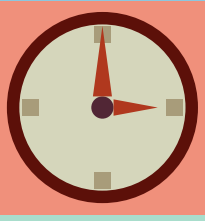
Estrategias de apoyo para atender a niñas y niños que presentan déficit de atención

Los niños que padecen déficit de atención, presentan dificultades para mantener la atención por un tiempo prolongado, así como también para reconocer derecha e izquierda, memoria y percepción.

Las actividades a realizar dependerán de los objetivos y con ello, abordarlo desde algunas de las estrategias que se mencionarán.



Las **actividades a realizar deben estar planeadas con horario específico y tiempo de duración**, en la planeación de las actividades puede participar la niña o niño y elegir el horario para atenderlas.

Para lograr la identificación de lateralidad (izquierda o derecha), podemos **sujetar un listón en cada mano de diferente color** y también el padre los tiene que utilizar de la misma manera que la niña o el niño, al darle la indicación de levantar la mano izquierda lo identificará por el listón. Puede indicarle brincar hacia el lado izquierdo o derecho e irle cambiarlo en diferentes direcciones para que logre identificar su lado izquierdo y derecho, es importante darle indicaciones mostrando el listón como apoyo.

Con las dificultades de memoria, las niñas o niños, suelen desorientarse en la ubicación de los objetos, por lo que al mandarlos a organizar sus pertenencias terminan colocándolos fuera del lugar; se sugiere colocarle dibujos adheridos a los muebles para apoyarle en realizar la actividad con menor dificultad.

Realizar juegos de mesa que fomenten la memoria a corto plazo como lotería, memorama de dibujos que sean de su agrado, incluso los pueden diseñar con calcomanías, imágenes de revistas, dependiendo del conocimiento que queremos brindarle, ya que también le facilitamos por estos medios información general (alimentos, objetos, actividades).

Para **trabajar en percepción visual**, se pueden utilizar imágenes de fotos, revistas o mural, mostrárselo durante diez segundos, retirarlo y proseguir a preguntarle qué observó. Para motivar a los pequeños y que continúen realizando las actividades, le podemos ofrecer estímulos de su agrado, como elegir la actividad a realizar cuando terminen.

Al realizar la actividad diariamente se contribuye en las dificultades mencionadas al inicio.