Mtra. Sol Celene Soroa Sánchez
Psicóloga Clínica
Centro de Rehabilitación Integral Cuernavaca
Área de Psicología, 2020

# Tareas académicas en casa disminuyendo la afectación en el vínculo madre -hijo

Desde que nacemos tenemos convivencia con otras personas, las cuales se encargan de mostrarnos cómo funciona el mundo. Las niñas y niños, aprenden interactuando con los objetos, ya que todos los sentidos son importantes en el momento del trabajo de memoria.

La función de la memoria es recoger, organizar y recuperar la información, ésta inicia con la **codificación**, la cual genera una representación de los estímulos a los que estamos expuestos. Dichos estímulos, entre mayor intensidad tengan, serán más significantes. Luego sigue el **almacenamiento**, éste retiene los datos para utilizarlos mediante esquemas, estructuras, conceptos, categorías y relaciones, formando conjuntos de conocimientos y por último, de la **recuperación**, que es la forma en la que se accede a la información almacenada.

Tener presente que el ser que tienes en frente, es un ser vulnerable y confía en ti para poder sentirse querido y aprender a interactuar con los demás, con todo lo que le rodea. Para poder influir de manera favorable en el aprendizaje de una niña o niño, debemos considerar lo que deseamos que aprenda o que realice, tomando en cuenta la edad y las habilidades.

Todo lo que queramos que aprendan debe de tener un estímulo, éstos pueden ser visuales, auditivos, táctiles, olfativos y sobre todo que nos conecte con aquello con lo que convivimos diariamente, **así en el recuerdo permanecerá presente el vínculo.**

Detrás de un aprendizaje está el recuerdo de "mi mamá me lo enseñó", "mi papá me lo enseñó" y esa persona es altamente significativa. Por ello no solo es el estímulo sino, la interacción al combinarla prevalece.

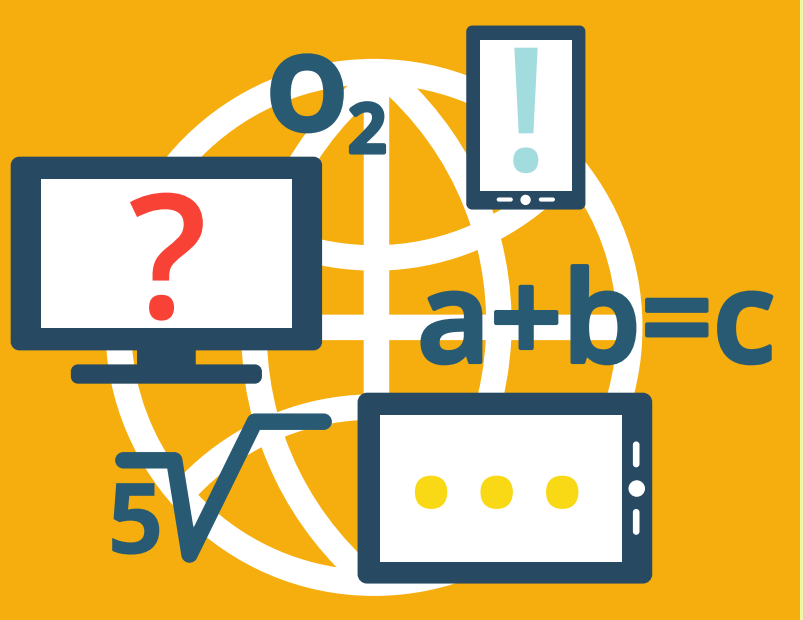
Las actividades educativas en ocasiones se vuelven tediosas y frustrantes, generando irritabilidad en la relación madre-hijo, por las cuales se heredan de manera inconsciente.

## Estrategias para realizar actividades educativas en casa con niñas y niños

1. Considerar las habilidades de la niña o el niño, si le gusta pintar, cantar, moverse, ver videos, etc.

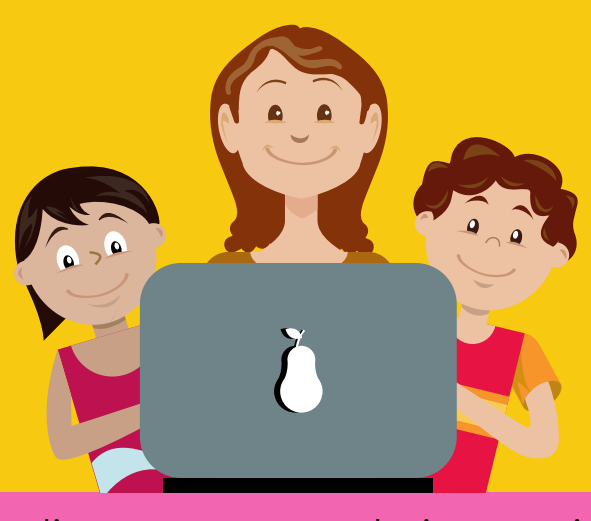
2. Tener un horario específico para realizar la actividad.

3. Preparar los medios y los objetos para que aprenda sobre el tema.

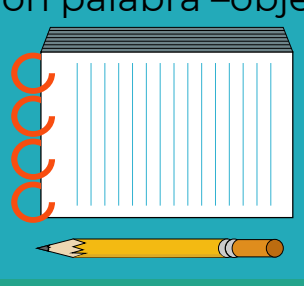



4. Elegir el lugar adecuado para realizar la actividad, puede tener diferentes lugares (sala, comedor, cama), para realizar las actividades de acuerdo al área sensorial que coadyuva al aprendizaje o tema.
   Ejemplo:
   Hoy vamos a una misión: somos astronautas y realizaremos una actividad en el cuarto porque iremos al espacio a conocer los planetas. Puedes colgar los dibujos de los planetas y que él o ella le coloque el nombre a cada uno de ellos. Para las niñas y niños es maravilloso ver todo como un juego y así perdura la información, aunado a la emoción de felicidad y no de sufrimiento.

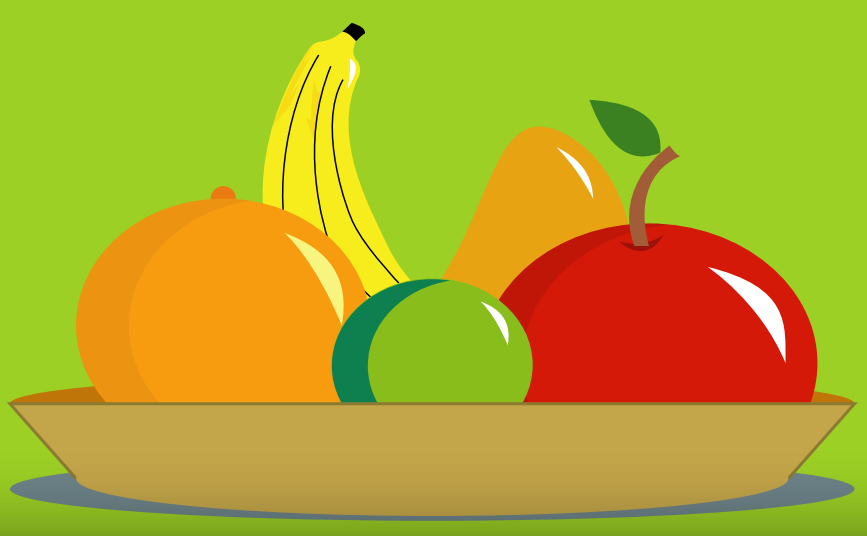
5. Utilizar medios electrónicos con programas relacionados al aprendizaje del tema que se está atendiendo.



6. Utilizar diferentes medios para realizar las actividades:
   a) Libretas.
   b) Cuadernos para colorear.
   c) Papel bond.
   d) Realizar loterías de letras, de números, objetos.
   e) Fichas para actividades de relación palabra –objeto.



7. Realizar turnos para la interacción y diversión.

8. Ceder tiempo entre actividad académica y juego, solo aquellos juegos en los que no le generará dificultad a la pequeña (o) desprenderse.

9 Pueden integrar alimentos como premios inmediatos a las respuestas adecuadas. El vínculo afectivo no está alejado del aprendizaje académico, ya que para poder llegar a ello, se requiere de otro que nos acerque y nos dé sentido de vida y nos muestre cómo hacer mejor todo lo que en la vida se nos solicita. Todo aprendizaje requiere de esfuerzo y ese esfuerzo resulta divertido, en el trance del aprendizaje contribuimos en generar niñas y niños mentalmente sanos.