/2020	El SMDIF apoya al Grupo de Desarrollo para la elaboración de la solicitud del proyecto.
15/ene/2020	Elaboración del plan de trabajo para aterrizar el proyecto que solicita y requiere en la comunidad.
10/feb/2020	Se apoya al GD sobre la estrategia a seguir para implementar el proyecto.
20/feb/2020	Determinar el espacio para la construcción de la nave.
5/abr/2020	Comienza la construcción de la nave, armado y acomodo de los estantes en la nave indicada.
10/ago/2020	Implementación del sistema de riego.
14/ago/2020	Se inicia con una prueba para verificar que funcione todo y darle solución a lo que se requiere.
17/ago/2020	Atención a los detalles fallidos que se suscitaron, como: ventilación, humedad y sistema de riego.
5/sep/2020	Distribución del producto, incorporándose en el mercado.
23/sep/2020	Impartición de un curso de actualización con sobre la importancia y la producción del hongo seta.
30/ago/2021	Se ofertan platillos tradicionales con la población vecina y hay una buena aceptación.



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Aprendió la importancia de preservar y producir los hongos silvestres, lo cual contribuyó a apoyar la economía familiar, dado que venden 180 kg de hongo seta, obteniendo ganancias de \$6,300.00 mensuales. Aplican los conocimientos, para analizar la oferta y la demanda que hay de su producto y la administración de los recursos para invertir y aumentar la producción.</p>	<p>* Encuestas de satisfacción de las capacitaciones realizadas por el SEDIF.  * Evaluación semanal para conocer los ingresos económicos por parte del Grupo de Desarrollo, contra los egresos de la materia prima que se necesite utilizar para la próxima producción.  * Evaluación mensual de la producción y venta de hongo seta por el Grupo de Desarrollo.</p>

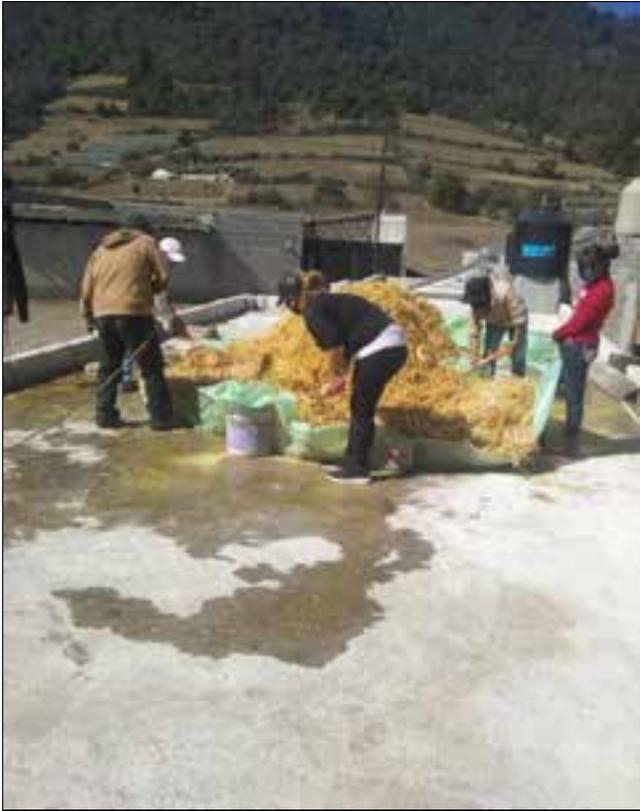
Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Curso de capacitación para elaboración de compostas y fungicidas orgánicos. Impartido por el Dr. Ildfonso Ronquillo Cedillo, Impartido por la Universidad Intercultural del Estado de México.</p> <p>* Apoyo para concluir el conafe de la comunidad.</p>	<p>* El GD aprendió a solucionar dificultades y conflictos personales y grupales.  * Trabajar en equipo.  * Durante la producción de hongo, tuvieron control y manejo de las plagas que se presentaron.  * La economía y administración de los recursos materiales y el tiempo requerido para la mejora del proyecto.  * El aprovechamiento de todos los recursos.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* El GD identifica que durante la temporada de lluvias hay mayor competencia en la venta del hongo silvestre, ello implica bajar el precio para ser competitivos, pero merma las ganancias.  * El acceso a la comunidad se complica en la temporada de lluvias, así como el traslado de los insumos que se requieren para la producción del hongo seta.  * La falta de tiempo de algunos integrantes para la venta y distribución del producto en las comunidades vecinas y en el centro del municipio.</p>	<p>Dr. Ildfonso Ronquillo Cedillo, de la Universidad Intercultural del Estado de México, brinda asesoría constante sobre plagas en el cultivo de hongo seta para optimizar la producción.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>* Se ha dado a conocer a través de los vecinos de la localidad.  * El proyecto se ha difundido en el municipio.  * Ofertar el producto en el centro del municipio y carreteras transitadas.</p>	<p>* El SMDIF, por concluir el curso de capacitación de Liderazgo.  * La Universidad Intercultural, por finalizar el curso de actualización de Cultivo de Hongo Seta.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Elaboración de alimentos con el excedente de la producción para venderlo entre la comunidad o en pedidos personales que tienen.  Distribución del hongo seta en municipios vecinos así como en al darse a conocer con los vecinos de la comunidad que trabajan en la Ciudad de México y se llevan el producto para la reventa.</p>	<p>Es una comunidad que se dedicaba en un inicio a la distribución de hongo silvestre, sin embargo, identificaron que existe un tipo de hongo que se puede reproducir, decidieron emprender el proyecto en el cual han crecido y obtenido beneficios por la venta, consumo y aceptación en el mercado, convirtiéndolos en grandes productores de hongo seta.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Erika Esperanza de Jesus Desales

✉ akire.desales87@gmail.com  
☎ 729-123-7842





# Farmacia Verde Comunitaria

Proyecto  
Productivo

Estado de México

Temascalcingo

Magdalena Cruz Blanca

Población

116  
Habitantes\*

## Principales problemáticas de la localidad

- \* Deserción escolar.
- \* Embarazos a temprana edad.
- \* Padecimientos reumáticos y musculares.
- \* Migración.
- \* Desempleo.

## Objetivo del proyecto

Promover un sistema integral de producción agroecológico que permita el rescate de la identidad cultural, a través del uso de recursos naturales de la comunidad en la medicina tradicional, para lograr la sustentabilidad y apoyar la economía familiar.

## Breve descripción del proyecto

El Grupo de Desarrollo implementó un huerto medicinal de 3 x 3 mts. con recursos naturales de la región, cultivan, cosechan y conservan las plantas medicinales; posteriormente elaboran las tinturas (extracción del principio activo de las plantas), que son utilizadas para tratar enfermedades comunes como las respiratorias y gastrointestinales; así como también elaboran productos fitoterapéuticos como: jabones, champú, cremas, geles, lociones y desodorantes orgánicos para su venta y consumo.

### Componente(s) para el bienestar

Autocuidado

Economía Solidaria

### Población Beneficiada

Personas mayores

Niñas, niños y adolescentes

Hrs. Semanales  
dedicadas

12

Núm. de  
Participantes

16

## Requerimientos mínimos

### Insumos, equipo y maquinaria

1 báscula multiusos digital, 1 gramera de 5 kilos, 2 ollas de acero inoxidable, 1 jarra de propileno, 100 frascos ámbar boca ancha, 300 frascos ámbar gotero, 20 frasco atomizador, 20 frasco de plástico para shampoo, 1 pipeta graduada, 1 vaso precipitado de 500 ml, 1 cristizador de vidrio, 20 frasco pomadero, 20 frasco de vidrio, 20 espátula de madera, 1 cuchara de madera, 1 encapsuladora de 100 agujeros de acrílico con espátula y 1 extractor manual de aceites vegetales de acero inoxidable.

### Conocimiento técnico y capacitaciones

Cursos de capacitación:

- \* Calidad de Vida impartido por el SEDIF
  - \* Inducción a la Empresa impartido por el SEDIF
  - \* Evaluación de Proyectos impartido por el SEDIF
  - \* Medicina Tradicional impartido por la Universidad Intercultural del Estado de México
- (Adquisición de conocimientos para ser más autónomos e independientes, desarrollo habilidades en el manejo y control de sus ingresos y egresos, habilidad para identificar plantas medicinales, elaboración de diversas tinturas, pomadas, geles shampoo, jabón etc.).

\*





**Organización**

EL Grupo se reúne tres veces a la semana para preparar los productos (pomadas, champú, tinturas), así mismo todo el grupo cultiva, cosecha y recolectan plantas medicinales, posteriormente cada una de las integrantes sale a vender o entregar pedidos una vez a la semana.

**Espacio físico**

El espacio físico donde se encuentra la Farmacia Verde, es un lugar prestado por la Representante de Grupo; el espacio mide 3 x 3 mts, construido con block en sus paredes y este techado de lámina, tiene puerta y ventana, su piso es de cemento; cuentan con luz eléctrica dentro del inmueble, pero se carece de servicio de agua potable y drenaje.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 01/01/17 Se inicia con la capacitación al Grupo de Desarrollo en 2017 con un curso de Medicina Tradicional
- 01/01/18 El GD continúa su capacitación con La Lic. Martha Dorantes en la ciudad de Toluca
- 10/08/19 Promoción de los productos en la localidad y municipios con la Organización de los Artesanos
- 10/08/20 Participación en eventos, reciben y presentan productos al Embajador de México en Alemania
- 01/01/20 Realizan labor social con los adultos mayores para otorgar y promocionar los productos
- 03//03/2021 El proyecto se fortalece con la reasignación de equipo que no fue aceptado por otra localidad
- 23/08/21 Capacitación sobre Medicina Tradicional por la Universidad Intercultural del Estado de México



Resultados	Evaluación
<p>El Grupo se ha beneficiado con en el desarrollo de habilidades para la elaboración de diversos productos (pomadas, tinturas, geles, shampoo etc.), así como con la venta y uso de los productos, porque ya no requieren comprarlos, ahora los preparan y los recomiendan a sus vecinos y familiares; situación que ha permitido que la comunidad conozca sus productos y expandieran su proyecto.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo realiza evaluaciones periódicas sobre lo que invierten y lo que ganan, identificando que producto es el más solicitado por la población y cuál es el que tiene menos demanda.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coordinación con los artesanos del municipio (para promocionar sus productos).</li> <li>* Coordinación con la Asociación Nacional de "Mujeres Potencializando a México" con el propósito de conseguir un apoyo económico para el proyecto del cual tendrán información a partir de enero de 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Creación de la "Pomada Maravillosa", crema elaborada por el GD con los conocimientos adquiridos y que descubrieron para reducir cualquier dolor muscular, la pomada es la más vendida en la localidad.</li> <li>* El Grupo manifiesta la satisfacción de contribuir al acceso de la medicina tradicional (para atender diversos problemas de salud), que antes no se utilizaban por desconocimiento.</li> <li>* El GD aprendió a desarrollado habilidades en la toma de decisiones, identificando los logros y obstáculos.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dificultad para generar confianza y que se integren más personas al proyecto, (no confían en la efectividad de los productos porque son plantas).</li> <li>* Las personas están más acostumbradas a recibir apoyos en especie que desarrollar habilidades.</li> <li>* Dificultad para conseguir apoyos económicos.</li> <li>* Tener paciencia para ver resultados.</li> <li>* Dificultad para colocar los productos en el mercado y tener mayor demanda.</li> </ul>	<p>Asociación Nacional de Mujeres Potencializando a México. (Ana María Polo) Lic. Martha Dorantes Hernandez (capacitador y asesor de ventas)</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Promoción del proyecto en eventos culturales, con los Artesanos de Temascalcingo, autoridades municipales, Asociación Nacional de Mujeres Potencializando a México, mediante una labor social y venta al público.</p>	<p>Recibieron reconocimientos por parte del Sistema Municipal DIF y la Universidad Intercultural del Estado de México.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Actualización de los procesos de la elaboración de productos de la medicina tradicional, expandiendo sus conocimientos en preparaciones herbolarias. Obteniendo "La Pomada Maravillosa", que ha tenido éxito en la comunidad.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo cuenta con amplios conocimientos, sin embargo, se requiere de actualización en el encapsulado y elaboración de aceites esenciales, lo que permitirá completar una producción más variada; por esta razón, los integrantes están gestionando cursos y/o talleres que involucren estos temas.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Irma Tarango Romero

✉ psbcdifedomex@hotmail.com  
 ☎ 722-347-8462





<b>Reciclado de PET</b>			<b>Proyecto Social</b>
-------------------------	--	--	------------------------

<b>Estado de México</b>	San Martín de las Pirámides	Predio Palma y Raya	Población 84 Habitantes*
-------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Aumento en la contaminación de tierra, aire y ríos.
- \* Falta de empleo en las familias
- \* Gran desperdicio de PET.
- \* Basura en calles y lugares públicos.

**Objetivo del proyecto**

Mejorar el entorno natural, administrando eficientemente los recursos de la población con la participación activa de sus integrantes.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto consiste en reciclar el material que es desechado en calles y lugares públicos, algunos habitantes y principalmente los integrantes del Grupo de Desarrollo recogen cualquier objeto que esté hecho a base de PET. Una vez recolectado, se procesa en la máquina de trituración y se vende a empresas locales, aspirando a que en un futuro lo puedan vender a gran escala.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	42
Sustentabilidad	* Madres solteras	<b>Núm. de Participantes</b>	11
	* Desempleados		
	* Adolescentes		

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>*1 Trituradora de PET.</li> <li>*1 Prensa compactadora.</li> <li>*1 Remolque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Curso de Reciclado de PET", por el SEDIF (Importancia del reciclado y cuidado del medio ambiente, recolección de diferentes tipos de botellas de plástico, reciclado de botellas, importancia del trabajo en equipo, uso y manejo de equipo).</li> <li>* "Manejo del estrés", por el SEDIF (manejo de emociones, identificación del estrés, formas de comunicación asertiva).</li> <li>* "Primeros Auxilios", por el SEDIF (toma de temperatura, inyecciones, atención primaria de lesiones y accidentes).</li> <li>* "Curso de calidad y productividad", por el SEDIF (Diagnóstico, planeación estratégica, análisis FODA)</li> </ul>

\* CONAPO, 2010





### Organización

Se creó una estructura organizativa (presidente, secretario, tesorero y vocales). Las tareas tienen turnos de lunes a sábado, con un horario de 9 a 16 horas. Cinco personas recolectan, la trituración la realizan las personas capacitadas para efectuar el proceso. Otros integrantes efectúan la limpieza del PET y se encargan de la venta del producto.

### Espacio físico

La nave fue una donación del SMDIF, mide 7 x 4 metros y cuenta con techo de lámina, piso de cemento, pared de tabique, luz, cisterna y fosa séptica, el terreno donde está establecido el proyecto es donado.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

14/ene/2019	Capacitaciones del Programa Horta DIF sobre cultivos e instalación de huertos familiares.
22/feb/2019	Consolidación del Grupo de Desarrollo
13/mar/2019	Elaboración del Diagnóstico y PTC para integrar acciones que ayuden a la economía de las familias.
1/ene/2020	Identifican el Reciclado de PET, como alternativa para generar empleo y cuidar el medio ambiente.
13/jul/2020	El GD gestiona ante el SMDIF la construcción de una nave para colocar el proyecto.
7/sep/2020	Cuentan con la nave, reciben capacitación e insumos para ejecutar el proyecto.
21/sep/2020	El GD gestiona con el Regidor de Obras Públicas, una cisterna y tinaco, que le fueron otorgadas.
1/dic/2020	Inician actividades del proyecto.



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Las ganancias por la venta de PET oscila entre los \$2,500 y \$3,000 pesos. Aumento en los ingresos de cada integrante del grupo.</p> <p><b>Comunidad:</b> Generación de cuatro empleos a jóvenes de la localidad. Disminución de basura en la localidad, por la colocación de contenedores para depositar el PET.</p> <p><b>SMDIF:</b> Apoya a la localidad e identifica los cambios de actitud generados.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo de manera semanal, realizan la contabilidad (ingresos vs. egresos), para conocer si fue redituable o no.</p> <p>El SMDIF, realiza llamadas diarias para conocer el estado del proyecto, así mismo efectúa visitas de supervisión y seguimiento y transmite al SEDIF los avances que se tienen del proyecto.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Se solicitó al H. Ayuntamiento, tres apoyos escanciales para ejecutar el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nave para el proyecto.</li> <li>* Cisterna y tinaco.</li> <li>* Terreno para implementar el proyecto.</li> </ul>	<p>El Grupo de Desarrollo identificó que con la recolección individual de los integrantes no era suficiente, por lo que, instalaron contenedores en puntos estratégico para que la población deposité el PET. Y con la recolección que promueve el SMDIF, aprovechan la maquinaria e incrementan la producción.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Problemas para la construcción de la nave por falta de mano de obra.</li> <li>* Desorganización al momento de implementar el proyecto.</li> <li>* Deserción de un integrante del Grupo de Desarrollo, lo que ocasionó desequilibrio en la organización.</li> <li>* Falta de transporte propio para trasladar el PET sin procesar y procesado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SMDIF: Impulsó el proyecto al donar la nave para el resguardo de la maquinaria y realizar el proceso de reciclado.</li> <li>* Regidor de Obras Públicas del municipio: Instalación de una cisterna y tinaco.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La localidad de la Palma y Raya y localidades aledañas como el hospital del municipio de Axapusco, conocen sobre el proyecto y llevan el PET.</li> </ul>	<p>El SMDIF ha dado un reconocimiento al Grupo de Desarrollo y a la localidad de la Palma y Raya por mejorar el medio ambiente y generar nuevos empleos para la gente joven.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se han renovado los procesos para agilizar la trituración del PET. El GD, ha dado a conocer el proyecto a otras comunidades</li> <li>* El GD está gestionando ampliar el proyecto con la adquisición de una nueva maquinaria para una mayor producción y generar más ingresos, empleos y tener un mayor impacto en el municipio.</li> </ul>	<p>El GD realiza invitaciones constantes a la población joven para a que unirse al proyecto, ya que es una fuente de empleo que favorece combinar la actividad con los estudios.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Emma C. Oropeza Villalpando

✉ id.edomex@gmail.com  
☎ 722-475-1721





# Guanajuato





## Proyecto Ecoturístico El Chorrito

Proyecto  
Productivo

Guanajuato

Valle de Santiago

San Jerónimo de Aráceo

Población

1,960

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Falta de instituciones educativas de nivel medio superior.
- \* Servicio de salud limitado en horario y con escasez de medicamentos.
- \* Viviendas deterioradas y familias viviendo en hacinamiento.
- \* Economía familiar basada en la agricultura y ganadería.

### Objetivo del proyecto

Impulsar la economía local a través del ecoturismo o turismo sustentable en la zona denominada El Chorrito y fortalecer las actividades de atención y de servicios a los visitantes.

### Breve descripción del proyecto

Instalación de kioscos de servicios en el espacio comunitario denominado El Chorrito y capacitación especializada para que los habitantes de la localidad vendan sus alimentos y productos en las temporadas de gran afluencia.

Estos kioscos permitieron a la comunidad, ofrecer sus productos y servicios en mejores condiciones y con mayor calidad, lo cual mejoró la imagen de la zona.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

Alimentación Correcta y Local

Recreación y Manejo del Tiempo Libre

#### Población Beneficiada

Habitantes de la localidad San Jerónimo de Aráceo

Hrs. Semanales  
dedicadas

5

Núm. de  
Participantes

25

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

2 Kioscos elaborados con esqueleto estructural de tubular cuadrado de 3 pulgadas en calibre 14.

4 fachadas superior de lámina calibre 18 cortada en láser CNC con dobleces estructurales.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Taller de turismo sustentable" por el Instituto Estatal de Capacitación (tendencias de turismo de naturaleza y turismo comunitario; desarrollo de productos y servicios; innovación y negocios sustentables).

\* "Administración de la Micro y Mediana Empresa" por el Instituto Estatal de Capacitación (conceptos básicos de administración; análisis FODA; sistema contable; Jornalista, Centralizador; análisis financieros).

\* "Salud Comunitaria y Determinantes Sociales" por el Instituto Estatal de Capacitación (conocer las problemáticas y proponer acciones para atenderlas).

\*





### Organización

El GD se dividió en 4 equipos de trabajo para llevar a cabo las ventas en los kioscos, rotando los días que acuden para ofrecer sus productos.

### Espacio físico

El terreno fue donado por la delegación, está ubicado en el centro de la localidad, donde existe uno de los manantiales, cuenta con una superficie aproximada de 2,400 metros cuadrados, servicio de luz y sanitarios con biodigestor (el agua se obtiene de una pila que capta parte del agua del manantial).

Fecha	Principales etapas y acciones
14/nov/19	Visita de supervisor del SEDIF para conocer el lugar durante la convocatoria de PSBIC
25/nov/19	Elaboración de herramientas participativas para conocer el FODA de la localidad
29/nov/20	Documentación del Proyecto Ecoturístico El Chorrillo con integrantes del GD
26/jun/20	Presentación a autoridades locales y GD el proyecto El Chorrillo
10/nov/20	Inicio de cursos de capacitaciones del PAC
13/nov/20	Acta de registro del Comité de Contraloría Social
25/nov/20	Visita de seguimiento por el GD y personal del SDIFEG para ubicación de los kioscos
07/dic/20	Conformación de grupos de personas que prestarán los servicios en los kioscos de servicio
08/dic/20	Reunión interinstitucional del SMDIF, SDIFEG y Grupo de Desarrollo para acciones en la zona
08/dic/20	Realización de dos planchas de concreto de 3 x 3 metros por parte del GD
29/dic/20	Colocación de los kioscos de servicio en la zona de El Chorrillo
13/ene/21	Colocación de juegos, bancas y aparatos de ejercicio donados por SDIFEG
20/ene/21	Inicio de construcción de baños
05/feb/21	Acciones de limpieza y reforestación por parte de la autoridad municipal
23/mar/21	Acciones de inicio de venta de alimentos en kioscos de servicio
18/ago/21	Reunión de avance generada por SDIFEG con dependencias locales del municipio
15/sep/21	Visita de autoridades municipales y estatales (El Chorrillo como Proyecto Turístico)



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Desarrollo de habilidades para incrementar la comercialización de sus productos, organización y administración del negocio, así como la atención al público.</p> <p><b>Comunidad:</b> Mejora de la infraestructura urbana debido a la pavimentación con piedra ahogada, banquetas y guarniciones en la zona de El Chorrito.</p>	<p>Para la evaluación el SEDIF utiliza los reportes de actividades del GD, los reportes de asamblea, de evidencias de la aplicación de la EAIC, de igual manera, aplica fichas situacionales finales a cada integrante.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión para la donación del terreno con apoyo de la delegación.</li> <li>* Recaudación de fondos para la colocación de planchas de concreto y sanitarios.</li> <li>* Gestión para obtener mobiliario de baño y juegos, con apoyo del SDIFEG.</li> <li>* Colocación de biodigestor.</li> <li>* Trámite para limpieza y reforestación con apoyo de la autoridad municipal.</li> </ul>	<p>Proyección a corto y mediano plazo a fin de que el proyecto trabaje de manera transversal con otras dependencias gubernamentales</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La Pandemia por COVID-19.</li> <li>* La situación económica de los integrantes del GD que les impidió realizar aportaciones para mejoras.</li> <li>* Participación en la limpieza de la zona El Chorrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Delegado de la localidad (donación del terreno para kioscos, juegos y baños).</li> <li>* Comisariada ejidal (respaldo local y testigo del proceso proyecto).</li> <li>* Operadora turística local (capacitación a personas como guías turísticos y enlace para ofrecer recorridos locales a este punto).</li> <li>* Se han involucrado autoridades estatales como Turismo, Desarrollo Económico y SEDESHU.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<p>Los logros alcanzados se han difundido a nivel local, municipal y estatal.</p>	<p>Por parte de la autoridad municipal y estatal por el logro de las acciones y compromiso de las personas integrantes del GD.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Otros GD han asistido a conocer los logros, con el objeto de replicar para sus EAIC.</p>	<p>Durante la puesta en marcha del proyecto, se han tenido desfases en cuanto al servicio de venta de alimentos, esto derivado de la situación de emergencia sanitaria generada por la pandemia de COVID-19.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Víctor Manuel Salazar González

✉ [vsalazarg@guajalajara.gob.mx](mailto:vsalazarg@guajalajara.gob.mx)  
☎ 445-108-9667





<b>Danza de Concheros</b>				<b>Proyecto Social</b>
<b>Guanajuato</b>	Tierra Blanca	Cerro Colorado	Población	940 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Pérdida de identidad.</p> <p>* Falta de organización entre los integrantes del Comité.</p> <p>* Dificultad para comprar los instrumentos que requiere el grupo de danza.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Dotar de equipamiento al grupo de danza Sagrado Corazón, para fortalecer la identidad de la localidad y conservar sus tradiciones ancestrales.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>Cerro Colorado es una comunidad indígena en la que persisten las tradiciones y costumbres ancestrales que dan identidad a los pobladores y favorecen sus lazos y relaciones.</p> <p>Dentro de la localidad se encuentra un grupo de danza denominado Sagrado Corazón, el cual requiere de equipamiento para mantener viva esta tradición y para ello, los integrantes del grupo tienen que disponer de recursos económicos propios, lo que genera una afectación en su economía y, en algunos casos, es una limitante para aquellos que desean integrarse a la agrupación.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Recreación y Manejo del Tiempo Libre		Habitantes de la localidad Cerro Colorado		7
Economía Solidaria				<b>Núm. de Participantes</b>
				40
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>			<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>	
<p>* 2 Tambores.</p> <p>* 20 Trajes de danza apache.</p> <p>* 20 Trajes de danza soldados.</p> <p>* 20 Penachos de apache.</p>			"Técnicas de expresión corporal y danza prehispánica".	

\*





**Organización**

La organización del grupo está dividida en: danzantes y manipuladores de tambores y panderos. Este grupo de danza pertenece al GD y está integrado por 40 danzantes.

Se realizan ensayos dos veces por semana.

**Espacio físico**

El espacio físico fue el patio de un domicilio particular, el cual era amplio y de tierra.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

14/nov/19	Identificación del proyecto en asamblea del GD
09/ene/20	Detección de las necesidades materiales para el proyecto
23/ene/20	Elaboración del proyecto ejecutivo
13/feb/20	Validación del proyecto por parte del SNDIF
19/ago/20	Proceso de adjudicación y compra de bienes materiales para el proyecto
16/nov/20	Entrega de bienes materiales a los beneficiarios
17/dic/20	Puesta en marcha del proyecto de danza de Cerro Colorado
07/ene/21	Etapa de crecimiento y promoción de la danza



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Mejora del ingreso familiar y, por ende, su alimentación y salud, consolidación a nivel organizacional, incremento en el número de presentaciones como resultado de la adquisición de trajes e instrumentos de mayor calidad.</p> <p><b>Comunidad:</b> Concientización sobre la importancia de preservar las tradiciones que dan identidad a la localidad.</p>	<p>El SMDIF y el SEDIF aplican una bitácora de manera quincenal y supervisan las presentaciones en eventos de fiestas patronales de la región. Se monitorea la página de internet que se generó a raíz de la implementación del proyecto.</p>

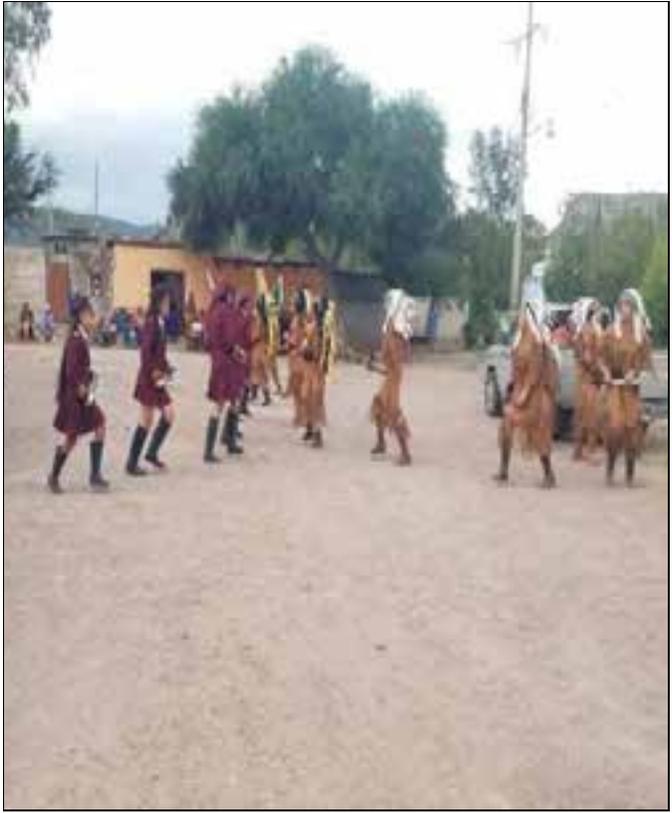
Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestión para participar en el Festival Internacional Cervantino.</p> <p>* Apoyo para adquirir mayor equipamiento tanto de zapatos como de botas con apoyo de Institutos de Cultura.</p>	<p>* Renovación de vestimenta y equipo para tener mayor presencia en los eventos.</p> <p>* Identificación de áreas de oportunidad para hacer presentaciones más profesionales.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* No contar con medio de transporte para movilizarse a otros municipios.</p> <p>* La apatía por parte de algunos integrantes de la danza.</p> <p>* La adquisición de la vestimenta no fue sencilla debido al tipo de vestuario especializado.</p>	<p>Integrantes de la comunidad indígena de Cerro Colorado y estudiantes.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se ha difundido la participación de la danza en periódicos locales, grupos de WhatsApp, redes sociales y en el Festival Internacional Cervantino.</p>	<p>* Por parte del municipio.</p> <p>* Por parte de la Congregación Indígena de Cieneguilla.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Mayor participación en fiestas patronales tanto dentro como fuera de las localidades del municipio. Se cuenta con un perfil de Facebook y mejor vestimenta con penachos (tipo apaches).</p>	<p>Ninguna</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Firlberto Pichardo Ramírez

fpichardor@guanajuato.gob.mx  
419-105-4703





## Producción del Chilcuague

Proyecto  
Productivo

Guanajuato

Xichú

Mesa de Chaloc

Población

134

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Falta de equipamiento y capacitación para la óptima comercialización del arbusto silvestre conocido como chilcuague (*Heliopsis longipes*).

\* Las prácticas de los cultivos y cosechas del chilcuague no son sustentables, lo que está provocando su escasez.

### Objetivo del proyecto

Mejorar los ingresos económicos de la comunidad a través de la creación de un proyecto sustentable para aumentar los sembradíos del chilcuague y dotar a integrantes del GD de la localidad, con el equipamiento necesario para alcanzar una óptima producción.

### Breve descripción del proyecto

El chilcuague es uno de los recursos disponibles en la localidad y se ha aprovechado para uso personal y comercial; es un arbusto ancestral con múltiples propiedades, que puede ser utilizado como analgésico y/o desinfectante natural, a través de ungüentos y tinturas.

Como resultado de su popularidad, cada día escasea más, por tal motivo es importante generar un proyecto sustentable que permita su consumo sin ocasionar un daño en la naturaleza.

Además de la capacitación, se considerará equipar a la población con tinacos y mangueras de riego por goteo que asegure la humedad necesaria, sobre todo al inicio de la siembra y en temporadas de sequías extremas.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

Sustentabilidad

#### Población Beneficiada

Habitantes de la localidad Mesa de Chaloc

Hrs. Semanales  
dedicadas

7

Núm. de  
Participantes

9

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

\* Tinaco de 1,100 litros para almacenamiento de agua para riego.

\* Manguera con gotero poly junior 16 mm, calibre 25 mil, 30 cm, 400 metros.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Herbolaria y especies".

\* "Elaboración de insecticidas y abonos orgánicos".

\*





### Organización

El grupo pertenece a una organización civil en el Municipio de Xichú, que se dedica a la producción y transformación del chilcuague y sus derivados.

### Espacio físico

El espacio donde se produce el chilcuague son terrenos de cultivos pertenecientes al ejido.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

14/nov/19	Identificación del proyecto en asamblea del GD
09/ene/20	Detección de las necesidades materiales para el proyecto
23/ene/20	Elaboración del proyecto ejecutivo
13/feb/20	Validación del proyecto por parte del SNDIF
19/ago/20	Proceso de adjudicación y compra de bienes materiales para el proyecto
16/nov/20	Entrega de bienes materiales a los beneficiarios
17/dic/20	Puesta en marcha el proyecto del chilcuague
07/ene/21	Etapa de producción del chilcuague (2 años en su producción)



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se logró que el GD se conformara en una asociación civil de chilcuagueros.</li> <li>* Plantación del chilcuague con el Sistema de riego.</li> <li>* Reducción en las pérdidas del producto por la contención de la sequía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicación de la bitácora de campo en el seguimiento del proyecto del chilcuague.</li> <li>* Monitoreo del crecimiento fenológico del arbusto de forma quincenal, cuantificación del crecimiento en la raíz de forma mensual.</li> </ul>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Capacitaciones sobre la producción del chilcuague con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario.</li> <li>* Taller de reproducción de plantas con el SEDIFG.</li> <li>* Capacitación y taller de tratamiento de aguas grises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organización comunitaria y de grupo.</li> <li>* Instalación de un sistema de riego por cintilla.</li> <li>* Aprendizaje de técnicas de herbolaria tradicionales.</li> <li>* Transformación de derivados del chilcuague.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aparición de plagas.</li> <li>* Poco interés por parte de algunos integrantes del GD.</li> <li>* Condiciones climáticas desfavorables.</li> <li>* Celos de algunos productores del municipio, como resultado de la competencia.</li> </ul>	<p>Asociación civil de Chilcuagueros de Xichú.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Los logros alcanzados se han difundido a través de, la página Web y redes sociales del SEDIF, y de volanteo en el municipio de Xichú.</p>	<p>Ninguno</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Se renovó el método de riego, pasando del sistema tradicional o temporal, al sistema de riego por cintilla o riego localizado.</p>	<p>Ninguna</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Juan Carlos García Cano

[jcgarciaac@guanajuato.gob.mx](mailto:jcgarciaac@guanajuato.gob.mx)  
477-405-8563





## Producción de Nopal Verdura

Proyecto  
Productivo

Guanajuato

San Miguel de Allende

La Tinaja

Población

1,960  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Escasez de recursos económicos en los pobladores de la localidad.
- \* El consumo desmedido del nopal, por parte de grandes productores, está generando su agotamiento.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía de las familias participantes, mediante la producción y comercialización del nopal, con el fin de mejorar su calidad de vida, adoptando procesos productivos sustentables.

### Breve descripción del proyecto

Instalación de huertos de nopal verdura, que permitan contar con el recurso primario y aumentar su productividad sin ponerlo en peligro.  
Capacitación a la población para uso y manejo de los microinvernaderos que fueron colocados, a fin de asegurar la producción durante todo el año, el cual cuenta con un sistema de riego por goteo que la protege de las temporadas de sequías extremas.  
Se otorgó equipo para el cuidado de la inocuidad en los procesos (guantes, cubrebocas, cofias, batas, botas, cajones para la colecta, etc.).

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Habinates de la localidad La Tinaja	5	12
Sustentabilidad			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>*12 minitúneles de 80 metros cuadrados con ventilas móviles de plástico y malla, de 5 x 16 metros.</li> <li>*15 mangueras con gotero poly junior 16 mm, calibre 25mil, 30 cm, 400 metros.</li> <li>*15 guantes para jardinería.</li> <li>*15 botas jardineras 100% de PVC con suela antiderrapante.</li> <li>*15 palas de acero al carbón con mango de madera de fresno de 15 pulgadas.</li> <li>*15 rastrillos de acero al carbón con mango de madera de fresno de 15 pulgadas.</li> <li>*15 azadones de acero al carbón con mango de madera de fresno de 15 pulgadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*"Huerto nopal verdura".</li> <li>*"Insecticidas y abonos orgánicos".</li> <li>*"Producción en micro invernaderos".</li> <li>*"Manejo higiénico de alimentos".</li> </ul>

\*





**Organización**

Cada beneficiario tiene el microtúnel dentro de su propiedad, por esta razón tienen, prácticamente, total disposición de horario para mantener su proyecto.

**Espacio físico**

Los microtúneles quedaron instalados en las propiedades de cada beneficiario, las cuales se encuentran al aire libre, algunos al lado de las viviendas y otros en terrenos que utilizan para cosechar diferentes cultivos. Por ser terrenos abiertos sus dimensiones varían por hectáreas y los que quedaron instalados en patios miden 80 metros cuadrados con ventilas móviles.

Fecha	Principales etapas y acciones
5/nov/19 -13/nov/21	Identificación de las debilidades y fortalezas de la localidad mediante asamblea con el GD
11/dic/19 -15/ene/21	Se detectó que la venta del nopal es la principal fuente de ingresos de integrantes del GD
20/ene - 11/dic/20	Identificación de necesidades para los microtúneles y capacitaciones para el cultivo del nopal
11/ene/21	Entrega del material para la instalación de los microtúneles a las personas beneficiarias
12/ene - 19/mar/21	Instalación de microtúneles y plantación de raquetas de nopal por parte de los beneficiarios
19/mar - 18/oct/21	Capacitaciones en manejo de plagas y alternativas para mejorar la producción
	Revisión de instalación y funcionamiento (capacitación de rotación de cultivos)



Resultados	Evaluación
<p>Los beneficios se han presentado de manera paulatina, por el momento la producción sólo ha sido utilizada para su consumo, se planea que en cuanto ésta aumente, se apliquen diferentes estrategias para obtener un mayor número de plantas y empezar con la comercialización.</p> <p>Las personas beneficiarias han comenzado a dimensionar la facilidad y cercanía que representa cosechar el nopal sin la necesidad de adquirirlo a terceros a un costo variable y ven la posibilidad de transmitir estos conocimientos a sus hijos para así mejorar sus ingresos económicos.</p>	<p>Por parte del SMDIF y SDIFEG se realiza una visita mensual a cada microtúnel para dar seguimiento de los acuerdos generados, así como verificar el crecimiento de los nopales.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>N/A</p>	<p>* Identificación del tipo de nopal más adecuado para las condiciones de los terrenos.</p> <p>* Instalación de los microtúneles en puntos estratégicos y de fácil acceso para los beneficiarios.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Falta de interés y compromiso por parte de los beneficiarios.</p>	<p>N/A</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Hasta el momento la producción no representa un resultado significativo como para darlo a conocer a mayor escala. Al interior del GD, se motiva de manera constante y enfática a los integrantes, para que se comprometan con el proyecto.</p>	<p>Ninguno</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Ninguna</p>	<p>Desde la parte institucional se otorgaron suficientes herramientas e información para el aprovechamiento del nopal y sus derivados.</p>

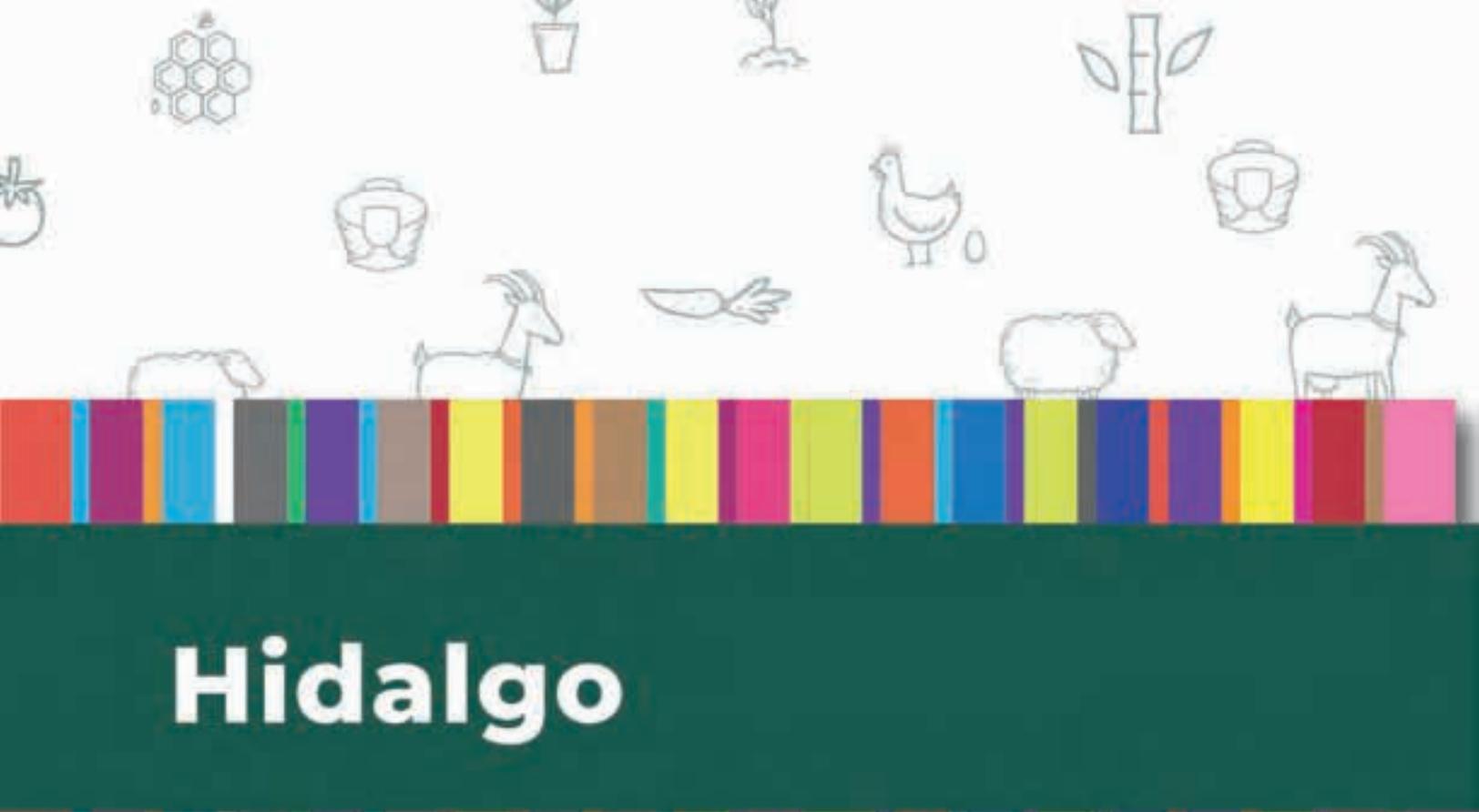




Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Noemí Gloria González

✉ [mgloriag@guanajuato.gob.mx](mailto:mgloriag@guanajuato.gob.mx)  
☎ 418-152-3674





# Hidalgo



<b>Gimnasio al Aire Libre</b>			<b>Proyecto Social</b>	
<b>Hidalgo</b>	Chilcuautla	Benito Juárez	Población	513 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Fortalecer la convivencia familiar.            * Ausencia de lugares de recreación para niños y jóvenes en la comunidad.            * Mala alimentación y obesidad.            * Crecimiento en los malos hábitos que se reflejan en el alcoholismo.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
<p>Fomentar la salud y bienestar comunitario, enfocado a los niños, adolescentes y adultos, que cuenten con un gimnasio al aire libre para mejorar sus habilidades físicas, emocionales, mediante la práctica de ejercicio, además de fortalecer la convivencia de las familias en la comunidad.</p>				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>Para atender la ausencia de lugares de esparcimiento y generar oportunidades para fortalecer la convivencia familiar y social e incidir en la disminución de enfermedades que sufren algunos habitantes de la comunidad, se contempló otorgar un paquete de aparatos de ejercicio incluyendo la asesoría técnica de uso, así como la capacitación básica para mantenimiento de dicho gimnasio. Es importante resaltar que la participación del Grupo de Desarrollo es medular en la vigilancia para que el gimnasio al aire libre sea usado adecuadamente, así como dar el mantenimiento, gestionando a través del Promotor Municipal con la Dirección de Cultura y Deporte Municipal, para asignar a un instructor especializado.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>	<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>	21
Recreación y Manejo del Tiempo Libre		Se beneficiarán todos los habitantes de la localidad	<b>Núm. de Participantes</b>	20
Autocuidado				
Espacios Habitables Sustentables				
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<p>Paquete básico de 9 aparatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1 Press de espalda</li> <li>*1 Press de pierna</li> <li>*1 Press de pecho</li> <li>*1 Esquiadora</li> <li>*1 Elíptica</li> <li>*1 Caminadora flotante</li> <li>*1 Bicicleta</li> <li>*1 Tabla de abdominales</li> <li>*1 Barras paralelas</li> <li>* Carretillas, palas, picos, martillos, pinzas, barretas, etc.</li> </ul>		<p>"Uso correcto de los aparatos que conforma el proyecto de gimnasio al aire libre", por el Instituto del Deporte del municipio, gestionado por por el DIF Municipal en coordinación con el Grupo de Desarrollo.</p>		

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo junto con la comunidad, se organizaron dos veces al mes para realizar las faenas durante los fines de semana en el terreno donde se instaló el gimnasio, debido a que es cuando tienen tiempo suficiente. Para el mantenimiento de los aparatos está programado llevarlo a cabo cada medio año.

**Espacio físico**

Para realizar la instalación del Gimnasio, se generó el Acta de Espacio, el 01 de noviembre de 2020, por parte de las autoridades municipales, delegado y la representante del GD. Designando un espacio común, (Casa de Salud), las medidas son: norte 25 metros, sur 25 metros, oeste 25 metros y este 25 metros, el terreno está bardado y cuenta con servicio de luz eléctrica pública.

Fecha	Principales etapas y acciones
11/jul/2020	Priorización de problemas en su diagnóstico participativo
1/nov/2020	Gestión ante autoridades comunales para instalación del gimnasio en el espacio asignado
5/nov/2020	Entrega de proyecto a la comunidad y visita de autoridades municipales, estatales y federales
11/nov/2020	Realización de faena por parte del GD y la comunidad para la instalación del gimnasio al aire libre
15/nov/2020	Instalación del gimnasio
13/may/2021	Coordinación con el Instituto del Deporte Municipal para capacitar sobre el uso de los aparatos



<b>Resultados</b>	<b>Evaluación</b>
<p>La gestión y entrega del proyecto ha fortalecido al equipo de trabajo, tanto para el Grupo de Desarrollo como para la comunidad, donde externan que el trabajo en conjunto da frutos y resultados positivos.</p>	<p>Durante las visitas de seguimiento mensuales a la comunidad, las integrantes del GD, informan que en su rutina diaria incluyeron realizar ejercicio en el gimnasio. Por las tardes otros usuarios se ejercitan, quienes han manifestando sentirse mejor en su salud, disminuyendo el estrés.</p>
<b>Gestion de apoyos</b>	<b>Lecciones aprendidas</b>
<p>En el mes de mayo del presente año, el GD realizó una gestión con el municipio para solicitar la siembra de árboles alrededor del gimnasio, se retrasó por la tercera ola de contagios de COVID-19. Por otro lado, solicitaron al delegado, el apoyo para promover que la población participe en la limpieza periódica del terreno.</p>	<p>Todos los usuarios del gimnasio, coinciden en que ha mejorado la convivencia entre ellos y sus familias y de cómo el proyecto en cierta manera empoderó a la comunidad. Por lo que mencionan que otras comunidades, se han interesado en la forma de cómo el Grupo de Desarrollo logró obtener el proyecto para el beneficio de todos.</p>
<b>Dificultades</b>	<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>
<p>* La pandemia por COVID-19, ha repercutido en realizar algunas gestiones del Grupo, como la obtención de árboles por parte del municipio.</p> <p>* Negativa de algunos habitantes de la comunidad para participar en las faenas de limpieza del área donde se encuentra instalado el gimnasio.</p>	
<b>Difusión</b>	<b>Reconocimientos</b>
<p>En su momento se difundió la gestión y puesta en marcha del proyecto en la página de Facebook de la presidencia municipal de Chilcuautla.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo obtuvo el reconocimiento por parte de las autoridades municipales y comunidades vecinas por lograr obtener un proyecto importante para el beneficio de su comunidad en general.</p>
<b>Innovación y/o transferencia</b>	<b>Observaciones</b>
<p>En base a la difusión por medio de la página de Facebook de la Presidencia Municipal de Chilcuautla, se acercaron varias comunidades para solicitar información de qué proceso se debería realizar para obtener el proyecto, se les informó que fue a través del Programa de Salud y Bienestar Comunitario del DIF y se les realizó una invitación a participar.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
L.COM. Margarita Del Moral Cruz Promotora Estatal

✉ mmoralc@hotmail.com  
☎ 771-174-9674





Rehabilitación de Comedor Comunitario			Proyecto Social	
Hidalgo	Huehuetla	San Esteban	Población	1,645 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Desnutrición en población infantil, mujeres embarazadas, personas mayores.</p> <p>* El Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo que administra el SMDIF (Comedor Comunitario), es insalubre por libre acceso de aves (palomas, pájaros y pichones) al interior del área.</p> <p>* Las áreas del Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo (cocina y comensales) presentan riesgos tanto para las personas que preparan los alimentos, como para las y los beneficiarios.</p>				
Objetivo del proyecto				
Mejorar los servicios que ofrece el Comedor Comunitario, realizando trabajos de obra civil en la parte superior de muros para eliminar el acceso de aves, así como garantizar la seguridad de las personas que voluntariamente colaboran en la preparación de alimentos y de las y los beneficiarios.				
Breve descripción del proyecto				
<p>*San Esteban, se encuentra al noreste de la cabecera municipal de Huehuetla, a una distancia aproximada de 35 kilómetros y 1.5 horas en carretera de terracería, el 74.5% de la población habla la lengua madre Otomí.</p> <p>* Infraestructura educativa: preescolar, primaria, telesecundaria y bachillerato COBAEH, siendo los alumnos de nivel medio superior los que frecuentemente acuden a consumir alimentos al Comedor Comunitario.</p> <p>* 284 personas presentan carencia por acceso a la alimentación. (Fuente CONEVAL).</p> <p>* El Comedor ofrece servicio de alimentación en un horario matutino a la población abierta con una cuota de recuperación y horario vespertino con servicio de alimento a personas de mayor vulnerabilidad como niñas y niños de bajo peso y talla, personas con discapacidad, mujeres embarazadas y personas mayores.</p> <p>*Para la rehabilitación del Comedor Comunitario, se contará con el apoyo y asesoría técnica del personal de obras públicas de la Presidencia Municipal, y el apoyo de la autoridad local e integrantes del Grupo de Desarrollo.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Espacios Habitables Sustentables		* Niñas y niños de bajo peso y talla, personas con discapacidad, mujeres embarazadas y personas mayores.		40
Alimentación Correcta y Local				Núm. de Participantes
Gestión Integral de Riesgos				5
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>* Equipo para sanitario: WC, tanque de agua, lavabo, y herrajes.</p> <p>* Bomba hidráulica.</p> <p>* Depósito de agua de 1100 litros.</p> <p>* Instalación eléctrica (Cable de luz No. 12, apagadores, contactos y suiche).</p> <p>* Tubo de 1/2 pulgada hidráulico.</p>		<p>* "Curso básico para prevención de riesgos" impartido por Responsable Municipal de APCE, (uso de extintor e instalaciones de gas y eléctricas).</p> <p>* "Preparación higiénica y adecuada de alimentos" impartido por personal de la Subdirección de Alimentación del SEDIF Hidalgo. (Personal operativo del comedor aprendió técnicas generales para la preparación higiénica y correcta de alimentos, técnica de lavado de manos, lavado y desinfección de frutas y hortalizas, limpieza general).</p>		

\*





**Organización**

Antes de la pandemia, se organizaban por equipos de tres personas voluntarias para la preparar alimentos, servir y limpiar el área. Los beneficiarios apoyan con trozos de leña para el cocimiento de alimentos, de igual manera, cada uno de ellos se encargaba de levantar sus utensilios, así como el lavado y acomodo correspondiente.

**Espacio físico**

El área física se compone de 8 x 12 metros, ubicado en el primer cuadro de la localidad, es de uso comunitario, con muros de piedra, techumbre de lámina galvanizada, con servicio de energía eléctrica, drenaje y agua potable. Carece de rampas para personas mayores y con discapacidad.

Fecha	Principales etapas y acciones
1/nov/2019	El Grupo de Desarrollo visualiza la importancia y necesidad de gestionar la rehabilitación del área
1/feb/2020	Se efectúa la gestión de rehabilitación del espacio, por el Grupo de Desarrollo del PSBC
1/mar/2020	Integración de la EAIC al PASBIC para autorización
5/mar/2021	Formalización de gestión mediante firma de la EAIC
1/abr/2020	Autorización de recursos para rehabilitar el Comedor Comunitario
1/jul/2020	Capacitación al personal operativo del Comedor Comunitario
1/oct/2020	Traslado de insumos y materiales para iniciar la obra
1/nov/2020	Inicio de obra de rehabilitación de Comedor Comunitario
1/dic/2020	Entrega oficial de la rehabilitación del Comedor comunitario por las autoridades del SEDIF y SMDIF



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p>* Se concluyó satisfactoriamente la rehabilitación con la colaboración del Consejo Interino Municipal, para el traslado del material y pago de mano de obra, suministro de personal de limpieza de obra y rótulo de logotipos institucionales.</p> <p>* El GD colaboró en la descarga de materiales de construcción y realizó acciones de vigilancia para la ejecución de la obra.</p> <p>* El Delegado Municipal resguardó el material y se contó con el apoyo de los integrantes del Comité Contraloría Social para su vigilancia.</p> <p>* Los Promotores (estatal y municipal) estuvieron en constante comunicación para la logística operativa y técnica.</p>		<p>*Durante el desarrollo y conclusión de la obra, la Representante del GD llevó registros internos para el control y evaluación.</p> <p>* El Comedor Comunitario fue completamente rehabilitado, reduciendo las condiciones de insalubridad en la preparación de alimentos.</p> <p>* Por la pandemia las clases presenciales y la operación del Comedor disminuyeron.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* El GD solicitó al Banco de Alimentos del Centro de Hidalgo, insumos alimentarios para apoyar a la población vulnerable.</p> <p>*También gestionó 70 dotaciones alimentarias para la población con carencia alimentaria.</p> <p>* Para fortalecer la recreación de los jóvenes, requirió el equipamiento de un gimnasio al aire libre.</p>		<p>El Grupo de Desarrollo se apropió y empoderó con el proyecto, permitiendo que en poco tiempo se posicionara, dando credibilidad a la comunidad, para continuar atendiendo otros determinantes sociales de la salud, ya que en el ejercicio fiscal 2020, realizó la gestión para instalar un gimnasio al aire libre, mismo que fue autorizado por la DGADC del SNDIF, mediante una convocatoria de proyectos especiales.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>La mayor dificultad que se presentó, es la distancia de la localidad y el camino en muy malas condiciones, para trasladar los materiales y el seguimiento operativo, sin embargo, todo fue superado.</p>		<p>Autoridad local y Delegado Municipal.</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>El personal operativo del Comedor Comunitario, aplicó lo aprendido en el proceso formativo para la preparación higiénica de alimentos, fundamentalmente en aspectos de contaminación cruzada, cocimiento de alimentos y limpieza de cada uno de los insumos utilizados.</p>		<p>En poco tiempo de participación en el PSBC, se han logrado buenos resultados, con la excelente participación de cada uno de los integrantes, resaltando a la representante del GD.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. Nicandro Saavedra Sevilla, Promotor Estatal

saavesevilla@hotmail.com  
771-179-2266





<b>Parque Comunitario</b>			<b>Proyecto Social</b>	
<b>Hidalgo</b>	Tasquillo	Bondhi	Población	512 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* En la comunidad se carece de un espacio recreativo infantil para las niñas y niños.            * Falta de actividades que fortalezcan sus capacidades físicas, emocionales, salud.            * Necesidad de mejorar la convivencia infantil y familiar y crear un sentimiento comunitario entre los diversos sectores de la comunidad.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Mejorar las habilidades físicas y emocionales de la niñez, así como fortalecer la convivencia de las familias de la comunidad, mediante el suministro y colocación de juegos infantiles, con la finalidad de fomentar la salud y bienestar.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>Con base en la problemática y oportunidades para mejorar el bienestar comunitario y contribuir al desarrollo de habilidades de la población, se promovió la construcción e instalación de un espacio recreativo infantil para las niñas y niños, para ello, se les otorgó un paquete de juegos recreativos, se les brindó asesoría técnica para su uso y capacitación básica para el mantenimiento de dicho parque. Es importante resaltar que la participación del GD será medular en la vigilancia para que los juegos del parque sean usados adecuadamente, así como dar el mantenimiento para su conservación.            A través del Promotor Municipal se gestionó el apoyo para realizar actividades de esparcimiento para las niñas y niños ante la Dirección de Cultura y Deporte Municipal.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Recreación y Manejo del Tiempo Libre		* Niñas y niños de la localidad.		14
Autocuidado		* Grupo de Desarrollo.		<b>Núm. de Participantes</b>
		* Habitantes de la comunidad.		50
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
1 resbaladilla recta de acero y lámina galvanizada. 1 sube y baja metálico de 2 secciones con 4 asientos. 1 columpio metálico con 3 asientos. 1 pasamanos. 2 esmaltes de fácil aplicación de cada uno de los siguientes colores: verde bandera, amarillo, naranja, verde claro, morado claro, rojo y blanco, así como un cemento portland gris.		* Asesoría para la Instalación y construcción del Parque Comunitario, realizada por personal de obras públicas del Municipio. * Capacitación de prevención de riesgo, impartido por personal de Protección Civil. * Instalación de los juegos recreativos, apoyo en el diseño del avión y stop, construcción del túnel de llantas, realizado por personal de obras públicas.		

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo se organizó para dar mantenimiento al parque comunitario, distribuyéndose las tareas de limpieza, regar las plantas y limpiar los juegos, realizándolo de manera periódica.

**Espacio físico**

El Parque comunitario Bugambilias está ubicado frente al Centro de la Comunidad y cerca del campo deportivo, Centro de Salud, la galera donde se reúne el Grupo de Desarrollo, el parque cuenta con suficiente espacio y áreas verdes, han plantado alrededor bugambilias, además cuentan con agua potable para regar las plantas y el pasto.

Fecha	Principales etapas y acciones
1/oct/2020	Supervisión por parte de la promotora municipal y estatal
6/oct/2020	Asesoría técnica y supervisión
1/nov/2020	Entrega del Parque Comunitario
20/nov/2020	Concluye la Instalación del Parque Comunitario
23/nov/2020	Inauguración del Parque Comunitario



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p>El trabajo y el esfuerzo que ha realizado el GD y la comunidad para obtener el parque comunitario les ha servido para identificar la importancia de convivir entre ellos, asimismo están satisfechos al ver los cambios en las niñas y niños, obteniendo una mejor calidad de vida.</p>		<p>* Visitas de seguimiento.</p> <p>* Reporte de seguimiento por parte del Grupo de Desarrollo y Promotor Municipal.</p> <p>* Seguimiento por parte del Comité de Contraloría Social.</p> <p>* Reporte del promotor estatal.</p>	
<b>Gestión de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* Gestionaron llantas de carro para la construcción del juego para el túnel.</p> <p>* Plantas de bugambilias.</p> <p>* Placa de Parque Comunitario.</p> <p>* Capacitación con Obras Públicas y Protección Civil Municipal.</p>		<p>* Los habitantes de la comunidad han aprendido a convivir con otros niños de otras localidades.</p> <p>* Además de que la instalación del proyecto fue avalada por personal experto.</p> <p>* Así mismo la importancia de las coordinaciones Interinstitucionales.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>Al no contar con herramienta para realizar faenas de deshierbe de las áreas verdes donde se encuentra el parque, se vieron en la necesidad de limpiar manualmente.</p>		<p>Reconocimiento del Sistema Estatal DIF Hidalgo y del Sistema Municipal DIF</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>El Sistema Municipal DIF cuenta con una página en Facebook donde comparte información del Parque Comunitario Las Bugambilias, invitando a las localidades a visitar la comunidad de Bondhí.</p>		<p>Reconocimiento del Sistema Estatal DIF Hidalgo y del Sistema Municipal DIF</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
		<p>El Grupo de Desarrollo Comunitario, decidió participar en el concurso de Contraloría Social del Estado de Hidalgo, para exponer el trabajo que han venido realizando a lo largo de los años y dar a conocer como la Comunidad ha ido prosperando poco a poco.</p> <p>Bondhí, se caracteriza porque toda su gente es muy trabajadora.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 T.S. Juana Santa Pérez Mayorga, Promotora Estatal

 [enriquedelgado2007@gmail.com](mailto:enriquedelgado2007@gmail.com)  
 772-138-0934





<b>Contenedor para reciclaje Tetra Pak</b>			<b>Proyecto Social</b>	
<b>Hidalgo</b>	Tepehuacán de Guerrero	El Zacatal (El Zacatal de los Rosales)	Población	113
			Habitantes*	
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* En los centros escolares Justo Sierra y Juan Escutia, se carece de manejo de residuos sólidos, entre ellos los envases Tetra Pak, generados del consumo de leche del Programa Desayunos Escolares, porque una vez que se encuentra vacío, es desechado sin tener ninguna utilidad.</p> <p>* No se realiza separación de basura.</p> <p>* Contaminación del aire por la quema de basura y contaminación del entorno.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Reciclar el envase Tetra Pak del Programa Desayunos Escolares que se distribuye en la localidad.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>El Programa de Desayunos Escolares, suministra mensualmente 130 raciones de leche en envase Tetra Pak a los alumnos de los Centros Escolares Justo Sierra y Juan Escutia. Al realizar el consumo del producto, los alumnos depositan los envases en la basura sin realizar ningún tipo de selección. Para mitigar las afectaciones ambientales, se otorgó un contenedor como herramienta para la concentración de los envases otorgados por el DIF. Esta actividad representa una oportunidad para crear conciencia sobre el cuidado del entorno, no solo de los centros escolares, sino también en los hogares. Por lo anterior, se considera la participación voluntaria y activa del GD en las tareas encomendadas y ser partícipes en el desarrollo comunitario para lograr un entorno saludable, para ello, se realizarán pláticas de concientización y sensibilización.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Sustentabilidad		Alumnos de los Centros Escolares, Justo Sierra y Juan Escutia (Primaria y Preescolar), y población en general.		4
Autocuidado				<b>Núm. de Participantes</b>
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<p>* Contenedor fabricado en polietileno de media densidad, gran resistencia a golpes y roturas, diseñado para el uso rudo, cuenta con 2 tapas que evita la salida de malos olores e impide la entrada de agua, dos brazos laterales de levantamiento para ayudar en el vaciado, esquinas redondeadas en el interior, lo que evita acumulación de residuos con 4 ruedas giratorias de 8" de diámetro para el desplazamiento, capacidad 1,900 litros, peso de 112 kg. largo: 202.0 cm, ancho: 122.0 cm. alto 138.0 cm.</p>		<p>* Con apoyo del área de Ecología de la Presidencia Municipal del H. Ayuntamiento, se brindó capacitación a integrantes del Grupo de Desarrollo sobre la Forma correcta para realizar el reciclado del cartón Tetra Pak.</p> <p>* Se proporcionó capacitación sobre el cuidado del medio ambiente.</p>		

\*





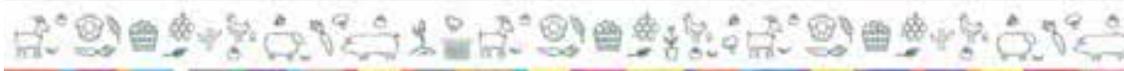
**Organización**

Los integrantes del GD son los encargados de realizar el vaciado del contenedor una vez que éste se llene, acomodarlos por tamaños, amarrarlos para su venta, el SMDIF mediante su promotor municipal los traslada a Pachuca a una recicladora, ya que en la cabecera municipal de Tepehuacán de Guerrero no se compra, o no existe un lugar donde se realice la compra de este cartón.

**Espacio físico**

El contenedor se encuentra instalado a un costado de la Delegación Municipal, espacio comunitario donde los habitantes de la localidad pueden tener acceso sin ningún problema para depositar de su cartón Tetra Pak.

Fecha	Principales etapas y acciones
30/mar/2019	Elaboración del Diagnóstico Participativo
26/jun/2019	Plasman en el Programa de Trabajo Comunitario, la necesidad de contar con un proyecto de reciclaje
18/nov/2019	En reunión con el GD se trabajó el proyecto que permita realizar el reciclaje
3/mar/2020	El proyecto se considera en el PASBIC 2020 como una EIAC para apoyar al GD
10/jul/2020	El Promotor Municipal gestiona capacitación con el Área de Ecología Municipal
20/jul/2020	Capacitación al Grupo de Desarrollo por parte del área de Ecología Municipal
5/nov/2020	Entrega del contenedor al Sistema DIF Municipal para su resguardo
6/nov/2020	Entrega del contenedor al Grupo de Desarrollo
7/nov/2020	Se brinda Capacitación al Grupo de Desarrollo a través de una coordinación a nivel municipal
15/nov/2020	Los Habitantes comienzan a realizar el depósito de cartón Tetra Pak
20/ene/2021	Inicia el Seguimiento del proyecto por parte del Promotor Municipal de manera constante.



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p>La población cuenta con un espacio donde realizar el depósito del cartón Tetra Pak, fomentando en los habitantes de la localidad la cultura del reciclaje y contribuyendo al cuidado del medio ambiente, la población es más consciente de la contaminación del suelo y el aire, al realizar la quema o desechar al aire libre los residuos, ahora realizan el depósito de los mismos en el contenedor, los recursos obtenidos de la venta del material reciclado, los utilizarán para comprar productos de papelería (lapiceros, hojas, copias etc.).</p>		<p>El seguimiento y evaluación, es mediante visitas de seguimiento en la localidad de Zacatal de los Rosales y reportes mensuales por parte del Promotor Municipal.</p>	
<b>Gestión de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>Debido a la pandemia por COVID-19, no ha sido posible realizar reuniones con la población para evaluar avances sobre el reciclado y ver carencias que se puedan corregir.</p>			
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La poca participación de los habitantes al inicio del proyecto por la escasa cultura de reciclaje.</li> <li>* La problemática de la pandemia por COVID-19.</li> <li>* El bajo costo de compra del cartón Tetra Pak.</li> <li>* Los costos que se generan para el traslado del material reciclado a la capital del estado, ya que en cabecera municipal no existe una recicladora que reciba este tipo de material.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Habitantes de la localidad de Zacatal de los Rosales.</li> <li>* Delegado Municipal.</li> <li>* Comité de Participación Social de los Desayunos Escolares Fríos.</li> </ul>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>Se realiza a nivel comunitario, a través de los Comités de Salud y Desayunos Escolares Fríos para lograr una mayor participación de la comunidad.</p>		<p>El H. Ayuntamiento del Municipio de Tepehuacán de Guerrero, a través del área de ecología, felicita al Grupo de Desarrollo por ser la primera localidad en implementar un proyecto de reciclaje.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
		<p>Debido a la pandemia por COVID-19, los trabajos con el Grupo de Desarrollo se han visto limitados en su seguimiento y operación, sin embargo, es importante continuar con el acompañamiento y seguimiento a este tipo de proyectos que son benéficos para la salud de la población y el medio ambiente.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
M.V.Z. Francisco Xaxni Hernández, Promotor Estatal

xaxni\_47@hotmail.com  
771-348-4544





# Jalisco





## Ampliación del Proyecto de Repostería y Elaboración de Blancos

Proyecto  
Productivo

Jalisco

Lagos de Moreno

San Jorge (Macedonio Ayala)

Población

337

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* La escasez de empleo y oportunidades de autoempleo para las mujeres que habitan en la comunidad.
- \* La falta de capacitaciones en habilidades que les puedan proporcionar ingresos extras que complementen la economía familiar.
- \* La necesidad de las amas de casa de trabajar sin descuidar a su familia.

### Objetivo del proyecto

Mejorar la economía de las familias que integran el Grupo de Desarrollo, a través de la implementación de proyectos productivos.

### Breve descripción del proyecto

En el 2019 se les otorgó apoyo para la implementación de dos proyectos productivos, debido a que el GD se integraba por 30 personas que tenían intereses y habilidades distintas, se dividió en dos equipos, el primero fue para repostería y el segundo para la elaboración de blancos. El apoyo se empleó para adquirir equipo e insumos que les permitió incrementar su producción y con mayor calidad, que contribuyó a mejorar su economía. En el 2020, se les entregó un apoyo económico, para una beca formativa por parte del SEDIF, a través del IDEFT, que les ayudó a la profesionalización de sus actividades. Debido a su nivel de organización en 2021, se fortalecieron los proyectos con una panadería para complementar la repostería y patronaje industrial para el proyecto de blancos. Se adquirió equipo industrial con el fin de elaborar productos de mejor calidad y durabilidad y lograr una mayor producción y mejorar el ingreso económico por las ventas de los productos en la región.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

- \* Los 30 integrantes del grupo y sus familias.
- \* Población de la comunidad y de la región.

Hrs. Semanales  
dedicadas

6

Núm. de  
Participantes

30

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

##### EN 2019

##### Taller de repostería:

15 juegos de moldes para pan, 15 charolas rectangulares, 15 batidoras manuales, 15 freidoras, así como insumos necesarios para la capacitación (harina, azúcar, huevos, etc.).

##### Taller de blancos:

Equipo (máquinas de coser rectas y overlock) e insumos para la elaboración de blancos (telas diversas, hilos, tijeras, etc.).

##### En 2020

Insumos para la elaboración de pan, cortinas y juegos de sabanas.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Repostería 1" (preparación básica de repostería).

\* "Repostería y decoración de pasteles" (elaboración de pasteles y postres).

\* "Elaboración de blancos y prendas de vestir" (diseño y elaboración de blancos y ropa de vestir).

\* "Patronaje Industrial" (perfeccionamiento en el diseño de prendas).

\* Fuente: INEGI, 2015





**Organización**

El promotor estatal es quien supervisa semanalmente el funcionamiento de los 2 proyectos.

**Espacio físico**

Se utiliza la casa de una de las integrantes del GD, misma que cuenta con suficiente espacio y ahí se encuentran los 2 talleres.  
Las capacitaciones de repostería, se llevan a cabo los miércoles y las capacitaciones de elaboración de blancos los martes.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

Agosto/2019	Creación del Diagnóstico Comunitario y del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto/2019	Se realiza el Acta Constitutiva del Grupo de Desarrollo y la propuesta de los proyectos productivos
ene/20 - mar/20	Se imparte la primer capacitación al GD
Enero/2020	Se les entregan insumos
2021	Adquisición de equipo industrial para el fortalecimiento de los proyectos



Resultados	Evaluación
<p>* A partir de 2019 las integrantes del Grupo de Desarrollo de repostería, venden en la comunidad y en la región, sus productos como: pasteles, flanes, <i>pays</i>, etc.</p> <p>* El Grupo de elaboración de blancos vende sus prendas en las comunidades cercanas por medio de pedidos. Las integrantes, manifiestan haber mejorado su economía familiar gracias a la venta de sus productos, sin descuidar a sus familias.</p>	<p>La evaluación es interna, por medio de la Delegada Regional del SEDIF, quien realizó visitas al Grupo de Desarrollo para constatar el proceso del grupo.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Convenio de colaboración con el Instituto de Formación para el Trabajo (IDEFT).</p>	<p>El Grupo de Desarrollo inició de manera empírica y durante el avance del proyecto fueron adquiriendo habilidades con procesos formativos de las integrantes, efectuados a través de convenios de capacitación llevados a cabo por el DIF Municipal e IDEFT.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* La emergencia sanitaria por COVID-19.</p> <p>* No contar con un horno propio.</p>	<p>* En la organización y acompañamiento del Grupo de Desarrollo, a través del promotor social del SEDIF.</p> <p>* Instituto de Formación para el Trabajo (IDEFT) como capacitador.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>En publicaciones en redes sociales oficiales del SEDIF y SMDIF. La participación del Grupo de Desarrollo en el Encuentro Estatal de Grupos de Desarrollo Comunitario en el municipio de Arandas, Jalisco en el mes de Julio 2021.</p>	<p>En el Encuentro de Grupos de Desarrollo Comunitario, ganaron el primer lugar en el concurso del mejor Stand presentado.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El Grupo de Desarrollo inició de manera casera, evolucionando a un trabajo de manera industrial para el 2021. El Grupo se mantiene en constante capacitación interna para aprender más y mejorar la calidad de sus productos.</p>	<p>El GD trabaja desde el 2018 en los diferentes componentes del PSBC, tienen la perspectiva de contribuir al bienestar de su comunidad, han elaborado bancas para el templo de la comunidad, gestionaron material y mano de obra para el piso del mismo, han realizado campañas de limpieza, letreros para su comunidad para que los visitantes identifiquen cómo llegar a la escuela o el templo.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 👤 Gloria González Rojas

✉ marcela.barrera@difjalisco.gob.mx  
 📞 474-118-0861





## Huerto Productivo de la Localidad de El Sauz

Proyecto  
Productivo

Jalisco

Jocotepec

El Sauz

Población

300

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* La comunidad se encuentra muy alejada de la cabecera, por lo que la distancia, es el principal problema para la compra de frutas y verduras, afectando la compra de productos básicos y mantener una alimentación sana.

\* Pocas oportunidades de empleo.

### Objetivo del proyecto

Crear una fuente de abastecimiento de legumbres de buena calidad para el autoconsumo y venta a la localidad, con el fin de apoyar la economía de las familias y fomentar hábitos de una alimentación saludable.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en ampliar el huerto comunitario para sembrar y cosechar suficientes hortalizas para satisfacer el autoconsumo y para venta a la población de la comunidad.

Se cuenta con el apoyo del SEDIF para capacitación por medio de su personal técnico, en temas sobre huertos de hortalizas.

El promotor del DIF Municipal visita al Grupo de Desarrollo comunitario cada semana, para supervisar los avances en el proyecto y brindar acompañamiento.

#### Componente(s) para el bienestar

Alimentación Correcta y Local

Autocuidado

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

Integrantes del Grupo de Desarrollo, familiares y comunidad consumidora.

Hrs. Semanales  
dedicadas

10

Núm. de  
Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

Se instaló el invernadero con:

\* Tubos.

\* Malla.

\* Plástico.

Se les proporcionó:

\* Semillas.

\* Fumigantes.

\* Tinaco.

\* Bomba para fumigar.

\* Manguera.

\* Base para tinaco

\* Alambre para trinear.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Capacitación de control de plagas", impartida por el director de Ecología del H. Ayuntamiento del municipio de Jocotepec.

\* "Capacitación en lumbricultura" por parte del biólogo asignado por el área de Ecología del H. Ayuntamiento.

\*





**Organización**

Por la pandemia, se optó por dividir el grupo en equipos y designar los horarios y las tareas a realizar por cada uno. Entre sus actividades se encuentra la de revisar el riego por goteo, la promotora visita al grupo un día a la semana, para revisar avances y trabajar en los componentes.

**Espacio físico**

Se cuenta con espacio comodato, de 15 x 11 metros cuadrados de tierra fértil, un lugar abierto donde fue instalado el túnel del invernadero, cuenta agua potable comodato.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 1/feb/2019 Convocar a la comunidad para integrar el Grupo de Desarrollo
- 1/feb/2019 Realización del Diagnóstico Participativo
- 1/mar/2019 Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
- 1/abr/2019 Diseño un proyecto comunitario económico
- 1/nov/2019 Instalación del huerto
- 1/ene/2020 Capacitación de los integrantes del GD en hortalizas
- 1/may/2020 Capacitación de los integrantes del GD lumbricultura



Resultados	Evaluación
<p>A los dos meses de la plantación, el GD obtuvieron su primera cosecha para autoconsumo y venta con los habitantes de la localidad.</p>	<p>* Personal técnico del SEDIF Jalisco visita al grupo para evaluar el huerto.</p> <p>* La dirección de Ecología del H. Ayuntamiento constantemente brinda acompañamiento al Grupo de Desarrollo y aconseja sobre su proceso.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
	<p>Los integrantes del GD tienen la satisfacción de ver las plantas en crecimiento y saber que han sido cultivadas de manera limpia y con la mejor calidad, motivándolos a seguir aprendiendo sobre tiempos de cosecha y productividad, para tener más variedad.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* El exceso de agua por las lluvias.</p> <p>* Plagas como babosas y la mosca blanca, ésta última a causa del exceso de agua, que acabó con la cosecha por no saber cómo eliminarla.</p> <p>* No saber la técnica correcta para la siembra de semillas.</p> <p>* No contar con capacitaciones o expertos para consultar dudas.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>Difusión en la localidad cuando hay cosecha para la venta de los productos.</p>	<p>Por parte de la Dirección de Ecología del Ayuntamiento.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Preparar sus propios insecticidas orgánicos.</p>	<p>Los integrantes del GD refieren que a los habitantes de la localidad les agrada consumir los vegetales y hortalizas del huerto por su calidad y frescura, además de que no tienen que trasladarse a otro lugar para comprarlos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Gloria González Rojas

marcela.barrera@difjalisco.gob.mx  
474-118-0861





## Industrialización del Chile Bola

Proyecto  
Productivo

Jalisco

Tolimán

Huisichi

Población

8,756

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Escases de fuentes de empleo para las mujeres y los empleos de los hombres no son bien pagados.
- \* Alimentación poco variada y nutritiva.
- \* Falta de actividades para la recreación en la comunidad.

### Objetivo del proyecto

Crear fuentes de empleo para las mujeres en su comunidad, con la elaboración y venta de salsas de chile bola, comercializándola en una primera etapa en las comunidades más cercanas y posteriormente en toda la región.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en procesar el chile bola seco que no tiene mercado y se compra a muy bajo costo y es un producto local que las integrantes del grupo cultivan en la comunidad y elaboran diferentes tipos de salsas, para posteriormente comercializarlas en las comunidades cercanas; prevén extender sus ventas para mejorar los ingresos y ayudar en la economía de las familias.

El proyecto consistió en el equipamiento y reequipamiento, con insumos para iniciar con el envasado, así como transporte (cuatrimoto) para desplazarse a las localidades más cercanas y seguir avanzando, no solo con este tipo de producto, sino también extenderse a más comensales con más variedades.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria  
Espacios Habitables Sustentables

#### Población Beneficiada

- \* Integrantes del Grupo Desarrollo.
- \* Familias de las integrantes del GD.

Hrs. Semanales  
dedicadas

12

Núm. de  
Participantes

18

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

##### Material asignado en el primer año:

1 mesa de trabajo, 1 licuadora, 1 estufón (1 quemador) 1 estante, 1 cuchara.

##### Material asignado en el segundo año:

1 olla de acero inoxidable de 50 lts, 10 sillas plegables, 250 envases de 250 ml, 2 tanque de gas, 1 estufón sencillo con comal, 1 tinaco de 1,100 lts, 10 coladeras, 5 cuchillos para cocina, 5 cucharas, 1 tarja con base, 1 molino para grano, 5 contenedores de acero.

Insumos: 1 saco de sal, 5 kg de pimienta, 5 kg de comino, 5 kg de jengibre y conservadores para salsas.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* Por parte de SMDIF Tolimán, recibieron capacitaciones para elaborar diferentes tipos de salsas, adobos etc. (aprendieron a elaborar las salsas y distintos adobos).
- \* Por parte de SEDIF Jalisco se capacitó en más opciones de salsas y se escogieron 3 tipos para envasado.
- \* "Proyecto de equidad de género"
- \* "Salubridad e higiene para la industrialización del chile"(identificaron la diversidad de género y el cuidado higiénico indicado).

\*





**Organización**

La encargada de C.C.S, es la responsable del proyecto, así como de vigilar los insumos, tienen 2 equipos de trabajo de 9 integrantes cada uno, elaborando y envasando para su distribución y venta.

**Espacio físico**

El espacio donde se implementa el proyecto, es propiedad de una integrante del grupo, el cual adaptaron para procesar los productos y envasarlos.

Fecha	Principales etapas y acciones
10/feb/2020	Entrega de equipo para la preparación de las salsas con el fortalecimiento municipal
19/ago/2020	Capacitación por parte de DIF Municipal
19/nov/2020	Compra de un vehículo motorizado por parte del Fortalecimiento Municipal 2020
3/dic/2020	Capacitación sobre Proyecto equidad de Género
24/abr/2021	Entrega de insumos DIF Nacional
Nov/20 - Ene/21	Se impartió la capacitación "Proyecto equidad de Género"
Ene/2021	Se impartió la capacitación "Salubridad e Higiene para la industrialización del chile bola o cascabel"



Resultados	Evaluación
Después de las capacitaciones recibidas, las integrantes del GD comenzaron a envasar las diferentes salsas y visitaron varios negocios de las comunidades vecinas, así como la cabecera municipal de Toliman, en donde ofrecieron el producto envasado, teniendo muy buena respuesta.	De manera frecuente evalúan el trabajo de las comisiones, así como los avances en reuniones de Grupo con la promotora asignada.

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
Los apoyos que han gestionado han sido ante el SEDIF para recibir apoyo relacionado con capacitación e insumos para su proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organización en dos o más equipos de trabajo, para que no solo trabajen las más activas, sino que avancen al mismo ritmo y se beneficien por igual.</li> <li>* Aprendieron que, como grupo, pueden obtener mejores resultados por el bien de sus familias y su comunidad.</li> <li>* Que existen personas con intereses particulares que no les interesa el bien de un grupo o su comunidad.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Durante la implementación del proyecto se observó que las integrantes del GD se empezaron a obstaculizar entre ellas mismas.</li> <li>* No se cuenta con el espacio físico para implementar el proyecto.</li> <li>* Dificultad para hacer equipo de trabajo entre muchas integrantes (varias ideas requieren de negociación para conciliar opiniones).</li> </ul>	* Sociedad Cooperativa.

Difusión	Reconocimientos
La autoridad municipal apoya con la difusión mediante las redes sociales. Así como las familias y clientes del Grupo de Desarrollo difunden el producto en sus redes sociales.	La Autoridad Municipal, les dio un reconocimiento público por aprovechar los recursos locales y elaborar un producto con muy buen sabor.

Innovación y/o transferencia	Observaciones
No han renovado el proceso de las salsas, debido a que recién está siendo aceptada en la comunidad y los clientes están satisfechos.	Este proyecto es la consolidación de las aspiraciones de producir el chile bola, obteniendo resultados satisfactorios, rompiendo con una cultura machista, porque este grupo de mujeres ha crecido y generado un proceso de empoderamiento, logrando trabajar de manera organizada y con resultados exitosos.





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Gloria González Rojas

✉ marcela.barrera@difjalisco.gob.mx  
☎ 474-118-0861





## Elaboración y Venta de Insumos para la Pesca

Proyecto  
Productivo

Jalisco

Tomatlán

Preso Cajón de Peña

Población

180

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Insuficientes fuentes de empleo en la localidad para la mujer.
- \* Insuficiencia sueros para la picadura de alacrán en la comunidad.
- \* Influencia de los medios de comunicación genera que las personas consuman alimentos de mala calidad nutricional.

### Objetivo del proyecto

Consolidar al GD en la elaboración de redes de pesca y venta de insumos para pescadores, para mejorar la economía de las beneficiadas.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de redes de pesca tejidas por los integrantes del GD e insumos de pesca para su venta a la población en general, la localidad cuenta con una presa donde se cuenta con 2 variedades de pescado lovina y tilapia.

El turismo también compra las redes de pesca así como los pescadores de la comunidad.

El promotor comunitario visita una vez al mes para dar acompañamiento en la implementación del proyecto.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	* Integrantes del GD	30	15
Sustentabilidad	* Familias de los integrantes		
Alimentación Correcta y Local	* Miembros de la localidad		

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p><b>Primer año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 5 cañas con carrete.</li> <li>* 50 curricanes.</li> <li>* 500 anzuelos.</li> <li>* 190 redes.</li> <li>* 190 hilos.</li> <li>* 20 visores</li> <li>* 120 litros de aceite para motor de lancha multigrada.</li> </ul> <p><b>Segundo año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 50 bailarinas.</li> <li>* 40 lombrices sin cola.</li> <li>* 20 lombrices con cola.</li> <li>* 20 cachuchas.</li> <li>* 10 lombrices cusi.</li> </ul>	<p>* "Curso de capacitación de contabilidad"</p>

\* Fuente: INEGI, 2015





**Organización**

Se decidió que una de las integrantes llevara el control de las ventas y de esta forma se hace corte de caja cada mes para llevar la contabilidad del proyecto.

**Espacio físico**

El espacio es amplio y ventilado, cuenta con servicio de agua entubada y luz eléctrica. La representante del grupo y la promotora, se coordinaron con el maestro de la primaria, para solicitar un espacio en el que pudieran trabajar en el tejido de las redes, para ello se estableció un acuerdo verbal para prestar el espacio.

Fecha	Principales etapas y acciones
15/mar/20	Capacitación para llevar la contabilidad adecuada del proyecto
17/mar/20	Visita de seguimiento por parte de la delegada de SEDIF para revisar el progreso del proyecto
mar/20 - sep/20	Elaboración de redes y venta del producto a los pescadores de la cooperativa y turistas
10/nov/20	Entrega de insumos de proyecto por 26,000 pesos
23/dic/20	Inicio de capacitación para la elaboración de redes proporcionada por dos integrantes del GD



Resultados	Evaluación
<p><b>El GD:</b> Logró del 2020 a octubre del 2021 una ganancia de \$47,185.00 pesos, repartiendo a cada integrante la cantidad de \$3,370.00 pesos. Quedando un ahorro de 40,000.00 pesos para compra de insumos. Las beneficiarias están muy motivadas debido a este estímulo económico.</p>	<p>Los clientes son los que han evaluado la elaboración de las redes, las cuales son consideradas de buena calidad. Las autoridades municipales del SMDIF estuvieron evaluando la calidad de las redes y el trabajo del grupo. El proyecto es exitoso ya que se cuenta con un mercado cautivo y no existe un intermediario.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El GD aprendió a realizar un trabajo colaborativo y de equipo.</li> <li>* Multiplicaron los conocimientos entre las integrantes.</li> <li>* Dos integrantes enseñaron a las que no sabían tejer las redes.</li> <li>* Las mujeres emprendedoras, pasaron a ser empresarias en su negocio.</li> <li>* Tienen la posibilidad de adquirir insumos para continuar trabajando.</li> <li>* Eliminaron el intermediarismo que existía desde hace muchos años.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* No se cuenta con un espacio adecuado para resguardar los insumos de trabajo.</li> <li>* Por la pandemia no se ha realizado un seguimiento al proceso presencial, sólo por teléfono.</li> <li>* No se respetan los horarios de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Instituto Tecnológico José Mario Molina,</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La comunicación verbal con la comunidad y localidades cercanas.</li> <li>* Se perifonea con una bocina en la localidad y lugares cercanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los clientes que adquieren las redes refieren que son de calidad.</li> <li>* El SEDIF reconoce al proyecto como innovador.</li> </ul>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las integrantes del GD están muy motivadas con el estímulo económico que se le dio a cada una. El primer apoyo que reciben de su proyecto como empresarias.</li> <li>* Las familias han mejorado su alimentación debido a que las beneficiarias aportan recursos económicos para su alimentación.</li> <li>* Los pescadores adquieren las redes en su localidad.</li> </ul>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Gloria González Rojas

✉ marcela.barrera@difjalisco.gob.mx  
☎ 474-118-0861





# Michoacán





## Centro de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas

Proyecto  
Social

Michoacán

Apatzingan

San Jose Nuevo

Población

216  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Se carece de fuentes de empleo.
- \* Existe inseguridad, los grupos delictivos no permiten el acceso a la localidad.
- \* Carencia de servicios básicos de salud.
- \* La comunidad se localiza a 63 km de la cabecera municipal, la mayor parte del camino es de terracería, durante el tiempo de lluvia crece el río y se quedan incomunicados durante todo el verano.
- \* Durante la pandemia por COVID-19, se disminuyeron las visitas al GD por parte del SEDIF y SMDIF.

### Objetivo del proyecto

Mejorar la salud y la economía familiar del GD y la comunidad, mediante la actualización de conocimientos, habilidades y práctica de la medicina tradicional y terapias alternativas, a través de talleres de capacitación, comercialización, etiquetado y venta de productos, con la finalidad de mejorar la calidad de vida comunitaria.

### Breve descripción del proyecto

Al Grupo de Desarrollo se le ha proporcionado durante 5 años capacitación, insumos y utensilios, para la instrumentación de Centros de Medicina Tradicional, buscando la productividad y comercialización de sus productos para que de esta manera los beneficiarios estén en posibilidad de autoemplearse y brindar un servicio profesional y económico a la comunidad, trabajando en el marco de un nuevo modelo de salud, en donde se integren las diferentes expresiones de la medicina tradicional y terapias alternativas, con la finalidad de beneficiar su salud.

### Componente(s) para el bienestar

Autocuidado  
Economía Solidaria

### Población Beneficiada

20 familias que integran el GD y la población en general que acude al servicio.

Hrs. Semanales  
dedicadas

9

Núm. de  
Participantes

20

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

**Insumos:** vaselina, glicerina, base para jabón, mentol, esencias de rosas, eucalipto, menta y bergamota, ácido bórico, bensoato de sodio, alcohol, tintura de sangre de drago, belladona, caba cava, ginseng y valeriana, aceites de almendra, eucalipto, peperita y benjuí, termómetro, trietanolamina, salicilato de mentilo, cinta micropore, tachuelas, conos para limpieza.

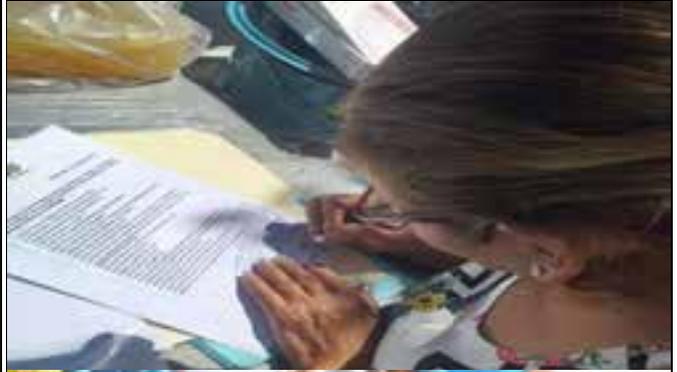
**Equipo:** cama para masaje, gabinete universal, vitrina metálica con vidrio, parrilla de un quemador, molino industrial para maíz, tanque de gas, bascula digital, colador, cuchara grande, cubeta, embudo, ollas de peltre, cazuelas, envases pomadero, envase con atomizador, envase gotero, envase para jarabe.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "1er. Nivel de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas" por la Asociación Mexicana de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas "RHHASAC LAM.A.C":
- \* "2º Nivel de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas", por la Asociación Mexicana de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas "RHHASAC LAM.A.C"
- \* "3º Nivel de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas", por el Centro de Capacitación Integral para la Seguridad y Prevención de la Violencia S.C.
- \* "4to. Nivel de Medicina Natural y Terapias Alternativa",
- \* "5º Nivel de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas",
- \* "Construcción, Uso y Aplicación del Baño de Temascal", por Consultores financieros S.C.

\* CONAPO 2020, Índice de marginación





**Organización**

Las 20 integrantes del GD se reúne 3 veces por semana de 4 a 7 de la tarde, llevando a cabo las medidas preventivas adecuadas para evitar contagios, tienen actividades a corto, mediano y largo plazo, de acuerdo a las necesidades priorizadas en el DP y PTC, donde se inició con la instrumentación de los Centros de Medicina Tradicional y Terapias Alternativas.

**Espacio físico**

Una de las integrantes del GD presta un espacio en su casa para que elaboren los productos, es una enramada, debido a que es una comunidad donde hace mucho calor y no pueden trabajar en lugares cerrados, cuentan con los servicios públicos necesarios para que puedan desarrollar las actividades adecuadas, carecen de un espacio propio y acondicionado para operar adecuadamente el proyecto.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

Ene - Feb	Presentación en la comunidad
Feb - Mar	Realización del Diagnóstico Exploratorio
Marzo	Conformación del Grupo de Desarrollo y del Comité de Contraloría Social
Abr - May	Firma de convenio de coordinación y colaboración para la operación PSBC
May - Jun	Elaboración de Diagnóstico Participativo
Jul - Ago	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto	Integración de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria
Sep - Dic	Ejecución del proyecto
Sep - Dic	Seguimiento de la implementación del proyecto comunitario
Diciembre	Evaluación



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de las relaciones interpersonales, mejoramiento de la organización y participación comunitaria, conocimientos, habilidades y destrezas para llevar a cabo el proceso de elaboración y venta de productos, así como la aplicación de nuevas técnicas curativas, mejora en la salud y economía familiar.</p> <p><b>Comunidad:</b> Percepción de seguridad al contar con un Centro de Medicina Tradicional para la atención primaria de la salud, lo que fortalece sus economía familiar.</p> <p><b>SMDIF y SEDIF:</b> Mayor capacidad de gestión y coordinación intra e interinstitucional para apoyar al GD en la ejecución de su proyecto, apoyo con material y capacitación a la promotora para realizar los talleres participativos para integración de sus proyectos.</p>	<p>Para realizar las evaluaciones, se aplican cuestionarios al inicio de cada taller y al final, cédulas, entrevistas y reuniones al Grupo de Desarrollo, así como a sus familias y a personas de la comunidad que acuden al servicio.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Se gestionó la elaboración de un catálogo de plantas medicinales con apoyo de R J Consultores.</p> <p>* El SMDIF y el Ayuntamiento apoyan con gasolina para la realización de los traslados de mobiliario y materia prima.</p> <p>* El SEDIF ha programado recurso del ramo 33, aparte de lo aprobado en las EAIC, para el equipamiento y materia prima.</p>	<p>El GD fue descubriendo durante las etapas del proyecto que han podido aprovechar los recursos de la comunidad (plantas medicinales así como el recurso humano) cada integrante del grupo tiene sus habilidades y destrezas que han desarrollado un beneficio para sus familias y comunidades cercanas y que organizadamente buscaron coordinarse con otras instituciones, con ello han logrado resultados positivos para que en un futuro su proyecto crezca y sea exitoso.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Durante la temporada de lluvias, crece el río y se quedan incomunicados durante todo el verano, sin embargo el GD logró continuar con la operación de los proyectos, realizando algunas gestiones y coordinándose con el SMDIF para que les llevaran los apoyos a mitad del camino o hasta el río.</p> <p>* Se han enfrentado a diferentes situaciones debido a la Inseguridad, falta de transporte público.</p> <p>* Se complica la compra de insumos ya que en la región no se encuentran y tienen que acudir hasta el Municipio de Uruapan o la capital del estado.</p>	<p>No hubo otros participantes debido a que la pandemia y las diferentes problemáticas presentadas no permitieron realizar estas acciones.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>El GD hace promoción y difusión a nivel local, comunidades vecinas y municipio, hacen visitas a domicilio y llevan sus productos, asisten a la feria del pueblo, también envían a Estados Unidos con familiares.</p>	<p>Se les ha hecho reconocimiento por parte del SMDIF y las consultorías que han dado su capacitación.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>No se ha hecho innovación ni utilizado otras técnicas, no ha sido posible replicar a otras comunidades los conocimientos, debido a que es una comunidad marginada que no cuenta con transporte.</p>	<p>Otras capacitaciones recibidas fueron:</p> <p>* "Calidad, Etiquetado y Comercialización de Productos de Medicina Alternativa", por la Asociación de Campesinos y Trabajadores para la Unidad y Progreso de América A.C.</p> <p>* "Integración de proyectos", impartido por Consultores financieros S.C.</p>







## Taller de Elaboración de Huarache y Calzado de la Región

Proyecto  
Productivo

Michoacán

Tuzantla

El Rodeo de Soledad Grande

Población

134

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Desempleo y bajo ingreso familiar.
- \* Desplazamiento de familias por la inseguridad.
- \* Los caminos se encuentran en mal estado, es terracería y es difícil el acceso a la comunidad.
- \* Hay poco apoyo por parte de las autoridades locales para gestionar o dar seguimiento a lo planteado en su programa de trabajo comunitario.

### Objetivo del proyecto

Mejorar los ingresos económicos a través de la elaboración y venta de calzado por parte de los integrantes del GD, se les capacita con la finalidad de que aprendan a elaborar calzado para uso personal y ofertar en comunidades aledañas, así como en la cabecera municipal para obtener mayores ingresos económicos y mejorar las condiciones de vida de los participantes en este proyecto.

### Breve descripción del proyecto

En 2017 reciben apoyo para impulsar el Taller de Elaboración de Huarache, con maquinaria básica para corte, pegado y ensamblado, se dió un taller sobre la elaboración de huarache típico de la región y dos cursos sobre calidad y comercialización de productos, en 2020 comenzaron con la elaboración de zapato en un local ejidal prestado; trabajan en el proyecto 15 personas que se autoemplean, actualmente cuentan con un terreno en donación para la construcción de su propio local, a futuro buscan crear una microempresa con diseños innovadores e identificar un mercado potencial para la comercialización del calzado. El seguimiento y control del proyecto se da a través de Asambleas Comunitarias, se definen las actividades y se asignan responsables, se hacen roles de trabajo, se programan fechas de cumplimiento, se tiene un control de ingresos y egresos para determinar costos y ganancias. Este proyecto opera con responsabilidad social, considera el mercado local, teniendo como meta aumentar su comercialización a nivel regional.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	15 familias integrantes del GD y población en general de la localidad	18	15
Sustentabilidad			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Máquina para coser suelas, sacabocados, martillos, chaira, tijeras, hormas, cuchillas, máquina para pegar suelas, tijeras, activador para suelas, pegamentos varios, cemento guayul, forro sintético diversos colores, lámina fibra celtec, carnaza de cerdo, suelas de poliuretano para zapato de hombre y mujer varias medidas, hilo para costura, separadores de hilos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Curso Taller de Elaboración de Huarache Típico de la Región" por Consultores financieros S.C.</li> <li>* "Calidad y Comercialización del Producto" por Consultores financieros S.C.</li> <li>* "Taller de Elaboración de Calzado 2" por la Asociación de Campesinos y Trabajadores para la Unidad y Progreso de América A.C. (ACTUA A.C.)</li> <li>* "Integración de proyectos" por Consultores financieros S.C.</li> </ul>

\* CONAPO 2020, Índice de marginación





### Organización

Se establece una meta en número de calzado que hace cada equipo, están organizados en roles de trabajo de 5 participantes, tienen un reglamento interno, llevan control de ingresos y egresos, llevan inventarios de materia prima, de calzado terminado y si se les presentan pedidos extras se organizan para cubrir el pedido y atender al cliente.

### Espacio físico

Actualmente trabajan en un local comunitario prestado por los ejidatarios, es espacio cerrado, está construido de cemento, ladrillos, techo de lámina, bien ventilado e iluminado, cuenta con agua potable, luz, tienen un terreno en donación para hacer su propio local, está en proceso la elaboración del proyecto para su construcción.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

Ene - Feb	Presentación en la comunidad
Feb - Mar	Realización de Diagnóstico Exploratorio
Marzo	Conformación del GDy del Comité de Contraloría Social.
Abr - May	Firma de convenio de coordinación y colaboración para la operación PSBC
May - Jun	Elaboración del Diagnóstico Participativo
Jul - Ago	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto	Integración de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria
Sep - Dic	Ejecución del proyecto
Sep - Dic	Seguimiento de la implementación del proyecto comunitario
Diciembre	Evaluación



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de las relaciones interpersonales, mejora en la organización y participación comunitaria, conocimientos, habilidades y destrezas para la elaboración de calzado y nuevas técnicas y modelos, para mejorar la venta y comercialización.</p> <p><b>Comunidad:</b> Acceso a calzado a bajo costo, elaboración del modelo de su preferencia, se les ha dado la oportunidad de participar en el proyecto sin pertenecer al Grupo de Desarrollo.</p> <p><b>SMDIF y SEDIF:</b> Mayor capacidad de gestión y coordinación intra e interinstitucional para apoyar al GD en la ejecución de su proyecto, apoyo con material y capacitación a la promotora para realizar los talleres participativos para integración de sus proyectos.</p>	<p>Se aplican las encuestas de satisfacción al GD y personas que consumen el producto, se hacen reuniones con el equipo de trabajo de manera mensual para hacer cortes de caja, ver los resultados y replantear sus acciones, el SMDIF realiza visitas de seguimiento, el SEDIF aplica cédulas de evaluación.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestionaron la entrega de maquinaria, insumos y capacitación ante el SEDIF.</p> <p>* A través del Ayuntamiento y autoridades locales, gestionaron el material para el mejoramiento y acondicionamiento del local.</p> <p>* Con el ICATMI, curso de capacitación de elaboración de huarache y manejo de máquinas de coser.</p>	<p>Aprendieron a detectar las necesidades, priorizarlas e implementar un plan de acción, así como a gestionar apoyos ante diferentes instituciones, identificaron la importancia de crear un ambiente de trabajo agradable y que de ellas depende el éxito de su proyecto, empoderarse y amar su proyecto ya que les da bienestar y mayor calidad de vida.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Durante el 2021 se dificultó continuar con la capacitación para fortalecer el proyecto.</p> <p>* El cambio de administración municipal y estatal ocasionó un abandono en la orientación y asesoría.</p> <p>* La inseguridad que prevalece en la localidad ha propiciado el desplazamiento de algunas familias, lo que ha ocasionado que el GD sea más pequeño.</p> <p>* El difícil acceso a la localidad, no hay transporte por lo que se dificulta adquirir la materia prima.</p>	<p>Familias cercanas a la localidad asisten a consumir el producto y el GD distribuye el producto en tiendas establecidas de las comunidades cercanas y cuando hay feria en la cabecera municipal se vende el producto.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>A través de comunicación verbal entre los integrantes del Grupo de Desarrollo y perifoneo dentro de la localidad.</p>	<p>El SMDIF les otorga una constancia por participar en los talleres, al igual que el SEDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Cada vez han ido implementando nuevos modelos de calzado para ambos sexos y diferentes edades mejorando el terminado, han aprendiendo a usar nueva tecnología.</p>	<p>Las integrantes del Grupo de Desarrollo han trabajado de manera organizada y continua para poder lograr que su proyecto sea exitoso, pese a la pandemia y a la inseguridad del municipio, no han dejado de reunirse y trabajar en su proyecto para generar ingresos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Hernestina Avila Medina

✉ auroragarciamartinez14@gmail.com  
☎ 786-104-6147





<h1>Panadería</h1>			<b>Proyecto</b> Productivo
--------------------	--	--	-------------------------------

<b>Michoacán</b>	La Huacana	Pueblo Viejo	Población	309 Habitantes*
------------------	------------	--------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Existe marginación y vulnerabilidad social.
- \* Desempleo y bajos ingresos.
- \* Baja autoestima, incremento de violencia social y familiar.

**Objetivo del proyecto**

Mejorar la economía y las condiciones de vida de los integrantes del GD, a través del fortalecimiento de su proyecto comunitario dotándolo de equipo, mobiliario, capacitaciones y asesorías técnicas para el autoconsumo y la venta de producto al público.

**Breve descripción del proyecto**

Considerando los problemas de desempleo y bajos ingresos económicos en las familias, surgió el interés y se propuso la panadería como una alternativa viable para atender su necesidad, durante los tres últimos años se capacitó alGD y se les entregó el equipo y mobiliario básico, esto les brindó los conocimientos y técnicas para elaborar una variedad de pan de dulce y blanco, así como algunos postres, pero requieren de más equipo para aumentar su producción, comercializar el producto y convertirse en fuente de empleo. El proyecto se desarrolla en un local comunitario que cuenta con los servicios necesarios para operar. Mediante reunión comunitaria se conformó un comité responsable con funciones definidas y se determinaron varias actividades consensadas para evaluar su operación de manera constante. Se actualizó un reglamento de trabajo con obligaciones concretas y sanciones para las integrantes del comité.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	24
Economía Solidaria	14 familias integrantes del GD y comunidad en general	Núm. de Participantes	14
Alimentación Correcta y Local			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p>Vitrina mostrador metálica de uso rudo, horno de gas para hornear pan, cilindro de gas de 30 kg, regulador de gas, charolas para hornear pan, exhibidor de pan, 1 mesa de trabajo en acero inoxidable, báscula, espiguelo, entre otros.</p> <p>Materia Prima: aceite, azúcar estándar, azúcar glas, harina de trigo, huevo blanco, leche en polvo, levadura fresca, manteca de cerdo, manteca vegetal, margarina polvo para hornear.</p>	<p>* "Panadería 1" por Acierto Consultores, (Calcular ingredientes, preparar masa, manejo del horno, tiempo de cocción, elaboración de bolillo, pan fino y repostería).</p> <p>* "Panadería 2" por Acierto Consultores, (Preparado de masa, manejo de moldes, horneado y galletas).</p> <p>* "Control de Almacén" por Acierto Consultores, (Manejo de insumos, estibamiento de cajas, control de fechas de caducidad, higiene de almacén y control de plagas).</p> <p>* "Panadería 3" por Consultores financieros S.C., (Tiempos de horneado, elaboración y decorado de pasteles, mantecadas y gelatinas artísticas, control de ingredientes por inventario.)</p> <p>* "Administración Básica por Consultores financieros S.C., (control de egresos e ingresos, costos de producción).</p>

\* CONAPO 2020, Índice de marginación





**Organización**

Se integraron 3 equipos de 4 o 5 personas cada uno, acuden cada tercer día, por la mañana elaboran pan y por la tarde lo venden, cada equipo de trabajo se reúne una vez por semana, cada mes tienen reunión para hacer corte de caja, elaborar inventario y programar compras. Ya no dependen del SMDIF para seguir con la operación del proyecto.

**Espacio físico**

Es un espacio físico cerrado, ubicado en una hacienda vieja, las paredes son de adobe, tiene luz, agua potable, sanitario, está iluminado y ventilado,

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

Ene - Feb	Presentación en la comunidad
Feb - Mar	Realización del Diagnóstico Exploratorio
Marzo	Conformación del GDy del Coité de Contraloría Social
Abr - May	Firma de convenio de coordinación y colaboración para la operación PSBC
May - Jun	Elaboración del Diagnóstico Participativo
Jul - Ago	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto	Integración de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria
Sep - Dic	Ejecución del proyecto
Sep - Dic	Seguimiento a la implementación del proyecto comunitario
Diciembre	Evaluación



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de las relaciones interpersonales para la operación del proyecto, están consientes que de ellas depende el éxito, lograron hacer un horno de leña para aprovechar los recursos locales, gestionaron equipo como un horno de gas y capacitaciones para elaborar diferentes tipos de pan, han recibido ingresos por la venta del producto elaborado, aprendieron a trabajar en equipo, mejoraron su economía familiar al distribuir productos en localidades aledañas.</p> <p><b>Comunidad:</b> Los habitantes cuentan con el producto en la comunidad a bajo costo, lo que mejora su alimentación.</p> <p><b>SMDIF, SEDIF:</b> Contar con un GD comprometido con un proyecto consolidado y con capacidad de gestión</p>	<p>Se aplican las encuestas de satisfacción al GD y personas que consumen el producto, se hacen reuniones con el equipo de trabajo cada mes para hacer cortes de caja y ver sus resultados y replantear sus acciones, el SMDIF realiza visitas de seguimiento, el SEDIF aplica cédulas de evaluación.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Gestionaron la entrega de equipo, mobiliario, utensilios, insumos y capacitación para la operación de la panadería ante el SEDIF.</p> <p>* Se gestionó el préstamo del local por tiempo indefinido ante las autoridades ejidales.</p> <p>* Se recibió capacitación de parte del Servicio Nacional de Empleo, así como del ICATMI.</p>	<p>Aprendieron a detectar las necesidades, priorizarlas e implementar un plan de acción, así como a gestionar apoyos ante diferentes instituciones, identificaron la importancia de crear un ambiente de trabajo agradable y que de ellas depende el éxito de su proyecto, empoderarse y amar su proyecto ya que les da bienestar y mayor calidad de vida.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* La pandemia por COVID-19 estancó el desarrollo del proyecto, ya que dificultó continuar con la capacitación y técnicas innovadoras como lo venían haciendo.</p> <p>* La inseguridad que prevalece en la localidad ha propiciado el desplazamiento de los habitantes a otros estados.</p> <p>* El difícil acceso a la localidad en temporada de lluvias dificulta el traslado a otras localidades para conseguir insumos y distribuir el pan.</p>	<p>Familias cercanas a la localidad asisten a consumir el producto y el GD distribuye el pan en tiendas establecidas de las comunidades cercanas y cuando hay feria en Zicuirán vende su producto.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Entre los habitantes de la localidad se hace difusión y se recomienda de forma verbal, se distribuye en localidades aledañas, participan con una exposición en las ferias locales.</p>	<p>El SMDIF le otorga al GD una constancia de agradecimiento por participar en la Feria Anual.</p> <p>Al terminar sus cursos de capacitación el SEDIF les otorga una constancia.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Empezaron trabajando en horno de leña y actualmente cuentan con horno de gas y para llevar el pan a otras localidades lo envían con personas que brindan su servicio a través de una motocicleta (conocido como el mandadito express)</p>	<p>Este es un proyecto exitoso a pesar de las diferentes limitantes, en virtud de que les genera ingresos a los participantes en el proyecto, lo que motiva a sus integrantes para mejorar y hacer crecer su panadería, es una fuente de empleo en la localidad, además de vender un producto de primera necesidad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jesús Angel Díaz Becerril

✉ amyroddd123@gmail.com  
📞 425-134-2652





## Granja de Traspatio de Cerdos y Borregos

Proyecto  
Productivo

Michoacán

Ocampo

Manzana Rancho Escondido

Población

984

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Desempleo general en toda la comunidad.
- \* Escasas oportunidades de desarrollo en el 70% de las mujeres.
- \* Problemas gastrointestinales por el consumo de alimentos chatarra entre la población.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer el manejo de la granja de traspatio a través de talleres de capacitación, orientación y asesoría, a fin de adquirir habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para la dirección de la granja, incrementando la reproducción de los cerdos y la variedad de productos derivados. De igual manera, que adquieran conocimientos para comercializar y enriquecer la alimentación permitiendo a la comunidad, acceder al consumo de carne fresca.

### Breve descripción del proyecto

El Grupo de Desarrollo de la Comunidad de Manzana Rancho Escondido, inició con su proceso de intervención en 2016, una vez obtenidos los resultados del Diagnóstico Participativo y elaborado su Programa de Trabajo, se valoró como alternativa gestionar el proyecto de granja de traspatio (porcina) y en 2017 recibieron 8 crías, 4 machos y 4 hembras, comedores, bebederos y posteriormente se gestionó el material necesario para construir el corral comunitario, en 2020 recibieron material de construcción para ampliar el corral y gracias a su gestión lograron cambiar los puercos por borregos ampliando así su proyecto.

### Componente(s) para el bienestar

Sustentabilidad

Economía Solidaria

Alimentación Correcta y Local

### Población Beneficiada

14 personas integrantes del GD

Hrs. Semanales  
dedicadas

28

Núm. de  
Participantes

14

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* 8 puercos (4 machos y 4 hembras).
- \* comedero.
- \* cubeta de acero inoxidable.
- \* bulto de alimento balanceado.
- \* tinaco de 1,100 litros.
- \* 18 bultos de mortero de 50 kg.
- \* 14 bultos de cemento gris de 50 kg.
- \* 12 bultos de cal de 50 kg.
- \* 6 láminas galvanizadas de 3 x .72.
- \* tubos para poste de 48mm STD de 2.5 m.
- \* 7 rollo de malla ciclónica galvanizada de 1.22 x 20 m.
- \* 500 piezas de ladrillo rojo.
- \* 4 rollos de malla ciclónica galvanizada de 1.22 x 20 m.
- \* 3 crías de borregos un macho y dos hembras.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Integración de proyectos", impartido por Consultores financieros S.C., (pasos para integrar un proyecto, cómo contrarrestar riesgos, cómo asegurar las características, cómo hacer la parte técnico-administrativo, cómo hacer la proyección de ingresos y egresos del proyecto para que sea exitoso y se consolide en poco tiempo.)
- \* "Capacitación en el manejo adecuado de la crianza y reproducción de animales" (cerdos y borregos), con los temas de alimentación, cuidados, esquemas de vacunación, cuidado durante el periodo de gestación y destete, venta y maquila, impartido por RJ consultores S. C.

\* CONAPO 2020, Índice de marginación





**Organización**

El GD se organiza en grupos de dos personas, quienes diariamente se encargan de alimentar a los puercos y mantener limpio el corral, hacen esta actividad dos veces al día por la mañana y por la tarde noche. Cada 15 días se reúnen para ver los avances, programar compra de alimento y material de limpieza, así como sus posibles ventas y demás actividades.

**Espacio físico**

El espacio es un terreno de 4 x 5 metros cuadrados que se encuentra a la intemperie, totalmente rústico, con una canaleta para que la orina y el excremento escurra a un costado del corral, el cual es utilizado como abono para las parcelas de los beneficiarios. Se tiene proyectado ampliarlo y mejorar su construcción a futuro.

Fecha	Principales etapas y acciones
Ene - Feb	Presentación en la comunidad
Feb - Mar	Realización del Diagnóstico Exploratorio
Marzo	Conformación del Grupo de Desarrollo y del Comité de Contraloría Social
Abr - May	Firma de convenio de coordinación y colaboración para la operación PSBC
May - Jun	Elaboración del Diagnóstico Participativo
Jul - Ago	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto	Integración de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria
Sep - Dic	Ejecución del proyecto
Sep - Dic	Seguimiento a la implementación del proyecto comunitario
Diciembre	Evaluación



Resultados		Evaluación	
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de las relaciones interpersonales, mejora en la organización y participación comunitaria, conocimientos, habilidades y destrezas en procesos de reproducción de cerdos, así como la máquila, más allá de lo local, mejoraron el ingreso familiar y por ende su alimentación y su salud.</p> <p><b>Comunidad:</b> Incrementó la economía local al no tener que trasladarse a la cabecera a adquirir la carne, mejora la calidad en la alimentación al comer carne orgánica, mejorando así su bienestar.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Corresponsabilidad en la gestión de apoyos y servicios al impulsar coordinación intra e interinstitucional para apoyar al GD en la ejecución de su proyecto, apoyo con material de construcción para el mejoramiento de la granja y capacitación a la promotora para realizar los talleres.</p>		<p>Sesiones de evaluación participativa del GD sobre finanzas, ventas, producción, etc.</p> <p>Evaluación de impacto en la localidad y en coordinación con el SMDIF se hace una evaluación respecto al impacto económico en las familias participantes.</p>	
Gestión de apoyos		Lecciones aprendidas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consiguieron el terreno para la instalación de la granja.</li> <li>* Gestionaron apoyo con material para la construcción por parte del ayuntamiento.</li> <li>* Gestionaron con el SMDIF, atención y asesoría veterinaria.</li> <li>* Con el SEDIF, apoyo con material, insumos y paquete de cerdos y borregos.</li> <li>* SAGARPA apoyó con alimento para los puercos.</li> </ul>		<p>Las integrantes del GD han aprendido a trabajar en equipo y organizadas sin depender del SMDIF o del SEDIF, tienen pleno conocimiento de cómo operar este proyecto, han cumplido con los objetivos trazados al inicio, vieron reflejados los esfuerzos iniciales al tener la posibilidad de obtener un ingreso económico y fortalecer su economía familiar y por otro lado, han desarrollado grandes habilidades y enriquecido sus capacidades.</p>	
Dificultades		Personas, AC, ONG involucradas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* No se tenía conciencia de preservar el medio ambiente, por lo que llevó tiempo incorporar el enfoque de sustentabilidad.</li> <li>* Se priorizaba el beneficio individual sobre el colectivo.</li> <li>* Las crías tardaron en adaptarse al clima frío de la comunidad.</li> <li>* Al inicio se establecieron horarios y tareas que no eran equitativas.</li> <li>* Al inicio la venta de crías y de los derivados fue lenta.</li> <li>* Debido a la Pandemia por COVID-19, se complicó la alimentación de los cerdos, lo que llevó al GD a gestionar el cambio en la especie de cerdo a borrego.</li> </ul>		<p>Hasta la fecha no se han involucrado con ninguna AC u ONG, ya que durante la pandemia por COVID-19, se mantuvieron en confinamiento.</p> <p>Solo se contó con el apoyo de los esposos de las integrantes del GD para la construcción y adaptación de la granja.</p>	
Difusión		Reconocimientos	
<p>Se ha hecho promoción y difusión del proyecto entre las localidades aledañas a su comunidad de manera verbal y entre otros miembros de GD de municipios vecinos.</p>		<p>No se ha brindado ningún reconocimiento, sólo las constancias otorgadas por las capacitaciones recibidas, sin embargo, para el GD, la visita del personal de SMDIF, fue un reconocimiento, así como el haber sido seleccionado en la muestra de trabajo en el año 2018.</p>	
Innovación y/o transferencia		Observaciones	
<p>Desarrollo de herramientas y técnicas propias que facilitan su labor, desarrollo de métodos para el cuidado de las crías y acorde a la localidad que han optimizado la reproducción de los cerdos.</p>		<p>Es de suma importancia mencionar que las integrantes del GD son muy organizadas, han trabajado arduamente para lograr los objetivos trazados, sin depender de la asesoría u orientación estatal, por lo que han implementado otros proyectos.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Sonia García Martínez

✉ 715-254-7853





<b>Invernadero</b>			<b>Proyecto</b> Productivo
--------------------	--	--	-------------------------------

<b>Michoacán</b>	Ocampo	Manzana Rancho Escondido	Población	984 Habitantes*
------------------	--------	--------------------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Desempleo general en toda la comunidad.
- \* Escasas oportunidades de desarrollo en el 70% de las mujeres.
- \* Problemas gastrointestinales por el consumo de alimentos chatarra entre la población.
- \* Bajo ingreso familiar.

**Objetivo del proyecto**

Fortalecer el manejo del invernadero a través de talleres de capacitación, orientación y asesoría, con la finalidad de que adquieran las habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para la dirección del invernadero, incrementando la siembra y la cosecha de hortalizas frescas, libres de pesticidas, y a mediano plazo, que adquieran conocimientos para comercializar los productos y obtengan un ingreso.

**Breve descripción del proyecto**

Instalación de un invernadero ubicado en un terreno de 6 x 6 metros; el proyecto inició con su proceso de intervención en 2014 con capacitaciones sobre la elaboración de compostas y lombricompostas, en 2015 recibieron insumos, equipo y mobiliario, al iniciar el trabajo en el invernadero se les brindó asesoría sobre técnicas de cultivo y durante 2017 se sembraron y cosecharon hortalizas como zanahoria, jitomate, coliflor, betabel, cilantro, cebolla, tomate verde, entre otros, a finales de 2018 se gestionó el abastecimiento de semillas y diversas herramientas, durante 2019 continuaron con la producción de hortalizas, gestionaron y recibieron capacitación de etiquetado y comercialización de productos, lo que propició expandirse a otras comunidades aledañas, en 2020, dado que el viento es muy potente en esa localidad, se deterioraron las instalaciones del invernadero y fue necesario tramitar ante el SEDIF, apoyo para ampliarlo y rehabilitarlo.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	28
Sustentabilidad	15 personas integrantes del GD, niñas y niños que asisten al Espacio de Alimentación y la población en general	<b>Núm. de Participantes</b>	15
Economía Solidaria			
Alimentación Correcta y Local			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Alambre galvanizado, base para tinaco, coples, cortina mecanizada, cubiertas plásticas calibre 720 blanco lechoso luz difusa y antigoteo, estructura de acero galvanizado de 2.5 x 3 m, postes de 1 1/2 x 1 1/2, arcos de 1 3/4 y largueros de 1 3/4, 2.5 metros predeterminados de acuerdo a las dimensiones del invernadero de 6 x 6, malla antiácidos 50 x 25 hilos por pulgada cuadrada y 3.6 de ancho conectores 18 mm, sistema de riego por goteo, tinaco de 1,100 litros, bolsas para vivero o trasplante 20 x 20, charola para almacenar de unicep para 60 semillas, abono orgánico humus de lombriz 100% natural, guante para jardinería, plantas medicinales, semilla para hortalizas, biello jardinero de 4 dientes, azadón, pala escardilla, carretilla.	<p>*"Integración de proyectos" por Consultores financieros S.C. (integración de proyectos, contrarrestar riesgos, desarrollar la parte técnico administrativo, hacer la proyección de ingresos y egresos del proyecto para que se consolide en poco tiempo.)</p> <p>*"Técnicas de manejo del invernadero" por RJ consultores S.C. (elaboración de composta y lombricomposta, diseño y construcción del invernadero)</p> <p>*"Organización y trabajo en equipo" por RJ consultores S.C. (importancia del trabajo en equipo).</p> <p>*"Comercialización de productos", por Asociación de Campesinos y Trabajadores para la Unidad y Progreso de América A.C. (ACTUA A.C) (habilidades para la venta y comercialización de sus productos).</p>

\* CONAPO 2020, Índice de marginación





### Organización

Las integrantes del GD que conforman el comité del proyecto se organizan para atender el invernadero en grupos de 2 señoras en cuatro horas diarias y si se requiere sembrar o cosechar, lo hacen las 7 personas del comité. Se reúnen cada 15 días para evaluar los avances y o reprogramación de actividades necesarias para optimizar el buen funcionamiento del proyecto.

### Espacio físico

El invernadero está instalado en un terreno de 6 x 6 metros cuadrados, inicialmente era suficiente, conforme se operaba fue necesario ampliarlo y actualmente tiene medidas de 10 x 10 metros cuadrados.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

Ene - Feb	Presentación en la comunidad
Feb - Mar	Realización del Diagnóstico Exploratorio
Marzo	Conformación del Grupo de Desarrollo y del Comité de Contraloría Social
Abr - May	Firma de convenio de coordinación y colaboración para la operación PSBC
May - Jun	Elaboración del Diagnóstico Participativo
Jul - Ago	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
Agosto	Integración de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria
Sep - Dic	Ejecución del proyecto
Sep - Dic	Seguimiento a la implementación del proyecto comunitario
Diciembre	Evaluación



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Fortalecimiento de las relaciones interpersonales, mejora en la organización y participación comunitaria, han obtenido más de 20 variedades de hortalizas, las cuales han sido comercializadas dentro y fuera de la comunidad, mejoraron el ingreso familiar, la alimentación y su salud.</p> <p><b>Comunidad:</b> Percepción de seguridad al contar con hortalizas frescas, orgánicas y a precios accesibles para la preparación de sus alimentos sin tener que salir de la comunidad, fortaleciendo su economía familiar.</p> <p><b>SMDIF y SEDIF:</b> Mayor capacidad de gestión y coordinación intra e interinstitucional para apoyar al GD en la ejecución de su proyecto, apoyo con material y capacitación a la promotora para realizar los talleres participativos para la integración de sus proyectos.</p>	<p>Sesiones de evaluación participativa del GD sobre finanzas, ventas, producción, etc.; evaluación de impacto en la localidad y en coordinación con el SMDIF se hace una evaluación respecto al impacto económico en las familias participantes.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Consiguieron el terreno para la instalación del invernadero.</li> <li>* Gestionaron material para la construcción con el ayuntamiento y el SEDIF.</li> <li>* Gestionaron con el SMDIF, atención y asesoría.</li> <li>* Con el SEDIF, apoyo con material, insumos y paquete de semillas y plantas.</li> <li>* Con SAGARPA obtuvieron apoyo con el programa PESA.</li> </ul>	<p>Las señoras han aprendido a trabajar en equipo y organizadas sin depender del SMDIF o del SEDIF, tienen pleno conocimiento de cómo operar este proyecto, han cumplido con los objetivos trazados al inicio, vieron reflejados los esfuerzos iniciales al tener la posibilidad de obtener un ingreso económico y fortalecer su economía familiar y por otro lado han desarrollado grandes habilidades y enriquecido sus capacidades.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* No se tenía conciencia de preservar el medio ambiente, por lo que llevó tiempo incorporar el enfoque de sustentabilidad.</li> <li>* Se priorizaba el beneficio individual sobre el colectivo.</li> <li>* Debido a los fuertes vientos se dañaba la estructura.</li> <li>* La comercialización de las primeras cosechas fue lenta debido al desconocimiento en técnicas de comercialización y la poca difusión de los productos cultivados.</li> <li>* Al inicio se establecieron horarios y tareas que no eran equitativas.</li> </ul>	<p>Hasta la fecha no se han involucrado con ninguna AC u ONG, ya que durante la pandemia por COVID-19, se han mantenido en confinamiento. Las personas de la comunidad han apoyado mucho al GD comprando sus productos.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se ha hecho promoción y difusión del proyecto entre las localidades aledañas a su comunidad de manera verbal y entre otros miembros de GD de municipios vecinos.</p>	<p>Constancias otorgadas por las capacitaciones recibidas por parte del SEDIF, para el GD fue un reconocimiento la visita del personal del SMDIF, así como haber sido seleccionado en la muestra de trabajo en el año 2018.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Desarrollo de herramientas y técnicas propias que facilitan su labor, desarrollo de procedimientos de cultivo acordes a la localidad que han optimizado la producción de una variedad de hortalizas.</p>	<p>El dominio de herramientas y técnicas adecuadas facilitaron la labor, impulsando la siembra y cosecha de diferentes verduras, se optimizó la producción al desarrollar técnicas de cultivo acordes a la localidad. Los resultados satisfactorios han motivado a que se comercialice el producto en localidades aledañas, lo que repercute en mayores ingresos y mejores condiciones de vida.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jessica Gómez González

✉ 558-127-9115





# Morelos





Taller de Costura			Proyecto Productivo	
Morelos	Jiutepec	Josefa Ortiz de Domínguez	Población	3,500 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Falta de abastecimiento de vestimenta (uniformes y blancos) dentro de la comunidad, lo que genera que se consigan a los alrededores a precios elevados.</p> <p>* Pérdidas de empleos y dificultad para encontrar uno, como consecuencia de la pandemia por COVID-19, lo cual ha afectado la economía familiar.</p>				
Objetivo del proyecto				
Fortalecer la economía de los integrantes del Grupo de Desarrollo mediante la elaboración de prendas de vestir de calidad (uniformes y blancos) con precios accesibles, abasteciendo al mercado local.				
Breve descripción del proyecto				
<p>En la localidad se encuentra conformado un GD integrado por mujeres que, en su tiempo libre, venden productos que bordan para generar un ingreso familiar extra.</p> <p>El taller de costura tiene como enfoque principal ofrecer artículos a un precio accesible y de calidad, así los habitantes de la comunidad pueden obtenerlos fácilmente.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		13 familias participantes del GD		50
				Núm. de Participantes
				17
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
3 máquinas para coser recta industrial con motor de 110 ó 220 V, 3 máquinas overlock de 4 hilos industrial, 5 mesas de plástico rígido plegable de 1.80 x 0.75 metros, 3 reglas en L, 4 tijeras de acero inoxidable, 1 rollo de tela para sábana de 26 x 1.5 metros, 1 rollo de tela poliéster y algodón para cortinas de 26 x 1.5 metros, 1 rollo de tela para uniforme escolar de 26 x 1.5 metros, 2 rollos de tela de algodón para playera de 26 x 1.5 metros, 2 plantillas de medición para costura, 2 máquinas bordadoras manuales, 8 sets de hilos de colores básicos, 8 sets de hilos para bordadora, 3 estantes metálicos de 5 niveles.		<p>*"Costura, corte y confección avanzado (blancos)".</p> <p>*"Costura, corte y confección prendas básicas".</p> <p>*"Comercialización de los productos".</p>		

\*





**Organización**

Se integró una unidad productiva con todos los participantes, se eligió a la representante del GD, representante de CCS y 15 integrantes con procesos de aprendizaje para colaborar en el proyecto, incluyendo dos menores de edad quienes tienen gran interés en el tema. Por acuerdo grupal se estableció un reglamento, detallando sus roles, horarios y responsabilidades.



**Espacio físico**

El espacio donde se encuentra el taller es prestado, pertenece a un familiar de la representante del GD, fue elegido en consenso con las integrantes del GD y se acondicionó de tal manera, para que se pudieran llevar a cabo las actividades requeridas.

Fecha	Principales etapas y acciones
01/oct/17	Inicio del proceso de intervención
06/ene/21	Constitución y actualización del Grupo de Desarrollo
13/ene - 31/ene	Elaboración del Diagnóstico Participativo
28/feb/20	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
01/mar/20	Puesta en marcha del Programa de Trabajo Comunitario
01/sep/20	Capacitaciones al GD
01/sep/20	Entrega de insumos para fortalecer el proyecto productivo
01/nov/20	Capacitaciones referentes al proyecto productivo
01/nov/20	Firma de carta compromiso y resguardo de los insumos para el proyecto
01/dic/20	Elaboración de prendas para el hogar y uniformes
Actualmente	Creación de prendas distintas acorde con las necesidades



Resultados		Evaluación	
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y proyección para que su producto sea comercializado, tanto en su localidad como fuera de ella.</p> <p><b>Comunidad:</b> Acceso a productos textiles a un precio menor a lo habitual.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad de gestión de apoyos y servicios, compromiso por parte del Grupo de Desarrollo.</p>		<p>Visitas continuas por parte del SEDIF y SMDIF a las instalaciones del taller para verificar que el proyecto se desarrolle con las metas establecidas, tratando de dar soluciones a las adversidades que se llegan a presentar en el proceso de producción, evaluando principalmente la producción continua de prendas.</p>	
Gestion de apoyos		Lecciones aprendidas	
<p>* Capacitaciones sobre costura básica, intermedia y avanzada.</p>		<p>* Organización en la elaboración de prendas básicas.</p> <p>* Técnicas más sofisticadas a las actuales para tener más variedad y mayor presencia en el mercado.</p> <p>* Conocimiento amplio en la elaboración de diversos artículos de alta costura.</p>	
Dificultades		Personas, AC, ONG involucradas	
<p>* No tener conocimientos para la elaboración de prendas.</p> <p>* Al inicio la comercialización de los productos fue lenta, ya que la comunidad desconocía su existencia.</p> <p>* No tener un espacio adecuado para la implementación del taller.</p>		<p>* Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR).</p> <p>* Servicio Nacional del Empleo (SNE).</p>	
Difusión		Reconocimientos	
<p>Los logros alcanzados se han difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF, así como por las redes sociales de las integrantes del GD.</p>		<p>* Por parte del SEDIF Morelos.</p> <p>* Constancias a los integrantes del GD en los temas: Costura, Corte y Confección Avanzado (blancos); Costura, Corte y Confección Prendas básicas; Comercialización de los productos, con acreditación por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.</p>	
Innovación y/o transferencia		Observaciones	
<p>Constantes capacitaciones para la actualización de técnicas de confección, alta costura, bordado, tejido, etc.</p>		<p>Dicho proyecto ha sido muy benéfico para las integrantes del GD, al principio les fue difícil encontrar clientes, pero con la difusión en redes sociales, han llegado a tener grandes pedidos; en conclusión, el proyecto ha sido muy próspero para las integrantes del GD.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Judith Castro Valdovinos

direccion.alimentacion@difmorelos.com  
777-162-5454





<b>Granja de Gallinas de Postura "La Granjita"</b>			<b>Proyecto Productivo</b>	
<b>Morelos</b>	Atlatlahucan	San Juan Texcalpan	Población	2,200 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
* Pérdidas de empleos y dificultad para encontrar uno, como consecuencia de la pandemia por COVID-19, lo cual ha afectado la economía familiar.				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Fortalecer la economía del GD a través de la producción de huevo orgánico de libre de pastoreo, apoyando la alimentación adecuada y local.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
Instalación de un taller y puesta en marcha de granjas de traspatio (gallinas) para la obtención de huevos orgánicos de buena calidad que garantice la disponibilidad y sostenibilidad de este insumo.				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>	<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>	40
Economía Solidaria		13 familias participantes del GD	<b>Núm. de Participantes</b>	16
Alimentación Correcta y Local				
Sustentabilidad				
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aves de postura en edad reproductiva (6 meses).</li> <li>* Aves de reemplazo (3 semanas).</li> <li>* Gallos.</li> <li>* Alimento para gallinas de postura 40 kg.</li> <li>* Alimento para gallinas de desarrollo.</li> <li>* Termómetro para medir la temperatura de las gallinas.</li> <li>* Material completo para la instalación de gallinero para aves de postura de 10 x 7 metros.</li> <li>* Comedero de 10 kg.</li> <li>* Bebedero colgante de plástico de 5 litros.</li> <li>* Nidales de 10 huecos con recolector.</li> <li>* Perchas de 2 metros de largo con base.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Cuidado básico de gallinas".</li> <li>* "Comercialización de productos avícola".</li> </ul>		

\*





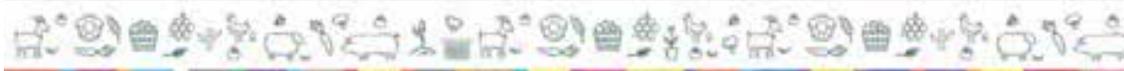
### Organización

Se integró una unidad productiva con todos los participantes, se eligió a la representante del GD, representante de CCS y 14 integrantes con procesos de aprendizaje para colaborar en el proyecto. Por acuerdo grupal se estableció un reglamento, detallando sus roles y responsabilidades de acuerdo con las necesidades del grupo.

### Espacio físico

El gallinero se encuentra ubicado dentro de la casa de la representante del GD, fue elegido en consenso con las integrantes del GD, y cumple con las condiciones necesarias para las gallinas.

Fecha	Principales etapas y acciones
18/ene/16	Inicio del proceso de intervención
06/ene/21	Constitución y actualización del Grupo de Desarrollo
13/ene - 31/ene	Elaboración del Diagnóstico Participativo
28/feb/20	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
01/mar/20	Puesta en marcha del Programa de Trabajo Comunitario
01/sep/20	Capacitaciones a integrantes del GD
01/dic/20	Entrega de insumos para fortalecer el proyecto productivo
01/dic/20	Capacitaciones referentes al proyecto productivo
01/dic/20	Firma de carta compromiso y resguardo de los insumos para el proyecto
01/dic/20	Inicio del proceso de producción de huevo orgánico
Actualmente	Producción de huevo libre de químicos, 100 % natural por parte del GD



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y proyección para que su producto sea comercializado, tanto en su localidad como fuera de ella.</p> <p><b>Comunidad:</b> Acceso a un producto más orgánico y libre de todo tipo de patógenos para un consumo confiable.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad de gestión de apoyos y servicios, compromiso por parte del Grupo de Desarrollo.</p>		<p>* Visitas continuas por parte del SEDIF y SMDIF a las instalaciones de la granja para verificar que las integrantes del GD den continuidad al proyecto, en las cuales han observado que la producción de huevo ha ido incrementando con el tiempo.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* Capacitaciones sobre las buenas prácticas en granjas avícolas.</p> <p>* Certificación para garantizar un producto libre de patógenos con apoyo del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA).</p>		<p>* Adquisición de conocimientos sobre el cuidado de aves y la comercialización del huevo por parte de personal experto.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>Las gallinas presentaron enfermedades que afectaron la producción, dando huevos defectuosos, sin membrana y descalcificados, lo cual disminuyó los ingresos y generó un gasto extra para el GD, pero con apoyo de un veterinario se pudieron superar dichas dificultades.</p>		<p>* Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR).</p> <p>* Servicio Nacional del Empleo (SNE).</p> <p>* Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA).</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>Los logros alcanzados se han difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF, así como por las redes sociales de las integrantes del GD.</p>		<p>* Por parte del SEDIF Morelos.</p> <p>* Constancias a los integrantes del GD en los temas: Cuidado básico de gallinas y Comercialización de productos avícolas, con acreditación y registro ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Sólo un tercio de las integrantes del GD tiene acceso al proceso de alimentación y recolección de huevo con las gallinas de postura, permitiendo que las gallinas sufran menos estrés para que la producción se mantenga.</p>		<p>Actualmente el proyecto está en un proceso de certificación con la Institución SENASICA, con la finalidad de avalar que el huevo producido es de buena calidad y libre de patógenos; así mismo, es de recalcar que el huevo es vendido al proveedor que surte las dotaciones alimentarias y entregado a los beneficiarios de los programas alimenticios del estado de Morelos.</p>	







## Producción de Hongo comestible

Proyecto  
Productivo

Morelos

Jonacatepec

Tetelilla

Población

6,500  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* La práctica de sembrado y cosecha actual no es la adecuada para el cultivo del hongo comestible tipo seta.
- \* Venta de productos de forrajería contaminados, lo que provoca que el cultivo se dañe por plagas.
- \* Dificultad para encontrar empleo, lo que ocasiona migración, economía precaria e inseguridad alimentaria.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía local de las familias de los integrantes del GD, a través de la producción y comercialización de hongos comestibles que contribuyan a mejorar la dieta de los habitantes de la localidad.

### Breve descripción del proyecto

El GD Tetelilla produce hongos seta en un espacio que adaptaron para ese fin. Su producción ha ido en aumento y actualmente siembran durante 6 ciclos en el año, con una duración de 45 días cada uno y obteniendo 25 kilos en cada ciclo.

En el último año, el GD produjo un hongo de mejor calidad y en menos tiempo de cultivo, al mismo tiempo generó fuentes de empleo en su localidad, además los hongos comestibles son una gran fuente de proteína vegetal (contienen hierro, fósforo, yodo, magnesio, selenio, calcio, potasio, zinc, vitamina A, y vitaminas del grupo B, C y D), y su proceso de producción es económico y amigable con el medio ambiente.

#### Componente(s) para el bienestar

Alimentación Correcta y Local  
Economía Solidaria  
Sustentabilidad

#### Población Beneficiada

10 familias participantes del GD

Hrs. Semanales  
dedicadas

30-46

Núm. de  
Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

2 Refrigeradores de 12 pies.  
3 Bidones metálicos de 200 litros.  
2 Termómetros infrarrojos digitales.  
3 Bieldos con mango.  
2 Tinajas de 600 litros.  
1 Picadora para forraje verde y/o seco.  
3 Bodegas para exterior de propileno para almacenamiento.  
3 Camas para escurrimiento de acero inoxidable.  
4 Mesas de acero inoxidable.  
10 Estantes metálicos de 5 niveles.  
1 Aspersor manual de 15 litros.  
30 kg de semilla de hongo comestible (micelio).

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Producción y Comercialización de Hongos Comestibles" (Producción a nivel comercial, buenas prácticas de corte y cosecha, plagas y enfermedades, técnicas de envasado y empaque, diversificación de productos).

\* "Agronegocios (hongos comestibles)" (Planeación de la producción, administración de pequeñas empresas, contacto con proveedores y habilidades de negociación, canales de comercialización, diseño de marca, visión y misión de una pequeña empresa, cadena de valor, costos de producción y valor agregado del producto).

\*





### Organización

Se integró una unidad productiva con todos los participantes, se eligió a la representante del GD, representante de CCS y 13 integrantes con procesos de aprendizaje para colaborar en el proyecto. Por acuerdo grupal se estableció un reglamento, detallando sus responsabilidades y compromisos.

### Espacio físico

El Proyecto de Producción de Hongos comestibles se adecuó en un espacio proporcionado por el GD y cuenta con las características necesarias para la implementación del proyecto.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

14/ene/16	Inicio del proceso de intervención
06/ene/21	Constitución y actualización del Grupo de Desarrollo
13/ene - 31/ene	Elaboración del Diagnóstico Participativo
28/feb/20	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
01/mar/20	Puesta en marcha del Programa de Trabajo Comunitario
01/sep/20	Capacitaciones a integrantes del GD
01/sep/20	Entrega de insumos para fortalecer el proyecto productivo
01/nov/20	Capacitaciones referentes al proyecto productivo
01/nov/20	Firma de carta compromiso y resguardo de los insumos para el proyecto
01/dic/20	Inicio de la siembra y cosecha del hongo comestible
01/ene/21	Seguimiento a la cosecha del hongo comestible
01/feb/21	Elaboración de imagen para etiquetado del producto
01/mar/21	Comienzo de ciclo de siembra



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y en la mejora de sus procesos productivos y desarrollo de habilidades para su colocación en diversos mercados.</p> <p><b>Comunidad:</b> Concientización sobre el gran aporte nutricional que tiene el consumir hongos, acceso al producto a un precio menor a lo habitual.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad de gestión de apoyos y servicios, compromiso por parte del Grupo de Desarrollo, teniendo gran impacto en el mercado por su gran producción constante.</p>	<p>Visitas continuas por parte del SEDIF y SMDIF a las instalaciones del taller para verificar que el proyecto se desarrolle con las metas establecidas, tratando de dar soluciones a las adversidades que se llegan a presentar en el proceso de producción. Evaluando principalmente la producción continua del hongo y si el ingreso por su venta es redituable.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Capacitaciones sobre las prácticas del buen manejo en producción del hongo seta.</p> <p>* Elaboración de etiquetado para su comercialización.</p> <p>* Vinculación con diferentes comercios locales del municipio.</p>	<p>* Conocimientos adquiridos para realizar un mejor manejo y resultado en la producción de hongos comestibles.</p> <p>* Identificación de terrenos con las mejores características para el cultivo del hongo seta, para evitar pérdidas por calor, plagas, etc.</p> <p>* Investigación sobre más tipos de semilla para la producción de hongos comestibles.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Al principio se dificultó la cosecha debido a la presencia de una plaga verde, y las olas de calor en la comunidad afectaron su producción.</p>	<p>* Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR).</p> <p>* Servicio Nacional del Empleo (SNE).</p> <p>* Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Estado de Morelos.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>* Los logros alcanzados se han difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF.</p> <p>* Se publicaron boletines con los numerales 3925 y 7559, referentes al proyecto y a su producción sustentable en la página del Gobierno de Morelos.</p>	<p>* Por parte del SEDIF Morelos.</p> <p>* Constancias a los integrantes del GD en los temas: Producción y Comercialización de Hongos Comestibles y Agronegocios (hongos comestibles), con acreditación y registro ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>* Implementación de técnicas más sofisticadas y amigables con el medio ambiente, para una producción de buena calidad y libre de cualquier químico.</p> <p>* Desarrollo de procedimientos que han optimizado la producción (uso de maquinaria como la picadora y siembra de nueva variedad de micelio color rosa).</p>	<p>Este proyecto comenzó ya que algunos integrantes del GD se percataron de que, en tiempo de lluvia, este tipo de hongo germinaba en los troncos del árbol del Cazahuate, y la gente ingresaba a buscarlo dentro de los cerros aledaños, lo cual era riesgoso por las condiciones del suelo.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Judith Castro Valdovinos

direccion.alimentacion@difmorelos.com  
777-162-5454





## Elaboración Local de Calzado

Proyecto  
Productivo

Morelos

Tepalcingo

Ixtlilco el Grande

Población

3,500  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Falta de abastecimiento del calzado conocido como botín, el cual es adecuado para las actividades productivas de la localidad, lo que genera que se consigan de sus alrededores a precios elevados.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía de las familias de los integrantes del GD, a través de la comercialización de zapatos que satisfagan la demanda de la comunidad, mediante el desarrollo de nuevas habilidades para elaborar diferentes tipos de calzado.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto surge porque las integrantes del GD querían aprender cómo realizar el huarache de plataforma y botín, para que así, ellas mismas pudieran elaborar su propio calzado, ya que su adquisición en la comunidad es complicada.

De igual manera, esto les serviría para cubrir la necesidad de las personas que trabajan en el campo, al requerir un tipo de calzado fuerte y cómodo a la vez. Al tener el conocimiento adecuado, las participantes del GD son capaces de realizar todo el proceso de la elaboración del botín y huarache, desde el recorte, forrado de las plantillas, colocación de correas y suelas, hasta la obtención de un calzado original y de buena calidad.

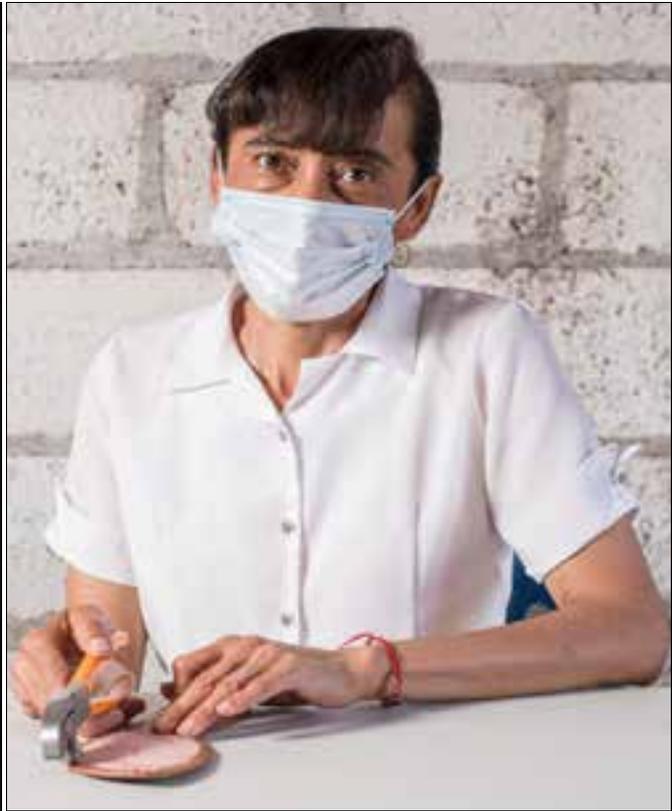
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	10 familias participantes del GD	25	15

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
100 pares de hormas plásticas p/ botín (50 de hombre y 50 de mujer), 100 suelas de tractor para botín (50 de hombre y 50 de mujer), 2 máquinas para coser suelas, 3 máquinas remachadoras, 5 mesas tipo tablón, 12 bobinas de hilos de 500 metros, color café, negro, blanco, beige, 6 tijeras de sastre, 5 martillos zapateros, 7 pinzas para montar, 2 cubetas de pegamento líquido de 19 litros, 2 cubetas de pegamento de contacto de 19 litros, 2 cubetas de pegamento para PVC de 19 litros, 3 alicatas para zapatero, 1 rollo de cartón seltec hoja de 1 x 1.5 metros, 1 rollo de piel sintética azteca (blanco, negro y beige), 1 rollo de tela loneta de color negro, 1 rollo de forro para plantillas, 50 plataformas para calzado.	<p>* "Elaboración de botín".</p> <p>* "Comercialización de los productos".</p> <p>* "Elaboración de huarache de plataforma".</p> <p>Con los subtemas: Técnica de Armado, Cortes para moldes, Montado del corte, Costura de armado de cortes, Pegado de suela al corte y costura manual, Exposición del tema (proceso de venta, primer contacto con el cliente, vínculo con el cliente, argumentos y cierre de venta), Desarrollo de marca, Ejemplos y casos prácticos, Promoción y publicidad, Mercado y Plan de Negocios.</p>

\*





#### Organización

Se integró una unidad productiva con todos los participantes, se eligió a la representante del GD, representante de CCS y 14 integrantes con procesos de aprendizaje para colaborar en el proyecto. Por acuerdo grupal se estableció un reglamento, detallando sus roles y responsabilidades.

#### Espacio físico

El taller se instaló dentro de la casa de la representante del GD, fue elegido en consenso con las integrantes del GD y cumple con las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades correspondientes.

#### Fecha

#### Principales etapas y acciones

20/ene/16	Inicio del proceso de intervención
06/ene/21	Constitución y actualización del Grupo de Desarrollo
13/ene - 31/ene	Elaboración del Diagnóstico Participativo
28/feb/20	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
01/mar/20	Puesta en marcha del Programa de Trabajo Comunitario
01/sep/20	Capacitaciones a integrantes del GD
01/sep/20	Entrega de insumos para fortalecer el proyecto productivo
01/nov/20	Capacitaciones referentes al proyecto productivo
01/nov/20	Firma de carta compromiso y resguardo de los insumos para el proyecto
01/dic/20	Inicio de la elaboración de calzado por parte del GD
Actualmente	Producción de calzado tipo botín y huarache para su venta dentro y fuera de la localidad



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional y proyección para que su producto sea comercializado, tanto en su localidad como fuera de ella.</p> <p><b>Comunidad:</b> Acceso a un calzado de muy buena calidad, por los materiales usados para su fabricación y a un precio menor a lo habitual.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Mayor capacidad de gestión de apoyos y servicios, compromiso por parte del Grupo de Desarrollo.</p>	<p>Visitas continuas por parte del SEDIF y SMDIF a las instalaciones del taller para verificar que el proyecto se desarrolle con las metas establecidas, tratando de dar soluciones a las adversidades que se llegan a presentar en el proceso de producción. Evaluando principalmente la producción continua del calzado.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Capacitaciones sobre la elaboración de calzado.</p> <p>* Vinculación con diferentes comercios de calzado dentro del municipio.</p>	<p>* Conocimientos adquiridos para realizar un calzado de mayor calidad.</p> <p>* Adquisición de insumos en las centrales cercanas al municipio, a buen precio y de gran calidad.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Encontrar el material adecuado para la elaboración del huarache, ya que las tiendas más cercanas están a dos horas de camino y no siempre cuentan con todo lo que se necesita.</p>	<p>* Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR).</p> <p>* Servicio Nacional del Empleo (SNE).</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Los logros alcanzados se han difundido a través de las páginas Web y redes sociales del SMDIF y del SEDIF.</p>	<p>* Por parte del SEDIF Morelos.</p> <p>* Constancias a los integrantes del GD en los temas: Elaboración de botín, Comercialización de los productos y Elaboración de huarache de plataforma, con acreditación y registro ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Técnicas propias aplicadas en la elaboración del calzado, las cuales fueron aprendidas gracias a sus experiencias y capacitaciones.</p>	<p>Cuando se arrancó este proyecto, las integrantes del GD tenían muy poco conocimiento sobre la elaboración del calzado tipo huarache y botín, ahora son capaces de llevar a cabo todo el proceso.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Judith Castro Valdovinos

 [direccion.alimentacion@difmorelos.com](mailto:direccion.alimentacion@difmorelos.com)  
 777-162-5454





# Nayarit





## Repostería de la Localidad de Las Palmas

Proyecto  
Productivo

Nayarit

Ahuacatlán

Las Palmas

Población

189

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Pocas ofertas laborales formales dentro de la localidad que afectan a las familias, al no permitirles adquirir alimentos de la canasta básica.

\* Estancamiento económico local, ocasiona que algunos miembros de las familias tengan que ausentarse de su localidad para conseguir ingresos y poder cubrir las necesidades básicas.

\* Limitaciones técnicas de algunos integrantes, para aprovechar los recursos naturales, para generar ingresos.

### Objetivo del proyecto

Implementar proyectos productivos sustentables mediante diversas técnicas y oficios para auto emplearse y generar ingresos para fortalecer la economía familiar del GD, aprovechando los recursos naturales de la localidad.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consistió en desarrollar conocimientos básicos de repostería, con diferentes técnicas para elaborar una variada gama de productos, para autoconsumo en primer plano y posteriormente para su venta, con la finalidad de mejorar su economía familiar. Para ello, el SEDIF capacitó a las integrantes del proyecto, posteriormente otorgó un paquete de insumos, para iniciar la operación.

El proyecto lo integran 10 mujeres, quienes decidieron organizarse por equipos de trabajo, para dividir las tareas, establecieron un rol semanal, el primero, elabora los postres y el segundo, vende los productos en la comunidad. Para promocionarse regalaron muestras, lo cual fue un éxito, motivándolas para continuar vendiendo postres los fines de semana, ahora los distribuyen todos los días, favoreciendo la economía de las integrantes.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	
Economía Solidaria	* Integrantes del Grupo Desarrollo		20
Alimentación Correcta y Local	* Familias de los integrantes	Núm. de Participantes	10
	* Miembros localidad		

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p><b>Material utilizado en el primer año:</b> Horno semi industrial y 4 charolas para hornear, 1 batidora de 4.5 kg con tazón de acero inoxidable, 1 báscula digital, 1 kit de 10 moldes redondos, cuadrados, para bollito y panqué, 2 espátulas, 1 juego de tazas medidoras, 1 juego de ducos, 2 raspas, 1 caja de mangas para ducos desechables de 100 piezas y 1 cilindro de gas.</p> <p><b>Material utilizado en el segundo año:</b> 1 refrigerador, 1 tablón, 6 pinzas de aluminio, 10 rollos de manta de cielo, 5 rollos de papel encerado y 1 tabla picar.</p>	<p>* "Taller de Repostería y Repostería Avanzada" por el Instituto de Capacitación y Desarrollo LINIR A.C., (Técnica de amasar, batir, hornear, decorar, elaboración de postres).</p> <p>* "Taller de Cristalización de Fruta" por LINIR A.C., (Seguridad e higiene, método de cristalización de fruta y verdura).</p> <p>* "Taller de Desarrollo Sustentable Comunitario y Taller de Ventas Básicas" por LINIR A.C. (Tipos de sustentabilidad, educación ambiental, desarrollo local sustentable, técnicas y dirección de ventas básicas).</p> <p>* "Taller de Ventas Básicas" por LINIR A.C. (Técnicas y dirección de ventas básicas).</p>

\* Fuente: INEGI, 2015





**Organización**

El GD elaboró un reglamento interno, estableciendo día y roles de cada equipo. Cada 21 días se reúnen para analizar las mejoras de su proyecto. El recurso total, se divide por semana en tres partes: la primera para compra de insumos, la segunda para gastos fijos (gas, luz y agua) y la tercera la distribuyen entre las 10 integrantes, como un ingreso familiar extra.

**Espacio físico**

Es un lugar amplio de 25 metros cuadrados, cuenta con servicio de luz, agua potable, servicio sanitario y ventilación, el espacio es prestado, pertenecía a Diconsa, la autoridad local les otorgó el permiso para trabajar su proyecto en esa instalación por tiempo indefinido.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

20/sep/16	Capacitación al Grupo de Desarrollo, para adquirir conocimientos y habilidades en repostería
10/dic/16	Organizaron una degustación en su comunidad para dar a conocer sus postres
8/ene/17	Elaboraron diferentes postres, algunos no tuvieron éxito, provocando pérdida en sus ganancias
10/mar/17	Mejoraron técnica, ofreciendo productos con calidad, aceptación y cuidando costos
15/abr/17	Capacitación en postres fríos y técnica de cristalización de frutas
18/sep/17	Conflictos en el GD por competencia en la comercialización, se atendió con curso: Ventas Básicas
25/sep/17	Estandarización de los productos, tanto en porción como en precio
19/oct/17	Elaboración de galletas y panes con ingredientes saludables como avena, calabaza, nopal, etc.
6/nov/17	Aprovechamiento de técnica de cristalización de fruta y verdura, para rellenos de pasteles y postres
10/nov/17	Firma de convenio de colaboración del GD con el Programa de Desayunos Escolares de la localidad
1/oct/21	Continúan vendiendo sus postres en la escuela y a sus alrededores por pedido



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* El oficio de repostería les permitió ampliar sus conocimientos, elaboran diversos productos para el autoconsumo y venta, mejorando su economía familiar y comunitaria.</li> <li>* Firmaron un convenio de colaboración con el Programa Desayunos Escolares, para fomentar la cooperación. Mediante el proyecto les distribuyen productos nutritivos para la población escolar y eventos especiales.</li> <li>* Reestructuraron la organización del GD, para lograr establecer mayor vínculo comunitario, no sólo en lo económico, sino fortalecer las relaciones humanas y tener un proyecto común.</li> </ul>	<p>El SEDIF evalúa el cumplimiento del objetivo del proyecto, aplicando una encuesta al GD, para analizar cómo están organizados, toma de decisiones, aprendizajes aplicados, logro de capacidades y actitudes, aprovechamiento de los recursos naturales y participación equitativa. Asimismo, realiza reuniones de retroalimentación con el grupo para reflexionar sobre el avance del proceso, objetivos, logros y dificultades.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* El GD solicitó a las autoridades locales, el otorgamiento de un espacio para el proyecto.</li> <li>* Realizaron varios trámites ante instituciones para el mejoramiento de su comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El proyecto ha permitido mayor involucramiento con la comunidad para integrarse y organizarse, con el fin de obtener mejores beneficios para los habitantes de la localidad.</li> <li>* Las integrantes del grupo, refuerzan constantemente las relaciones humanas saludables, están conscientes de la importancia de estar motivadas e integradas.</li> <li>* Detectaron la necesidad de ampliar la diversidad de productos (bolillo y pan dulce), por ello, el SEDIF a través el ICATEN, les proporcionó una capacitación de manera virtual para elaborar bolillos.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Durante la implementación del proyecto se observó que los GD se empezaron a obstaculizar entre ellos.</li> <li>* No se cuenta con el espacio físico propio para implementar el proyecto.</li> <li>* Se carece de promotores suficientes, por parte de SMDIF, para el acompañamiento del GD.</li> </ul>	<p>Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN), capacitación sobre la elaboración de bolillos a las integrantes del proyecto.</p>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Distribución de trípticos de Contraloría Social con imágenes de la ejecución del proyecto.</li> <li>* El SMIDF trabaja en una propuesta de la imagen de los productos que generan el Grupo de Desarrollo para eventos, como son las ferias municipales.</li> </ul>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Renovaron sus procesos, mediante la cristalización de frutas y verduras producidas en la región y que eran desaprovechadas, ahora son utilizadas como ingredientes en la elaboración de la repostería. También identificaron que era importante incluir productos saludables y nutritivos, los cuales son distribuidos con los desayunos escolares.</p>	<p>El grupo se encuentra unido, crearon lazos de amistad, superando los conflictos y su desempeño para trabajar. Aprendieron a tomar decisiones para beneficio del proyecto y de la población. Son un ejemplo de emprendimiento para su comunidad. Ante la pandemia, continuaron trabajando sobre pedido, siguen motivados para continuar y fortalecer el área de panadería.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Angelita Verónica Limón Miramontes

angvelis@hotmail.com  
311-847-9674





# Nuevo León





<b>Agua para Todos</b>				<b>Proyecto Social</b>
------------------------	--	--	--	------------------------

<b>Nuevo León</b>	Montemorelos	Las Caleras	Población	124 Habitantes*
-------------------	--------------	-------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Desabasto de agua.
- \* Escasas oportunidades de empleo.
- \* No hay atención médica.

**Objetivo del proyecto**

Contribuir al desarrollo de infraestructura comunitaria, a través de la instalación de manguera para que todos sus habitantes cuenten con agua.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto consiste en cambiar en su totalidad, la manguera que utilizan para abastecerse de agua, ya que se encuentra en malas condiciones. La manguera que se cambiará será desde el nacimiento del agua hasta la cisterna donde se almacena, son más de 7 kilómetros de distancia. Toda la comunidad cuenta con la instalación en sus viviendas para abastecerse de agua.

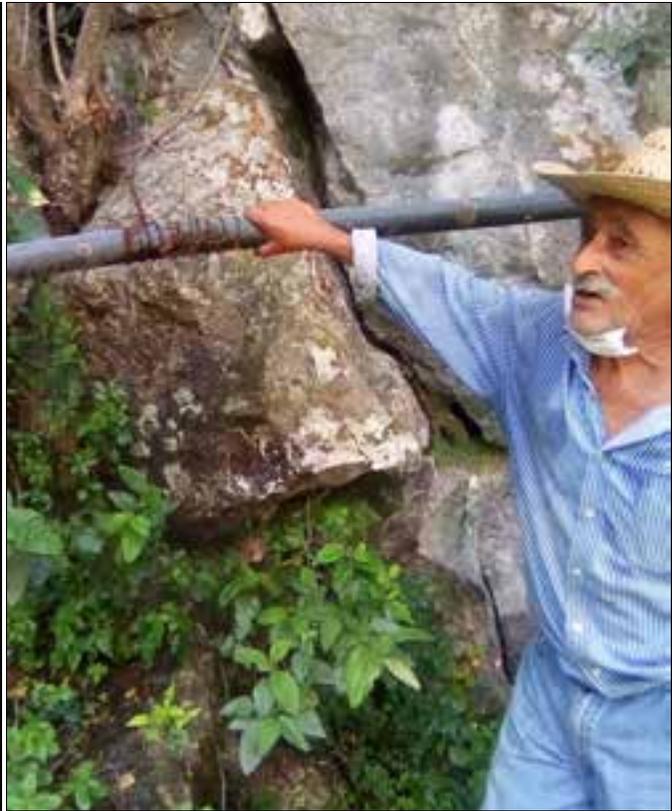
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	20
Espacios Habitables Sustentables	Niños y adolescentes Adultos y personas mayores	Núm. de Participantes	24
Alimentación Correcta y Local			
Autocuidado			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>*140 rollos de manguera de 2 pulgadas x 50 metros</li> <li>*280 coplees.</li> <li>*560 abrazaderas.</li> </ul>	Asesoría de parte del área de Agua y Drenaje de Monterrey (instalación de manguera)

\* CONAPO, 2010





**Organización**

La organización para el cumplimiento de los objetivos, fue distribuirse en subgrupos, los cuales realizaron funciones para la distribución de la manguera, barbechada, unión de coplees y abrazaderas, además de la conexión de la manguera a la pila.

**Espacio físico**

El lugar donde se realizó el proyecto es al aire libre entre la sierra donde se encuentra el venero de agua y la comunidad.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 23/mar/19 Elaboración del Diagnóstico Participativo
- 10/abr/19 Elaboración del Programa de Trabajo
- 18/ago/20 Gestión a Agua y Drenaje de Monterrey para verificación de manguera
- 25/ago/20 Organización del grupo para gestión de una manguera nueva
- 18/nov/20 Se realizó la distribución de la manguera en la sierra
- 26/nov/20 Colaboración del GD para unir los rollos de manguera
- 27/nov/20 Se realiza seguimiento sobre el funcionamiento
- 5/mar/21 Seguimiento del proyecto



Resultados	Evaluación
<p><b>Comunidad:</b> La población cuenta con el servicio de agua en sus viviendas, evitando trasladar el líquido en cubetas. Mejora en los hábitos de higiene para la preparación de alimentos y de las viviendas.</p>	<p>Se aplica un instrumento de evaluación para identificar si el proyecto cumplió con las expectativas de la comunidad.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Revisar y complementar la información relacionada con el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La organización y participación, son factores fundamentales para el cumplimiento de las metas y objetivos.</li> <li>* La coordinación efectiva, favorece obtener resultados de beneficio colectivo.</li> <li>* En la medida de un mayor compromiso para colaborar con las acciones desarrollo comunitario, por parte del GD, se tendrá éxito.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Las condiciones climatológicas, limitaron el acceso a las zonas donde se instaló la manguera, sin embargo, lograron concluir con la instalación de la misma.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>El proyecto se dio a conocer a nivel municipal y estatal en medios de comunicación.</p>	<p>Reconocimiento y felicitaciones por los tres sistemas de gobierno.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>El Grupo de Desarrollo es participativo y desean continuar capacitándose para solucionar sus problemáticas y necesidades. Actualmente el grupo realizó un nuevo diagnóstico participativo, identificando otras problemáticas y necesidades, que se van abordar para dar seguimiento al funcionamiento, cuidado y mantenimiento del proyecto.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Oscar Israel Andrade Sánchez

✉ oskar.ade83@gmail.com  
☎ 812-766-1673





<b>Proyecto de Borregos</b>			Proyecto Productivo
-----------------------------	--	--	------------------------

<b>Nuevo León</b>	Linares	Ciénega de Juan Pérez	Población	49 Habitantes*
-------------------	---------	-----------------------	-----------	-------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

\* No hay fuentes de empleo.  
\* Capilla en mal estado.  
\* No hay un espacio para reuniones.

**Objetivo del proyecto**

Contar con una fuente de empleo para que los integrantes de Grupo de Desarrollo puedan trabajar e incrementar sus ingresos económicos mediante la cría de borregos en un año.

**Breve descripción del proyecto**

En el 2020 se entregaron 7 borregos sementales y 28 borregas a los integrantes del Grupo de Desarrollo para su reproducción y posteriormente la venta de estos para la producción de carne, con la finalidad de incrementar sus ingresos económicos; en una segunda etapa del proyecto se les otorgó 2 sementales y 8 borregos a 2 familias más, además a las 9 familias se les otorgó malla ciclónica para cercar los corrales.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Adultos y personas mayores	35	10
Alimentación Correcta y Local			

Requerimientos mínimos	
Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 36 borregas.</li> <li>* 9 borregos (sementales).</li> <li>* 3 comederos.</li> <li>* 3 bebederos.</li> <li>* 1 costal de semilla de zacate estrella.</li> <li>* 1 costal de fertilizante.</li> <li>* 18 rollos de malla borreguera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Taller de Manejo de Rumiantes" impartido por el MVZ Eric Javier Poot (manejo de hato de borregos, manejo de enfermedades y características de los borregos, aprovechamiento de los recursos, selección durante la etapa de crecimiento y reproductiva)</li> <li>* "Taller de Comercialización de Productos" impartido por el C.P. Mario Salinas (conocimientos para llevar una buena administración del proyecto).</li> </ul>

\*





**Organización**

El grupo está organizado en actividades generales como mantenimiento a la red para extraer el agua, buscar compradores, así como las acciones de cada familia en el manejo y cuidado de los animales (alimentación, acarreo de agua, vacunación, desparasitación).

**Espacio físico**

El lugar es en terreno destinado por cada familia beneficiada, el cuál es un espacio abierto y cercado, adecuado para la producción y el manejo de los animales.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 14/may/19 Elaboración del Diagnóstico Participativo
- 4/jun/19 Priorización de cada una de las problemáticas
- 19/jun/19 Elaboración del Programa de trabajo
- 8/ene/20 Elaboración de EAIC 2020
- 10/sep/20 Preparar el terreno donde se instalarán los corrales
- 25/nov/20 Capacitación "Taller de Manejo en los Rumiante"
- 8/dic/20 Capacitación "Comercialización de Productos"
- 2/dic/20 Manejo y producción de los borregos
- 4/dic/20 Entrega de borregos e insumos
- 22/jun/21 Entrega de 2da etapa del proyecto
- 19/sep/21 Seguimiento al proyecto



Resultados	Evaluación
<p>* Obtuvieron ingresos por la venta de la reproducción de los borregos (han procreado dos generaciones) en cada una de las familias beneficiadas, generado un ingreso para los beneficiarios del proyecto.</p> <p>* Las ventas de crías la realizan con comerciantes de Burgos, Tamaulipas; hasta el momento han vendido 3 crías por familia.</p>	<p>El SEDIF aplica una encuesta de satisfacción sobre el proyecto, los resultados son: están muy contentos y consideran que el proyecto ha contribuido en sus ingresos familiares.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Se solicitó asesoría por parte de los integrantes del grupo a la Dirección de Desarrollo Rural del municipio de Linares para mejorar la alimentación del ganado y sobre las posibles enfermedades de los borregos.</p>	<p>* El grupo se fue fortaleciendo con el aprendizaje sobre organización y el trabajo en equipo, aprendieron a respetar y a escuchar las opiniones de los demás para llegar a consensos en pro de resolver sus necesidades.</p> <p>* Consideran a la capacitación, como una forma de mejorar sus prácticas en el manejo del ganado para tener una mayor producción que apoyen su economía familiar.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Se presentaron problemas para preparar y tener el lugar adecuado donde se instalarían los animales, la falta de algunos conocimientos para un mejor manejo del ganado y el tiempo de espera para implementarse el proyecto, causaba desánimo en algunas ocasiones.</p>	<p>* El proveedor, MVZ Jorge Grimaldo con un tema sobre la alimentación y cuidados de los rumiantes.</p> <p>* El departamento de Desarrollo Rural del municipio con asesorías.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se hizo difusión a través de medios locales (televisión y redes sociales), con el fin de promover la participación de otras localidades para replicar la experiencia o crear proyectos que beneficien a las comunidades.</p>	<p>Reconocimiento de las autoridades municipales y por integrantes de la comunidad y de otras localidades aledañas.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>* El proyecto inició con siete familias, posteriormente se integraron dos más.</p> <p>* El GD gestionó el apoyo de malla para el cercado de los nueve corrales.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Oscar Israel Andrade Sánchez

oskar.ade83@gmail.com  
 812-766-1673





## Rehabilitación del Salón Comunal

Proyecto  
Social

Nuevo León

Mina

Los Remotos

Población

53

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Salón comunal en malas condiciones.
- \* Desabasto de alimentos.
- \* Camino en malas condiciones.

### Objetivo del proyecto

Fomentar el aprovechamiento del tiempo libre y mejorar las condiciones de salud y educativas de la población, mediante la implementación de diversas actividades en 6 meses.

### Breve descripción del proyecto

El salón comunal de usos múltiples con una construcción de 20 años, se rehabilitó para tener las condiciones adecuadas. El grupo se organizó para instalar ventanas y puerta, pintar y limpiar el área circundante, también se equipó con diferentes mobiliarios como escritorio, sillas, mesas, gabinete, pizarrón, entre otros.

A través de este proyecto se realizarán diferentes actividades, tanto recreativas como educativas de acuerdo con las diferentes necesidades de los habitantes.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables

Sustentabilidad

Recreación y Manejo del Tiempo Libre

#### Población Beneficiada

\* Niñas y niños

\* Adultos y personas mayores

Hrs. Semanales  
dedicadas

5

Núm. de  
Participantes

23

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* 1 escritorio básico, 1 gabinete sencillo y 30 sillas.
- \* 20 vidrios p/ ventana de 3 mm de espesor.
- \* 56 de piso de 45 x 45 cm.
- \* 8 mesas plegables rectangulares de 1.22 m.
- \* 1 pizarrón blanco de melanina de 90 x 240 cm.
- \* 2 litros de pintura de aceite y 20 bultos de cemento.
- \* 2 cubetas de 19 L de pintura vinil acrílica.
- \* 15 bultos de boquilla para piso.
- \* 4 brochas de 6" y 4 de 2".
- \* 6 rodillos y 6 charolas para rodillo.
- \* 15 litros de thinner .

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Desarrollo de la Creatividad" por el C.P. Mario Salinas (Identificar los beneficios personales, familiares y sociales al realizar acciones recreativas).
- \* "Gestión de Equipo" por la Lic. Rosa Elena Palomo Leyva, (habilidades y herramientas para afrontar de manera positiva las dificultades que se les presenten durante el desarrollo de las acciones que les permitan mejorar su calidad de vida).

\*





### Organización

- \* El grupo realizó un cronograma de actividades para establecer los días y horarios de trabajo.
- \* Formación de una brigada limpieza del salón (pintar, desherbar el patio). La colaboración de personas mayores, consistió en preparar alimentos y los compartían con las personas que estaban trabajando en el mantenimiento del salón.

### Espacio físico

El espacio donde se ejecutó el proyecto, es un salón de 6 x 6 metros cuadrados, pertenece a la comunidad, lo utilizan para diversas actividades de formación, integración y recreativas.

Fecha	Principales etapas y acciones
11/jun/19	Elaboración de Diagnóstico Participativo
15/jul/19	Elaboración del Programa de trabajo
8/ene/20	Planteamiento del Proyecto
3/nov/20	Entrega de Insumos
7/sep/20	Limpieza del Salón
29/nov/20	Capacitación en Desarrollo de la Creatividad
30/nov/20	Rehabilitación (instalación de piso, pintura y ventanas)
18/dic/20	Acomodo del Mobiliario
3/mar/21	Utilización de las instalaciones
2/ago/21	Capacitación "Gestión de Equipo"



Resultados	Evaluación
<p>* Cuentan con un salón comunal en excelentes condiciones, con mobiliario adecuado para utilizarlo en las reuniones ejidales, actividades del PSBC, realizar cursos y actividades de integración.</p> <p>* Es punto de encuentro para la entrega de apoyos y consultas médicas.</p> <p>* Un acierto del proyecto es la participación de los varones y el aumento del número de integrantes del GD</p> <p>* El mobiliario lo han utilizado en 2 ocasiones para defunciones que se han dado en la comunidad.</p>	<p>Se aplicó en el 2020, una encuesta de satisfacción en donde los beneficiados mencionan, estar muy contentos y satisfechos con el apoyo y con los logros obtenidos.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* El GD realizó un oficio dirigido a servicios públicos del municipio, para solicitar la instalación del vitro piso y las ventanas.</p> <p>* Gestionaron ante en el ayuntamiento la instalación de la luz eléctrica para poder soldar las ventanas.</p> <p>* El GD realizó una rifa para juntar dinero para comprar material de limpieza.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo aprendió que con la organización, trabajo en equipo y una buena coordinación y comunicación, se logran los objetivos y metas planteados.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>La pandemia fue una dificultad, porque fallecieron tres integrantes del GD, a causa del COVI-19, lo que llevó a frenar sus actividades.</p>	<p>* Servicios Primarios del municipio para la instalación del piso y ventanas.</p> <p>* Juez Auxiliar con la donación de una chapa para la puerta.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>El proyecto se presentó a otras comunidades para que las personas conozcan el trabajo logrado.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>El grupo fue muy participativo y se motivaron al ver el salón rehabilitado, ahora desean otro proyecto para una área verde en el patio del salón.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Iván Alejandro Barrientos Mendoza

esoviedo80@hotmail.com  
811-074-5980





<b>Sementales Finos</b>				Proyecto
Nuevo León	General Zaragoza	Dulces Nombres	Población	32 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Riesgo de enfermedades pulmonares por la inhalación del humo.            * No se cuenta con sementales para la cruce de las cabras.            * Red de manguera en mal estado.</p>				
Objetivo del proyecto				
<p>Mejorar la especie de los rumiantes (cabras) a través de la cruce con un semental de mejor calidad, propiciando que los ingresos económicos de las familias mejoren en un periodo de 1 año.</p>				
Breve descripción del proyecto				
<p>En la comunidad se dedican a la cría de cabras para venta, principal fuente de ingresos, según el ciclo de reproducción llega una etapa en la que se tiene que cambiar de semental por cuestiones de genética, por ello, se plantea este proyecto que consiste en impartir una capacitación para la prevención y cuidado de enfermedades de los rumiantes (caprino), con la finalidad de tener el conocimiento sobre los posibles problemas que podrían enfrentarse con su ganado. Una vez finalizada la capacitación se les otorgó cuatro sementales, dos de la raza Alpino y dos Nubios, que ayudarán al apareamiento de las cabras, para mejorar la especie a largo plazo y la posibilidad de mejorar sus ingresos económicos, ya que cuando es temporada de parición, se venden los cabritos y las hembras las dejan para incrementar el hato.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		* Adultos * Personas mayores		60
Alimentación Correcta y Local				
Autocuidado				
				Núm. de Participantes
				13
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>La entrega de cuatro sementales, dos Alpinos y dos Nubios con registro genealógico de pureza racial con una edad de 8 meses, listados para empadrar a las hembras, vacunados, desparasitados y vitaminados.</p>		<p>"Taller de Manejo de Enfermedades en los Rumiantes" por el MVZ Eric Javier Poot (identificar los tipo de raza, su manejo y cuidado).</p>		

\* CONAPO. 2010





**Organización**

Se organizaron en cuatro equipos para contar con un semental, cada uno se ocuparía de alimentarlo, sacarlo a pastorear, vacunarlo cada ciclo y desparasitarlo, asimismo, tenerlo en un lugar adecuado; estos grupos asignados para cada semental tendrán el cuidado total. Durante el tiempo de cruzas se interca,biarán para tener crías de las dos razas.

**Espacio físico**

Los beneficiarios tienen corrales donde se encierra al hato de cabras, pero durante el día lo sacan a pastorear a los alrededores de la comunidad, las áreas las van segmentando para evitar la deforestación.

Fecha	Principales etapas y acciones
28/jun/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo
19/jul/19	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
8/dic/20	Elaboración del proyecto "Sementales Finos"
8/dic/20	Capacitación "Manejo de los Rumiantes ( ovino y caprino)"
23/nov/20	Entrega de Sementales
23/ene/21	Capacitación por parte del proveedor sobre el cuidado y alimentación de los animales
27/ene/21	Seguimiento a la implementación del proyecto



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Beneficio para las personas, porque generaron un mayor ingreso por la comercialización de los cabritos, ya que las dos razas son buenas, para la producción de carne y otra para la producción de leche.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Se aplicó una encuesta de satisfacción en el 2020 donde los beneficiarios mostraron estar muy agradecidos, en una visita de supervisión, se detectó como área de oportunidad, elaborar un instrumento de evaluación para medir el impacto de los proyectos, la forma de evaluar es dando seguimiento a la implementación del proyecto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>La gestión se realizó con el área de Desarrollo Rural para vacunar y desparasitar los sementales y el hato de cabra.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>La finalidad de este proyecto, es producir y mejorar la especie caprina, al inicio, dejaron los sementales para cargar las cabras, pero algunos enflacaron, por lo que optaron, para el primer año, solo cargarían a cierta cantidad de cabras para ir cuidando a cada semental, ya que estaban muy jóvenes, por lo que se pausaron y se programaron las cruces obteniendo buenos resultados. En la actualidad se tiene el conocimiento de cuántas cabras puede cargar un semental sin bajar su peso ni ponerlo en riesgo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>La principal dificultad que se presentó al inicio del proyecto, fue el manejo de la cruce de los animales, se desconocía el número de hembras que un semental podría cargar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>El proveedor participó asesorando a los beneficiarios en cuestiones de la alimentación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Se ha dado a conocer a nivel municipal, ya que venden cabritos de mejor calidad y los compradores se dan cuenta que esa comunidad tienen buena cría de cabritos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>No se han hecho acreedores de ningún reconocimiento</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Solamente han implementado otro tipo de alimentación y cuidado hacia los sementales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>Continúan reforzando el conocimiento sobre el cuidado e implementación de mejores técnicas para la reproducción de cabras.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Rubén Darío González Guerra

✉ rubi081@hotmail.com  
 📞 488-132-4961





# Oaxaca





<b>Huerto Productivo</b>			Proyecto Productivo
--------------------------	--	--	------------------------

<b>Oaxaca</b>	Santiago Nundiche	Yosocohoyo	Población	166 Habitantes*
---------------	-------------------	------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Acceso insuficiente de productos básicos a la población.
- \* Dificil acceso a la población.
- \* Bajos ingresos de las familias, originado por el bajo ingreso de capital humano.
- \* Dispersión de la población aunada al bajo nivel de ingresos.
- \* Altos costos de abasto de bienes y servicios.

**Objetivo del proyecto**

Fomentar la importancia de sembrar hortalizas y verduras como productos nutritivos en nuestra alimentación y generar conocimientos sobre las labores propias del campo.

**Breve descripción del proyecto**

Los huertos comunitarios están formados por un conjunto de iniciativas destinadas al cultivo de hortalizas y tienen como base la agricultura enfocada al auto consumo y venta de excedentes. Funcionan en su mayoría gracias a los convenios que establecen las autoridades locales con una o varias personas que pertenecen al grupo comunitario.

Este tipo de huertos se caracteriza por ubicarse en zonas comunes para que todos los integrantes del GD puedan participar en el proyecto y hagan uso de una serie de infraestructuras comunitarias.

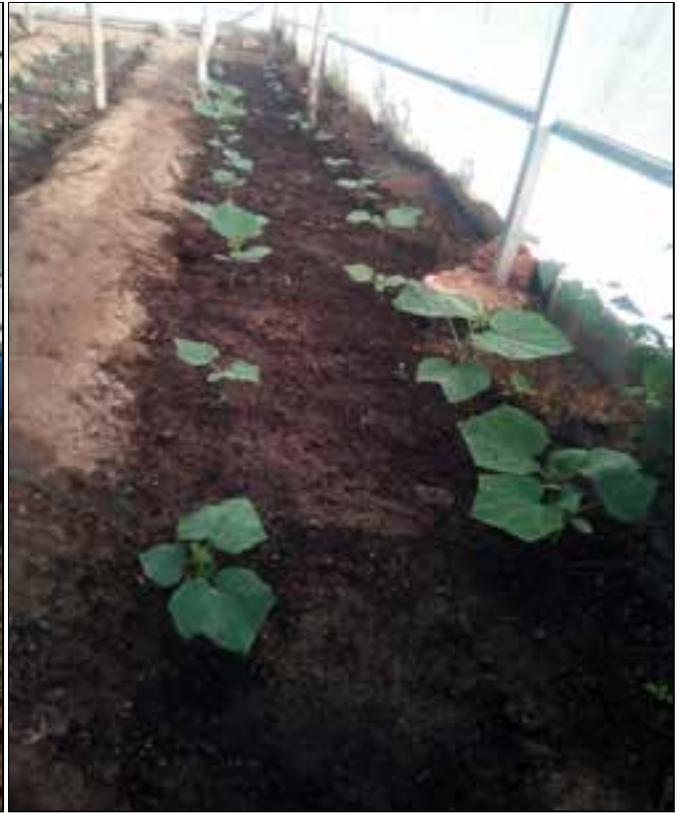
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	15
Alimentación Correcta y Local	* Integrantes del Grupo Desarrollo	<b>Núm. de Participantes</b>	17
Economía Solidaria	* Familias de los integrantes		
	* Miembros de la localidad		

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p>Macro túnel con las siguientes características: Combinación de columnas verticales con arco gótico, fabricado en una sola pieza para un armado más rápido y evitar daños al plástico por unión entre piezas. Estructura de 80 metros cuadrados Ventilación: Provista de cortinas enrollables por medio de manivela, ventanas protegidas con malla anti-insectos color cristal 25 x 25 hilos. Cubierta: Suministrado con polietileno tratado contra rayos ultra violeta, cal. 720, difuso sombra para ayudar a eliminar el exceso de humedad.</p>	<p>Implementación de capacitaciones y prácticas sobre las hortalizas que se pueden sembrar en la localidad, así como la elaboración de un calendario de cosecha según el tipo de vegetal a sembrar y las buenas prácticas de siembra siendo responsables con el medio ambiente.</p>

\*





**Organización**

La encargada de alimentación correcta y local del GD es la responsable del huerto. El promotor municipal supervisa semanalmente la situación del mismo. Dentro del GD se establecen grupos de trabajo de 5 personas quienes dan el mantenimiento respectivo al huerto. El supervisor estatal asesora en cuanto a la producción o temas relacionados con abonos, insecticidas, etc.

**Espacio físico**

Terreno comunal, comodato por 5 años.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 5/dic/20 Entrega de insumos para la instalación de los huertos
- 8/dic/20 Construcción del macrotúnel inicio de proyecto siembra y cosecha
- 15/dic/20 Inicio de capacitaciones
- 17/dic/20 Siembra de frijol con el fin de fertilizar el suelo para próximas cosechas
- 15/ene/21 Primera visita de seguimiento por parte del SEDIF para revisar las condiciones de los huertos
- 13/abr/21 Segunda visita de seguimiento por parte del SEDIF para revisar las condiciones de los huertos



Resultados	Evaluación
A los 6 meses, el GD logró contar con la cantidad suficiente para autoconsumir la producción del huerto y además, vender un porcentaje a los habitantes de la localidad.	se contaron con encuestas de satisfacción, lo cual ayudó a conocer la calidad y satisfacción de las capacitaciones.

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los integrantes del GD manifestaron haber mejorado su alimentación al incluir frutas y verduras en su dieta.</li> <li>* Los habitantes de la localidad ya no tienen que trasladarse a otras localidades para acceder a alimentos saludables.</li> <li>* A raíz del proyecto, el GD se volvió autogestivo y tramitó otros apoyos gubernamentales por su cuenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los GD deben estar constantemente motivados, para lograr un impacto mayor en la comunidad.</li> <li>* Es necesario capacitarse de manera previa sobre la temporalidad de las hortalizas antes de definir los tiempos de aplicación del proceso.</li> <li>* El integrar tanto personal con la experiencia técnica necesaria, así como integrantes nuevos sin experiencias fortalece la aplicación del proyecto al sumarse distintas visiones.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Durante la implementación del proyecto se observó que los GD se empezaron a obstaculizar entre ellos.</li> <li>* No se cuenta con el espacio físico para implementar el proyecto.</li> <li>* No se cuenta con promotores suficientes para el acompañamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Servicios y suministros DEIX.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Carteles que incluían todo el proceso de elaboración del proyecto.</li> <li>* Otra fuente importante de difusión fue la comunicación verbal entre los Grupos de Desarrollo.</li> </ul>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
La horticultura rural contribuye a crear localidades más sostenibles y fomenta la autosuficiencia y el ahorro al gasto económico. Cultivar en los balcones, en las terrazas y en los pisos es una tendencia que ha llegado para quedarse por sus beneficios para la salud de las personas y de los macro túneles. El sector tecnológico lo sabe y ha desarrollado dispositivos y aplicaciones para los huertos tipo macrotúnel.	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Cuitlahuac Osorio Villa

cuick69@gmail.com  
951-199-9396





<b>Piscicultura</b>			Proyecto Productivo
---------------------	--	--	------------------------

<b>Oaxaca</b>	Miahuatlán de Porfirio Díaz	Alfa	Población 112 Habitantes*
---------------	-----------------------------	------	---------------------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Pocas ofertas laborales formales dentro de la localidad.
- \* Carece de agua potable en épocas de sequía.
- \* Carencia de acceso a una alimentación saludable.

**Objetivo del proyecto**

Fomentar la organización y la participación social, impulsando el desarrollo de las capacidades productivas y de autoempleo con la finalidad de contar con alternativas de generación de ingresos económicos en los grupos de desarrollo.

**Breve descripción del proyecto**

La granja piscícola es una alternativa para generar ingresos de especies acuáticas, además de mantener y crear fuentes de empleo directos.

Se pretende cubrir todo el ciclo productivo y lograr integrarlo a la cadena alimenticia de tal manera que el Grupo de Desarrollo logre mejorar su calidad de vida y principalmente las condiciones alimenticias, cubriendo las necesidades alimentarias en el consumo de este producto alto en proteína.

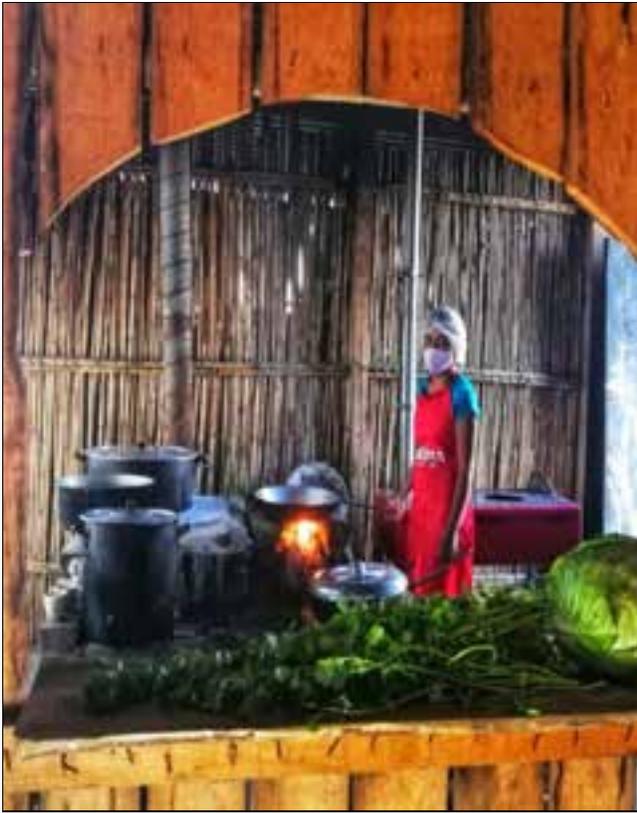
Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	14
Alimentación Correcta y Local	* Integrantes del Grupo Desarrollo	<b>Núm. de Participantes</b>	32
Economía Solidaria	* Familias de los integrantes		
	* Miembros de la localidad		

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
2 estanques de geomembrana con capacidad de 35,000 litros. 2 bombas de agua. 2 dosificadores de alimento. 2 bombas de oxigenación para acuario. 2 mallas sombra. 3,000 alevines (mojarra tilapia). 40 metros de malla perimetral hexagonal.	La capacitación de granja piscícola es una alternativa para generar ingresos de especies acuáticas, además de mantener y crear fuentes de empleo directos. Se pretende cubrir todo el ciclo productivo y lograr integrarlo a la cadena alimenticia de tal manera que el grupo de desarrollo logren mejorar su calidad de vida y principalmente las condiciones alimenticias, cubriendo las necesidades alimenticias en el consumo de este producto alto en proteína.

\*





### Organización

El GD trabajar conjuntamente por el bien de la comunidad y de todos los habitantes, resolviendo problemas y gestionando los apoyos necesarios, administrando los recursos de manera honesta y buscando mejorar las condiciones de vida de la localidad de ranchería ALFA.

### Espacio físico

Lugar amplio donde el terreno pertenece a la escuela CONAFE que fue gestionada en el 2013, tras una asamblea toman la iniciativa de instalar los proyectos en terrenos comunales dentro de la escuela para el aprovechamiento al máximo, tanto el GD como estudiantes que cursan.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

5/ene/21	Entrega de insumos para la instalación de los estanques de geomembrana
8/ene/21	Construcción de estanques de geomembrana e inicio de proyecto de piscicultura
15/feb/21	Inicio de capacitaciones
17/feb/21	siembra de alevines para crecimiento de la primera camada de peces.
15/mar/21	Primera visita de seguimiento por parte del SEDIF para revisar las condiciones de los huertos.
13/abr/21	Segunda visita de seguimiento por parte del SEDIF para revisar las condiciones de los huertos.



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>A los 6 meses, el GD logró contar con la cantidad suficiente de pece, que además del auto consumo, se logró la venta y adquisición de más crías de mojarra parda.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Como evaluación interna, el SEDIF visitó constantemente al GD para revisar la producción de los estanques de piscicultura y el cumplimiento de las funciones de los GD. Además se cuenta con encuestas de satisfacción que ayudaron a saber que las capacitaciones realizadas tuvieron efecto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Los GD deben estar constantemente motivados, para lograr un impacto mayor en la comunidad.</p> <p>El integrar proyectos distintos en una localidad logra la alternativa de tener un ambiente integral el cual hace que cada proyecto se apoye uno del otro.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>* Durante la implementación del proyecto los caminos se encuentran en mal estado esto hizo que se retrasaran los tiempos de entrega.</p> <p>* No se cuenta con promotores suficientes para el acompañamiento al GD.</p> <p>.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>Servicios y suministros DEIX.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Por medio de trípticos y carteles. El contenido de los carteles incluía todo el proceso de elaboración del proyecto.</p> <p>Otra fuente importante de difusión fue la comunicación verbal entre los Grupos de Desarrollo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>La producción animal y en particular la producción de organismos acuáticos ha formado parte del proceso de culturización humana, habiendo la interacción del hombre con el agua evolucionado hasta convertirse en tecnologías de manejo y generación de alimentos. La piscicultura, o producción de peces en medios hídricos naturales o artificiales controlados.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Cuitlahuac Osorio Villa

cuick69@gmail.com  
951-199-9396





# Puebla





## Catálogo de Plantas Medicinales y Elaboración de Subproductos

Proyecto  
Social

Puebla

Hueyapan

La Aurora

Población

239  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* No cuentan con fuentes de trabajo bien remuneradas.  
tratamientos de medicina de patente son caros y se tienen que conseguir fuera de la comunidad.  
\* Existen pocos medios de transporte, lo que dificulta los traslados, principalmente en la noche.  
\* La atención médica es insuficiente o no siempre está disponible.

\* Los

### Objetivo del proyecto

Los participantes del Grupo de Desarrollo pondrán en práctica los conocimientos y técnicas etnomédicas relacionadas con el uso de elementos medicinales, facilitando procesos de alivio y sanación por medio del intercambio de saberes de plantas medicinales y la elaboración de productos herbolarios locales para uso particular y venta local.

### Breve descripción del proyecto

La etnomedicina indígena es un pilar fundamental de la cultura, es parte sustantiva de la cosmovisión y dentro de ella se desarrollan elementos de adscripción identitaria.  
Con este proyecto, se busca la revaloración de estos conocimientos y prácticas etnomédicas, relacionadas con el uso de plantas medicinales, para fomentar espacios de intercambio de saberes en los que se compartan recetas para el procesamiento de productos herbolarios como pomadas, tinturas, mezclas, tisanas, jarabes, champús y jabones, realizados en talleres colaborativos que permitan conocer la riqueza de las plantas medicinales usadas localmente y faciliten el intercambio de estos conocimientos, acompañados de caminatas etnobotánicas por huertos o el medio circundante, para conocer y recolectar las plantas que serán usadas para elaborar los productos herbolarios.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Población en general de la localidad.	6	13
Autocuidado			
Sustentabilidad			

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Botes pomaderos de 1 onza, botes pomaderos de 2 onzas, goteros de cristal 30 ml, botes de cristal de 1 litro, botellas 125 ml, botellas 250 ml, cacerolas de 3 litros, espátulas (miserables), cucharas soperas de acero inoxidable, palas de madera, cucharas medidoras, taza medidora de vidrio, vaso de precipitados 500 ml, base para jabón (kg), base para champú (litro), cáscara de sapindus saponaria (gr), alcohol artesanal (litro), cera de abeja (kilo), aceite vegetal (olivo, aguacate, semilla de uva) litro, miel de apis (litro), miel de melipona beechii o scaptotrigona mexicana (litro), piloncillo, aceites esenciales (frasco), bolsitas para tisana, bolsas kraft para envasar mezclas.	<p>* "Plantas medicinales locales", por empresa GUBASA Consultores, (Listado de elementos herbolarios locales).</p> <p>* "Listado de elementos herbolarios locales, elaboración de subproductos", por empresa GUBASA Consultores, (elaboración de pomadas, tinturas, mezclas, jarabes, champú y jabones).</p> <p>* "Envasado de productos herbolarios para la comercialización local", por empresa GUBASA Consultores, (presentación, aplicación y difusión de los productos herbolarios elaborados).</p>

\*





### Organización

La integración del trabajo por equipo ha sido eficiente, colaboran todas en conjunto y se dividen las tareas de acuerdo a las habilidades de cada integrante del grupo. Elaboran los productos en un cuarto cerrado de la casa de una de las integrantes del GD. Se reúnen una vez a la semana durante 6 horas.

### Espacio físico

La capacitación se realizó en el salón de una escuela, el cual es un lugar abierto, con ventilación y muy seguro. Actualmente se recolectan las plantas en los cerros y se trabaja en un cuarto cerrado en casa de una integrante del grupo.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

11-17/nov/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP) e identificación de las principales problemáticas
22-30/nov/19	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
5-20/ene/20	Elaboración del Programa Anual de Salud y Bienestar Comunitario (PASBIC)
6/oct - 11/dic	Inicio del Programa Anual de Capacitaciones (PAC) de formación básica
6/oct - 5/nov	Impartición de la capacitación "Conocimiento de sí mismo y empatía" (10 horas)
5-18/nov/20	Impartición de la capacitación "Organización y Participación Comunitaria" (10 horas)
19/nov - 1/dic	Impartición de la capacitación "Gestión y Autogestión Comunitaria" (10 horas)
01-dic-20	Inicio de la ejecución de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC)
01-dic-20	Entrega del paquete de insumos en la localidad para el desarrollo del proyecto del GD
1-11/dic/20	Impartición de la capacitación para elaboración de pomadas, jabones, tinturas, jarabes, champú
06/oct - 11/dic	Trabajo grupal participativo, demostrativo y vivencial
7/ene - 15/feb	Gestión ante el SMDIF para apoyo en espacios públicos, ferias y eventos donde vender los productos
6/oct - 11/dic	Visitas de acompañamiento y evaluación de satisfacción a la capacitación



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Incremento en la motivación de los integrantes de los GD.</li> <li>* Mayor integración.</li> <li>* Participación activa.</li> <li>* Mejor asimilación de contenidos de los temas de capacitación.</li> <li>* Favoreció la economía de las familias.</li> <li>* Incentivó la independencia de los integrantes del GD.</li> <li>* Seguridad Ocupacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verificación de talleres y caminatas-visititas de supervisión a capacitaciones, listas de asistencia, evidencia fotográfica.</li> <li>* Evaluación del grado de apropiación del proyecto a través de la permanencia del grupo-visititas de supervisión a capacitaciones, listas de asistencia, evidencia fotográfica.</li> <li>* Presentación de listado de plantas, productos herbolarios y documentos de elaboración colectiva con el registro de recetas, plantas y técnicas, material para venta de productos, catálogo.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El grupo solicitó al DIF Municipal apoyo para el diseño de las etiquetas de los productos para su comercialización y para la compra y traslado de algunos insumos envasados que se venden en la ciudad de Puebla. También para el apoyo en espacios públicos, ferias y eventos locales donde vender los productos.</p>	<p>Aprendizaje de trabajo en equipo, organización, resolución de problemas o conflictos.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* El GD no tenía identificado donde y con quien vender sus productos.</li> <li>* El traslado de algunos productos que se compran en la ciudad de Puebla.</li> <li>* La impuntualidad y falta de compromiso de algunas integrantes del grupo.</li> </ul>	<p>DIF estatal y municipal, capacitadores, promotores.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Los productos se venden en algunos lugares públicos y eventos locales, con mayoristas de la Ciudad de México.</p>	<p>Reconocimiento institucional de parte de SEDIF y SMDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El producto se da a conocer y se vende también a través de redes sociales.</p>	<p>Ninguna.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Nagby Romano Saldaña

✉ romanonagby21@gmail.com  
📞 2226834343





## Construcción de Estufas Ahorradoras de Leña

Proyecto  
Social

Puebla

San Sebastián Tlacotepec

Tlacotepec de Díaz

Población

1,624  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Alto porcentaje de enfermedades respiratorias a consecuencia de las cocinas o braseros elaborados de manera rústica.
- \* Alto índice de tala de árboles.
- \* El uso de gas comercial representa un gasto excesivo y no hay tanta disponibilidad, además de que las señoras o sus familiares tienen que acarrearlo del acceso de la camioneta a las viviendas.

### Objetivo del proyecto

Desarrollar en los integrantes del Grupo de Desarrollo la capacidad de construir y utilizar 6 estufas ahorradoras de leña con el propósito de incidir en la mejora de su salud familiar y contribuir al ahorro del gasto familiar al reducir su consumo de leña.

### Breve descripción del proyecto

Se plantea mostrar opciones de transición energética y lo más importante hacer consciencia de que los participantes pueden hacer el proceso sin gran inversión de recursos económicos (proceso de apropiación tecnológica). El tamaño y la forma de la estufa deben adaptarse a las necesidades de la familia que la utilizará. Se hacen uno o más túneles con salida para las hornillas, de los tamaños que correspondan a los trastes que se usan normalmente. El túnel debe permitir que el aire caliente pase de una cacerola a la siguiente, por lo que la hornilla que está directamente sobre el fuego se destina a lo que requiera más calor. Previamente se realiza la construcción de la base para la estufa, de por lo menos 90 de frente y 110 de profundidad, la altura recomendada es de 70 cm.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables  
Autocuidado  
Sustentabilidad

#### Población Beneficiada

Integrantes del grupo, familiares, vecinos de la localidad.

Hrs. Semanales  
dedicadas

6

Núm. de  
Participantes

10

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

Total de material para 6 estufas ahorradoras de leña:  
6 m<sup>3</sup> de arena, 2 m<sup>3</sup> de grava, 24 butlos de cemento mortero, 450 ladrillos (24 x 12 x 6 cm), celosía (10 x 10 cm) 12 tabiques aparente, 18 tablas de pino de 2da. de 25 cm de ancho, 12 polines de pino de 3.5" x 3.5", 18 tubos para chimenea 4", 12 codos de 90 grados, 6 gorros de metal para chimenea 4", 6 bases metálica para ensamble de chimenea 4", 6 comales de metal (52 cm de diámetro), 12 comales de metal (27 cm de diámetro), 150 blocks de 30 x 22 x 15, 12 metros de malla electrosoldada, 6 boilers de combustión a leña, 1 molde para construcción de estufas, equipo menor de construcción (revolvedora), 4 días.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Contextualización del proyecto y trabajo de los grupos de familias beneficiadas", por empresa GUBASA Consultores, (tipos de climas y suelos, beneficios de ecotecnias en nuestra salud y medio ambiente).
- \* "Introducción al uso y manejo de una estufa ahorradora de leña y construcción de la base", por empresa GUBASA Consultores, (qué son las estufas y cómo se usan).
- \* "Construcción de la estufa ahorradora de leña", por empresa GUBASA Consultores, (uso del molde para la construcción, colocado de comales y chimenea).
- \* "Acabados, funcionalidad y asociación de la estufa con otras ecotecnias", por GUBASA Consultores, (acabados de la estufa, usos de la ceniza para huertos y sembradíos, seguimiento al buen uso de estufas).

\*





### Organización

Se trabajó en conjunto y se dividieron las tareas de acuerdo a las habilidades de cada integrante del grupo.

### Espacio físico

La capacitación se realizó en un salón cerrado del Ayuntamiento Municipal, la construcción de cada estufa se realizó en cada hogar y lugar comunitario donde se utilizaría.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

25/oct - 5/nov/19	Ejercicio de Diagnóstico Participativo (DP) en el que se identifican necesidades y problemáticas
19 - 26/nov/19	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
5 - 20/ene/20	Elaboración del Programa Anual de Salud y Bienestar Comunitario (PASBIC)
6/oct - 11/dic/20	Inicio del Programa Anual de Capacitaciones (PAC) de formación básica
6/oct - 5/nov/20	Impartición de la capacitación "Conocimiento de sí mismo y empatía" (10 horas)
5 - 18/nov/20	Impartición de la capacitación "Organización y Participación Comunitaria" (10 horas)
19/nov - 1/dic/20	Impartición de la capacitación "Gestión y Autogestión Comunitaria" (10 horas)
Dic/20	Inicio de la ejecución de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC)
Dic/20	Entrega del paquete de insumos en la localidad para el desarrollo del proyecto del GD
1 - 11/dic/20	Impartición de la capacitación Técnica para la construcción de estufas ahorradoras de leña
6/oct - 11/dic/20	Trabajo grupal participativo, demostrativo y vivencial
7/ene - 8/feb/21	Gestión ante el DIF Municipal para el apoyo de más material para la construcción de más estufas
6/oct - 11/dic/20	Visitas de acompañamiento, listas de asistencia y evaluación de satisfacción a la capacitación



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se incrementa la motivación de los integrantes de los GD.</li> <li>* Mayor integración.</li> <li>* Participación activa.</li> <li>* Mejor asimilación de contenidos de los temas de capacitación.</li> <li>* Favoreció la economía de las familias.</li> <li>* Incentivó la independencia de los integrantes del GD.</li> </ul>	<p>La evaluación del proyecto se realizó cuando las obras concluyeron y funcionaron correctamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La revisión busca verificar la construcción del sistema en campo, con la intervención y verificación por parte del consultor.</li> <li>* La eficiencia del funcionamiento de las 6 estufas ahorradoras de leña construidas.</li> <li>* Que los integrantes del GD repliquen la construcción de las estufas de leña en sus hogares y posteriormente en su localidad.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Gestión ante el DIF Municipal para el apoyo de más material para la construcción de más estufas ahorradoras de leña.</p>	<p>Se llegó a un buen resultado sobre el proyecto y se cumplieron los objetivos. Las familias de los integrantes del grupo y la comunidad aprendieron a construir y a manejar las estufas ahorradoras de leña.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dificultad para el transporte de los insumos.</li> <li>* Desorganización en el equipo.</li> <li>Falta de apoyo por parte de los familiares y autoridades municipales para la construcción de más estufas ahorradoras de leña.</li> </ul>	<p>DIF estatal y municipal, capacitadores, promotores.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se difundió entre familiares del grupo y vecinos de la localidad.</p>	<p>Reconocimiento institucional de parte de SEDIF y SMDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Mejor funcionamiento de este tipo de ecotécnica para el beneficio de los integrantes de los grupos y sus familias y vecinos.</p>	<p>Dificultad en la construcción de las estufas.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Nagby Romano Saldaña

romanonagby21@gmail.com  
2226834343





## Bioconstrucción y Ecotecnologías: Autoconstrucción de Calentadores Solares y Estufa Solar

Proyecto  
Social

Puebla

Hueyapan

Coyotepec

Población

103  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Alto consumo de leña para la preparación de alimentos y para calentar agua.
- \* Con el consumo de leña se promueve la deforestación; cada vez se invierte más tiempo para la obtención de leña, debido a que hay que ir más lejos a conseguirla. \*
- El uso de gas comercial representa un gasto excesivo y no hay tanta disponibilidad, además de que se debe acarrear del acceso de la camioneta a las viviendas.
- \* Enfermedades respiratorias en niños y personas mayores.

### Objetivo del proyecto

Desarrollar en los integrantes del Grupo de Desarrollo, la capacidad de utilizar la energía termosolar en su vida cotidiana mediante la construcción de 13 calentadores solares y 1 estufa solar.

### Breve descripción del proyecto

Se plantea concientizar sobre el potencial en irradiación que tiene la localidad, sobre el descenso energético y buscar opciones de transición energética que los integrantes del GD pueden hacer por sí mismos, sin gran inversión de recursos económicos (proceso de apropiación tecnológica).  
Se construirá un calentador solar replicable y posteriormente una estufa solar.  
Se inicia por la ecotecnia más compleja en su armado pues en su uso es la que implica menos cambios en la rutina de vida.  
La estufa solar si bien es más sencilla que el calentador, implica un cambio en la forma de cocinar en función de los tiempos de cocinado y su replicabilidad dependerá de si las personas están dispuestas a hacer esas modificaciones.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables  
Sustentabilidad  
Autocuidado

#### Población Beneficiada

Integrantes del grupo, familiares, vecinos de la localidad.

Hrs. Semanales  
dedicadas

6

Núm. de  
Participantes

13

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

13 bidones plástico de 80 litros, 13 bidones plástico de 50 litros, 2 rollos de 100 metros de poliducto negro de media pulgada, 13 vidrios de 1.2 x 1.2 metros y 4 mm de grosor, 1 tabla de madera de pino de 1.2 x 1.2 metros, 4 tablas de madera de pino de 1.2 x 0.15 metros, 39 adaptadores macho roscable de media pulgada de PVC hidráulico, 39 adaptadores hembra roscable de media pulgada de PVC hidráulico, 1 tubo entero de media pulgada de PVC hidráulico, 13 válvulas esféricas de PVC hidráulico (cementable - sin rosca) de media pulgada, 13 válvulas esféricas de PVC Roscable 1/2", 26 codos de media pulgada de PVC hidráulico, 39 adaptadores macho 1/2 Pulgada con rosca a manguera, 1 galón de pintura de aceite negra de uso Industrial.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Introducción al descenso energético. Pico de petróleo".
  - \* "Energía Solar".
  - \* "Inicio de la construcción del calentador solar".
  - \* "Sensibilización sobre la importancia de la energía solar".
  - \* "Continuación de la construcción del calentador solar".
  - \* "La autonomía energética".
  - \* "Tercera sesión de construcción del calentador solar".
  - \* "Cuarta sesión de construcción del calentador solar".
- Todas las capacitaciones fueron impartidas por GUBASA Consultores.





**Organización**

Buena organización al interior del grupo, trabajaron muy bien y había mucho respeto con todas las señoras. Todas aprendieron y construyeron, ellas mismas, su propio calentador solar, para tener la posibilidad de replicarlo entre sus familiares y vecinos.

**Espacio físico**

Las capacitaciones se llevaron a cabo en las instalaciones del DIF Municipal y la construcción en casa de una integrante del grupo.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

6 - 14/nov/19	Ejercicio de Diagnóstico Participativo (DP) en el que se identifican las principales problemáticas
21 - 29/nov/20	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario
5 - 20/ene/20	Elaboración del Programa Anual de Salud y Bienestar Comunitario (PASBIC)
6/oct - 11/dic/20	Inicio del Programa Anual de Capacitaciones (PAC) de formación básica
6/oct - 5/nov/20	Impartición de la capacitación "Conocimiento de sí mismo y empatía" (10 horas)
5 - 18/nov/20	Impartición de la capacitación "Organización y Participación Comunitaria" (10 horas)
19/nov - 1/dic/20	Impartición de la capacitación "Gestión y Autogestión Comunitaria" (10 horas)
1/dic/20	Inicio de la ejecución de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC)
dic/20	Entrega del paquete de insumos en la localidad para el desarrollo del proyecto
1 - 11/dic/20	Impartición de la Capacitación técnica para el proyecto de Bioconstrucción y ecotecnologías
6/oct - 11/dic/20	Trabajo grupal participativo, demostrativo y vivencial
7/ene - 8/feb/21	Gestión ante el DIF Municipal para el apoyo en la instalación de los calentadores y plomería
6/oct - 11/dic/20	Visitas de acompañamiento, listas de asistencia y evaluación de satisfacción a la capacitación



Resultados	Evaluación
<p>Se incrementa la motivación de los integrantes de los GD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mayor integración.</li> <li>*Participación activa.</li> <li>*Mejor asimilación de contenidos de los temas de capacitación.</li> <li>*Favoreció la economía de las familias.</li> <li>*Incentivó la independencia de los integrantes del GD.</li> <li>*Capacitación técnica para el proyecto de bioconstrucción y ecotecnologías: Autoconstrucción de calentadores y estufa solar en la localidad.</li> <li>*Buen funcionamiento, facilidad de uso, no contamina al medio ambiente, no necesita electricidad, ahorro de energía.</li> </ul>	<p>La eficiencia del funcionamiento del calentador construido por los participantes. El funcionamiento de la estufa solar. Replicación del calentador solar en los hogares de la comunidad, si es de alta tasa de retorno energético y baja los costos en su gasto familiar se impondrá sobre los sistemas comerciales, los cuales gozan de una excelente eficiencia energética.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Gestión ante el DIF Municipal para el apoyo en la instalación de los calentadores y plomería.</p>	<p>Buen resultado del proyecto, de alta funcionalidad. Se cumplió el objetivo planteado. Conocimientos sobre el funcionamiento de las ecotécnicas y su construcción: 1. Ahorro de agua, 2. No ahuma las cocinas, 3. Disminuye la tala de árboles, 4. Prevención de enfermedades crónicas. Para construir el calentador solar hay que tomar en cuenta la función de cada uno de los componente para saber como es su función.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Algunas personas mayores hablan lengua nahuatl por lo que se les dificultó entender las instrucciones para la construcción de los calentadores.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>Se divulgó el proyecto entre los vecinos de la localidad para que también construyeran su calentador solar para sus casas.</p>	<p>Reconocimiento institucional de parte de SEDIF y SMDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Iniciar la transición hacia la autonomía energética usando la energía solar, lo cual implica un cambio en los usos culturales propios de la manera de realizar sus actividades básicas habituales, como calentar el agua para bañarse o cocinar.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Nagby Romano Saldaña

romanonagby21@gmail.com  
2226834343





Panadería				Proyecto Productivo
Puebla	Hueyapan	La Aurora	Población	239 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>cada vez es más escaso y se requieren fuentes de empleo y autoempleo. actualidad no pueden salir a comprar alimentos a otros lugares, por la epidemia de COVID-19 y en la localidad no hay donde comprar pan. dinero para iniciar nuevas actividades económicas para ayudarnos a tener ingreso.</p>				<p>* El trabajo * En la * No hay</p>
Objetivo del proyecto				
<p>Desarrollar conocimiento y habilidades sobre el proceso de panificación y elaboración de productos, así como del correcto funcionamiento de una panadería, que permita lograr la producción y venta de pan a mediano y largo plazo.</p>				
Breve descripción del proyecto				
<p>El proyecto está diseñado para beneficio del GD, sus familias y toda la comunidad, para generar ingresos y fuentes de empleo local, al vender pan y derivados en la localidad y región circundante. Este proyecto otorgará a los beneficiarios el material, insumos y equipo necesario para emprender un negocio de panadería y por medio de capacitación aprenderán sobre conceptos básico y operación de equipos, recepción y almacenamiento de materias primas, formulación, elaboración, almacenamiento y conservación de productos, buenas prácticas de higiene en panificación y control de productos, así como de canales de comercialización. La producción y comercialización de pan, les da la posibilidad de desarrollar empresas solidarias locales, aspecto que también se abordará en la capacitación. Para propiciar una derrama de beneficios a largo plazo, se propone hacer un compromiso con los beneficiarios para que en uno o dos años puedan compartir este conocimiento con habitantes de localidades aledañas para incentivar nuevas prácticas de producción en la región.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		Población en general de la localidad.		10
Alimentación Correcta y Local				Núm. de Participantes
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>Horno 4 charolas acabado laminado esmaltado, aislamiento de fibra de vidrio, válvula de control de temperatura, cama de ladrillo refractario, termómetro a 300°, 1 lámina calibre 21, 4 charolas de zinc alum de 45 x 65 cm, 1 tanque de gas cilindro 20 k, 1 báscula de precisión de 5 k, 1 licuadora con 16 velocidades y 450 watts, 2 cuchillos de hoja plano, 4 cuchillos de sierra, 2 espátulas de metal, 2 ralladores de metal, 1 cortador de masa, 2 palas de madera, 2 cucharas medidoras, 2 tazas medidoras, 2 cernidores de harina, 1 rodillo, 1 cofia, 1 batidora industrial de 15 lts, 1 cochina de 120 lts, 2 charolas grandes, 4 moldes barquillo.</p>		<p>*Capacitación técnica y funcionamiento básico de una panadería, por empresa M&amp;C Consultores María Yolanda Ernestina Zamora Apam (conceptos básicos de panadería y operación de equipos, recepción y almacenamiento de materia prima, formulación, elaboración, almacenamiento y conservación de producto, buenas prácticas de higiene en panificación y control de productos, masas dulces, pasteles y rellenos, canales de comercialización del producto)</p>		

\*





**Organización**

Se conformaron en 2 grupos de 6 personas cada uno para realizar todos los procesos de elaboración de pan y atender la panadería que es la única que hay en la localidad. Estos grupos se alternan un día sí y otro no para trabajarla y así no descuidar sus demás ocupaciones y a su familia.

**Espacio físico**

La panadería se encuentra en uno de los cuartos del comedor comunitario de la localidad, el cual es un lugar cerrado y es propiedad de todos los habitantes de La Aurora. Éste cuenta con todos los servicios.

Fecha	Principales etapas y acciones
19 - 29/nov/20	Ejercicio de Diagnóstico Participativo (DP) en el que se identifican las principales problemáticas
17/dic/20 - 27/ene/21	Elaboración del Programa de Trabajo Comunitario en el cual se plasman las acciones dirigidas a dar solu
5 - 25/ene/21	Elaboración del Programa Anual de Salud y Bienestar Comunitario (PASBIC) 2021.
12/abr/21	Autorización por parte del SNDIF.
16/ago - 18/sep/21	Inicio del Programa Anual de Capacitaciones (PAC) de formación básica (cursos propedéuticos): Cultura
16/ago - 4/sep/21	Impartición de la capacitación "Cultura de la Paz" (10 horas).
6 - 18/sep/21	Impartición de la capacitación "Nuestro negocio en crecimiento" (15 horas)
28/sep/21	Inicio de la ejecución de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC).
28/sep/21	Entrega del paquete de insumos en la localidad para el desarrollo del proyecto del GD.
4 - 14/oct/21	Impartición de la Capacitación técnica y funcionamiento básico de una panadería (25 horas).
4 - 14/oct/21	Trabajo grupal participativo, demostrativo y vivencial.
28/sep - 4/oct/21	Gestión para acondicionamiento del lugar para la capacitación y de la panadería
16/ago - 14/oct/21	Visitas de acompañamiento, listas de asistencia y evaluación de satisfacción a la capacitación



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se incrementa la motivación de los integrantes de los GD.</li> <li>* Mayor integración.</li> <li>* Participación activa.</li> <li>* Mejor asimilación de contenidos de los temas de capacitación.</li> <li>* Favoreció la economía de las familias.</li> <li>* Incentivo la independencia de los integrantes del GD.</li> <li>* Seguridad ocupacional.</li> </ul>	<p>Al finalizar la ejecución del proyecto se evalúa el conocimiento adquirido sobre el producto. A mediano y largo plazo se evaluarán los beneficios en el ahorro. A través de visitas de seguimiento se evalúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Si se utilizan apoyos y recursos.</li> <li>* Si están trabajando en base al calendario establecido.</li> <li>* Si están haciendo un manejo eficiente y cuidadoso de los apoyos asignados.</li> <li>* Si han creado redes de apoyo alrededor del proyecto comunitario.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión para la solicitud de apoyo al Ayuntamiento Municipal para el acondicionamiento del lugar para la capacitación y para el establecimiento de la panadería (trabajo de plomería y compra de gas).</li> <li>* Gestión de solicitud de apoyo con la empresa capacitadora para el abastecimiento de la materia prima utilizada durante la capacitación.</li> </ul>	<p>Los participantes practican la organización y trabajo en equipo. Mostraron poca habilidad en sus manos para formar las bolitas de masa para el pan. Se observó poca flexibilidad en sus brazos, manos y cuerpo en general. Se realizan ejercicios físicos de relajación y flexibilización para ayudarles a combatir la rigidez. Temían a los aparatos y maquinaria industrial del proyecto, adquiriendo al día de hoy gran capacidad de manipularla.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Falta de recipientes para elaborar más producto ya que han aumentado las ventas.</li> <li>* El elevado costo del gas.</li> </ul>	<p>DIF estatal y municipal, capacitadores, promotores.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se realiza la difusión entre familiares, vecinos, en las escuela, iglesia. Estan pensando hacerlo también por perifoneo.</p>	<p>Reconocimiento institucional de parte de SEDIF y SMDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Han desarrollado la capacidad de manejar maquinaria industrial.</p>	<p>El proyecto se implementó durante la última semana de septiembre y primera quincena del mes de octubre de 2021.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Nagby Romano Saldaña

romanonagby21@gmail.com  
2226834343





# Querétaro





## Cisternas de Ferrocemento

Proyecto  
Productivo

Querétaro

Arroyo Seco

Tierras Prietas

Población

194

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Escasez de agua.
- \* Problemas de salud e higiene por escasez de agua.
- \* No hay acceso a alimentos sanos y frescos.

### Objetivo del proyecto

Generar conocimientos para captación de agua de lluvia con el aprendizaje de construcción de cisternas de ferrocemento y así contar con agua mejorando la higiene de las familias de la localidad y para la creación de huertos de traspatio con los que puedan tener acceso a alimentos sanos y frescos.

### Breve descripción del proyecto

Instalación y aprendizaje de la elaboración de cisternas de ferrocemento, para lograr abasto de agua en épocas de sequía, mejorar la higiene de las familias, contar con agua para los huertos de traspatio, y así producir hortalizas frescas y sanas para el autoconsumo y trueque entre las integrantes del GD. Se capacitó al GD en la elaboración de las cisternas, realizando una muestra, posteriormente y con la entrega de los materiales necesarios los beneficiarios se encargaron de la construcción de su cisterna en su casa, en total se construyeron 8, cabe mencionar que se logró la participación de todos los integrantes de las familias. Al tener agua en los domicilios gracias a la captación de agua, el Servicio Nacional de Empleo capacitó a los integrantes del GD en la elaboración de huertos orgánicos y cada integrante elaboró uno propio en casa, produciendo variedad de hortalizas, El SEDIF entregó semillas a los beneficiarios y el promotor operativo realiza visitas periódicas para revisión de cisternas y huertos de traspatio.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables  
Alimentación Correcta y Local  
Autocuidado

#### Población Beneficiada

- \* Integrantes del Grupo de Desarrollo.
- \* Familiares de los integrantes de GD.
- \* Personas de la localidad.

Hrs. Semanales  
dedicadas

10

Núm. de  
Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

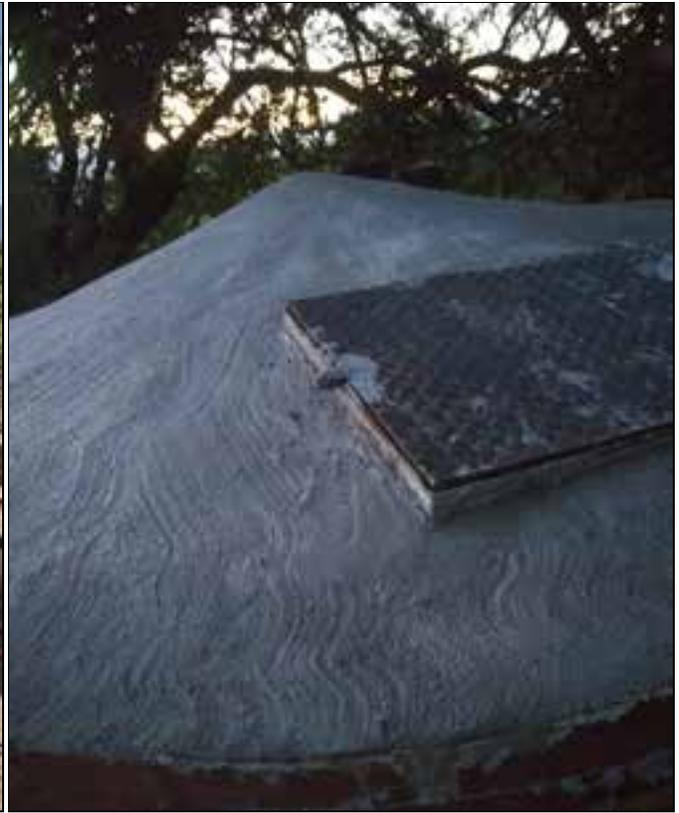
Paquete para cada persona beneficiada: 20 bultos de cemento de 50 k, 15 metros de malla exagonal, 2 rollos de mallalac, 2 varillas, 5 kilos de alambre, 1.5 metros cúbicos de arena de río, 0.3 metros cúbicos de grava, 2 válvulas, 1 cople de media, 1 tramo de tubo de pvc, 1 llave de nariz, 1 pieza tapón cachucha, 2 niples galvanizados, 1 puerta de tapa cisterna, 1 hoja de triplay para el huerto, 6 tubos galvanizados, 32 metros de malla ciclónica, 12 metros de malla sombra, 1 bomba para fumigar, semillas para huerto, insumos para biofertilizantes naturales.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* Capacitación y elaboración de cisternas de ferrocemento.
- \* Capacitación en elaboración de huertos orgánicos.
- \* Capacitación en resolución de conflictos y resiliencia.
- \* Capacitación en elaboración y gestión de proyectos comunitarios.

\*





**Organización**

Las y los integrantes del GD se organizaron en equipos para la elaboración de la malla para las cisternas y posteriormente se hicieron dos equipos para supervisar el término de las mismas. Con respecto a los huertos orgánicos las integrantes del Grupo de Desarrollo se organizan en equipos para hacer visitas a cada casa para apoyar y supervisar el funcionamiento adecuado de los huertos.

**Espacio físico**

En cada casa de los beneficiarios se buscó el mejor lugar para la cisterna donde se pudiera captar el agua de lluvia, en un terreno de 2 x 2 metros.

Los huertos orgánicos están en un terreno de 6 x 8 metros y están ubicados en punto estratégico en cada vivienda.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

18/ago/20	Inicio de capacitación de Cisternas de Ferrocemento
26/ago/20	Inicio de elaboración de cisternas de ferrocemento por parte de los beneficiarios del GD
15/nov/20	Inicio de capacitación de huertos orgánicos
11/sep/21	Circulado de huertos



Resultados	Evaluación
<p>* En 4 meses las personas cosecharon agua de lluvia y ya contaban con sus cisternas llenas para su consumo, higiene y para los huertos.</p> <p>* En 6 meses cosecharon sus primeras hortalizas.</p> <p>* En 6 meses mejoraron su calidad de alimentación así como su higiene personal.</p> <p>* Sus hijos aprendieron la técnica del ferrocemento y ayudaron con la construcción.</p> <p>* Los jóvenes y niños apoyan en la siembra del huerto y aprendieron las técnicas de los fertilizantes.</p>	<p>La evaluación se realiza a través de un formato, el cual es llenado por la responsable del Grupo de Desarrollo, del mismo modo, se formaron dos equipos que supervisan los huertos y cisternas, los promotores, estatal y municipal, realizan visitas mensuales de seguimiento y supervisión de cisternas y huertos.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Se gestionó ante el Servicio Nacional de Empleo y SMDIF, apoyo con pago de capacitadores e insumos para la instalación de los huertos orgánicos.</p> <p>El SMDIF otorgó un taller de alimentación correcta y sana, para mayor aprovechamiento de los productos de los huertos.</p>	<p>La comunidad aprendió que organizándose se obtienen mejores resultados, ya que se apoyaron entre todas para la elaboración de cisternas y también para la elaboración de sus huertos.</p> <p>Van mejorando cada año al aprender a mejorar sus tierras, tiempos y formas de siembra. Aprendieron a gestionar con otras dependencias y no sólo con el SEDIF.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Los integrantes del GD pasaron por dificultades en la construcción de sus cisternas, dado que al inicio no sabían cómo organizarse.</p> <p>* Adaptarse a los tiempos de lluvias para la cosecha de agua y aprender a cuidar el agua, así como la implementación de los canales para la captación.</p>	<p>* "Grupo Ecológico" capacitador de Huertos.</p> <p>* Servicio Nacional de Empleo.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Entre las comunidades cercanas se ha difundido el tema de captación de agua y se ven interesadas en aprender.</p>	<p>El SEDIF, SMDIF y SNE reconocen el trabajo importante que han desarrollado, ya que los huertos están produciendo de manera constante hortalizas, lo cual favorece la sana alimentación.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>La utilización de la biofertilización como parte del mantenimiento de los huertos orgánicos.</p>	<p>Las integrantes del Grupo de Desarrollo están muy contentas pues ponen en práctica todo lo aprendido, lo cual les ha permitido tener un espacio autosustentable y el contar con agua ha contribuido a mejorar su calidad de vida, los huertos permiten tener una alimentación más sana y completa, ya que el lugar más cercano para abastecerse está a 20 minutos de la localidad</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Angeles Claudia Córdova García

✉ [acordova@queretaro.gob.mx](mailto:acordova@queretaro.gob.mx)  
☎ 441-100-9703





Organización y Participación del Grupo de Desarrollo			Proyecto Social	
Querétaro	San Joaquín	El Deconí	Población	123 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>*Trabajo desarticulado entre autoridad local y la comunidad.            *Falta de comunicación entre los habitantes de la localidad.            *Falta de fuentes de empleo y bajos ingresos.            *Viviendas en mal estado.</p>				
Objetivo del proyecto				
<p>Adquirir conocimiento y desarrollar habilidades que faciliten el proceso de organización y participación comunitaria para lograr la integración de la autoridad local y la comunidad, atender la problemática detectada a través del diagnóstico participativo y la puesta en marcha de proyectos que posibiliten la transformación de su realidad.</p>				
Breve descripción del proyecto				
<p>El proyecto consiste en fortalecer la organización y participación comunitaria en la localidad de El Deconí, para hacer de ella una localidad con democracia y valores comunitarios, que permitan la autogestión y con ello contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de sus habitantes, a través de tres etapas: a) Integrar al Grupo de Desarrollo, incorporando a la autoridad local; b) Se realizó un primer proyecto de mejoramiento a la vivienda que les permitió mejorar su calidad de vida y se realizaron las gestiones para realizar talleres en oficios prácticos, para que los integrantes de este grupo pudieran autoemplearse, contando con una certificación; c) Se trabajó con talleres de desarrollo humano y liderazgo que les permitiera fortalecer su proceso de organización comunitaria y a la vez su participación en las diferentes actividades del grupo; en la actualidad este grupo se visita formalmente una vez al mes ya que es un grupo que se organiza, participa, gestiona, es democrático y equitativo.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		Integrantes del grupo de desarrollo		2
Autocuidado				Núm. de Participantes
Espacios Habitables Sustentables				15
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p><b>Material de construcción para piso firme:</b> cemento, arena y grava.  <b>Paquete para circulado de huertos:</b> 12 Postes "T" para malla calibre 1.25 lib. x pie de 1.80 m. de largo con ancla para fijación sobre terreno, amarrados, 24 m. de malla ciclónica galvanizada de 1.5 m de ancho, 1 kg de alambre galvanizado Cal 18.  <b>Taller de corte y confección:</b> se entregaron insumos y equipamiento con máquinas de coser rectas, over look, collaretera, plancha de vapor y maniquies.  <b>Taller de almacenamiento y captación de agua pluvial:</b> 2 tubos de 2" de pvc sanitario de 6 metros, 4 conexiones t de 2" de pvc sanitario, 4 codos de 90° de 2" de pvc sanitario, entre otros materiales.</p>		<p>*Taller de cultivo de hortalizas.            *Taller de repostería y panadería.            *Taller de primeros auxilios.            *Talleres de corte y confección.            *Apoyo con insumos para el envasado de mermeladas y licores de manzana.            *Taller de transformación democrática y participación social.            *Taller de liderazgo comunitario.</p>		

\*





**Organización**

Los integrantes del GD se dividen de acuerdo a sus habilidades e intereses, por lo cual, algunos se dedican a vender pan; vender hortalizas, ate, mermelada y licor de manzana, confeccionan su ropa o por encargo, hacen arreglos y tiene una caja de ahorro comunitaria.



**Espacio físico**

Actualmente se está trabajando en la biblioteca comunitaria, ya se tienen instaladas las máquinas de coser, éste mide aproximadamente 6 x 6 metros, adicionalmente se tiene otro espacio de 4 x 2 que se utiliza como bodega.

Fecha	Principales etapas y acciones
1/nov/16	Implementación de un curso de corte y confección para ampliar fuentes de empleo
1/sep/17	Se inicia la capacitación en chalecos y chamarras y se entrega una máquina de coser recta
1/sep/17	Se entregan insumos para el proyecto de ate, mermeladas y licor de manzana
1/ago/18	Se entregan insumos para los circulados de huerto
1/sep/18	Se inicia el taller de corte y confección para la elaboración de ropa deportiva
1/sep/18	Se realizan gestiones ante el SMDIF para la adquisición de 4 máquinas rectas
1/oct/18	Se realiza el taller de transformación democrática y participación social
1/may/18	Se gestiona material de construcción ante el municipio para remodelar el taller de costura
1/sep/18	Se inicia el taller de medicina tradicional
1/sep/20	Se realiza el taller de confección de ropa de vestir
1/sep/20	Se entrega equipamiento para el taller de corte y confección
1/ago/21	Se realiza el taller de almacenamiento y captación de agua pluvial
1/ago/21	Se realiza el taller de liderazgo comunitario



<p><b>Resultados</b></p> <p>El GD es organizado, democrático y autogestivo, aplican la planeación participativa de manera autónoma; el taller de corte y confección está en etapa de despegue, ya que hacen trabajos para venta a nivel local que les permite mejorar su economía, ofreciendo un servicio de calidad a precio accesible a la comunidad, dos integrantes del grupo realizan el mantenimiento preventivo y correctivo a las máquinas de coser; otros venden pan, otros se capacitaron en la elaboración de mermeladas, licores de manzana y anís y se dedican a vender sus productos; también cuentan con huertos para la venta y trueque de hortalizas, lo que contribuye a mejorar su alimentación, en la actualidad están produciendo plantas medicinales con las que realizan jabones, champús y pomadas para su venta; y tienen una caja de ahorro comunitaria.</p>	<p><b>Evaluación</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo mantiene reuniones cada 15 días para tratar asuntos relacionados con el avance de los diversos proyectos desarrollados en la localidad, el SEDIF y SMDIF lo visita mínimo una vez al mes. Por lo menos una vez al trimestre, se realiza una reunión de evaluación del proyecto de corte y confección, para irlo perfilando como proyecto productivo.</p>
<p><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>* Gestionaron ante el Sistema Municipal DIF de San Joaquín el préstamo de cuatro máquinas de coser rectas.</p> <p>* Gestionaron ante el municipio apoyo de materiales de construcción para rehabilitar un salón donde se instalará el taller de costura.</p>	<p><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>El grupo está muy motivado porque trabajan de manera conjunta subdelegado y comunidad en proyectos sociales y productivos que benefician a la localidad. Realizan asambleas comunitarias sin la presencia de la promotoría estatal y/o municipal, en ellas definen acciones y actividades a realizar considerando su problemática.</p> <p>Aprendieron a diversificar actividades productivas, lo que ya les está generando un ahorro a su economía familiar e ingresos adicionales.</p> <p>Se dieron cuenta que sí pueden crear fuentes de empleo en su localidad que les genere ingresos económicos, sin descuidar a sus hijos.</p>
<p><b>Dificultades</b></p> <p>Ahora por las múltiples y diversas actividades que realizan, a las reuniones llega un promedio de 10 personas, sin embargo, con ellos se toman acuerdos que hacen extensivos al resto del grupo y el trabajo se sigue realizando.</p>	<p><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>Ninguna</p>
<p><b>Difusión</b></p> <p>En 2017 se elaboró un video promocional del proceso de organización y participación social. Este año tuvieron una videoconferencia con personal académico de una universidad quienes se interesaron en conocer su proceso de trabajo.</p>	<p><b>Reconocimientos</b></p> <p>Hay un reconocimiento del trabajo por parte del SMDIF, la presidencia municipal y la CDI que son referente para la toma de decisiones de proyectos regionales.</p>
<p><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Hasta el momento no se ha avanzado en este aspecto</p>	<p><b>Observaciones</b></p> <p>El GD logró realizar una vinculación entre la autoridad local y comunidad, beneficiando a ambas partes, se nota el cambio que han generado en la localidad, como personas y grupo han tenido la visión de fortalecerse mutuamente aunque sus actividades y proyectos son diferentes, han logrado generar fuentes de ingresos económicos que les permite mejorar su calidad de vida.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Lic. Fernando Barcenás Pérez

ferbar\_3@hotmail.com  
442 216 6336





## Medicina Tradicional

Proyecto  
Productivo

Querétaro

Colón

Urecho

Población

1,856

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Cobertura de servicios de salud insuficiente para atender a la comunidad.

\* Oportunidades laborales locales inexistentes para mujeres

### Objetivo del proyecto

Contribuir a la atención de la salud básica de la población de la localidad, a través de la implementación de huertos de plantas medicinales y la aplicación de medicina tradicional.

### Breve descripción del proyecto

El proyecto consiste en capacitar a las integrantes del Grupo de Desarrollo en la elaboración de productos de medicina tradicional para atender enfermedades y molestias menores, ya que no se cuenta con servicio de salud cercano en esta localidad, posteriormente se capacitó en el cultivo de plantas medicinales en huertos de traspatio para tener insumos suficientes para elaborar dichos productos, ya que cada día es más la demanda de producción, este año se capacitó en cultivo de lombricomposta para mayor eficacia de los huertos, el grupo tiene marca de su producto, en la actualidad los venden a nivel local.

El promotor del SEDIF visita la localidad cada 15 días para verificar las condiciones de los huertos y brindar acompañamiento al GD.

### Componente(s) para el bienestar

Autocuidado

Alimentación Correcta y Local

Economía Solidaria

### Población Beneficiada

\* Integrantes del Grupo Desarrollo.

\* Familias de los integrantes.

\* Miembros localidad.

Hrs. Semanales  
dedicadas

30

Núm. de  
Participantes

10

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

1 licuadora, 2 mesas, 10 sillas, 1 parrilla de gas, 3 ollas, 1 mesa de trabajo, 1 báscula, 10 moldes, 6 cuchillos, 3 cucharas, 3 palas, 420 frascos, 33 frascos, 250 pomaderas, 20 estabilizadores, kit de insumos básicos para elaboración de productos de medicina tradicional, insumos para elaboración de lombricomposta, 15 paquetes para elaboración de lombricomposta, cada paquete contiene: 1 k de pie de cría de lombriz roja, 1 compostero de cubetas de plástico de 19 litros cada una de tres niveles, 1 pala recta, 1 azadón, 1 palita jardinera, 1 manguera de 1/2" de 15 metros, 1 mochila regadora manual de 15 litros.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* "Medicina tradicional I y II" (elaboración de pomadas, champús, jarabes, ungüentos, jabones a base de hierbas curativas locales).  
\* "Huertos en plantas medicinales" (planeación del huerto, preparación de camas, selección de plantas y semillas, tipos de plantas, suelo y labores, cuerpo de las plantas, producción y reproducción de plantas medicinales, aromáticas (ajenjo albahaca, anís, árnica, ruda, artemisa, hierbabuena, hinojo, malva, manzanilla, mejorana, menta, ortiga, ruda toronjil, lavanda) especias (azafrán, orégano, pimienta, romero, salvia, tomillo, etc.), entre otros).  
\* "Elaboración de Lombricomposta" (producción de fertilizante natural y eficacia de los huertos).

\*





**Organización**

9 integrantes del grupo decidieron producir para venta local, 4 se encargan de la producción de los diferentes productos, 2 de gestionar otros apoyos y las 9 venden en su comunidad y en comunidades aledañas. Cada integrante es responsable de su huerto en casa y tiene la responsabilidad de entregar producción de plantas específicas para la elaboración de los productos.

**Espacio físico**

El espacio donde se elaborarán los productos es un cuarto de 4 x 3 metros, cuenta con agua potable, luz eléctrica, la propiedad es de una de las integrantes del Grupo de Desarrollo, los huertos están instalados en las casas de las integrantes del grupo, miden 1.5 x 2 metros y son de forma de espiral, lo cual permite optimizar el espacio y tener más variedad de plantas.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 13/ago/18 Inicio de capacitación sobre medicina tradicional I
- 1/oct/20 Capacitación sobre medicina tradicional II
- 19/oct/20 Capacitación sobre huertos de plantas medicinales
- 19/nov/20 Inicio de producción para venta formal a nivel local
- 4/feb/21 Elaboración de marca propia a los productos elaborados
- 16/ago/21 Capacitación sobre elaboración de lombricomposta



Resultados	Evaluación
<p>Iniciaron aplicando y/o consumiendo los productos elaborados, al ver resultados favorables en el alivio a las molestias presentadas, su producción fue inicialmente para autoconsumo, al término de la capacitación de medicina tradicional II, se inició con la producción para venta en la localidad.</p> <p>La producción del huerto inició al segundo mes de la instalación del mismo, estos insumos son utilizados para la elaboración de los productos.</p>	<p>Como evaluación interna, el SEDIF visitó constantemente al Grupo de Desarrollo para revisar la producción en el huerto, la producción de los productos y el cumplimiento de las funciones de los integrantes del GD.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El GD está en una etapa donde ya es autogestivo y tramitó otros apoyos gubernamentales con la CANACO, quienes las han apoyado con capacitaciones en administración de tareas y con la adquisición de una laptop para el mejor manejo del proyecto a bajo costo, de igual manera las han invitado a diversas exposiciones comerciales.</p>	<p>El grupo comprendió que es de suma importancia aprovechar las cualidades, capacidades y talentos de cada miembro del proyecto, ya que al principio se presentaban conflictos, debido a que no sabían cómo distribuir las tareas de una manera adecuada y equitativa.</p> <p>El grupo supero las inconformidades sobre la distribución de las ganancias de la venta de los productos, y ahora saben cómo administrar los recursos monetarios.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Durante la implementación del proyecto se observó que el GD se empezó a obstaculizar entre los integrantes por la distribución de las tareas y los ingresos del proyecto.</p> <p>* No se cuenta con el espacio físico suficiente para implementar el proyecto.</p> <p>* No se cuenta con la suficiente producción de plantas para elaboración de los productos.</p>	<p>Cámara de Comercio del Estado de Querétaro.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>La difusión es a través de comunicación verbal de las integrantes de los Grupos de Desarrollo a la comunidad, en exposiciones y/o diversas redes sociales.</p> <p>Se ha trabajado en el desarrollo de la imagen de los productos que genera el GD.</p>	<p>El SEDIF reconoció a través de sus redes sociales el proyecto del GD.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Realizaron diferentes tipos de procesos de insecticidas orgánicos para combatir las plagas en los huertos de plantas medicinales.</p> <p>Para la implementación de los huertos de plantas medicinales se instaló el huerto en forma de espiral, dicha forma es de innovación ya que se aprovecha al máximo el terreno y se puede tener gran biodiversidad de plantas.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo cuenta con página de facebook, "Herbolaria Urecho"</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Lic. Fernando Barcenás Pérez

✉ ferbar\_3@hotmail.com  
☎ 442 216 6336





<b>Apiarios</b>				Proyecto
<b>Querétaro</b>	Arroyo Seco	El Jardín	Población	210 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Complicaciones de salud por mala alimentación.</p> <p>* No hay fuentes de empleo.</p> <p>* Poca cosecha de árboles frutales.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
<p>Capacitar a las integrantes del Grupo de Desarrollo sobre el manejo adecuado de apiarios para la producción de miel, para autoconsumo y venta, y así contribuir a mejorar la economía familiar.</p>				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>El Proyecto consiste en la capacitación sobre el manejo de apiarios, para tener los conocimientos que permitan el manejo de las colmenas para la producción y venta de miel. El SEDIF capacitó a las integrantes del Grupo de Desarrollo en las técnicas de apiarios. Por parte de grupo "Reserva de la Biosfera" se donaron 10 cajones para colmenas y se encarga de supervisar la salud de las abejas. El SEDIF y SMDIF se encarga de hacer visitas para revisión.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Economía Solidaria		* Integrantes del Grupo de Desarrollo.		12
Alimentación Correcta y Local		* Familiares de los integrantes de GD.		<b>Núm. de Participantes</b>
Autocuidado		* Personas de la localidad		16
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>			<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>	
<p>16 cajones para colmenas.</p> <p>60 bastidores.</p> <p>10 nucleos</p> <p>10 juegos de equipo de seguridad para manejo de abejas</p>			<p>Se contrató a una empresa que capacitó al Grupo de Desarrollo con el que aprendieron la técnica de manejo de apiarios en el 2018 y se coordinó con el SMDIF para la visita periódica y revisión.</p>	

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo se organizó en equipos para las visitas periódicas para apoyo en dudas o problemas que van surgiendo en el trabajo con las abejas.

**Espacio físico**

Se asignaron 2 terrenos de aproximadamente de 40 x 40 metros cada uno, donde se colocaron los 8 cajones de colmenas, estos cuentan con la distancia suficiente para no causar peligro al humano, considerando que las colmenas tengan fácil acceso a el agua.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 10/sep/18 Inicio de capacitación de manejo de apiarios
- 20/oct/20 Inicio de elaboración de trabajo con cada colmena de cada beneficiario
- 20/oct/20 Venta local de miel



Resultados	Evaluación
<p>* En cuatro meses los integrantes del Grupo de Desarrollo ya contaban con sus colmenas.</p> <p>* En seis meses cosecharon la primera miel.</p> <p>* En un año duplicaron el número de cajones de abejas y producción así como la venta de miel.</p> <p>* Los hijos de las integrantes del Grupo de Desarrollo aprendieron la técnica de manejo de apiarios y ayudan con el cuidado de los apiarios y cosecha de miel.</p>	<p>La evaluación se realiza a través de un formato el cual es llenado por la responsable del Grupo de Desarrollo.</p> <p>Se hicieron dos equipos que supervisan los apiarios, los promotores, estatal y municipal, realizan visitas de seguimiento y supervisión.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Ante el Servicio Nacional de Empleo (SNE) y el SMDIF, se gestionó el apoyo con pago de capacitador así como de insumos para los apiarios.</p> <p>Con el SMDIF se gestionó un taller de alimentación correcta y sana.</p>	<p>* La comunidad aprendió que a través de la organización se obtienen mejores resultados, ya que se apoyaron entre todas para el manejo adecuado de los apiarios.</p> <p>* Aprendieron a gestionar con otras dependencias y no sólo con el SEDIF y El SMDIF.</p> <p>* Aprendieron que la paciencia, la constancia y la práctica son claves para el éxito de su proyecto.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Organización y comunicación al inicio del proyecto.</p> <p>* Estrategias de cuidado de apiarios y manejo de los recursos financieros.</p>	<p>* Servicio Nacional de Empleo (SNE).</p> <p>* Grupo Ecológico "Reserva de la Biosfera"</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Entre las comunidades cercanas se ha difundido el tema del manejo de apiarios y se ven interesadas en aprender.</p>	<p>El SMDIF y el SNE, reconocen el importante trabajo que han desarrollado en la producción de miel y que además, han mejorado en sus árboles frutales, pues hay mejor polinización por lo que cuentan con más frutos y hortalizas para mejorar su alimentación.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Las integrantes del GD siguen creciendo en sus cajones de abejas por lo que ya tienen más producción de miel y obtienen más ganancias, lo que ha mejorado su fuente de ingresos.</p> <p>Asisten a pláticas y talleres sobre el tema y comparten conocimientos con más personas de su comunidad</p>	<p>Las personas de la comunidad están muy contentas por el incremento en la cosecha de miel y por su ganancia, están interesadas en el medio ambiente y en lo que es ser autosustentable, pues mejoraron su situación económica al contar con fuente de ingresos.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Angeles Claudia Córdova García

✉ [acordova@queretaro.gob.mx](mailto:acordova@queretaro.gob.mx)  
☎ 441-100-9703





# Quintana Roo





<b>Fortalecimiento de la Cría y Reproducción del Cerdo Pelón Mexicano</b>			Proyecto Productivo
---	--	--	---------------------

Quintana Roo	Felipe Carrillo Puerto	Santa Lucía	Población	159 Habitantes*
--------------	------------------------	-------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Falta de proyectos productivos y artesanales para apoyar a la economía familiar
- \* Poca accesibilidad de productos alimenticios como frutas, verduras y productos cárnicos, ocasionando que las familias salgan a adquirirlos en otras comunidades a precios elevados y en ocasiones en mal estado por la distancia de traslado, lo que repercute en su salud y economía.
- \* Camino de acceso a la comunidad en mal estado.
- \* Falta de energía eléctrica, en el mecanizado, 300 metros lineales cable de alta tensión.

**Objetivo del proyecto**

Fortalecer la cría y reproducción porcina del Grupo de Desarrollo de la comunidad de Santa Lucía, mediante el establecimiento de una granja y dotación de pie de cría, que favorezca una colaboración mutua de trabajo entre los implicados, que minimice los gastos para la adquisición de este producto, proveyendo de alimentos saludables que redunden en una sana alimentación y apoyo a la economía familiar y comunitaria.

**Breve descripción del proyecto**

Este proyecto dio inicio con la donación de 8 cerdas y 1 cerdo para pie de cría por parte de un GD del SEDIF Yucatán, que fueron asignadas a 6 familias para su atención, pero se extendió el proyecto con la adquisición de 12 animales más (10 hembras y 2 machos) para fortalecer el proyecto, ya que se busca establecer una granja de cría y reproducción del cerdo pelón mexicano, especie con grandes ventajas y características de gran valor. Son animales rústicos por su tolerancia al clima tropical, tienen aptitud para caminar en terrenos pedregosos, resistencia a enfermedades y el costo de inversión en su alimentación es bajo, su carne es de alto valor nutricional y de gran sabor, es una especie que ha estado a punto de desaparecer y que por sus características representa una excelente alternativa de producción, manejo y bajo costo. El GD construyó alojamientos con material de la región y aportaron la mano de obra, se dotó de materiales para la construcción del corral y alojamientos, un lote de medicamentos y vitamínicos para reforzar la producción, además de capacitación y asesoría técnica para garantizar el éxito del proyecto.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	45 familias y 180 habitantes de la localidad de Santa Lucía	28	15
Alimentación Correcta y Local			
Sustentabilidad			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 12 cerditos, (10 hembras y 2 machos destetes).</li> <li>* Accesorios rústicos implementados por los beneficiarios para proporcionar alimento a la especie.</li> <li>* Medicamentos (hierro, vitaminas y antibióticos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Cuidados y requerimientos en la cría del cerdo pelón mexicano en la península de Yucatán" por Grupo CODIPSE S DE RL DE C.V. (Alojamiento y equipamiento, selección de la especie, alimentación y reproducción, etc.).</li> <li>* "Traspatio Productivo" por Consultoría y Asesoría del Sureste, A.C., (cuidados del medio ambiente y adecuar el traspatio de las viviendas, producción de sus alimentos).</li> <li>* "Prácticas para Fomentar la Producción de Miel" por Consultoría y Asesoría del Sureste, A.C.</li> <li>* "Formación de Promotores Comunitarios"</li> <li>* "Fortaleciendo Capacidades Rurales"</li> <li>* "Herramientas para el Cambio Comunitario"</li> <li>* "Elementos para Alcanzar la Autogestión" por Consultoría y Asesoría del Sureste, A.C.</li> </ul>

\*





### Organización

Este grupo se va rotando, organizados en subgrupos, por día y por horarios, de las 15 personas que integran el GD, 2 atienden a las cerditas por día, de lunes a domingo y una persona se encarga de cortar hierba para complementar la alimentación de los cerdos.

### Espacio físico

El terreno se encuentra totalmente cerrado con malla ciclónica, pertenece al hijo del representante del grupo y se lo cedió prestado al GD por tiempo indefinido, pues esta persona se encuentra trabajando fuera del país, es de 100 x 100 (10,000 m<sup>2</sup>) tiene una construcción de 150 m<sup>2</sup>, de block y colado de loza, cuenta con corriente eléctrica y agua potable.

### Fecha

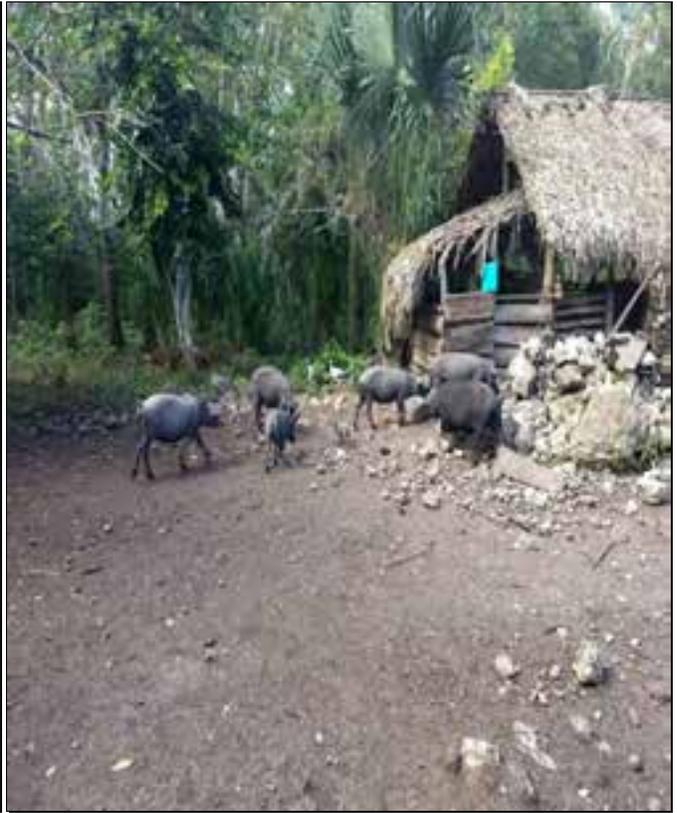
### Principales etapas y acciones

26/mar/19	Donación de cerditas por parte de un GD del SEDIF Yucatán.
22/sep/20	Actualización y conformación del Grupo de Desarrollo e integración del expediente técnico
15/oct/20	Gestión para la adquisición del lugar donde se instaló el proyecto
11/dic/20	Entrega de insumos y especie para pie de cría
7/abr/21	Actualización elaboración DP
10/abr/21	Actualización elaboración PTC



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Obtención de pie de cría, animales procedentes de padres bien seleccionados para la reproducción, obtención de hembras para reemplazo y lechones para el sacrificio, venta y consumo dentro de la comunidad y/o comercialización fuera de la comunidad. Los integrantes de este proyecto están participando activamente para que el proyecto alcance las metas planteadas en su PTC, a pesar de las problemáticas que surjan durante las acciones y el proceso del mismo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>*A través de un calendario de actividades se verifica la realización de un buen manejo, sanidad y reproducción.          * Minutas de reuniones para verificar avances.          * Una tabla de control de cada una de las etapas del proceso de desarrollo de los cerdos y el propósito que se destine (reemplazo de pie de cría, incremento del lote de reproductoras, engorda o comercialización como destetes).          * Visitas de seguimiento por parte de promotores.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>* Gestionaron la rehabilitación y pavimentación de la carretera que conduce a su comunidad que se encuentra en pésimo estado.          * La ampliación de la red de la corriente eléctrica.          *La ampliación de la red de agua potable.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Descubrieron que el proyecto les proporcionaba un bienestar en los rubros de la mejora de su economía y la alimentación, desde luego esto ocurre de acuerdo a la actitud que demuestren en una buena organización y participación de parte de los integrantes, para obtener en corto plazo las metas planteadas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>* La reestructuración del Grupo de Desarrollo porque en sus diferentes etapas ha habido personas que no quieren participar activamente.          * Migración por falta de recursos económicos y en busca de empleo.          * No dan credibilidad a un proyecto de corto o mediano plazo.          * Personas que se comprometen y no cumplen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>En este rubro no ha habido ninguna intervención.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>A nivel local, las personas que viajan a las comunidades aledañas y a la alcaldía, son las que difunden esta información, desde luego que en otras comunidades quieren replicar este hecho.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Por el momento no ha habido reconocimientos, dado que las actividades tanto en las comunidades como en las instituciones que tienen injerencia en el sector agropecuario no se han normalizado.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Por el momento no ha ocurrido, ni la introducción de alguna tecnología innovadora, ni réplica a otra comunidad aledaña.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Dagoberto Medina Puc

[dagomedina\\_62@hotmail.com](mailto:dagomedina_62@hotmail.com)





## Núcleos de Abeja para el Mejoramiento Apícola

Proyecto  
Productivo

Quintana Roo

José María Morelos

X-Cabil

Población

1,497

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* El Centro de Salud de la localidad no cuenta con medicamentos, no se cuenta con el equipo adecuado y no hay un doctor de tiempo completo para atender a la población de manera oportuna.
- \* No existe empleo en la comunidad para mujeres en el que puedan obtener un ingreso económico.
- \* A la basura no se le da un manejo adecuado pues no se cuenta con un espacio destinado para tal fin.
- \* Existen familias que no cuentan con luz eléctrica ni agua potable.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer a los integrantes del Grupo de Desarrollo en la actividad productiva apícola mediante la dotación de equipo básico, herramientas, equipo de campo, de extracción, alimentación, que les permita mejorar sustancialmente su producción en un año, así como desarrollar y adquirir habilidades, que refuercen sus conocimientos en la producción y comercialización de sus productos.

### Breve descripción del proyecto

El GD ha trabajado la apicultura de manera tradicional; la obtención de la miel lleva un proceso de extracción para poder almacenarla en galones y poder venderla, con respecto a su pertinencia cultural, mantienen como tradición de generación en generación el uso de la miel para su consumo y uso medicinal de sus derivados (polen, propóleo, jalea real y la cera), por esta razón, se interesaron en el manejo orgánico con buenas prácticas, para mejorar su producción. La apicultura orgánica en esta región es una práctica poco explotada y representa mayor garantía de crecimiento en cantidad, calidad y ventaja para su comercialización. Asumiendo que la producción de miel orgánica en la región tiene posibilidades de cobrar un lugar importante dado las óptimas condiciones medioambientales con áreas de liberación libres de la aplicación de productos químicos y sistemas de control y gestión que aseguren la calidad en la producción de una miel mas pura (miel orgánica).

### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria  
Alimentación Correcta y Local  
Sustentabilidad

### Población Beneficiada

Personas mayores, población indígena, niñas, niños y adolescentes.

Hrs. Semanales  
dedicadas

30

Núm. de  
Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

20 colmenas cámara de cría (1 caja de madera, 10 cuadros, 1 tapa de madera, 1 piso de madera y población de abejas con reina de calidad para la reproducción), 20 cajas de madera langstroth con 10 cuadros de caoba/cedro, 20 tapas de cedro/caoba, 20 piezas de piso de madera de cedro/caoba, 10 cepillos para desabejar, 8 cuchillos de acero inoxidable, 8 ahumadores americanos medianos, 10 cuñas alzaprimas, 20 alimentadores de bastidor de 2 litros de capacidad con flotador, 4 cajas con 50 hojas de cera estampada langstroth, 4 bolsas de 5 kg de sustituto de polen, 6 pares de botas de hule para apicultor, 10 pares de guantes, 10 overoles con cuello para apicultura, 10 velos con gorro de manta reforzada, 1 banco inoxidable para desopercular con tapa 100 x 51 x 40, 1 extractor tangencial para 4 bastidores calibre 304.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Trabajo en equipo y relaciones interpersonales" por el Centro de Evaluación y de Competencias Profesionales de Hidalgo, S.C., (Relaciones efectivas, habilidad comunicativa, empatía, compromiso, resolución de problemas y resiliencia).
- \* "Liderazgo comunitario y empoderamiento" por COAS Consultoría y Asesoría del Sureste A.C., (delegación de tareas, capacidad de coordinación y colaboración, motivación e inspiración, valor, compromiso, resolución de problemas).
- \* "Relaciones Humanas Saludables" por la Institución COAS Consultoría y Asesoría del Sureste A.C., (relaciones humanas, comportamiento, poder, socialización, sensibilización para adquirir comportamientos que favorecen cambios, trabajo personal y colectivo).

\*





### Organización

El Grupo de Desarrollo está organizado en tres equipos y cada uno va una semana y se van rotando, estos se encargan de la limpieza del apiario, alimentar y dar agua a las abejas. Esta actividad la realizan ya sea en la mañana o por la tarde.

### Espacio físico

El terreno pertenece a un integrante del Grupo de Desarrollo, quien lo prestó al grupo en comodato por un periodo de cinco años. Está ubicado a 1.5 kilómetros de la localidad y cuenta con una superficie de 1.5 mecatres (30 x 30 metros).

### Fecha

### Principales etapas y acciones

8/nov/18	Conformación del Grupo de Desarrollo e integración del expediente técnico
9/nov/18	Elaboración del Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario
8/oct/ - 31/oct/20	Capacitaciones: Trabajo en equipo, Liderazgo comunitario y Relaciones humanas saludables
5/nov/20	Se les apoya con el proyecto Adquisición de núcleos de abeja
12/nov/20	Elaboración de Proyecto Equipamiento Apícola para la Producción de Miel Orgánica
30/nov/20	Limpieza del terreno en donde se instalará el apiario
12/dic/20	Entrega de insumos del proyecto
12/dic/20	Inicio de operación del apiario
13/dic/20	Visitas de seguimiento (esporádicas debido a la afectación de la pandemia por COVID-19)



Resultados	Evaluación
<p>* Actualmente se cuentan con 20 colmenas, así mismo se tiene una producción promedio de 15 kg de miel por colmena y 300 kg en total, con un costo de venta de \$ 24.00 por litro, es decir, \$7,200.00 en un año, bajo las condiciones normales.</p> <p>* Con el grupo bien capacitado y equipado para proporcionar un manejo eficiente, se pretende alcanzar cuando menos 36 colmenas en buenas condiciones y una producción de 20 kg por cada una, dando 720 kg, por el costo de venta actual de \$ 24.00, serán \$17,280.</p> <p>* Es importante señalar que existen diversos factores no atribuibles al productor que influyen en cada ciclo productivo, tales como la falta de floración, condiciones climatológicas adversas, sequía, plagas, enfermedades y ataque de depredadores que son determinantes para el logro de las metas propuestas.</p>	<p>* Diagnóstico inicial de las condiciones en que se encuentra el apiario (número de colmenas y manejo actual).</p> <p>* Registro de los antecedentes de producción, frecuencia de cosechas, volúmenes obtenidos y costos de venta.</p> <p>* Evidencia fotográfica de las acciones inicio y proceso.</p> <p>* Encuesta de satisfacción del cumplimiento de la capacitación y la asesoría.</p> <p>* Aplicación de cuestionario de conocimientos y habilidades adquiridos en la capacitación.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Curso de Capacitación en Repostería y dulces a base de miel con el ICATQROO.</p> <p>* Solicitud de apoyo en capacitación y asistencia técnica a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural y Pesca en Apicultura.</p> <p>* Gestión ante el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, para fortalecimiento en la producción de miel orgánica y apoyo en el registro de la marca del Grupo de Desarrollo.</p>	<p>* Organización laboral equitativa acorde a la disponibilidad de los horarios de los integrantes del Grupo de Desarrollo.</p> <p>* Proyección de mejora de productividad y cuidado del apiario.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* No se había contemplado el terreno donde se implementaría el proyecto.</p> <p>* La falta de conocimientos del cómo actuar ante un huracán y como salvaguardar el apiario.</p> <p>* Por la pandemia no se podían reunir a trabajar los integrantes del Grupo de Desarrollo.</p>	<p>Aún no se ha logrado una coordinación con ninguna institución u organización.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>En cuanto a la difusión se ha dado de manera local, puesto que otras personas se han interesado en capacitarse y trabajar proyectos de esa índole.</p>	<p>Aún no reciben reconocimiento por parte de alguna institución u organización.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>* Elaboración de miel y sus derivados con orientación orgánica.</p> <p>* Mejoramiento en la salud de los habitantes y mejora en la economía de las familias del Grupo de Desarrollo.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Cristian Argenis Xool Tuz

kriztof\_calfan@hotmail.com  
983-212-12-57





## Equipamiento Apícola para la Producción de Miel Orgánica

Proyecto  
Productivo

Quintana Roo

Bacalar

Francisco Villa

Población

120

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Recolección de basura.
- \* Necesidades educativas de sus hijos de nivel medio superior y superior.
- \* Falta de empleo.
- \* Falta de conocimiento en el manejo de apicultura.
- \* Alumbrado público.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer la actividad productiva apícola del Grupo de Desarrollo mediante capacitaciones, asesorías, dotaciones de equipo básico, herramientas, equipo de campo, extracción y alimentación, para la práctica con orientación orgánica, que les permita incrementar sus colmenas, calidad y volumen de producción y economía en un periodo mínimo de un año.

### Breve descripción del proyecto

El primer paso fue instruir al GD sobre producción orgánica, normas, sistemas de control interno en apicultura ecológica, multiplicación de las colmenas y prácticas para el mejoramiento genético del apiario, esto mediante la producción y manejo de las abejas reina de acuerdo a sus características, para la adquisición de conocimientos y habilidades para un manejo correcto en la producción de sus apiarios. En una segunda etapa se llevará a cabo una investigación para conocer las condiciones en que realizan sus prácticas de manejo, la ubicación de sus colmenas y el volumen de producto obtenido, para continuar con la adquisición y traslado de los materiales presupuestados y posteriormente en una tercera etapa, la instalación para que los productores utilicen el equipamiento en la producción de miel orgánica, apuntando a la obtención de un producto con valor agregado, inocuo, saludable, sano y de calidad respetando el medio ambiente, la salud de los trabajadores y los consumidores.

### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria  
Alimentación Correcta y Local  
Sustentabilidad

### Población Beneficiada

Personas mayores, población indígena, niñas, niños y adolescentes.

Hrs. Semanales  
dedicadas

28

Núm. de  
Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

20 cajas de madera Langstroth con 10 cuadros de caoba/cedro, 20 tapas de cedro/caoba, 20 piezas de piso de madera de cedro/caoba, 10 cepillos para desabejar mango de madera y cerdas de nylon, 8 cuchillos de acero inoxidable con mango de plástico, con filo y sierra, 8 ahumadores americanos medianos, 10 cuñas alzaprimas, 20 alimentadores de bastidor de 2 litros de capacidad, de plástico resistente y con flotador (rejilla de plástico), 4 cajas de cera estampada langstroth, 4 bolsas de sustituto de polen de 5 kg, 6 pares de botas de hule para apicultor, 10 pares de guantes de piel, 10 overoles con cuello para apicultura, 10 velos con gorro de manta reforzado, 1 banco inoxidable para desopercular con tapa 100 x 51 x40, extractor tangencial para 4 bastidores langstroth, calibre 304 grado alimenticio 1 pieza.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Fortaleciendo las Capacidades Rurales" por COAS Consultoría y Asesoría del Sureste A.C.
- \* "Herramientas Para el Cambio Comunitario" por COAS Consultoría y Asesoría del Sureste.
- \* "Como ser Buenos Níderes Comunitarios" por la Institución COAS Consultoría y Asesoría del Sureste.
- \* "Traspatio productivo" por COAS Consultoría y Asesoría del Sureste.
- \* "La economía solidaria" por el Centro de Evaluación y de Competencias Profesionales de Hidalgo, S.C.
- \* "Liderazgo Comunitario y Empoderamiento" por COAS consultoría y asesoría del Sureste A.C.
- \* "Apicultura 2ª Parte del Manejo de Colmenas y Reinas con Orientación Orgánica" por Grupo Codipse S. DE RL. DE CV.

\*





### Organización

Cada 20 días realizan limpieza entre todos, están organizados en dos grupos por la mañanas y cada equipo va 3 veces a la semana, se encargan de limpiar, alimentar y dar agua.

### Espacio físico

El ejido prestó el terreno al Grupo de Desarrollo en comodato por un periodo de cinco años. Está ubicado a 2 kilómetros de la localidad y cuenta con una dimensión de (25 x 30 metros) es un espacio abierto no cuenta con ningún servicio.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

1/jun/17	Elaboración del Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario
4/may/17	Conformación del Grupo de Desarrollo e integración del expediente técnico
14/mar/18	Solicitan se les capacite con el tema Buenas Prácticas para Fomentar la Producción de Miel.
4/dic/18	Gestión del préstamo del terreno en donde se instalará el apiario
5/dic/18	Limpieza del terreno
15/nov/19	Elaboración de Proyecto
12/feb - 28/oct/20	En este año el GD solicita que se le apoye con el Proyecto de Equipamiento Apícola 2
19/oct - 28/oct/20	Capacitación y asistencia técnica
30/nov/20	Entrega de insumos
15/dic/20	Operación del apiario



Resultados		Evaluación	
<p>Actualmente cuentan con 20 colmenas, se tiene una producción promedio de 15 kg de miel por colmena y de 20 se obtiene 300 kg, por un costo de venta de \$ 24.00 serían \$ 7,200.00 en un año, bajo las condiciones normales.</p> <p>Con el grupo bien capacitado y equipado para proporcionar un manejo eficiente, se pretende alcanzar cuando menos 36 colmenas en buenas condiciones y una producción de 20 kg por cada una.</p> <p>Existen diversos factores no atribuibles al productor que influyen en cada ciclo productivo, tales como la falta de floración, condiciones climatológicas adversas, demasiada sequía, plagas y enfermedades y ataque de depredadores que son determinantes para el logro de las metas propuestas.</p>		<p>* Diagnóstico inicial de las condiciones en que se encuentra el apiario.</p> <p>* Registro de los antecedentes de producción, frecuencia de cosechas, volúmenes obtenidos y costos de venta.</p> <p>* Encuesta de satisfacción del cumplimiento de la capacitación y la asesoría.</p> <p>* Aplicación de cuestionario de conocimientos y habilidades adquiridos en la capacitación</p> <p>* Registro del número de colmenas alcanzadas al aplicar las nuevas prácticas de manejo.</p>	
Gestión de apoyos		Lecciones aprendidas	
<p>Solicitar apoyo en capacitación y asistencia técnica a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario Rural y Pesca en Apicultura.</p>		<p>* Organización laboral equitativa de acuerdo a la disponibilidad de los horarios de los integrantes del GD.</p> <p>* Proyección de mejora de productividad y cuidado del apiario.</p>	
Dificultades		Personas, AC, ONG involucradas	
<p>* No se había contemplado el terreno donde se implementaría el proyecto.</p> <p>* La falta de conocimiento ante un huracán y como salvaguardar el apiario.</p>		<p>Aún no se ha logrado una coordinación con ninguna institución.</p>	
Difusión		Reconocimientos	
<p>En cuanto a difusión, se ha dado de manera local, puesto que otras personas se han interesado en capacitarse y trabajar proyectos de esta índole.</p>		<p>Por el momento aún no reciben ningún reconocimiento por parte de una ONG`s o una instancia gubernamental.</p>	
Innovación y/o transferencia		Observaciones	
<p>*Elaboracion de miel y sus derivados con orientación orgánica.</p> <p>* Mejoramiento en la salud de los habitantes y mejora en la economía de las familias del Grupo de desarrollo.</p>			





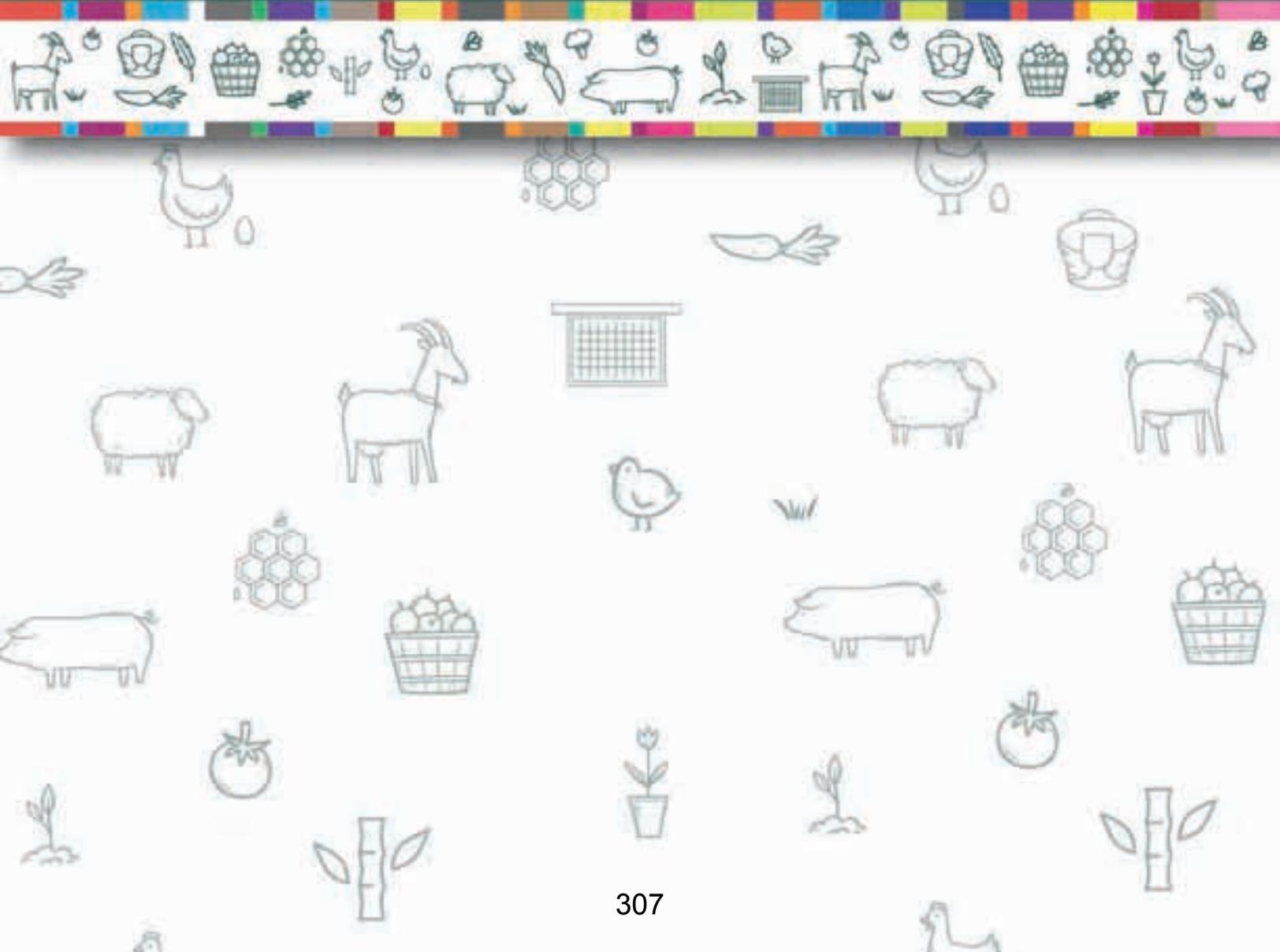
Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Aurora Isabel Vázquez Gutiérrez

chabela.vargas@hotmail.com  
9838356165





# Sinaloa





## Apoyo para Pie de Casa

Proyecto  
Social

Sinaloa

Culiacán

Ejido Campo Gobierno Dos

Población

288  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Dificultad para encontrar empleo dentro de la comunidad.
- \* Familias viviendo en hacinamiento o en viviendas con materiales irregulares.
- \* Familias sin recursos económicos para mejorar sus viviendas.

### Objetivo del proyecto

Mejorar la calidad de vida de 10 familias que fueron beneficiadas con el programa de Fábricas Comunitarias de Block mediante la implementación del proyecto Pie de Casa.

### Breve descripción del proyecto

Las 10 familias beneficiarias pudieron autoconstruir una vivienda digna con los blocks que tenían, lo que les permitió mejorar su calidad de vida, de salud y bienestar, a través de espacios sustentables como parte del proyecto Pie de casa.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Espacios Habitables Sustentables	Familias con carencia de vivienda	20	10

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
300 varillas corrugadas de 3/8 pulgadas, 200 alambres recocido calibre 16, 40 armex 15 x 15/4, 80 armex 15 x 20/4, 100 kilos de clavo de acero de 2 ½ pulgadas x 4 pulgadas, 70 metros cúbicos de arena cribada de río, 60 sacos de mortero, 600 sacos de cemento gris de 50 kg, 2,800 piezas de madera de pino, 80 hojas de cimbraplay de pino de 19 mm, 10 puertas multipanel exterior de 0.90 x 2.10 metros, con marco de acero calibre 20, 10 puertas para baño tipo tambor de 0.70 x 2.10 metros con marco de lámina, 10 ventanas prefabricadas de aluminio para baño de 0.40 x 0.60 metros, 10 ventanas con protección 1 x 1.20 metros, 10 lotes de accesorios eléctricos, 10 lotes de accesorios de plomería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Cimentación".</li> <li>* "Pegado de block".</li> <li>* "Elaboración de piso firme".</li> <li>* "Elaboración de techo".</li> </ul>





**Organización**

El grupo de beneficiarios se organizó para la construcción de los 10 pie de casa, se capacitaron en temas sobre cimentación, pegado de block, elaboración de piso firme y elaboración de techo, y con ayuda de asesorías técnicas de parte de los capacitadores, fueron realizando cada etapa.

**Espacio físico**

El espacio físico fue el terreno de cada uno de los beneficiarios.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

abr - may/20	Capacitación sobre la Estrategia Anual de inversión Comunitaria
jun/20	Entrega de Insumos para el Pie de casa
jun/20	Capacitación sobre cimentación
jul/20	Asesoría para pegado de block
jul/20	Capacitación sobre piso firme
jul/20	Asesoría sobre techo
ago/20	Elaboración de los cimientos
ago/20	Fabricación del pegado de block
ago/20	Producción del techo
sep/20	Colocación de puertas y ventanas
oct/20	Instalación eléctrica y plomería
nov/20	Entrega de Pie de casa



Resultados	Evaluación
10 familias con nuevas viviendas construidas por ellos mismos, gracias a la capacitación y construcción de pie de casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lista de asistencia en cada capacitación para evaluar la participación.</li> <li>* Fotografías como evidencia del proceso de construcción.</li> <li>* Acuse de recibido al momento de la entrega de material, para respaldar que se haya dado de manera correcta.</li> </ul>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
N/A	Importancia del trabajo en equipo y solidaridad comunitaria al trabajar en las viviendas de los demás.

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* La principal dificultad fue la pandemia por COVID-19, ya que no se podían realizar las capacitaciones en lugares cerrados, por lo que se optó hacerlo directamente en los terrenos de los beneficiarios.</li> <li>* Las lluvias fuertes y constantes dificultaron la construcción del pie de casa.</li> </ul>	Ç

Difusión	Reconocimientos
La Estrategia Anual de Inversión Comunitario de Pie de Casa se dio a conocer a través de las redes sociales del DIF Sinaloa.	Ninguno

Innovación y/o transferencia	Observaciones
Con apoyo del DIF Sinaloa, la estrategia de pie de casa se replicó en 6 comunidades más, teniendo un total de 97 beneficiarios.	La participación y organización comunitaria son la base de la estrategia de pie de casa.





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Lic. Alfonso Zevada Bio

alfonso.zevada@dif.sinaloa.gob.mx  
667-197-3257





## Fábrica Comunitaria de Block

Proyecto  
Social

Sinaloa

Culiacán

El Tule

Población

256  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Familias viviendo en hacinamiento o en viviendas con materiales irregulares.
- \* Familias sin recursos económicos para mejorar sus viviendas.
- \* Familias con arraigo familiar.

### Objetivo del proyecto

Mejorar las viviendas de los beneficiarios a través de la dotación de cemento gris, herramientas, capacitación y material para que, de forma organizada y participativa, elaboren piezas de block que permitan un cambio transformacional en su vivienda.

### Breve descripción del proyecto

El programa ofrece capacitación, equipamiento y dotación de materiales para la elaboración de piezas de block a las familias que lo requieran para el mejoramiento, ampliación o construcción de su vivienda, con el propósito de ampliar, sustituir o reforzar los elementos estructurales, así como mejorar las condiciones sanitarias o de habitabilidad.

Se aplica en predios que no presentan alguna situación física de alto riesgo, en suelo que esté regularizado o en proceso de regularización, y en apoyo a los procesos de autoproducción individual de vivienda que realizan las familias de bajos ingresos de las localidades de atención prioritaria.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables

#### Población Beneficiada

Familias en condiciones de hacinamiento y que no cuenten con viviendas

Hrs. Semanales  
dedicadas

20

Núm. de  
Participantes

60

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* Máquina Bloquera T-2000.
- \* Revolvedora.
- \* Cemento gris.
- \* Viajes de sello.
- \* Viajes de arena.
- \* Lote de material.
- \* Pala redonda mango largo de 45 pulgadas.
- \* Carrucha.
- \* Manguera.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Uso y manejo de la fábrica comunitaria de block".
- \* "Elaboración de piezas de block".

\*





**Organización**

De las 60 familias que benefició el proyecto Fábrica comunitaria de block, se hicieron equipos de 7 a 8 personas para trabajar un día diferente para cada uno y se elaboraron mínimo 500 piezas al día.

**Espacio físico**

Es un terreno al aire libre, limpio de maleza con una superficie de 25 x 25 metros, el cual se tiene en comodato del propietario a los beneficiarios. Los servicios de energía eléctrica y agua son de vital importancia para el funcionamiento del proyecto.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 15/ago Levantamiento de estudio socioeconómico a cada posible familia beneficiada
- 20/ago Asamblea Comunitaria con los interesados que respondieron a la convocatoria
- 25/ago Constitución de los Comités de Mejoramiento de Vivienda formado por participantes activos
- 03/sep Supervisión por parte del SEDIF y registro en el cronograma de actividades
- 08/sep Capacitación sobre el manejo y cuidado de la máquina bloquera y la elaboración de block



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reducción de la pobreza patrimonial de familias mexicanas y promoción de la movilidad social.</li> <li>* Fortalecimiento del sentido de comunidad entre los beneficiarios.</li> <li>* Respuesta oportuna a las necesidades contempladas.</li> <li>* Desarrollo de habilidades en los beneficiarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acta constitutiva para la organización del grupo de beneficiarios.</li> <li>* Lista de asistencia para el seguimiento de la participación de los beneficiarios.</li> <li>* Bitácora de los avances del proyecto.</li> <li>* Acuse de recibido al momento de la entrega de la producción de block a los beneficiarios.</li> </ul>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
	<p>La organización de un grupo y la importancia del trabajo en equipo, para alcanzar el éxito del proyecto.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cambio de actitud por parte de las familias.</li> <li>* Factores climatológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promotor estatal (Organización del GD).</li> <li>* Enlace Estatal (Orientación al GD para gestionar el proyecto).</li> <li>* DIF Sinaloa.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<p>Se busca difundirlo entre las comunidades de alto y muy alto grado de marginación.</p>	<p>Ninguno</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Con apoyo del DIF Sinaloa, el proyecto fábrica comunitaria de block se replicó en 66 comunidades logrando beneficiar a 3,960 familias.</p>	<p>Ninguna</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Lic. Alfonso Zevada Bio

alfonso.zevada@dif.sinaloa.gob.mx  
667-197-3257





# Granja Avícola de Gallina Ponedora de Libre Pastoreo

Proyecto  
Productivo

Sinaloa

Cosala

San José de las Bocas

Población

145

Habitantes\*

## Principales problemáticas de la localidad

\* Dificultad para encontrar empleo dentro de la comunidad, lo que ocasiona migración, inseguridad alimentaria y desintegración familiar.

\* Bajos ingresos económicos en las familias locales.

## Objetivo del proyecto

Fortalecer la economía del GD a través de la producción de huevo de libre pastoreo, abasteciendo a la comunidad con un producto fresco y saludable a bajo costo.

## Breve descripción del proyecto

Derivado de la problemática detectada en el componente de economía solidaria, surge la Estrategia Integral de Inversión Comunitaria directamente con el proyecto de Granja avícola de gallinas ponedoras de libre pastoreo, el cual otorgó insumos para la instalación de dicha granja, 100 gallinas en etapa de producción y alimento para 10 meses, teniendo como base una capacitación sobre Técnicas adecuadas para el cuidado de gallinas ponedoras y asesoramiento técnico durante todo el proceso.

La producción promedio es de 85 huevos diarios, sumando 2,380 al mes, con lo cual se obtiene una ganancia aproximada de \$4,740.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	
Economía Solidaria	Grupos de Desarrollo		20
		Núm. de Participantes	24

## Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 galpón para gallinas de libre pastoreo con comedero. 1 bebedero y sistema de luz. 1 rollo de tela pollera de 1.50 x 45 metros. 1 paquete de 140 carteras para huevo. 2 rollos de Emplaye calibre 60 de 450 metros. 99 sacos de alimento para gallina ponedora Booster Solvet. 100 gallinas ponedoras comerciales blancas de 14 a 16 semanas de edad.	* "Instalación de Galpón para gallinas ponedoras libre pastoreo".  * "Crianza y manejo de gallinas ponedoras libre pastoreo".  * "Manejo de producto (huevo)".

\*





### Organización

Los 18 integrantes del GD se dividieron en 8 equipos de 2 integrantes cada uno para realizar los roles de trabajo diario.  
Asistieron a la granja diariamente a las 8 de la mañana para darles comida y agua, y sacarlas a pastorear fuera del galpón, regresaban a las 12 para rellenar los bebederos de agua y a las 6 de la tarde para recolectar los huevos y meter a las gallinas al galpón.

### Espacio físico

El lugar donde se implementó el proyecto es un espacio abierto al aire libre, ubicado a un costado del Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo, donde se colocó el galpón de 3 x 3 metros para resguardar y alimentar a las gallinas, alrededor cuenta con un cerca de 3 x 7 metros para que las gallinas salgan a pastorear durante el día; también es el punto de venta donde se ofrecen los huevos.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

may/21	Capacitación del Grupo de Desarrollo sobre la Estrategia
jun/21	Identificación del terreno para la instalación de la granja avícola de libre pastoreo
ago/21	Entrega del galpón y tela pollera
ago/21	Capacitación sobre la instalación del galpón para la granja avícola de libre pastoreo
ago/21	Instalación del galpón, comederos y bebederos
sep/21	Capacitación sobre crianza y manejo de gallinas ponedoras de libre pastoreo
sep/21	Entrega de gallinas y alimento
sep/21	Capacitación sobre manejo de producto (huevo)
sep/21	Recolección y venta del producto (huevo)
oct/21	Evaluación de la producción



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación a nivel organizacional a través del autoempleo y proyección para que su producto sea comercializado en su localidad.</p> <p><b>Comunidad:</b> Fácil acceso al producto dentro de la misma comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acta constitutiva del proyecto productivo para evaluar la organización del GD.</li> <li>* Acuse de recibido al momento de la entrega de equipos e insumos.</li> <li>* Encuesta sobre las capacitaciones para evaluar el cumplimiento del objetivo.</li> <li>* Encuesta de satisfacción de la EAIC para evaluar la satisfacción de ésta.</li> <li>* Informe mensual donde el GD describe el funcionamiento del proyecto durante el mes.</li> </ul>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
N/A	Mediante la organización y participación como GD es posible tener una actividad económica dentro de la comunidad.

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
La temporada de lluvias, por la posibilidad de que las gallinas fueran afectadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promotor estatal (Organización del GD).</li> <li>* Enlace Estatal (Orientación al GD para gestionar el proyecto).</li> <li>* DIF Sinaloa.</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
La EAIC de la granja avícola de gallinas ponedoras de libre pastoreo se dio a conocer a través de las redes sociales del DIF Sinaloa.	Ninguno

Innovación y/o transferencia	Observaciones
Con apoyo del DIF Sinaloa, la estrategia se replicó en 35 GD más.	Los resultados de la EAIC han sido muy benéficos para el GD y la comunidad en general, ya que ha contribuido para garantizar una alimentación adecuada y de origen local.





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Lic. Alfonso Zevada Bio

alfonso.zevada@dif.sinaloa.gob.mx  
 667-197-3257





<b>Tamalería</b>			Proyecto Productivo
------------------	--	--	------------------------

<b>Sinaloa</b>	Culiacán	Nuevo San Lorenzo	Población	198 Habitantes*
----------------	----------	-------------------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Dificultad para encontrar empleo dentro de la comunidad.
- \* Bajos ingresos económicos en las familias locales.
- \* Carencia del producto en la localidad.

**Objetivo del proyecto**

Fortalecer la economía del Grupo de Desarrollo mediante la elaboración de tamales y su comercialización, fomentando el autoempleo.

**Breve descripción del proyecto**

Este proyecto fue ejecutado por el GD, consistió en la entrega de equipamiento e insumos para la elaboración de tamales, permitió impulsar la economía local mediante la comercialización de sus productos a precios justos y competitivos.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	20
Economía Solidaria	Habitantes de comunidades de alto grado de marginación	Núm. de Participantes	15
Alimentación Correcta y Local			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 icuadora, 2 budineras, 1 hielera, 2 ollas rectas de aluminio, 2 cuchillos de 8 pulgadas, 3 cucharas para servir de 55 cm, 3 tablas para picar de 30 x 45 cm, 4 sillas de plástico reforzado, 1 anaquel cromado de 4 repisas, 1 palangana de plástico del Núm. 3, 1 palangana de plástico del Núm. 0, 3 pinzas de 18 pulgadas, 1 colador de 27 cm con doble malla de acero inoxidable, 1 batidora semi industrial, 2 vaporeras de aluminio del Núm. 45, 1 vaporera de aluminio del Núm. 34, 3 pelapapas, 1 mesa central de 1.40 x 0.70 x 0.90 metros con entrepaño, 10 harinas de maíz para tamal de 1 kg caja con 10 bolsas, 20 Kg de sal de mar, 1 saco de azúcar estándar de 50 kg, 2 rollos de bolsas transparentes de 2 kg, 2 consomés de pollo en polvo de 1.6 kg, 1 tambor de plástico de 120 litros con tapadera, 30 Kg de manteca vegetal.	N/A (El GD ya contaba con conocimientos previos sobre la elaboración de tamales).

\*





**Organización**

El GD se dividió en 3 equipos, quienes trabajaron 2 veces por semana; un día antes de la elaboración del producto levantaban el pedido para posteriormente entregarlo a domicilio; su horario laboral fue de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.



**Espacio físico**

El lugar donde se elaboran los tamales es propiedad del GD, es una zona cerrada, cuenta con almacén para insumos, luz eléctrica, servicio de agua y drenaje.

Fecha	Principales etapas y acciones
01/oct/19	Propuesta por parte del GD para poner una tamalería, debido a su conocimiento previo del tema
13/oct/19	Organización del GD, con apoyo de la promotora estatal para orientarse al respecto
08/nov/19	Orientación al GD por parte del enlace estatal para la gestión del Proyecto Productivo
10/dic/19	Gestión en la DDC del DIF Sinaloa del proyecto productivo de tamalería
20/mar/20	Entrega del proyecto productivo por parte del DIF Sinaloa
25/mar/20	Puesta en marcha del proyecto productivo



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p>Consolidación a nivel organizacional en el GD a través del autoempleo y proyección para que su producto sea comercializado en su localidad.</p>		<p>* Acta constitutiva del proyecto productivo para evaluar la organización del GD.          * Informe mensual donde el GD describe el funcionamiento del proyecto durante el mes, verificando su producción y estatus.          * Lista de asistencia para evaluar la participación del GD.          * Acuse de recibido al momento de la entrega de equipos e insumos.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>N/A</p>		<p>* La organización del GD y la importancia del trabajo en equipo, para alcanzar el éxito del proyecto, a través de una comunicación abierta, actitud positiva y participativa.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* Derivado de la pandemia por COVID-19, el GD tuvo dificultades para organizarse, tanto en la elaboración como en la venta de los tamales.</p>		<p>* Promotor estatal (Organización del GD).          * Enlace Estatal (Orientación al GD para gestionar el proyecto).          * DIF Sinaloa.</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>El proyecto se dio a conocer a través de las redes sociales del DIF Sinaloa.</p>		<p>Ninguno</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Con apoyo del DIF Sinaloa, el proyecto se replicó en 38 GD más.</p>		<p>Es una fuente de autoempleo basado en la organización y participación del GD, y ha ayudado a mejorar la economía familiar y comunitaria.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Lic. Alfonso Zevada Bio

alfonso.zevada@dif.sinaloa.gob.mx  
667-197-3257





# Sonora





## Transformación de Alimentos

Proyecto  
Productivo

Sonora

Benito Juárez

Aceitunitas

Población

454

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Escases de de empleo en la localidad.
- \* Escases de alimento de la región en temporadas.
- \* Recurso insuficiente para la compra de alimento.

### Objetivo del proyecto

Contar con una procesadora de alimentos para la comercialización de productos de la región y contribuir a la economía local.

### Breve descripción del proyecto

Debido a la cercanía de la comunidad con el mar, se implementó el proyecto de procesamiento de alimento en referencia mayoritaria a productos marinos; en este proyecto el Grupo de Desarrollo procesa alimento de la región a través de la deshidratación de camarón, pescado, fruta como guayaba, manzana y pera, dicho producto está empacado al vacío herméticamente; además comercializan marisco fresco y platillos con los productos, es tanto para autoconsumo como para comercialización a fin de mejorar la economía de las familias involucradas, también con el fin de contar con este tipo de alimento todo el año.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria  
Alimentación Correcta y Local

#### Población Beneficiada

80 familias de la localidad

#### Hrs. Semanales dedicadas

30

#### Núm. de Participantes

16

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

1 congelador horizontal de 15 cuft / 429 litros.  
3 canastas de alambón, temperatura ajustable.  
1 mesa plegable de plástico rectangular de 244 x 75 cm.  
5 sillas de plástico.  
1 deshidratador de alimentos de 10 charolas 120v.  
1 programador de tiempo de 12 horas, potencia 1000W"  
10 charolas de aluminio calibre 20, 0.8 mm.  
10 bandejas de plástico tipo jícara, de plástico de 2 litros.  
5 tablas para picar de polipropileno 50 x 40cm.  
5 cuchillo de acero inoxidable para filetear.  
5 pares de guantes de malla de acero ajustable a ambas manos

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- Se capacitó al grupo de desarrollo en:
- \* Asesoría técnica sobre manejo y uso de deshidratador.
  - \* Producción de alimentos procesados.
  - \* Elaboración de plan de negocios.

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo cuenta con el reglamento interno donde se establecen las comisiones de trabajo, objetivos para resolver problemas, disposiciones para poner reglas, lugar de reuniones, actividades, derechos, obligaciones, sanciones por inasistencia, incumplimiento, nombre y firma de cada integrante, representante del grupo y representante del comité de contraloría social.

**Espacio físico**

El lugar donde se llevarán a cabo las actividades para la elaboración de alimentos procesados es un salón de 6 x 4 metros y se encuentra a cargo de uno de los representantes del Grupo de Desarrollo.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

04/02/19	Fecha de inicio del proceso de intervención
16/abr/21	Fecha del acta constitutiva del Grupo de Desarrollo
12/abr/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP)
20/mar/20	Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
6/sep/20	Fecha de inicio del proceso de capacitaciones y asesorías técnicas



Resultados	Evaluación
<p>Con este proyecto se benefician las familias con niños, niñas, personas mayores en la localidad impactando positivamente la economía y el bienestar en sus hogares, abasteciendo la necesidad requerida con ayuda y colaboración de los SMDIF y SEDIF.</p>	<p>Las reuniones con los integrantes se realizan cada 5 días para minimizar pérdidas en insumos y llevar un mejor control de los procesos y resultados esperados.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* El Grupo de Desarrollo gestionó apoyo ante el municipio para conseguir un motor para la panga que utilizan en la pesca.</p> <p>* También gestionó apoyo para rehabilitación del local para poner protecciones en las ventanas, además de una báscula para pesar el producto.</p>	<p>* Aprendieron a utilizar el deshidratador, ya que de inicio no lograban que el producto estuviera en su punto, logrando calcular el tiempo y la temperatura adecuada en cada producto.</p> <p>* A manera de prueba y error aprendieron a filetear el pescado y la fruta.</p> <p>* Asimilaron el proceso que debe llevar la fruta para su deshidratación.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Una de las dificultades fue, al inicio, la utilización del deshidratador para calcular el tiempo.</p> <p>* Además el manejo de los cuchillos para filetear no todos los integrantes sabían hacerlo.</p> <p>* El acondicionamiento del local ha sido una dificultad relevante debido a que no se cuenta en su totalidad con las condiciones adecuadas.</p>	<p>* El Grupo de Desarrollo realiza contrato con una persona de la misma comunidad que renta la lancha o panga para realizar la pesca.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>A través de redes sociales se da promoción a los productos y en la localidad mediante los integrantes del grupo.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El manejo del deshidratador eléctrico.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Teresa Andrade Almaraz

✉ tere.andrade@difson.gob.mx  
📞 6624309037





## Mejoramiento y Rehabilitación de la Vivienda

Proyecto  
Social

Sonora

Etchojoa

Sebampo

Población

798  
Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Alto porcentaje de viviendas en malas condiciones así como techos, paredes y pisos que ocasionan inseguridad para sus habitantes en temporada de lluvia.

\* Insuficiencia de recurso económico para reparación y/o construcción de viviendas deterioradas.

\* Alto índice de hacinamiento en hogares de la localidad, esto debido a que las familias han crecido y no se han independizado por falta de recurso.

### Objetivo del proyecto

Que las personas de la comunidad tengan un lugar digno donde vivir, obteniendo el material para edificar las viviendas y así mejorar la calidad de vida y contar con protección ante las inclemencias del clima.

### Breve descripción del proyecto

Contar con maquinaria para fabricar ladrillos para la construcción, ampliación y habilitación de viviendas en mal estado de la localidad, complementando la instalación de techos con láminas de polietileno, beneficiando a familias que se encuentran en hacinamiento y como segundo beneficio del proyecto cubrir la necesidad de escasos de empleo con la producción y comercialización de ladrillo a menor escala dentro y fuera de la localidad, obteniendo beneficios que contribuyan en la economía de las familias marginadas de la localidad.

#### Componente(s) para el bienestar

Espacios Habitables Sustentables

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

152 familias de la localidad

#### Hrs. Semanales dedicadas

60

#### Núm. de Participantes

22

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

250 láminas de poli aluminio ecológico flexible, larga duración de vida, resistente al impacto de 106 x 175 cm.

1 máquina manual para elaboración de ladrillos.

1 revolvedora de concreto motor 7.5 HP a gasolina, sistema rotatorio mezclador, capacidad 1.5 sacos.

10 Costales de cemento polvo fino, de 50 kg, rendimiento 300/cm<sup>2</sup>.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

\* Asesoría técnica en uso de maquinaria para la elaboración de ladrillos y las siguientes capacitaciones:

\* "Medio ambiente, preservación y restauración".

\* "La economía solidaria, una alternativa para la producción".

\* "Empoderamiento de mujeres productoras".

\*





#### Organización

Los integrantes del GD cuentan con reglamento interno donde se establecen las comisiones de trabajo, objetivos para resolver problemas, disposiciones, actividades, derechos, obligaciones. El grupo tiene un rol de actividades donde se designa una actividad específica para la elaboración de ladrillos, recolección de materia prima y entrega e instalación de ladrillos para la construcción de la vivienda.

#### Espacio físico

El proyecto se encuentra instalado en el patio de la vivienda de un integrante del Grupo de Desarrollo, quien facilitó el lugar bajo un documento de préstamo de terreno para elaboración y resguardo de ladrillos, además del equipo y herramientas de trabajo, es un espacio de 20 x 50 metros y cuenta con un cuarto donde se resguarda la maquinaria, dicho terreno cuenta con servicio de agua potable.

#### Fecha

#### Principales etapas y acciones

17/abr/21	Actualización del Grupo de Desarrollo en acta constitutiva y planteamiento de problemáticas
19/mar/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP)
18/abr/20	Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
jul - sep/20	Aplicación de censo de vivienda en la localidad
1/may/21	Determinar el lugar donde recabar materia prima para la elaboración del ladrillo
1/may/21	Determinación del lugar donde se elaboraran los ladrillos
1/ago/21	Elaboración del rol de actividades
1/ago/21	Recibir asesoría técnica sobre manejo de maquinaria



Resultados	Evaluación
<p>A la fecha se ha obtenido muy buen resultado, en principio, que el grupo en su mayoría integrado por mujeres, ha aprendido a elaborar el ladrillo, se ha comercializado el producto para obtener mayor recurso para poder construir mas viviendas, el grupo se ha fortalecido en su organización y participación debido a que han trabajado en equipo obteniendo resultados favorables; en cuanto al proyecto se estima que para diciembre de 2021 puedan iniciar a construir cuartos para las primeras familias más necesitadas según el censo que realizaron.</p>	<p>Cada 2 días realizan una evaluación del número de ladrillos producidos y la pérdida de material.</p>

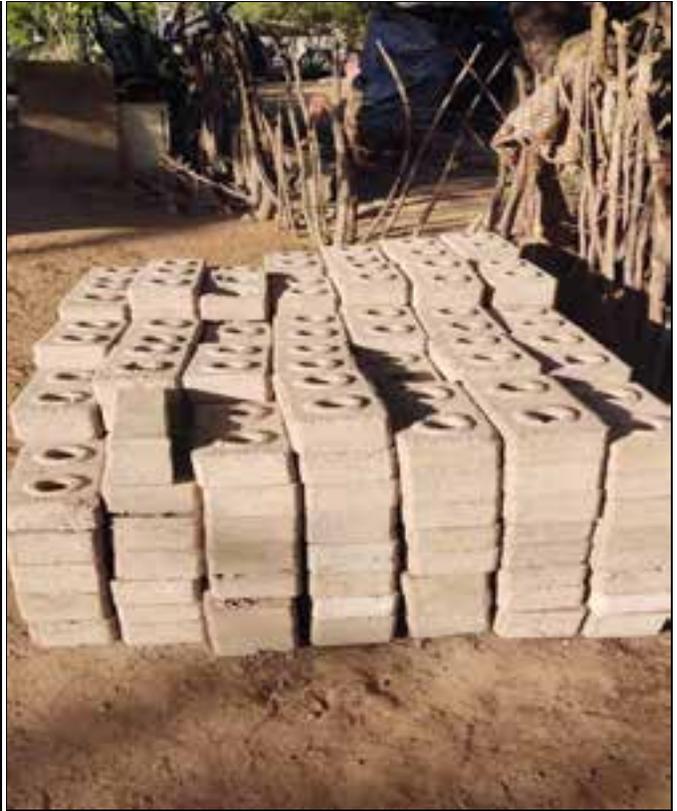
Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El Grupo de Desarrollo realizó gestión de permiso para uso de tierra para la elaboración de los ladrillos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar de qué tierra tenían que utilizar para que quedara bien el ladrillo.</li> <li>* Prensar el material con una mayor fuerza para que no se deshiciera el ladrillo.</li> <li>* Establecer horarios de trabajo por cada integrante para no estar todas al mismo tiempo y tener un mayor aprovechamiento del tiempo en cada actividad.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Al inicio se utilizó tierra que no era la apropiada para elaboración del ladrillo, después no se prensaba el material con la fuerza suficiente para la elaboración del ladrillo. Otra dificultad fue la utilización de la revolvedora.</p>	<p>A la fecha no se tiene coordinación con ninguna organización.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>* A través de un letrero de lona en el lugar donde se elaboran los ladrillos.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar ladrillo ecológico y de material sustentable y sostenible.</p>	<p>El proyecto no ha llegado a su conclusión ya que a la fecha no tienen un cuarto terminado, sin embargo, el grupo ha crecido y fortalecido su organización además que, este ha venido a traer una actividad más.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Teresa Andrade Almaraz

✉ [tere.andrade@difson.gob.mx](mailto:tere.andrade@difson.gob.mx)  
☎ 6624309037





<h1>Comedor Comunitario</h1>			Proyecto
			Social

Sonora	Etchojoa	Sebampo	Población	798 Habitantes*
--------	----------	---------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Baja ingesta de productos vegetales y alimentación correcta, en niños, niñas, adolescentes y personas mayores.
- \* Familias que por falta de empleo y por diversas razones no cuentan con la variedad de alimentos para cocinar diariamente platillos de alto valor nutricional, consumo de productos locales y de temporada.
- \* Población en general con sobrepeso, enfermedades y desnutrición.

**Objetivo del proyecto**

Contribuir a la seguridad alimentaria de la población tanto comunitaria como escolar, mediante el equipamiento de un comedor comunitario para la elaboración de desayunos calientes y brindar alimento a población vulnerable como adolescentes y personas mayores de la localidad, diseñados con base en los criterios de calidad nutricia, que favorezcan a elevar el nivel nutricional y educativo de los niños, niñas y personas mayores.

**Breve descripción del proyecto**

Equipar el comedor comunitario con equipamiento y utensilios menores que fortalecerán la operatividad del comedor y con ello contar con un espacio digno que permita elaborar alimento caliente; además que sean acompañados con acciones de orientación alimentaria, alimentación correcta, menús saludables, manejo higiénicos de los alimentos por parte de los Programas Alimentarios del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora. Dicho comedor está instalado en el edificio de la casa ejidal, el cual, el Ayuntamiento apoyó con el acondicionamiento como es la introducción de la red de energía eléctrica, agua potable; la reparación de las puertas y pintura del inmueble fue por parte de la comunidad, en coordinación con el Sistema Municipal DIF.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	40
Alimentación Correcta y Local	152 familias de la localidad	Núm. de Participantes	22
Espacios Habitables Sustentables			
Economía Solidaria			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 abrelatas, 1 alacena, 1 estante de 5 entrepasos, 1 bote p/ agua c/ llave de 50 L, 1 bote cilíndrico con tapa de 80 L, 1 budinera, 1 batería de peltre, 1 calentadera, 1 cilindro de gas de 30 kg, 50 cofias, 1 colador, 50 cubrebocas, 20 cucharas soperas, 4 cucharas para guisar, 2 cucharones, 2 cuchillos para carne, 1 escurridor de trastes, 1 estufa eléctrica semi-industrial, 1 exprimidor de limones, 2 garrafrones de agua de 20 L, 2 jarras de 4 lts, 1 juego de especieros, 4 recipientes de plástico con tapa, 1 licuadora semi-industrial, 5 mandiles, 3 mesas plegables, 4 palas volteadoras, 20 sillas, 1 juego de 3 tablas p/ picar, 1 tarja, 20 platos trinche, 20 tazones soperos, 20 tenedores de mesa, 2 vaporeras de 80 L, 20 vasos de 250 ml, 1 refrigerador de 13 ft, 1 reloj de pared, 2 sartenes, 4 tortilleros, 1 pelapapas, 1 rallador de queso.	Se capacitó al Grupo de Desarrollo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Medio ambiente, preservación y restauración.</li> <li>* La economía solidaria, una alternativa para la producción.</li> <li>* Empoderamiento de mujeres productoras.</li> <li>* Higiene en la preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social.</li> </ul>

\*





### Organización

Los integrantes del GD cuentan con un reglamento interno que establece las comisiones de trabajo, objetivos, disposiciones para poner reglas, lugar de reuniones, actividades, derechos, obligaciones, sanciones por inasistencia, incumplimiento, nombre y firma de cada integrante, representante del grupo y representante del comité de contraloría social. Además el GD tiene tareas designadas para la elaboración de los alimentos en el comedor comunitario.

### Espacio físico

El comedor se encuentra a un lado de la cancha pública de la localidad, es un salón y cuenta con una construcción de 7 x 8 metros cuadrados en ladrillo, con enjarres, piso de mosaico, pintura, techo de lámina, una ventana, dos puertas de laminado de fierro, por fuera del salón construcción cuenta con techo de lámina y piso de mosaico.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

23/mar/17	Fecha de inicio del proceso de intervención
30/abr/19	Fecha del acta constitutiva del Grupo de Desarrollo
30/abr/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP)
9/abr/19	Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
9/ago/21	Fecha de inicio del proceso de capacitaciones y asesorías técnicas



Resultados	Evaluación
<p>Con este proyecto se benefician las familias en la localidad, impactando positivamente la economía y el bienestar de las familias en sus hogares brindando alimentación a población de escasos recursos de la localidad.</p>	<p>El Grupo de Desarrollo se organiza para establecer retroalimentación semanalmente y realizar evaluación de la cantidad de comensales, recurso con el que cuenta para la compra del alimento y productos de limpieza.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>El Grupo de Desarrollo gestionó ante el SMDIF el apoyo para contar con los servicios de agua potable y la introducción de drenaje en el local para el buen funcionamiento.</p>	<p>El grupo ha aprendido como preparar alimentos higiénicamente, además del tipo de alimento que deben elaborar para cada comensal.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>De inicio se tuvo dificultad ya que el drenaje no estaba conectado al local, sin embargo, el Ayuntamiento ya realizó obra. De la misma forma la introducción del agua potable.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>Mediante un letrero en lona se anuncia el proyecto recibido por aparte del SEDIF.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>El proyecto tiene poco de iniciar, sin embargo, el grupo ya obtiene beneficios en el consumo de leche y quesos, además de tener producción de más crías, las cuales se han multiplicado en un 30%.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 María Teresa Andrade Almaraz

✉ [tere.andrade@difson.gob.mx](mailto:tere.andrade@difson.gob.mx)  
📞 6624309037





## Granja de Traspatio de Especies Menores (Cría de Cabras)

Proyecto  
Productivo

Sonora

Navjoa

Tesia

Población

411

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* La localidad se encuentra con problemas de bajo índice de empleo dentro y fuera de la región.
- \* Baja ingesta de productos vegetales y alimentación correcta, en niños, niñas, adolescentes, personas mayores.
- \* Población en general con sobrepeso, enfermedades y desnutrición.

### Objetivo del proyecto

A través de este proyecto se busca mejorar la escases de empleo a mediano plazo con los productos cárnicos para comercializar dentro y fuera de la comunidad, contar con estilos de vida saludables y una sana alimentación para las familias de la localidad derivado de la crianza de cabras.

### Breve descripción del proyecto

Que el Grupo de Desarrollo aprenda la técnica de criar cabras, procesar leche y sus derivados para autoconsumo y comercialización de los mismos, mejorando la economía de nuestras familias, ya que no cuentan con ingresos seguros por la falta de oportunidades de empleo. Con este proyecto se busca mejorar su condición económica aprovechando los recursos naturales con los que se cuenta en la comunidad para la alimentación de las cabras, de una manera sustentable en la que no se dañe al medio ambiente.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria  
Alimentación Correcta y Local

#### Población Beneficiada

103 familias de la localidad

#### Hrs. Semanales dedicadas

56

#### Núm. de Participantes

15

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

- \* 4 machos sementales en edad reproductiva (año y medio).
- \* 45 hembras cabras en edad reproductiva (a partir de 6 meses).

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

Se capacitó al Grupo de Desarrollo en:

- \* La economía solidaria, una alternativa para la producción.
- \* Comercialización de los productos.
- \* Técnicas de producción y manejo de suelos, agua, semillas y otros recursos.
- \* Asesoría técnica cría de cabras y derivados de leche.

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo está organizado por equipos para llevar a pastorear todos los días a las cabras y para su ordeña, elaboran queso cada dos días y lo reparten entre los integrantes del grupo.

**Espacio físico**

El corral se encuentra en un terreno propiedad y cuidado de uno de los integrantes del Grupo de Desarrollo, el corral está delimitado con palos, postes y alambra donde tienen separadas las cabras preñadas de las demás. El corral mide 8 x 10 metros aproximadamente.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

6/feb/19	Fecha de inicio del proceso de intervención
10/abr/21	Fecha del acta constitutiva del Grupo de Desarrollo
4/abr/19	Elaboración del Diagnóstico Participativo (DP)
18/abr/20	Programa de Trabajo Comunitario (PTC)
10/jul/21	Delimitación y acondicionamiento del corral
6/ago/21	Fecha de inicio del proceso de capacitaciones y asesorías técnicas
9/sep/21	Recepción del proyecto
9/sep/21	Recolección de alimento para las cabras
10/sep/21	Ordeña de cabras
11/sep/21	Elaboración de queso panela



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Actualmente se produce queso panela y se obtiene leche, que es aprovechado por familias que integran el Grupo de Desarrollo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo realiza retroalimentación semanalmente sobre la producción de leche y quesos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Los integrantes del grupo han aprendido a trabajar en equipo y que la comunicación es de suma importancia para tener un mayor beneficio del proyecto, además algunas personas aprendieron a elaborar queso panela y a ordeñar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>La mayoría de las cabras cuentan con gestación avanzada por lo cual exige un mayor cuidado y manejo de las especies, además no se tenía contemplado el gasto de un veterinario para consultas y aplicación de vacunas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Mediante un letrero en lona se anuncia el proyecto recibido por aparte del SEDIF.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>El proyecto tiene poco de iniciar, sin embargo, el grupo ya obtiene beneficios en el consumo de leche y quesos, además de tener producción de más crías, las cuales se han multiplicado en un 30%.</p>





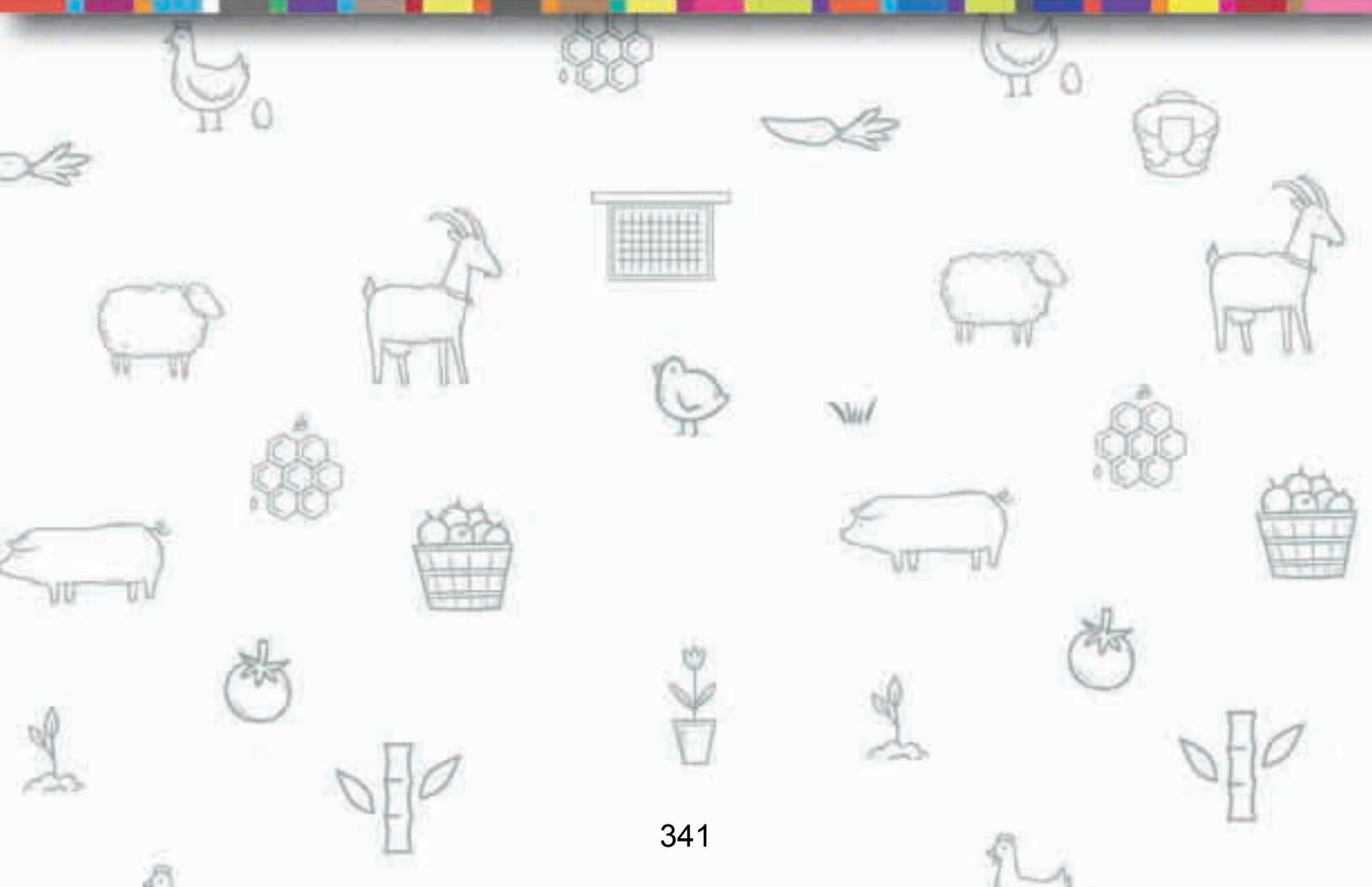
Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 👤 María Teresa Andrade Almaraz

✉ tere.andrade@difson.gob.mx  
 📞 6624309037





# Tabasco





## Panadería y Repostería

Proyecto  
Productivo

Tabasco

Teapa

Hermenegildo Galeana

Población

994

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* Con la pandemia por COVID-19, se vió afectada la economía del Estado y las localidades de alto y muy alto grado dejaron de vender sus productos locales.
- \* En la localidad no existe un lugar de donde se puedan adquirir productos de panadería y repostería.
- \* Pocas oportunidades de empleo.

### Objetivo del proyecto

Generar autoempleo en la comunidad que ofrezca productos de calidad para el consumo local.

### Breve descripción del proyecto

Este proyecto busca generar oportunidades de autoempleo para los integrantes del Grupo de Desarrollo y reactivar la economía local, así como brindar productos de consumo local dentro de la comunidad.

El proyecto consiste en dotar de equipo y utensilios, así como capacitar a los integrantes del GD, para la implementación de un establecimiento de panadería y repostería:

- Acondicionar el local donde se instalará el equipo y los utensilios.
- Capacitar al GD en el manejo del equipo y utensilios, así como en la elaboración de panadería y repostería.
- Brindar asesorías sobre comercialización de los productos realizados.

En un día se venden entre 250 y 500 piezas de pan cuando el clima se pone lluvioso. La panadería abre todos los días desde que iniciaron con el proyecto hace 1 año.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	Familias que habitan en la localidad	56	32

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
1 horno para 4 charolas panaderas, 1 enfriador vertical de 2.4 ft, 1 batidora profesional de 6 velocidades de 6.5 L, 1 licuadora de 1500W con jarra de 72 oz, 1 amasadora para panadería de 15 kilos, 1 báscula gramera de precisión de 3 kg tipo digital, 5 charolas para hornear, 2 mesas en isla desarmable, 2 juegos de 3 moldes para hornear, 1 set de 4 tazas medidoras, 2 set de 3 bowls, 1 kit de decoración de pasteles con 72 piezas, 1 set de 4 espátulas miserables para repostería, 1 set de 6 cucharas medidoras, 2 rodillos giratorios, 2 cernidores tamizadores, 1 juego de 4 cepillos de silicona para parrilla de repostería, 1 set de moldes de plástico para cortar galletas, 1 juego de 2 charolas de 6 cupcakes y 1 set de 3 espátulas.	“Conceptos Básicos de Panadería y Repostería” Empresa: Se realizó licitación. Conocimientos Adquiridos: como realizar diferentes tipos de panes, su preparación, procedimientos y técnicas, uso de ingredientes y utensilios, temperatura, cocción y cantidades a utilizar para elaborar: pan de caja, pan tostado, pan dulce, pan salado, trenzas, entre otros.

\*





**Organización**

El GD se encuentran dividido en 8 equipos de aproximadamente 4 personas, esto varía ya que los integrantes del grupo han ido involucrando a sus familiares, cada equipo va 1 día a la semana en turnos de 8 horas, por las tardes salen a vender pan en un triciclo que ellos adquirieron, cada grupo elabora pan básico o dulce y algunos pedidos que ya tienen de otras comunidades.

**Espacio físico**

El espacio donde se encuentra la panadería es un cuarto de 3.5 x 3.5 metros, cuenta con todos los servicios y es prestado por una de las integrantes del grupo; están planeando hacer su propio local con la caja de ahorro que han hecho con una parte de las ganancias de la panadería, el terreno donde piensan hacer el local fue gestionado por el GD ante el ayuntamiento del municipio de Teapa.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 1/may/19 Asamblea Comunitaria convocada para presentación del programa en la localidad
- 1/may/19 Elaboración del Programas de Trabajos y Diagnosticos Participativos
- 1/may/19 Se constituyeron dos Grupos de Desarrollo, en la modalidad de apertura
- 1/ene/20 Los Grupos de Desarrollo se integraron al PSBC con la Instalación de la panaderia
- 1/mar/20 Aprobado el PASBIC, se llevó a cabo la licitación
- 1/sep/20 Se hizo entrega de los insumos y se les impartió la capacitación de Panaderia y Reposteria



Resultados	Evaluación
<p>Adquirieron habilidades para mejorar su forma de vida, que les sirvan para autoemplearse y tener una fuente de ingresos, también el fomento a la convivencia familiar, ya que en este proyecto, los integrantes del grupo involucraron a sus familias y ahora más personas aprendieron a hacer pan y con esto mejoran su vida en la comunidad. Ha sido tal el éxito de la panadería que llegan de otras comunidades a comprar pan, el SMDIF está más que satisfecho de que el grupo este aprovechando y extendiendo en la comunidad este proyecto.</p>	<p>Como método de seguimiento se realizan dos visitas mensuales al Grupo de Desarrollo; de igual manera, la Dirección de Desarrollo Integral de la Comunidad cuenta con una Subdirección de Monitoreo y Evaluación quienes, a través de encuestas a los grupos realizan la evaluación de los proyectos. El Grupo de Desarrollo compara sus metas entre los mismo equipos y llevan sus bitácoras de control, lo que los mantiene en constante evaluación.</p>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>A través de la Delegación de la comunidad, se gestionó ante el ayuntamiento constitucional del municipio de Teapa un terreno donde se planea construir el local de la panadería. Asimismo el ayuntamiento les donó material de relleno y se encargó de la limpieza del terreno.</p>	<p>Un grupo de personas nos puede sorprender con su voluntad y empeño en redoblar esfuerzos para lograr un objetivo común a pesar de las adversidades climatológicas que sufrió la comunidad y la contingencia sanitaria por COVID-19, después de haber entregado los insumos del proyecto y haber recibido su capacitación, el grupo ha ido mejorando en cuanto a su organización y han hecho crecer su panadería.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las condiciones climatológicas ya que la comunidad sufrió inundaciones.</li> <li>* El difícil acceso y por lo tanto la entrega de los insumos.</li> <li>* El transporte a la comunidad es escaso.</li> <li>* El servicio de energía eléctrica es intermitente y eso complicó el funcionamiento de los utensilios de la panadería.</li> </ul>	

Difusión	Reconocimientos
<p>* Se ha difundido a través del SMDIF Teapa, a otros Grupos de Desarrollo de otros municipios del estado a través de pláticas impartidas por los asesores comunitarios.</p>	<p>Ninguno</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Se llevó a cabo un intercambio de experiencias en el que 2 integrantes del grupo de Hermenegildo Galeana del municipio de Teapa fueron a compartir experiencia y conocimiento al grupo de San Ramon del municipio de Tacotalpa</p>	<p>Sólo queda expresar que es un grupo excelente en cuanto a organización, totalmente autogestivo y sólido, con un negocio próspero y con un impacto positivo en la comunidad. La última fotografía es sobre el intercambio de experiencias entre Grupos de Desarrollo.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Lic. Eliza Salas Hernández

elysalas6@gmail.com  
 9932 180561





<b>Fábrica de Blocks Comunitaria</b>				Proyecto
				Productivo
<b>Tabasco</b>	Jonuta	Monte Grande	Población	2,650 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Desempleo. * Viviendas con paredes de material de la región susceptibles a los efectos climáticos (lluvias, huracanes, inundaciones), debido a que en la localidad no existe un punto de venta de block y resulta costoso comprarlo en las localidades vecinas.</p>				
Objetivo del proyecto				
Mejorar las condiciones de habitabilidad, mediante la rehabilitación de las paredes en viviendas de familias de escasos recursos de la comunidad y generar opciones de empleo.				
Breve descripción del proyecto				
<p>Instalar una bloquera en la comunidad con el objetivo de apoyar a 20 familias de la comunidad que no cuenten con paredes de concreto, dotándolas con 200 piezas de block, con la visión de ser un punto de distribución para toda la comunidad y generar empleo. Se adquirió una máquina para la elaboración de block vibrado y los integrantes se capacitaron para conocer la operación y mantenimiento de dicho equipo, así como para la preparación de la mezcla y el curado de los blocks. Los integrantes son los responsables de la operación y el mantenimiento del equipo, así como de la administración de los insumos y recursos generados. Los integrantes acordaron repartir ganancias hasta finalizar el año 2021 y reinvertir para darle continuidad al proyecto.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	36
Espacios Habitables Sustentables		Familias vulnerables a los efectos de fenómenos naturales.	Núm. de Participantes	20
Economía Solidaria				
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>150 bultos de cemento de 50 kg. 14 metros cúbicos de arena fina de río. 7 metros cúbicos de polvo de grava. 1 máquina vibrobloquera de tarimas. 1 carretilla. 2 palas. Instalación eléctrica a 120 v (para operar la máquina). 200 tarimas de madera de 50 x 50 cm.</p>		<p>* Capacitación sobre "Conceptos básicos para la elaboración de blocks"</p>		

\*





**Organización**

Integraron 4 equipos de 5 personas que trabajan de lunes a sábado en turnos de 6 horas, en cada equipo una persona se encarga de operar la máquina vibrobloquera, 2 personas preparan la mezcla y las otras 2 acomodan los blocks para su fraguado y estiban los que se elaboraron el día anterior. El CCS lleva las finanzas y cada mes se reúnen para informar. Acordaron, para 2021, repartir un porcentaje de las ganancias y guardar una parte para reinvertir.

**Espacio físico**

integrantes del GD, distribuido de la siguiente manera: espacio techado y abierto de 12 metros cuadrados (para instalar la máquina vibrobloquera), espacio techado y cerrado de 12 metros cuadrados para almacenamiento de los bultos de cemento, espacio abierto para almacenamiento de arena y fraguado del block, espacio de 4 metros cuadrados para depósito de basura y espacio de 2 metros cuadrados para sanitario.

Fecha	Principales etapas y acciones
20/mar/19	Asamblea Comunitaria
2/abril/19	Integración del Grupo de Desarrollo
5 - 9/abr/19	Taller de Planeación Prospectiva y Participativa
12 - 15/abr/19	Elaboración del Programa de Trabajo
15/may - 30/nov	Proceso de ahorro
1/dic/19	Propuesta en la reunión de cierre de modalidad de implementar una bloquera en la comunidad
2/feb/20	Presentación de la propuesta del GD al SEDIF para apoyo de equipamiento, insumos y capacitación
1/mar/20	Notificación al GD de la aceptación para el apoyo con maquinaria, insumos y capacitación
jun/20	Selección del terreno donde se instalará la fábrica de block (en reunión del Grupo de Desarrollo)
jul - oct/20	Acondicionamiento de los espacios donde se almacenarán los insumos y el equipo
17/sep/20	Realización de la capacitación
21/sep/20	Entrega de insumos y equipos
1/dic/20	Inicio de actividades de la fábrica de block
1/mar/20	Primera entrega de material a 10 familias
1/mar/20	Segunda entrega a las 10 familias restantes
1/may/20	Inicio de actividades para venta al público
1/ago/20	Primera reinversión



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 20 familias con material para mejorar las paredes de sus viviendas.</li> <li>* Creación de un punto de venta de block en la localidad, a precios accesibles para la población.</li> <li>* Fortalecimiento en la participación activa de los integrantes del grupo.</li> <li>* Participación altruista del grupo hacia los habitantes vulnerables de la comunidad.</li> <li>* Satisfacción en el aspecto social del GD.</li> <li>* Fortalecimiento y aprendizaje de nuevas habilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Listado de las familias beneficiadas.</li> <li>* Visitas por parte del SEDIF para checar información de la producción, consumo de materiales, inversiones y utilidades.</li> <li>* Reunión del Grupo de Desarrollo para informe financiero y tomar acuerdos.</li> <li>* Contabilidad de la producción semanal.</li> <li>* Realización de encuestas de satisfacción de los clientes y familias beneficiadas.</li> <li>* Inventario de materiales.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión a gobierno municipal para solicitar insumos.</li> <li>* Convenio con tiendas de materiales para la construcción de comunidades vecinas, para la distribución.</li> <li>* Acuerdos con proveedores de insumos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cada persona reconoció sus habilidades y las puso en práctica.</li> <li>* Resiliencia a afectaciones por efectos climáticos, la comunidad se vió afectada por las inundaciones de finales de 2020 y la pandemia; pero aún así no desistieron en los objetivos del proyecto.</li> <li>* Cada participante organiza su tiempo para poder cumplir con sus tareas de la jornada designada en el rol de cada semana.</li> <li>* Visión comunitaria, los integrantes se preocupan y ocupan en beneficiarse no sólo ellos, sino también a personas de la comunidad.</li> <li>* Participación social, se trata de involucrar al municipio en las acciones del GD, beneficiando a construcciones como templos, ermitas, escuelas.</li> <li>* Búsqueda de alternativas, por el complicado acceso a la comunidad se dificulta la disposición de los insumos.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Localización geográfica de la localidad, es una zona muy alejada de la zona urbana y susceptible a inundaciones, por lo que se complicaba la adquisición de los insumos.</li> <li>* Disposición de la energía eléctrica, al ser una comunidad muy alejada en tiempos de lluvia el servicio eléctrico se ve interrumpido, se está optando por utilizar paneles solares como auxiliar en caso de faltar la energía eléctrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Distribuidores de insumos (cemento, arena, polvo de grava)</li> </ul>

Difusión	Reconocimientos
<p>El Grupo de Desarrollo ha sostenido pláticas con el ayuntamiento municipal donde se expusó el proyecto de la bloquera comunitaria y las autoridades podrían vincularlos para ser distribuidores en programas de material de construcción en su zona.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
	<p>Este proyecto inicia con la intención de apoyar a familias de escasos recursos de la comunidad que en tiempos de lluvia se veían afectados, el grupo ante esta necesidad se planteó la posibilidad de que a través de la gestión de ellos pudieran generar un cambio en la vida de esas familias.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ingeniero Juan Carlos López López

✉ juankarlozp@gmail.com  
☎ 5568979825





Producción Porcina a Pequeña Escala				Proyecto
				Productivo
Tabasco	Centla	Escobas (Chilapa Escoba)	Población	600 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Carencia de opciones para alimentarse ya que viven en una ribera de río.</p> <p>* Pocas opciones de empleo.</p> <p>* Carencia de puntos de venta de lechones en la zona.</p>				
Objetivo del proyecto				
Fortalecer la economía de las familias de la localidad mediante la producción de carne de cerdo de calidad para su venta y autoconsumo, creando una alternativa de consumo alimenticio.				
Breve descripción del proyecto				
<p>Consiste en instalar una granja de producción de lechones alimentados con productos de la región, garantizando la calidad de la carne que se consume en la localidad y localidades aledañas. Los lechones que se obtienen son para doble propósito; la venta en edad de destete y para la cría y engorda (para expendio de carne y embutidos). El grupo a través de sus ahorros propios inició con la compra de cerdos para expendio de carne una vez por mes. Pero a falta de ejemplares en la localidad para sacrificio optó por construir una pequeña granja para la reproducción de lechones, para lo cual compraron un semental y una cerda reproductora; para poder tener crías para el sacrificio. A través del PSBC el grupo logró fortalecer su granja mediante la obtención de otro ejemplar de semental y cerdas reproductoras al igual que de un equipo para carnicería y las capacitaciones de Elaboración de Productos Cárnicos para darle un valor agregado a sus productos y Administración de Microempresas Rurales. De esta manera se ofrece una opción de alimentación en la zona.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		Familias vulnerables con pocas opciones de alimentación y población desempleada.		40
Alimentación Correcta y Local				Núm. de Participantes
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>*1 cerdo semental.</p> <p>*9 cerdas reproductoras.</p>		<p>* Asesorías para el parto, cuidado y crianza de las especies, impartidas por el SEDIF, mediante personal de campo.</p> <p>* Capacitación para el manejo del equipo de carnicería, impartidas por el SEDIF a través del PSBC.</p> <p>* Capacitación sobre la elaboración de productos cárnicos de cerdo, impartidas por el SEDIF a través del PSBC.</p>		

\*





**Organización**

Se integraron 5 equipos de 6 personas para la alimentación y limpieza de los cerdos, 3 equipos se encargan de la monta y parto de las cerdas, 5 personas capacitadas para aplicar medicamentos en los lechones y cerdos mayores, 5 equipos para el sacrificio del cerdo y expendio de carne (la venta es 2 veces por mes, por pedido con 5 días de anticipación). Se organizan en equipos tanto para la granja como para el expendio de carne.

**Espacio físico**

Granja de reproducción: terreno con un área de 70 m<sup>2</sup>, para construir chiqueros de 8 m<sup>2</sup> donde caben 2 cerdas, chiqueros de 8 m<sup>2</sup> para los lechones y zona de destete. Un área para una cisterna de 80 m<sup>3</sup> para depósito de heces y otra para el agua de desecho del mismo volumen. Para la carnicería un cuarto de 8 m<sup>2</sup> para instalar el equipo de carnicería.

Fecha	Principales etapas y acciones
18/mar/18	Asamblea Comunitaria
2/abr/18	Integración del Grupo de Desarrollo
9 - 14/abr/18	Taller de Planeación Prospectiva y Participativa
12 - 15/abr/18	Elaboración del Programa de Trabajo
18/may - 30/dic	Proceso de ahorro
1/dic/19	Propuesta en la reunión de cierre de modalidad de implementar la venta de carne de cerdo
1/mar/20	Propuesta de implementar una granja de cría de cerdos
abr - dic/20	Construcción de chiqueros, venta de carne de cerdo y producción de lechones
1/feb/21	Presentación de propuesta del GD al SEDIF para equipamiento, insumos y capacitación
1/mar/21	Notificación al GD de la aceptación para el apoyo con equipo, insumos y capacitación
jul - oct/21	Acondicionamiento de los espacios donde se almacenarán los insumos y el equipo de carnicería
22/sep/21	Entrega de Insumos y equipos
1/oct/21	Realización de las capacitaciones



Resultados	Evaluación
<p>El GD logró diversificar sus actividades a través de la visión de sus integrantes, de sólo vender carne de cerdo a poder tener su propia granja donde ellos constatan la buena alimentación y cuidado de los cerdos que sacrifican, garantizando así la calidad de la carne que venden, apoyando la economía local y el autoempleo de los integrantes donde el 80% son mujeres.</p> <p>Con el apoyo a través del recurso del PSBC la granja se fortaleció para poder incrementar la producción de lechones los cuales son vendidos a personas de localidades cercanas.</p> <p>El GD ha logrado la participación de nuevos integrantes que se animan a participar en cada una de las actividades, ellos también han instalado un huerto de donde obtienen la materia prima para los guisos de los productos que elaboran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aplicación de bitácoras de reproducción y venta de lechones.</li> <li>* Evaluación de actividades de los integrantes de manera mensual.</li> <li>* Reuniones mensuales para informar de gastos y ganancias.</li> <li>* Visitas por parte del personal del SEDIF mensualmente para seguimiento de actividades.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>A la fecha los integrantes del Grupo de Desarrollo no han realizado alguna gestión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A través del ahorro grupal se logró iniciar con la venta de carne de cerdo al visualizar una oportunidad de negocio.</li> <li>* Capacidad organizativa, cada participante organiza su tiempo para poder cumplir con sus tareas de la jornada designada en el rol de cada semana.</li> <li>* Resiliencia ante afectaciones climatológicas, la comunidad resultó perjudicada por las inundaciones de finales de 2020 y la pandemia; pero aún así no desistieron en los objetivos del proyecto.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Localización geográfica, por su ubicación la localidad es susceptible a inundarse.</p>	<p>Ninguna</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Ninguna</p>	<p>Ninguno</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>En el transcurso de la implementación del proyecto los desperdicios se desechaban de manera irresponsable, por lo que se optó por separar la heces y depositarlas en una cisterna y el agua en otra.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Juan Carlos López López

juankarlozp@gmail.com  
5568979825





# Tamaulipas





<b>Cosecha y Comercialización de Tuna</b>				<b>Proyecto</b>
				Productivo

<b>Tamaulipas</b>	Miquihuana	Agrícola La Peña Ejido Miquihuana Cabecera municipal Ejido Altamira	Población	649
				150
				504
				S/D
				Habitantes*

**Principales problemáticas de la localidad**

- \* Escases de oportunidades laborales.
- \* Incendios forestales.
- \* Escases de médicos y centros de salud.
- \* Pandemia (situación emergente que desencadenó problemas en la economía comunitaria).

**Objetivo del proyecto**

Generar nuevas fuentes de empleo y medios de comercialización, a través del fortalecimiento de las capacidades técnicas y operativas en el cultivo y venta del nopal tunero que es resistente a las adversidades climatológicas y del tipo de suelo, para 30 familias del municipio.

**Breve descripción del proyecto**

- \* Se invitó a los habitantes de 4 comunidades (Cabecera Municipal, Ejido Miquihuana, Ejido Altamira y Colonia Agrícola la Peña) del municipio de Miquihuana a integrarse a un equipo de trabajo comunitario para la organización de la venta de la tuna, ya que en estas localidades se conjugan características naturales (clima, suelo y flora) para el cultivo, consumo y comercialización del nopal tunero como un motor de desarrollo.
- \* Se conformó un Comité de Comercialización de la Tuna, integrado por un representante de cada comunidad participante.
- \* Se dotó a los Grupos de Desarrollo de habilidades teóricas y prácticas, así como de materiales y herramientas para comercializar y autoconsumir el nopal tunero y sus derivados
- \* Se les apoyó a abrir canales de comercialización con instancias gubernamentales, organismos de la sociedad civil y empresarios del estado.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Espacios Habitables Sustentables	80 familias	20	20
Economía Solidaria			
Alimentación Correcta y Local			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
Se entregaron en las 4 localidades kits de herramientas que en conjunto incluyeron: 80 guantes de carnaza. 80 machetes. 80 azadones. 8 mochilas fumigadoras. 80 mandiles. 80 bioldos. 80 guantes de jardinería. 80 tijeras de jardinería. 80 serruchos para nopal.	*"Organización Comunitaria". *"Elaboración de Proyectos Productivos". *"Conservación e Impacto Ambiental". *"Análisis de Mercados Locales". *"Requerimientos agroclimáticos para el cultivo del nopal". *"Ejemplos de Optimización del Producto y su Comercialización". *"Prácticas y Métodos de Propagación". Capacitaciones impartidas por proveedor externo.

\* INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010





**Organización**

\* La Fábrica de Lechuguilla del Ejido La Peña, fabricó las cajas para traspotación de la tuna. El Comité de Comercialización se encargó de la selección, embalaje y sanitización, para mayor control de calidad, así como del pago a las familias que cosecharon y vendieron. El SMDIF apoyó en el traslado de personas a capacitar al ejido La Peña y el SEDIF apoyó a las familias con el traslado del producto a los puntos de venta. Cada familia participante vendió de 5 a 7 cajas diarias.

**Espacio físico**

Diversos terrenos de las comunidades, mismos que cuentan con las características necesarias para el cultivo del nopal tunero ya sea en condiciones controladas y/o a cielo abierto.

Fecha	Principales etapas y acciones
feb/21	Elaboración del Diagnóstico Participativo
mar/21	Visitas de seguimiento a los Grupos de Desarrollo
abr/21	Elaboración del Plan Anual de Trabajo
may/21	Visitas de seguimiento a los Grupos de Desarrollo
jun/21	Impartición de capacitaciones al Grupo de Desarrollo
ago/21	Inicio de operación del plan para la comercialización de la tuna



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Consolidación de un proyecto productivo para la producción y comercialización del nopal tunero a nivel local y estatal. Comercialización de 93 toneladas 840 kilogramos de tuna (De 2020 a la fecha).</p> <p><b>Comunidad:</b> Derrama económica en sus localidades y acceso a fuentes de empleo.</p> <p><b>SEDIF y SMDIF:</b> Incremento de la coordinación interinstitucional, con sociedad civil y empresarial. Con éstas acciones se logró que las comunidades participantes se encuentren en un proceso de desarrollo comunitario independiente.</p>	<p>* Los GD realizan reuniones de retroalimentación y evaluación mensuales para analizar productividad del proyecto.</p> <p>* El sistema DIF Tamaulipas realiza visitas trimestrales de seguimiento al GD.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* La Fábrica de Lechuguilla del Ejido La Peña, se comprometió a fabricar las cajas para la traspotación de la tuna, en donde las personas participantes pueden adquirirlas personalmente.</p> <p>* El DIF Tamaulipas apoyó a las familias con el traslado del producto desde Miquihuana hasta los puntos de venta.</p> <p>* Las instituciones gubernamentales del estado apoyaron en la difusión de los carteles de venta.</p>	<p>* El trabajo coordinado inter e intrainstitucional, beneficia de manera significativa a los proyectos productivos de las comunidades.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Dificultad de traslado de cantidades grandes a municipios alejados del que se encuentran los Grupos de Desarrollo.</p>	<p>* Diversas asociaciones civiles apoyaron en la difusión y como puntos de venta.</p> <p>* Los empleados de las diversas instituciones gubernamentales apoyaron en la difusión y compra de la tuna.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>* Difusión de la venta de cajas de tuna a través de redes sociales institucionales y personales, de la página web del SEDIF, de carteles difundidos en la localidad y de las redes sociales de diversas organizaciones de la sociedad civil.</p>	<p>A través de las redes sociales del Sistema DIF Tamaulipas se reconoció el trabajo de las comunidades que realizaron la implementación del proyecto.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Aprendieron a utilizar medios electrónicos para la difusión y comercialización de sus productos.</p>	<p>N/A</p>



# BENEFICIO *De la Tuna*

Contiene  
vitamina C

Antioxidante  
natural

Baja en  
calorías

Mejora la  
digestión

Contribuye  
a la salud de los huesos

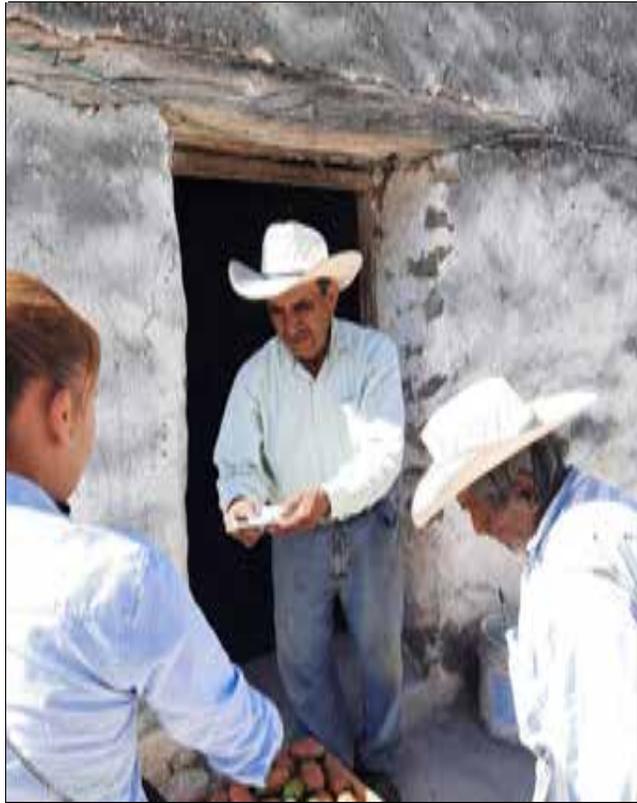
Mejora  
la función de plaquetas

Reduce el colesterol  
y triglicéridos



**VENTA DE CAJA DE TUNAS**  
PRODUCTO REGIONAL DE MIQUIHUANA, TAM.  
COSTO \$250 PESOS

Pedidos al teléfono  
834-378-8400 ext. 48248  
Dirección de Desarrollo Comunitario



Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Lic. Erika López Reyna

erikalopezreyna@gmail.com  
 834-118-5603





# Tlaxcala





<b>Producción de Textiles y Bordados</b>			Proyecto Productivo
--	--	--	------------------------

Tlaxcala	Atltzayanca	La Soledad Loma de Ocotla	Población	30
				Habitantes*

**Principales problemáticas de la localidad**

\* Al iniciar el proyecto tuvimos un problema con los diseños ya que los clientes querían más variedad de modelos y esto género que se tuviera que rentar un programa llamado DST para generar más diseños ocasionando un costo semanal.  
\* Contratiempo con los horarios de las operadoras del proyecto con relación al uso de las máquinas lo que ocasionó que bajara la producción y pérdida del tiempo, aunado a la situación que pasa el estado con la pandemia por no permitirse eventos sociales, generando no tuviéramos un ingreso económico.

**Objetivo del proyecto**

Mejorar las condiciones de vida de las 30 familias que viven en localidad Lomas de Ocotla del municipio de Atltzayanca, mediante la introducción de la tecnología, al proporcionar máquinas de coser y bordar para incrementar su producción en corte y confección en la elaboración de servilletas, manteles y cubre bocas, que de manera manual llevaba a cabo la localidad.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto consiste básicamente en la instalación de un taller textil de bordar, ya que dicha localidad se dedicaba a este oficio pero de manera manual, para lo cual se adquirieron máquinas de bordado y maquina Over, incluyendo la capacitación y el equipamiento, para brindar una mejor calidad de vida a las familias.

Dicho proyecto se lleva a cabo en la casa de uno de los integrantes del GD, esto se realizó con la finalidad de generar mayor producción para el beneficio de sus familias, al incrementar en un 75% su producción, ya que el confinamiento por la pandemia generó una baja en la misma y afectación a su economía.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	36
Economía Solidaria	30 habitantes de la localidad la Soledad Loma de Ocotla.	Núm. de Participantes	30

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p>* 3 máquinas de coser y bordar computarizado Brother modelo [SE600]</p> <p>* 3 máquina Over Pro Singer</p> <p>* máquina brotheer LE2-B861-1</p>	<p>*"Operación en el manejo de cómputo como paquetería básica".</p> <p>*"Operación en el manejo de diferentes programas de diseños los bordados".</p> <p>*"Operación en mantenimiento de las máquinas de coser".</p> <p>*"Operación en el manejo del deshilado".</p> <p>*"Operación en el manejo de los diferentes patrones para crear nuevos diseños".</p> <p>*"Operación del manejo de diferentes puntas".</p>

\* CONAPO





### Organización

- \* Se realizaron comisiones de trabajo dentro del GD, una de mercadotecnia y otra de control de calidad en el producto.
- \* Integraron un comité constituido por secretario, tesorero y vocal.
- \* Integraron grupos para trabajar en las diferentes comisiones de trabajo que se constituyeron para el proyecto comunitario.

### Espacio físico

El espacio fue proporcionado por un integrante del Grupo de Desarrollo, cuenta con los servicios básicos para realizar el taller de textil, geográficamente está ubicado en un lugar céntrico respecto a la localidad y de todos los integrantes.  
El lugar es una construcción cerrada y tiene una dimensión de 40 X 20 metros.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

20/abr/17	El Grupo de Desarrollo integró su expediente para conformar su proyecto
18/jul/17	Se actualizó el Diagnóstico y su Plan de Trabajo de acuerdo a las necesidades prioritarias
7/nov/17	Se realizó análisis para el proyecto, teniendo varias opciones de acuerdo al análisis del grupo
2/jul 18	Gestión de palabra con el presidente de comunidad para vender el producto en la feria del durazno
29/oct/18	Se generó venta de chiles enojada teniendo una baja producción y que no era redituable
20/abr/19	Venta de repostería utilizando frutas de temporada, sin embargo, no era redituable
30/ago/19	Ventas de bisutería, gorro y zapatitos de estambre
10/mar/20	Primeras ventas formales con clientes, con ganancias de \$2,000 con una inversión de \$1,200
2/ago/20	Primeras ventas fuera del estado generando una ganancia del 50%
15/nov/20	Se entregaron las máquinas de coser para el proyecto comunitario



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> Se consolidaron como grupo en la organización, participación e integración para mejora de su proyecto comunitario.</p> <p><b>Comunidad:</b> Fomento al autoempleo de los vecinos para mejorar su calidad de vida.</p>	<p>* Se realizó al interior del GD, una evaluación económica y sumativa para detectar deficiencias del proyecto y poder rectificarlas.</p> <p>* Se realiza una evaluación final con cada uno de los integrantes del grupo para analizar las metas anuales y rectificar las acciones que aportan.</p>
Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se realiza la gestión con diferentes empresas de maquila.</li> <li>* Se realiza la gestión de luz para las máquinas de coser.</li> <li>* Se está generando la gestión para tener diferentes máquinas de coser.</li> <li>* Se genera un apoyo para los diferentes programas que se necesitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los clientes querían más variedad de modelos, por lo que se tuvo que rentar un programa llamado DST para generar más diseños.</li> <li>* Organización de trabajo en grupo para lograr mayor producción.</li> <li>* Mejorar la calidad del producto para incrementar los precios de las prendas.</li> <li>* Mejor organización para optimización de horarios.</li> <li>* Fortalecimiento de vínculos de amistad al interior de la localidad.</li> </ul>
Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<ul style="list-style-type: none"> <li>* No se había contemplado el trámite de las etiquetas y el nombre para generar los derechos.</li> <li>* Falta de conocimiento sobre emprendimiento, funcionamiento de microempresa y sobre administración.</li> <li>* Contratiempo con los horarios de las operadoras del proyecto con relación al uso de las máquinas, lo que ocasionó que bajara la producción y pérdida del tiempo.</li> </ul>	
Difusión	Reconocimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Redes Sociales.</li> <li>* Carteles.</li> <li>* Periódico del estado.</li> <li>* Difusión con vecinos y amigos.</li> <li>* Por medio de WhatsApp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocimiento por parte de DIF Estatal.</li> <li>* Reconocimiento público en la página web del SEDIF.</li> </ul>
Innovación y/o transferencia	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diseñan nuevas técnicas de punta para realizar innovadores diseños de bordado.</li> <li>* Perfeccionaron las plantillas para generar nueva producción.</li> </ul>	<p>A pesar de la pandemia por COVID-19, se sigue trabajando en alcanzar las metas mensuales y lograr el objetivo anual que son más de 1000 piezas por parte del grupo de desarrollo</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
 Alejandro Saucedo Hernandez

[p.vulnerable@diftlaxcala.gob.mx](mailto:p.vulnerable@diftlaxcala.gob.mx)  
 246-217-1224





<h1 style="margin: 0;">Innovando mi Parque</h1>	<b>Proyecto</b>
	Social

<b>Tlaxcala</b>	Xaloztoc	Jagüey Prieto	Población	50 Habitantes*
-----------------	----------	---------------	-----------	-------------------

<b>Principales problemáticas de la localidad</b>
--

\* Diferentes enfermedades crónico-degenerativas.

\* Se detectó que los niños no realizan actividad física y no conviven con sus vecinos.

<b>Objetivo del proyecto</b>
------------------------------

Mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la localidad en materia de salud, para reducir enfermedades ocasionadas en su mayoría por el sedentarismo y la obesidad, a través de la instalación de un gimnasio al aire libre, para el fomento de actividades físicas, deportivas y recreativas.

<b>Breve descripción del proyecto</b>
---------------------------------------

El proyecto consiste en habilitar un parque en la comunidad, con aparatos para hacer ejercicio, así como juegos infantiles, ya que por la marginación en que se encuentra, no cuenta con ningún área recreativa donde los habitantes puedan realizar actividades físicas y de entretenimiento o recreación, ocasionando ocio entre la juventud y enfermedades como sobrepeso.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	10
Espacios Habitables Sustentables	50 familias en la localidad de Jagüey Prieto.	<b>Núm. de Participantes</b>	100
Autocuidado			

<b>Requerimientos mínimos</b>	
-------------------------------	--

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bicicleta fija.</li> <li>* Ejercitador de cintura.</li> <li>* Remadora al aire libre.</li> <li>* Caminadora.</li> <li>* Ejercitador para pierna.</li> <li>* Bancas para parque.</li> <li>* Sube y baja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Realizar una mezcla de cementos".</li> <li>* "A qué medidas se tiene que raspar para poner los aparatos".</li> <li>* "Cómo realizar estiramientos".</li> <li>* "Cómo realizar clases de zumba".</li> </ul>

\*





**Organización**

\* Se realizaron comisiones de trabajo para limpiar el parque, realizar actividades físicas y diferentes actividades lúdicas.

\* Se crean grupos para trabajar en la diferentes faenas de trabajo y la organización en toda la localidad.

**Espacio físico**

El espacio para realizar el parque fue proporcionado por un integrante del GD.

El lugar tiene una dimensión de 100 x 120 metros y cuenta con alumbrado público.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

2/ago/14	El Grupo de Desarrollo integró su expediente para conformar su proyecto
23/abr/15	Se actualiza el Diagnóstico y su Plan de Trabajo de acuerdo a las necesidades prioritarias
29/oct/16	Se realizó análisis para el proyecto teniendo varias opciones de acuerdo al análisis del grupo
18/feb/17	Se realizó una gestión para la donación de árboles para generar nuestro proyecto
25/oct/17	Se generó una gestión para el alumbrado de nuestro parque
10/jun/18	Se realizó una gestión para nuestro primero juego al aire libre
20/nov/18	Se realizó una gestión para una donación del adoquín
7/nov/19	Se generó una gestión para material deportivo
20/ene/20	Se gestionaron clases de zumba
7/oct/20	Se entregaron los aparatos para hacer ejercicio al aire libre



Resultados	Evaluación
<p><b>GD:</b> consolidación en la organización y participación de los integrantes del grupo con la localidad.</p> <p><b>Comunidad:</b> se ha fomentado la higiene, el ejercicio y la buena alimentación.</p>	<p>Se realiza una evaluación anualmente para ver el mejoramiento de la salud de cada uno de los integrantes de la localidad y supervisar el peso de cada uno de ellos.</p>

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>* Se realiza la gestión con diferentes programas de salud.</p> <p>* Se realiza la gestión para el alumbrado público.</p> <p>* Se está gestionando material didáctico y deportivo.</p>	<p>* Organización de faenas de limpieza en la localidad.</p> <p>* planeación y realización de clases de zumba para bajar de peso.</p> <p>* Organización para una mejor alimentación.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>* Falta de conocimiento sobre estiramiento, actividad física, alimentación saludable y motricidad fina y gruesa.</p> <p>* Falta de integración de la comunidad.</p> <p>* Dificultad donde quedaría instalado el parque y en apoyo con la mano de obra para la instalación del parque.</p>	<p>* Coordinación con el IDET.</p> <p>* Coordinación con el SMDIF y la CONADE.</p>

Difusión	Reconocimientos
<p>Difusión de carteles en las localidades cercanas, mediante los cuales se invita a que acudan a las diferentes actividades que hay en el parque.</p>	<p>* Reconocimiento por parte de DIF Estatal.</p> <p>* Reconocimiento público en la página web del SEDIF.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Perfeccionaron y adecuaron las técnicas de estiramientos para niños, jóvenes y adultos.</p>	<p>Es importante recalcar que a pesar de la pandemia, se siguen realizando actividades con todas las medidas sanitarias necesarias en beneficio de la población.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Alejandro Saucedo Hernandez

p.vulnerable@diftlaxcala.gob.mx  
246-217-1224





# Veracruz





## Panadería "La Guadalupana"

Proyecto  
Productivo

Veracruz

Emiliano Zapata

Monte Oscuro

Población

527

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Falta de actividades productivas en la localidad que permitan la generación de ingresos en ciertas temporadas del año.  
\* Falta de actividades productivas que generen una remuneración permanente principalmente entre mujeres y madres solteras de la comunidad.

### Objetivo del proyecto

Fomentar el desarrollo de las actividades alternativas productivas, para mejorar y complementar el ingreso de la población vulnerable y con ello influir sobre las condiciones de vida en materia de salud y bienestar comunitario.

### Breve descripción del proyecto

El Proyecto consiste en la elaboración y venta de pan de repostería y pasteles, para ello, se entregó un proyecto de panadería al Grupo de Desarrollo "Monte Oscuro Solidario" a propuesta de los propios integrantes, quienes eligieron esta actividad productiva, toda vez que no existe en la comunidad este servicio y la demanda de este producto les ha permitido generar un ingreso estable y permanente. Actualmente se emplean en la panadería llamada "Guadalupana"

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Economía Solidaria	15 familias	36	4

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>*1 horno.</li> <li>*1 batidora industrial.</li> <li>*1 espiguero.</li> <li>*10 charolas para exhibir el pan.</li> <li>*10 charolas para hornear.</li> <li>*1 parrilla para churros (molde).</li> <li>*1 mesa de trabajo.</li> <li>* brochas.</li> <li>* rodillos.</li> <li>* delantales.</li> <li>* moldes para diversos tipos de pan.</li> </ul>	<p>"Preparación de pan" (6 sesiones durante 4 semanas) por parte del Ayuntamiento</p>

\*





**Organización**

La intesión es que todos participen en los 3 proyectos productivos, además de repartir los ingresos que se obtengan y mejoren sus condiciones de vida.

**Espacio físico**

Es un local que está en la calle principal, en el número 45; es un espacio de 4 metros de ancho por 6 de largo, en su entrada cuenta con dos puertas corredizas y los espigueros para escoger el pan, el local es prestado por una de las integrantes del grupo. Tiene los servicios básicos con techo de lámina de zinc.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 22/jun/20 Presentación del Programa de Salud y Bienestar Comunitario por parte del Ayuntamiento
- 23/jun/20 Constitución del Grupo de Desarrollo
- 11/dic/20 Entrega de insumos por parte del SEDIF a través del SMDIF
- 16/ene/21 Acude el Mtro panadero a enseñarles a hacer el pan
- 2/mar/21 Inicia la producción de pan para vender
- 2/mar/21 Se inaugura la panadería La Guadalupana
- 9/mar/21 Apartir de esta fecha, La Guadalupana vende aproximadamente, 400 panes cada 3 días
- Se reconforma el Grupo de Desarrollo
- Se proponen al GD 2 proyectos nuevos: pie de cría de cerdo y molino de nixtamal







Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 Jesús Ruiz González

✉ [jesus.ruiz.glez@outlook.com](mailto:jesus.ruiz.glez@outlook.com)  
☎ 228-421-0097





# Yucatán





<b>Cerdo Pelón Mexicano</b>			Proyecto Productivo
-----------------------------	--	--	------------------------

Yucatán	Tzucacab	Sacbecán	Población	390 Habitantes*
---------	----------	----------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

\* La distancia de la localidad con la cabecera municipal es de 25 km y no hay transporte público continuo, lo cual dificulta el acceso de la venta y compra de alimentos de origen animal.  
 \* El cerdo pelón mexicano, es una raza que en la actualidad está en peligro de extinción, muy pocas personas se dedican a la crianza de esta especie, por ello es muy importante rescatarla.  
 \* La actividad porcícola se ha ido perdiendo a causa del sector económico ya que actualmente los hombres tienen que emigrar a otros lugares en busca de trabajo para el sustento familiar.

**Objetivo del proyecto**

Fomentar la cría y reproducción de la especie Cerdo Pelón Mexicano para mejorar la alimentación familiar y local, a través de la ingesta de alimentos de origen animal y obtener ingresos extras a través de la venta de los pie de crías obtenidos de su reproducción.

**Breve descripción del proyecto**

Este proyecto empieza en el 2009 con 3 Grupos de Desarrollo (GD), que recibieron capacitación sobre el "Paquete tecnológico de la cría y explotación del cerdo pelón mexicano" donde aprendieron el manejo y cría de los animales. Posteriormente se les hizo entrega de cerdos a los participantes, con el compromiso de realizar una donación en especie cuando tuvieran la primera camada. Actualmente se han realizado un total de 625 donaciones y en este último año se han entregado un total de 88 cerditos, dentro de las cuales se encuentra la localidad de Sacbecán quien recibió su proyecto en el 2019 y a principios de este año, hasta el mes de julio, realizaron un total de 23 donaciones, cubriendo al grupo y a 3 grupos de desarrollo más, dos de su mismo municipio (Tigre Grande y Noh Bec) y el otro para la localidad de Dzonotchel perteneciente al municipio de Peto.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	25
Alimentación Correcta y Local	Mujeres jefas de familia de alta marginación	Núm. de Participantes	18
Economía Solidaria			
Sustentabilidad			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
17 hembras con rasgos fenotípicos de la especie. 3 Sementales con rasgos fenotípicos de la especie. 30 Fardos de cartón. 20 Comederos y bebederos de cemento. Botiquín pecuario (Ivermectina (solución inyectable de acción desparasitante de amplio espectro) 1 frasco de 500 ml., 1 azul pioletanico sin atomizador de 500 ml, 50 jeringas de 5 ml., 50 hojas para bisturí mango # 4). 20 Palas de punta cuadrada metálica. 20 metros de manguera jardinera de 3/4. Tinaco de 1,000 L, con salida de 3/4.	"Manejo y Cría del Cerdo Pelón Mexicano" por parte de la Ing. María Romualda Castillo López, personal del DIF-Estatal con cargo como responsable de las UNIPRODES del programa Comunidad DIFerente (Conocer todos los procesos de desarrollo nacimiento-muerte de la especie, su manejo tecnificado, rústico, rasgos fenotípicos de la especie para la conservación de la raza, práctica de castración en los machos para su engorda y métodos de inyección.

\*





**Organización**

Son proyectos individuales, cada familia se encarga del cuidado y mantenimiento, sólo las personas que tienen un semental llevan el control del número de apareamiento de las hembras y fechas del mismo, con la finalidad de conocer la fecha aproximada del parto, también el control sirve para evitar la consanguinidad y que las crías salgan con alguna deformidad.

**Espacio físico**

Chiquero rústico con un mínimo de 6 metros cuadrados (2 x 3), espacio suficiente para que tengan movilidad y no se estresen, sin piso, paredes de bajareques, piedras, malla, alambre y/o algún producto reciclable, el techo puede ser de láminas de cartón, metal y/o guano; a la persona que le corresponde un semental y una hembra debe de separar a los animales y tener dos chiqueros.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 10/oct/19 Capacitación al Grupo de Desarrollo sobre el manejo del Cerdo Pelón
- 17/oct/19 Entrega del proyecto Cerdo Pelón (animales)
- 18/10/19 - 13/10/21 Supervisión de las etapas en las que se encuentran (Gestación/Destetes/Engorda)
- 7/ene/21 Inicio de las donaciones (Se donaron 12 animales)
- 13/may/21 Segunda donación (se donaron 5 animales)
- 12/agos/21 Tercera donación (se donaron 5 animales)



Resultados	Evaluación
<p>Este proyecto ha tenido un impacto del 96% de las localidades de intervención, mejorando la alimentación familiar y fomentando el autoempleo con la reproducción de la especie, obteniendo un ingreso extra a través de la venta de pie de cría, en canal y/o venta de comidas. Actualmente este proyecto se encuentra en su etapa de reproducción, es decir, las hembras van en su segunda gestación, lo cual beneficia a las familias de la localidad, dado que ahora consumen de dos a tres veces alimentos de origen animal en su dieta diaria, además el excedente (crías), se vende a localidades aledañas y a personas de la misma localidad lo que ha generado la recuperación de la especie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elaboración de supervisiones por parte del promotor municipal y comunitario.</li> <li>* Elaboración de minutas de la supervisión.</li> <li>* Evidencias Fotográficas.</li> <li>* Elaboración de las Actas de donación.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Intercambio de sementales (Se realizó la gestión con el Grupo de Desarrollo de la localidad de Tigre Grande, con la finalidad de evitar la consanguinidad de las hembras)</p>	<p>El grupo replica todo lo enseñado en el curso, además el aprender a castrar les ha generado ganancias ya que lo realizan con otros animales de la población.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>El traslado de los animales provoca estrés, ocasionando un 20% de muertes, también hay que saber llevar un buen control del número de las montas de los sementales para que no haya consanguinidad cuando los animales se aparean.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>A nivel estado se ha dado a conocer este proyecto y el 96% de la cobertura del programa cuenta ya con el.</p>	<p>Se ha logrado la donación a una localidad del vecino estado de Quintana Roo.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>El grupo de Sacbecán ha realizado un total de 23 donaciones, las personas que reciben estas donaciones siguen con el proceso, es decir, se comprometen a realizar sus donaciones correspondientes para ayudar a otros grupos.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. María Romualda Castillo López

✉ mariar.castillo@yucatan.gob.mx  
☎ 9999-42-20-30 Ext 14329





## Elaboracion de Horchatas

Proyecto  
Productivo

Yucatán

Seye

Holactún

Población

616

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* No cuentan con tiendas surtidas donde comprar insumos para la despensa básica  
Necesitan fuentes de empleo para mujeres  
cuentan con conocimientos para aprender un oficio

\*  
\* No

### Objetivo del proyecto

Elaborar y vender horchata artesanal con la finalidad de obtener ingresos extras para que el Grupo de Desarrollo tengan una mejor calidad de vida junto con sus familias, además de brindar un buen servicio y ofrecer precios competitivos y al alcance de las personas.

### Breve descripción del proyecto

Este proyecto empieza en el 2018 con la capacitación denominada "Técnicas de elaboración de horchatas y jarabes de temporada" en donde el grupo participó y aprendió a elaborar este producto, posteriormente el 20 de agosto del 2018 se les proporcionaron insumos para empezar a replicar lo aprendido y con ello generar el autoempleo, la finalidad de este proyecto es que a través de la capacitación aprendan un oficio y puedan dedicarse a ello para poder elaborar productos de calidad y con las ventas mejorar e incrementar el ingreso familiar y que esto repercuta en su calidad de vida.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

Mujeres jefas de familia de alta marginación

Hrs. Semanales  
dedicadas

15

Núm. de  
Participantes

13

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

**Materiales:** 1 anaquel, 1 pala de acero inoxidable, 2 ollas de 50 L de acero inoxidable, 1 balanza de 5 kg, 3 coladores con base, 3 cucharones hondos grandes de acero inoxidable, 3 cucharas grandes de aluminio, 2 jarra de 2 L de acero inoxidable, 1 mesa de madera.

**Ingredientes:** 7 sacos de 50 kg de azúcar, 2 L de vainilla líquida, 15 kg de pulpa de tamarindo, 2 kg de benzoato de sodio, 2 kg de ácido cítrico, 1 kg de colorante amarillo N° 5, 1 Kg de pectina cítrica, 1 kg de goma xantana, 50 kg de arroz, 20 kg de jamaica.

**Equipo:** 1 molino industrial

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

"Técnicas de elaboración de horchatas y jarabes de temporada" impartido por T. S. Nelly Concepción Cantón Méndez, (El grupo aprendió la manera adecuada de manipular los alimentos higiénicamente al igual que los instrumentos que se utilizan para la elaboración de horchatas y jarabes, así como las proporciones adecuadas de todos los insumos y como estos actúan en el concentrado, el tiempo de anaquel de los productos y la presentación de los mismos).

\*





**Organización**

Es un grupo de 13 personas, las cuales minimamente se reunen 2 veces a la semana, las horas a trabajar dependen del número de pedidos que se tengan, llevan a vender sus productos a la cabecera municipal y en el local donde elaboran. Todas participan en las actividades que se tengan que hacer.

**Espacio físico**

Es una casa adaptada en la cual resguardan y elaboran sus productos, es rentada y la van pagando con las ganancias de las ventas de sus productos y cuenta con los servicios básicos.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 4 - 19/jun/18 Se impartió la capacitación "Técnicas de elaboración de horchatas y jarabes de temporada"
- 20/ago/18 Entrega de insumos derivados de la capacitación
- 21/ago/21 - 18/oct/21 Supervisión del proyecto, para ver sus avances en sus ventas y producción
- 1/sep/21 - 18/oct/21 Elaboración y venta de su producto



Resultados	Evaluación
<p>Esta localidad tuvo un alto índice de contagio de COVID-19 y casi todas las integrantes del GD se enfermaron causando la muerte de 3 de ellas y por esta razón dejaron de trabajar unos meses. Actualmente están reactivando la elaboración de horchatas, una de las ventajas que se tienen es que ya son conocidas y la gente las busca para la compra de sus productos. Los canales de comercialización que tenían y están por utilizar nuevamente son las tiendas de abarrotes, molinos y el mercado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realización de supervisiones por parte del promotor municipal y comunitario.</li> <li>* Elaboración de minutas de la supervisión.</li> <li>* Evidencias Fotográficas.</li> <li>* Control de ventas, ingresos y egresos.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
	<p>Trabajar organizadamente a fortalecido a su grupo, dado que entre ellas mismas se ayudan y al final todas hacen de todo, las cuentas de las ventas, compras e inversión se hace en presencia de todas y de manera transparente. Han indentificado la manera mas redituable para comprar insumos y materiales, ya que en la cabecera no hay abastecedores y tienen que trasladarse hasta la capital para surtirse de lo que se necesita. Aprendieron tambien a llevar el control de todo lo que gastan y de los ingresos que se obtienen.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>La mayor dificultad que han tenido ha sido el COVID19, dado que en la localidad fue muy alto el nivel de contagio provocando que hayan muchos fallecimientos en el pueblo, incluyendo a personas del grupo de desarrollo. Otras de las dificultades que se reflejaron fue el traslado de las compras que se realizan en la capital, ya que al no contar con un vehículo se encarece un poco más su producto.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>Se estan dando a concer en las localidades aledañas . En su localidad y en la cabecera ya los ubican. Participaron en la feria anual del estado Ixmatkuil 2018. Además en las instalaciones del SEDIF, se realizan ventas con el personal en promedio una vez al mes.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>La receta original que recibieron durante el curso y que estuvieron elaborando con base en la experiencia se ha ido modificando e inclusive le han agregado otros insumos para mejorar su aroma, sabor y concentración del producto.</p>	<p>Llevan el control de una caja chica en donde resguardan sus ganancias con el fin de juntar el dinero suficiente para comprar otro molino ya que el que tienen ya no les es suficiente por el número de pedidos que se tienen actualmente, han invertido en la compra de productos que necesitan como licuadora, coladores y otros materiales.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. María Romualda Castillo López

✉ mariar.castillo@yucatan.gob.mx  
☎ 9999-42-20-30 Ext 14329





## Taller de Corte y Confección Comunitario

Proyecto  
Productivo

Yucatán

Tizimín

Xpanhatoro

Población

273

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* No cuentan con conocimientos básicos para elaborar prendas de vestir, esto lo realizan algunas empíricamente.
- \* Las mujeres no cuentan con fuentes de empleo.
- \* La distancia de la localidad a la cabecera es de 35 km y no cuentan con transporte continuo.

### Objetivo del proyecto

Implementar un taller de elaboración de diferentes prendas de vestir para ayudar a la economía familiar del Grupo de Desarrollo a través de las ventas en la localidad y lugares aledaños.

### Breve descripción del proyecto

Este proyecto comienza con la capacitación denominada "Corte y Confección" impartida en el 2017 donde el grupo aprendió los cortes básicos para elaborar prendas, les gustó mucho la capacitación y por ello solicitaron un segundo curso, el cual se dio en el 2018 denominado "Corte Confección Nivel 2", en ese mismo año, el 20 de agosto, se les entregó insumos para que empezaran a implementar su taller. El local fue gestionado por el Grupo de Desarrollo con la autoridad municipal y éste se lo entregó por tiempo indefinido mientras que sigan trabajando. Las señoras están organizadas en dos grupos de trabajo, los cuales acuden al taller dos veces por semana en un horario de 15 a 17 horas, en él, las señoras se dedican a reparar prendas de las personas que lo requieren en la localidad y elaboran variedades de prendas de vestir las cuales venden en la cabecera municipal y localidades aledañas con lo cual se autoemplean y obtienen un ingreso extra.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	
Economía Solidaria	Mujeres jefas de familia		20
Recreación y Manejo del Tiempo Libre			
		Núm. de Participantes	10

### Requerimientos mínimos

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
<p><b>Equipo:</b> 1 máquina doméstica eléctrica (costura zigzag, dobladillo invisible), 1 máquina remalladora de 4 hilos y 1 máquina de coser manual con costura recta.</p> <p><b>Herramientas:</b> 6 tijeras tipo sastre de acero inoxidable, 10 tijeras quita hilos de metal, 4 tijeras para corte de zigzag de metal, 4 tijeras, 10 descosedores de hilos para ropa, 4 reglas L para costura de metal, 3 reglas curvas francesas metálicas, 3 regla curvas.</p> <p><b>Insumos:</b> 3 cintas de 1.50 mtrs, 10 gredas para marcar la ropa de varios colores, 30 paquetes de agujas para máquina manual y eléctrica, 20 hileras de varios colores (cono de 5,000 mts), 15 alfileres de cabeza varios colores (paquete), 15 aceites para el mantenimiento de la máquina de coser.</p>	<p>*"Corte y Confección" capacitador Jorge Abraham Suárez May (aprendieron las áreas de control de herramientas, medidas, trazos, corte, fusión, producción y de acabado de la prenda, ojal pegar botón, deshilado, planchado, empaque y entrega de producto.</p> <p>*"Corte y Confección nivel 2" capacitador Jorge Abraham Suárez May (confección de complementos básicos en prendas vestir).</p> <p>*"Confección de prendas femeninas" capacitadora Nelly Marily Manrique Briceño (obtuvieron el conocimiento para poder elaborar prendas básicas como faldas rectas, blusas básicas con y sin manga, confección de cuello camisero, faldas de corte escolar tableada, falda en línea A.</p>





### Organización

El grupo de trabajo esta organizado en dos equipos de 5 personas, los cuales trabajan dos veces a la semana cuatro horas cada día por la tarde, llevan una libreta donde apuntan todas las ganancias que se obtienen, además de una caja chica para que junten para que compren más insumos.

### Espacio físico

El taller de costura denominado "Los tulipanes" está ubicado frente al parque en un lugar céntrico y el inmueble fue dado en comodato por parte de la autoridad por el tiempo que el grupo este trabajandolo, cuenta con todos los servicios básicos.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

24/oct/17 - 10/nov/17	Capacitación denominada Corte y Confección
20/ago/18	Entrega de insumos de corte confección
20 - 29/sep/18	Capacitación denominada "Corte y Confeccion Nivel 2"
10/dic/18	El grupo gestionó con la autoridad municipal la adquisición de dos máquinas industriales
30/sep/18 - 18/oct/21	Supervision del proyecto para ver sus avances en sus ventas y producción
30/sep/18 - 18/oct/21	Se han dedicado a reparar y confeccionar prendas de vestir



Resultados	Evaluación
<p>Este proyecto se encuentra funcionando con 10 personas las cuales están organizadas entre ellas, llevan un buen control de los gastos que se generan y de las ganancias que se obtienen. En la localidad las indentifican por ser un taller de reparación y confección el cual realiza un trabajo de calidad y a bajo costo, están juntando dinero para comprarse un burro de planchar y una plancha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elaboración de supervisiones por parte del promotor municipal y comunitario.</li> <li>* Elaboración de minutas de la supervisión.</li> <li>* Evidencias Fotográficas.</li> <li>* Control de ventas, ingresos y egresos.</li> </ul>

Gestión de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Con el H. Ayuntamiento de Tizimin 2 máquinas industriales (1 cerradora y 1 de costura recta)</p>	<p>Cada una de las integrantes confecciona la mayoría de sus prendas de vestir y eso las hace sentirse orgullosas ya que ellas mismas se autoemplean al realizar los trabajos, los cuales realizan en sus tiempos libres en las tardes despues de su trabajo de amas de casa.</p>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>Una de las dificultades que han tenido es el traslado de las prendas que confeccionan ya que la localidad se encuentra lejos de la cabecera municipal y no hay tranporte continuo. Tambien el comprar insumos es una dificultad ya que no siempren viajan a la capital y los insumos en la cabecera son más caros y no hay variedad de colores en cuanto a las telas e hilos.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>En la localidad ya son conocidas por el oficio que desempeñan y algunas familias de la localidad de Santa Clara.</p>	

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Actualmente algunas de las señoras le están enseñando a sus hijas este oficio.</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing María Romualda Castillo López

✉ mariar.castillo@yucatan.gob.mx  
☎ 9999-42-20-30 Ext 14329





## Panadería y Repostería

Proyecto  
Productivo

Yucatán

Huhí

Huhí

Población

4,745

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

\* Necesitan fuentes de empleo para mujeres jefas de familia, ya que en la localidad es difícil conseguir empleos bien remunerados.

\* No cuentan

con conocimientos para la elaboración de panes y postres.

\* Las panaderías de la localidad venden sus productos a altos costos.

### Objetivo del proyecto

Fortalecer las capacidades y habilidades de mujeres jefas de familia en situación de vulnerabilidad, para el desarrollo de actividades que generen el autoempleo como el proyecto comunitario de panadería para el fortalecimiento de la economía familiar.

### Breve descripción del proyecto

En 2016 el Grupo de Desarrollo de Huhí, recibió la capacitación de "Panadería y Repostería", el 17 de septiembre de ese mismo año, en la cual participaron 17 mujeres, posterior a la capacitación se observó que algunas mujeres continuaron desarrollando la actividad y fueron adquiriendo material de repostería por su cuenta para realizar dicha actividad, por lo que se consideró importante proporcionar insumos para el desarrollo de repostería y la panadería. El grupo comenzó a elaborar variedad de panes dulces, pan francés, hogasas, teleras, así como postres, pasteles y brownies, fortaleciendo la economía familiar, actualmente tres integrantes del grupo continúan desarrollando la actividad, misma que crea el empleo de 5 personas para la elaboración y distribución del producto. Está en proceso de construcción el local de la panadería, ya que el horno y el equipo está en casa de una de las beneficiarias.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

Mujeres jefas de familia de localidades de alta y muy alta marginación.

Hrs. Semanales  
dedicadas

18

Núm. de  
Participantes

3

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

Un horno de gas LP de 4 charolas, una batidora semi industrial, 5 charolas de 35 por 50 cm de aluminio, 4 charolas de 45 por 65 cm, 5 placas de mantecada de 24 piezas, 2 cortadoras de dona chico, 2 cortadoras de dona grande, 25 conos inoxidable, 8 pinzas de pan, estuche de ducos, 2 espátulas, cuchillo para pan, cuchillo chef, palote de acrílico, báscula con cucharón, brochas ateco, juego de tazas medianas de plásticos, un tanque de gas de 20 kilos, moldes para pan de aluminio y dos anaqueles metálicos.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

"Panadería y Repostería", Capacitador Técnico, Marilúz Gómez Loria. (Elaboración de donas, mantecadas, conchas, pan francés, hogasas, teleras, bizcochos, hojaldras de jamón y queso, pastelitos, pastel Fudge y otros tipos de pasteles con diferentes rellenos).

\*





**Organización**

Las tres participantes se organizan para trabajar la panadería de domingo a viernes, con descanso los sábados, en un horario de 8:00 a 17:00 horas, en el proceso de elaboración participan 5 personas y una persona se encarga de la distribución.



**Espacio físico**

La actividad de la panadería se lleva a cabo en un domicilio particular, en un espacio cerrado, cuenta con un área destinado para el horno y una mesa donde se realizan las mezclas y preparaciones. Han adaptado el lugar con anaqueles de madera para colocar las bandejas de panes elaborados, con recursos generados por la panadería, actualmente se contruye un local propio, que contará con exhibición de panes.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 2015 Se desarrolla Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario
- 7/jul/05 Surge la idea de la necesidad del proyecto productivo de panadería}
- 17/sep/16 El Grupo de Desarrollo recibe la capacitación de panadería
- 24/oct/16 Entrega de insumos para implementar la panadería
- ene/17 Implementación del proyecto de panadería



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Actualmente es fuente de autoempleo y generación de empleos para 5 personas, ayudante general y un repartidor. El principal beneficio es el económico, al generar un aproximado de \$2,500 diarios.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Las acciones que se realizan de evaluación y seguimiento son llevadas a cabo por el Promotor Municipal de manera mensual y por parte del SEDIF, en temporalidad bimestral a través de reportes mensuales, evidencia fotográfica y reporte de seguimiento de proyectos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestion de apoyos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Parte del desarrollo y avance del proyecto es que constantemente están en proceso de aprendizaje para mejorar su producción y administración.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>Al principio no contaron con apoyo de la autoridad local para destinar un espacio físico para la actividad y por tal razón se fue desintegrando el grupo y tuvieron que esperar y hacer actividades de venta de otros productos para adquirir materia prima para el arranque, como harina, azúcar, huevos y polvo para hornear. El equipo proporcionado al inicio no fue suficiente para realizar o aceptar encargos por volumen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>La difusión ha sido, como historia de éxito en los diferentes Grupos de Desarrollo que practican éste oficio.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Una de las integrantes del proyecto de panadería está considerada como capacitadora para impartir el taller de panadería y repostería en el Programa Anual de capacitación 2021.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
L.N. Flor María de Jesús Pat Tzi

✉ flor.pat@yucatan.gob.mx  
☎ 9999-42-20-30 Ext 14329





<b>Mejoramiento del Parque Comunitario y Promoción de Actividades Deportivas, Lúdicas y Rescate de Juegos Tradicionales</b>			<b>Proyecto Social</b>
---	--	--	------------------------

<b>Yucatán</b>	Chankom	Xanlá	Población	394 Habitantes*
----------------	---------	-------	-----------	--------------------

**Principales problemáticas de la localidad**

\* La localidad de Xanlá, Chankom no contaba con espacios recreativos y el parque que había estaba en malas condiciones, sin pintura, juegos deteriorados y oxidados, canchas en mal estado, lo que evitaba la práctica de deportes y desarrollo de actividades de recreación.  
 \* Ha incrementado el sedentarismo en la población infantil, adolescente y adulta, a causa de dispositivos electrónicos.  
 \* Se están perdiendo las tradiciones de realizar juegos tradicionales de la comunidad.

**Objetivo del proyecto**

Habilitar el parque comunitario y un espacio recreativo como un lugar de diversión, relajación, entretenimiento y rescate de juegos tradicionales, mediante la promoción de actividades deportivas, lúdicas y rescate de tradiciones.

**Breve descripción del proyecto**

El proyecto inició con la participación de las 26 personas del Grupo de Desarrollo, para la limpieza y pinta del parque, restauración y ampliación (pintura y soldadura e instalación de malla ciclónica), además de implementar juegos recreativos con insumos locales y material reciclado (maderas, llantas, envases PET y sogas), así como el rescate de juegos tradicionales (canicas, pirinolas, yoyos, trompos, baleros y tirahules). El grupo recibió capacitación y posteriormente insumos como juegos de mesa, actividades recreativas y/o didácticas como pintura con acuarelas, cuentos para pintar y crucigramas, además de material deportivo: basquetbol, voleibol y beisbol. En coordinación con la autoridad municipal, se habilitó un espacio para el resguardo del material y se cuenta con un rol de trabajo y horarios para su préstamo, pintaron el parque, instalaron juegos con material reciclado y reforestaron áreas verdes. La recuperación del espacio recreativo y el parque tuvo la finalidad de incentivar a la población a mejorar otros espacios públicos y generar así un ambiente más colaborativo y solidario donde pueda reconstruirse la salud comunitaria.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Recreación y Manejo del Tiempo Libre	Niños, jóvenes, adultos de la localidad de Xanlá	21	16
Espacios Habitables Sustentables			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
6 Sillas grandes, 8 postes metálicos, 30 piezas de brochas de pintura, 3.4 soga gruesa, 4 piezas de malla ciclónica 20 m, 50 abrazaderas galvanizadas, 2 sogas para brincar, 1 juego de jenga, turista, lotería, 4 juegos de serpientes y escaleras, 12 pares de dados grandes coloridos, 2 memoramas didácticos, 10 acuarelas de 10 colores, 6 trompos de plástico, 2 pirinola, 4 paquetes de 100 piezas de pellón delgado para colorear, 3 libros de crucigramas, 4 caballetes infantiles, 1 juego de pinceles de diferentes medidas, 2 balones de futbol, 4 balones de basquetbol, 1 red para voleibol, 4 guantes para béisbol adultos y 4 infantiles, 4 pelotas de softbol, 3 paquetes de papel opalina, 10 pinturas de aceite 4 L pintura de varios colores y 1 par de redes de futbol.	Capacitación denominada "Mejorando mi comunidad" por María Concepción Pérez del Valle (Desarrollo de espacios seguros, buen uso del tiempo libre, mejoramiento de parques y espacios con recursos de la comunidad).

\*





### Organización

El grupo está integrado por 16 personas quienes se organizan para aperturar el espacio recreativo "Sac Nité", que se abre de lunes a domingo, para el préstamo de materiales deportivos y juegos lúdicos con horario de 16:00 a 20:00 horas. Realizan con frecuencia venta de antojitos para generar ingresos extra y reponer el material que se descompone o se da de baja.

### Espacio físico

Es un local de la comisaría brindado en comodato por la autoridad municipal y local, que se encuentra rotulado y habilitado para el resguardo de materiales, cuenta con ventanas y puertas que se abren para ventilar el local y en la puerta tienen un botellón para el lavado de manos antes de ingresar al local, además cuenta con un jardín botánico a su costado derecho y el espacio recreativo está enfrente del parque principal.

### Fecha

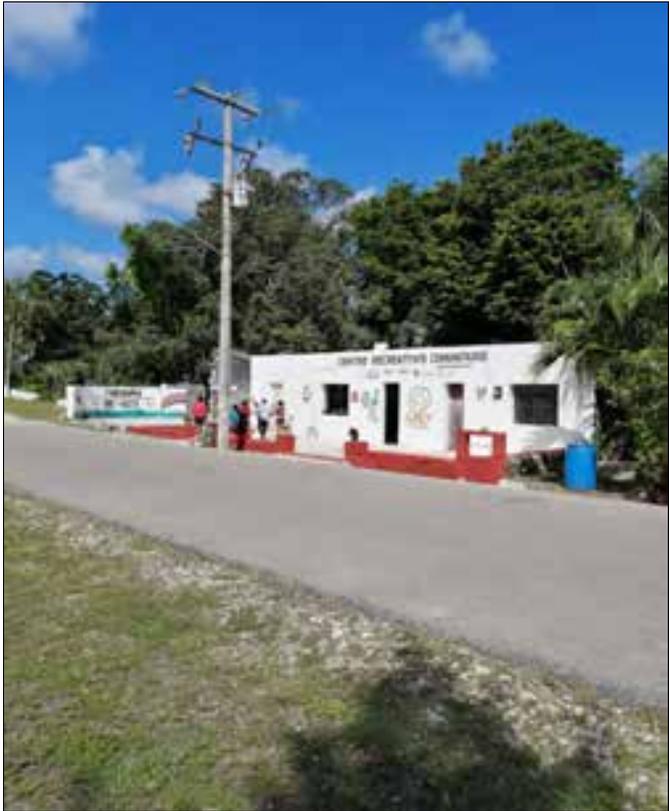
### Principales etapas y acciones

23/sep/20	Asignación del local para las actividades lúdicas y resguardo de material
16/oct/20	Inició la limpieza, pintura, reforestación y la instalación de puertas y ventanas
10 - 17/nov/20	Capacitación con el tema "Mejorando mi comunidad"
25/nov/20	Entrega de insumos, recepcionado por el Comité de Contraloría Social y el Comisario
nov- oct/21	Establecimiento de rol de trabajo para el préstamo de equipo y organización de equipos deportivos



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>La comunidad acude al parque comunitario y realizan actividades deportivas (volibol, futbol, beisbol y basquetbol), lúdicas y juegos tradicionales mejorando su entorno y previniendo riesgos de salud. Se desarrollan actividades de convivencia entre distintos grupos etarios, así como eventos organizados por las escuelas y la autoridad municipal, cuidando a la sana distancia y medidas sanitarias para prevenir contagios de COVID-19. Recientemente se realizó cambio de autoridad y ésta se sumó para fortalecer el espacio recreativo de la localidad.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Los grupos de trabajo realizan reuniones de manera mensual para efectuar inventario y revisar el estado del material. Mandan evidencia fotográfica al promotor municipal, este realiza reportes de supervisión con evidencia de las acciones que se llevan a cabo en el espacio recreativo y se entrega de manera mensual al DIF. Dentro de los puntos relevantes están las imágenes del antes y después de iniciar el proyecto en la comunidad, observando un gran cambio en su aspecto y organización.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestión de apoyos</b></p> <p>Dentro de las gestiones principales del grupo se encuentran el local, los botes de pintura y reparación de los juegos infantiles, así como de un camión para la descacharrización; de igual forma se realizó la reparación de las bases para la colocación de aros de basquetbol.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>Es importante involucrar a toda la comunidad para las actividades por diferentes grupos de edad, ya que actualmente participan niños, adolescentes, adultos, personas mayores y también participan autoridades que están comprometidos con el cuidado y mantenimiento del lugar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>Al principio sembraron plantas y éstas no permanecían, ya que otras personas las maltrataban o retiraban, el Grupo de Desarrollo las volvía a sembrar pero ocurría lo mismo; se tuvo una reunión con el comisario y él les comunicó que existe un área donde hay un pozo y las plantas en ese lugar echaban raíces profundas, posteriormente acordaron los espacios destinados para reforestar, mismos que se han mantenido.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p> <p>Dirección de Cultura y protección Civil del Ayuntamiento Municipal y Sistema DIF Municipal</p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>El proyecto es reciente y sólo se ha dado a conocer a nivel municipal y comunitario.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>Recibieron la supervisión de DIF Nacional que al final de la visita tuvo una muy buena retroalimentación hacia el grupo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>El grupo de Desarrollo de Xanlá va a realizar una visita al Grupo de Desarrollo de Santa María de Yaxcaba para platicar su experiencia en la creación de su espacio recreativo, con la finalidad de replicar el proyecto comunitario.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
👤 L.N. Flor María Pat Tziu

✉️ flor.pat@yucatan.gob.mx  
☎️ 9999-42-20-30 Ext 14329





# Zacatecas





## Implementación de panadería

Proyecto  
Productivo

Zacatecas

General Pánfilo Natera

Unión de San Antonio

Población

759

Habitantes\*

### Principales problemáticas de la localidad

- \* No se cuenta en la comunidad y en las zonas cercanas con producto de panadería frescos, sanos, de alta calidad y precios accesibles.
- \* Inseguridad.
- \* Falta de empleo.

### Objetivo del proyecto

Desarrollar los procesos de panificación y repostería como alternativa de autoempleo generando autoconsumo y venta en la localidad y con unidades vecinas.

### Breve descripción del proyecto

Los integrantes del Grupo de Desarrollo elaborarán pan con distintos tipos de masas, pan dulce y salado, técnicas de pastelería y su conservación, las diversas técnicas y recetas existentes y la decoración para finalizar un pastel.

#### Componente(s) para el bienestar

Economía Solidaria

#### Población Beneficiada

- \* El Grupo de Desarrollo.
- \* Población de la localidad y localidades colindantes.

Hrs. Semanales  
dedicadas

42

Núm. de  
Participantes

6

### Requerimientos mínimos

#### Insumos, equipo y maquinaria

báscula mec. 5k con cucharón, charolas para hornear, jarra medidora 1 lt, espátula para masa, set de 48 ducyas para decoración, set de 5 pinzas para pan, brocha de silicón, rodillo de cocina, charola para exhibir, placa mantecada 24 cavidades, batidora de pedestal 400w, 3 batidores: gancho, globo y paleta, cuchillo pastelero de sierra, mesa de trabajo, regatones niveladores y horno con cuatro charolas.

#### Conocimiento técnico y capacitaciones

- \* "Elaboración de pan con distintos tipos de masas, pan dulce y salado".
- \* "Técnicas de pastelería y su conservación (técnicas y elaboración de recetas existentes, decoración de pasteles).

\*





**Organización**

El GD se involucra y participa en todos los procesos de panificación y aplican sus conocimientos adquiridos en cuanto a la producción y venta del pan, 6 integrantes son permanentes, los demás se van alternando según sea la producción demandada.

**Espacio físico**

La panadería se encuentra ubicada en la escuela primaria ubicada en Belisario Domínguez, les prestaron un salón de 5 x 4 para su instalación, cuenta con los servicios básicos agua luz drenaje suficiente ventilación, las paredes son de cuñon y concreto enjarrado su piso de cemento y el techo de lámina.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 1/jul/16 El GD se capacitó en conservas y repostería, surge la idea de un proyecto
- 1/ago/17 El GD se capacitó en panificación, pastelería y elaboración de pizza
- 10/dic/17 Entrega de insumos y equipo
- 1/ago/18 El Grupo de Desarrollo inicia la producción y venta de pan
- 1/sep/18 Diversificación en la producción de panadería
- 1/ene/20 Venta de pan a la localidad y localidades colindantes
- 1/ene/21 El Grupo de Desarrollo tiene incremento de ventas y más demanda de Pizza



Resultados	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Autoempleo de integrantes del Grupo de Desarrollo</li> <li>* Explotaron sus conocimientos al máximo y diversificaron los productos</li> <li>* Satisfacer la demanda local y en comunidades colindantes de pan ofertando producto fresco e inocuo</li> <li>* El SMDIF y el SEDIF con el seguimiento hace sentir al Grupo de Desarrollo empoderado para generar más áreas de oportunidad.</li> </ul>	

Gestion de apoyos	Lecciones aprendidas
<p>Gestionaron una capacitación sobre comercialización y conocimientos básicos de contabilidad para expandir su negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hubo mayor organización y participación en cuanto a la toma de decisiones, se debatieron las diferencias y llegaron a acuerdos consensuados para ir mejorando el proyecto de panadería.</li> <li>* Son distribuidores de un pan fresco e inocuo garantizo su venta y posicionamiento no solo a nivel local, sino a las comunidades colindantes.</li> </ul>

Dificultades	Personas, AC, ONG involucradas
<p>La inseguridad que prevalece en el Estado.</p>	

Difusión	Reconocimientos
<p>En el año 2018 el gobierno del estado de Zacatecas, realizó el Foro "Comunidad DIFerente" donde se expusieron proyectos exitosos y los Grupos de Desarrollo promovieron sus productos y compartieron experiencias.</p>	<p>La SFP de Zacatecas reconoció el trabajo del comité de participación social por su participación en la vigilancia y ejecución de los programas sociales recibiendo un reconocimiento económico de \$20,000.00 el cuál sirvió para acondicionar el lugar y la instalación de la panadería.</p>

Innovación y/o transferencia	Observaciones
<p>Mejoraron sus técnicas de producción al hacer uso de utensilios que les permite ofertar un producto que se posicione el mercado.</p>	<p>El proyecto en un inicio se acondicionó en un salón ejidal mismo que se rehabilitó con el premio que el comité de participación social ganó con la convocatoria de La Secretaría de la Función Pública de Zacatecas, pero la inseguridad provocó que se reinstalara en la escuela primaria de la localidad.</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Rocio Rivera Jaramillo

✉ rocioriguera6459@hotmail.com  
☎ 458-102-2544





<b>Granja de Borregos</b>			Proyecto Productivo
---------------------------	--	--	------------------------

<b>Zacatecas</b>	Villa González Ortega	San Dionisio	Población	298
			Habitantes*	

**Principales problemáticas de la localidad**

\* Falta de empleo.  
\* Migración.  
\* Desabasto de alimentos de origen animal.

**Objetivo del proyecto**

Fortalecer el abasto de productos cárnicos que mejore la nutrición de los beneficiarios para fortalecer la salud y la economía familiar y comunitaria.

**Breve descripción del proyecto**

La principal actividad económica de la localidad es la producción pecuaria a pequeña escala, debido a su condición geográfica, su vegetación y clima, por lo que el proyecto de granja de borregos se entregó al Grupo de Desarrollo, quienes organizados por equipos comparten y alternan el cuidado y la alimentación de los ovinos. Este proyecto beneficia la alimentación correcta y local, la economía de la comunidad al obtener excedente de producción de borregos de engorda y ofertar la venta de carne en las comunidades aledañas.

Componente(s) para el bienestar	Población Beneficiada	Hrs. Semanales dedicadas	Núm. de Participantes
Alimentación Correcta y Local	* Grupo de Desarrollo. * Población de la localidad.	32	15
Economía Solidaria			

**Requerimientos mínimos**

Insumos, equipo y maquinaria	Conocimiento técnico y capacitaciones
30 hembra katahdin y/o dorper 3/4 de sangre edad 7 y 10 meses, 6 macho katahdin y/o dorper con registro genealógico, edad 12 a 16 meses, 18 rollos de malla borreguera/ganadera 1.40mts, altura C11-14.50, 50mts, 240 tubos galvanizados calibre 20 de 2", altura 2 mts, 6 bebederos para ovinos galvanizados con flotador automático, 6 tinacos para agua de 1,100 litros, 36 láminas galvanizadas de 4 m, 26 acanaladas, 36 monten "C" 14 de 2 m de 4 pulgadas, 36 monten "C" 14 de 4 m de 4 pulgadas, 6 tuberías para bebedero y tinaco CTPU 3/4 C/6.40mts Azul, 15 coplees CIFUSA galvanizado 4/3, 30 codos galvanizados y teflón, 6 comederos para ovinos reforzado, circular CREE FEEDING de engorda de 9 bocas fabricado en lámina calibre 18 reforzado, 6 bombas eléctricas.	"Manejo y explotación de ovinos, identificación prevención y tratamiento de enfermedades más comunes, dietas y balanceado de raciones, etapas de producción y comercialización y venta de carne", ASPROFIN Consultores S.A. de C.V., (habilidades para la crianza y producción de ovinos coadyuvando a la permanencia del proyecto).

\*





### Organización

El Grupo de Desarrollo organizado por equipos de cinco integrantes, comparten y alternan el cuidado y alimentación de los semovientes, aplican los conocimientos adquiridos y buscan alternativas para mejorar la granja.

### Espacio físico

La granja de ovinos se encuentra ubicada en la comunidad de San Dionisio del municipio de Villa González Ortega, ubicado en el predio de una familia integrante del Grupo de Desarrollo con dimensiones de 8 x 10 metros, segmentado para la separación de los corderos según edad y diferencia entre hembra y macho.

### Fecha

### Principales etapas y acciones

23/abr/19	El GD inicia las gestiones para una granja de ovinos, tienen conocimientos empíricos
10/oct/20	Entrega de insumos al Grupo de Desarrollo
13/oct/20	Se concluye la instalación de la micro granja de ovinos



<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo fortaleció su conocimiento en ganadería de traspatio familiar y de mediano productor, implementaron otras actividades económicas (venta de carne en kg, o en pie).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b></p> <p>Mediante una bitácora el Grupo de Desarrollo realiza registros bimestrales para llevar el control de vacunación y desparasitación, así como la natalidad y destete de los corderos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Gestion de apoyos</b></p> <p>Gestionaron con el H. Ayuntamiento, material para el acondicionamiento e instalación de la infraestructura de la Granja de Borregos y apoyo de un veterinario.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecciones aprendidas</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo, aprendió a cuidar de los ovinos de una manera organizada potencializando sus habilidades y destrezas, con el uso de la bitácora les permite llevar un registro de su reproducción y los esquemas de vacunación para conservarlos con buen estado de salud.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Dificultades</b></p> <p>Se enfrentaron a enfermedades de los ovinos a causa del cambio de alimentación, por el desconocimiento de cómo tratar esta enfermedad hubo pérdida de dos hembras.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personas, AC, ONG involucradas</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Difusión</b></p> <p>Inicialmente se ha dado a conocer de manera local, con el fin de reproducir el cuidado y manejo de la granja de ovinos e incentivar a más personas para participar en el proyecto y en la implementación de otros que les permita generar ingresos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconocimientos</b></p> <p>El Grupo de Desarrollo recibió un reconocimiento por la participación en las capacitaciones para potencializaron sus habilidades y destrezas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación y/o transferencia</b></p> <p>Con la infraestructura básica para la protección y reproducción de ovinos, se segmentó el espacio para la separación según la edad de los corderos, así como la instalación de comederos y bebederos que les permite reducir el desperdicio de alimento y agua.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p> <p>N/A</p>





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. Juan Francisco Díaz

guilleoe@hotmail.com  
492-998-1465





<b>Micro Granja de Aves de Postura</b>			<b>Proyecto Productivo</b>	
<b>Zacatecas</b>	Tlaltenango de Sánchez Román	Banco de Agua Blanca	<b>Población</b>	181 Habitantes*
Principales problemáticas de la localidad				
<p>* Dificultad en el acceso a la localidad, lejanía de transporte público.            * Falta de empleo.            * Desabasto en productos frescos de origen animal.</p>				
Objetivo del proyecto				
<p>Producir alimentos avícolas, abasteciendo la demanda de estos en la localidad, generando recursos económicos y una mejor alimentación.</p>				
Breve descripción del proyecto				
<p>La micro granja de aves de postura sirve como herramienta al Grupo de Desarrollo organizado para producir carne y huevo, mismos que sirven para el autoconsumo y abastecimiento de la localidad, contribuyendo al arraigo de las familias en la comunidad a través del autoempleo.</p>				
Componente(s) para el bienestar		Población Beneficiada		Hrs. Semanales dedicadas
Economía Solidaria		* Grupo de Desarrollo. * Población de la localidad.		28
Alimentación Correcta y Local				Núm. de Participantes
Requerimientos mínimos				
Insumos, equipo y maquinaria		Conocimiento técnico y capacitaciones		
<p>Micro-granja avícola, la cual consta de: 240 aves de 16 semanas de edad (216 gallinas y 24 gallos, raza Plymouth Rock y/o Rhode Island, vacunadas contra Newcastle, Gumboro y Viruela. 42 bultos de 40 kilos de alimento balanceado para aves de corral, para garantizar la alimentación el primer mes.            Corral para gallinas a base de malla galvanizada cal 12.5 y postes tubular de acero 1.5 mm y con una estructura de lámina R-101 galvanizada con dos puertas de ase de tubular para un mejor manejo, con longitudes de 3 metros de ancho y 6 metros de largo (18m2).</p>		<p>“Manejo de aves de postura con fines de producción y prevención de enfermedades”, ASPROFIN Consultores S.A. de C.V. (conocimientos técnico para la crianza y producción de aves de postura coadyuvando a la permanencia del proyecto).</p>		

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo se divide en subgrupos de 5 personas, se reúnen diariamente por las mañanas para alimentar las aves, checar que los comederos y bebederos estén limpios, así como la recolección del huevo, aplicando los conocimientos adquiridos buscando alternativas para mejorar la granja.

**Espacio físico**

La micro granja se ubica en la comunidad de Banco de Agua Blanca, se divide en dos domicilios debido a la irregularidad del terreno, lo que dificultaba su instalación; el Grupo de Desarrollo tienen acceso libre para atender la micro granja, está techada con lámina galvanizada y circulada con tela gallinera y postes de ptr, teniendo 6 metros de ancho y 10 de largo cada una de ellas.

Fecha	Principales etapas y acciones
8/feb/19	Nace el interés del GD por una micro granja de aves de postura
8/feb/19	Solicitud del proyecto al SEDIF
118/sep/20	Capacitación sobre el funcionamiento de las micro granjas y entrega de insumos
26/oct/20	Instalación de la micro granja de aves de postura
1/ene/21	El GD y comunidad consumen la producción de huevo y carne y el excedente es vendido.



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Como resultado de la instalación de la granja de aves de postura y el cuidado de la misma, los integrantes del proyecto se autoemplean, produciendo huevo y carne, abasteciendo el autoconsumo y el excedente se comercializa con los habitantes de la localidad.</p> <p><b>Comunidad:</b> Cuentan con productos frescos y la disponibilidad del mismo.</p>		<p>* Mediante una bitácora el Grupo de Desarrollo realiza registros diarios con cortes semanales para conocer la producción de huevo en kg, cantidad de huevo consumido por familia, cantidad de carne consumida por familia, la mortandad y/o extraviadas.</p> <p>* Realizando un comparativo entre lo programado con la producción obtenida y con base al resultado se procede a su comercialización.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>Se ha gestionado con el Ayuntamiento, alimento para el proyecto de Granja de Aves de Postura, así como el mantenimiento del camino que les permita salir a comercializar el producto.</p>		<p>El Grupo de &lt;desarrollo aprendió a cuidar la Granja de Aves de Postura de una manera organizada potencializando sus habilidades y destrezas, con el uso de la bitácora les permite llevar un registro de la producción.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* Depredadores de la región.</p> <p>* Adaptación de las aves de postura a las condiciones de la región.</p> <p>* El desabasto de alimento al inicio del proyecto.</p> <p>* Inseguridad que prevalece en el estado.</p>		<p>El despacho profesional a través de las capacitaciones al Grupo de Desarrollo.</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>Inicialmente se ha dado a conocer de manera local, con el fin de comercializar el producto e incentivar a más personas para participar en el proyecto y en la implementación de otros que les permita generar ingresos.</p>		<p>Debido al corto tiempo de la puesta en marcha del proyecto, no ha sido acreedor a ningún reconocimiento por ninguna institución, el GD recibió un reconocimiento por la participación en las capacitaciones mismas que potencializaron sus habilidades y destrezas.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>Con la infraestructura básica para la protección de las aves, así como la organización de los ponederos en los lugares específicos les permite una recolección más eficiente minimizando las pérdidas de la producción.</p>		<p>N/A</p>	





Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. Juan Francisco Díaz

guilleoe@hotmail.com  
492-998-1465





<b>Cisternas Captadoras de Agua de Lluvia</b>				Proyecto Social
Zacatecas	Villa González Ortega	San Dionisio	Población	298 Habitantes*
<b>Principales problemáticas de la localidad</b>				
<p>* Falta de empleo. * Migración. * Desabasto continuo de agua potable.</p>				
<b>Objetivo del proyecto</b>				
Disminuir el desabasto de agua mediante la instalación de cisternas captadoras de agua de lluvia para uso doméstico y agropecuario.				
<b>Breve descripción del proyecto</b>				
<p>Por desabasto de agua potable, se instalaron en la localidad tres cisternas captadoras de agua de lluvia en lugares estratégicos conectados a techos de lámina para que la población se abastezca para el uso doméstico y pecuario.</p>				
<b>Componente(s) para el bienestar</b>		<b>Población Beneficiada</b>		<b>Hrs. Semanales dedicadas</b>
Alimentación Correcta y Local		298 integrantes de la población de la comunidad.		10
				<b>Núm. de Participantes</b>
				18
<b>Requerimientos mínimos</b>				
<b>Insumos, equipo y maquinaria</b>		<b>Conocimiento técnico y capacitaciones</b>		
3 cisternas captadoras de agua pluvial, kit de canaleta pluvial, bomba manual, filtro de hojas interno, sistema de separación de primeras lluvias, bajante de canaleta, accesorios (válvula de paso ramal de succión de tanque y ramal de entrada manual).		<p>* "Cuidado del Agua", Despacho profesional ASPROFIN</p> <p>* "Instalación cuidado y mantenimiento de las cisternas", Despacho profesional ASPROFIN, (funcionamiento de las cisternas).</p>		

\*





**Organización**

El Grupo de Desarrollo se organiza en equipos para la limpieza de los techos y filtros de hojas internos, así como para el cuidado y mantenimiento de las cisternas.

**Espacio físico**

Las cisternas se encuentran ubicadas en puntos estratégicos en la comunidad de San Dionisio del municipio de Villa González Ortega, donde los usuarios tienen acceso al abastecimiento de agua para el uso doméstico y pecuario.

**Fecha**

**Principales etapas y acciones**

- 29/abr/19 El Grupo de Desarrollo inicia las gestiones de cisternas captadoras de agua de lluvia
- 4/ago/20 Capacitación sobre cuidado del agua, instalación cuidado y mantenimiento de las cisternas
- 19/nov/20 El proyecto de cisternas captadoras de agua de lluvia es entregado al Grupo de Desarrollo
- 25/nov/20 Se concluye la instalación de cisternas captadoras de agua de lluvia



<b>Resultados</b>		<b>Evaluación</b>	
<p><b>GD:</b> Interceptó, recolectó, y almacenó agua de lluvia a través de las cisternas, se abastece agua para el uso doméstico y pecuario.</p>		<p>Mediante una bitácora el Grupo de Desarrollo realiza registros semanales para llevar el control eficiente del uso de agua de lluvia, así como la disponibilidad de la misma.</p>	
<b>Gestion de apoyos</b>		<b>Lecciones aprendidas</b>	
<p>* Se gestionó con el H. Ayuntamiento material y se solicitó a la población en general el apoyo de mano de obra para la construcción de las bases y la instalación de las cisternas.</p>		<p>El Grupo de Desarrollo buscó alternativas para el abastecimiento del agua, llevar el control eficiente de su uso, conocieron lo importante que es cuidar el vital líquido y disminuir el uso de químicos que se emplean para tratar el agua de la red pública.</p>	
<b>Dificultades</b>		<b>Personas, AC, ONG involucradas</b>	
<p>* Cambio climático. * Contaminación del agua. * Aumento en su demanda.</p>		<p>El despacho profesional a través de las capacitaciones al Grupo de Desarrollo</p>	
<b>Difusión</b>		<b>Reconocimientos</b>	
<p>Inicialmente se ha dado a conocer de manera local, con el fin de cuidar los recursos naturales, hacer uso eficiente y disponibilidad del agua garantizando el abastecimiento en la localidad.</p>		<p>No han obtenido reconocimiento por ninguna institución, El Grupo de Desarrollo recibió un reconocimiento por la participación en la capacitación sobre el tema del cuidado del agua e impactos de su escasez.</p>	
<b>Innovación y/o transferencia</b>		<b>Observaciones</b>	
<p>El Grupo de Desarrollo a través de la recolección y reutilización del agua de lluvia contribuyen con la ecología aprovechándola de manera eficiente, sin necesidad de utilizar demasiada infraestructura, pueden contar con el servicio de agua.</p>		<p>N/A</p>	

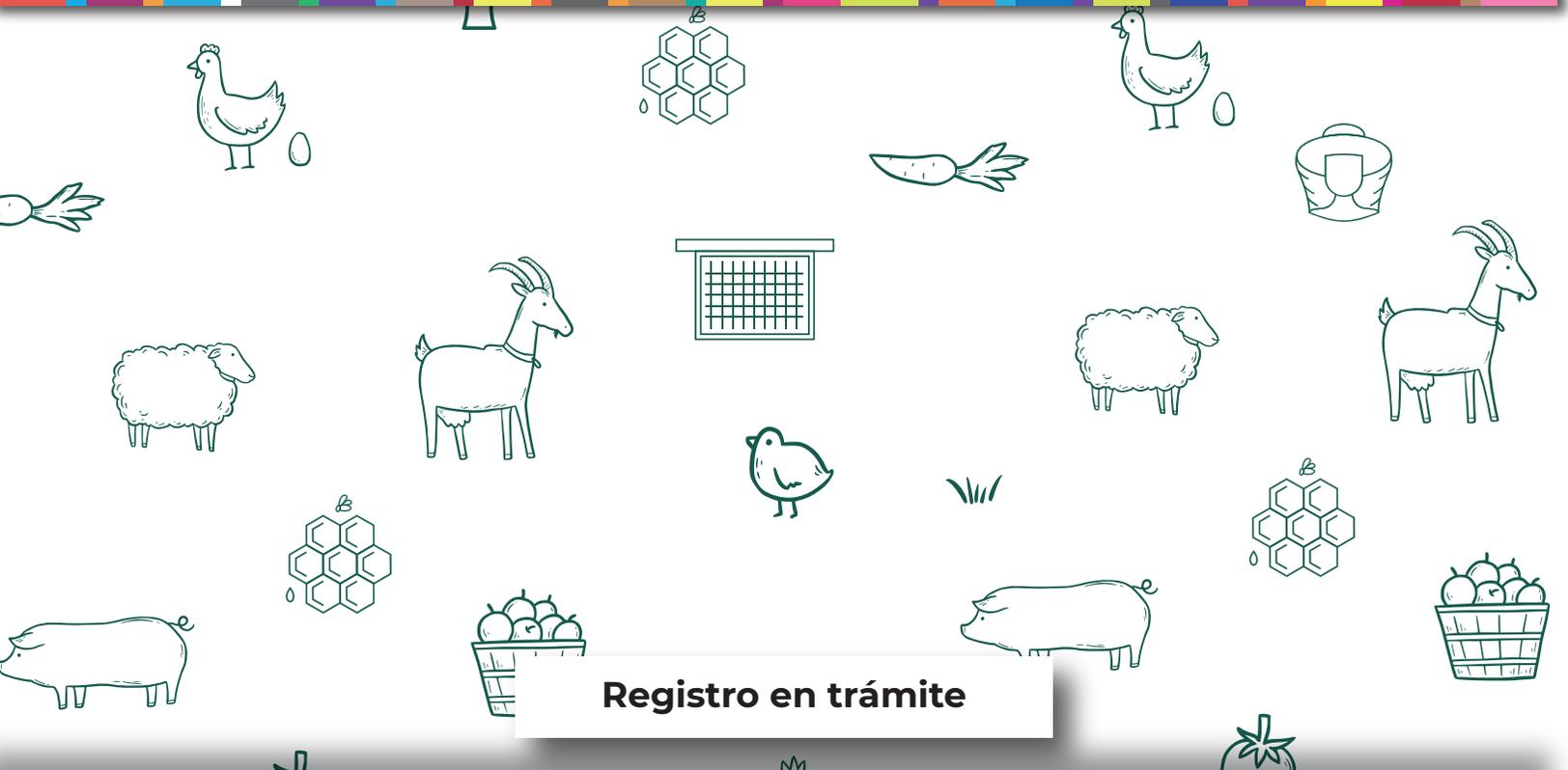
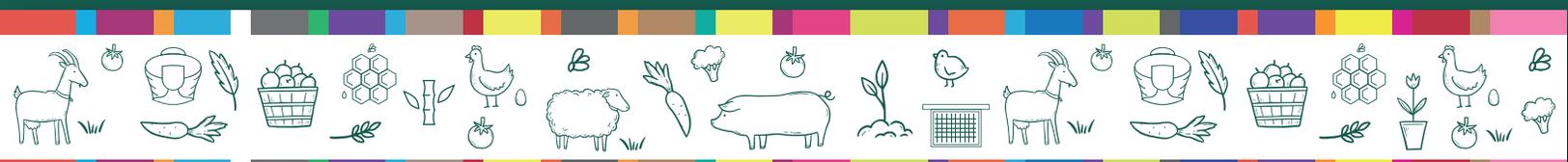
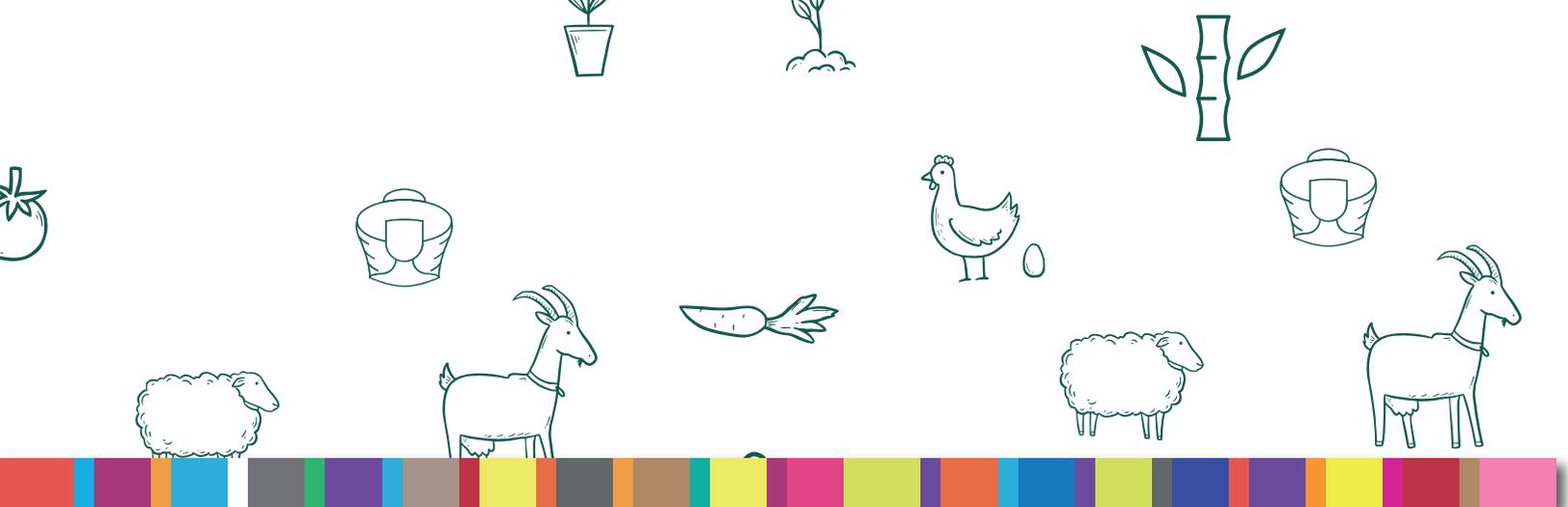




Para mayor información sobre el proyecto, contactar a su autor:  
Ing. Juan Francisco Díaz

guilleoe@hotmail.com  
492-998-1465





Registro en trámite



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**

SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA