Dislexia

Elaboró: Psic. Krystal de Abril Jiménez May

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que se caracteriza por un deterioro en la capacidad de reconocer palabras, lectura lenta e insegura y escasa comprensión.

Este trastorno del neurodesarrollo se calcula que afecta aproximadamente a uno de cada diez niñas o niños provocando fracaso escolar. Para poder apoyar a las pequeñas y pequeños que sufren de dislexia, es necesario que esto se detecte a tiempo, para hacer la corrección desde los primeros años de vida y socialización.

La dislexia no es solo la dificultad en el aprendizaje de la lectura y la escritura, las personas con este trastorno también pueden tener dificultades en el área de la velocidad de procesamiento, en las habilidades motrices o en la percepción visual y/o auditiva. Pueden ver afectada la memoria a corto plazo, la organización, la secuenciación o el lenguaje hablado.

Principales características de la dislexia

- Problemas en la lateralidad.
- Nociones espaciales y temporales alteradas.
- Confundir palabras con pronunciación similar.
- Dificultad para articular o pronunciar palabras.
- Trasponer las letras, cambiar el orden e invertir números.
- Lectura con errores y muy laboriosa.
- Problemas de concentración en la lectura o escritura.
- Dificultad para seguir instrucciones y aprender rutinas.
- Problemas en el equilibrio.
- Problemas de memoria a corto plazo.
- Dificultades para organizar sus pensamientos.
- Problemas para mantener la atención.
- Dificultades en matemáticas.

Tipos de dislexia

Comúnmente se diferencia dos tipos:

Dislexia fonológica, que es cuando la persona muestra dificultades en el mecanismo de conversación de grafemafonema por lo que tienden a emplear la ruta léxica. La lectura de las palabras familiares es precisa pero muestra dificultades en la lectura pseudopalabras y palabras desconocidas

Dislexia superficial, tienden a emplear la ruta fonológica, por lo que normalmente son incapaces de reconocer la palabra como un todo. En este caso la ejecución es precisa en palabras regulares (independientemente de la familiaridad) y pseudopalabras.

Tienden a la regularización de las palabras. Al emplear la ruta fonológica el acceso a las palabras está guiado por el sonido y no por la ortografía de la palabra, por lo que manifiestan errores de precisión ante homófonos.

¿Cómo podemos ayudar?

Podemos trabajar en casa o en consulta con las niñas o niños en actividades que van a ir desde lo más sencillo, hasta lo más complicado, según lo que la o el menor nos pueda ofrecer. Entre las principales actividades están:

1.- Formando palabras
La niña o niño con dislexia debe seleccionar cada letra en el orden correspondiente para formar una palabra. Trabajará el vocabulario, la atención y la memoria de trabajo.

2.- Discriminación visual de una palabra real
El objetivo de este ejercicio es que la niña o niño consiga discriminar dentro de un grupo de palabras cuál existe realmente.

3.- Discriminación de palabras y pseudopalabras

4.- Encontrar letras en palabras

En esta actividad hay que encontrar las palabras que tengan las letras indicadas. Es un ejercicio útil para que las personas con dislexia comiencen a discriminar letras y trabajen la atención selectiva.

5.- Nombre correcto de una imagen
La niña o niño con dislexia tiene que discriminar la palabra que corresponde a la imagen presentada.

Se trabaja la discriminación.

En las consultas de psicología que se manejan, un promedio de 30 consultas a la semana, la población que tiene un diagnóstico de dislexia es hasta de un 50% de los pacientes, por ello, es importante estar bien informados para poder apoyar a la población que presenta este diagnóstico.